

TUẦN 5

Thứ hai ngày 3 tháng 10 năm 2016

BUỔI SÁNG

Tiết 1: Chào cờ

NHẬN XÉT TUẦN 4

Tiết 2: Toán

SỐ 7

I. MỤC TIÊU:

- HS biết 6 thêm 1 được 7, viết số 7; đọc, đếm được từ 1 đến 7; biết so sánh các số trong phạm vi 7, biết vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7.
- Rèn kĩ năng đếm số, so sánh các số trong phạm vi 7.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các nhóm có 7 mẫu vật cùng loại
- Mẫu chữ số 7 in và viết

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
1. Hoạt động 1: Khởi động - Y/c HS đếm từ 1 – 6, từ 6 - 1 - Cho HS nêu cấu tạo số 6 - Gv nhận xét	 - HS hát - 1 số em đọc - 1 vài em nêu
2. Phát triển bài <i>a, Giới thiệu bài</i> <i>b, Lập số 7:</i> - GV treo tranh lên bảng - Lúc đầu có mấy bạn chơi cầu trượt ? - 6 bạn thêm 1 bạn tất cả có mấy bạn. - GV nêu: 6 bạn thêm một bạn là bấy tất cả có 7 bạn. + Y/c HS lấy 6 chấm tròn & đếm thêm 1 chấm tròn nữa trong bộ đồ dùng. - Em có tất cả mấy chấm tròn ? - Cho HS nhắc lại “Có 7 chấm tròn” + Treo hình 6 con tính, thêm 1 con tính hỏi - Hình vẽ trên cho biết những gì ? - Cho HS nhắc lại + GV KL: 7 HS, 7 chấm tròn, 7 con tính đều có số lượng là 7	 - HS đọc đầu bài - HS quan sát tranh - Có 6 bạn chơi, thêm 1 bạn - 7 bạn - 1 số HS nhắc lại - Hs thực hiện theo HD - 6 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 7, tất cả có 7 chấm tròn - 1 vài em nhắc lại. - Có 6 con tính thêm 1 con tính là 7. - Tất cả có 7 con tính - 1 vài em
<i>c, Giới thiệu chữ số 7 in và chữ số 7 viết</i>	

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>- GV nêu: Để thể hiện số lượng là 7 như trên người ta dùng chữ số 7.</p> <p>- GV giới thiệu số 7 in và số 7 viết</p> <p>- GV nêu cách viết và viết mẫu: <i>d, Thứ tự của số 7:</i></p> <p>- Yêu cầu HS lấy 7 que tính và đếm từ 1 đến 7.</p> <p>- Gọi HS lên bảng viết các số từ 1 đến 7</p> <p>- Số 7 đứng liền sau số nào ?</p> <p>- Số nào đứng liền trước số 7 ?</p> <p>- Những số nào đứng trước số 7 ?</p> <p>- Cho HS đếm từ 1 đến 7 và từ 7 đến 1</p> <p><i>e, Luyện tập:</i></p> <p>Bài 1: Viết số 7</p> <p>- GV nêu yêu cầu của bài</p> <p>- GV theo dõi, chỉnh sửa .</p> <p>Bài 2: Số ?.</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm bài và nêu cách làm</p> <p>- Tất cả có mấy chiếc bàn là ?</p> <p>- Có mấy bàn là trắng? mấy bàn là đen ?</p> <p>GV nêu: Bảy bàn là gồm 5 bàn là trắng và 2 bàn là đen ta nói: “Bảy gồm 5 và 2, gồm 2 và 5”</p> <p>Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống.</p> <p>- Hướng dẫn HS đếm số ô vuông rồi điền kết quả vào ô trống phía dưới, sau đó điền tiếp các số thứ tự.</p> <p>- Gọi đại diện các cặp kết quả</p> <p>- GV nhận xét, chia sẻ.</p> <p>Bài 4: > , < , =</p> <p>- Cho HS nêu yêu cầu, làm bài tập và nêu miệng kết quả.</p>	<p>- HS viết bảng con số 7</p> <p>- Số 7 đứng liền sau số 6</p> <p>- Số 6 đứng liền trước số 7</p> <p>- Những số 1,2,3,4,5,6 đứng trước số 7</p> <p>- HS đếm theo yêu cầu của GV</p> <p>- HS nêu lại yêu cầu bài</p> <p>- HS đếm cá nhân</p> <p>- HS viết chữ số 7 vào SGK</p> <p>- HS làm bài tập cá nhân và nêu miệng kết quả.</p> <p>- 7 chiếc</p> <p>- 5 chiếc bàn trắng, 2 chiếc bàn đen.</p> <p>- Một số HS nhắc lại</p> <p>- HS làm theo cặp vào phiếu bài tập</p> <p>- Đại diện cặp nêu kết quả</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS làm theo nhóm</p> <p>$7 > 6$; $2 < 5$; $7 > 2$</p> <p>$7 > 3$; $5 < 7$; $7 > 4$</p> <p>- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả</p>
---	--

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- GV nhận xét, chia sẻ. 3. Hoạt động 3: Củng cố - Dẫn dò: - Trò chơi “Nhận biết số lượng để viết số” - Cho HS đọc số từ 1 đến 7, từ 7 đến 1 - Nhận xét chung giờ học	- HS chơi theo tổ -HS tự đánh giá tiết học.
---	--

Tiết 3+4: Tiếng Việt

ÂM /ch/

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn Toán

SỐ 7

Tiết 2 +3 : Ôn Tiếng Việt

ÂM /ch/

Thứ ba ngày 4 tháng 10 năm 2016

BUỔI SÁNG

Tiết 1+2: Tiếng Việt

ÂM /d/

Tiết 3: Toán

SỐ 8

I. MỤC TIÊU:

- HS biết 7 thêm 1 được 8, viết số 8; đọc, đếm được từ 1 đến 8; biết so sánh các số trong phạm vi 8, biết vị trí của số 8 trong dãy số từ 1 đến 8.
- Rèn kĩ năng đếm số, so sánh các số trong phạm vi 8

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Chấm tròn, bìa, bút dạ, que tính...
- HS: chấm tròn, que tính, bộ đồ dùng toán 1, bút...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
<u>1. Hoạt động 1: Khởi động</u> - Cho HS đếm các số từ 1-7 và từ 7-1 - Cho HS nêu cấu tạo số 7 - GV Nhận xét	- HS hát - HS nêu cá nhân
<u>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</u> - Giới thiệu bài <u>a, Lập số 8:</u> +) Treo hình vẽ số HS lên bảng - Lúc đầu có mấy bạn chơi nhảy dây	- HS quan sát và NX - Có 7 bạn

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>- Có thêm mấy bạn đến - 7 bạn thêm 1 bạn là 8 bạn , tất cả có 8 bạn. +) GV dán lên bảng 7 chấm tròn. - Trên bảng có mấy chấm tròn. - GV dán thêm 1 chấm tròn - Thêm 1 chấm tròn là mấy chấm tròn ? - Cho HS nhắc lại +) Cho HS lấy ra 7 que tính - Có mấy que tính ? - Cho HS lấy thêm 1 que tính nữa - 7 que tính thêm 1 que tính là mấy que tính + GV KL: 8 HS, 8 Chấm tròn, 8 que tính đều có số lượng là 8 b, Giới thiệu chữ số 8 in và chữ số 8 viết: - GV giới thiệu số 8 in và số 8 viết; viết mẫu số 8 - GV theo dõi, chỉnh sửa c, Thứ tự số 8 - Y/c HS lấy 8 que tính rồi đếm từ 1-8 - Số 8 đứng liền ngay sau số nào ? - Số nào đứng liền trước số 8 ? - Những số nào đứng trước số 8? - Cho HS đếm từ 1 - 8 và từ 8-1 d, Luyện tập Bài 1: Viết số 8 - Gọi HS nêu Y/c của bài - Y/c HS viết 1 dòng số 8 vào vở - GV nhận xét Bài 2: Số ? - Gv nêu yêu cầu và hướng dẫn cách làm - Cho HS đổi vở KT chéo Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống - Cho HS làm và nêu miệng 0 Trong các số từ 1 - 8 số nào là số lớn nhất ?</p>	<p>- 1 bạn - HS nhắc lại - 7 chấm tròn - 8 chấm tròn - Có 7 que tính - 8 que tính - HS viết bảng con số 8 - HS lấy que tính và đếm cá nhân - 1 HS lên bảng viết: 1,2,3,4,5,6,7,8 - Số 7 - Các số: 1,2,3,4,5,6,7 - Hs đếm cá nhân, lớp - Viết số 8 - HS làm cá nhân vào SGK - HS đếm số ô chấm ở từng hình rồi điền kết quả đếm = số ở ô vuông dưới - HS làm bài cá nhân - Số 8</p>
---	---

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>- Trong các số từ 1-8 số nào là số nhỏ nhất ? Bài 4: < , > , = - Cho 1 HS nêu Y/c của bài ? - HD và giao việc</p> <p>- GV nhận xét ,chia sẻ. 3. Hoạt động 3: Củng cố - Dẫn dò: - Trò chơi: "Nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng là 8" - Cách chơi: GV treo một số tấm bìa có vẽ các chấm tròn và một số đồ vật khác. - HS phải đếm số đồ vật ở mỗi hình . Hình nào có số lượng là 8 thì ghi vào <input type="checkbox"/> ở dưới. - NX chung giờ học.</p>	<p>- Số 1</p> <p>- HS làm bài theo nhóm 6 - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận</p> <p>- HS chơi theo 3 đội, mỗi đội cử 1 đại diện lên chơi, tổ nào nhanh, đúng sẽ thắng.</p> <p>-HS tự đánh giá tiết học.</p>
---	--

Tiết 4: Mĩ thuật:

VẼ NÉT CONG

I. MỤC TIÊU

- HS nhận biết nét cong, biết cách vẽ nét cong.
- HS vẽ được hình có nét cong và vẽ màu theo ý thích.
- HS thêm yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG

- Giáo viên:**
- Một số đồ vật có dạng hình tròn.
 - Một vài hình vẽ có hình là nét cong.
 - Bài của HS năm trước.

- Học sinh:**
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
 - Bút chì, màu, tẩy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên
<p><u>Hoạt động 1: Giới thiệu các nét cong.</u> - GV: Vẽ lên bảng một số nét cong, nét lượn sóng, nét cong khép kín và đặt câu hỏi yêu cầu HS trả lời theo nội dung: + Em hãy gọi tên các nét? + Em có nhận xét gì về các nét đó? - GV: Yêu cầu đại diện nhóm trình bày. - GV: Yêu cầu các nhóm bạn nhận xét.</p>	<p>- HS chú ý lắng nghe.</p> <p>+ Cong tròn khép kín. + Nét lượn sóng. + Nét gấp khúc.</p> <p>- HS trình bày. - HS nhận xét.</p>

- GV: Kết luận và vẽ lên bảng quả, lá cây, sông nước, núi...Gợi ý để HS nhận thấy các hình đó được vẽ từ các nét cong.

Hoạt động 2: Cách vẽ.

- GV: Vẽ trực tiếp lên bảng để HS nhận ra.

+ Cách vẽ nét cong.

+ Các hình hoa quả được vẽ ra từ nét cong.

Hoạt động 3: Thực hành.

- GV cho HS tham khảo bài vẽ của HS năm trước.

- GV: Gợi ý HS làm bài tập.

+ Gợi ý HS tìm hình định vẽ.

+ Yêu cầu HS vẽ hình to vừa với phần giấy.

+ Vẽ thêm các hình khác có liên quan.

+ Vẽ màu theo ý thích.

- GV: Yêu cầu HS thực hành.

- GV: Xuống từng bàn hướng dẫn HS còn lúng túng.

- GV: Yêu cầu HS hoàn thành bài.

Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá.

- GV: Cùng HS chọn một số bài yêu cầu HS nhận xét theo tiêu chí:

+ Bố cục.

+ Màu sắc.

+ Cách vẽ nét cong.

+ Theo em bài vẽ nào đẹp nhất.

- GV: Nhận xét chung.

+ Khen ngợi HS có bài vẽ đẹp.

+ Động viên, khích lệ HS chưa hoàn thành bài.

3: Củng cố, dặn dò.

- GV yêu cầu HS kể lại một số đồ vật có dạng nét cong.

- GV: Nhận xét.

- GV: Dặn dò HS.

+ Quan sát hình dáng của cây, hoa, quả.

+ HS chú ý quan sát.



-GV vẽ lên bảng: quả, lá cây, sông nước, dãy núi,...



- HS tham khảo bài.

- HS thực hành.

- HS hoàn thành bài.

- HS nhận xét theo cảm nhận riêng.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe cô dặn dò.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

+ Giờ sau mang đầy đủ đồ dùng học tập.	-HS tự đánh giá tiết học.
--	---------------------------

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn Toán

SỐ 8

Tiết 2+3: Ôn Tiếng Việt

ÂM /d/

Thứ tư ngày 5 tháng 10 năm 2016

BUỔI SÁNG

Tiết 1: Âm nhạc

Giáo viên chuyên biệt dạy

Tiết 2: Toán

SỐ 9

I.MỤC TIÊU:

- HS biết 8 thêm 1 được 9, viết số 9; đọc, đếm được từ 1 đến 9; biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các nhóm có 9 đồ vật cùng loại
- Mẫu số 9 in và viết

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh lên bảng nhận biết 1 nhóm đồ vật có số lượng là 8.- Yêu cầu HS đọc từ 1 - 8 và từ 8 - 1.- Cho HS nêu câu tạo số 8- Nêu nhận xét sau KT. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a, Giới thiệu bài.</p> <p>b, Lập số 9.</p> <p>+) Treo tranh lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none">-Lúc đầu có mấy bạn đang chơi?- Có thêm mấy bạn đến.- Có 8 bạn thêm một bạn hỏi có mấy bạn ?- GV nêu: Có 8 bạn thêm 1 bạn, tất cả có 9 bạn. <p>* Yêu cầu học sinh lấy 8 que tính rồi lấy 1 que tính nữa trong bộ đồ dùng , hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các em có tất cả mấy que tính?	<ul style="list-style-type: none">- HS hát- 1 HS lên bảng.- 1 -3 học sinh nêu - HS quan sát tranh.- Có 8 bạn.- Có thêm 1 bạn.- Tất cả có 9 bạn. - Học sinh nhắc lại. - 8 que tính thêm 1 que tính bằng 9

<p>- Cho học sinh nhắc lại. * Có 8 chấm tròn và thêm 1 chấm tròn là mấy chấm tròn</p> <p>+ GV kết luận: 9 học sinh, 9 chấm tròn, 9 que tính đều có số lượng là 9.</p> <p>c, Giới thiệu số 9 in và chữ số 9 viết:</p> <p>- GV nêu: Để thể hiện số lượng là 9 như trên người ta dùng chữ số 9. - GV giới thiệu số 9 in và số 9 viết - GV viết mẫu, nêu quy trình viết.</p> <p>d, Thứ tự của số 9.</p> <p>- Yêu cầu học sinh lấy 9 que tính rồi tính rồi đếm. - Gọi HS lên bảng viết số từ 1 đến 9. - Số 9 đứng liền sau số nào? - Số nào đứng liền trước số 9? - Những số nào đứng liền trước số 9. - Yêu cầu HS đếm từ 1 đến 9 rồi từ 9 - 1</p> <p>e, Luyện tập:</p> <p>Bài 1: Viết số 9</p> <p>- GV theo dõi và giúp đỡ HS yếu.</p> <p>Bài 2: Số ?.</p> <p>- Cho HS đổi bài để KT kết quả. - Gọi một số HS nêu kết quả của bạn. - GV đưa ra một số câu hỏi để HS nhận ra cấu tạo số. Có mấy con tính màu đen ? Có mấy con tính màu xanh ? Nói: 9 gồm 8 và 1; gồm 1 và 8</p> <p>Bài 3: Điền dấu >; <; =</p> <p>- HD và giao việc</p> <p>- GV nhận xét , chia sẻ.</p> <p>Bài 4: Số</p> <p>- Cho HS nêu yêu cầu bài toán.</p>	<p>que tính</p> <p>- Một số em nhắc lại. - Lúc đầu có 8 chấm tròn sau thêm 1 chấm tròn là 9. tất cả có 9 chấm tròn.</p> <p>- HS tập đọc và viết số 9 trên bảng con.</p> <p>- HS lấy que tính đếm từ 1 - 9 và ngược lại - 1 HS viết 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 - Số 8 - Số 8 - Các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, - HS đếm cá nhân, lớp</p> <p>- HS viết số 9 vào vở.</p> <p>- Hs đếm các con tính rồi viết kết quả đếm bằng số vào ô trống</p> <p>- Có 8 con tính màu đen - Có 1 con tính màu xanh</p> <p>- HS làm theo nhóm 6 $8 < 9$; $7 < 8$; $9 > 8$ $9 > 8$; $8 < 9$; $9 > 7$ - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả</p>
---	---

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>- GV- HS nhận xét .</p> <p>* Hoạt động nối tiếp</p> <p>- Trò chơi: "Nhận biết đồ vật có số lượng là 9"</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS làm bài tập theo cặp vào phiếu bài tập,</p> <p style="text-align: center;">$8 < 9$; $7 < 8$; $7 < 8 < 9$ $9 > 8$; $8 > 7$; $6 < 7 < 8$</p> <p>- HS chơi theo tổ.</p> <p>-HS tự đánh giá tiết học.</p>
--	---

Tiết 3 + 4 : Tiếng Việt

ÂM /đ/

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt

ÂM /đ/

Tiết 2: Ôn Toán

ÔN TẬP SỐ 9

Tiết 3: Giáo dục kỹ năng sống

LỜI CHÀO CỦA EM

Thứ năm ngày 6 tháng 10 năm 2016

BUỔI SÁNG

Tiết 1 + 2 : Tiếng Việt

ÂM /e/

Tiết 2: Toán

SỐ 0

I. MỤC TIÊU:

- Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9; biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9, nhận biết được vị trí của số 0 trong dãy số từ 0 đến 9.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV chuẩn bị 4 tranh vẽ như sgk, phấn màu.
- HS: Bộ đồ dùng toán lớp 1, bút, thước kẻ, que tính.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Giáo viên	Học sinh
<p><u>1. Hoạt động 1: Khởi động:</u></p> <p>- Cho HS nhận biết đồ vật có số lượng là 9 ở trên bảng.</p>	<p>- HS hát</p> <p>- 1 HS.</p>