

TUẦN 2

Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2 :TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
2. Kỹ năng: Biết ghép các hình đã biết thành hình mới.
3. Thái độ: Yêu thích hình học và ghép hình .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng phụ vẽ sẵn một số hình vuông, hình tròn, hình tam giác
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bt, các hình vuông, tròn, tam giác

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	*GV yêu cầu HS nói tên một số vật có mặt là hình vuông, hình tròn, hình tam giác KT vở bài tập của các em GV nhận xét	HS nêu một số vật HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.Giới thiệu bài		
21'	2. Luyện tập Bài 1 Bài 2	* GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk HD HS dùng chì màu để tô hình Lưu ý hình vuông tô một màu, hình tròn tô một màu, hình tam giác tô một màu GV uốn nắn HS chậm *Cho HS thực hành ghép hình Ghép theo mẫu trong sgk Cho HS dùng que tính để xếp hình theo ý thích của mình	HS tô màu vào BT 1 HS lấy hình ra để ghép HS lấy que tính ra xếp hình

10'	3.Trò chơi	<p>*Cho HS chơi trò chơi để khắc sâu biểu tượng về hình tròn</p> <p>Chuẩn bị: mỗi em 4 hình bán nguyệt và 4 hình bằng một nửa hình bán nguyệt</p> <p>Cách chơi: hai em ngồi cạnh nhau “oản tù tì” xem ai được đi trước.</p> <p>Người đi trước bí mật chọn một hình trong bộ bài của mình. Người đi sau cũng vậy. nếu hai hình ghép lại thành một hình tròn thì hai quân bài đó được úp xuống. Nếu hai quân bài đó ghép lại không thành hình tròn thì người đi trước phải cầm quân bài đó lên và mất quyền đi trước. Trò chơi cứ tiếp tục. Nếu ai hết bài trước thì người đó thắng</p> <p>GV tuyên dương người thắng cuộc</p> <p>HD HS làm bài và tập ghép hình ở nhà</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương</p>	<p>HS thực hành chơi trò chơi</p>
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>		<p>HS lắng nghe</p>



Tiết 3 + 4: HỌC VẦN
 Bài 4: DẤU HỎI – DẤU NẶNG

I . MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: -Nhận biết được dấu hỏi và thanh hỏi, dấu nặng và thanh nặng.
 - Đọc được các tiếng “bẻ, bệ” .
2. Kỹ năng: -Trả lời 1 - 2 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
 - HS khá, giỏi luyện nói 2 - 3 câu theo nội dung trong tranh
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Các vật tựa hình dấu hỏi, dấu nặng; Tranh minh hoạ các tiếng Tranh minh hoạ phần luyện nói.
- HS: BDD, sgk, vở tập viết.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/ Kiểm tra bài cũ	*Cho vài HS đọc tiếng <i>bé</i> và viết chữ <i>bé</i> vào bảng con HS lên gạch dưới các tiếng có dấu sắc trong các tiếng : vó, lá tre, vé, bó cá -GV nhận xét	*HS đọc lớp nhận xét đánh giá HS lên nhận diện dấu
1'	B/Bài mới 1)Giới thiệu bài	TIẾT 1	HS quan sát tranh và thảo luận
9'	2)Dạy dấu thanh a)Nhận diện dấu	- GV treo tranh trên bảng để HS quan sát và thảo luận Trong tranh vẽ gì ? GV hỏi: trong các tiếng: khi, giỏ, hổ, thỏ, mỏ giống nhau ở chỗ nào? Trong các tiếng: vẹt, nụ, cụ, ngựa, cọ giống nhau ở chỗ nào? Vậy hôm nay ta học bài dấu hỏi, dấu nặng *GV ghi lên bảng dấu hỏi và dấu nặng * Cho HS lấy dấu hỏi và dấu nặng trong bộ chữ ra và hỏi: -Các em thấy dấu hỏi giống cái gì?	HS trả lời đều có dấu hỏi HS trả lời đều có dấu nặng HS theo dõi *HS lấy dấu hỏi và dấu nặng trong bộ chữ ra để quan sát và nhận xét

12'	b) Ghép chữ và đọc tiếng	<p>-Dấu nặng giống cái gì? *Dấu hỏi (?) *Cho HS dùng bộ chữ ghép tiếng “be” sau đó thêm dấu hỏi ta được tiếng gì ? Cho HS phân tích tiếng “bẻ” GV phát âm mẫu : “bẻ” GV uốn nắn, sửa sai cho HS Tìm các hoạt động trong đó có tiếng bẻ *Dấu nặng (.) Cách tiến hành tương tự như dấu hỏi</p>	<p>*HS ghép tiếng bẻ *HS phân tích tiếng bẻ HS đọc tiếng bẻ HS tìm VD : bẻ củi, bẻ ngón tay vv..</p>
10'	c) HD HS viết	<p>* GV viết mẫu và HD cách viết - Cho HS dùng ngón trỏ viết vào không trung dấu hỏi Cho HS viết bảng con dấu hỏi GV uốn nắn, sửa sai cho học sinh Cho HS viết tiếng: bẻ vào bảng con GV uốn nắn, sửa sai * GV hướng dẫn dấu nặng như dấu hỏi</p>	<p>HS viết lên không trung bằng ngón tay HS viết dấu hỏi vào bảng con HS viết tiếng bẻ vào bảng con</p>
TIẾT 2			
12'	3) <u>Luyện tập</u> a. Luyện đọc	<p>* GV chỉ cho HS phát âm tiếng : bẻ, bẹ GV uốn nắn sửa sai cho</p>	<p>*HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p>
12'	b. Luyện viết	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra HS tập tô chữ bẻ, bẹ trong vở tập viết. Chú ý quy trình tô chữ</p>	<p>*HS mở vở tập viết HS tô chữ trong vở tập viết</p>
12'	c. Luyện nói	<p>*Treo tranh để HS quan sát và thảo luận GV chỉ từng tranh và hỏi: Trong tranh vẽ gì? -Các tranh này có gì khác nhau? (người trong các tranh khác nhau đó là mẹ, bác nông dân, bạn gái) -Các bức tranh này có gì giống nhau? -Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao? -Trước khi đến trường em có sửa lại quần áo không? -Tên bài luyện nói hôm nay là gì? (bẻ) * GV làm mẫu một số động tác và để HS đoán đúng tiếng chỉ động tác đó</p>	<p>Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung Hoạt động bẻ HS chơi trò chơi</p>

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm dấu thanh vừa học trong sách báo Nhận xét tiết học	HS đọc lại bài
----	-----------------------------------	--	----------------

Thứ ba ngày 13 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 5: DẤU HUYỀN – DẤU NGÃ

I . MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Nhận biết được dấu huyền và thanh huyền, dấu ngã và thanh ngã
- Đọc được : “ bè, bẽ ”.
2. Kỹ năng: -Trả lời 2 -3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
- HS khá, giỏi luyện nói 4 -5 câu theo nội dung: Nói về bè và tác dụng của nó trong đời sống.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng kẻ ô li, các vật tựa hình dấu (\), (~); Tranh minh hoạ các tiếng: dừa, mèo, gà, cò, vễ, gỗ, võ, võng; Tranh minh hoạ phần luyện nói bè
- HS: bộ chữ, sgk, vở tập viết.

III . CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	* Cho HS viết dấu sắc, dấu hỏi, dấu nặng trên bảng con Gọi 3 - 4 HS lên đọc tiếng bẻ, bệ và phân tích tiếng. GV nhận xét.	HS viết bảng con HS đọc, lớp nhận xét
TIẾT 1			
1'	<u>B/Bài mới</u> 1)Giới thiệu bài	- GV treo tranh trên bảng để HS quan sát và thảo luận Trong tranh vẽ gì ? Vậy hôm nay ta học bài dấu huyền, dấu ngã GV ghi bảng dấu (\) và dấu (~)	HS quan sát tranh và thảo luận HS trả lời câu hỏi HS theo dõi
9'	2)Dạy dấu thanh a)Nhận diện dấu	* Dấu huyền (\) -GV đồ lại dấu huyền và hỏi: -Dấu (\) có nét gì? -So sánh dấu (\) với dấu (/) có gì	*HS lấy dấu (\) và (~) trong bộ chữ ra để quan sát và nhận xét

12'	b) Ghép chữ và đọc tiếng	<p>giống nhau và có gì khác nhau? Cho HS lấy dấu (\) trong bộ chữ ra quan sát * Dấu ngã (~) Tiến hành tương tự như dấu (\) * Cho HS dùng bộ chữ ghép tiếng “bè” Cho HS phân tích tiếng “bè” GV phát âm mẫu : “bè” GV uốn nắn, sửa sai cho HS Tìm các từ có tiếng “bè” Cho HS phát âm tiếng bè * Cho HS ghép tiếng bè Tiến hành tương tự như tiếng bè</p>	<p>* HS ghép tiếng bè HS phân tích tiếng bè HS đọc tiếng bè HS tìm VD chia bè, to bè, bè phái vv.. HS phát âm- đánh vần</p>
12'	c) HD HS viết	<p>* GV viết mẫu và HD cách viết - Cho HS dùng ngón trỏ viết vào không trung dấu huyền Cho HS viết bảng con dấu huyền GV uốn nắn, sửa sai cho HS Cho HS viết chữ: bè vào bảng con GV uốn nắn, sửa sai * GV hướng dẫn dấu ngã và chữ bè như dấu huyền và chữ bè</p>	<p>HS viết lên không trung bằng ngón tay HS viết dấu huyền vào bảng con HS viết tiếng bè vào bảng con</p>
12'	3) <u>Luyện tập</u>	<p>TIẾT 2</p>	
12'	a. <u>Luyện đọc</u>	<p>* GV chỉ cho HS phát âm tiếng : bè, bè GV uốn nắn sửa sai cho HS</p>	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p>
12'	b. <u>Luyện viết</u>	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra HD tập tô chữ bè, bè trong vở TV</p>	<p>* HS mở vở tập viết HS tô chữ trong vở tập viết</p>
12'	c. <u>Luyện nói</u>	<p>* Treo tranh để HS quan sát và thảo luận : Trong tranh vẽ gì? - Bè đi trên cạn hay dưới nước? - Vậy ai biết thuyền và bè khác nhau như thế nào? - Thuyền để làm gì? Chở gì? - Những người trong tranh đang làm gì?</p>	<p>* Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung HS khá, giỏi nói được 4 - 5 câu</p>

3'	C/Củng cố dẫn dò	-Em đọc lại tên bài này? *Hôm nay học bài gì? GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Nhận xét tiết học	HS đọc lại bài
----	-----------------------------	---	----------------

**Tiết 3: TOÁN
CÁC SỐ 1, 2, 3**

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1, 2, 3 đồ vật; đọc, viết được các số 1, 2, 3.
2. Kỹ năng: -Biết đếm xuôi 1, 2,3 và đọc theo thứ tự ngược lại 3, 2, 1.
- Biết thứ tự của các số 1, 2, 3 trong bộ phận dãy số tự nhiên.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: 3 búp bê, 3 bông hoa, 3 bông hoa, 3 hình vuông, 3 tờ bìa.
- HS : một bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bt,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	A- Kiểm tra bài cũ	*GV yêu cầu HS xếp hình và nêu tên hình (nêu rõ cần những hình nào để xếp) GV nhận xét.	HS xếp hình HS dưới lớp nhận xét bạn
1' 7'	B-Bài mới 1. GTB 2.Giới thiệu số 1	*GV cho HS quan sát các nhóm chỉ có một phần tử như : 1 bông hoa , 1 hình vuông, 1 búp bê, 1 con thỏ vv ... HD HS nhận ra những đặc điểm chung của các nhóm đồ vật (tất cả, mỗi thứ đều có một) GV giới thiệu chữ số 1 in và chữ số 1 viết Cho HS đọc số 1	HS chú ý lắng nghe và nhận xét HS quan sát số 1 HS đọc cá nhân, nhóm
13'	3.Giới thiệu	*Cách tiến hành tương tự như số	

Tiết 4: THỦ CÔNG
XÉ DÁN HÌNH CHỮ NHẬT

I. MỤC TIÊU

- Kiến thức:** Biết cách xé, dán hình chữ nhật.
- Kĩ năng :** Xé được hình chữ nhật đường xé có thể chưa thẳng và bị răng cưa. Hình dán có thể chưa phẳng.
- Thái độ:** Giáo dục HS dọn vệ sinh sau khi làm xong. Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : giấy màu, bài xé mẫu
- HS : Giấy màu, hồ dán, bút, thước

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	Hoạt động 1 Quan sát và nhận xét	-GV giới thiệu hình chữ nhật * GV gọi 2 đến 3 em trả lời => Xung quanh ta có nhiều đồ vật có dạng hình chữ nhật. Các em hãy ghi nhớ đặc điểm của nó để tập xé, dán cho đúng hình.	HS quan sát - Phát hiện xung quanh mình xem có đồ vật nào có dạng hình chữ nhật
9'	Hoạt động 2: GV hướng dẫn mẫu	a/ Vẽ hình chữ nhật: -Lật mặt sau tờ giấy màu vẽ hình chữ nhật có chiều dài 8 ô, chiều rộng 6 ô -Từ điểm đánh dấu, dùng bút chì vẽ nổi hình chữ nhật b/ Xé hình chữ nhật: Làm thao tác xé từng cạnh vừa nói cách xé -Cho HS quan sát hình chữ nhật đã hoàn chỉnh	-Quan sát

15'	Hoạt động 3: Hướng dẫn HS thực hành	a/ Vẽ hình chữ nhật: -Lấy giấy màu, lật mặt sau và vẽ hình chữ nhật b/ Xé hình chữ nhật c/ Dán vào vở thủ công -Đặt vào vở cho cân đối và đánh dấu (cách lề dưới 2 ô, lề đỏ 2 ô) -Bôi ít hồ dán vào sau hình chữ nhật, lấy ngón tay trở di đều -Dán vào chỗ đã đánh dấu d/ Cho HS trưng bày sản phẩm	-Thực hành làm theo hướng dẫn của GV
3'	HD4.Củng cố, dặn dò:	- Nhận xét tinh thần học tập của các em, ý thức tổ chức kỉ luật trong học tập -HD HS chuẩn bị giấy màu, hồ dán để chuẩn bị tiết sau học	-Chọn sản phẩm đẹp HS lắng nghe



BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

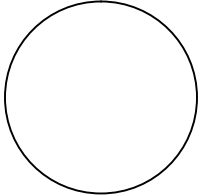
I. Mục tiêu:

1. **Kiến thức:** Học sinh nắm được các động tác đội hình đội ngũ
2. **Kĩ năng :** Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự
3. **Thái độ:** Yêu thích bộ môn, tham gia chơi tốt trò chơi: “Kết bạn.”

II/ Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh :Trang phục gọn gàng.

III/ Hoạt động dạy và học :

TL		Nội dung	Biện pháp TC
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động : hát ,vỗ tay theo nhịp 1,2.	4 hàng dọc.
17'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm mẫu từng động tác, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Gv chia tổ, nhóm cho HS luyện tập Nghỉ 5 phút.	4 hàng ngang.. HS luyện tập theo nhóm
10'	<u>Phần kết thúc:</u>	*Trò chơi “ Kết bạn”. Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn,GV đứng giữa,Gv hô “ Kết bạn kết bạn” HS đáp “Kết mấy, kết mấy” GV hô “Kết 3” hoặc “ Kết 5”.....	1 vòng tròn.  4 hàng ngang.
3 -4 lần.		HS tự kết nhóm theo khẩu lệnh của GV Chơi thử 1 lần, chơi thật và	

		nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dẫn dò, nhận xét giờ học.	
--	--	--	--

**Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Nhận biết được dấu hỏi, dấu nặng và đọc được: bẻ, be
2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
13 – 15’	<u>HĐ2. Luyện đọc</u>	*Cho HS đọc bài 4 *GV gắn bảng và đọc mẫu các từ: bẻ, be GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng: các tiếng có dấu hỏi, dấu nặng. Gọi HS tìm, chỉ các tiếng có dấu hỏi, dấu nặng	*HS luyện đọc HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS nối tiếp lên bảng chỉ.
3’	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	*Cho HS sử dụng bộ đồ dùng gắn bẻ, be Tìm tiếng có dấu hỏi, dấu nặng Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học	HS gắn bảng HS thi tìm

--	--	--	--

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I .MỤC TIÊU:Giúp học sinh:

- 1.Kiến thức- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
2. Kỹ năng: Tìm được các vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác trong thực tế.
-Làm bài tập tiết 3 trang 8 - vở Cùng em học toán tập 1.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
13 – 15’	<u>HĐ2. Làm bài tập, củng cố kiến thức</u>	*GV cho HS làm bài tập trong vở Cùng em học toán	
	Bài 1: Tô màu	*GV nêu yêu cầu bài Hình tròn tô màu xanh, hình vuông tô màu đỏ, hình tam giác tô màu vàng. Cho HS làm vào vở	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS tô màu và nêu tên các hình
	Bài 2: Làm thế nào để có hình vuông, hình tam	*GV nêu yêu cầu bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS nêu cách thực hiện HS kẻ các hình để có các

3'	giác? <u>HĐ3. Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* Cho HS sử dụng bộ đồ dùng học toán ghép hình GV nhận xét tiết học	hình vuông. * HS ghép hình theo yêu cầu của GV.
----	---	--	--



hoc360.net

Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẦN

Bài 6: BE, BÈ, BÉ, BỂ, BỄ, BỆ

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Nhận biết được các âm chữ e, b và dấu thanh: dấu sắc, dấu hỏi, dấu nặng, dấu huyền dấu ngã .
- Kĩ năng :** - Đọc được tiếng be kết hợp với các dấu thanh: be , bè , bé , bẻ , bẽ , bệ.
- Tô được e, b, bé và các dấu thanh.
- HS khá, giỏi luyện nói 2 - 3 câu theo nội dung: Phân biệt được các sự vật, sự việc, người được thể hiện qua các tiếng khác nhau bởi dấu thanh.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV:+Tranh minh hoạ các tiếng: bè, bé, bẻ, bệ. Mẫu vật minh hoạ từ be bé.
+Tranh minh hoạ phần luyện nói: dê/ đé, dưa/ đừa, cỏ/ cộ, vó/ võ.
- HS: bộ chữ , sgk , vở bài tập tiếng việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

- Ổn định tổ chức : 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/ Kiểm tra bài cũ	*Cho HS viết dấu huyền, dấu ngã trên bảng con Gọi HS lên viết tiếng be, bẻ GV nhận xét.	*HS viết bảng con HS đọc, lớp nhận xét HS lên nhận diện dấu
1'	B/Bài mới 1)GTB	TIẾT 1 Hãy kể những dấu thanh đã học. GV ghi âm và dấu thanh mà HS trả lời sang một bên bảng	HS trả lời câu hỏi HS theo dõi
32'	2.Ôn tập	*GV giới thiệu tranh và hỏi: -Tranh vẽ ai? -Tranh vẽ cái gì?	*HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi

	<p>b) Ghép tiếng be với các dấu thanh</p> <p>*Các từ tạo nên từ âm b và âm e</p> <p>*Viết bảng</p>	<p>Mời 1 HS đọc những từ bên cạnh những hình vẽ này</p> <p>*Cho HS lấy bộ chữ và ghép tiếng be</p> <p>GV gắn bảng mẫu lên bảng</p> <p>Cho HS nhìn bảng đánh vần tiếng be</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>Cho HS phát âm nhiều lần tiếng be</p> <p>*GV treo bảng phụ đã viết sẵn bài ôn lên bảng: be bè bé bẻ bẽ bệ</p> <p>Cho HS đọc tiếng be và các dấu thanh để được tiếng mới</p> <p>*Tìm các từ tạo nên từ âm b và âm e</p> <p>GV giới thiệu từ :be be, bè bè, be bé</p> <p>GV giải thích từ</p> <p>*Cho HS viết bảng các từ vừa học</p> <p>GV viết mẫu, HD cách viết</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai</p>	<p>HS ghép tiếng be</p> <p>HS đánh vần tiếng be</p> <p>HS đọc CN, nhóm, ĐT</p> <p>HS viết bảng con : be be, bè bè, be bé</p>
	<p>3) <u>Luyện tập</u></p> <p>a. Luyện đọc</p>	<p>TIẾT 2</p> <p>* Cho HS đọc bài ở tiết 1</p> <p>GV uốn nắn, sửa phát âm cho HS</p> <p>GV giới thiệu tranh minh họa từ be bé</p> <p>Tranh vẽ gì?</p> <p>Em bé và các đồ vật được vẽ như thế nào?</p>	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p>
12'			
13'	<p>b. Luyện viết</p>	<p>* HS tập tô các chữ trong vở tập viết.</p> <p>Chú ý quy trình tô chữ</p>	<p>HS mở vở tập viết</p> <p>HS tô chữ trong vở tập viết</p>
10'	<p>c. Luyện nói</p>	<p>* Treo tranh để HS quan sát và thảo luận. GV hướng dẫn HS quan sát Trong tranh vẽ gì?</p> <p>Các em đã trông thấy các quả và các đồ vật này chưa?</p>	<p>*HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p> <p>HS khá giỏi nói được 2 - 3 câu</p>

3'	C/Củng cố dẫn do	Em thích nhất tranh nào? Hãy viết các dấu thanh phù hợp với bức tranh? * Hôm nay học bài gì? GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài HD HS về nhà tìm và học bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	HS đọc lại bài
----	-----------------------------------	--	----------------

Tiết 3 : TOÁN
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Nhận biết được số lượng 1, 2, 3 .
2. Kỹ năng : Biết đọc, viết, đếm các số 1, 2, 3.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng phụ
- HS : bộ đồ dùng học toán, sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	A/Kiểm tra bài cũ	*GV yêu cầu HS đọc các số trong vòng tròn GV nhận xét	HS đọc số HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	B/Bài mới 1. Giới thiệu bài	Hôm nay ta học bài : Luyện tập * GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk	HS chú ý lắng nghe
27 – 29'	2. Luyện tập * Bài 1	*GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở bài tập 1 trong sgk. Nhận biết số lượng đồ vật có trong hình vẽ rồi viết số thích hợp vào ô trống phía dưới hình HS làm bài và sửa bài GV hướng dẫn HS tự sửa bài của mình	HS làm BT 1 Cả lớp theo dõi và sửa bài

3'	<p>*Bài 2</p> <p><u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u></p>	<p>GV nhận xét cho điểm</p> <p>*Cho 1 HS nêu yêu cầu của bài tập 2: Điền số thích hợp vào ô trống</p> <p>Cả lớp làm bài</p> <p>Cho HS sửa bài 2</p> <p>GV cho HS đọc từng dãy số sau đó đọc cả 2 dãy số để củng cố và nắm chắc thuật ngữ “ đếm xuôi, đếm ngược”</p> <p>Cho HS chơi trò chơi : “ Ai là người thông minh nhất”</p> <p>GV nêu cách chơi và luật chơi</p> <p>Chia lớp thành 4 tổ và lần lượt đưa ra 2 câu hỏi. Tổ nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất là tổ đó dành danh hiệu: “ Người thông minh nhất”</p> <p>Câu hỏi:</p> <p>Ông là người sinh ra bố và mẹ mình, em có tất cả mấy ông?</p> <p>Trên đầu em, bộ phận nào có 1, bộ phận nào có 2?</p> <p>GV tuyên dương người thắng cuộc</p> <p>HD HS làm bài và tập ở nhà</p> <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương</p>	<p>HS làm bài 2 làm theo nhóm</p> <p>HS đếm xuôi từ 1 đến 3 và ngược từ 3 đến 1</p> <p>HS thực hành chơi trò chơi</p> <p>HS trả lời câu hỏi nhanh</p> <p>HS lắng nghe</p>
----	---	---	---



Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI
CHÚNG TA ĐANG LỚN

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân.
2. **Kĩ năng :** Biết luyện tập để cơ thể phát triển.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học..

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Các hình trong sgk phóng to
- HS: Sách tự nhiên xã hội.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	*Kiểm tra bài cũ	Cơ thể của chúng ta gồm mấy phần? Là những phần nào? GV nhận xét.	HS trả lời câu hỏi, lớp nhận xét
2'	*Khởi động *Hoạt động 1	Cho HS chơi trò chơi “ Vặt tay” Bước 1: Thực hiện hoạt động	HS chơi theo cặp
9'	Quan sát tranh Mục đích: biết sự lớn lên của cơ thể thể hiện ở chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết	GV cho HS quan sát tranh ở sgk yêu cầu HS quan sát hoạt động của em bé trong từng hình và hoạt động của hai bạn nhỏ. Hoạt động của hai anh em ở hình dưới GV quan sát và nhắc nhở các em làm việc tích cực Bước 2: Kiểm tra kết quả hoạt động GV treo tranh lên bảng gọi HS trả lời câu hỏi	HS làm việc theo cặp HS trả lời câu hỏi