

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4 ( trang 47)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Hs thuộc bảng cộng trong phạm vi 4, biết làm tính cộng trong phạm vi 4.
- Thành lập và ghi nhớ phép cộng trong phạm vi 4.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài

**3. Thái độ:**

- GD học sinh kỹ năng tính toán .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên: Các nhóm mẫu vật, số, dấu, sách.
- Học sinh: Sách, bộ đồ dùng học toán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
17'	<b>*Hoạt động 1:</b>	Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4. * Hướng dẫn học sinh phép cộng $3 + 1$ -Hướng dẫn học sinh quan sát hình vẽ trong bài học để nêu thành vấn đề cần giải quyết.	Nêu bài toán “Có 3 con chim thêm 1 con chim nữa. Hỏi có tất cả mấy con?”

<p>18'</p>	<p><b>*Trò chơi giữa tiết:</b> <b>*Hoạt động 2:</b></p>	<p>-Gọi học sinh tự nêu câu trả lời.</p> <p>-Vừa chỉ vào mô hình vừa nêu “3 con chim thêm 1 con chim được 4 con chim. 3 thêm 1 bằng 4”</p> <p>-Yêu cầu học sinh gắn vào bảng gắn</p> <p><math>3 + 1 = 4</math> 1 em gắn bảng lớp.</p> <p>H: <math>3 + 1 = ?</math></p> <p>* Hướng dẫn học sinh học phép cộng <math>2 + 2 = 4</math> theo 3 bước tương tự như đối với <math>3 + 1 = 4</math>. Ở bước thứ nhất, hướng dẫn học sinh quan sát hình vẽ và tự nêu.</p> <p>-Các bước sau thực hiện tương tự như với <math>3 + 1 = 4</math></p> <p>* Hướng dẫn học sinh học phép cộng <math>1 + 3 = 4</math> theo 3 bước tương tự như với <math>3 + 1 = 4</math></p> <p>* Sau 3 mục a, b, c. Chỉ vào các công thức này và nêu <math>3 + 1 = 4</math> là phép cộng; <math>2 + 2 = 4</math> là phép cộng;</p> <p>...</p> <p><math>3 + 1 = ?</math> <math>2 + 2 = ?</math> <math>4 = 1 + ?</math></p> <p>* Hướng dẫn học sinh quan sát hình vẽ cuối cùng trong bài học, nêu các câu hỏi để cho học sinh biết <math>3 + 1 = 4</math>; <math>2 + 2 = 4</math> tức là <math>3 + 1</math> cũng giống <math>1 + 3</math> (Vì cùng bằng 4).</p> <p>Vận dụng thực hành</p> <p><b>Bài 1:</b> Giáo viên ghi bài Cho cả lớp làm vào vở Giáo viên sửa bài</p> <p><b>Bài 2: Đặt tính</b></p>	<p>3 con chim thêm 1 con chim được 4 con chim. Nêu “3 thêm 1 bằng 1”.</p> <p>Gắn <math>3 + 1 = 4</math>. Đọc cá nhân, lớp.</p> <p><math>3 + 1 = 4</math></p> <p>“Có 2 quả táo thêm 1 quả táo nữa. hỏi có tất cả mấy quả táo?”...</p> <p><math>3 + 1 = 4</math> <math>2 + 2 = 4</math> <math>4 = 1 + 3</math></p> <p>Nêu yêu cầu, làm bài.</p> <p><math>1 + 3 = 4</math> <math>2 + 2 = 4</math> <math>3 + 1 = 4</math> học sinh đổi vở sửa bài</p> <p>Đặt tính Nêu yêu cầu, làm bài.</p>
------------	---	---	---

3'	<b>*Hoạt động 3:</b>	<p>Giáo viên treo tranh cho học sinh quan sát .                  Hướng dẫn thực hiện.                  Giáo viên sửa bài</p> <p>-Thi đua theo nhóm  <math>4 = 3 + ?</math>                      <math>4 = 1 + ?</math>                  -về xem lại bài.</p>	<p>Học sinh đặt tính</p> $\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline 1 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \end{array}$ <p>Viết phép tính thích hợp                  Học sinh thảo luận                  Cử đại diện lên viết phép tính .  <math>3 + 1 = 4</math></p>
----	----------------------	--	--

### HƯỚNG DẪN HỌC

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

##### **1. Kiến thức :**

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

##### **3. Thái độ :**

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK, vở li

#### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

##### **1. Ổn định tổ chức: 1'**

##### **2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Kiểm tra</b>	Đọc SGK	2-3 HS đọc

10'	<p><b>*Hoạt động 1: Hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.</b></p>	<p>* Hoàn thành các tiết học buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.</li> <li>- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm</li> <li>- Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng</li> <li>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.</li> <li>- HS tự làm bài</li> </ul>
10'	<p><b>*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.</b></p>	<p>* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chép bảng phụ.</li> <li>-y, tr, y tá, tre ngà</li> <li>Y tế, chú ý cá trê, tre ngà, nhà trẻ.</li> <li>Nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ.</li> <li>Bé bị ho mẹ cho bé ra y tế xã.</li> </ul>	<p>HS luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.</li> <li>- Đọc tiếng bất kì.</li> </ul>
	<p><b>* HS đọc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng</li> <li>- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chỉ các tiếng có chứa âm y, tr</li> </ul>
1' 10'	<p><b>Giải lao</b></p> <p><b>Rèn viết</b></p>	<p>* hướng dẫn hs viết vở li</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ: y, tr, y tế, tre ngà</li> <li>- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.</li> <li>- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.</li> <li>Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi cách viết</li> <li>- Viết trên không trung</li> <li>- HS thực hành viết vở</li> </ul> <p>HS đọc bài</p>
3'	<p><b>*Hoạt động 3: Củng cố dặn dò</b></p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>Tìm tiếng có chứa y, tr</p> <p>Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	

**Hoạt động tập thể**  
**VỆ SINH TRƯỜNG LỚP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- 1. Kiến thức:** - Biết các việc lên làm và không lên làm để giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ.
- 2. Kỹ năng:** - Rèn cho học sinh thói quen thực hiện tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục học sinh luôn luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đồ dùng ngăn nắp gọn gàng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Khăn, tranh.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>Hoạt động 1:</b>	<b>* Phần mở đầu:</b> - Kiểm tra sĩ số. - Giới thiệu bài. - Chơi trò chơi.	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số.

30'	<b>Hoạt động 2:</b>	<p><b>* Phần cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng bài.</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>+ Hàng ngày bạn đã làm gì để giữ gìn lớp học sạch sẽ?             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gọi đại diện nhóm trả lời.</li> <li>• Nhận xét bổ sung</li> </ul> </li> <li>- Quan sát tìm hiểu nội dung tranh.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh quan sát tranh vẽ và hỏi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bạn trong hình đang làm gì?</li> <li>+ Bạn có nhận xét gì qua bức tranh?</li> </ul> </li> <li>- Nhận xét</li> <li>+ Đề bảo vệ lớp học các em lên làm gì?</li> <li>- Thực hành.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận theo nhóm đôi.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- Nhận xét bổ sung.</li> <li>- Quan sát tranh và trả lời.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trả lời.</li> </ul>
3'	<b>Hoạt động 3:</b>	<p><b>* Phần kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chú ý lắng nghe.</li> </ul>

### TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN

#### Đọc truyện tranh (Giáo viên đọc)

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- 1. Kiến thức:** - Giúp học sinh biết cách tìm cuốn truyện tranh mà mình yêu thích.
- 2. Kỹ năng:** - Giúp học sinh có kỹ năng tìm truyện. Kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục ý thức ham đọc truyện, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm truyện, khi ngồi đọc truyện.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phần màu

#### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

##### **1. Ổn định tổ chức: 1'**

##### **2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Hoạt động 1:</b>	<p><b>* Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí thích hợp.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn tìm truyện.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.</li> </ul>
	<b>Hoạt động</b>	<b>* Hướng dẫn tìm truyện.</b>	

5'	<b>2:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh sẽ tìm đọc truyện theo ý thích của mình.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh tìm truyện:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại truyện trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn)</li> <li>+ Cách nhận biết các loại truyện theo mã màu (theo biển hướng dẫn)</li> <li>+ Hướng dẫn cách tìm truyện, lấy truyện theo mã màu.</li> </ul> </li> <li>- Hướng dẫn cách ngồi đọc truyện:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngồi đọc truyện.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nghe</li> <li>- Học sinh lắng nghe và nhắc lại cách tìm truyện.</li> </ul>
20' 25'	<b>Hoạt động 3:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tìm truyện và đọc truyện:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên theo dõi học sinh tìm truyện.</li> <li>- Giáo viên đọc truyện cho học sinh nghe</li> </ul> </li> <li>* Thu hoạch:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét giờ học và dặn dò.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tìm truyện.</li> <li>- Học sinh lắng nghe giáo viên đọc.</li> </ul>
3' 7'	<b>Hoạt động 4:</b>		

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

#### 3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

#### 1. Ôn định tổ chức: 1'

#### 2. Tiến trình giờ dạy.

<b>Tg</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
3'	<b>Kiểm tra</b>	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	<b>*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.</b>	<p>* Hoàn thành các tiết học buổi sáng</p> <p>- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.</p> <p>- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm</p> <p>- Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.</p>	<p>- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng</p> <p>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.</p> <p>- HS tự làm bài</p>
10'	<b>*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.</b>	<p>* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học.</p> <p>- GV chép bảng phụ.</p> <p>- nhà ga, phở bò, phá cỗ, nhỏ cỗ, củ nghệ, thỏ mẹ, thợ mỏ, chả cá, chữ số, bé nga.</p> <p>Quê bé hà có nghề xẻ gỗ, Phố bé nga có nghề giã giò.</p> <p>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng</p> <p>- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</p>	<p>HS luyện đọc</p> <p>- HS đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.</p> <p>- Đọc tiếng bất kì.</p> <p>- HS chỉ các tiếng có chứa âm gv y/c</p>
1'	<b>Giải lao</b>		
10'	<b>Rèn viết</b>	<p>* hướng dẫn hs viết vở li</p> <p>- GV hướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ</p> <p>- Hướng dẫn điềm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.</p> <p>- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.</p> <p>Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</p>	<p>- HS theo dõi cách viết</p> <p>- Viết trên không trung</p> <p>- HS thực hành viết vở</p>
3'	<b>*Hoạt động 3: Củng cố dặn dò</b>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>Tìm tiếng có chứa nh, ph</p> <p>Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	HS đọc bài



--	--	--	--

hoc360.net

## HƯỚNG DẪN HỌC

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Hoàn thành các loại vở bài tập của buổi sáng.
- Ôn luyện tiết toán của buổi sáng.
- Ôn tập cách đọc, viết các số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. ôn tập về dấu bé, dấu lớn  $>$ ,  $=$ .
- Bài tập Phát triển và nâng cao.



7'	<p><b>* Bài 2:</b> <b>hs làm</b> <b>vở li.</b></p>	<p>những số nào? * Khoanh vào số lớn hơn số 4 và bé hơn 10:</p> <p>0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>	- HS làm vở li
7'	<p><b>* Bài 3</b> <b>dành</b> <b>cho hs</b> <b>khá, giỏi</b></p>	<p>* điền số</p> <p>9 &gt;..... 2 &lt;..... 8 &gt;.... 5 &lt;..... 10 =..... 4 &gt;.... .....&gt; 3 1 &gt;..... 7 &lt;.... 6 &gt;..... 1 &lt;..... 10 &gt;....</p>	-HS làm bảng gài - nhận xét
3'	<p><b>*Hoạt</b> <b>động 3:</b></p>	<p>Củng cố, dặn dò. * Ta vừa được ôn luyện những dạng toán nào? - đếm từ 0 đến 10. Từ 10 đến 0.</p>	- HS nêu

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

#### 1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Làm bài tập củng cố phép cộng trong phạm vi 3.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phân màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ôn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
13'	<b>Hoạt động 1:</b>	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
20'	<b>Hoạt động 2:</b>	* <u>Bài 1:</u> Tính. $1 + 1 =$ $2 + 1 =$ $1 + 2 =$ - Yêu cầu học sinh làm bài. - GV nhận xét chỉnh sửa. * <u>Bài 2:</u> Điền dấu $>$ , $<$ , $=$ : $1 + 1 \dots 4$ $5 \dots 1 + 2$ $2 + 1 \dots 7$ $3 \dots 1 + 1$ - Yêu cầu học sinh làm bài.  * <u>Bài 3:</u> Số ? $1 + \dots = 2$ $2 + \dots = 3$ $3 = \dots + 2$ $1 + \dots = 3$ $2 = \dots + 1$ $3 = \dots + 1$ - Yêu cầu học sinh làm bài. - Gv theo dõi uốn nắn. - Gv thu vở chữa và nhận xét.	- Hs làm bài vào bảng con.  - Hs làm bài vào vở ô li.  - Hs làm bài vào vở ô li.
3'	<b>*Hoạt động 3:</b>	* <u>Củng cố dặn dò:</u> - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

**LUYỆN THỂ DỤC - TRÒ CHƠI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:** - Ôn một số kỹ năng đội hình đội ngũ :tập hợp hàng dọc ,dóng hàng ,thực hiện nhanh và trật tự , quay phải quay tráiđúng .

**2. Kỹ năng:** - Ôn trò chơi “Qua đường lội” , tham gia chủ động .

**3. Thái độ:** - Học sinh có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khoẻ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Dọn vệ sinh sân tập .
- Giáo viên kẻ sân chuẩn bị trò chơi .

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	<b>*Hoạt động 1: Giáo viên nhận lớp.</b>	*Tập hợp 3 hàng dọc . -Điểm số -Giáo viên phổ biến nội dung yêu cầu tiết học .	- HS tập hợp 3 hàng dọc. - Điểm số. - HS lắng nghe.
2’	<b>Khởi động.</b>	*Đứng vỗ tay hát tập thể một bài -Đi thường và hít thở sâu - Tập 2-3 lần .	- HS thực hiện.
10’	<b>*Hoạt động 2: -đội hình đội ngũ :Tập hợp hàng dọc dóng hàng dọc , tư thế nghiêm, tư thế đứng nghỉ, quay phải , quay trái</b>	*Cán sự điều khiển cho cả lớp tập , giáo viên quan sát giúp đỡ các em yếu. -Giáo viên hô “nghiêm” “ Thôi” để học sinh thực hiện ,chú ý sửa sai động tác.Tập nghiêm nghỉ 3-4 lần -Giáo viên hô “Bên phải(trái)..... quay”cho cả lớp quay - Cán sự cho cả lớp giải tán, dóng hàng, nghiêm , nghỉ , quay phải quay trái 2-3 lần.Giáo viên quan sát sửa sai .	- HS thực hiện theo.
5’	<b>*Dàn hàng , dàn đội</b>	*Học sinh dàn hàng, dàn đội hình theo hiệu lệnh	- HS thực hiện.
10’	<b>*Trò chơi : “Qua đường lội”</b>	*Giáo viên nêu tên trò chơi. -Học sinh hình dung đang đi trên con đường lầy lội nhưng phải đi đúng đường kẻ. -Giáo viên đi mẫu .Học sinh quan sát .	- HS lắng nghe.

2'	<b>*Hoạt động 3: -Hội tĩnh.</b>	<p>-Gọi 1 em thực hiện , cả lớp nhận xét</p> <p>-Học sinh từng nhóm lần lượt chơi .Ai đi không được phải đi lại</p> <p>*Đứng vỗ tay và hát</p> <p>-Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp 1-2</p> <p>-Cho hai em thực hiện lại các động tác .</p>	<p>- HS thực hiện.</p> <p>- HS hát và làm theo.</p>
3'	<b>*Hoạt động 4: Củng cố dặn dò</b>	<p>*Giáo viên nhận xét giờ học . Tuyên dương những tổ nghiêm túc .</p> <p>-Về nhà chơi trò chơi, tập nghiêm nghị,quay phải quay trái.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>

## **SINH HOẠT LỚP**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.

---



**1. Kiến thức :**

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

**3. Thái độ :**

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Kiểm tra</b>	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	<b>*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoàn thành các tiết học buổi sáng</li> <li>- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.</li> <li>- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm</li> <li>- GV cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng</li> <li>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.</li> <li>- HS tự làm bài</li> </ul>
10'	<b>*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học.</li> <li>- GV chép bảng phụ.</li> <li>- ia, tia, lá, tia tô</li> <li>Tờ bìa, lá mía, vỉa hè, tia lá, chia quà, thìa nhỏ.</li> <li>Bé Hà nhỏ cỏ, chị Kha tia lá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS luyện đọc</li> <li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.</li> <li>- Đọc tiếng bất kì.</li> <li>- HS chỉ các tiếng có chứa vần ia</li> </ul>
1'	<b>Giải lao</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng</li> <li>- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</li> </ul>	



10'	<b>Rèn viết</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* hướng dẫn hs viết vở mẫu</li><li>- GV hướng dẫn viết mẫu vân, tiếng, từ: ia, tía, lá tía tô</li><li>- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.</li><li>- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.</li></ul> Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi cách viết</li><li>- Viết trên không trung</li><li>- HS thực hành viết vở</li></ul>
3'	<b>*Hoạt động 3: Củng cố dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</li><li>Tìm tiếng có chứa vân ia</li><li>Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</li></ul>	HS đọc bài



**Hoạt động tập thể**

**BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- 1. Kiến thức:** - Hiểu được truyền thống tôn sư trọng đạo.
- 2. Kỹ năng:** - Học sinh ngoan chăm chỉ học tập, vâng lời thầy cô giáo.
- 3. Thái độ:** - Giáo dục học sinh truyền thống " Uống nước nhớ nguồn".

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Đài đĩa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức:** 1'

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>Hoạt động 1:</b>	<b>* Phần mở đầu:</b> - Kiểm tra sĩ số. - Giới thiệu bài. - Trò chơi.	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - HS tham gia chơi tích cực.
30'	<b>Hoạt động 2:</b>	<b>* Phần cơ bản:</b> - Nêu ý nghĩa về nhà giáo Việt Nam + Giới thiệu các nhà giáo đức độ tài giỏi, tên tuổi được lưu truyền mãi mãi. + Đặt các câu hỏi liên quan tới ngày 20/11 Ví dụ: Ngày 20/ 11 là ngày gì? Đề đáp lại công lao dạy dỗ của thầy cô giáo thì bạn phải làm gì? - GV nhận xét. - Hướng dẫn các em có những lời chúc hay nhất để kính tặng thầy cô nhân ngày 20/11. - Văn hóa văn nghệ. + Nghe nhạc hiệu đoán tên bài hát. + Hát múa những bài hát chủ đề về "Thầy cô giáo" - Trò chơi: " Phép lịch sự ...."	- HS lắng nghe. - HS trả lời. - Nhận xét, bổ sung. - HS chú ý lắng nghe. - HS chú ý lắng nghe.
3'	<b>Hoạt động 3:</b>	<b>* Phần kết thúc:</b> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau.	- HS tham gia chơi tích cực. - HS chú ý lắng nghe.

## LUYỆN THỦ CÔNG

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

#### **1. Kiến thức:**

- Biết cách xé dán hình quả cam.
- Xé được hình quả cam. Đường xé có thể bị răng cưa, hình dán tương đối phẳng. Có thể dùng bút màu để vẽ cuống và lá.

#### **2. Kỹ năng:**

- HS khéo tay xé dán được hình quả cam có cuống lá. Đường xé ít răng cưa, hình dán phẳng.
- Có thể xé được thêm hình quả cam có kích thước, hình dạng, màu sắc khác.
- Có thể kết hợp vẽ trang trí quả cam.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Bài mẫu xé dán hình quả cam. Giấy thủ công.
- HS: Giấy màu, bút chì, thước kẻ, keo dán.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

#### **1. Ổn định tổ chức: 1'**

#### **2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>Hoạt động 1:</b>	* <b>Kiểm tra:</b> - Yêu cầu học sinh đặt dụng cụ lên bàn, quan sát và nhận xét.	- Đặt dụng cụ đã chuẩn bị lên bàn.
30'	<b>Hoạt động 2:</b>	* <b>Bài mới:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giới thiệu bài: xé - dán hình quả cam.</li> <li>▪ Các hoạt động:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh nhắc lại cách xé dán.</li> <li>- Cho học sinh xem mẫu và hỏi. + Em hãy nêu hình dáng của quả cam, màu sắc của nó như thế nào?</li> <li>- Học sinh thực hành.</li> <li>- GV bao quát, giúp đỡ học sinh yếu.</li> </ul> </li> <li>▪ Nhận xét.</li> <li>- Giúp học sinh trưng bày sản phẩm, chọn bài đẹp.</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tên bài học.</li> <li>- HS nhắc lại cách xé - dán hình quả cam.</li> <li>Nhận xét.</li> <li>- HS thực hành</li> <li>+ Xé hình quả cam.</li> <li>+ Xé hình lá.</li> <li>+ Xé hình cuống lá.</li> <li>+ Dán hình: Dán quả, dán cuống lá và dán lá.</li> <li>- Giúp HS trưng bày sản phẩm, chọn bài đẹp.</li> </ul>

3'	<b>Hoạt động3:</b>	* <b>Củng cố - dặn dò.</b> - Về nhà tập xé - dán lại hình quả cam. - Chuẩn bị tiết sau: Xé - dán hình cây đơn giản.	- HS thu dọn lớp học.  - HS chú ý lắng nghe.
----	--------------------	---	--

hoc360.net