

TUẦN 3

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Nhận biết các số trong phạm vi 5
2. Kỹ năng: -Biết đọc, viết, đếm các số trong phạm vi 5
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng phụ. Mẫu vật mỗi loại 5 mẫu
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bài tập toán

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*GV đưa ra các tấm bìa có ghi số 1, 2, 3, 4, 5 xếp không theo thứ tự. Yêu cầu HS lên xếp lại cho đúng theo thứ tự từ 1 đến 5 GV nhận xét	HS đọc số HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài	GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk	
30'	2. HD làm bài tập <u>Bài 1</u> (16)	*Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở bài tập 1 trong sgk. Nhận biết số lượng đồ vật có trong hình vẽ rồi viết số thích hợp vào ô trống phía dưới hình HS làm bài và sửa bài GV hướng dẫn HS tự sửa bài của mình GV nhận xét	HS làm BT 1 Cả lớp theo dõi và sửa bài
	<u>Bài 2</u> (16)	*Cho 1 HS nêu yêu cầu của bài	HS làm bài 2 làm theo nhóm

3'	<u>Bài 3 (16)</u> Củng cố thứ tự các số trong dãy số <u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	tập 2: Cách làm như bài 1 Cả lớp làm bài. Cho HS sửa bài 2 *1 HS nêu yêu cầu bài 3 HS nêu cách làm bài HS làm bài và sửa bài HD HS làm bài và tập ở nhà Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt	HS tự làm bài và tự sửa bài của mình HS lắng nghe
----	--	--	---



**Tiết 3 + 4 : HỌC VẦN
BÀI 8: L – H**

I . MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Đọc được : l, h, lê, hè; từ và câu ứng dụng.
-Viết được l, h, lê, hè (viết được 1/2 số dòng quy định)
2. Kỹ năng :- Luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề : le le
- HS khá, giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK ; viết được đủ số dòng quy định trong vở *Tập viết 1 , tập 1.*
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Tranh minh hoạ các từ khoá : lê, hè;Tranh minh hoạ câu ứng dụng : Ve ve ve, hè về; Tranh minh hoạ phần luyện nói: le le.

-HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/Kiểm tra bài cũ	*Gọi 2 HS lên đọc các tiếng ê, bê , v, ve và phân tích tiếng 2 HS lên đọc từ ứng dụng: Bé vẽ bê GV và HS nhận xét các bạn	HS đọc, lớp nhận xét
	B/Bài mới	TIẾT 1	
1'	1)GTB	*Chữ l	
5'	2)Nhận diện chữ	- Chữ l giống chữ nào ta đã học? - So sánh chữ l và chữ b ? Cho HS tìm chữ l trong bộ chữ	HS theo dõi và nhận xét HS cài chữ l trên bảng cài
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*GV phát âm mẫu l và HD HS Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS - Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “lê” - Cho HS phân tích tiếng “ lê ” GV đánh vần mẫu : lờ – ê – lê Cho HS đánh vần tiếng lê GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT HS ghép tiếng lê HS phân tích tiếng lê HS đánh vần tiếng lê Cho 2 HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn
		*Chữ h	

10'	4) Đọc tiếng ứng dụng	Tiến hành tương tự như chữ l *GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng *Cho HS đọc tiếng ứng dụng	HS viết bảng con HS tìm tiếng mới HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT
10'	5) HD HS viết chữ l trên bảng con	GV nhận xét và chỉnh sửa * Cho HS viết chữ l, lê vào bảng con GV viết mẫu, HD cách viết GV uốn nắn, sửa sai cho HS Tìm tiếng mới có âm l vừa học?	
<u>TIẾT 2</u>			
14'	6)Luyện tập a.Luyện đọc	* GV cho HS đọc lại bài trên bảng GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng *GV đọc mẫu câu ứng dụng Cho HS đọc câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS	HS phát âm CN nhóm đồng thanh HS đọc cá nhân
12'	b.Luyện viết	* Cho HS lấy vở tập viết : HS tập viết chữ l, h, lê, hè trong vở tập viết.	*HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết
10'	c.Luyện nói	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: -Trong tranh vẽ gì? -Những con vật trong tranh đang làm gì? Ở đâu? -Trông chúng giống con gì? - Bài hát nào nói đến con le le?	*HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	* Hôm nay học bài gì? GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài HD HS về nhà đọc bài. Nhận xét tiết học – Tuyên dương	HS hát bài “ Bắc kim thang” HS đọc lại bài



Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẦN

BÀI 9: O - C

I MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** - Đọc được : o, c, bò, cỏ; từ ngữ và câu ứng dụng: Bò bê có bó cỏ.
-Viết được : o, c, bò, cỏ.
- 2. Kỹ năng :** - Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề : vó bè.
-HS khá giỏi : bước đầu nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh hoạ; luyện nói 4 - 5 câu theo chủ đề : vó bè.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh hoạ các tiếng khoá, từ khoá ; câu ứng dụng; phần luyện nói.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/Kiểm tra bài cũ	*Gọi HS lên đọc các tiếng l, lê, h, hê và phân tích tiếng lê, hê. 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk GV nhận xét	HS đọc, lớp nhận xét
1'	B/Bài mới 1)GTB	TIẾT 1	
5'	2)Nhận diện chữ	*Chữ o GV đồ lại chữ o in và giới thiệu chữ o sau đó hỏi: - Chữ o gồm có nét nào? - Tìm chữ o trên bộ chữ?	HS trả lời câu hỏi HS theo dõi HS cài chữ o trên bảng cài
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*GV phát âm mẫu o và HD HS Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS Cho HS dùng bộ chữ ghép tiếng: bò Cho HS phân tích tiếng “ bò ”	HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT HS ghép tiếng bò HS phân tích tiếng bò

10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	<p>GV đánh vần mẫu Cho HS đánh vần tiếng bò GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Chữ c Tiến hành tương tự như chữ o *GV viết tiếng ứng dụng Có bo (co) hãy thêm các dấu thanh đã học để được tiếng có nghĩa GV ghi bảng kết hợp giải nghĩa GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng Cho HS đọc tiếng ứng dụng GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>HS đánh vần tiếng</p> <p>HS lắng nghe và tìm tiếng có nghĩa 2 HS đọc đánh vần, đọc trơn,</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
10'	5)HD HS viết bảng con	<p>*Cho HS viết vào bảng con GV viết mẫu, HD cách viết GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p>	<p>HS viết bảng con chữ o, c, bò, cỏ</p>
<u>TIẾT 2</u>			
14'	3)Luyện tập a.Luyện đọc	<p>* GV cho HS đọc lại bài GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh hoạ câu ỨD GV đọc mẫu câu ứng dụng Cho HS đọc câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p>	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>1 HS đọc câu HS đọc cá nhân</p>
10'	b.Luyện viết	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra viết chữ o, c, bò, cỏ</p>	<p>*HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết</p>
12'	c.Luyện nói	<p>*Treo tranh để HS quan sát và hỏi: -Trong tranh em thấy những gì? -Vó bè dùng để làm gì? -Vó bè thường được dùng ở đâu? -Quê em có vó bè không? -Người trong bức tranh đang làm gì? -Ngoài vó bè ra em còn biết loại vó nào khác? -Ngoài dùng vó người ta còn dùng cách nào để bắt cá?</p>	<p>*HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p>

3'	C/Củng cố dẫn dò	* Hôm nay học bài gì? GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	HS đọc lại bài HS lắng nghe
----	-----------------------------	--	--------------------------------

**Tiết 3: TOÁN
BÉ HƠN - DẤU <**

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nhận biết quan hệ “ bé hơn” và dấu <.
2. **Kĩ năng:** Bước đầu biết so sánh số lượng, biết sử dụng từ “ bé hơn”, dấu < để so sánh các số.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: tranh trong sgk, các nhóm đồ vật phục vụ cho việc dạy quan hệ bé hơn. Các tấm bìa ghi số 1, 2, 3, 4, 5, và dấu <
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bt.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*GV đưa ra các nhóm mẫu vật và yêu cầu HS viết số tương ứng vào bảng con HS đếm xuôi từ 1 đến 5, ngược từ 5 đến 1	HS viết số vào bảng con HS đếm số HS dưới lớp nhận xét bạn
1' 11'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài 2. Nhận biết quan hệ "bé hơn"	Hôm trước ta học đến số mấy rồi? Hôm nay ta sẽ so sánh các nhóm đồ vật với nhau *GV giới thiệu tranh và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> • Bên trái có mấy ô tô? • Bên phải có mấy ô tô? • Bên nào có số ô tô ít hơn? Vài HS nhắc lại “ 1 ô tô ít hơn 2 ô tô” GV treo tranh hình vuông lên và hỏi tương tự như trên để HS so sánh GV cho vài em nhắc lại “ 1 hình	HS chú ý lắng nghe và nhận xét HS quan sát tranh và nhận xét HS nhắc lại

	<p>3. Thực hành</p> <p>19' Bài 1</p> <p>Bài 3</p> <p>Bài 4</p> <p>3' C/Củng cố, dẫn dò</p>	<p>vuông ít hơn 2 hình vuông” GV giới thiệu: “1 ô tô ít hơn 2 ô tô”, “ 1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông”. Ta nói “ 1 bé hơn 2” và viết như sau: $1 < 2$ GV chỉ vào $1 < 2$ và cho HS đọc “ một bé hơn hai” GV làm tương tự như trên để rút ra nhận xét “ hai bé hơn ba” Giới thiệu $3 < 4$, $4 < 5$ tiến hành tương tự như $1 < 2$, $2 < 3$ GV viết lên bảng: $1 < 2$, $2 < 3$, $3 < 4$, $4 < 5$ rồi gọi HS đọc Cho HS viết dấu $<$ vào bảng con GV uốn nắn sửa sai cho HS Lưu ý : khi viết dấu $<$ giữa hai số, bao giờ đầu nhọn cũng chỉ về số bé hơn</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu bài toán Cho HS viết dấu bé hơn : $<$ GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết HS thực hành viết, GV sửa sai</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài 3 Cho HS quan sát tranh và viết kết quả so sánh vào ô trống phía dưới Cho HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài 4 HS làm bài và sửa bài</p> <p>*Hôm nay học bài gì? Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà Nhận xét tiết học</p>	<p>HS đọc cá nhân, nhóm</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm</p> <p>HS viết dấu $<$ vào bảng con</p> <p>HS viết dấu $<$ vào vở</p> <p>HS nhìn tranh để so sánh, làm bài HS làm xong thì sửa bài HS làm bài cá nhân</p> <p>HS lắng nghe</p>
--	---	--	--



Tiết 4: THỦ CÔNG
XÉ DÁN HÌNH TAM GIÁC

I. MỤC TIÊU

- HS biết cách xé, dán hình tam giác
- HS xé được hình tam giác. đường xé có thể chưa thẳng và bị răng cưa. Hình dán có thể chưa phẳng
- Biết dọn vệ sinh sau khi làm xong

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : giấy màu, bài xé mẫu
- HS : Giấy màu, hồ dán, bút, thước

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	Hoạt động 1 Quan sát và nhận xét	GV giới thiệu hình tam giác - Gợi ý HS: Chiếc khăn quàng đỏ... * GV gọi 2 đến 3 em trả lời => Xung quanh ta có nhiều đồ vật có dạng hình tam giác. Các em hãy ghi nhớ đặc điểm của nó để tập xé, dán cho đúng hình.	HS quan sát - Phát hiện xung quanh mình xem có đồ vật nào có dạng hình tam giác
9	Hoạt động 2: GV hướng dẫn mẫu	a/ Vẽ hình tam giác: -Lật mặt sau tờ giấy màu vẽ hình chữ nhật có chiều dài 8 ô, chiều rộng 6 ô -Đếm từ trái qua phải 4 ô, đánh dấu để làm đỉnh hình tam giác -Từ điểm đánh dấu, dùng bút chì vẽ nối với 2 điểm dưới của hình chữ nhật, ta có hình tam giác b/ Xé hình tam giác: Làm thao tác xé từng cạnh vừa nói cách xé	-Quan sát

15'	Hoạt động 3: Hướng dẫn HS thực hành	-Cho HS quan sát hình tam giác đã hoàn chỉnh a/ Vẽ hình tam giác: -Lấy giấy màu, lật mặt sau và vẽ hình tam giác b/ Xé hình tam giác c/ Dán vào vở thủ công -Đặt vào vở cho cân đối và đánh dấu (cách lề dưới 2 ô, lề đố 2 ô) -Bôi ít hồ dán vào sau hình tam giác , lấy ngón tay trở di đều -Dán vào chỗ đã đánh dấu d/ Cho HS trưng bày sản phẩm	-Thực hành làm theo hướng dẫn của GV -Chọn sản phẩm đẹp
2'	*Củng cố, dặn dò:	-Nhận xét tinh thần học tập của các em, ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập -HD HS chuẩn bị giấy màu, hồ dán để chuẩn bị tiết sau học	HS lắng nghe

Tiết 4: THỦ CÔNG XÉ DÁN HÌNH CHỮ NHẬT

I. MỤC TIÊU

- 1.Kiến thức: Biết cách xé, dán hình chữ nhật.
2. Kỹ năng : Xé được hình chữ nhật đường xé có thể chưa thẳng và bị răng cưa. Hình dán có thể chưa phẳng.
3. Thái độ: Giáo dục HS dọn vệ sinh sau khi làm xong. Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : giấy màu, bài xé mẫu
- HS : Giấy màu, hồ dán, bút, thước

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	Hoạt động 1 Quan sát và nhận xét	-GV giới thiệu hình chữ nhật * GV gọi 2 đến 3 em trả lời => Xung quanh ta có nhiều đồ vật có dạng hình chữ nhật. Các em hãy ghi nhớ đặc điểm của nó để tập xé, dán cho đúng hình.	HS quan sát - Phát hiện xung quanh mình xem có đồ vật nào có dạng hình chữ nhật
9'	Hoạt động 2: GV hướng dẫn mẫu	a/ Vẽ hình chữ nhật: -Lật mặt sau tờ giấy màu vẽ hình chữ nhật có chiều dài 8 ô, chiều rộng 6 ô -Từ điểm đánh dấu, dùng bút chì vẽ nổi hình chữ nhật b/ Xé hình chữ nhật: Làm thao tác xé từng cạnh vừa nói cách xé -Cho HS quan sát hình chữ nhật đã hoàn chỉnh	-Quan sát
15'	Hoạt động 3: Hướng dẫn HS thực hành	a/ Vẽ hình chữ nhật: -Lấy giấy màu, lật mặt sau và vẽ hình chữ nhật b/ Xé hình chữ nhật c/ Dán vào vở thủ công -Đặt vào vở cho cân đối và đánh dấu (cách lề dưới 2 ô, lề đố 2 ô) -Bôi ít hồ dán vào sau hình chữ nhật, lấy ngón tay trở di đều -Dán vào chỗ đã đánh dấu d/ Cho HS trưng bày sản phẩm	-Thực hành làm theo hướng dẫn của GV -Chọn sản phẩm đẹp
3'	HD4.Củng cố, dặn dò:	- Nhận xét tinh thần học tập của các em, ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập -HD HS chuẩn bị giấy màu, hồ dán để chuẩn bị tiết sau học	HS lắng nghe



BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

I. Mục tiêu:

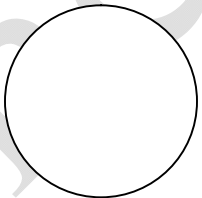
1. **Kiến thức:** Nắm được các động tác đội hình đội ngũ
2. **Kĩ năng:** Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
3. **Thái độ:** Yêu thích bộ môn, tham gia chơi tốt trò chơi: Kết bạn.

II/ Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh :Trang phục gọn gàng.

III/ Hoạt động dạy và học :

TL		Nội dung	Biện pháp TC
5'	<u>Phần mở</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến	4 hàng dọc.

17'	<u>đầu</u> <u>Phần cơ bản</u>	<p>yêu cầu buổi tập. Khởi động : hát ,vỗ tay theo nhịp 1,2. *GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Gv chia tổ, nhóm cho HS luyện tập Nghỉ 5 phút.</p>	<p>4 hàng ngang.. HS luyện tập theo nhóm</p>
10'	<u>Phần kết thúc:</u>	<p>*Trò chơi “ Kết bạn”. Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn,GV đứng giữa,Gv hô “ Kết bạn kết bạn” HS đáp “Kết mấy, kết mấy” GV hô “Kết 3” hoặc “ Kết 5”..... HS tự kết nhóm theo khẩu lệnh của GV Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.</p>	<p>1 vòng tròn.  4 hàng ngang.</p>
3 -4 lần.			

**Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Luyện đọc được: l, h, lê, hê và các tiếng ứng dụng.
2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.
3. Thái độ: - GD học sinh yêu môn học.

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	----------	------------------	------------------

10 – 15’	<u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày (nếu còn)
13 – 15’	<u>HĐ2. Luyện đọc</u>	*Cho HS đọc bài 8 *GV gắn bảng và đọc mẫu các tiếng lê, lè, lể, he, hè, hẹ. GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng: ve ve ve, hè về. Gọi HS tìm, chỉ các tiếng có âm l, h	*HS luyện đọc HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS nối tiếp đọc *HS nối tiếp lên bảng chỉ.
3’	<u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u>	*Cho HS sử dụng bộ đồ dùng gắn các tiếng có chứa l, h Tìm tiếng có chứa âm l, h Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học	HS gắn bảng HS thi tìm



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố khái niệm các số 1, 2, 3, 4, 5.
- Kĩ năng :** Làm bài tập tiết 3 trang 13 - Cùng em học toán tập 1.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 20’	<u>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức</u>		
	Bài 1: Số	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS đếm và viết số vào ô dưới mỗi hình
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở Gọi HS nêu miệng kết quả	*HS nhắc lại yêu cầu bài Cả lớp làm vở
	Bài 3: Số	*GV nêu yêu cầu cho HS điền số	HS quan sát tranh làm bài vào vở
	Bài 4: Số	*GV nêu yêu cầu cho HS điền số	HS đếm số hình tam giác, làm bài vào vở
3’	<u>HDD3. Củng cố dặn dò</u>	*Cho HS thi đếm các đồ vật GV nhận xét tiết học	HS thi

Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 10: **Ô- Ơ**

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc được; ô, ơ, cô, cờ ; từ ngữ và câu ứng dụng: bé có vở vẽ
-Viết được; ô, ơ, cô, cờ.

2. Kỹ năng : - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề : bờ hồ

-HS khá giỏi : bước đầu nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh hoạ;
luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề : bờ hồ

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Tranh minh hoạ các tiếng khoá, từ khoá ;Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
bé có vở vẽ;Tranh minh hoạ phần luyện nói: bờ hồ

-HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/ Kiểm tra bài cũ	*Gọi 2 HS đọc các tiếng và phân tích cấu tạo tiếng : bò, cỏ 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk GV và HS nhận xét	HS đọc, lớp nhận xét
TIẾT 1			
1'	B/Bài mới 1)GTB		
5'	2)Nhận diện chữ	*Chữ ô GV đồ lại chữ ô in sau đó hỏi: - Chữ ô gồm có nét nào? - So sánh chữ ô với chữ o ? - Tìm chữ ô trên bộ chữ?	HS theo dõi và nhận xét
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*GV phát âm mẫu ô và HD HS Cho HS phát âm, sửa phát âm cho HS - Cho HS ghép tiếng “ cô” - Cho HS phân tích tiếng “ cô” *GV đánh vần - Cho HS đánh vần tiếng cô GV uốn nắn, sửa sai cho HS	HS cài chữ ô trên bảng cài HS lắng nghe phát âm HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT HS ghép tiếng cô HS phân tích tiếng cô HS đánh vần tiếng cô
10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	*Chữ ơ Tiến hành tương tự như chữ ô So sánh chữ ô và chữ ơ *GV viết các tiếng ƯD lên bảng GV ghi bảng và kết hợp giải nghĩa Cho HS đánh vần hoặc đọc trơn GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng *Cho HS đọc tiếng ứng dụng GV nhận xét chỉnh sửa phát âm cho HS	HS so sánh ô với ơ HS tìm tiếng mới HS lắng nghe và tìm tiếng có nghĩa
	5)HD viết	*GV viết mẫu, HD cách viết: ô, cô	HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT

10'	bảng con 3) <u>Luyện tập</u>	GV uốn nắn, sửa sai cho HS TIẾT 2	HS viết bảng con
14'	a. <u>Luyện đọc</u>	* GV cho HS đọc lại bài GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh hoạ câu - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu UD dưới tranh? GV đọc mẫu câu ứng dụng Cho HS đọc câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS	HS phát âm CN nhóm đồng thanh 1 HS đọc câu
13'	b. <u>Luyện viết</u>	* Cho HS lấy vở tập viết ra HS tập viết chữ ô, ơ, cô, cờ trong vở tập viết.	HS đọc cá nhân * HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết
9'	c. <u>Luyện nói</u>	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: Tranh vẽ gì? - Ba mẹ con dạo chơi ở đâu? - Ngoài ba mẹ con ra trên bờ hồ còn có ai không? - Vậy bờ hồ trong tranh được dùng vào việc gì? - Em đã được đi chơi ở bờ hồ như vậy chưa? Em đã làm gì hôm đó?	* HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dặn dò</u>	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài HD HS về nhà tìm và học bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	HS đọc lại bài HS lắng nghe

Tiết 3: TOÁN
LỚN HƠN - DẤU >

I MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Nhận biết quan hệ “ lớn hơn” và dấu >.
2. **Kĩ năng:** Bước đầu biết so sánh số lượng; biết sử dụng từ “ lớn hơn”, dấu > khi so sánh các số.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: tranh trong sgk, các nhóm đồ vật phục vụ cho việc dạy quan hệ lớn hơn. Các tấm bìa ghi số 1, 2, 3, 4, 5, và dấu >
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bt,

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*Gọi HS lên bảng làm Điền dấu thích hợp vào ô trống GV nhận xét	HS làm bài Lớp sửa bài
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.Giới thiệu bài	*Hôm trước ta học về bé hơn và dấu < Hôm nay ta sẽ học về lớn hơn và dấu >	HS chú ý lắng nghe và nhận xét
9'	2.Giới thiệu dấu >	*GV giới thiệu tranh và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> • Bên trái có mấy con bướm? • Bên phải có mấy con bướm? • Bên nào có số bướm nhiều hơn? Gọi HS nhắc lại "2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm" GV treo tranh hình tròn lên và hỏi tương tự như trên để HS so sánh GV cho vài em nhắc lại " 2 hình tròn nhiều hơn 1 hình tròn" GV giới thiệu: "2 con bướm nhiều hơn 1 con bướm", " 2 hình tròn nhiều hơn 1 hình tròn". Ta nói "2 lớn hơn 1" và viết như sau: $2 > 1$ GV chỉ vào $2 > 1$ và cho HS đọc "hai lớn hơn một" GV làm tương tự như trên để rút ra nhận xét " ba lớn hơn hai"	HS quan sát tranh và nhận xét Vài HS nhắc lại HS đọc cá nhân, nhóm HS đọc cá nhân, nhóm
8'	3.Giới thiệu $3 > 2$, $4 > 3$, $5 > 4$	*GV giới thiệu $4 > 3$ và $5 > 4$ GV viết lên bảng: $3 > 1$, $3 > 2$, $4 > 2$, $5 > 3$... rồi gọi HS đọc Dấu < và dấu > có gì khác nhau? Lưu ý : khác tên gọi, cách viết.	

13'	3.Thực hành	<p>Khi viết dấu < , > đầu nhọn luôn hướng về số nhỏ hơn</p> <p>Phân biệt dấu lớn và dấu bé</p>	HS phân biệt < , >
	Bài 1	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài toán</p> <p>Cho HS viết dấu bé hơn : ></p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết</p> <p>HS thực hành viết, GV sửa sai</p>	<p>HS viết bảng con</p> <p>HS viết dấu > vào vở</p>
	Bài 2	<p>*HS quan sát tranh và so sánh số đồ vật bên trái với số đồ vật bên phải trong một hình rồi viết kết quả vào ô trống phía dưới</p>	HS nhìn tranh để so sánh, làm bài
	Bài 3	<p>HS làm xong thì sửa bài</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài 3</p> <p>GV hướng dẫn cách làm tương tự như bài 2</p>	HS làm bài cá nhân
3'	Bài 4	<p>Cho HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài 4</p> <p>HS làm bài và sửa bài</p>	
	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	<p>Hôm nay học bài gì?</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	HS lắng nghe



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI NHẬN BIẾT CÁC VẬT XUNG QUANH

I MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh có thể

1. **Kiến thức:** Hiểu được: mắt, mũi, lưỡi, tai, tay (da) là các bộ phận giúp ta nhận biết ra các vật xung quanh.
2. **Kĩ năng :** - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ các bộ phận của cơ thể.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : 1 số vật dùng để cho HS quan sát, ngửi.
- HS: Sách tự nhiên xã hội

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	*Kiểm tra bài cũ	Cơ thể của chúng ta lớn lên thể hiện ở những mặt nào? Để cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn hàng ngày ta phải làm gì? GV nhận xét	HS trả lời câu hỏi, lớp nhận xét
2'	*Khởi động	*GV cầm trên tay một số vật và hỏi: Đây là vật gì? Nhờ bộ phận nào của cơ thể mà em biết? Ngoài nhận biết bằng mắt, chúng ta còn dùng bộ phận nào để nhận biết các vật xung quanh như: nước hoa, muối, tiếng chim hót ...? Như vậy mắt, mũi, lưỡi, tai, tay đều là bộ phận giúp ta nhận biết các vật xung quanh. Bài học hôm nay giúp ta tìm hiểu điều đó	Học sinh hoạt động cả lớp
11'	<u>Hoạt động 1</u> Quan sát vật thật Mục đích: HS mô tả được một số vật xung quanh	*Bước 1: Thực hiện hoạt động GV nêu yêu cầu: quan sát màu sắc, hình dáng, kích cỡ: to nhỏ, nhọn, sắc, tròn, dài... của một số vật xung quanh em như: cái bàn, ghế, cặp sách, cái bút ... HS hoạt động theo cặp, quan sát và nói cho nhau nghe về các vật mà các em mang theo Bước 2: thu kết quả quan sát GV gọi một số em lên chỉ vào vật và nói tên một số vật mà các em quan sát	HS làm việc theo cặp HS nêu kết quả quan sát Lớp theo dõi nhận xét và bổ sung
11'	<u>Hoạt động 2</u> Thảo luận	Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi để	- HS làm việc theo nhóm 4 em thay nhau đặt câu hỏi trong nhóm và cùng tìm ra câu trả