

**TUẦN 13**

Thứ hai ngày 28 tháng 11 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2 :TOÁN

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 7**

**I - MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Thuộc bảng cộng trong phạm vi 7
2. Kỹ năng: - Biết làm tính cộng trong phạm vi 7  
-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: phiếu bài tập
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	*GV gọi HS lên bảng làm: Tính $4 + 2 =$ $1 + 5 =$ -GV Nhận xét	*2HS lên bảng làm -Lớp nhận xét
1'	<b>B/ Bài mới</b> 1.GTB		*Lắng nghe.
11'	2:Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 7	* GV giới thiệu phép cộng Bước 1: giới thiệu phép cộng: $6 + 1 =$ - GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán: “ Nhóm bên trái có 6 hình tam giác. Nhóm bên phải có 1 hình tam giác. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình tam giác” -Cho một số HS nhắc lại bài toán -Ta có thể làm phép tính gì? -Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng $6 + 1 = 7$ -Vài HS đọc lại phép tính -Vậy: 1 cộng 6 bằng mấy? -Cho HS viết kết quả vào phép	-HS quan sát và nêu bài toán  -Tất cả có 7 hình tam giác. -2 - 3 em - Phép tính cộng.  -Nêu miệng: $6 + 1 = 7$ -HS đọc lại -HS trả lời : $1 + 6 = 7$ -Viết bảng con.

		<p>tính</p> <p>*Bước 2: giới thiệu phép cộng:</p> $5 + 2 = 7 \quad 2 + 5 = 7$ $3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7$ <p>Tiến hành tương tự như phép tính:</p> $6 + 1 = 7$ <p>*Bước 3: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 7.</p> <p>-Xoá dần bảng, cho HS đọc</p> $6 + 1 = 7 \quad 1 + 6 = 7 \quad 4 + 3 = 7$ $5 + 2 = 7 \quad 2 + 5 = 7 \quad 3 + 4 = 7$ <p>-Giúp HS ghi nhớ các phép cộng bằng cách đặt câu hỏi</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập sgk</p>																															
7'	<p>3.Luyện tập</p> <p><u>Bài 1 ( 68 )</u></p> <p>Làm bảng con</p>	<p>* Nêu yêu cầu bài 1</p> <p>-Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì</p> <p>Đọc đề bài, yêu cầu HS làm bài và sửa bài.</p>	<p>-HS đọc lại từng phép cộng cho thuộc</p> <p>-Đọc cá nhân.</p> <p>-HS trả lời câu hỏi</p> <p>-Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>3</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td> </tr> </table>	6	2	4	1	3	5	+	+	+	+	+	+	5	1	3	6	4	2	—	—	—	—	—	—	7	3	7	7	7	7
6	2	4	1	3	5																												
+	+	+	+	+	+																												
5	1	3	6	4	2																												
—	—	—	—	—	—																												
7	3	7	7	7	7																												
3'	<p><u>Bài 2 (dòng 1)</u></p> <p>Làm việc nhóm 2</p>	<p>-Hướng dẫn sửa bài trên bảng.</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>-HD làm bài, làm việc nhóm 2</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai ,cho làm SGK.</p>	<p>HS làm bảng con.</p> <p>*Tính</p> <p>-Thảo luận hỏi đáp nêu kết quả.</p> <p>-Từng cặp đổi sách sửa bài</p> $7 + 0 = 7 \quad 3 + 4 = 7$ $1 + 6 = 7 \quad 2 + 5 = 7$																														
5'	<p><u>Bài 3 ( 68 )</u></p> <p>Làm phiếu bài tập</p>	<p>*HS nêu yêu cầu bài 3</p> <p>-1 HS nêu cách làm</p> <p>-Phát phiếu cho từng nhóm.</p>	<p>*Tính-HS làm bài theo nhóm trên giấy khổ lớn:</p> $3 + 2 + 2 = 7 \quad 4 + 2 + 1 = 7$ $2 + 3 + 2 = 7 \quad 3 + 3 + 1 = 7$ <p>-Các nhóm treo kết quả lên bảng chữa bài chéo nhóm.</p>																														
5'	<p><u>Bài 4 ( 68 )</u></p> <p>Làm SGK</p>	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài 4</p> <p>-HD sửa bài.</p> <p>-HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp</p>	<p>*HS làm bài 4 vào SGK.</p> $6 + 1 = 7 \quad 4 + 3 = 7$																														
3'	<p><u>C/Củng cố,</u></p>	<p>*Hôm nay học bài gì?</p>	<p>* Phép cộng trong phạm vi 7</p>																														

<b>dẫn dò</b>	-Cho HS đọc lại bảng cộng Nhận xét tiết học	-3 - 4 em đọc.
---------------	--	----------------

**Tiết 3 + 4: HỌC VẦN**  
**Bài 51: ÔN TẬP**

**I MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** -Đọc được các vần có kết thúc bằng n; các từ ngữ và câu UD  
-Viết được: cuộn cuộn, con vượn
2. **Kĩ năng:** -Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: “Chia phần”  
-HS khá, giỏi: kể được 2 - 3 đoạn truyện theo tranh .
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ câu ứng dụng, phần kể chuyện. Bảng ôn các vần bài 51
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 1. Bộ ghép chữ tiếng việt

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	*Gọi HS đọc bài 50. -GV nhận xét	* 1 – 2 HS đọc bài -Lớp theo dõi, nhận xét
	<b>B/Bài mới</b>	<b><u>TIẾT 1</u></b>	
1'	1.GTB		
10'	2. Ôn tập a.Các vần đã học	* Cho HS chỉ và đọc các chữ có trong bảng ôn - GV đọc. - Gọi HS tự chỉ và đọc	-HS đọc các chữ có trong bảng ôn nối tiếp hàng ngang. -HS chỉ chữ -5-7 em
5'	*Ghép chữ và vần thành tiếng	* Các em lần lượt ghép các âm ở cột dọc với các âm ở dòng ngang rồi đọc các vần vừa ghép được -Cho HS ghép và đọc các vần đó -GV sửa phát âm -Cho đọc đồng thanh	*HS ghép và đọc cá nhân tại chỗ.  -Vừa ghép vừa đọc. -HS đọc cá nhân -Cả lớp đọc.
6'	-Đọc từ ứng dụng	*GV giới thiệu từ ứng dụng: cuộn cuộn, con vượn, thôn bản. -Tìm và gạch chân tiếng có vần trong bảng ôn.	* Theo dõi đọc thầm.  -3 - 4 HS lên bảng gạch

8'	*Viết từ ứng dụng	Cho HS đọc. GV chỉnh sửa phát âm GV giải nghĩa từ cho HS. Cho HS đọc lại *GV đọc các từ - Hướng dẫn cách viết lưu ý độ cao khoảng cách nét nối.	HS đọc  HS đọc lại *HS viết vào bảng con
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc * Đọc câu ứng dụng	<b>TIẾT 2</b> *Nhắc lại bài ôn tiết 1 Cho HS đọc lại bài của tiết 1 -Tổng kết tuyên dương . *YC HS quan sát tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì? -Đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? -Tìm tiếng vừa học có kết thúc bằng n trong câu? -Gọi HS đọc, GV chỉnh sửa phát âm cho HS -GV đọc mẫu câu ứng dụng	*HS đọc cá nhân trên bảng.  *HS quan sát tranh thảo luận -Gà mẹ dẫn đàn gà con đi ăn. -5-7 em đọc trong sgk  -Nêu miệng: đàn, con, dẫn, giun.  -HS đọc câu ứng dụng đọc cá nhân nối tiếp. -Vài em đọc lại
7'	b.Luyện viết	*Cho HS viết các chữ cuộn cuộn, con vượn trong vở tập viết -GV hướng dẫn.	* Mở vở viết bài. -HS viết từng dòng vào vở tập viết
13'	c.Kể chuyện	*Gọi HS đọc tên câu chuyện -GV kể kèm theo tranh minh họa -GV đặt câu hỏi cho HS dựa vào đó kể lại truyện * Các tổ cử đại diện lên thi tài - GV nêu ý nghĩa câu chuyện và nhận xét cách kể chuyện của HS	*1-2 em đọc -HS quan sát tranh và nghe kể chuyện -Các tổ thảo luận và kể ở tổ nhóm theo tranh *HS kể lại theo tranh, thi đua giữa các nhóm.Tìm ra bạn kể xuất sắc nhất. -Theo dõi lắng nghe.
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Hướng dẫn HS học bài ở nhà Nhận xét tiết học	*1 HS tự chỉ bảng ôn và đọc -HS lắng nghe

Thứ ba ngày 29 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẦN

Bài 52: ONG - ÔNG

**I- MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức:** - Đọc được: ong, ông, cái võng, dòng sông; từ và câu ứng dụng.  
-Viết được: ong, ông, cái võng, dòng sông
- 2. Kỹ năng:** -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: đá bóng.  
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: đá bóng.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá ; câu ứng dụng; phần luyện nói .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút.
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	*Gọi HS đọc bài 51 - GV nhận xét	* 2 HS đọc nối tiếp
	<b>B/Bài mới</b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới	<b>*Vần ong</b> Nêu cấu tạo vần ong	- HS nêu
	a.Nhận diện vần	-Cho HS ghép vần ong -Cho HS phát âm vần ong	-HS ghép vần “ong” -Phát âm ong cá nhân nối tiếp.
	b.Đánh vần *Tiếng khoá, từ khoá	- GV chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần ong -GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép tiếng võng? -Phân tích tiếng võng -Cho HS đánh vần tiếng võng -GV sửa lỗi cho HS -GT tranh minh hoạ để rút ra từ :	-3-4 HS phát âm lại. *HS đánh vần cá nhân  *HS ghép tiếng võng -HS phân tích -HS đánh vần theo tổ.

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng	<p>cái vồng</p> <p>-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc</p> <p><b>*Vần ông</b></p> <p>- Tiến hành tương tự như vần ong</p> <p>- So sánh ông với ong</p> <p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng:</p> <p>-Tìm gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>-Cho HS đọc và giảng từ</p> <p>-GV nhận xét ,chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>-HS đọc từ : cái vồng</p> <p>-HS đọc lại đồng thanh theo dãy.</p> <p>-2-3 HS đọc lại.</p> <p>*HS đọc thầm</p> <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
8'	4.HD viết ong, ông, vồng, sông	<p>* Viết vần ong, ông.</p> <p>-GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết</p> <p>-Cho HS viết bảng con</p> <p>GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p> <p>- Cho HS đọc lại bài</p>	<p>* Viết bảng con .</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>-HS viết bảng con</p> <p>-Vài HS đọc lại</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho HS.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>*Giới thiệu tranh minh hoạ câu ÚD: -Tranh vẽ gì?</p> <p>-Hãy đọc câu dưới bức tranh?</p> <p>-Tìm tiếng có vần mới trong câu</p> <p>-GV đọc mẫu. Cho HS đọc lại.</p>	<p>*HS đọc CN trong sgk</p> <p>-Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>*QS tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>-Vẽ sóng ở biển.</p> <p>-HS đọc cá nhân</p> <p>-sóng</p> <p>-2 HS đọc lại câu</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>- Gọi 1 HS đọc nội dung viết .</p>	<p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-HS viết bài vào vở .</p>
8'	c.Luyện nói	<p>*Cho HS quan sát tranh và hỏi:</p> <p>-Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Em có thích xem bóng đá không?</p> <p>- Em thường xem bóng đá ở đâu?</p> <p>- Trong đội bóng, ai là người dùng tay bắt bóng mà vẫn không bị phạt</p> <p>- Em có thích trở thành cầu thủ đá bóng không?</p>	<p>*QS tranh và trả lời miệng.</p> <p>-Các cầu thủ đang đá bóng.</p> <p>-Nêu theo ý thích.</p>

3'	<b>C/Củng cố dẫn dò</b>	Em đã bao giờ chơi bóng chưa? *Yêu cầu HS đọc lại bài HD chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học – Tuyên dương	-Nêu theo thực tế. *1 - 2HS đọc lại bài
----	-----------------------------	--	--

**Tiết 3: TOÁN  
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7**

**I MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ trong phạm vi 7.
2. Kỹ năng: Biết làm tính trừ trong phạm vi 7.  
-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: chuẩn bị mẫu vật như sgk,
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk

**III -CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	*GV gọi HS lên đọc bảng cộng trong phạm vi 7 -Nhận xét	* 2 - 3 HS đọc bảng cộng 7  -HS lắng nghe và nhận xét bạn
1'  12'	<b><u>B / Bài mới</u></b> 1.GTB 2.Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 7	* GV giới thiệu phép tính: $7 - 1 = 6$ và $7 - 6 = 1$ -GV giới thiệu 7 hình tam giác và hỏi: Có mấy hình tam giác -GV bớt đi 1 hình và hỏi còn lại mấy hình? -Vậy 7 bớt 1 còn 6 -Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn 6 hình? -Gọi HS nêu phép tính - GV viết : $7 - 1 = 6$ -Cho HS đọc : $7 - 1 = 6$	*HS trả lời câu hỏi  -Có 7 hình tam giác  - Còn 6 hình  -Phép tính trừ.  $7 - 1 = 6$  -HS đọc lại: $7 - 6 = 1$ cá nhân.

		<p>-Vây 7 hình tam giác bớt 6 hình còn lại mấy hình?                      -Cho HS viết kết quả vào phép tính trong sgk                      -Cho HS đọc lại: <math>7 - 6 = 1</math>                      Hình thành phép trừ :  <math>7 - 2 = 5</math>    <math>7 - 5 = 2</math>  <math>7 - 3 = 4</math>    <math>7 - 4 = 3</math>                      Tiến hành tương tự như <math>7 - 1 = 6</math> và <math>7 - 6 = 1</math>                      *Bước 2:                      -Cho HS đọc thuộc bảng trừ GV xoá từng phần rồi cho HS đọc                      * 1 HS nêu yêu cầu bài 1                      -Đọc phép tính cho HS làm bài và sửa bài.</p>	<p>- 7 bớt 6 còn lại 1 hình.                      -Làm việc cá nhân.                      -Đọc theo bàn.                      -HS đọc thuộc bảng trừ                      -Đọc cá nhân.                      * Tính.                      HS làm bài 1 vào bảng con .4 HS lên bảng làm.  <math display="block">\begin{array}{r} 7 &amp; 7 &amp; 7 &amp; 7 &amp; 7 \\ - &amp; - &amp; - &amp; - &amp; - \\ \hline 1 &amp; 5 &amp; 7 &amp; 3 &amp; 6 \\ 6 &amp; 2 &amp; 0 &amp; 4 &amp; 1 \end{array}</math>                     -Nhận xét sửa bài trên bảng.                      *Tính                      -HS làm bài 2 theo nhóm                      -Từng cặp đổi phiếu sửa bài                      * Tính( cột 1)  <math>- 3 + 2 = 5 + 2 = 7</math>                      -HS làm bài 3 trong SGK.                      -Đổi để sửa bài.                      * Viết phép tính thích hợp.                      -Nêu miệng                      -HS làm bài 4: <math>7 - 2 = 5</math>  <math>7 - 3 = 4</math></p>
6'	3.Luyện tập Bài 1 ( 69)		
4'	<u>Bài 2</u> (69) Phiếu bài tập	* 1 HS nêu yêu cầu của bài . -Phát phiếu bài tập cho HS làm bài thi theo nhóm -Sửa bài.Treo đáp án -GV theo dõi, uốn nắn sửa sai	
5'	<u>Bài 3</u> (69) Làm SGK	* HS nêu yêu cầu bài 3 -1 HS nêu cách làm -Yêu cầu HS làm bài và sửa bài -Gọi HS làm đứng lên bảng làm	
5'	<u>Bài 4</u> ( 69) Bảng cài	* HS nêu yêu cầu bài 4 -GV cho HS nhìn tranh, nêu bài toán -Cho HS cài phép tính vào	



3'	<b>C/Củng cố, dẫn dò</b>	bảng -Gọi HS nêu kết quả đúng *GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 7 -Nhận xét tiết học	-HS nhận xét khi sửa bài  *HS đọc lại bảng trừ  -Lắng nghe.
----	------------------------------	---	---

### Tiết 4: THỦ CÔNG CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH

#### I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Biết các kí hiệu quy ước về gấp giấy.
2. Kỹ năng: Học sinh thực hành gấp hình theo kí hiệu quy ước
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : mẫu vẽ các kí hiệu quy ước
- HS : Giấy màu, bút chì, vở, nháp

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3- 5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	*Kiểm tra dụng cụ học tập của HS GV nhận xét về chương gấp giấy	*HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
1' 9'	<b>B/Bài mới</b> 1. GTB 2. Hướng dẫn	* GV cho HS xem mẫu các kí hiệu quy ước về gấp giấy và gấp hình. Vừa chỉ vừa giải thích người ta quy ước một số kí hiệu về gấp giấy như sau: Đường dấu giữa: có nét gạch chấm (- <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> Đường dấu gấp: là đường có nét đứt Đường dấu gấp vào có mũi tên chỉ đường gấp vào. <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 5px 0; position: relative; top: 10px;"> <span style="position: absolute; right: -10px; top: 50%; transform: translateY(-50%);"> </span> </div>	*Quan sát ,nhận biết mẫu

13'	3.HS thực hành	Kí hiệu gấp ngược ra phía sau là mũi tên cong. - Cho HS thực hành gấp các đường dấu giữa, đường dấu gấp vào và đường dấu lật ra mặt sau - GV uốn nắn, giúp đỡ HS chậm	-HS thực hành làm cá nhân
3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* GV nhận xét bài học Đánh giá kết quả học tập của HS	-HS lắng nghe

**BUỔI HAI**

**Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC**

**RÈN LUYỆN TƯ THẾ CƠ BẢN – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I.MỤC TIÊU:**

- 1.Kiến thức: HS ôn các động tác đội hình đội ngũ và rèn các tư thế cơ bản.
2. Kỹ năng: Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
3. Thái độ: Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi.

**II/ CHUẨN BỊ :**

- Giáo viên :, còi.
- Học sinh :Trang phục gọn gàng.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc.  hát ,vỗ tay theo nhịp
15'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập	4 hàng ngang..  HS luyện tập theo nhóm
3'	Nghỉ giữa giờ		HS hát
13'	<u>Phần kết thúc:</u>	*Trò chơi Hướng dẫn cách chơi: HS đứng	1 vòng tròn.

		thành vòng tròn, 1 HS làm mèo và 1 HS làm chuột. Cả lớp nắm và giơ cao tay để mèo và chuột chui qua. Vừa chơi vừa đọc thơ Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dẫn dò, nhận xét giờ học.	4 hàng ngang.
--	--	---	---------------

## Tiết 2 : HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

### I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày  
 - Đọc thành thạo các tiếng, từ, câu ứng dụng bài 52.
2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học

### II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK

### III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HD1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HD2.Luyện đọc củng cố</u></b>	*Gọi HS đọc vần ong, ông,  *Gọi HS đọc các từ: cái võng, dòng sông, con ong, vòng tròn, cây thông, công viên. GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng:	*HS luyện đọc, phân tích vần HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS tìm đọc, phân tích tiếng có vần ôn HS luyện đọc từ : CN, nhóm, đồng thanh  *Luyện đọc: CN, nhóm, đồng

3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u></b>	<p>Sóng nổi sóng Mãi không thôi Sóng sóng sóng Đến chân trời.</p> <p>Gọi HS đọc GV nhận xét *Cho HS sử dụng bộ đồ dùng ghép từ Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học</p>	<p>thanh</p> <p>HS thi ghép từ</p>
----	----------------------------------	---	------------------------------------

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I.MỤC TIÊU:**

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi đã học
2. Kỹ năng: -Làm bài tập tiết 3 trang 49 vở Cùng em học toán 1
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, vở bài tập

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày Gv theo dõi hướng dẫn HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u></b>		
	Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1  GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 2 HS lên bảng làm
	Bài 2: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập
	Bài 3: Điền	*GV nêu yêu cầu bài	*HS nhắc lại yêu cầu

3'	dấu( >, <, =) thích hợp.  Bài 4: Viết phép tính +, - thích hợp <b><u>HD3.Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài Gọi HS nêu lại cách làm *GV nêu yêu cầu bài GV cùng HS chữa bài  *Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 6. GV nhận xét tiết học	HS làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm  * HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở  *2 – 3 HS đọc
----	--	---	---

Thứ tư ngày 30 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 53: **ĂNG - ÂNG**

**I- MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: -Đọc được : ăng, âng, măng tre, nhà tầng; từ và các câu ứng dụng

-Viết được : ăng, âng, măng tre, nhà tầng

2. Kỹ năng: -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ

-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ.

3. Thái độ: Học sinh có thái độ tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá ;câu ứng dụng ; phần luyện nói,

- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b>A/ Kiểm tra bài cũ</b>	*Gọi HS đọc bài 52 GV nhận xét	* 2 – 3 HS đọc cá nhân nối tiếp, lớp nhận xét
<b>TIẾT 1</b>			
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần	* Vần ăng Vần ăng được tạo nên từ âm nào? -Cho HS ghép vần ăng -Cho HS phát âm vần ăng - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại	-Vần ăng tạo bởi ă và ng -HS ghép vần -Phát âm cá nhân nối tiếp. - 4-5 HS phát âm lại vần ăng.

	<p>b.Đánh vần</p> <p>*Tiếng khoá, từ khoá</p>	<p>* Cho HS đánh vần vần ăng GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>*Hãy ghép tiếng măng?</p> <p>-Phân tích tiếng măng</p> <p>Cho HS đánh vần tiếng măng</p> <p>-GV sửa lỗi cho HS,</p> <p>Giới thiệu từ : măng tre</p> <p>-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ</p> <p>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p><b>*Vần âng</b></p> <p>- Tiến hành tương tự như vần ăng</p> <p>- So sánh âng với ăng</p>	<p>-HS đánh vần cá nhân .</p> <p>- cả lớp đọc lại.</p> <p>*HS ghép tiếng măng.</p> <p>- HS phân tích.</p> <p>- HS đánh vần</p> <p>-3 - 4 HS đọc lại.</p> <p>- HS đọc từ nối tiếp</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe,</p>
7'	3.Đọc tiếng ứng dụng	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng :</p> <p>- tìm,gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>-Cho HS đọc từ ứng dụng, giảng từ</p> <p>-GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm</p> <p>-GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>*HS đọc thầm</p> <p>- HS gạch chân tiếng</p> <p>-3 - 4 HS đọc lại</p> <p>-Vài em đọc lại</p>
8'	4.Viết vần	<p>* Viết vần ăng,âng</p> <p>-Viết mẫu, vừa nói cách viết</p> <p>-Cho HS viết bảng con</p> <p>GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p>	<p>* Viết bảng con.</p> <p>-HS viết bảng : ăng, âng, măng, tầng</p>
	3.Luyện tập	<b>TIẾT 2</b>	
15'	a.Luyện đọc.	<p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho đọc</p> <p>* Giới thiệu tranh minh hoạ câu <b>Ứ</b></p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>-Đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?</p> <p>-GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>-GV đọc mẫu. Cho HS đọc lại</p>	<p>*HS đọc CN nhóm đồng thanh</p> <p>* QS tranh trả lời câu hỏi.</p> <p>-Vàng trắng sau rặng dừa cuối bãi.</p> <p>-HS đọc cá nhân</p> <p>-2 HS đọc lại câu</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>-Gọi 1 HS đọc nội dung viết</p> <p>- GV theo dõi</p>	<p>* HS mở vở tập viết</p> <p>-Cả lớp đọc thầm.</p> <p>-HS viết bài vào vở</p>
8'	c.Luyện nói	<p>* Cho HS quan sát tranh và hỏi:</p>	<p>* HS trả lời câu hỏi</p>

3'	<b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	<p>-Tranh vẽ gì? Vẽ những ai? -Em bé trong tranh đang làm gì? -Bố mẹ em thường khuyên em những điều gì ? -Em có thường làm theo lời khuyên của bố mẹ không? -Muốn trở thành con ngoan thì em phải làm gì?</p> <p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài HD chuẩn bị bài sau -Nhận xét tiết học – Tuyên dương</p>	<p>-Tranh vẽ mẹ, bé, em của bé. -Đang trông em -Phải ngoan ngoãn,học tập tốt.</p> <p>-Em thường làm theo lời bố mẹ khuyên. -Biết vâng lời cha mẹ.</p> <p>*HS đọc lại bài</p>
----	---	--	--

**Tiết 3: TOÁN**  
**LUYỆN TẬP**

**I - MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Củng cố và khắc sâu về các phép cộng, trừ trong phạm vi 7.  
-Quan hệ thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 7.
2. Kỹ năng: Biết làm các bài tập để củng cố kiến thức đã học.
3. Thái độ: Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu bài tập. Phấn màu.
- HS: hộp đồ dùng toán 1

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	-GV cho HS lên đọc bảng trừ trong phạm vi 7 -Nhận xét	2- 3 em HS đọc bảng trừ 7  -HS dưới lớp nhận xét bạn

1'	<b>B/ Bài mới</b> 1. Giới thiệu bài		
7'	2. HD làm BT <u>Bài 1 (70)</u> Làm sáng con.	* Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 - Khi làm bài này ta lưu ý điều gì? - Đọc đề bài yêu cầu HS làm bài và sửa bài,	* Tính - Đặt cá số cho thẳng hàng, 4 HS làm trên bảng, cả lớp làm bảng con. $\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 4 \quad 7 \quad 7 \\ - \quad + \quad + \quad - \quad - \\ \hline 3 \quad 5 \quad 3 \quad 1 \quad 0 \\ 4 \quad 7 \quad 7 \quad 6 \quad 7 \end{array}$
7'	<u>Bài 2 (70)</u> Trò chơi tiếp sức.	- GV nhận xét * HS nêu yêu cầu của bài 2 - Cho HS làm bài thi đua theo nhóm - Hướng dẫn sửa bài.	* Tính. - Viết kết quả tiếp sức trên bảng. - Các nhóm nhận xét chéo $6 + 7 = 7 \quad 7 - 1 = 6 \quad 7 - 2 = 5$ $7 - 1 = 6 \quad 5 + 2 = 7 \quad 7 - 5 = 2$ $7 - 6 = 1 \quad 2 + 5 = 7$
8'	<u>Bài 3 (70)</u> Làm phiếu bài tập.	* 1 HS nêu yêu cầu bài 3 - 1 HS nêu cách làm - Yêu cầu HS làm bài và sửa bài	* Tính. - Nhóm 2 thảo luận làm bài - Các nhóm đối chéo bài chấm điểm bằng bút chì. $2 + 5 = 7 \quad 7 - 1 = 6$ $7 - 3 = 4 \quad 7 - 4 = 3$ $4 + 3 = 7 \quad 7 - 0 = 7$
8'	<u>Bài 4 (70)</u> Làm SGK	* 1 HS nêu yêu cầu bài 4 Muốn điền dấu cho đúng ta phải làm gì? - Yêu cầu thảo luận, làm bài và sửa bài	* Tính. - Tính kết quả, so sánh số, điền dấu. - HS làm bài - Các nhóm nhận xét chéo . $3 + 4 = 7 \quad 5 + 2 > 6 \quad 7 - 5 < 3$



2'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Hôm nay học bài gì? HD HS làm bài và tập ở nhà -Nhận xét tiết học, tuyên dương	$7 - 4 < 3$ $7 - 2 = 5$ $7 - 6 = 1$ *HS trả lời
----	-----------------------------------	--	--

#### TIẾT 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI CÔNG VIỆC Ở NHÀ

##### I MỤC TIÊU:

1.Kiến thức: -Kể được một số công việc thường làm ở nhà của mỗi người trong gia đình

2. **Kĩ năng:** Biết được mọi người trong gia đình cùng tham gia công việc ở nhà sẽ tạo được không khí gia đình vui vẻ, đầm ấm.

3. **Thái độ:** -HS yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người

## II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV : tranh của bài 13 trong sách TNXH.

-HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

## III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	GV nêu câu hỏi để HS trả lời Hãy nêu các đồ dùng có trong nhà em? GV nhận xét bài	Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi
1'	<b><u>B/Bài mới</u></b>		
10'	1.GTB 2.Hoạt động 1 Làm việc với sgk MĐ: thấy được một số công việc ở nhà của mỗi người trong gia đình	* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk trang 28 và cho biết: - Từng người trong mỗi hình đó đang làm gì? - Tác dụng của mỗi công việc đó trong gia đình? * Bước 2: Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên. Các bạn khác theo dõi, nhận xét và bổ sung nếu có * GV Kết luận	HS học theo nhóm  HS trình bày trước lớp  HS lắng nghe
12'	Hoạt động 2 Thảo luận nhóm MĐ: HS biết	-Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS kể cho nhau nghe về các công việc ở nhà của	HS thảo luận nhóm kể cho nhau nghe mình ở nhà thường làm gì để giúp bố mẹ

	<p>kể tên một số công việc các em thường làm giúp đỡ bố mẹ</p>	<p>mọi người trong gia đình mình thường làm để giúp đỡ bố, mẹ</p> <p>-Bước 2: thu kết quả</p> <p>Gọi đại diện các nhóm lên nói trước lớp về các công việc của em và mọi người trong gia đình thường làm ở nhà.</p> <p>GV hỏi về tác dụng của công việc đó ví dụ như:</p> <p>Em cảm thấy thế nào khi quét nhà sạch sẽ?</p> <p>Rửa ấm chén có tác dụng gì?</p> <p>* Bước 1:</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát tranh trang 29 và trả lời</p> <p>-Điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 căn phòng?</p> <p>-Em thích căn phòng nào? Tại sao?</p> <p>* Bước 2: Thu kết quả thảo luận</p> <p>GV treo tranh lên bảng và gọi một số HS lên trình bày phần làm việc của mình ở bước 1.</p> <p>Các bạn khác lắng nghe và bổ sung</p> <p>GV hỏi: Để có căn phòng gọn gàng, em phải làm gì để giúp đỡ bố, mẹ?</p> <p>Gọi nhiều HS trả lời</p> <p>* Hôm nay học bài gì?</p> <p>GV nhận xét, khen ngợi một số em tích cực</p> <p>Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>HS làm việc theo cặp nói câu trả lời của mình cho nhau nghe</p> <p>HS trình bày trước lớp</p> <p>HS lắng nghe và trả lời câu hỏi</p>
10'	<p>Hoạt động 3</p> <p>Quan sát tranh</p> <p>MĐ: Giúp HS hiểu điều gì sẽ xảy ra nếu không có ai quan tâm dọn dẹp nhà ở</p>		
2'	<p><b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dặn dò</u></b></p>		<p>HS lắng nghe</p>

**BUỔI HAI**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  
**VUI HỌC TIẾNG VIỆT**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Củng cố thêm về kiến thức môn tiếng Việt.
2. Kỹ năng: Giúp HS rèn luyện trí thông minh ứng xử trong đối đáp với nhau.
3. Thái độ: HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng nhóm

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15'	<b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi	* GV hướng dẫn HS cách chơi Chia lớp thành 3 đội : lần lượt từng đội đưa ra câu đố về các vần đã học Ví dụ: Tìm tiếng hoặc từ có vần âm hay ôm ..... GV nhận xét	HS theo dõi HS thảo luận HS gấp xem đội nào hỏi trước 1 đội hỏi 1 đội nối tiếp nêu Đội nào nêu được nhiều và đúng là thắng cuộc * HS nghe phổ biến luật chơi
19'	<b>Hoạt động 2:</b> Đi du lịch	*GV phổ biến luật chơi GV ra câu đố cho các đội trả lời, đội nào trả lời đúng được nhiều câu hỏi hơn thì được đi du lịch. Tổ chức cho HS chơi thử. HS tiến hành chơi	HS chơi thử *HS các đội cùng chơi. HS trả lời bằng cách gắn băng gài. *HS lắng nghe
3'	<b>Hoạt động 3:</b> Tổng kết, đánh giá	*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.	

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY