

TUẦN 14

Thứ hai ngày 5 tháng 12 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** -Thực hiện được phép cộng và phép trừ trong phạm vi 8
2. **Kĩ năng:** -Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.
3. **Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Phấn màu

-HS: hộp đồ dùng toán 1

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. **Ôn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	GV cho HS lên đọc bảng trừ trong phạm vi 8 Nhận xét	HS đọc bảng trừ 8 HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB	GV giới thiệu bài luyện tập	HS chú ý lắng nghe
8'	2.HD HS làm bài tập bài tập Bài 1 (75) (cột 1, 2)	GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk *Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 HS làm bài và sửa bài, Hãy quan sát cột 1 và nêu nhận xét về hai phép tính trên của cột 1 Hãy nêu nhận xét về 2 phép tính sau của cột 1 GV nhận xét	HS làm BT 1 Đổi vở sửa bài
8'	Bài 2 (75)	*Gọi HS nêu yêu cầu của bài 2 HS làm bài và sửa bài.	1 HS nêu cách làm HS làm bài 2 HS đổi vở sửa bài
8'	Bài 3 (75) (cột 1, 2)	• 1 HS nêu yêu cầu bài 3 1 HS nêu cách làm HS làm bài và sửa bài	*HS làm bài 3 Đổi vở sửa bài $4 + 3 + 1 = 8$ $8 - 4 - 2 = 2$ $5 + 1 + 2 = 8$ $8 - 6 + 3 = 5$

8'	Bài 4 (75)	<ul style="list-style-type: none"> 1 HS nêu yêu cầu của bài 4 Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì? Cho HS làm bài và sửa bài	HS nêu yêu cầu Nhận xét bài của bạn
2'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	-Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học	HS lắng nghe

Tiết 3 + 4: HỌC VẦN
Bài 55: ENG - IÊNG

I- MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** -Đọc được: eng, iêng, lưỡi xẻng, trống chiêng; từ và câu ứng dụng
-Viết được: eng, iêng, lưỡi xẻng, trống chiêng
- Kĩ năng:** -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Ao, hồ, giếng
-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Ao, hồ, giếng
- Thái độ:** Học sinh có thái độ tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, câu ứng dụng, phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	Gọi HS đọc bài 54 sgk GV nhận xét	1 – 2 HS đọc bài HS nhận xét
<u>TIẾT 1</u>			
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần	*Vần eng Nêu cấu tạo vần eng Cho HS ghép vần eng Cho HS phát âm vần eng * GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần Đánh vần vần eng GV uốn nắn, sửa sai cho HS	HS đọc trơn HS nêu HS ghép vần HS phát âm HS đánh vần cá nhân
	*Tiếng khoá, từ khoá	*Hãy ghép tiếng xẻng? -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng xẻng?	HS ghép tiếng xẻng

		<p>-Cho HS đánh vần tiếng xẻng GV sửa lỗi cho HS Giới thiệu từ : lưỡi xẻng Cho HS đọc trơn từ: lưỡi xẻng GV đọc mẫu, chỉnh sửa cho HS *Vần iêng - Tiến hành tương tự như vần eng - So sánh iêng với eng * GV giới thiệu các từ ứng dụng. Cho HS đọc từ ứng dụng, giảng từ GV nhận xét chỉnh sửa phát âm cho HS GV đọc mẫu.</p>	<p>HS đánh vần HS đọc từ: lưỡi xẻng HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại *HS đọc thầm HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
7'	3.Đọc tiếng ứng dụng cái xẻng, xà beng.....	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng. Cho HS đọc từ ứng dụng, giảng từ GV nhận xét chỉnh sửa phát âm cho HS GV đọc mẫu.</p>	<p>*HS đọc thầm HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
8'	4.HD viết	<p>* Viết vần eng GV viết mẫu, vừa nói cách viết Cho HS viết bảng con GV nhận xét, chữa lỗi cho HS Vài em đọc lại</p>	<p>*HS viết bảng con HS viết bảng :eng, xẻng, iêng chiêng HS đọc lại bài</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh hoạ: Tranh vẽ gì? -Hãy đọc câu UD dưới bức tranh? GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu. Cho 2 HS đọc lại</p>	<p>HS đọc CN nhóm đồng thanh HS đọc cá nhân</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra GV lưu ý nhắc HS viết liền nét HS viết bài vào vở .</p>	<p>2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết 1 HS đọc nội dung trong vở TV HS viết bài vào vở</p>
8'	c.Luyện nói	<p>*Cho HS quan sát tranh và hỏi: - Tranh vẽ những gì? - Chỉ xem đâu là ao, đâu là giếng? - Ao thường để làm gì? - Giếng thường để làm gì? - Nơi em ở và nhà em thường lấy nước ăn từ đâu? - Để giữ vệ sinh cho nguồn nước</p>	<p>*HS đọc tên bài luyện nói HS trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p>

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	ăn, em và các bạn cần làm gì? * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Nhận xét tiết học	HS đọc lại bài HS lắng nghe
----	-----------------------------------	--	--------------------------------

hoc360.net

Thứ ba ngày 6 tháng 12 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẦN

Bài 56: UÔNG - ƯƠNG

I - MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc được :uông, ương, quả chuông, con đường; từ và câu ứng dụng
-Viết được :uông, ương, quả chuông, con đường
2. Kỹ năng: - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: đồng ruộng.
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 4 - 5 câu theo chủ đề: đồng ruộng.
3. Thái độ: Học sinh có thái độ tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, câu ứng dụng, phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ:</u>	-Gọi HS đọc câu ứng dụng sgk -GV nhận xét	-HS đọc cá nhân nối tiếp.
	<u>B/Bài mới</u>	<u>TIẾT 1</u>	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới	*Vần uông -Nêu cấu tạo vần uông	-HS phát âm HS nêu cấu tạo
	a.Nhận diện vần	-Cho HS ghép vần uông -Cho HS phát âm vần uông.	-HS ghép vần “uông” -Phát âm cá nhân
	b.Đánh vần	* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần uông -Cho HS đánh vần vần uông -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*Phát âm uông -HS đánh vần cá nhân nối tiếp
	*Tiếng khoá, từ khoá	*Hãy ghép tiếng chuông? -Cho HS đánh vần tiếng chuông -GV sửa lỗi cho HS *Giới thiệu từ : quả chuông.	*HS ghép tiếng chuông. -HS đánh vần -Đánh vần theo bàn. -

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng	<p>-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : quả chuông</p> <p>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa cho HS</p> <p>*Vần ương</p> <p>- Tiến hành tương tự vần ương</p> <p>- So sánh ương với ương</p> <p>*GV giới thiệu các từ: -Tìm gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>-Cho HS đọc từ ứng dụng</p> <p>-GV nhận xét chỉnh sửa cho HS</p>	<p>- Đánh vần, đọc từ: quả chuông</p> <p>-HS quan sát và lắng nghe, đọc lại cá nhân nối tiếp.</p> <p>*HS đọc thầm</p> <p>-Gạch chân trên bảng: <u>muống</u> <u>luống</u>, <u>trường</u>, <u>nường</u></p> <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
8'	4.HD viết	<p>* Viết vần ương</p> <p>- Viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết</p> <p>-Cho HS viết bảng con</p> <p>-GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p> <p>-Gọi HS đọc lại bài</p>	<p>* Viết bảng con .</p> <p>- Quan sát</p> <p>-HS viết bảng : ương, chuông</p> <p>-Vài em đọc lại</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho đọc lại</p> <p>Tổng kết tuyên dương.</p> <p>*Giới thiệu tranh minh hoạ câu</p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>-Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?</p> <p>-GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS đọc mẫu. Cho HS đọc lại.</p>	<p>*HS đọc CN nhóm đồng thanh</p> <p>-Đọc nhóm hai.</p> <p>* Quan sát tranh, trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS trả lời</p> <p>-HS đọc cá nhân</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>- Gọi 1 HS đọc nội dung viết .</p> <p>-Cho HS viết bài vào vở .</p>	<p>-2 HS đọc lại câu</p> <p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-Lớp theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS viết bài vào vở</p>
8'	c.Luyện nói	<p>* Cho HS quan sát tranh và hỏi: -Tranh vẽ gì?</p> <p>-Những ai trồng lúa, ngô, khoai, sắn...?</p> <p>-Trong tranh vẽ các bác nông dân đang làm gì trên đồng ruộng?</p>	<p>* Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. -Lúa ngô khoai sắn được trồng ở đồng ruộng.</p> <p>-Các bác nông dân.</p> <p>-Đang cày cấy.</p>

3'	<u>C/Củng cố dẫn dò</u>	-Ngoài ra các bác nông dân còn làm các việc gì khác? * GV cho HS đọc lại bài HD chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học.	*HS đọc lại bài trong sgk
----	------------------------------------	--	---------------------------

Tiết 3 : TOÁN
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 8

I - MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Thuộc bảng trừ trong phạm vi 8
- Biết làm tính trừ trong phạm vi 8
2. Kỹ năng: - Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ
3. Thái độ: Rèn kỹ năng tính cho HS.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: chuẩn bị 1 số mẫu vật
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	GV gọi HS lên đọc bảng cộng trong phạm vi 8 - GV nhận xét	-3 - 4 HS đọc bảng cộng 8 -HS lắng nghe và nhận xét bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB		
12'	2.Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 8	*Bước 1: Thành lập công thức GV giới thiệu tranh -Tiến hành tương tự như phép trừ trong phạm vi 6 và phạm vi 7 -Cho HS viết kết quả vào phép tính trong sgk *Bước 2: -Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảng GV xoá dần từng phần rồi cho HS đọc $8 - 1 = 7$ $8 - 7 = 1$	*HS nêu tình huống theo tranh và tự mình giải quyết tình huống đó -HS đọc thuộc bảng trừ trong phạm vi 8 -Thi đua nêu nhanh trả lời kết

		$8 - 2 = 6$ $8 - 6 = 2$ $8 - 3 = 5$ $8 - 5 = 3$ $8 - 4 = 4$	quả đúng
5'	3.Luyện tập <u>Bài 1</u> Làm bảng con.	Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 -Trong bài này chúng ta có thể sử dụng bảng tính nào và cần lưu ý điều gì?	* Tính -Sử dụng bảng tính trừ trong phạm vi 8, đặt các số thẳng hàng.
6'	<u>Bài 2 (73)</u> Làm bài nhóm 4	-Yêu cầu HS làm bài và sửa bài. * 1 HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS làm bài thi theo nhóm HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai	-Chữa bài bạn trên bảng. *Tính -Nhóm 4 thảo luận làm bài trên bảng phụ, nhóm trưởng gắn kết quả lên bảng, các nhóm nhận xét chéo
5'	<u>Bài 3 (74)</u> Làm SGK (cột 1, 2)	-Nhận xét, sửa sai. * HS nêu yêu cầu bài 3 1 HS nêu cách làm -YC HS làm bài và sửa bài -Cho HS nhận xét cột 1 bài 3 và rút ra kết luận của bản thân	* Tính -Thực hiện từ trái qua phải -Làm sách.Từng cặp đối sửa bài -8 trừ 4 bằng 8 trừ 1 rồi trừ đi 3 và cũng bằng 8 trừ 2 rồi trừ tiếp 2
5'	<u>Bài 4 (74)</u> Làm bảng cài.	* HS nêu yêu cầu bài 4 -GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toán -Cho HS cài phép tính vào bảng cài -Chú ý mỗi bức tranh có thể đặt được 2 bài toán và đưa ra được 2 phép tính tương ứng -Yêu cầu nêu cách làm ra phép tính	* 2 HS nêu. $8 - 4 = 4$ $8 - 1 - 3 = 4$ $8 - 2 - 2 = 4$ -VD:Có tám quả lê người ta gặt bớt đi 4 quả còn lại 4 quả nên làm phép tính trừ $8 - 4 = 4$ HS nhận xét khi sửa bài
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	-GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 8 Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà Nhận xét tiết học	-2 HS đọc lại bảng trừ

Tiết 4: THỦ CÔNG
GẤP CÁC ĐOẠN THẲNG CÁCH ĐỀU

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: HS biết cách gấp các đoạn thẳng cách đều
2. Kỹ năng: Gấp được các đoạn thẳng cách đều.
3. Thái độ: Rèn luyện đôi tay khéo léo cho HS

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV : Bài gấp mẫu, quy trình gấp
- HS : Giấy màu, bút chì.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	Kiểm tra dụng cụ học tập của HS Nêu các kí hiệu về đường dấu giữa, đường dấu gấp và kí hiệu gấp ngược ra sau? GV nhận xét.	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài	* GV giới thiệu bài: gấp các đoạn thẳng cách đều	HS quan sát và lắng nghe
5'	2. Cho HS quan sát mẫu	* GV cho HS xem bài gấp mẫu. HS quan sát và nhận xét - Các nếp gấp như thế nào? - Khoảng cách các nếp gấp với nhau? Ta có thể chồng khít các nếp gấp lên nhau khi chúng xếp lại.	

7'	*Hướng dẫn thao tác kĩ thuật	* GV hướng dẫn HS cách gấp GV vừa gấp, vừa nói cách gấp - Nếp gấp thứ nhất:gấp vào 1 ô theo đường dấu. (chú ý khoảng cách 1 ô) - Nếp gấp thứ hai: làm giống nếp gấp thứ nhất, cách 1 ô. Gấp ngược lại. - Nếp gấp thứ ba: gấp vào 1 ô như hai nếp gấp trước, gấp ngược lại mặt sau giấy. - Các nếp gấp tiếp theo tương tự như vậy. Chú ý nếp gấp sau gấp ngược lại với nếp gấp trước, khoảng cách các nếp gấp cách đều 1 ô	HS lắng nghe và theo dõi làm mẫu
19'	*Thực hành	* Cho 1 HS nói lại cách gấp theo quy trình. - HS gấp, GV uốn nắn giúp HS yếu - Gấp xong dán bài vào vở	*1 HS nói lại cách gấp HS thực hành gấp các nếp gấp cách đều
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* GV thu một số bài và nhận xét * Nhận xét chung tiết học Tuyên dương HS học tốt. Nhắc nhở HS chưa chú ý Chuẩn bị bài sau: gấp quạt	HS lắng nghe để chuẩn bị cho bài sau

BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC
LUYỆN THỂ DỤC RÈN LUYỆN TƯ THẾ CƠ BẢN

I.MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS ôn các động tác rèn các tư thế cơ bản
2. **Kĩ năng:** Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
3. **Thái độ:** Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi.

II/ CHUẨN BỊ :

- Giáo viên: còi.
- Học sinh: Trang phục gọn gàng.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc. hát ,vỗ tay theo nhịp
15'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập	4 hàng ngang.. HS luyện tập theo nhóm
3'	Nghỉ giữa giờ		HS hát
	<u>Phần kết</u>	*Trò chơi	1 vòng tròn.

13'	thức:	Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn, 1 HS làm mèo và 1 HS làm chuột. Cả lớp nắm và giơ cao tay để mèo và chuột chui qua. Vừa chơi vừa đọc thơ Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hôi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.	4 hàng ngang.
-----	--------------	--	---------------

**Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
 - Đọc thành thạo các tiếng, từ, câu ứng dụng bài 55
2. Kỹ năng: Kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Vở bài tập, BDD tiếng việt, SGK

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2.Luyện đọc củng cố</u>	*Gọi HS đọc vần : eng, iêng *Gọi HS đọc các từ: lười xẻng, trống chiêng, cái keng, xà beng, củ riềng, bay liêng GV gọi HS đọc	*HS luyện đọc, phân tích vần HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS tìm đọc , phân tích tiếng có vần ôn HS luyện đọc từ : CN, nhóm, đồng thanh

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng: Dù ai nói ngả, nói nghiêng Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân Gọi HS đọc GV nhận xét *Cho HS sử dụng bộ đồ dùng ghép từ Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học	*HS tìm, đọc, phân tích tiếng có vần: eng, iêng Luyện đọc: CN, nhóm, đồng thanh HS thi ghép từ
----	----------------------------------	--	--

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi đã học.
2. Kỹ năng: - Làm bài tập tiết 2 trang 51 vở Cùng em học toán 1
3. Thái độ: Yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày Gv theo dõi hướng dẫn HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	HD2. Bài tập củng cố kiến thức Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1 GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 2 HS lên bảng làm
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập
	Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài Gọi HS nêu lại cách làm	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập 4 HS lên bảng làm
	Bài 4: Điền dấu(>, <, =) thích hợp.	*GV nêu yêu cầu bài GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở
3'	HD3. Củng cố dặn dò	*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 7. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc

Thứ tư ngày 7 tháng 12 năm 2016
Tiết 1 + 2 : HỌC VẦN
Bài 57: ANG - ANH

I - MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** - Đọc được : ang, cây bàng, anh, cành chanh; từ và các câu ứng dụng
-Viết được : ang, cây bàng, anh, cành chanh
- 2. Kỹ năng:** - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Buổi sáng
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Buổi sáng
- 3. Thái độ:** Học sinh có thái độ tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, câu ứng dụng , phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk

III -CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/ Kiểm tra bài cũ	-Gọi HS đọc bài 56 -GV nhận xét	HS đọc cá nhân -Lớp nhận xét.
	B/Bài mới	TIẾT 1	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần	*Vần ang - Gọi HS nêu cấu tạo vần ang - Cho HS ghép vần ang - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần ang *Cho HS đánh vần vần ang GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép tiếng bàng? -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng bàng? -Cho HS đánh vần tiếng bàng -GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu từ : cây bàng. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ	HS phát âm -HS nêu cấu tạo -HS ghép vần “ang” *Phát âm cá nhân. *HS đánh vần cá nhân *HS ghép tiếng bàng -HS nhận xét -HS đánh vần -Đánh vần cá nhân nối tiếp. *HS đọc từ : cây bàng -Đánh vần theo tổ.
	*Tiếng khoá, từ khoá		

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng	<p>: cây bàng</p> <p>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhip đọc cho HS</p> <p>*Vần anh</p> <p>- Tiến hành tương tự vần ang</p> <p>- So sánh anh với ang</p> <p>* GV giới thiệu từ ứng dụng</p> <p>-Tìm gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>-Cho HS đọc từ UD giảng từ</p> <p>-GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS,đọc mẫu.</p>	<p>-HS quan sát và lắng nghe,đọc lại</p> <p>*HS đọc thầm</p> <p>-2 HS lên bảng</p> <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
8'	4.HD viết	<p>* Viết vần ang, anh</p> <p>-Vừa viết vừa nói cách viết</p> <p>-Cho HS viết bảng con</p> <p>-GV nhận xét, chữa lỗi</p>	<p>-Vài em đọc lại</p> <p>*Viết bảng con</p> <p>HS viết bảng: ang, bàng, anh, chanh</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>*GV cho HS đọc lại bài</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai,</p> <p>*Giới thiệu tranh minh hoạ câu UD: -Tranh vẽ gì?</p> <p>-Đọc câu UD dưới bức tranh?</p> <p>-GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS, đọc mẫu. Cho HS đọc lại</p>	<p>*HS đọc CN nhóm đồng thanh</p> <p>* QS tranh trả lời câu hỏi.</p> <p>- con sông, gió.</p> <p>-HS đọc cá nhân</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>- Gọi 1 HS đọc nội dung viết .</p> <p>-HS viết bài vào vở .</p>	<p>-2 HS đọc lại câu</p> <p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-Lớp theo dõi đọc thầm.</p> <p>-HS viết bài vào vở</p>
8'	c.Luyện nói	<p>* Cho HS quan sát tranh và hỏi</p> <p>-Tranh vẽ gì? Đây là cảnh nông thôn hay thành phố?</p> <p>-Trong bức tranh, mọi người đang đi đâu, làm gì?</p> <p>-Ở nhà em, vào buổi sáng, mọi người làm những việc gì?</p> <p>-Buổi sáng, em làm những gì?</p>	<p>*Quan sát tranh, trả lời câu hỏi.</p> <p>-Trả lời theo thực tế.</p> <p>-Trả lời theo ý thích.</p>
3'	C/Củng cố dặn dò	<p>* Hôm nay học vần gì?</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>*Vần anh,ang</p> <p>-HS đọc lại bài</p>

Tiết 3: TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 9

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** -Thuộc bảng cộng trong phạm vi 9
-Biết làm tính cộng trong phạm vi 9
2. **Kĩ năng:** -Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ
3. **Thái độ:** -Rèn kĩ năng tính cho HS.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: chuẩn bị 9 mẫu vật
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	GV gọi HS lên bảng làm $8 - 6 =$ $8 - 5 =$ GV Nhận xét	2 HS lên bảng làm Lớp nhận xét các bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài	* GV giới thiệu phép cộng	
12'	2. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 9	*Bước 1: thành lập công thức cộng trong phạm vi 9 Cho HS quan sát và nêu đề toán theo hướng dẫn của GV Viết kết quả vào phép tính trong sgk - Ai có thể nêu bài toán theo cách khác được nào? - 1 cộng 8 bằng mấy? - Cho HS viết kết quả vào phép tính - Các phép tính khác tiến hành tương tự như hai phép tính trên *Bước 2: hướng dẫn HS học	HS quan sát và nêu bài toán HS nêu phép tính tương ứng với bài toán HS trả lời : $1 + 8 = 9$ HS đọc lại từng phép cộng cho

		thuộc bảng cộng trong phạm vi 9 GV cho HS đọc $8 + 1 = 9$ $1 + 8 = 9$ $7 + 2 = 9$ $2 + 7 = 9$ $6 + 3 = 9$ $3 + 6 = 9$ $5 + 4 = 9$ $4 + 5 = 9$ Giúp HS ghi nhớ các phép cộng bằng cách đặt câu hỏi	thuộc
6'	3.Luyện tập Bài 1 (76) Làm bảng con	* 1 HS nêu yêu cầu bài 1 Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì? HS làm bài và sửa bài	HS trả lời câu hỏi Dựa vào bảng cộng trong phạm vi 9 và viết kết quả cho thẳng cột. HS làm bài 1
5'	Bài 2 (76) (cột 1, 2, 4)	*1 HS nêu yêu cầu của bài 2 HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai	*HS làm bài 2 Từng cặp đổi sách sửa bài $2 + 7 = 9$ $4 + 5 = 9$ $8 + 1 = 9$ $0 + 9 = 9$ $4 + 4 = 8$ $5 + 2 = 7$ $8 - 5 = 3$ $7 - 4 = 3$ $6 - 1 = 5$
4'	Bài 3 (77) (cột 1)	*Gọi HS nêu yêu cầu bài 3 1 HS nêu cách làm (làm từ trái qua phải) HS làm bài và sửa bài	*HS nêu yêu cầu bài 3 Cho HS làm bài vào SGK $4 + 5 = 9$ $4 + 1 + 4 = 9$ $4 + 2 + 3 = 9$
5'	Bài 4 (77)	1 HS nêu yêu cầu bài 4 HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp	HS làm bài 4 – 2 HS lên bảng a) $8 + 1 = 9$ b) $7 + 2 = 9$
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	Hôm nay học bài gì? Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 9 Hướng dẫn HS học ở nhà Nhận xét tiết học	HS đọc HS lắng nghe

**Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI
AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Kể tên một số vật có trong nhà có thể gây đứt tay, chảy máu, gây cháy, bỏng ..
2. Kỹ năng: - HS biết gọi người lớn khi có tai nạn xảy ra
- Khuyến khích HS: Nêu được cách xử lí đơn giản khi bị bỏng, bị đứt tay.
3. Thái độ: Không nhích khi ở nhà.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : tranh của bài 14 trong sách TNXH.
- HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	GV nêu câu hỏi để HS trả lời Hàng ngày, em làm những việc gì để giúp gia đình? GV nhận xét bài cũ	Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB		
12'	<u>2.Hoạt động 1</u> Làm việc với sgk MĐ: thấy được một số vật dễ gây đứt và cách phòng cháy	* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk và cho biết: - Chỉ và nói các bạn trong mỗi hình đang làm gì? -Điều gì có thể xảy ra với các bạn đó nếu không cẩn thận? -Khi sử dụng dao hoặc đồ dùng sắc, nhọn bạn cần chú ý điều gì? * Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận	HS học theo nhóm HS trình bày trước lớp

<p>15'</p>	<p><u>Hoạt động 2</u> Sắm vai MĐ: HS biết cách phòng tránh một số tai nạn do lửa và những chất gây cháy</p>	<p>GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên. Các bạn khác theo dõi, nhận xét và bổ sung nếu có</p> <p>* GV Kết luận: Khi dùng dao, kéo, các đồ vậ sắc nhọn ta cần chú ý cẩn thận, tránh bị đứt tay. Những đồ vật kể trên phải để xa tầm tay trẻ em.</p> <p>*Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi sau: - Điều gì có thể xảy ra trong các cảnh trên? - Nếu điều không may xảy ra, em sẽ làm gì và nói gì khi đó?</p> <p>*Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình -Em có suy nghĩ gì khi thể hiện vai diễn của mình? -Các em có nhận xét gì về cách ứng xử của từng vai diễn? -Nếu là em, em có cách ứng xử khác không? -Em rút ra được bài học gì qua việc quan sát, đóng vai của các bạn? -Trường hợp có lửa cháy các đồ vật ở trong nhà, em sẽ làm gì? -Em hãy nói số điện thoại gọi cứu hoả là số nào không? => Kết luận: không được để đèn dầu và các vật gây cháy</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm, mỗi nhóm một tình huống.</p> <p>HS lắng nghe Đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung</p>
------------	---	--	---