

**TUẦN 12**

Thứ hai ngày 21 tháng 11 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I - MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** -Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học  
-Phép cộng số với số 0, phép trừ một số cho số 0
2. **Kĩ năng:** -Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK toán
- HS: hộp đồ dùng toán 1

**III -CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/ Kiểm tra bài cũ</b>	*Gọi HS lên bảng làm bài $3 - 2 + 4 = 5 + 0 - 5 =$ - GV nhận xét	2 HS lên làm bài  -HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	<b>B/Bài mới</b> 1.GTB		
30'	2. HD làm bài tập <b>Bài 1</b> ( Chơi trò chơi tiếp sức)	*Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 - Cho HS nhắm kết quả -Treo bảng phụ,viết sẵn đề bài, cho 2 nhóm, nêu luật chơi. -GV nhận xét thi đua cho 2 nhóm. -Em có nhận xét gì: $2 + 3 = 5$ và $5 - 2 = 3$	*Tính - Cá nhân. - Các nhóm điền kết quả tiếp sức theo nhóm trên bảng phụ và sửa bài. $4 + 1 = 5$ $5 - 2 = 3$ $2 + 0 = 2$ $2 + 3 = 5$ $5 - 3 = 2$ $4 - 2 = 2$ $3 - 2 = 1$ $2 - 0 = 2$ $4 - 1 = 3$ -Kết quả của phép cộng trừ đi số này ra số kia.
	<b>Bài 2</b> (cột 1) Làm vở.	*GV nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS nêu cách làm $2+1$	*Tính. -1HS làm mẫu: $3 + 1 = 4 + 1 = 5$

<p>3'</p>	<p><u>Bài 3 (64)</u> Làm bảng phụ</p> <p><u>Bài 4 (64)</u> Làm bảng con.</p> <p><u>C/Củng cố</u> <u>dặn dò</u></p>	<p>+1 =?</p> <p>-Yêu cầu làm bài GV cùng HS nhận xét</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu bài 3</p> <p>-Phát cho mỗi nhóm 1 bảng ghi sẵn đề. Gọi 1 HS nêu cách làm.</p> <p>-Ra lệnh cho HS làm bài và sửa bài.</p> <p>-Có nhận xét gì: <math>3 - 3 = 0</math> ; <math>0 + 2 = 2</math></p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 4</p> <p>-Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì?</p> <p>-Yêu cầu HS nêu đề toán ,làm bài và sửa bài</p> <p>-Yêu cầu viết phép tính.</p> <p>-Chữa bài.</p> <p>*Hôm nay học bài gì?</p> <p>-HD HS làm bài và tập ở nhà</p> <p>-Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>-HS làm bài vào SGK</p> <p>-Đổi chéo vở sửa bài.</p> <p>*Điền số.</p> <p>-Nhận bài.</p> <p>-Các nhóm thảo luận tìm kết quả sửa bài chéo nhóm.</p> <p><math>3 + 2 = 5</math>      <math>4 - 3 = 1</math>  <math>5 - 1 = 4</math>      <math>2 + 2 = 4</math></p> <p>-Trừ 2 số giống nhau = 0, một số cộng 0 = chính nó.</p> <p>*Viết phép tính thích hợp.</p> <p>-Phải quan sát tranh, nêu bài toán thích hợp sau đó nêu phép tính thích hợp</p> <p>-Đứng tại chỗ nêu miệng: Có 2 con vịt thêm 2 con nữa. Hỏi có tất cả mấy con ?</p> <p>-Viết bảng con: <math>2 + 2 = 4</math>; 1 HS viết trên bảng.</p> <p>b) <math>4 - 1 = 3</math></p> <p>-Nhận xét bài của bạn trên bảng.</p> <p>*Luyện tập chung.</p> <p>-HS lắng nghe</p>
-----------	--	--	--



**Tiết 3 + 4: HỌC VẦN**  
**Bài 46: ÔN - ƠN**

**I - MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Đọc được: ôn, ơn, con chồn, sơn ca; từ và các câu ứng dụng.  
-Viết được: ôn, ơn, con chồn, sơn ca.
2. Kỹ năng: -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Mai sau khôn lớn.  
- HS khá, giỏi; nhận biết được nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Mai sau khôn lớn
3. Thái độ: Yêu thích môn học

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Tranh, SGK.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ:</b>	* Gọi đọc bài 45 GV và HS nhận xét	2 HS đọc -HS lớp nhận xét
	<b>B/Bài mới</b>	<b><u>TIẾT 1</u></b>	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới	*Vần ôn Nêu cấu tạo vần ôn	* HS nêu
	a.Nhận diện vần	- Cho HS ghép vần ôn - Cho HS phát âm vần ôn - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại	-HS ghép vần -Phát âm: cá nhân nối tiếp. 4 - 5 HS đứng tại chỗ đọc.
	b.Đánh vần	*Cho HS đánh vần vần ôn - GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Hãy ghép tiếng chồn? - Phân tích tiếng chồn? - Cho HS đánh vần tiếng chồn GV sửa lỗi cho HS	- HS đánh vần CN nối tiếp  * HS ghép tiếng chồn - HS phân tích -HS đánh vần đồng thanh theo bàn
	*Tiếng khoá, từ khoá	*Giới thiệu tranh minh hoạ. - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ GV đọc mẫu, sửa sai <b>*Vần ơn</b>	- HS đọc cá nhân nối tiếp

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng ôn bài, khôn lớn, cơn mưa môn môn	- Tiến hành tương tự như vần ôn - So sánh ôn với ơn * GV giới thiệu các từ ứng dụng -Tìm, gạch chân tiếng có vần mới học? Cho HS đọc từ ứng dụng, giảng từ GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS	*HS đọc thầm - 3 - 4 HS lên bảng tìm và gạch chân HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT
8'	4.Viết vần	* Viết vần ôn, ơn - GV nêu cách viết, viết mẫu Cho HS viết bảng con GV nhận xét, chữa lỗi cho HS GV đọc mẫu. Vài em đọc lại	*HS viết bảng con HS viết bảng :ôn, ơn, chôn, sơn 2 – 3 HS đọc bài
<b>TIẾT 2</b>			
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	* Cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho *Giới thiệu tranh minh họa câu ứ - Đọc câu ỨD dưới bức tranh? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS -GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại	*HS đọc CN bài trên bảng. 4- 5 HS đọc bài trong SGK *QS trả lời câu hỏi -Đọc cá nhân trong sách giáo khoa. -HS đọc CN, nối tiếp. -2 HS đọc lại câu
13'	b.Luyện viết.	*Cho HS quan sát chữ mẫu. - 1HS đọc nội dung viết  -Thu một số bài nhận xét.	* HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở
8'	c.Luyện nói	* Cho HS quan sát tranh và hỏi: -Bức tranh vẽ gì? -Bạn nhỏ trong tranh mơ ước điều gì? - Mai sau lớn lên em mơ ước được làm gì? -Muốn thực hiện được mơ ước của mình, bây giờ em phải làm gì?	*HS đọc tên bài luyện nói HS trả lời câu hỏi,cá nhân
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Nhận xét tiết học – Tuyên dương	- *HS đọc lại bài,đồng thanh -HS lắng nghe

Thứ ba ngày 22 tháng 11 năm 2016

Tiết 1+ 2: HỌC VẦN

Bài 47: EN - ÊN

**I - MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Đọc được : en, ên, lá sen, con nhện; từ và các câu ứng dụng.

-Viết được : en, ên, lá sen, con nhện

2. Kỹ năng: -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

-HS khá, giỏi; nhận biết được nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh họa; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: bên phải, bên trái, bên trên, bên dưới

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Giáo viên: Tranh.

-Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ:</b>	* Gọi HS đọc bài 46 -GV và HS nhận xét	*2 HS đọc lớp nhận xét
	<b>B/Bài mới</b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB		
	2.Dạy vần mới	<b>*Vần en</b> -Nêu cấu tạo của vần en	*HS nêu
18'	a.Nhận diện vần	- Cho HS ghép vần en - Cho HS phát âm vần en	-HS ghép vần
	b.Đánh vần	* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại Cho HS đánh vần vần en -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	-Phát âm theo bàn. - HS đánh vần cá nhân nối tiếp
	*Tiếng khoá, từ khoá	*Hãy ghép tiếng sen - Phân tích tiếng sen? - Cho HS đánh vần tiếng sen - GV sửa lỗi cho HS, - Giới thiệu tranh minh họa để rút	* HS ghép tiếng sen  -HS đánh vần theo tổ -5-7 em đánh vần lại. -HS đọc từ : lá sen cá nhân

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng	ra từ: lá sen . -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ lá sen -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS * <b>Vần ên</b> - Tiến hành tương tự như vần en * GV giới thiệu các từ ứng dụng Tìm, gạch chân tiếng có vần mới -Cho HS đọc từ ứng dụng - giảng từ -GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm	-HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại đồng thanh theo nhóm.  *HS đọc thầm -3 - 4 HS gạch trên bảng -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT
8'	4.Viết vần	* Viết vần en, ên -GV vừa viết mẫu, vừa nói cách viết GV nhận xét, chữa lỗi cho HS -GV đọc mẫu. Vài em đọc lại	* Viết bảng con -HS viết bảng con HS viết bảng :en, sen, ên,sên HS đọc lại bài
<b>TIẾT 2</b>			
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho *Giới thiệu tranh minh hoạ câu ƯD Hãy đọc câu dưới bức tranh? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu. Cho 2 HS đọc lại	*HS đọc CN trên bảng lớp -Đọc nhóm đồng thanh. * QS tranh trả lời câu hỏi. -Đọc cá nhân -HS đọc cá nhân
13'	b.Luyện viết.	* Treo bảng phụ đã viết sẵn mẫu. 1 HS đọc nội dung viết -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét * Cho HS quan sát tranh và hỏi:	- 2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở
7'	c.Luyện nói	Chủ đề luyện nói hôm nay là gì? - Bức tranh vẽ gì? - Bên trên con chó là những gì? - Bên phải con chó là gì? - Bên trái con chó là gì? - Bên dưới con mèo là gì?	*QS tranh trả lời câu hỏi. Các bạn khác lắng nghe để bổ sung

3'	<b>C/Củng cố dẫn dò</b>	- Bên phải em là bạn nào? * Cho HS đọc lại bài -Nhận xét tiết học Xem trước bài 48	* Đọc đồng thanh -HS lắng nghe
----	-----------------------------	---	-----------------------------------

**Tiết 3: TOÁN**  
**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

**I MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: - Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6
2. Kỹ năng: - Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: chuẩn bị mẫu vật như sgk.
- HS : bộ đồ dùng học toán, sgk

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b><u>A/ Kiểm tra bài cũ</u></b>	*GV gọi HS lên bảng làm -Tính: $4 + 1 =$ $4 - 1 =$ $2 - 2 =$ $3 - 2 = -$ GV nhận xét	-2HS lên bảng làm  -Lớp nhận xét các bạn
1'	<b><u>B/Bài mới</u></b> 1.GTB		* Cùng GV thành lập .
10'	2.Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 6	* GV giới thiệu phép cộng Bước 1: giới thiệu phép cộng: $5 + 1 = 6$ $1 + 5 = 6$ GV treo tranh và nêu bài toán: Nhóm bên trái có 5 hình tam giác. Nhóm bên phải có một hình tam giác. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình tam giác? -Cho một số HS nhắc lại bài toán -Gọi HS trả lời -Ta có thể làm phép tính gì? -Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng $5 + 1 = 6$	-HS quan sát và nêu bài toán  -Nhắc lại tại chỗ.  -Thực hiện phép tính cộng. - $5 + 1 = 6$

		<p>-Vài HS đọc lại phép tính -GV hỏi HS: 5 cộng 1 bằng mấy? -Cho HS viết kết quả vào phép tính</p> <p>*Bước 2: GT phép cộng: <math>1 + 5 = 6</math> Tiến hành tương tự như: <math>5 + 1 = 6</math> Cho HS đọc lại phép cộng: <math>5 + 1 = 6</math> và <math>1 + 5 = 6</math></p> <p>Bước 3: hướng dẫn HS thành lập các công thức: <math>4 + 2 = 6</math> <math>2 + 4 = 6</math> <math>3 + 3 = 6</math></p> <p>Cách tiến hành tương tự như trên Bước 4: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 6 -Gọi đọc bảng cộng.</p>	<p>HS đọc lại: <math>5 + 1 = 6</math> -Nêu: <math>5 + 1 = 6</math></p> <p>HS quan sát tranh và nêu bài toán</p> <p>HS đọc lại: <math>1 + 5 = 6</math></p> <p>-HS nhận xét rút ra kết luận</p> <p>-4 - 5 HS đọc. Cả lớp đọc thầm.</p> <p>-Đọc cá nhân.</p>
5'	<p>3.Luyện tập <u>Bài 1: tính</u> làm bảng con</p>	<p>* GV nêu yêu cầu bài 1 -Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu? -Đọc phép tính cho HS làm</p>	<p>-HS nhắc lại yêu cầu -Bảng cộng trong phạm vi 6</p>
5'	<p>Bài 2: Làm việc nhóm</p>	<p>-Hướng dẫn sửa bài -Khi làm phép tính hàng dọc chú ý gì?</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS trao đổi làm bài -Gọi từng cặp nêu. -GV uốn nắn sửa sai</p>	<p>-HS làm bài trên bảng, cả lớp làm bảng con. -Sửa bài của bạn trên bảng. -Đặt các số cho thẳng hàng.</p>
5'	<p>Bài 3 ( 65 ) Làm việc nhóm</p>	<p>-Có nhận xét gì về các cặp số?</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài 3 -Yêu cầu nhằm kết quả -Cho HS thi tiếp sức</p>	<p>*Tính -Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp. <math>4 + 2 = 6</math>   <math>5 + 1 = 6</math>   <math>5 + 0 = 5</math> <math>2 + 4 = 6</math>   <math>1 + 5 = 6</math>   <math>0 + 5 = 5</math> -Các số trong phép tính cộng đổi chỗ cho nhau ,kết quả không đổi.</p>
7'	<p>Bài 4 ( 65 )</p>	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài 4</p>	<p>*Viết phép thích hợp</p>



3'	<b>C/Củng cố, dẫn dò</b>	-HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp  *Hôm nay học bài gì? Gọi HS đọc bảng cộng Nhận xét tiết học	-HS làm bài 4 vào SGK. - $4 + 2 = 6$ $3 + 3 = 6$ *Phép cộng trong phạm vi 6  -HS lắng nghe
----	--------------------------	---	---

**Tiết 4: THỦ CÔNG**  
**ÔN TẬP CHƯƠNG: KĨ THUẬT XÉ, DÁN GIẤY**

**I-MỤC TIÊU :**

1. Kiến thức: - Củng cố được kiến thức, kỹ năng xé dán giấy,
2. Kỹ năng: -Xé dán được ít nhất 1 hình trong các hình đã học. Đường xé ít răng cưa , hình tương đối phẳng.
3. Thái độ: HS có ý thức học tập ,giữ gìn vệ sinh lớp học.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Bài mẫu,giấy màu, hồ dán, giấy khổ lớn.
- HS: Giấy màu, hồ dán

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<b>A/Kiểm tra bài cũ:</b>	* Kiểm tra đồ dùng của HS -Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của HS.	*Tổ trưởng kiểm tra các thành viên trong tổ báo cáo lại với GV
1'	<b>B/Bài mới:</b> a-Giới thiệu bài	*Ôn lại chương xé dán giấy	
7'	b- Ôn tập.	*Em nêu tên vật, cây, con vật, quả đã được xé?  -Trong các hình trên em thích hình nào? Vì sao? - Treo quy trình xé ,dán một số hình lên bảng. -Theo dõi , giúp đỡ HS .	*Nêu cá nhân nối tiếp: hình vuông hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, quả cam, hình cây đơn giản, hình con gà con. -Nêu theo ý thích.  -Thích hình nào nêu quy trình xé dán hình đó. HS khác theo dõi bổ sung cho bạn.
15'	c-Thực hành	*Theo dõi , giúp đỡ HS còn chậm.	*Xé hình mà em thích, mỗi em đều phải hoàn thành một sản

5'	d- Trưng bày SP	* Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ lớn. Yêu cầu trưng bày theo nhóm sản phẩm.	phẩm. * Trưng bày thành sản phẩm khác nhau. Treo lên trên bảng triển lãm
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	-Hướng dẫn nhận xét đánh giá. *Nhận xét đánh giá chung. -Cho nhặt giấy vụn	-Nhận xét, đánh giá chéo nhóm về số lượng hình, kỹ thuật xé -Lắng nghe.

**BUỔI HAI**

**Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC**

**RÈN TƯ THẾ CƠ BẢN – TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: HS ôn các động tác đội hình đội ngũ và rèn các tư thế cơ bản.
2. Kỹ năng: Thói quen hoạt động tập thể, tính kỷ luật, trật tự.
3. Thái độ: Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi.

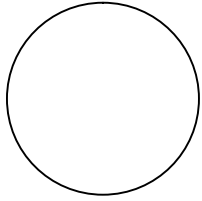
**II/ CHUẨN BỊ:**

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh : Trang phục gọn gàng.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc.  hát ,vỗ tay theo nhịp
17'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập	4 hàng ngang..  HS luyện tập theo nhóm
3'	Nghỉ giữa giờ		HS hát
11'	<u>Phần kết thúc:</u>	*Trò chơi “ Mèo đuổi chuột”. Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn, 1 HS làm mèo	1 vòng tròn.

		<p>và 1 HS làm chuột. Cả lớp nắm và giơ cao tay để mèo và chuột chui qua. Vừa chơi vừa đọc thơ Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.</p>	 4 hàng ngang.
--	--	--	--

## Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

### I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- HS đọc thành thạo các tiếng, từ, câu ứng dụng.
2. Kỹ năng: Rèn cho học sinh kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.
3. Thái độ: GD học sinh yêu môn học

### II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-BDD tiếng việt, SGK, thẻ từ.

### III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HD1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS yếu	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HD2.Luyện đọc củng cố</u></b>	*Gọi HS đọc vần ôn, ơn  *Gọi HS đọc các từ: con chồn, sơn ca, ôn bài, khôn lớn, cơn mưa, mơn mớn GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai	*HS luyện đọc, phân tích tiếng HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS tìm đọc, phân tích tiếng có vần ôn, ơn HS luyện đọc từ : CN, nhóm, đồng thanh HS tìm, đọc, phân tích tiếng có vần ôn, ơn

3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dẫn dồ</u></b>	<p>*GV gắn bảng câu ứng dụng: Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn. Gọi HS đọc GV nhận xét</p> <p>*Cho HS sử dụng bộ đồ dùng ghép từ Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học</p>	<p>Luyện đọc: CN, nhóm, đồng thanh</p> <p>HS thi ghép từ</p>
----	----------------------------------	--	--

### Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

#### I.MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi đã học.
2. Kỹ năng: -Làm bài tập tiết 2 trang 45 vở Cùng em học toán 1.
3. Thái độ: Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

#### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, vở bài tập

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày Gv theo dõi hướng dẫn HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u></b>		
	Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập.
	Bài 2:Tính	GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	2 HS lên bảng làm *HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập
	Bài 3: Điền dấu(>, <, =)	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vở bài tập	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập

3'	thích hợp.  Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống  <b><u>HĐ3.Củng cố</u></b>  <b><u>dẫn dõ</u></b>	GV cùng HS chữa bài Gọi HS nêu lại cách làm *GV nêu yêu cầu bài GV cùng HS chữa bài  *Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 3, 4, 5. GV nhận xét tiết học	2 HS lên bảng làm  * HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở  *2 – 3 HS đọc
----	---	---	---

Thứ tư ngày 23 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 48: **IN – UN**

**I / MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Đọc được : in, un, đèn pin, con giun; từ và đoạn thơ ứng dụng.  
-Viết được : in, un, đèn pin, con giun
2. Kỹ năng: - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi  
-HS khá, giỏi; nhận biết được nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh họa; Luyện nói từ 2 – 3 câu theo chủ đề: Nói lời xin lỗi
3. Thái độ: Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

**II / ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ:</u>	* Gọi HS đọc bài 47 GV và HS nhận xét	*2 HS đọc. -Lớp theo dõi nhận xét
1'	<u>B/Bài mới</u>	<b><u>TIẾT 1</u></b>	
18'	1.GTB 2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần	<b>*Vần in</b> -Nêu cấu tạo vần in -Cho HS ghép vần in Cho HS phát âm vần in GV chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần in	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần “in” cá nhân Phát âm in theo từng bàn.  * HS đánh vần cá nhân nối tiếp

	*Tiếng khoá, từ khoá	GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép âm p trước vần in để có tiếng mới? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng pin? -Cho HS đánh vần tiếng pin GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu tranh minh hoạ để rút ra từ : đèn pin -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ GV đọc mẫu,sửa nhịp đọc cho HS <b>*Vần un</b> - Tiến hành tương tự như vần in	*HS ghép tiếng pin  -Có âm p đứng trước vần in đứng sau. -HS đánh vần cá nhân theo nhóm  -QS tranh và nêu: đèn pin -HS đọc từ : đèn pin cá nhân nối tiếp -HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại
8'	3.Đọc tiếng ứng dụng	* GV giới thiệu các từ ứng dụng -Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? -Cho HS đọc từ, giảng từ -GV nhận xét, chỉnh sửa phát âm cho HS	* HS đọc thầm  -2 HS lên bảng gạch: in, xin, phòn, vun -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT
8'	4.Viết vần	* Viết vần in, un - GV viết mẫu, vừa nói cách viết -Cho HS viết bảng con GV nhận xét, chữa lỗi cho HS GV đọc mẫu. Vài em đọc lại	*Viết bảng con  -HS cả lớp viết bảng con  HS đọc
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<b>TIẾT 2</b> *GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 -GV uốn nắn sửa sai cho *Giới thiệu tranh minh hoạ -Tranh vẽ gì? -Hãy đọc câu dưới bức tranh? - Chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS - GV đọc mẫu. Cho HS đọc lại	* HS đọc CN bài trên bảng lớp. -Đọc đồng thanh cả lớp. * QS tranh và trả lời câu hỏi. - Lợn mẹ và đàn con. - HS đọc cá nhân
13'	b.Luyện viết.	* Cho HS lấy vở tập viết ra -Gọi 1 HS đọc nội dung viết	-2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm.

8'	c.Luyện nói	- Yêu cầu HS viết bài vào vở * Cho HS quan sát tranh và hỏi: -Bức tranh vẽ gì? -Khi đi học muộn, em có nên xin lỗi không? -Khi không thuộc bài em phải làm gì? Em đã nói lời xin lỗi với ai bao giờ chưa? Trong trường hợp nào?	-HS viết bài vào vở 1 HS đọc tên bài luyện nói -Cô giáo đang phê bình bạn trai.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* Cho HS đọc lại bài Nhận xét tiết học	* HS đọc lại bài

**Tiết 3: TOÁN**  
**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I - MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 6.
2. Kỹ năng: Biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: chuẩn bị mẫu vật như sgk, phiếu bài tập.
- HS: bộ đồ dùng học toán, sgk

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<u>A/ Kiểm tra</u> <u>bài cũ</u>	*GV gọi HS lên bảng làm $5 - 1 + 2 =$ $2 - 1 + 5 =$ - GV nhận xét	2 HS lên bảng làm  -Sửa bài nhận xét bạn
1' 12'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 2.Giới thiệu phép trừ trong phạm vi 6	* Giới thiệu phép tính: $6 - 1 = 5$ và $6 - 5 = 1$ -GV nêu bài toán: Có 6 hình tam giác. Bớt đi 1 hình tam giác. Còn lại mấy hình tam giác? -Vậy 6 bớt 1 còn ?	*HS trả lời câu hỏi  -Còn lại 5 hình tam giác.  - 6 bớt 1 còn 5

		<p>-Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn 5 hình?                      -Gọi HS nêu                      -GV viết : <math>6 - 1 = 5</math>                      Cho HS đọc : <math>6 - 1 = 5</math>                      -Vây 6 hình tam giác bớt 5 hình còn lại mấy hình?                      Cho HS viết kết quả vào phép tính trong sgk                      - Cho HS đọc lại: <math>6 - 5 = 1</math>                      Hình thành phép trừ :  <math>6 - 2 = 4, 6 - 4 = 2, 6 - 3 = 3</math>                      Tiến hành tương tự như <math>6 - 1 = 5</math> và <math>6 - 5 = 1</math>                      *Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảng <math>6 - 1 = 5</math>      <math>6 - 5 = 1</math></p> <p style="text-align: center;"><math>6 - 2 = 4</math>      <math>6 - 4 = 2</math>  <math>6 - 3 = 3</math></p> <p>*Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk                      -1 HS nêu yêu cầu bài 1.                      -Khi thực hiện phép tính hàng dọc, chú ý điều gì?                      -Đọc các phép tính</p>	<p>-Làm phép trừ.  <math>6 - 1 = 5</math>                      -HS nhắc lại: <math>6 - 1 = 5</math>                      -6 hình bớt 5 hình còn 1 hình                      - <math>6 - 5 = 1</math>                      -HS đọc lại: <math>6 - 5 = 1</math>                      *HS đọc thuộc bảng trừ</p>																				
5'	<p>3.Luyện tập                      Bài 1 (66)                      Làm SGK</p>	<p>*Chữa bài                      * 1 HS nêu yêu cầu của bài                      Cho HS làm bài thi theo nhóm HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai                      Em có nhận xét gì về các phép tính đó?</p>	<p>*Tính.                      -Đặt số thẳng hàng                      -HS làm bài SGK. HS lên bảng làm.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>3</u></td> <td style="text-align: center;"><u>4</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> <td style="text-align: center;"><u>5</u></td> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>-HS lên sửa bài trên bảng.</p>	6	6	6	6	6	-	-	-	-	-	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	3	2	5	1	4
6	6	6	6	6																			
-	-	-	-	-																			
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>2</u>																			
3	2	5	1	4																			
4'	<p>Bài 2 (66)                      (Làm việc nhóm)</p>		<p>*Tính                      -Thảo luận làm bài vào phiếu lớn.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>5 + 1 = 6</math></td> <td style="text-align: center;"><math>4 + 2 = 6</math></td> <td style="text-align: center;"><math>3 + 3 = 6</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>6 - 5 = 1</math></td> <td style="text-align: center;"><math>6 - 2 = 4</math></td> <td style="text-align: center;"><math>6 - 3 = 3</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>6 - 1 = 5</math></td> <td style="text-align: center;"><math>6 - 4 = 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>6 - 6 = 0</math></td> </tr> </table>	$5 + 1 = 6$	$4 + 2 = 6$	$3 + 3 = 6$	$6 - 5 = 1$	$6 - 2 = 4$	$6 - 3 = 3$	$6 - 1 = 5$	$6 - 4 = 2$	$6 - 6 = 0$											
$5 + 1 = 6$	$4 + 2 = 6$	$3 + 3 = 6$																					
$6 - 5 = 1$	$6 - 2 = 4$	$6 - 3 = 3$																					
$6 - 1 = 5$	$6 - 4 = 2$	$6 - 6 = 0$																					
6'	<p>Bài 3 (66)</p>		<p>* Tính, Làm SGK.</p>																				



5'	Làm vở Bài 4 ( 66) Làm việc nhóm 2	* HS nêu yêu cầu bài 3 -Yêu cầu làm bài. HS làm bài và sửa bài * HS nêu yêu cầu bài 4 -GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toán Yêu cầu làm bài. Cho HS cài phép tính vào bảng cài -Chữa bài.	-1 HS nêu cách làm -Đổi sách để sửa bài *Nhóm 2 QS thảo luận nêu đề toán -Làm trên bảng gài. -Đại diện từng nhóm đọc bài toán và phép tính. a) $6 - 1 = 5$ b) $6 - 2 = 4$ HS nhận xét khi sửa bài * HS đọc lại bảng trừ
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	* GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 5 Nhận xét tiết học	

### Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI NHÀ Ở

#### I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Nói được địa chỉ nhà ở và kể được tên một số đồ dùng trong nhà của mình.
2. Kỹ năng: Nhận biết được nhà ở và các đồ dùng gia đình phổ biến ở vùng nông thôn, thành thị, miền núi.
3. Thái độ: Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của mình.

#### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : tranh của bài 12 trong sách TNXH. Sưu tầm tranh các loại nhà
- HS: tranh vẽ ngôi nhà của mình do các em tự vẽ

#### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	GV nêu câu hỏi để HS trả lời -Gia đình em gồm có những ai? *GV nhận xét.	Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi
1'	<u>B/Bài mới</u> <b>GTB</b>	* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động	HS lắng nghe
9'	<u>Hoạt động 1</u> Quan sát tranh MĐ: HS nhận ra các loại nhà	HS quan sát tranh trong sgk và trả lời các câu hỏi sau:	HS học theo nhóm

	<p>khác nhau ở vùng, miền khác nhau. Biết được nhà của mình thuộc loại nhà ở vùng, miền nào</p>	<p>- Ngôi nhà này ở thành phố, nông thôn hay miền núi? - Nó thuộc loại nhà tầng, nhà ngói hay nhà lá? - Nhà của em gần giống ngôi nhà nào trong các nhà đó. * Bước 2: Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên GV giải thích các dạng nhà ở ở nông thôn, nhà tập thể ở thành phố, các dãy phố, nhà ở miền núi. Ở lớp mình, nhà của bạn nào là nhà ở tập thể? Nhà bạn nào ở nông thôn? Nhà bạn nào ở dãy phố? =&gt; Kết luận: nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình. Các em phải yêu quý ngôi nhà của mình</p>	
9'	<p><u>Hoạt động 2</u> Làm việc với sgk MĐ: kể được tên các đồ dùng trong nhà</p>	<p>- Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV chia lớp thành nhóm 8 em. Mỗi nhóm quan sát 1 tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhà được vẽ trong hình - Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên kể tên các đồ dùng được vẽ trong hình. Gọi HS lên kể các đồ dùng có trong nhà của mình (mỗi em kể khoảng 5 đồ dùng trong nhà)</p>	<p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>HS quan sát tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhà mà em thích</p>
9'	<p><u>Hoạt động 3</u> Ngôi nhà của</p>	<p>* Bước 1: HS giới thiệu về ngôi nhà của mình với các bạn trong</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>HS học nhóm</p>

3'	em MĐ: HS giới thiệu với các bạn về ngôi nhà của mình  <u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	nhóm theo các gợi ý sau: -Nhà của em ở nông thôn hay thành phố? -Nhà của em rộng hay chật? -Nhà của em có sân, vườn không? -Địa chỉ nhà em như thế nào? *Bước 2: Thu kết quả thảo luận gọi đại diện mỗi nhóm 1 em lên giới thiệu về nhà và địa chỉ nhà ở của mình cho cả lớp nghe  * Hôm nay học bài gì? GV nhận xét, khen ngợi Chuẩn bị cho tiết học sau	Đại diện nhóm giới thiệu nhà của mình cho lớp nghe  HS lắng nghe
----	---	--	--

**BUỔI HAI**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: HS biểu diễn các bài hát múa đã được học.
2. Kỹ năng: Biểu diễn tự nhiên, thuộc các bài hát đã học.
3. Thái độ: GD học sinh yêu thích múa hát, văn nghệ.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

-Bông hoa làm phần thưởng

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'  25'	1. Giới thiệu bài 2. Hoạt động 1 HS thi múa hát	*GV cho HS đăng ký các tiết mục văn nghệ của cá nhân, tổ nhóm. Bầu tổ chấm thi Từng tổ, nhóm, cá nhân lần lượt tự giới thiệu tiết mục của	*HS đăng ký tiết mục văn nghệ.  HS theo dõi