

TUẦN 6

Thứ hai ngày 10 tháng 10 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

SỐ 10

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - 9 thêm 1 được 10, viết số 10.

- Đếm được từ 0 đến 10.

2. Kỹ năng : Biết so sánh các số trong phạm vi 10; biết vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10.

3. Thái độ: Giáo dục cho học sinh ham học toán.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên: Sách, các số từ 1 đến 10, mẫu vật.

-Học sinh: Sách, bộ số.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi HS đọc từ 0 đến 9, từ 9 đến 0 GV nhận xét.	2 - 3 HS đọc
1'	<u>B/ Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài:	-Hôm nay học số 10. Ghi đề.	Nhắc lại.
9'	2. Giới thiệu 10	*Yêu cầu HS lấy 10 hoa. -Yêu cầu gắn 10 chấm tròn. -Giáo viên gọi HS đọc lại. H: Các nhóm này đều có số lượng là mấy?	Gắn 10 hoa và đọc. Gắn 10 chấm tròn. Đọc có 10 chấm tròn. Là 10.
8'	3. Lập số 10.	*Yêu cầu HS gắn chữ số 10. -Nhận biết thứ tự dãy số: 0 -> 10. -Yêu cầu HS gắn dãy số 0 -> 10, 10 -> 0. -Trong dãy số 0 -> 10. H: Số 10 đứng liền sau số mấy?	Gắn chữ số 10. Đọc: Mười: Cá nhân, đồng thanh. Gắn 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Đọc. 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Sau số 9.

13	<p>4.Vận dụng thực hành.</p> <p><u>Bài 1:</u> <u>Bài 4:</u></p>	<p>-Hướng dẫn HS mở sách.</p> <p>*Hướng dẫn viết số 10. Viết số 1 trước, số 0 sau.</p> <p>*Viết số thích hợp vào ô trống. -Điền số theo dãy số đếm xuôi và đếm ngược.</p>	<p>Mở sách làm bài tập. Viết 1 dòng số 10. *Nghe hướng dẫn. HS làm, đọc lại.</p> <table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>	0	1			4				8	1								2
0	1			4				8													
1								2													
2'	<p><u>Bài 5:</u></p> <p><u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u></p>	<p>*Khoanh tròn vào số lớn nhất theo mẫu. -Thu 1 số bài , nhận xét. *Chơi trò chơi “Nhận biết số lượng là 10” -Dặn HS về học bài - GV nhận xét tiết học</p>	<p>*Nhận xét và khoanh số. ⑩ và ⑥</p>																		



**Tiết 3 + 4 : HỌC VẦN
P – PH – NH**

I/ MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Đọc: p, ph, nh, phố xá, nhà lá. Từ và câu ứng dụng
-Viết: p, ph, nh, phố xá, nhà lá
2. **Kĩ năng :** -Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: chợ, phố, thị xã.
- HS khá, giỏi, hiểu nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh ảnh; luyện nói 4 - 5 câu theo chủ đề: chợ, phố, thị xã.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	*Cho HS đọc bài 21 GV nhận xét	2HS đọc
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB		Nhắc đề.
5'	2)Nhận diện chữ	+ Âm p : -Giới thiệu bài và ghi bảng: p -GV phát âm mẫu p	Đọc cá nhân,lớp. Gắn bảng p
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*Hướng dẫn HS phát âm p -Hướng dẫn HS gắn bảng p - Nhận dạng chữ p +Âm ph : -Giới thiệu và ghi bảng ph. H: Chữ ph gồm mấy âm ghép lại? -Hướng dẫn HS gắn bảng : ph *Hướng dẫn gắn tiếng phố -Hướng dẫn HS phân tích tiếng phố.	HS nêu lại cấu tạo. Hai âm : p+ h Gắn bảng: phố ph đứng trước, ô đứng sau, dấu sắc trên âm ô

10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	<p>*Hướng dẫn HS đánh vần -Gọi HS đọc : phố. -Hướng dẫn HS đọc phần 1. + Âm nh : Hướng dẫn tương tự như âm ph -Gọi HS đọc toàn bài * Giới thiệu tiếng ứng dụng: phở bò, nho khô, phá cỗ, nhỏ cỗ -Gọi HS phát hiện tiếng có âm ph – nh, GV giảng từ. -Hướng dẫn HS đọc từ.</p>	<p>Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp. Đọc cá nhân,nhóm, lớp. Đọc cá nhân, lớp. HS lên gạch chân tiếng có ph – nh (2 HS). Đọc cá nhân, lớp. *HS viết bảng con.</p>
10'	5)HD HS viết trên bảng con	<p>*Viết bảng con. - GV vừa viết vừa hướng dẫn qui trình: p, ph, nh, phố, nhà - GV nhận xét, sửa sai. -Hướng dẫn HS đọc toàn bài.</p>	
TIẾT 2			
14'	3)Luyện tập a.Luyện đọc	<p>-HS đọc bài tiết 1. H : Tranh vẽ gì? Giới thiệu câu ứng dụng : Nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù. -Giảng nội dung câu ứng dụng. H: Tìm tiếng có âm vừa học? -Gọi HS đọc câu ứng dụng.</p>	<p>Đọc cá nhân, lớp. Quan sát tranh. Đọc cá nhân: 2 em nhà, phố Đọc cá nhân, lớp. *HS viết từng dòng.</p>
10'	b.Luyện viết	<p>* GV hướng dẫn cách viết: p, ph, nh, phố, nhà - GV quan sát, nhắc nhở.</p>	
12'	c.Luyện nói	<p>*Luyện nói theo chủ đề H: Tranh vẽ gì? H: Chợ là nơi để làm gì? H: Chợ có gần nhà em không, nhà em ai hay đi chợ? H: Em được đi phố chưa? Ở phố có những gì? H:Em có biết, nghe ởta có thị xã gì?</p>	<p>Chợ, phố, thị xã. Mua, bán các hàng hóa Tự trả lời. Tự trả lời. Ở phố có nhiều nhà cửa, xe cộ, hàng quán... Tự trả lời..</p>

3'	C/Củng cố dẫn dò	-Nhắc lại chủ đề : Chợ, phố, thị xã. *Cho HS đọc lại bài - GV nhận xét tiết học	2 HS đọc lại toàn bài
----	-----------------------------	---	-----------------------



Thứ ba ngày 11 tháng 10 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 23: **g – gh**

I/ MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Đọc: g, gh, gà ri, ghé gồ. Từ và câu ứng dụng.

-Viết: g, gh, gà ri, ghé gồ

2. **Kĩ năng :** Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Gà ri, gà gồ.

- HS khá, giỏi, nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh hoạ;
 luyện nói 4 - 5 câu theo chủ đề: Gà ri, gà gồ.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên: Tranh, sách, bộ chữ.

-Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, bảng con, vở tập viết.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
TIẾT 1			
3 - 5'	A/ Kiểm tra bài cũ	*Gọi HS đọc câu: nhà dì na ở phố, nhà dì có chó xù	2 HS đọc
1'	B/Bài mới 1.GTB	GV nhận xét	
5'	2)Nhận diện chữ	Dạy chữ ghi âm: g. -Giới thiệu, ghi bảng g. H: Đây là âm gì?	HS phát âm: g (gờ): Cá nhân, lớp Thực hiện trên bảng gấn. Đọc cá nhân, lớp.
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*GV phát âm mẫu: g -Yêu cầu HS gấn âm g. -Giới thiệu chữ g -Yêu cầu HS gấn tiếng gà. -Hướng dẫn phân tích tiếng gà. *Hướng dẫn HS đánh vần tiếng gà.	HS nhắc lại. Thực hiện trên bảng gấn. HS phân tích Cá nhân, nhóm, lớp.

10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	<p>-Hướng dẫn HS đọc tiếng gà. -Cho HS quan sát tranh. H: Em gọi tên con vật này? Giảng từ gà ri. -GV ghi bảng, đọc mẫu gọi HS đọc từ: Gà ri. -Luyện đọc phần 1. *Dạy chữ ghi âm gh. -HD tương tự như âm g -So sánh: g – gh. -Hướng dẫn HS đọc toàn bài. *Giới thiệu từ ứng dụng: nhà ga, gồ ghề, gà gô, ghi nhớ -Gọi HS phát hiện tiếng có âm g, gh.</p>	<p>Gà ri. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp . -Lưu ý: gh chỉ ghép với e, ê, i. g không ghép với e, ê, i. Đọc cá nhân. Đọc cá nhân, lớp. HS lên gạch chân tiếng có g – gh Đọc cá nhân, lớp. *Viết bảng con</p>
10'	5)HD HS viết trên bảng con	<p>*HD viết bảng con. - GV vừa viết vừa hướng dẫn qui trình: g, gh, gà ri, gồ gồ - GV nhận xét, sửa sai. -Hướng dẫn HS đọc toàn bài.</p>	<p>Đọc cá nhân, lớp.</p>
TIẾT 2			
14'	3)Luyện tập a.Luyện đọc	<p>*HS đọc bài tiết 1. H : Tranh vẽ gì? Giới thiệu câu ứng dụng : nhà bà có tủ gỗ, ghế gỗ. -Giảng nội dung tranh. H: Tìm tiếng có âm vừa học? -Gọi HS đọc câu ứng dụng.</p>	<p>Thi đua 2 nhóm. Đọc cá nhân. Quan sát tranh. Đọc cá nhân: 2 em. gỗ, ghế gỗ Đọc cá nhân, lớp.</p>
10'	b.Luyện viết	<p>*GV viết mẫu vào khung và hướng dẫn cách viết -GV nhận xét.</p>	<p>*Lấy vở tập viết. HS viết từng dòng.</p>
12'	c.Luyện nói	<p>*Luyện nói theo chủ đề: Gà ri, gà gô. Trong tranh vẽ những loại gà gì? Kể tên các loại gà mà em biết?</p>	<p>*Quan sát tranh. Gà ri, gà gô. Gà chọi, gà công nghiệp...</p>

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>Nhà em có nuôi gà không? Gà của nhà em là loại gà nào? Gà ri trong tranh là gà trống hay gà mái? Vì sao em biết?</p> <p>*Gọi HS đọc lại toàn bài -Dẫn HS học thuộc bài g - gh. GV nhận xét tiết học</p>	<p>HS kể.</p> <p>2 - 3 HS đọc bài</p>
----	---	--	---------------------------------------

Tiết 3 : TOÁN
LUYỆN TẬP

I/ MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.
2. **Kĩ năng :** Biết đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 10, cấu tạo số 10.
3. **Thái độ:** Giáo dục cho học sinh ham học toán.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Sách.
- Học sinh: Sách, bộ đồ dùng học toán.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<u>A/Kiểm tra</u> <u>bài cũ B/Bài mới</u>	<p>* Cho HS viết số 10 -Đọc từ 0 đến 10, từ 10 đến 0 GV nhận xét.</p>	<p>HS viết bảng con 2 HS đọc</p>
1'	1. Giới thiệu bài:	Luyện tập	Đọc đề.
30'	2. HD làm bài tập <u>Bài 1</u>	<p>-Hướng dẫn làm bài 1. -Nêu yêu cầu. G: Tranh 1 có mấy con vịt? Nối với số 10. Các tranh khác làm tương tự.</p>	<p>Quan sát Theo dõi. 10 Nối mỗi nhóm vật với số thích hợp. Làm bài, sửa bài.</p>
	<u>Bài 3:</u>	*Điền số hình tam giác vào ô trống.	*Điền số 10. HS nêu có 10 hình tam giác, gồm 5 hình tam giác trắng và 5 hình tam giác xanh.

	<u>Bài 4:</u>	<p>*So sánh các số -Nêu yêu cầu (a).</p> <p>-Câu b, c: GV nêu yêu cầu ở từng phần. -HS trả lời. H: Số nào bé nhất trong các số 0 -> 10? H: Số nào lớn nhất trong các số 0 -> 10 -Thu nhận xét.</p>	<p>*Điền dấu > < = thích hợp vào ô trống. Đọc kết quả. 1 em gắn dây số 0 -> 10. Nhận ra các số bé hơn 10 là 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.</p> <p>Số 0. Số 10. Làm bài.Đổi vở sửa bài</p>
2'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>*Dẫn học sinh về học bài. -GV nhận xét tiết học</p>	



Tiết 4: THỦ CÔNG XÉ, DÁN HÌNH QUẢ CAM (Tiết 1)

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: Xé, dán quả cam từ hình vuông.
2. Kỹ năng : Xé được hình quả cam có cuống, lá và dán cân đối, phẳng
3. Thái độ: Yêu thích môn học..


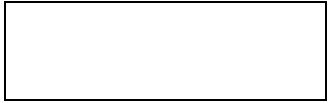

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Bài mẫu xé, dán hình quả cam .
Giấy màu đỏ, xanh, hồ...
- Học sinh: Giấy màu ,giấy trắng nháp, hồ, bút chì, vở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
5 - 7'	*Hoạt động 1: Hướng dẫn quan sát và nhận xét	<p>.</p> <p>-Giới thiệu bài: Cho HS xem quả cam. H: Đây là quả gì? -Giới thiệu: Xé, dán hình quả cam.</p>	<p>HS quan sát. - Quả cam. Học sinh đọc đề.</p>

<p>9 - 11'</p>	<p>*Hoạt động 2: Hướng dẫn mẫu.</p>	<p>-Cho HS xem bài mẫu. H: Quả cam gồm mấy phần? Màu gì? H: Quả cam hình gì? H: Em thấy quả nào giống hình quả cam? a/ Xé hình quả cam: -Lấy tờ giấy màu da cam, lật mặt sau đánh dấu vẽ hình vuông cạnh 8 ô. -Xé rời hình vuông ra. -Xé 4 góc hình vuông (2 góc bên xé nhiều hơn). -Chỉnh, sửa cho giống hình quả cam. b/ Xé hình lá: -Lấy tờ giấy màu xanh vẽ hình chữ nhật cạnh dài 4 ô, rộng 2 ô, xé hình chữ nhật, xé 4 góc. c/ Xé hình cuống lá: -Lấy tờ giấy màu xanh, vẽ hình chữ nhật cạnh dài 4 ô, rộng 1 ô. -Xé đôi lấy 1 nửa làm cuống (1 đầu to, 1 đầu nhỏ). *Nghỉ giữa tiết: -Cho học sinh lấy giấy nháp xé trước. -Yêu cầu học sinh lấy giấy màu đặt lên bàn. -Đánh dấu vẽ hình vuông cạnh 8 ô.</p>	<p>- Quả, lá, cuống. Quả màu da cam. Cuống và lá màu đỏ. - Quả cam hình hơi tròn, phình ở giữa. Phía trên có cuống lá và lá. Phía dưới đáy hơi lõm. Quả táo, quả quýt... HS quan sát giáo viên xé mẫu.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>15'</p>	<p>*Hoạt động 3: Thực hành.</p>	<p>-Cho học sinh lấy giấy nháp xé trước. -Yêu cầu học sinh lấy giấy màu đặt lên bàn. -Đánh dấu vẽ hình vuông cạnh 8 ô.</p>	<p>HS xé nháp quả, lá, cuống. HS lấy giấy màu. HS vẽ, xé quả: Hình vuông có cạnh là 8 ô. Xé rời hình vuông khỏi tờ giấy màu. Xé 4 góc cho giống hình quả cam.</p>

2'	*Củng cố, dẫn dò	-Giáo viên hướng dẫn xé cuống, lá. -Hướng dẫn xếp hình cho cân đối trên vở. -Thu nhận xét. *Đánh giá sản phẩm. -Dặn học sinh chuẩn bị bài.	Xé cuống và lá HS xé xong, xếp hình cân đối.
----	-----------------------------	--	---



BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

I.MỤC TIÊU:

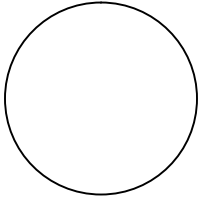
- 1.**Kiến thức:** HS nắm được các động tác đội hình đội ngũ.
2. **Kĩ năng :** Tập được các động tác đội hình đội ngũ, tham gia chơi trò chơi: “Kết bạn.”
3. **Thái độ:** Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự. Yêu thích môn học.

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh :Trang phục gọn gàng.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

TL	Nội dung	Biện pháp TC
5'	<u>Phần mở đầu</u> *Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động : hát ,vỗ tay theo nhịp 1,2.	4 hàng dọc.
17'	<u>Phần cơ bản</u> *GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Gv chia tổ, nhóm cho HS luyện tập Nghỉ 5 phút.	4 hàng ngang.. HS luyện tập theo nhóm
10'	<u>Phần kết</u> *Trò chơi “ Kết bạn”.	1 vòng tròn.

3 -4 lần.	thúc:	<p>Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn, GV đứng giữa, Gv hô “ Kết bạn kết bạn” HS đáp “Kết mấy, kết mấy” GV hô “Kết 3” hoặc “ Kết 5”</p> <p>HS tự kết nhóm theo khẩu lệnh của GV</p> <p>Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét.</p> <p>Hồi tĩnh: hát, vỗ tay.</p> <p>Dặn dò, nhận xét giờ học.</p>	 4 hàng ngang.
--------------	--------------	--	--

**Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Luyện đọc được: p, ph, nh và các tiếng, từ ứng dụng
2. **Kĩ năng :** Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK.

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày (nếu còn)
13 – 15’	<u>HĐ2. Luyện đọc</u>	*Cho HS đọc bài 22 *GV gắn bảng và các từ: phố xá, nhà lá, nho khô, nhổ cỏ, phá cỗ GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai	*HS luyện đọc HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh

3'	<u>HĐ3. Củng cố dẫn dò</u>	<p>*GV gắn bảng câu ứng dụng: nhà đi na ở phố, nhà đi có chó xù Gọi HS tìm, chỉ các tiếng có âm ph, nh.</p> <p>*Cho HS sử dụng bộ đồ dùng gắn các tiếng có chứa ph, nh Tìm tiếng có chứa âm ph, nh Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học</p>	<p>*HS nối tiếp đọc</p> <p>*HS nối tiếp lên bảng chỉ.</p> <p>HS gắn bảng</p> <p>HS thi tìm</p>
----	-----------------------------------	---	--



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Đọc, viết số 0, đếm được từ 0 đến 9 .
2. Kỹ năng : Làm bài tập tiết 3 trang 26 vở Cùng em học toán 1.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
20 – 23'	<u>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức</u> Bài 1: Viết số 0 Bài 2: Viết số	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS viết vào vở * GV nêu yêu cầu bài và	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS viết vào vở

2'	thích hợp vào ô trống Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống Bài 4: Viết dấu >, <, = thích hợp vào chỗ chấm <u>HD 3.Củng cố</u> <u>dặn dò</u>	hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở Gọi HS nêu miệng kết quả * GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở * GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS *Cho HS thi đếm từ 0 -> 9 và ngược lại GV nhận xét tiết học	HS làm vào vở *HS nhắc lại yêu cầu bài Cả lớp làm vở HS làm vở
----	---	--	---

Thứ tư ngày 12 tháng 10 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 24: Q – QU – GI

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc: q, qu, gi, chợ quê, cụ già; từ và câu ứng dụng
 - Viết: q, qu, gi, chợ quê, cụ già.

2. Kỹ năng: - Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Quà quê

-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh họa;
 luyện nói từ 4 - 5 câu theo chủ đề: Quà quê

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.

- Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	*Gọi HS đọc câu: nhà bà có tú gỗ, ghé gỗ GV nhận xét	2 - 3 HS đọc Nhắc đề.
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB	<u>TIẾT 1:</u>	

5'	2)Nhận diện chữ	<p>+ Âm q :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu bài và ghi bảng: q -q không đứng riêng 1 mình, bao giờ cũng đi với u (tạo thành qu). 	
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	<p>-GV phát âm mẫu q (qui).</p> <p>-Hướng dẫn HS phát âm q</p> <p>-Hướng dẫn HS gắn bảng q</p> <p>- Nhận dạng chữ q: Gồm nét cong hở phải và nét xoắn thẳng.</p> <p>+Âm qu :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu và ghi bảng qu. H: Chữ qu gồm mấy âm ghép lại? -Hướng dẫn HS gắn bảng : qu. -Hướng dẫn HS đọc qu (quờ) -Hướng dẫn gắn tiếng quê -Hướng dẫn phân tích tiếng quê. *Hướng dẫn HS đánh vần -Gọi HS đọc: quê. -Hướng dẫn HS đọc phần 1. <p>+ Âm gi :</p> <ul style="list-style-type: none"> *Hướng dẫn tương tự âm qu -Gọi HS đọc toàn bài 	<p>Đọc cá nhân,lớp.</p> <p>Gắn bảng q</p> <p>HS nêu lại cấu tạo.</p> <p>Hai âm : q + u</p> <p>Gắn bảng: qu</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>Gắn bảng: quê.</p> <p>qu đứng trước, ê đứng sau</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>Cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p>
10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	<p>*Giới thiệu tiếng ứng dụng: quả thị, giỏ cá, qua đò, giã giò</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gọi HS phát hiện tiếng có âm qu - gi, GV giảng từ. -Hướng dẫn HS đọc từ. 	<p>Cá nhân, lớp.</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>HS lên gạch chân tiếng có qu - gi: quả, qua, giỏ, giã giò</p>
10'	5)HD HS viết trên bảng con	<p>*Viết bảng con.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV vừa viết vừa hướng dẫn qui trình: q, qu, gi, quê, già - GV nhận xét, sửa sai. -Hướng dẫn HS đọc -Hướng dẫn HS đọc toàn bài. 	<p>*HS viết bảng con.</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p>
14'	3)Luyện tập a.Luyện	<p>TIẾT 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HS đọc bài tiết 1. H : Tranh vẽ gì? 	<p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>Chú Tư cho bé giỏ cá.</p>

10'	đọc b.Luyện viết	Giới thiệu câu ứng dụng : Chú Tư cho bé giỏ cá. -Giảng nội dung câu ứng dụng. H: Tìm tiếng có âm vừa học? -Gọi HS đọc câu ứng dụng. *GV viết mẫu vào khung và hướng dẫn cách viết: q, qu, gi, quê, già. - GV quan sát, nhắc nhở. - GV nhận xét.	Đọc cá nhân: 2 em Lên bảng dùng thước tìm và chỉ âm vừa mới học (giỏ) Đọc cá nhân, lớp. *Lấy vở tập viết. HS viết từng dòng.
12'	c.Luyện nói	*Luyện nói theo chủ đề: Quà quê. H: Quà quê gồm những thứ gì? H: Ai thường hay mua quà cho em? H: Khi được quà em có chia cho mọi người không?	Quả bưởi, mít, chuối, thị, ổi, bánh đa... Tự trả lời. Tự trả lời.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Gọi HS đọc lại toàn bài -Dặn HS học thuộc bài q ,qu ,gi. - GV nhận xét tiết học	2 - 3 HS đọc lại bài

Tiết 3: TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức:** - Nhận biết được số lượng trong phạm vi 10.
- 2. Kỹ năng :** -Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 -> 10.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Sách, số, tranh.
- Học sinh: Sách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU :

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<u>A/Kiểm tra</u> <u>bài cũ</u>	*Gọi HS lên bảng làm bài: Điền dấu <, >, = 4.....6 9...9 10. ..8 7...6	2 HS lên bảng làm
	<u>B/Bài mới</u>	GV nhận xét	

1' 30'	1. Giới thiệu bài: 2. HD làm bài tập <u>Bài 1</u> <u>Bài 3:</u> <u>Bài 4:</u> <u>C/Củng cố dặn dò</u>	Luyện tập chung. Hướng dẫn HS làm bài tập trong sách giáo khoa. *Nối mỗi nhóm mẫu vật với số thích hợp *Hướng dẫn học sinh viết các số trên toa tàu theo thứ tự từ 10 -> 1. Viết số theo thứ tự từ 0 -> 10. *Viết các số 6, 1, 7, 3, 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé. - Nhận xét. *Gọi HS nêu tên bài học -Dẫn học sinh về ôn bài. -GV nhận xét tiết học	Mở sách, theo dõi, làm bài. Đếm và nối với số tương ứng ở mỗi hình. Viết số thích hợp: Viết số. Đọc kết quả. *Viết số bé nhất vào vòng đầu tiên: 1 3 6 7 10 Dựa kết quả trên viết ở dưới: 10 7 6 3 1 Đổi vở sửa bài HS chơi
2'			

Tiết 4 : TỰ NHIÊN & XÃ HỘI CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RĂNG

I/ MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Cách giữ vệ sinh răng miệng để phòng sâu răng và có hàm răng khỏe, đẹp.
- Kĩ năng :** Biết chăm sóc răng đúng cách.HS khá, giỏi: Nhận ra sự cần thiết phải giữ vệ sinh răng miệng.Nêu được việc nên và không nên làm để bảo vệ răng.
- Thái độ:** Giáo dục HS tự giác súc miệng sau khi ăn và đánh răng hàng ngày.

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Tranh, nước, kem đánh răng, mô hình răng.
- Học sinh: Sách, bàn chải, khăn.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	*Hoạt động 1: Giới thiệu bài	Chăm sóc và bảo vệ răng. Làm việc nhóm 2 -Cho 2 em quay vào nhau quan sát hàm răng của nhau.	Đọc đề. 2 HS 1 nhóm. 2 em quay vào nhau, xem hàm

11'	<p>*Hoạt động 2: *Làm việc với sách giáo khoa</p>	<p>-Gọi các nhóm trình bày: Răng của bạn em có bị sún, bị sâu không? *Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu những việc nên và không nên làm để chăm sóc và bảo vệ răng. H: Nên đánh răng, súc miệng lúc nào là tốt nhất? H: Tại sao không nên ăn nhiều bánh kẹo, đồ ngọt? H: Phải làm gì khi răng đau hoặc bị lung lay?</p>	<p>răng của nhau. Nhận xét xem răng của bạn như thế nào? Các nhóm trình bày. *Mở sách xem tranh trang 14, 15. 2 em trao đổi. Việc nào đúng, việc nào sai? Tại sao? Lên trình bày.</p>
15'	<p>*Hoạt động 3: Thực hành</p>	<p>*Hướng dẫn HS cách đánh răng. -GV thực hiện trên mô hình răng</p>	<p>Quan sát. 1 số em lên thực hành đánh răng trên mô hình răng.</p>
3'	<p>*Hoạt động 4: Củng cố</p>	<p>*Gọi HS nêu cách chăm sóc, bảo vệ răng. - Nhận xét tiết học</p>	<p>HS nêu</p>

BUỔI HAI

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Lựa chọn, sưu tầm 1 số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi nhi đồng.
2. Kỹ năng : Biết chơi 1 số trò chơi dân gian.
3. Thái độ: Yêu thích và thường xuyên chơi các trò chơi dân gian.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Một số dụng cụ phục vụ cho trò chơi.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
11'	<p>Hoạt động 1: Hướng dẫn HS chọn trò chơi</p>	<p>* GV cho HS nêu tên các trò chơi dân gian mà mình biết. Ví dụ: Oẳn tù tì, Bịt mắt bắt dê,</p>	<p>HS nêu tên 1 số trò chơi HS thảo luận</p>

23'	<p><u>Hoạt động 2:</u> Chơi trò chơi</p>	<p>Rồng rắn lên mây, Thả đĩa ba ba..... GV cho HS chọn trò chơi * GV hướng dẫn HS cách chơi, luật chơi và 1 số yêu cầu khi tổ chức trò chơi. Tổ chức cho HS chơi thử. HS tiến hành chơi</p>	*HS chơi
3'	<p><u>Hoạt động 3:</u> Tổng kết, đánh giá</p>	<p>*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.</p>	*HS lắng nghe

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Đọc, viết được số 10, đếm được từ 0 đến 10 .
2. Kỹ năng -Làm bài tập tiết 1 trang 28 vở Cùng em học toán 1:
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> <u>HĐ2. Bài tập,</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày