

TUẦN 10

Thứ hai ngày 7 tháng 11 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2 : TOÁN

LUYỆN TẬP

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Củng cố các phép tính trừ trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng : -Biết làm tính trừ trong phạm vi 3. Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng một phép tính trừ.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-GV: bảng phụ, tranh bài 4; phiếu bài tập, thẻ số.

-HS: hộp đồ dùng toán 1, SGK.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	* GV cho HS làm bảng : tính $3 - 1 =$ $3 - 2 =$ $2 - 1 =$ GV nhận xét	3 HS lên làm bài
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 2. HD làm	GV giới thiệu bài luyện tập GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk	HS chú ý lắng nghe
28-30'	bài tập <u>Bài 1</u> (55) trò chơi tiếp sức	* Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 HS nhắm kết quả sgk, HS lên bảng làm tiếp sức HS sửa bài, GV nhận xét tuyên dương	* Tính HS làm BT 1 tiếp sức theo hai dãy trên bảng $1 + 1 = 2$ $1 + 2 = 3$ $2 - 1 = 1$ $3 - 2 = 1$ $2 + 1 = 5$ $3 - 1 = 2$ -Nhận xét chéo nhóm
	<u>Bài 2:</u> Làm việc nhóm 2	* HS nêu yêu cầu của bài. Phát thẻ cho từng nhóm, yêu cầu thảo luận gắn số vào ô trống	* HS thảo luận hỏi đáp tìm số điền vào ô trống

3'	<p>Bài 3 (55) Làm phiếu bài tập</p> <p>Bài 4: (55)</p> <p>C/Củng cố dẫn dò</p>	<p>- Chữa bài, gọi nhóm có kết quả đúng lên trước lớp</p> <p>* Gọi HS nêu yêu cầu bài 3 1 HS nêu cách làm. -HD làm bài và sửa bài.</p> <p>GV nhắc về mối quan hệ của phép cộng và phép trừ</p> <p>* Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài 4 -Trước khi viết phép tính ta phải làm gì? -Làm việc nhóm 4,viết kết quả thảo luận vào khổ giấy A0</p> <p>-Chữa bài</p> <p>* Hôm nay học bài gì? - Cho HS chơi hoạt động nối tiếp -GV nhận xét HS chơi -HD HS làm bài và tập ở nhà -Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>-HS dưới lớp theo dõi sửa bài</p> <p>* HS khác theo dõi</p> <p>-Tìm dấu +,-,= điền vào ô trống -Làm cá nhân</p> <p>$2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$ $3 - 2 = 1$ $3 - 1 = 2$</p> <p>HS nêu</p> <p>-Đổi chéo vở dùng bút chì sửa bài</p> <p>*HS làm bài 4 -QS tranh nêu đề toán, rồi ghi phép tính -Thảo luận nhóm 4 nêu yêu cầu bài toán, ghi phép tính Các nhóm treo kết quả lên bảng. Nhận xét chéo nhóm VD: Hà có 2 quả bóng, cho Lan 1 quả bóng. Hỏi còn lại mấy quả bóng?</p> <p>$2 - 1 = 1$</p> <p>* Luyện tập HS thực hành chơi trò chơi HS lắng nghe</p>
----	--	---	--

Tiết 3 + 4 : HỌC VẦN
Bài 39: AU - ÂU

I MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Đọc được : au, âu, cây cau, cái cầu; từ và các câu ứng dụng.
- Viết được : au, âu, cây cau, cái cầu.
2. **Kĩ năng :** -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Bà cháu
-HS khá giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Bà cháu.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi HS đọc bài 38 GV nhận xét	1 - 2 HS đọc
1'	<u>B/Bài mới</u> 1 GTB	<u>TIẾT 1:</u>	
17'	2. Dạy vần a. Nhận diện vần vần b.Đánh vần	* Vần au -Vần au cấu tạo bởi những âm nào? - Cho HS ghép vần au - Cho HS phát âm vần au * GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần au *Vần au đánh vần như thế nào? GV uốn nắn, sửa sai cho HS - Hãy ghép tiếng cau? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng cau? Cho HS đánh vần tiếng cau	Vần au tạo bởi a và u HS ghép vần “au” HS phát âm au HS đánh vần cá nhân HS ghép tiếng cau HS đánh vần cá nhân

7'	3.Đọc từ ứng dụng	<p>GV sửa lỗi cho HS Giới thiệu tranh minh hoạ từ Cho HS đánh vần và đọc trơn từ GV đọc mẫu, *Vần âu - Tiến hành tương tự như vần au - So sánh âu với au? * GV viết các từ ƯD lên bảng Cho HS đọc từ và giảng từ GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>HS đọc từ : cây cau HS quan sát và lắng nghe 2 HS đọc</p>
8'	4.Hướng dẫn viết	<p>*GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết Cho HS viết bảng con GV hướng dẫn HS viết chữ : au, cây cau, âu, cái cầu GV nhận xét, chữa lỗi cho HS GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>HS đọc thầm HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT HS đọc CN, nhóm đồng thanh</p> <p>HS theo dõi HS viết bảng con: au, âu</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p>TIẾT 2 *Cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho -Tranh vẽ gì? Hãy đọc câu dưới tranh? GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu câu ứng dụng.</p>	<p>2 - 3 HS đọc</p> <p>2 HS đọc</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân, ĐT</p>
13' 7'	b.Luyện viết. c.Luyện nói	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra HS viết bài vào vở *Treo tranh để HS quan sát và hỏi:Trong tranh vẽ những ai? -Bà em thường dạy em những điều gì? - Em hãy kể về một kỉ niệm với bà? -Em đã làm gì để giúp bà -Muốn bà vui khoẻ, sống lâu em</p>	<p>* HS đọc lại câu *HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở *HS đọc tên bài luyện nói HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p>

3'	C/Củng cố dẫn đò	phải làm gì? * Gọi HS đọc lại bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	1 - 2 HS đọc
----	-----------------------------	--	--------------

Thứ ba ngày 8 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 2 : HỌC VẦN

Bài 40 : IU - ÊU

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: - Đọc được : iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu; từ và các câu ứng dụng.
- Viết được : iu, êu, lưỡi rìu, cái phễu.

2. Kỹ năng : - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Ai chịu khó?

- HS khá giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng thông qua tranh minh họa;

Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Ai chịu khó?

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.

- Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	A/Kiểm tra bài cũ	* Gọi HS đọc bài 39 GV nhận xét	1 - 2 HS đọc
<u>TIẾT 1</u>			
1'	1 GTB	*Vần iu	
17'	2. Dạy vần a. Nhận diện vần	- Vần iu cấu tạo bởi những âm nào? - Cho HS ghép vần iu - Cho HS phát âm vần iu Chỉ bảng cho HS phát âm lại vần iu	Vần iu tạo bởi i và u HS ghép vần “iu” HS phát âm iu
	b. Đánh vần	*Cho HS đánh vần vần iu GV uốn nắn, sửa sai cho HS - Hãy ghép tiếng rìu?	HS đánh vần cá nhân, nhóm HS ghép tiếng rìu

7'	3.Đọc từ ứng dụng	<p>- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng rừ?</p> <p>Cho HS đánh vần tiếng rừ</p> <p>Giới thiệu tranh minh hoạ từ: lười rừ</p> <p>Cho HS đánh vần và đọc trơn từ</p> <p>GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p>*Vần êu</p> <p>- Tiến hành tương tự như vần iu</p> <p>- So sánh êu với iu?</p> <p>*GV giới thiệu các từ ứng dụng</p> <p>-Lú lo, chịu khó, cây nêu, kêu gọi</p> <p>Cho HS đọc từ và giảng từ</p> <p>GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>HS đánh vần cá nhân</p> <p>HS đọc từ : lười rừ</p> <p>HS quan sát và lắng nghe</p> <p>HS đọc thầm</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS đọc CN nhóm đồng thanh</p>
8'	4.Hướng dẫn viết	<p>*Vừa viết mẫu,vừa nói cách viết</p> <p>Cho HS viết bảng con</p> <p>GV hướng dẫn HS viết chữ</p> <p>GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p> <p>GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>*HS viết lên không trung</p> <p>HS viết bảng con: iu, êu</p> <p>HS viết bảng lười rừ , cây nêu</p> <p>2 - 3 HS đọc lại</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p>TIẾT 2</p> <p>* GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1</p> <p>GV uốn nắn sửa sai cho</p> <p>Giới thiệu tranh minh hoạ câu</p> <p>Hãy đọc câu dưới tranh?</p> <p>GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>GV đọc mẫu câu ứng dụng. HS đọc lại</p>	<p>3 - 5 HS đọc</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân</p> <p>2 HS đọc lại câu</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>1 HS đọc nội dung viết trong vở</p> <p>HS viết bài vào vở .</p>	<p>*HS mở vở tập viết</p> <p>HS viết bài vào vở</p>
7'	c.Luyện nói	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <p>-Trong tranh vẽ những con vật nào?</p> <p>- Các con vật trong tranh đang làm gì?</p>	<p>*HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Các bạn khác lắng nghe để bổ</p>

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	- Trong số những con vật đó, con nào chịu khó? - Các con vật trong tranh có đáng yêu không? Em thích con vật nào nhất? Vì sao? * Gọi HS đọc lại bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	sung 2 – 3 em đọc
----	-----------------------------------	--	--------------------------

Tiết 3: TOÁN
PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4

I - MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4
2. Kỹ năng : Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: chuẩn bị mẫu vật như sgk.
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<u>A/ Kiểm tra</u> <u>bài cũ</u>	*GV gọi HS lên bảng làm $3 - 1 =$ $3 + 1 =$ $1 + 3 =$ $2 - 1 =$ GV nhận xét.	2 HS lên bảng làm Sửa bài nhận xét bạn
1' 12'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 2.Phép trừ trong PV 4	*GV giới thiệu phép tính: $4 - 1$ GV dán 4 quả cam lên bảng và hỏi có mấy quả cam? Lấy đi 1 quả còn lại mấy quả? Ta có thể làm phép tính gì? Gọi HS nêu được phép tính GV viết : $4 - 1 = 3$	*HS trả lời câu hỏi -Có 4 quả cam. -Còn 3 quả

<p>17'</p>	<p>3.Luyện tập Bài 1 Thi tiếp sức Bài 2</p>	<p>Cho HS đọc : $4 - 1 = 3$ Hình thành phép trừ : $4 - 2 = 2$, $4 - 3 = 1$ Tiến hành tương tự như $4 - 1 = 3$ *Bước 2: Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảng GV xoá dần từng phần rồi cho HS đọc *Bước 3: nhận biết mối quan hệ giữa cộng với trừ 3 chấm thêm 1 chấm là mấy chấm 4 chấm bớt 1 chấm còn mấy chấm? Vậy : $3 + 1 = 4$. Ngược lại: $4 - 1 = 3$ Cho HS đọc lại: $3 + 1 = 4$ $4 - 1 = 3$ $1 + 3 = 4$ $4 - 3 = 1$ GV nói: Đó chính là mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 -Làm nhằm miệng kết quả -Viết đề bài lên bảng -HD, nhận xét . *1 HS nêu yêu cầu của bài 2 -Khi làm tính dọc ta chú ý điều gì? GV uốn nắn sửa sai Nhắc các em chú ý viết kết</p>	<p>-HS đọc cá nhân, nhóm HS nhắc lại: $4 - 1 = 3$ *HS đọc thuộc bảng trừ. -Đọc cá nhân nối tiếp. -3 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 4 chấm tròn. -4 chấm tròn bớt 1 chấm tròn còn 3 chấm tròn. HS đọc cá nhân nối tiếp. *Tính. -Làm cá nhân -Hai nhóm thi tiếp sức điền kết quả $4 - 1 = 3$ $4 - 2 = 2$ $3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$ $2 - 1 = 1$ $4 - 3 = 2$ -Đặt các số cho thẳng hàng HS làm bài 2 Từng cặp đổi vở sửa bài 4 4 3 4 - - - -</p>
------------	---	---	--

3'	Bài 3 (56) Làm việc nhóm 2 <u>C/Củng cố,</u> <u>dặn dò</u>	quả thẳng cột *HS nêu yêu cầu bài 3 -GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toa -Cho HS cài phép tính vào bảng *GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 4 Nhận xét tiết học	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> *Viết phép tính thích hợp - Nhóm 2 QS thảo luận hỏi đáp nêu đề toán -HS $4 - 1 = 3$ - Nhóm khác theo dõi, sửa bài *HS đọc lại bảng trừ nối tiếp	2	1	2	3	—	—	—	—	2	3	2	1
2	1	2	3												
—	—	—	—												
2	3	2	1												

**Tiết 4: THỬ CÔNG
XÉ DÁN CON GÀ CON (Tiết 1)**

I :MỤC TIÊU :

* **Kiến thức:-** Xé dán hình con gà con.

-Xé được hình con gà con, đường xé có thể bị răng cưa . Mắt, mỏ, chân gà có thể dùng bút màu để vẽ.HS khéo tay :Xé được hình con gà con, đường xé ít răng cưa . Mắt, mỏ gà có thể dùng bút màu để vẽ.

* **Kỹ năng :**Xé nhanh chính xác, xé mép tương đối thẳng.

* **Thái độ :**Học sinh yêu thích, ham mê học tập, biết giữ vệ sinh sau tiết học.

II:CHẨN BỊ :

-GV :Bài mẫu xé dán hình con gà con

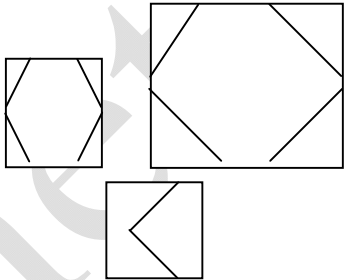
-HS :Giấy nháp có kẻ ô li ,bút chì ,thước kẻ.

III: CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u> <u>B/Bài mới</u> <u>Hoạt động 1</u>	*Kiểm tra đồ dùng học tập của HS -Nhận xét sự chuẩn bị của HS	*Các tổ trưởng tự kiểm tra trong nhóm. Báo cáo lại với giáo viên.
9	Quan sát nhận xét	*Làm việc với đồ dùng trực quan. -Treo bài mẫu cho HS quan sát . - Nêu đặc điểm, hình dáng, màu	* QS tranh và trả lời câu hỏi. Lần lượt nêu ý mình QS được. HS khác theo dõi bổ

<p>18'</p> <p>3'</p>	<p><u>Hoạt động 2</u> <u>Hướng dẫn</u> làm mẫu a. Xé dán thân gà b. Xé hình đầu gà. c. Xé dán hình đuôi gà cùng màu với đầu d. xé mỏ và chân gà <u>C/ Củng cố</u> <u>dẫn dò</u></p>	<p>sắc của con gà con? -Con gà con có gì khác so với gà lớn về đầu ,mình thân ,cánh lông đuôi ? *Treo quy trình xé lên bảng -Vẽ hình chữ nhật dài 10 ô ngắn 8 ô. Xé hình chữ nhật rời ra khỏi giấy, xé 4 góc của hình chữ nhật. Sau đó chỉnh lại. * Hình vuông cạnh 5 ô ,cùng màu với thân gà -Xé hình vuông 4 ô rồi xé hình tam giác - Ước lượng để xé. -Treo thân gà hoàn chỉnh cho HS quan sát . *Cho HS nhắc lại các bước. -Nhận xét dặn dò chuẩn bị tiết sau thực hành.</p>	<p>sung: Gà gồm có: đầu, mình, thân,lông màu vàng, đuôi. -Gà trống,gà mái: đầu to, có mào, mình to,lông nhiều, đuôi dài, chân cao. *Theo dõi lắng nghe .</p>  <p>*4-5 HS nhắc lại.HS khác lắng nghe.</p>
----------------------	--	--	---



BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC
RÈN LUYỆN TƯ THẾ CƠ BẢN

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Ôn các động tác rèn tư thế cơ bản.
2. Kỹ năng : Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
3. Thái độ: Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi.

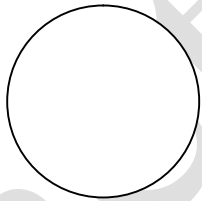
II/ CHUẨN BỊ :

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh :Trang phục gọn gàng.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ôn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc. hát ,vỗ tay theo nhịp
17'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu.	4 hàng ngang..

3'	Nghỉ giữa giờ	Nhận xét, nhắc nhở . Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập	HS luyện tập theo nhóm HS hát
11'	<u>Phần kết thúc:</u>	*Trò chơi “ Mèo đuổi chuột”. Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn, 1 HS làm mèo và 1 HS làm chuột.Cả lớp nắm và giơ cao tay để mèo và chuột chui qua.Vừa chơi vừa đọc thơ Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.	1 vòng tròn.  4 hàng ngang.

**Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** Luyện đọc được: au, âu, cây cau, cái cầu.
2. **Kĩ năng** : Rèn kĩ năng đọc to, rõ, phát âm đúng
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK, thẻ từ.

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.**Ổn định tổ chức** : 1 phút
- 2.**Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày (nếu còn)
17 - 19'	<u>HĐ2. Luyện đọc củng cố</u>	*Cho HS đọc bài 35 *GV gắn bảng các từ: cây cau, cái cầu, rau cải, lau say, châu	*HS luyện đọc HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	<p>chầu. GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng: Chào mào có áo màu nâu Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về Gọi HS tìm, chỉ các tiếng có âm au, âu. GV nhận xét. *Cho HS sử dụng bộ đồ dùng gắn các tiếng có chứa âm au, âu Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học</p>	<p>*HS nối tiếp đọc *HS nối tiếp lên bảng chỉ. HS gắn bảng</p>
----	----------------------------------	--	--



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I .MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi 3.
2. **Kĩ năng :** -Làm bài tập tiết 2 trang 39 vở Cùng em học toán 1
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.**Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 -	<u>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến</u>		

20'	<p><u>thức</u></p> <p>Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 3: Tính</p> <p>Bài 4: Viết số thích hợp</p>	<p>*GV nêu yêu cầu bài tập 1</p> <p>*GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS</p> <p>*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài</p> <p>* GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả</p>	<p>* HS nhắc lại yêu cầu HS đếm và điền số Cả lớp làm vở</p> <p>*HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm bài vào vở</p> <p>*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở</p> <p>3 HS lên bảng làm</p> <p>* HS nhắc lại yêu cầu HS làm bài vào vở.</p>
3'	<p><u>HĐ3.Củng cố</u></p> <p><u>dẫn dò</u></p>	<p>*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 3. GV nhận xét tiết học</p>	<p>*2 – 3 HS đọc</p>



Thứ tư ngày 9 tháng 11 năm 2016

**Tiết 1 + 2: HỌC VẦN
ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ**

I - MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: -Đọc được các âm vần, các từ , câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 40.
-Viết được các âm vần, các từ , câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 40
2. Kỹ năng : - Nói được từ 2 - 3 câu theo các chủ đề đã học.
- HS khá giỏi kể được 2 - 3 đoạn truyện theo tranh.
3. Thái độ: Học sinh biết yêu cái đẹp trong bài học, hăng say tích cực học tập .

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Phiếu tên bài học vần.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-	<u>A/ Kiểm tra</u>	* Gọi HS đọc bài 40	* 2- 3 HS đọc trong sách giáo

5'	<p><u>bài cũ</u></p>	<p>GV nhận xét</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 1</p>	<p>khoa .</p> <p>-Theo dõi lắng nghe.</p>
1'	<p><u>B /Bài mới</u></p> <p>1.GTB</p>	<p>-Ôn tập học kỳ.</p>	<p>- Âm cuối: u, a, o, i, y</p>
21'	<p>2.Ôn các vần đã học</p>	<p>- Chúng ta đã học các vần kết thúc bằng âm cuối nào?</p> <p>-Đọc một số vần hay viết sai: iu ,iêu, ưu ,ươu ,ươi</p> <p>* Viết lại vần khó đọc, hay đọc sai lên bảng cho HS đọc .</p> <p>-Nêu vần cho HS chỉ</p>	<p>* Luyện đọc cá nhân .</p>
11'	<p>*Ghép âm thành vần và tiếng</p> <p>*Đọc từ ứng dụng.</p> <p>3.Luyện viết</p>	<p>*Ghép âm đầu với các vần, dấu thanh tạo thành tiếng .</p> <p>*Yêu cầu đọc các tiếng vừa ghép .</p> <p>-Theo dõi chỉnh sửa cách đọc</p> <p>* Làm việc cá nhân</p> <p>-Cho HS mở sách đọc từ ứng dụng</p> <p>-Theo dõi chỉnh sửa tốc độ đọc.</p> <p>* Viết bảng</p> <p>- Đọc từ khó viết: tươi cười, líu lo, hiểu bài ,diều sá, con hươu, mưu trí.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p>	<p>* 4 - 5 HS lên bảng chỉ</p> <p>* HS lần lượt ghép</p> <p>-Đọc cá nhân, nhóm</p> <p>*Đọc bài trong sách giáo khoa.</p> <p>-Đọc nối tiếp hàng ngang</p> <p>* Luyện viết bảng con ,lưu ý khoảng cách ,độ cao nét nối .</p>
13'	<p>3.Luyện đọc</p> <p>*Câu ứng dụng</p>	<p>* Làm việc nhóm:</p> <p>-Cho thi đọc theo nhóm đối tượng. GV lựa chọn từng nội dung đã học để cho từng nhóm thi đọc sao cho phù hợp.</p> <p>-Nhận xét tuyên dương.</p> <p>* Cho đọc các câu ứng dụng từ bài 32 đến bài 41</p> <p>- Theo dõi nhắc nhở tốc độ đọc,</p>	<p>*mỗi nhóm cử ra 3 bạn : giỏi khá, trung bình.</p> <p>- Lần lượt từng nhóm thi đọc trước lớp. HS khác theo dõi chọn ra bạn đọc tốt nhất trong từng nhóm.</p> <p>* Mở sách giáo khoa, đọc nối tiếp mỗi em một bài. HS khác theo dõi đọc thầm.</p>
9'	<p>4. Luyện viết.</p>	<p>ngắt nghỉ hơi</p> <p>*Viết tươi cười, hươu, chuối,</p>	

13'	*Kể chuyện	điều, lừ, hiu,... -Lưu ý độ cao khoảng cách nét nối. Cho HS viết bài. * Thi kể chuyện. -Kể lại truyện đã học mà em thích nhất -Cho thi kể theo nhóm.	*HS viết bảng con * Kể cá nhân. -Một số HS lên trước lớp kể.
3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Cho đọc đồng thanh một số bài. -Tổng kết tuyên dương. -Nhân xét tiết học	. * Cả lớp đọc. -Theo dõi lắng nghe.

Tiết 3: TOÁN LUYỆN TẬP

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4. Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
2. Kỹ năng : - Nêu được bài toán và viết phép tính theo tranh.
3. Thái độ: - Giáo dục HS ham học toán.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng phụ, tranh bài 5, phiếu bài tập.
- HS: hộp đồ dùng toán 1, SGK.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-	<u>A/ Kiểm tra</u>	*GV cho HS làm bảng	2 HS lên làm bài

5'	<u>bài cũ</u>	$3 + 1 =$ $3 - 2 =$ $4 - 3 =$ $4 + 1 =$ -Nhận xét	-HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	<u>B/ Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài	*GV giới thiệu bài luyện tập	*HS chú ý lắng nghe
28-30'	2. HD HS làm bài tập Bài 1 (57) Làm bảng gài Bài 2 (57) Trò chơi gắn số Bài 3 (57) làm bảng con Bài 5 (57)	*Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 - Khi làm bài này ta chú ý điều gì? - Yêu cầu làm bảng gài - Chữa bài: gọi HS có kết quả đúng lên trước lớp *HS nêu yêu cầu của bài 2 1 HS nêu cách làm - Gắn các thẻ lên bảng - Thi gắn kết quả tiếp sức - HD học sinh nhận xét chéo *1 HS nêu yêu cầu bài 3 - 1 HS nêu cách làm - Vậy mỗi phép tính ta phải trừ mấy lần? HS làm bài và sửa bài - Làm SGK - Chữa bài trên bảng lớp. *1 HS nêu yêu cầu của bài 5 - Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì?	* Tính - Đặt các phép tính cho thẳng hàng HS làm BT 1 cá nhân - HS dưới lớp theo dõi sửa bài *Điền số vào chấm tròn - Tính kết quả của phép tính kết quả được bao nhiêu ghi vào ô tròn. - HS nhắm kết quả - hai nhóm gắn - Nhận xét chéo nhóm *Tính - Thực hiện các phép tính . - Trừ hai lần - Làm cá nhân, 3 HS lên bảng làm $4 - 1 - 1 = 2$ $4 - 1 - 2 = 1$ $4 - 2 - 1 = 1$ - Theo dõi sửa bài của bạn * Viết phép tính thích hợp. - QS hình vẽ nêu đề toán. - Nêu đề: Dưới ao có 4 con vịt 1 con vịt lên bờ. Hỏi dưới ao còn mấy con vịt ? HS làm bài 5: $4 - 1 = 3$

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	-HS làm bài và sửa bài *Hôm nay học bài gì? HD HS làm bài và tập ở nhà Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt	-Nhận xét bài của bạn *Luyện tập HS lắng nghe
----	---	---	---

Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI
ÔN TẬP CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

I - MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức:** - Củng cố các kiến thức cơ bản về các bộ phận bên ngoài của cơ thể và các giác quan.
- 2. Kỹ năng:** Biết nêu các bộ phận bên ngoài cơ thể và cách vệ sinh thân thể.
- 3. Thái độ:** Rèn cho HS có thói quen vệ sinh hàng ngày.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV : sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động học tập, vui chơi, hoạt động nên và không nên để bảo vệ mắt và tai

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
2'	Khởi động: 2 Trò chơi "Alibaba"	GV nêu cách chơi GV cùng HS tham gia trò chơi	Học sinh lắng nghe cách chơi và chơi
11'	Hoạt động 1: Làm việc với phiếu học tập	* Bước 1: GV phát phiếu học tập cho các nhóm Nội dung phiếu như sau: *Cơ thể người gồm có ... phần. Đó là *Các bộ phận bên ngoài của cơ thể là * Chúng ta nhận biết được thế giới xung quanh nhờ có:... GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 người và điền vào chỗ trống các câu trả lời * Bước 2: các nhóm trình bày sản phẩm của mình -GV gọi vài nhóm lên đọc câu trả lời của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung	HS làm việc theo nhóm -Đại diện nhóm treo phiếu lên bảng. Các nhóm nhận xét chéo -HS lắng nghe
9'	Hoạt động 2 Gắn tranh theo chủ đề	* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động -GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ bìa và tranh ảnh. Yêu cầu các em gắn tranh ảnh với các hoạt động nên làm và không nên làm - HS làm việc theo nhóm theo yêu cầu của giáo viên * Bước 2:Kiểm tra kết quả GV cho các nhóm lên trình bày sản phẩm của mình, các nhóm khác xem và nhận xét - HS lên trình bày và giới thiệu về bức tranh vừa dán cho cả lớp	HS học theo nhóm -QS, thảo luận gắn tranh ảnh với các động nên hay không nên. - Các nhóm trình bày sản phẩm theo vị trí nhóm. -Đại diện vừa dán tranh vừa