

TUẦN 7

Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2 : TOÁN

KIỂM TRA

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 – 10.
2. Kỹ năng : - Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy các số từ 0 – 10. Nhận biết hình vuông, hình tam giác.
3. Thái độ: Giáo dục cho học sinh tính tự giác trong khi làm bài.

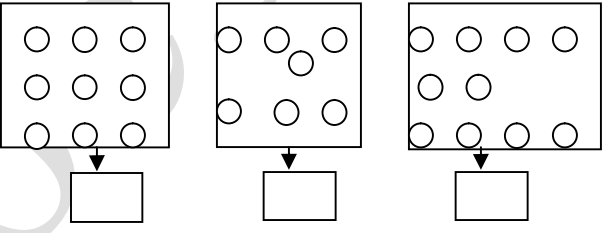
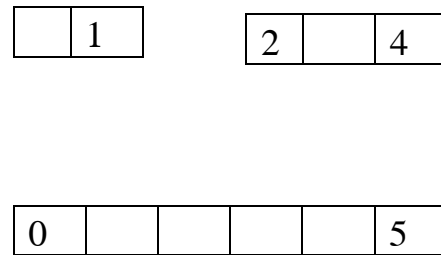
II/ CHUẨN BỊ:

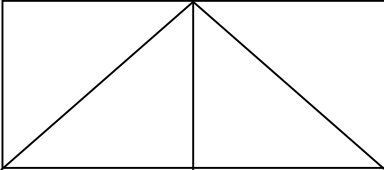
- Giáo viên: Nội dung bài kiểm tra.
- Học sinh: Giấy kiểm tra.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	<u>*Hoạt động</u> <u>1:</u>	Giáo viên phát phiếu kiểm tra. Bài 1: Số?  Bài 2: Số? 	Theo dõi.

<p>31'</p> <p><i>*Hoạt động 2:</i></p> <p>3'</p> <p><i>Hoạt động 3:</i></p>		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Bài 3: Viết các số: 5, 2, 1, 8, 4 theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p style="text-align: center;">○ → ○ → ○ → ○ → ○</p> <p>Bài 4: Số?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>-Cóhình vuông - Có hình tứ giác</p> <p>*Làm bài kiểm tra. -Hướng dẫn học sinh làm bài.</p> <p>*Nhận xét quá trình làm bài và kết quả bài kiểm tra. Nhận xét tiết học</p>	5			8				3			6		<p>Làm bài kiểm tra.</p> <p>HS lắng nghe</p>
5			8												
	3			6											

Tiết 3 + 4 : HỌC VẦN
Bài 27 : ÔN TẬP

I/ MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** -Đọc: p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi, ng, ngh, y, tr; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27.
-Viết : tre già, quả nho.
- 2. Kỹ năng :** Nghe, hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Tre già.
- HS khá, giỏi: kể được 2 - 3 đoạn truyện theo tranh truyện kể: Tre già.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	A/Kiểm tra bài cũ	* Gọi HS đọc bài 26 GV nhận xét	2 - 3 HS đọc
1'	B/Bài mới 1.GTB		
9'	2.Ôn tập a. Các chữ và âm vừa học	- Gọi HS nêu các âm đã học ở tuần 6 - GV lần lượt viết theo thứ tự các ô vuông đã kẻ sẵn. Gọi HS đọc lại các chữ ở hàng ngang, hàng dọc.	1 số HS nêu: p, ph, nh, g, gh, q, qu, gi ng, ngh, y, tr. Đọc cá nhân, đồng thanh. HS nghe GV hướng dẫn.
9'	b. Ghép chữ thành tiếng	*Hướng dẫn HS cách ghép tiếng mới. -Ghép tiếng đã học với các	HS gắn các tiếng mới pho, phô, phơ, phe, phê.

		dấu đã học. - GV viết các tiếng vừa ghép được theo thứ tự. -Gọi HS ghép tiếng và đọc lại toàn bài.	HS đọc các tiếng mới: Cá nhân, lớp. Đọc cá nhân.
7'	c. Đọc từ ngữ ứng dụng.	* GV viết bảng các từ: nhà ga, tre già, quả nho, ý nghĩ - GV giảng từ. - Gọi HS đánh vần, đọc trơn	HS đọc, tìm chữ vừa ôn tập. Đọc cá nhân, đồng thanh.
11'	d. Tập viết từ ngữ ứng	*Viết bảng con GV viết mẫu hướng dẫn cách viết từ: tre già, quả nho. -Gọi HS đọc nhanh các tiếng, từ, chữ trên bảng.	- HS quan sát GV viết mẫu. - Viết bảng con Đọc cá nhân, đồng thanh, toàn bài.
	3.Luyện tập	TIẾT 2:	
11'	a.Luyện đọc	-Kiểm tra đọc tiết 1. - GV chỉnh sửa cho HS đọc sai.	Đọc bài trên bảng lớp.
13'	b.Luyện viết	*Cho HS viết bài trong vở tập viết	*Viết vào vở tập viết Viết: tre già, quả nho.
12'	c.Kể chuyện	* GV kể chuyện “Tre già” -Kể chuyện lần 2 có tranh minh họa. -Cho HS thảo luận nhóm. -Gọi đại diện nhóm lên kể theo nội dung từng tranh. -Tuyên dương những em kể tốt. -Gọi HS khá, giỏi kể lại 2 - 3 đoạn truyện. - Nêu ý nghĩa câu chuyện	*Lắng nghe, nhắc tên đề bài. Quan sát, nghe kể. Thảo luận, cử đại diện lên thi kể.
2'	C/Củng cố dẫn dò	*Luyện đọc SGK Gọi HS đọc bài. -Thi tìm tiếng mới có chữ vừa ôn.	*Đọc bài trong sách: Cá nhân, đồng thanh.

		-Hướng dẫn HS học bài ở nhà -GV nhận xét tiết học	
--	--	--	--

Thứ ba ngày 18 tháng 10 năm 2016
Tiết 1 + 2: HỌC VẦN
ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

I/ MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Ôn lại các âm đã được học.
- Đọc, viết được các từ ngữ và câu ứng dụng đã học.
- Kĩ năng:** HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh họa.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, vở tập viết.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

- Ôn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	A/Kiểm tra bài cũ	TIẾT 1: *Gọi HS đọc câu: quê bé hà có nghề xẻ gỗ, phố bé nga có nghề giã giò. GV nhận xét	1 - 2 HS đọc
1'	B/Bài mới 1)Giới thiệu bài	Giới thiệu âm và các chữ ghi âm -Hướng dẫn HS nhắc và GV viết lên bảng.	Nhắc lại các âm Gắn bảng các âm đã học
23'	2)Ôn tập	-Gọi HS đọc các âm, chỉnh sửa cách phát âm. -Luyện cho HS đọc thành thạo.	Cá nhân, lớp.
11'	*HD HS viết trên bảng con	*Viết bảng con. -Đọc cho HS viết 1 số chữ.	*Lấy bảng con. Viết chữ vào bảng con.

TIẾT 2			
18'	<u>3) Luyện tập</u> a. Luyện đọc	*Luyện đọc. -GV chỉ đọc không thứ tự các âm và chữ đã học. - GV đưa ra các thẻ từ và câu cho HS luyện đọc	Cá nhân, lớp. - HS luyện đọc từ, câu cá nhân, nhóm, ĐT
17'	b. Luyện viết	*Luyện viết -Đọc cho HS viết vào vở rèn luyện các chữ và âm đã học. -Thu nhận xét.	Lấy vở. Viết vào vở.
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	*Đọc lại các âm và chữ vừa học. -GV nhận xét tiết học	*1 – 2 HS đọc lại bài

Tiết 3: TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Thuộc bảng cộng trong phạm vi 3
2. Kỹ năng : -Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Các nhóm mẫu vật, số, dấu, sách.
- Học sinh: Sách, bộ đồ dùng học toán.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*GV nhận xét bài kiểm tra	
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu phép cộng	*Giới thiệu bài: Phép cộng trong phạm vi 3. Ghi đề. *HD quan sát hình vẽ.	Nhắc đề

18'	bảng cộng	<p>H: Có 1 con gà thêm 1 con gà nữa. Hỏi có tất cả mấy con gà? H: 1 thêm 1 bằng mấy? -Ta viết: $1 + 1 = 2$. -Dấu “+” gọi là “dấu cộng”. Đọc là: 1 cộng 1 bằng 2. -Chỉ vào $1 + 1 = 2$. H: Có 2 ô tô thêm 1 ô tô nữa. Hỏi có tất cả mấy ô tô? -> $2 + 1 = 3$ H: Có 1 que tính thêm 2 que tính nữa. Hỏi có tất cả mấy que tính? -HS tự nêu: $1 + 2 = 3$ -Học thuộc: $1 + 1 = 2$ $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$ H: Có 2 chấm tròn thêm 1 chấm tròn. Hỏi có tất cả mấy chấm tròn? H: Có 1 chấm tròn thêm 2 chấm tròn. Hỏi có tất cả mấy chấm tròn? H: Em có nhận xét gì về kết quả của 2 phép tính? H: Vị trí của các số trong phép tính $2+1$ và $1 + 2$ có giống nhau hay khác nhau? * Vị trí của các số trong 2 phép tính đó khác nhau nhưng kết quả của phép tính đều bằng 3. -Vậy: $2 + 1 = 1 + 2$ *GV nêu yêu cầu . -Gọi HS nêu yêu cầu bài -GV cho sửa bài .</p>	<p>2 con gà Hai Đọc cá nhân 1 HS lên bảng gắn, cả lớp gắn. Đọc cá nhân, lớp. 3 que tính Cá nhân. Cả lớp, cá nhân. $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$ Bằng nhau. và bằng 3. Khác nhau. $2 + 1 = 1 + 2$: Đọc cá nhân, nhóm, lớp. *HS nhắc lại yêu cầu HS làm SGK $1 + 1 = 2$ $1 + 2 = 3$ $2 + 1 = 3$ Đối sách sửa bài .</p>
13'	<p>3.Thực hành Bài 1 Bài 2:</p>		

3'	<p>Bài 3</p> <p><u>C/Củng cố dẫn</u> <u>dò</u></p>	<p>*Tính: Nêu yêu cầu, làm bài.</p> <p>-Lưu ý: HS viết thẳng cột dọc.</p> <p>*Nối phép tính với số thích hợp</p> <p>-Nhận xét trò chơi.</p> <p>*Gọi 1 HS đọc lại các phép cộng trong phạm vi 3.</p> <p>-GV nhận xét tiết học</p>	<p>*Nhắc lại yêu cầu, làm bài.</p> $\begin{array}{r} 1 \quad \quad 1 \quad \quad 2 \\ + \quad \quad + \quad \quad + \\ 1 \quad \quad 2 \quad \quad 1 \\ \hline \end{array}$ <p>*3 HS lên bảng làm bài.</p> <p>Thi đua 2 nhóm: Mỗi nhóm 3 em.</p> <p>*HS đọc các phép cộng</p>
----	--	--	---

**Tiết 4: THỦ CÔNG
XÉ, DÁN HÌNH QUẢ CAM (Tiết 2)**

I/ MỤC TIÊU:

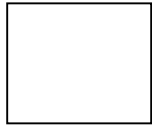
- Kiến thức:** - Xé, dán quả cam từ hình vuông.
- Kĩ năng :** - Xé được hình quả cam có cuống, lá và dán cân đối, phẳng
- Thái độ:** Yêu thích môn học..

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Bài mẫu xé, dán hình quả cam .Giấy màu đỏ, xanh, hồ...
- Học sinh: Giấy màu da cam, xanh, giấy trắng nháp, hồ, bút chì, vở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
5' 13'	<p>*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.</p> <p>*Hoạt động 2: *Hướng dẫn mẫu.</p>	<p>-Giới thiệu bài: Cho HS xem quả cam.</p> <p>-Cho HS xem bài mẫu.</p> <p>a/ Xé hình quả cam: -Lấy tờ giấy màu da cam, lật mặt sau đánh dấu vẽ hình vuông cạnh 8 ô. -Xé rời hình vuông ra. -Xé 4 góc hình vuông (2 góc bên xé nhiều hơn).</p>	<p>HS quan sát.</p> <p>HS quan sát giáo viên xé mẫu.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

<p>1'</p>	<p>*Nghỉ giữa tiết</p>	<p>-Chỉnh, sửa cho giống hình quả cam. b/ Xé hình lá: -Lấy tờ giấy màu xanh vẽ hình chữ nhật cạnh dài 4 ô, rộng 2 ô, xé hình chữ nhật, xé 4 góc. c/ Xé hình cuống lá: -Lấy tờ giấy màu xanh, vẽ hình chữ nhật cạnh dài 4 ô, rộng 1 ô. -Xé đôi lấy 1 nửa làm cuống (1 đầu to, 1 đầu nhỏ). d/ Dán hình: -Giáo viên lần lượt dán quả, cuống, lá.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> <p>HS quan sát giáo viên dán.</p>
<p>15'</p>	<p>*Hoạt động 3: Thực hành.</p>	<p>-Cho học sinh lấy giấy nháp xé trước. -Yêu cầu học sinh lấy giấy màu đặt lên bàn. -Đánh dấu vẽ hình vuông cạnh 8 ô. -Giáo viên hướng dẫn xé cuống, lá. -Hướng dẫn xếp hình cho cân đối trên vở. -Giáo viên theo dõi, sửa chữa cho học sinh cách sắp xếp trong vở và cách bôi hồ dán.</p>	<p>HS xé nháp quả, lá, cuống. HS lấy giấy màu. HS vẽ, xé quả: Hình vuông có cạnh là 8 ô. Xé rời hình vuông khỏi tờ giấy màu. Xé 4 góc cho giống hình quả cam. Xé cuống và lá HS xé xong, xếp hình cân đối. Lần lượt dán quả, lá, cuống.</p>
<p>3'</p>	<p>*Hoạt động 4: Củng cố dặn dò</p>	<p>-Thu nhận xét. -Đánh giá sản phẩm. -Dặn học sinh chuẩn bị bài.</p>	

BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

I.MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** Nắm được các động tác đội hình đội ngũ.
2. **Kĩ năng :** **Biết tập** các động tác đội hình đội ngũ.
3. **Thái độ:** Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.

II/ CHUẨN BỊ :

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh :Trang phục gọn gàng.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG		Nội dung	Biện pháp TC
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc. hát ,vỗ tay theo nhịp
17'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở .	4 hàng ngang.. HS luyện tập theo nhóm

10'	<u>Phân kết thúc:</u>	<p>Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập Nghỉ 5 phút.</p> <p>*Trò chơi “ Mèo đuổi chuột”.</p> <p>Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn, 1 HS làm mèo và 1 HS làm chuột. Cả lớp nắm và giơ cao tay để mèo và chuột chui qua. Vừa chơi vừa đọc thơ</p> <p>Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét.</p>	1 vòng tròn.
3 -4 lần.		<p>Hồi tĩnh: hát, vỗ tay.</p> <p>Dặn dò, nhận xét giờ học.</p>	4 hàng ngang.

Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Luyện đọc được: bảng ôn và tiếng, từ ứng dụng.
2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.
3. Thái độ: GD học sinh yêu môn học

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK.

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày (nếu còn)
19 – 20'	<u>HĐ2. Luyện đọc</u>	<p>*Cho HS đọc bài 27</p> <p>*GV gắn bảng và các từ: nhà ga, quả nho, tre già, ý nghĩ.</p> <p>GV gọi HS đọc</p> <p>GV nhận xét, sửa sai</p> <p>*GV gắn bảng câu ứng</p>	<p>*HS luyện đọc</p> <p>HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh</p> <p>*HS nối tiếp đọc</p>

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	<p>dụng:quê bé hà có nghề xé gỗ, phố bé nga có nghề giã giò.</p> <p>Gọi HS tìm, chỉ các tiếng có âm GV yêu cầu</p> <p>*Cho HS sử dụng bộ đồ dùng gắn các tiếng có chứa âm GV yêu cầu</p> <p>Về luyện đọc bài</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>*HS nối tiếp lên bảng chỉ.</p> <p>HS gắn bảng</p>
----	----------------------------------	---	--

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I .MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố đọc, viết các số từ 0 đến 10 .
2. **Kĩ năng** : -Làm bài tập tiết 3 trang 31vở Cùng em học toán 1
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TL	ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> Bài 1: Nối số thích hợp với ô trống	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm bài vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS làm vào vở

2'	<p>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 3: Khoanh vào số lớn nhất, bé nhất</p> <p>Bài 4: Viết các số từ 0 đến 10</p> <p><u>HD 3.Củng cố</u> <u>dẫn dõ</u></p>	<p>* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở Gọi HS nêu miệng kết quả</p> <p>* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở</p> <p>* GV nêu tổ chức cho HS thi tiếp sức GV cùng tổ trọng tài nhận xét</p> <p>GV nhận xét tiết học</p>	<p>HS làm vào vở</p> <p>*HS nhắc lại yêu cầu bài Cả lớp làm vở</p> <p>*2 tổ thi tiếp sức điền</p>
----	--	--	---

Thứ tư ngày 19 tháng 10 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 28 :**CHỮ THƯỜNG – CHỮ HOA**

I/ MỤC TIÊU:

1.**Kiến thức:** - Bước đầu nhận diện được chữ in hoa.

2. **Kĩ năng :** -Đọc được câu ứng dụng và các chữ in hoa trong câu ứng dụng: bố mẹ cho bé và chị kha đi nghỉ hè ở SaPa

-Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Ba Vì.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên: Tranh, SGK, Bảng chữ cái.

-Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></p> <p><u>B/Bài mới</u></p>	<p style="text-align: center;">TIẾT 1:</p> <p>*Gọi HS đọc bài 27 GV nhận xét</p>	2 - 3 HS đọc

<p>1' 32'</p>	<p>1. Giới thiệu bài 2. Nhận diện chữ hoa</p>	<p>-GV treo bảng chữ thường, chữ hoa cho HS quan sát. -GV đọc mẫu. H: Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, nhưng kích thước lớn hơn? Chữ in hoa nào không giống chữ in thường. -Cho HS thảo luận nhóm. -Gọi đại diện các nhóm trình bày. -GV nhận xét, bổ sung. -Gọi HS đọc bài: GV chỉ vào chữ in hoa, HS dựa vào chữ in thường để nhận diện và đọc. -GV chỉ chữ hoa, chữ thường. -Gọi 2 em: 1 em chỉ, 1 em đọc.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p>	<p>Quan sát. Theo dõi. Chữ in gần giống chữ in thường: C – E – Ê – I – K – L – O – Ô – Ơ – P – S – T – U – Ứ – V – X – Y. Chữ in hoa khác chữ in thường: A – Â – Ă – B – D – Đ – G – H – M – N – Q – R. Thảo luận nhóm 2. HS trình bày. Cá nhân, đồng thanh. HS nêu 2 HS lên đọc bài.</p>
<p>22'</p>	<p>3. Luyện tập. a) Luyện đọc.</p>	<p>-Đọc bài tiết 1. -Đọc câu ứng dụng H: Tranh vẽ gì? -GV viết bảng, giảng nghĩa từ -GV chỉ chữ: Bố, Kha, Sa Pa. +Giảng: Chữ Bố ở đầu câu. Tên riêng: Kha, Sa Pa. -GV theo dõi, sửa chữa. -GV đọc mẫu. -Giải thích: Sa Pa là 1 thị trấn nghỉ mát đẹp thuộc tỉnh Lào Cai... *Xem tranh.</p>	<p>HS đọc đồng thanh, cá nhân Xem tranh. Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa. Đọc các chữ in hoa Cá nhân, đồng thanh.</p>
<p>13'</p>	<p>c) Luyện nói:</p>	<p>-Giảng: Núi Ba Vì thuộc huyện Ba Vì, Hà Nội</p>	<p>Đọc cả câu. Theo dõi. Quan sát tranh.</p>

3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>- GV gợi ý cho HS nói về: Sự tích Sơn Tinh, Thủy Tinh, về nơi nghỉ mát, về bò sữa...</p> <p>-Ghi tên chủ đề: Ba Vì.</p> <p>* GV treo 1 bài báo lên bảng gọi HS lên nhận biết nhanh các chữ in hoa.</p> <p>-Dẫn HS về làm bài tập.</p> <p>- GV nhận xét tiết học</p>	<p>HS nói về các nội dung giáo viên gợi ý.</p> <p>2 - 3 HS lên chỉ</p>
----	--	--	--

Tiết 3: TOÁN LUYỆN TẬP

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Làm tính cộng trong phạm vi 3.
2. Kỹ năng : Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính cộng.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Phiếu BT, tranh.
- Học sinh: SGK.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u> <u>B/Bài mới</u>	*Gọi HS lên bảng làm bài: Tính: $1 + 2 =$ $1 + 1 =$ GV nhận xét	2 HS lên bảng làm
1'	1.GTB 2.HD làm bài		

32'	tập *Bài 1: *Bài 2 *Bài 3 *Bài 5:	-Hướng dẫn HS nhìn tranh vẽ nêu bài toán rồi viết 2 phép cộng ứng với tình huống trong tranh: *Hướng dẫn HS nêu yêu cầu và làm bài. *Giúp học sinh nêu cách làm. *HD HS nêu bài toán và viết phép tính thích hợp *Chơi trò chơi : Nối theo nhóm.	Viết 2 phép tính nêu bằng lời từng phép tính đó. Tự làm vào bài ,đổi vở sửa bài $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$ *HS nêu yêu cầu và làm bài vào bảng con *Điền số Nêu cách làm, làm bài vào SGK Lần lượt từng em sửa bài Nêu cách làm, làm bài (cột 1). *HS nêu bài toán Viết dấu cộng vào ô trống để có $1 + 2 = 3$ và đọc. 2 nhóm chơi
2'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	-Dặn HS về ôn bài. -GV nhận xét tiết học	

Tiết 4 : TỰ NHIÊN & XÃ HỘI
THỰC HÀNH: ĐÁNH RĂNG & RỬA MẶT

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Thực hành đánh răng và rửa mặt.
2. Kỹ năng : Biết đánh răng và rửa mặt đúng cách.
3. Thái độ: -Giáo dục học sinh thói quen giữ vệ sinh răng miệng.

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Mô hình hàm răng, bàn chải.
- Học sinh: Bàn chải, li, khăn mặt.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	*Khởi động *Hoạt động	Chơi trò chơi “Cô bảo...”	
13'	1: Thực hành đánh răng.	*Bước 1: Đặt câu hỏi. H: Ai có thể chỉ vào mô hình hàm răng và nói đâu là mặt trong, mặt	Chỉ và nói. Lên làm động tác chải răng trên

15'	*Hoạt động 2: Thực hành rửa mặt.	ngoài, mặt nhai của răng. H: Hàng ngày em quen chải như thế nào? *Bước 2: Thực hành đánh răng. +Đến từng nhóm hướng dẫn và giúp đỡ. *Bước 1: Hướng dẫn. H: Rửa mặt như thế nào là đúng cách và hợp vệ sinh nhất? Nói rõ vì sao? +Trình bày động tác rửa mặt. +Hướng dẫn thứ tự cách rửa mặt hợp vệ sinh: *Bước 2: Thực hành rửa mặt.	mô hình nhựa. Nhận xét xem bạn Quan sát. HS đánh răng theo chỉ dẫn của giáo viên. HS trả lời. Nhận xét đúng, sai. Quan sát.
3'	*Hoạt động 3: củng cố dặn dò	*Kết luận: Nhắc nhở HS thực hiện đánh răng, rửa mặt ở nhà cho hợp vệ sinh. H: Nên đánh răng, rửa mặt vào những lúc nào?	*HS Thực hành. Buổi sáng sau khi ngủ dậy, buổi tối trước khi đi ngủ và sau khi ăn.

BUỔI HAI

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ THI MÚA HÁT

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Thi múa hát các bài hát múa đã được học.
2. Kỹ năng :Biết biểu diễn các bài hát, múa đã học.
3. Thái độ: GD học sinh yêu thích múa hát, văn nghệ.

II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Bông hoa làm phần thưởng

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Giới thiệu bài 2. Hoạt động 1		

19'	HS thi múa hát	<p>*GV cho HS đăng ký các tiết mục văn nghệ của cá nhân, tổ nhóm. Bầu tổ chấm thi Từng tổ, nhóm, cá nhân lần lượt tự giới thiệu tiết mục của mình và biểu diễn. *Cho từng tổ lên biểu diễn tiết mục văn nghệ của tổ mình.</p>	<p>*HS đăng ký tiết mục văn nghệ. HS theo dõi *HS biểu diễn văn nghệ.</p>
11'	*Hoạt động 2 Trao thưởng	*Tổ chấm thi kết hợp GV nhận xét đánh giá, tặng thưởng đối với các tiết mục đạt giải.	
2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	*GV khen ngợi HS đã chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hay. GV nhận xét tiết học.	

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về các số từ 1 đến 10.
2. Kỹ năng : Làm bài tập tiết 2 vở Cùng em học toán tập 1.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	----------	------------------	------------------

10 – 15’	<u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
20’ - 23’	<u>HD2. Bài tập, củng cố kiến thức</u> Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm Bài 3: Nối hình với số thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài tập 1 *GV nêu yêu cầu bài tập Gọi HS đếm từ 1 -> 10 và ngược lại *GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào phiếu GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS đếm và viết số vào ô trống. 3 HS lên bảng Cả lớp làm phiếu * HS nhắc lại yêu cầu bài HS làm bài vào phiếu
2’	<u>HD3. Củng cố dẫn dò</u> Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm	* GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả *Cho HS đọc các số từ 1 đến 10. GV nhận xét tiết học	*HS nêu miệng kết quả HS đọc cá nhân, ĐT

Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2016

Tiết 1 + 2 :HỌC VẦN

Bài 29: IA

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc: ia, lá tía tô; từ và câu ứng dụng

-Viết : ia, lá tía tô.

2. Kỹ năng :Biết luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Chia quà

- HS khá giỏi : nhận biết nghĩa một số từ thông dụng qua tranh minh họa;luyện nói từ 4 - 5 câu theo chủ đề: Chia quà.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên: Tranh, cây tía tô.

- Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC: