

**LỊCH BÁO GIẢNG – TUẦN: 09**

Ngày thứ	Tiết	Môn	Tên bài dạy
Thứ hai 14/10/2013	1/9	Đạo đức	- Chia sẻ vui buồn cùng bạn.(T1)
	2/17	Tập đọc-KC	- Ôn tập (tiết 1)
	3/17	Tập đọc-KC	- Ôn tập (tiết 2).
	4/41	Toán Chào cờ	- Góc vuông, góc không vuông.
Thứ ba 15/10/2013	1/17	Chính tả	- Ôn tập (tiết 3)
	2/42	Toán	- Thực hành nhận biết và vẽ góc vuông bằng êke
	3/17	TN-XH	- Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe.
	4		+ <b>Bồi dưỡng HS giỏi;phụ đạo HS yếu.</b>
Thứ tư 16/10/2013	1/18	Tập đọc	- Ôn tập (tiết 4).
	2/9	Luyện từ - Câu	- Ôn tập (tiết 5).
	3/43	Toán	- Đề-ca-mét vuông. Héc-tô-mét vuông.
	4		+ <b>Bồi dưỡng HS giỏi;phụ đạo HS yếu.</b>
Thứ năm 17/10/2013	1/18	Chính tả	- Ôn tập (tiết 6).
	2/44	Toán	- Bảng đơn vị đo độ dài.
	3/18	TN-XH	- Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe (tt).
	4/9	Hát	- Ôn tập: Bài ca đi học;Đêm sao;Gà gáy.
Thứ sáu 18/10/2013	1/9	Tập viết	- Kiểm tra (đọc)
	2/9	Tập làm văn	- Kiểm tra (viết)
	3/45	Toán	- Luyện tập.
	4/9	Thủ công SHTT	- Ôn tập chương I: Phối hợp cắt, dán hình. Sinh hoạt lớp.

**Thứ hai:14/10/2013**

**Môn: Đạo đức**

**Bài: Chia sẻ vui buồn cùng bạn (tiết 1)**

**Tiết: 09**

***I. Mục tiêu:***

- Biết được bạn bè cần phải chia sẻ với nhau khi có chuyện vui, buồn.
- Nêu được một vài việc làm cụ thể chia sẻ vui buồn cùng bạn.
- Biết chia sẻ vui buồn cùng bạn trong cuộc sống hằng ngày.
- Học sinh khá, giỏi hiểu được ý nghĩa của việc chia sẻ vui buồn cùng bạn.

+KNS: Lắng nghe ý kiến của bạn;Thể hiện sự thông cảm.

***II. Chuẩn bị:***

- ĐDDH: Phiếu học tập.
- Dụng cụ học tập: Vở bài tập,...

***III. Các hoạt động dạy – học:***

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
1. <u>Ôn định</u> : 1' 2. <u>KT bài cũ</u> : 3' 3. <u>Bài mới</u> : <i>Giúp hs biết quan tâm, chia sẻ vui buồn cùng bạn: 10'</i>	- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.  - Nhận xét chung.  - Giới thiệu bài trực tiếp.  - Yêu cầu HS quan sát tranh tình huống và cho biết nội dung tranh.  - Giới thiệu tình huống.	- Hát.  - Thực hiện theo yêu cầu GV.  - Lắng nghe.  - HS quan sát tranh theo hướng dẫn của GV và nêu tình huống và nội dung tranh.  - Lắng nghe.  - 01 HS đọc yêu cầu.

<p><i>Giúp hs biết cách chia sẻ vui buồn cùng bạn: 10'</i></p>	<p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>- <i>Giao việc:</i> Các nhóm thảo luận hoàn thành nội dung bài tập 1.</li> <li>- <i>Kết luận:</i> Khi bạn có chuyện buồn, em cần động viên, an ủi bạn hoặc giúp đỡ bạn bằng những việc làm phù hợp với khả năng (như giúp bạn chép bài, giảng lại bài cho bạn biết nếu bạn phải nghỉ học,...).</li> </ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>- <i>Giao việc:</i> Yêu cầu các nhóm thảo luận đóng vai một trong các tình huống ở bài tập 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm 6.</li> <li>- Các nhóm tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung bài tập.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Thảo luận nhóm 6.</li> <li>- Các nhóm tiến hành thảo luận nội dung bài tập 2.</li> <li>- Các nhóm trình bày một tình huống theo hình thức đóng vai.</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><i>Giúp hs biết bày tỏ thái độ: 8'</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, kết luận, tuyên dương.</li> </ul> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lần lượt từng ý kiến trong bài tập 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS suy nghĩ và bày tỏ thái độ tán thành hay không tán thành bằng hình thức giơ thẻ xanh đỏ theo qui định của GV, giải thích vì sao.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
<p><i>4. Cùng cố: 2'</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kết luận:</i> Các ý kiến a, c, d,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nối nhau phát biểu</li> </ul>

<p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<p>đ, e là đúng, ý kiến b là sai.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu lại những việc làm cần chia sẻ cùng bạn.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn: các em cần quan tâm, chia sẻ vui buồn với bạn bè trong lớp, trong trường và nơi ở.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	<p>trước lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li></ul>
-----------------------------	---	--

**Môn: Tập đọc - Kể chuyện**

Ôn tập (tiết 1)

Tiết: 17

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Tìm đúng những sự vật được so sánh với nhau trong các câu đã cho (BT2).
- Chọn đúng các từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo phép so sánh (BT3).
- Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/ phút).

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc; bảng phụ ghi sẵn bài tập 2.
- Dụng cụ học tập: SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiền trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
------------	----------------------	---------------------

<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><i>Hoạt động 1:</i></p> <p><i>Kiểm tra tập đọc</i>: 15'</p> <p><i>Hoạt động 2:</i></p> <p><i>Ôn luyện về phép so sánh</i>: 15'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> <li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li> <li>- Gọi HS lên bảng bốc thăm chọn bài.</li> <li>- Gọi HS đọc bài.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đính bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập 2 lên bảng.</li> <li>+ Trong câu văn trên, những sự vật nào được so sánh với nhau ?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài vào vở.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>- <i>Giao việc</i>: Yêu cầu các nhóm thảo luận hoàn thành nội dung bài tập 3.</li> <li>- Nhận xét nhóm thắng cuộc.</li> <li>- Gọi HS nêu lại nội dung ôn tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS tiếp nối nhau lên bảng bốc thăm chọn bài và chuẩn bị trong thời gian 1 phút.</li> <li>- HS lên bảng đọc 1 đoạn trong bài và kết hợp trả lời câu hỏi SGK.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- 01 HS đọc lại.</li> <li>+ Sự vật hồ và chiếc gương bầu dục khổng lồ.</li> <li>- HS làm bài vào vở bài tập.</li> <li>- HS tiếp nối nhau đọc bài làm của mình trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Thảo luận nhóm 6.</li> <li>- Các nhóm thảo luận hoàn thành nội dung câu hỏi.</li> <li>- Các nhóm trình bài với hình thức tiếp sức.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul>
---	---	---

<p>4. <u>Củng cố</u>: 2'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 02 HS nêu lại nội dung đã học.</li> </ul>
<p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>		

**Ôn tập (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 triêng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu *Ai là gì ?* (BT2).
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện đã học (BT3).
- HS biết kể chuyện.

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Các phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.
- Đồ dùng học tập: SGK; vở bài tập.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định</u>: 1;</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 1'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><i>Ôn luyện cách đặt câu hỏi Ai là gì ?</i> 12'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> <li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li> </ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các em được học mẫu câu nào?</li> <li>- Yêu cầu HS đọc câu văn trong phần a.</li> <li>+ Bộ phận in đậm trong câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>+ Mẫu câu <i>Ai là gì ?</i> <i>Ai làm gì ?</i></li> <li>- HS đọc thầm.</li> <li>+ Bộ phận in đậm trong câu trả lời cho câu hỏi Ai.</li> </ul>

<p><i>Ôn tập kể chuyện: 15'</i></p> <p><i>4. <u>Củng cố</u>: 5'</i></p> <p><i>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</i></p>	<p>trả lời cho hỏi nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Vậy ta đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?</li><li>- Yêu cầu HS đọc lời giải.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nhắc lại tên các chuyện đã học ở tiết tập đọc và được nghe trong tiết tập làm văn.</li><li>- Khen ngợi những HS nhớ tên truyện.</li><li>- Gọi HS giới thiệu câu chuyện mình định kể.</li><li>- Hướng dẫn HS kể chuyện.</li><li>- Tổ chức cho HS kể chuyện.</li></ul> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu lại nội dung câu chuyện của mình đã kể.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li></ul> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ai là hội viên của câu lạc bộ thiếu nhi phường ?</li><li>- 03 HS đọc</li></ul> <p><i>Câu lạc bộ thiếu nhi là gì ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nhận xét.</li><li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li><li>- HS tiếp nối nhau kể tên các câu chuyện đã học trước lớp.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS tiếp nối nhau nêu tên câu chuyện mình định kể trước lớp.</li><li>- Kể chuyện theo nhóm 3.</li><li>- Đại diện HS tham gia thi kể chuyện trước lớp.</li><li>- Lớp nhận xét.</li><li>- 02 HS tiếp nối nhau nêu lại nội dung câu chuyện mình đã kể.</li></ul>
--	--	---

**Môn: Toán**

**Bài: Góc vuông, góc không vuông**

**Tiết: 41**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Bước đầu có biểu tượng về góc, góc vuông, góc không vuông.
- Biết sử dụng ê ke để nhận biết góc vuông, góc không vuông và vẽ được góc vuông (theo mẫu).
- Học sinh làm được các bài tập: 1, 2 (3 hình dòng 1), bài 3 và 4 SGK.
- Học sinh khá, giỏi làm hết các bài tập SGK.

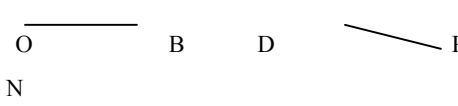
**II. Chuẩn bị:**


- ĐDDH: Êke, thước kẻ dài.
- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, êke, thước kẻ,...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p><u>1. Ôn định</u>(1')</p> <p><u>2.KT bài cũ</u>:2'</p> <p><u>3.Bài mới</u>:</p> <p><u>Hoạt động 1</u></p> <p>Giúp hs làm quen với góc vuông và nhận biết góc vuông:5'</p>	<p>- Gọi HS lên bảng thực hiện phép tính:</p> <p>a). <math>48 : x = 6</math> ; b). <math>24 : x = 4</math></p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát đồng hồ thứ nhất trong SGK.</p> <p>- <u>Nêu</u>: Hai kim trong mặt đồng hồ có chung một điểm góc, ta nói hai kim đồng hồ tạo thành một góc.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tiếp đồng hồ thứ hai SGK.</p> <p>- Làm quen với đồng hồ thứ 3 SGK.</p> <p>- Vẽ lên bảng:</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>- Hát.</p> <p>- 02 HS cùng lên bảng làm bài tập, cả lớp làm bài vào vở nháp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát đồng hồ theo hướng dẫn GV.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát và nhận xét: hai kim đồng hồ có chung một điểm góc, vậy hai kim đồng hồ này cũng tạo thành một góc.</p> <p>- HS quan sát hình vẽ</p>



<p><i>Hoạt động 3:</i> <i>Giới thiệu êke:</i> 7'</p> <p><i>Hoạt động 4:</i> <i>Luyện tập –</i></p>	 <p>+ Theo em, các hình vẽ trên có được coi là một góc không ?</p> <p>- <i>Nêu:</i> Góc được tạo bởi hai cạnh có chung một góc.</p> <p>- Vẽ lên bảng góc vuông AOB như SGK và giới thiệu.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu tên đỉnh, các cạnh toạ thành của góc vuông AOB.</p> <p>- Vẽ 2 góc MPN, CED lên bảng và giới thiệu: góc MPN và góc CED là góc không vuông.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu tên đỉnh.</p> <p>- Hướng dẫn HS quan sát thước êke.</p> <p>+ Thước êke có hình gì ?</p> <p>+ Thước êke có mấy cạnh và mấy góc ?</p> <p>+ Hai góc còn lại có vuông không ?</p> <p>- Hướng dẫn HS dùng êke kiểm tra góc vuông và góc không vuông.</p> <p><i>Bài tập 1:</i></p> <p>- Yêu cầu HS dùng êke kiểm tra các góc của hình chữ nhật.</p> <p>- Yêu cầu HS tự vẽ góc vuông CMD.</p>	<p>- HS tiếp nối nhau trả lời trước lớp.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Quan sát hình và lắng nghe.</p> <p>- Góc vuông đỉnh là O, cạnh là OA và OB.</p> <p>- Quan sát hình và lắng nghe.</p> <p>- HS nêu: Góc đỉnh D, cạnh là DC và DE.</p> <p>- HS quan sát êke theo hướng dẫn GV.</p> <p>+ Thước êke có hình tam giác.</p> <p>+ Thước êke có 3 cạnh và 3 góc.</p> <p>+ Hai góc còn lại không vuông.</p> <p>- HS thực hành kiểm tra góc vuông và góc không vuông theo hướng dẫn GV.</p>
--	---	--

<p><i>thực hành: 20'</i></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <p>- Hướng dẫn HS dùng êke kiểm tra xem góc nào là góc vuông, đánh dấu các góc vuông theo đúng qui ước.</p> <p><i>(HS yếu, TB làm 3 hình dòng 1; HS khá, giỏi làm hết BT2)</i></p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <p>- Hướng dẫn HS dùng êke để kiểm tra các góc rồi trả lời câu hỏi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p><i>Bài tập 4:</i></p> <p>- Hướng dẫn HS dùng êke kiểm tra.</p> <p>- Yêu cầu HS lên bảng chỉ góc vuông có trong hình.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Gọi HS đánh góc vuông có trong hình:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p><i>4. Cùng cố: (2')</i></p> <p><i>5. Dặn dò: (1')</i></p>	<p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS thực hành dùng êke để kiểm tra góc.</p> <p>- HS vẽ hình, 02 HS ngồi cạnh nhau đối vở để kiểm tra và nêu trước lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài vào SGK, dùng êke kiểm tra các góc, tiếp nối nhau trình bày trước lớp.</p> <p>a). Góc vuông đỉnh A, hai cạnh là AD và AE.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS dùng êke kiểm tra và trả lời:</p> <p>Góc đỉnh M, đỉnh N, đỉnh P, Q, góc vuông là góc M, Q.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS tiếp nối nhau lên bảng chỉ các góc vuông trong hình.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS lên bảng làm bài, cả lớp theo dõi và nêu nhận xét.</p>
---	---

**Thứ ba:15/10/2013**

**Môn: Chính tả**

**Bài: Ôn tập (tiết 3)**

**Tiết: 17**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút).
- Trả lời được một câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Hoàn thành được đơn xin tham gia sinh hoạt câu lạc bộ thiếu nhi phường (xã, quận, huyện) theo mẫu (BT3).

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Các thăm ghi sẵn các tựa bài đã học.
- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập,...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<b>1. Ôn định: 1'</b> <b>2. KT bài cũ: 4'</b> <b>3. Bài mới:</b> <b>Kiểm tra tập đọc: 10'</b> <b>Luyện tập cách đặt câu: 12'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li><li>- Nhận xét chung.</li><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li><li>- Gọi HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc.</li><li>- Gọi HS đọc bài.</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li><li>- Gọi HS đọc yêu cầu.</li><li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li><li>- Phát giấy bút cho các nhóm yêu cầu tự làm bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát.</li><li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li><li>- Lắng nghe</li><li>- HS lên bảng bốc thăm chọn bài tập đọc.</li><li>- Đọc một đoạn văn trong bài mình đã chọn và kết hợp trả lời câu hỏi .</li><li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li><li>- Thảo luận nhóm 6.</li><li>- Nhóm trưởng lên nhận phiếu và tiến hành thảo luận hoàn</li></ul>

<p><i>Luyện tập</i> <i>viết đơn: 8'</i></p> <p><i>4. Cùng</i> <i>cổ: 2'</i></p> <p><i>5. Dẫn dõ: 1'</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, tuyên dương những nhóm đặt được nhiều câu đúng theo mẫu và có nội dung hay.</li><li>- Phát phiếu bài tập cho HS.</li><li>- Gọi HS đọc mẫu đơn.</li><li>- Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa các từ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Ban chủ nhiệm</i>: Tập thể chịu trách nhiệm chính của một tổ chức.</li><li>+ <i>Câu lạc bộ</i>: Tổ chức lập ra cho nhiều người tham gia hoạt động vui chơi, giải trí, văn hoá, thể thao.</li></ul></li><li>- Yêu cầu HS làm bài.</li><li>- Gọi HS đọc lại lá đơn của mình vừa viết.</li><li>- Gọi HS nhắc lại thể thức viết một lá đơn.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết ôn tập sau.</li></ul>	<p>thành nội dung câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đại diện nhóm đính kết quả thảo luận lên bảng và trình bày.</li><li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li><li>- Nhận phiếu bài tập.</li><li>- 01 HS đọc mẫu đơn có sẵn.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS thực hành điền vào mẫu đơn in sẵn.</li><li>- 02 HS khá đọc lại nội dung đơn của mình trước lớp.</li><li>- Lớp nhận xét</li><li>- 02 HS trình bày trước lớp.</li></ul>
---	---	---

**Môn: Toán**

**Bài: Thực hành nhận biết và vẽ góc vuông bằng êke**

**Tiết: 42**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

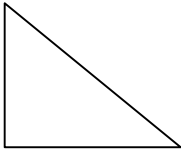
- Biết sử dụng ê ke để kiểm tra, nhận biết góc 4 vuông, góc không vuông và vẽ được góc vuông trong trường hợp đơn giản.
- Học sinh làm được các bài tập: 1, 2, 3 SGK.

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Thước, êke.
- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, thước kẻ, êke,...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><i>Luyện tập – thực hành</i>: 30'</p>	<p><i>Bài tập 1</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS lên bảng chữa lại bài tập 3 tiết học trước.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><i>Bài tập 1</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li><li>- Hướng dẫn HS thực hành vẽ góc vuông đỉnh O.</li><li>- Đặt đỉnh góc vuông của êke trùng với O và một cạnh góc vuông của êke trùng với cạnh đã cho. Vẽ cạnh còn lại của góc vuông đỉnh O.</li><li>- Yêu cầu HS kiểm tra bài cho nhau.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul> <p><i>Bài tập 2</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát.</li><li>- 01 HS lên bảng chữa bài.</li><li>- Lớp theo dõi và nêu nhận xét.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li><li>- Theo dõi.</li><li>- HS thực hành vẽ góc vuông đỉnh O theo hướng dẫn và tự vẽ các góc còn lại.</li><li>- Trao đổi tập kiểm tra cho nhau.</li><li>- Lớp nhận xét.</li></ul>

<p>4. <u>Củng cố</u>: 3'</p> <p>5. <u>Dặn dò</u>: 1'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li><i>Bài tập 3:</i></li> <li>- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và xem mỗi hình A, B được ghép từ các hình nào, sau đó dùng các miếng ghép để kiểm tra lại.</li> <li>- Nhận xét, chữa sai.</li> <li><i>Bài tập 4:</i></li> <li>- Yêu cầu mỗi HS lấy một mảnh giấy bất kì để thực hành gấp.</li> <li>- Theo dõi, kiểm tra từng HS.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Yêu cầu HS lên bảng vẽ hình tam giác có một góc vuông.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS dùng êke để kiểm tra trong mỗi hình, tiếp nối nhau phát biểu trước lớp:</li> <li><i>Hình thứ nhất có 4 góc vuông, hình thứ hai có 2 góc vuông.</i></li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- HS quan sát hình và thực hành ghép các hình, tiếp nối nhau phát biểu.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Thực hành ghép gấp hình theo hướng dẫn GV.</li> <li>- 02 HS cùng lên bảng vẽ hình tam giác có 1 góc vuông.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét.</li> </ul>
--	---	---

**Môn: Tự nhiên xã hội**

**Bài: Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe**

**Tiết: 17**

I. Mục tiêu: Giúp HS củng cố và hệ thống hoá các kiến thức về:

- Khắc sâu kiến thức đã học về cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh: cấu tạo ngoài, chức năng, giữ vệ sinh.

- Biết không dùng các chất độc hại đối với sức khỏe như thuốc lá, ma túy, rượu.

II. Chuẩn bị:

- ĐDDH: Phiếu thảo luận.

- Dụng cụ học tập: SGK.

III. Các hoạt động dạy – học:

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>: <i>Hướng dẫn hs ôn tập</i>: 30'</p>	<p>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</p> <p>- Nhận xét chung.</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ SGK và nêu tên từng cơ quan trong hình.</p> <p>- Nhận xét, chốt ý.</p>	<p>- Hát.</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS quan sát tranh minh hoạ SGK và tiếp nối nhau nêu tên các cơ quan:</p> <p><i>Hình 1: Máu và cơ quan tuần hoàn.</i></p> <p><i>Hình 2: Cơ quan bài tiết nước tiểu.</i></p> <p><i>Hình 3: Cơ quan hô hấp.</i></p> <p><i>Hình 4: Cơ quan thần kinh</i></p> <p>- Lớp nhận xét.</p>

<p>4. <u>Củng cố</u>: 3'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li> <li>- <i>Giao việc</i>: Yêu cầu các nhóm thảo luận theo nội dung sau: nêu chức năng của các cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và hệ thần kinh.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Gọi HS đọc mục bạn cần biết.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận nhóm 6.</li> <li>- Các nhóm tiến hành thảo luận theo nội dung yêu cầu.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- 04 HS đọc lại mục bạn cần biết SGK.</li> </ul>
--	---	---

**Thứ tư: 16/10/2013**

**Môn: Tập đọc**

**Bài: Ôn tập kiểm tra (tiết 4)**

**Tiết: 18**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.

- Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu Ai làm gì ? (BT2).

- Nghe-viết đúng, trình bày sạch sẽ đúng quy định bài chính tả (BT3).

- Tốc độ viết khoảng 55 chữ/ 15 phút, không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Học sinh khá, giỏi viết đúng, tương đối đẹp bài chính tả (tốc độ trên 55 phút/15phut1).

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Phiếu ghi sẵn tên các bài tập đọc.

- - Dụng cụ học tập: SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiền trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
------------	----------------------	---------------------



<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><i>Kiểm tra tập đọc</i>: 10'</p> <p><i>Ôn luyện cách đặt câu cho các bộ phận Ai làm gì?</i> 12'</p> <p><i>Hướng dẫn hs nghe- viết</i>: 12'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> <li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li> </ul> <p><i>Hoạt động :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên bảng bốc thăm chọn bài.</li> <li>- Gọi HS đọc bài.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc câu văn trong phần a.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bộ phận nào trong câu được in đậm ?</li> <li>+ Vậy ta đặt câu hỏi cho bộ phận này như thế nào ?</li> </ul> </li> <li>- Gọi HS đọc lại lời giải.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Đọc mẫu đoạn văn “<i>Gió heo may</i>”.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió heo may báo hiệu mùa nào?</li> </ul> </li> <li>- Yêu cầu HS tìm các từ khó viết trong bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS tiếp nối nhau lên bảng bốc thăm chọn bài và chuẩn bị bài 1 phút.</li> <li>- HS lên bảng đọc 1 đoạn văn bài mình đã chọn và kết hợp trả lời câu hỏi SGK.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- 0 HS tiếp nối nhau đọc to nội dung phần a.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bộ phận trong câu được in đậm: <i>chơi cầu lông; đánh cờ; học hát và múa.</i></li> <li>+ Ta đặt câu hỏi cho bộ phận này là <i>làm gì?</i></li> </ul> </li> <li>- 03 HS tiếp nối nhau đọc lời giải trước lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- Theo dõi SGK.</li> <li>- 02 HS đọc lại bài.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió heo may báo hiệu mùa thu.</li> </ul> </li> <li>- HS tìm các từ khó và tiếp nối nhau nêu trước lớp.</li> </ul>
---	---	--