

TUẦN 1

Thứ hai ngày 5 tháng 9 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I/MỤC TIÊU

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình. Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV : Sách Toán 1.

-HS: Sách Toán 1,bộ đồ dùng học toán 1.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10'	<u>*Hoạt động 1 :</u>	<b>*Hướng dẫn HS sử dụng sách toán 1</b> Yêu cầu HS mở bài học đầu tiên Giáo viên giới thiệu ngắn gọn : Tên của bài học đặt ở đầu trang... Yêu cầu HS thực hành. Hướng dẫn HS cách giữ gìn sách	HS mở sách đến trang có “ <b>tiết học đầu tiên</b> ” HS quan sát.  HS gấp sách, mở sách HS quan sát,lắng nghe.
12'	<u>*Hoạt động 2 :</u>	<b>*Hướng dẫn HS làm quen với một số hoạt động học tập toán ở lớp 1.</b> Yêu cầu HS mở ra bài "Tiết học đầu tiên" Hướng dẫn HS quan sát.  Lớp 1 thường có những hoạt động nào, bằng cách nào, sử dụng những dụng cụ học tập nào... trong các tiết học toán ? Giáo viên tổng kết lại: Tranh1	HS mở sách , quan sát. <b>*HS phải dùng que tính để đếm,các hình bằng bìa, đo độ dài bằng thước, học số, học theo nhóm, cả lớp...</b>  HS lắng nghe giáo viên nói. Nhắc lại ý bên.

8'	<p><b>Hoạt động 3 :</b></p>	<p>GV phải giới thiệu, giải thích... học cá nhân là quan trọng nhất, học sinh nên tự học, tự làm bài, tự kiểm tra kết quả theo hướng dẫn của GV</p> <p><b>*Giới thiệu các yêu cầu cần đạt sau khi học toán.</b></p> <p>Học toán các em sẽ biết : Đếm các số từ 1 -&gt; 100, đọc các số, viết các số, so sánh giữa 2 số, làm tính, giải toán , biết đo độ dài ,biết xem lịch...</p> <p>Muốn học giỏi toán các em phải đi học đều, học thuộc bài, làm bài đầy đủ, chú ý nghe giảng...</p> <p><b>*Giới thiệu bộ đồ dùng học toán</b></p>	
8'	<p><b>*Hoạt động 4 :</b></p>	<p>1. Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng. GV lấy mẫu , gọi tên đồ dùng đó. Nói về công dụng của từng loại đồ dùng đó : que tính thường dùng khi học toán, các hình dùng để nhận biết hình, học làm tính... Hướng dẫn cách cất, đậy hộp, giữ gìn cẩn thận. -Gọi HS nêu 1 số đồ dùng học toán và nêu công dụng. <b>*Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ khi học toán.</b></p>	<p>HS lấy bộ đồ dùng để lên bàn và mở ra. HS lấy theo giáo viên và đọc tên HS nhắc lại từng loại đồ dùng để làm gì, sử dụng khi giáo viên yêu cầu</p> <p>HS nêu lại cách bảo quản giữ gìn bộ đồ dùng toán.</p>
2'	<p><b>*Củng cố dặn dò</b></p>		

**Tiết 3 + 4 : HỌC VẤN  
ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC**

**I.MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: nắm được nội qui , tên lớp, tổ, ra vào lớp đúng giờ
2. Kỹ năng: Biết thực hiện tốt công việc ở trường của mình.
3. Thái độ: giữ gìn trường lớp, tuân thủ theo nội qui chung.

**II.CHUẨN BỊ:**

- GV: Danh sách lớp, dự kiến ban cán sự, chia tổ.
- HS: Có mặt đúng giờ, đủ ĐDHT.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ôn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
		<b>TIẾT 1</b>	
15'	<b>Hoạt động</b> <u>1:</u>	*Giới thiệu nội qui Đọc, giảng nội qui. Lưu ý cách thực hiện sao cho tốt	Nghe nội qui  Nhắc lại
23'	<b>Hoạt động</b> <u>2:</u>	Nội qui nói những gì ? *Phân công tổ chức Chia tổ, phân chỗ ngồi Phân công lớp trưởng, lớp phó tổ trưởng ,tổ phó. Hướng dẫn các tổ xếp hàng ra vào lớp, 5 điều Bác Hồ dạy, cách giơ tay , giơ bảng... Hướng dẫn HS học tập, vui chơi, vệ sinh...ở trường như thế nào.	Ổn định chỗ ngồi. Nhận nhiệm vụ.  Thực hiện xếp hàng.  Nghe hướng dẫn.
12'	<b>Hoạt động</b> <u>1:</u>	<b>TIẾT 2</b>	Nhắc lại nội qui.
10'	<b>Hoạt động</b> <u>2:</u> 1	*Ôn nội qui Hỏi một số nội qui. Nhận xét.  *Làm việc theo kí hiệu	Nhớ và thực hiện.  Nghỉ 5 phút.

14'	<b><u>Hoạt động</u></b> <b><u>3:</u></b>	Qui định các kí hiệu: S, V, B, H... Nhận xét. *Trò chơi Hướng dẫn HS chơi trò chơi. “Làm theo hiệu lệnh” Theo dõi HS chơi. Nhận xét. Bao quát học sinh tiếp tục chơi trò chơi. Công bố các tổ chơi đúng.	Theo dõi.  Thực hiện. Chơi trò chơi.
3'	<b><u>Dặn dò:</u></b>	*Thực hiện hàng ngày cho tốt. Nhận xét tiết học	



Thứ ba ngày 6 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2 : HỌC VẪN  
CÁC NÉT CƠ BẢN

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Nhận biết và gọi tên đúng các nét cơ bản. Viết đúng, đẹp các nét cơ bản.

2. Kỹ năng: Viết, trình bày bài sạch, đẹp.

3. Thái độ: Yêu thích môn học, trau dồi chữ viết.

II, CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Mẫu các nét

- Học sinh: Đồ dùng học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
15'	<u>Hoạt động 1:</u>	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>*Giới thiệu 13 nét cơ bản Lần lượt cho học sinh quan sát 13 nét cơ bản. Yêu cầu học sinh đọc tên nét: Nét ngang: Nét sổ: Nét xiên trái: Nét xiên phải: Nét móc xuôi: Nét móc ngược; Nét móc hai đầu: Nét cong hở phải: Nét cong hở trái; Nét cong kín: Nét khuyết trên; Nét khuyết dưới: Nét thắt:</p>	<p>Quan sát, gọi tên nét. Đọc tên các nét: cá nhân , nhóm.</p> <p>Quan sát.</p>
	<u>Hoạt động</u>	*Viết bảng con.	

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

23'	<b>2:</b>	Viết mẫu, HD cách viết, tư thế ngồi,... .... Giúp đỡ HS, sửa sai.	HS viết bảng con.
		<b><u>TIẾT 2</u></b>	
10'	<b>Hoạt động 1:</b>	<b>Ôn các nét cơ bản</b> Gọi HS đọc, viết các nét cơ bản. Nhận xét, sửa chữa.	Đọc ,viết các nét cơ bản.
23'	<b>Hoạt động 2:</b>	<b>*Viết vở</b> Hướng dẫn cách viết, trình bày vở, tư thế ngồi... Theo dõi , giúp đỡ HS. Thu 1 số vở, nhận xét.	HS viết vở Theo dõi.
5'	<b>Hoạt động 3:</b>	<b>*Trò chơi.</b> Thi viết tiếp sức các nét cơ bản đã học. Công bố thắng cuộc. Nhận xét kết quả.	Mỗi nhóm 5 học sinh.

Tiết 3: TOÁN  
NHIỀU HƠN – ÍT HƠN

I/MỤC TIÊU

1. Kiến thức: So sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật.
2. Kỹ năng: sử dụng từ nhiều hơn ,ít hơn để so sánh các nhóm đồ vật.
3. Thái độ: Yêu thích môn học

II/ CHUẨN BỊ

- Giáo viên : tranh trong SGK và 1 số nhóm đồ vật cụ thể.
- Học sinh : Sách, bộ học toán.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra</u> <u>B/Bài mới</u>	*GV kiểm tra đồ dùng của HS	
1'	1.GTB 2.So sánh số lượng	Giới thiệu bài :Nhiều hơn- ít hơn.	Nhắc đề bài
12'	cốc và số thìa	*So sánh số lượng. GV lấy 5 cái cốc và nói :”Có 1 số cốc”,Lấy 4 cái thìa và nói:”Có 1 số thìa” Yêu cầu HS lên đặt 1 thìa vào 1 cốc. Khi đặt 1 thìa vào 1 cốc em có nhận xét gì? Giảng: Ta nói “Số cốc nhiều hơn số thìa” Khi đặt vào mỗi cái cốc 1 cái thìa	HS quan sát.  HS lên làm, học sinh quan sát. Còn 1 cốc chưa có thìa.  HS nhắc lại “Số cốc nhiều hơn số thìa”. Không còn thìa để đặt vào cốc còn lại.

10'	b.Sử dụng bộ học toán	<p>thì có còn thừa để đặt vào cốc còn lại không?                      Giảng: Ta nói “Số thìa ít hơn số cốc”                      Hướng dẫn HS nhắc lại.                      *Yêu cầu HS lấy 3 hình vuông, 4 hình tròn.</p> <p>Cho HS ghép đôi mỗi hình vuông với 1 hình tròn và nhận xét. Vậy ta nói như thế nào?</p>	<p>Một số HS nhắc lại “Số thìa ít hơn số cốc”.                      “Số cốc nhiều hơn số thìa, số thìa ít hơn số cốc”.                      *HS tự lấy trong bộ học toán. 3 hình vuông để ở trên, 4 hình tròn để ở dưới.                      HS ghép 1 hình vuông với 1 hình tròn. Nhận xét: Còn thừa 1 hình tròn.                      -Số hình vuông ít hơn số hình tròn.                      Số hình tròn nhiều hơn số hình vuông.                      HS lấy 4 hình tam giác và 2 hình chữ nhật.</p>
10'	c.Làm việc với sách giáo khoa	<p>Lấy 4 hình tam giác và 2 hình chữ nhật ghép 1 hình tam giác và 1 hình chữ nhật.                      Số hình tam giác như thế nào so với HCN? Số hình chữ nhật như thế nào so với hình tam giác ?                      *Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét từng hình vẽ trong bài học và cách so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng: Ta nối 1 ... chỉ với 1..., nhóm nào có đối tượng bị thừa nhóm đó có số lượng nhiều hơn, nhóm kia có số lượng ít hơn                      Yêu cầu HS nhận xét từng bức tranh trong sách.                      * Chơi trò chơi “Nhiều hơn, ít hơn”                      Gọi 1 nhóm 5 HS nam và 1 nhóm 4 HS nữ. Yêu cầu 1 HS nam đứng với 1 HS nữ. Sau đó HS tự nhận xét “Số bạn nam nhiều hơn số bạn nữ, số bạn nữ ít hơn số bạn</p>	<p>Số hình tam giác nhiều hơn số hình chữ nhật, số hình chữ nhật ít hơn số hình tam giác.                      * HS quan sát và nhận xét:                      Số nút nhiều hơn số chai, số chai ít hơn số nút.                      Số thỏ nhiều hơn số cà rốt, số cà rốt ít hơn số thỏ.                      Số nôi ít hơn số nắp, số nắp nhiều hơn số nôi.                      Số nôi, đèn, ấm và bàn ủi ít hơn số ổ cắm điện, số ổ cắm điện nhiều hơn số đồ điện.</p>



3'	<u>C/Củng cố</u> – <u>dẫn dò</u>	nam”. * Dặn HS về tập so sánh: Nhiều hơn, ít hơn. Nhận xét tiết học	
----	-------------------------------------	---	--

### Tiết 4: THỦ CÔNG

## GIỚI THIỆU MỘT SỐ GIẤY, BÌA VÀ DỤNG CỤ HỌC THỦ CÔNG.

### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ (thước kẻ, bút chì, kéo, hồ dán) để học thủ công.
2. **Kĩ năng:** Nắm được cách sử dụng 1 số loại giấy, bìa và dụng cụ (thước kẻ, bút chì, kéo, hồ dán) để học thủ công.
3. **Thái độ:** Học sinh yêu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên : Các loại giấy màu , bìa và dụng cụ kéo , hồ , thước kẻ.
- Học sinh : Dụng cụ học tập : kéo, hồ, bút chì, thước...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
2'	<p><u>Hoạt động 1:</u></p> <p><u>Hoạt động 2:</u></p> <p><u>Hoạt động 3:</u></p>	<p>*Giới thiệu bài : giới thiệu một số loại giấy, bìa và dụng cụ học thủ công.</p> <p>*Giới thiệu giấy, bìa. Cho HS xem, yêu cầu HS lấy ra. Hướng dẫn HS quan sát quyển vở: Giới thiệu giấy màu: Mặt trước tờ giấy là các màu xanh, đỏ, tím, vàng...mặt sau có kẻ ô.</p> <p><b>Trò chơi giữa tiết</b></p> <p>*Giới thiệu dụng cụ học thủ công. Yêu cầu HS đọc tên các dụng cụ Thước để đo chiều dài, kẻ; Bút chì để kẻ đường thẳng; Kéo để cắt giấy, bìa, khi sử dụng cẩn thận tránh bị đứt tay; Hồ dán để dán sản</p>	<p>Nhắc đề bài : cá nhân.</p> <p>Quan sát, lấy giấy, bìa để trước bàn nghe giáo viên giới thiệu.</p> <p>HS quan sát. HS lấy giấy màu. Nhận xét.</p> <p>HS lấy dụng cụ : kéo , thước... Thước kẻ, bút chì, kéo, hồ dán... HS nêu lại công dụng của từng loại dụng cụ học tập.</p>