

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- củng cố về: cấu tạo số 10, tia số. Đọc, viết số
- Làm bài tập tiết 3 trang 67 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, vbt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 17 - 19' Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm Bài 3: Viết số dưới mỗi vạch của tia số Bài 4: Điền vào chỗ chấm	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu yêu cầu GV nêu từng yêu cầu của bài cho HS nêu miệng kết quả và viết vào VBT *Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS thi tiếp sức GV cùng HS chữa bài * GV nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài	* HS nêu yêu cầu HS làm vở HS nêu miệng kết quả *HS nêu yêu cầu 1 số HS nêu miệng HS làm vở bài tập * Điền số thích hợp vào tia số 2 nhóm mỗi nhóm 5HS thi tiếp sức —————→ *HS nhắc lại yêu cầu HS làm bài vào vở
<u>HĐ3. Củng cố dẫn dò</u> 2'	*Hỏi: 1 chục bằng bao nhiêu đơn vị? *GV nhận xét tiết học	HS trả lời



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố về: cấu tạo các số 11, 12, 13, 14, 15. Đọc, viết các số 11, 12, 13, 14, 15.
- Làm bài tập tiết 1 trang 3 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u> 10' - 12'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Làm các bài tập, củng cố kiến thức</u>		
Bài 1: Số 4'	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài	*1 HS nêu yêu cầu HS làm vở bài tập – 1 số HS nêu miệng kết quả
Bài 2: Viết theo mẫu 7'	*Gọi HS nêu yêu cầu Y/C HS làm vở GV cùng HS chữa bài	*HS nêu yêu cầu HS làm bài vào vở
Bài 3:Viết số thích hợp 6'	*GV nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở
Bài 4: Tô màu 7'	*Gọi HS nêu yêu cầu	*HS nêu Tô màu vào vở
Bài 5: Điền số 4'	*Cho HS thi tiếp sức	* Điền số thích hợp vào tia số 2 nhóm mỗi nhóm 6 HS thi tiếp sức
<u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u> 1'	* GV nhận xét tiết học	



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố: cấu tạo các số 16, 17, 18, 19. Đọc, viết các số 16, 17, 18, 19
- Làm bài tập tiết 2 trang 5 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19 – 21' Bài 1: Điền số thích hợp vào ô trống Bài 2: Vẽ thêm chấm tròn cho đủ theo số Bài 3: Viết theo mẫu Bài 4:Viết số thích hợp vào chỗ chấm	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu yêu cầu *Gọi HS nêu yêu cầu và mẫu *Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS trả lời đối đáp --Số 13 gồm mấy chục, mấy đơn vị ? -Số 14 gồm mấy chục, mấy đơn vị ? -Số 15 gồm mấy chục, mấy đơn vị ? GV cùng HS chữa bài	*1 HS nêu HS làm vở Số: 13, 14, 15 *1 HS nêu yêu cầu làm bài vào vở *HS nêu HS làm vở – 1 HS làm phiếu *HS nêu yêu cầu- Làm bài vào vở Từng cặp làm bài bằng cách hỏi đáp
<u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u> 2'	*Yêu cầu HS đọc các số từ 0 -> 15 GV nhận xét tiết học	

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố: cấu tạo các số 11 đến số 20. Đọc, viết các số từ 11 đến 20
- Làm bài tập tiết 3 trang 7 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19- 21' Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm Bài 3: Viết theo mẫu	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu yêu cầu *Gọi HS nêu yêu cầu và mẫu	*1 HS nêu HS làm vở Số: 18, 17, 19, 20 *1 HS nêu yêu cầu HS làm bài vào vở Số liền sau của 10 là 11
Bài 4: Điền dấu >, <, = thích hợp vào chỗ chấm	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS trả lời đối đáp --Số 13 gồm mấy chục, mấy đơn vị ? -Số 14 gồm mấy chục, mấy đơn vị ? -Số 15 gồm mấy chục, mấy đơn vị ? GV cùng HS chữa bài	*HS nêu HS làm vở – 1 HS làm phiếu *HS nêu yêu cầu- Làm bài vào vở 2 HS lên bảng làm 9 < 11 16 > 1 chục 18 > 17 19 < 2 chục 12 < 14 10 = 1 chục
<u>HĐ3. Củng cố dẫn dò</u> 2'	*Yêu cầu HS đọc các số từ 10 -> 20 GV nhận xét tiết học	* 1 – 2 HS đọc



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố cho HS biết làm tính cộng dạng $14 + 3$
- Làm bài tập tiết 1 trang 10 vở Cùng em học toán 1.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày 10' - 12'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày																				
HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức 19 – 21; Bài 1: Tính	*Cho HS làm vở	*HS nêu yêu cầu bài 4 HS làm bảng <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">12</td> <td style="padding: 0 10px;">13</td> <td style="padding: 0 10px;">14</td> <td style="padding: 0 10px;">15</td> <td style="padding: 0 10px;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td></td> </tr> </table>	12	13	14	15	16	+	+	+	+	+	3	6	5	2	3		
12	13	14	15	16																		
+	+	+	+	+																		
3	6	5	2	3																		
																			
Bài 2: Tính 6'	*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài	*HS nêu yêu cầu, làm vở $13 + 2 = \dots$ $12 + 7 = \dots$ $13 + 5 =$ $11 + 4 = \dots$ $13 + 6 =$ \dots $14 + 1 = \dots$ \dots $14 + 4 = \dots$ \dots $11 + 8 =$ $15 + 3 =$ \dots \dots																				
Bài 3: Tìm kết quả của phép tính	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm phiếu bài tập	* HS nêu YC: 1 HS làm phiếu Cả lớp làm vở																				
Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống HĐ3. Củng cố dẫn dò 1'	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *GV nhận xét tiết học	*HS nêu yêu cầu HS làm vở, 2 HS lên bảng làm																				

--	--	--



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố cho HS biết làm tính trừ dạng $17 - 3$
- Làm bài tập tiết 2 trang 11 vở Cùng em học toán 1.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																												
<p>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày 10' - 12'</p> <p>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức 19 – 21; Bài 1: Tính</p> <p>Bài 2: Tính</p> <p>Bài 3: Nối theo mẫu</p> <p>Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống</p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*Cho HS làm vở</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm phiếu bài tập</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài</p> <p>*GV nhận xét tiết học</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài</p> <p>4 HS làm bảng</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">11</td> <td style="padding: 0 10px;">17</td> <td style="padding: 0 10px;">18</td> <td style="padding: 0 10px;">19</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>*HS nêu yêu cầu, làm vở</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">$13 - 2 =$</td> <td style="padding: 0 10px;">$17 - 3 =$</td> <td style="padding: 0 10px;">$19 - 3 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">....</td> <td style="padding: 0 10px;">....</td> <td style="padding: 0 10px;">....</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">$16 - 5 =$</td> <td style="padding: 0 10px;">$18 - 5 =$</td> <td style="padding: 0 10px;">$15 - 1 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">....</td> <td style="padding: 0 10px;">....</td> <td style="padding: 0 10px;">....</td> </tr> </table> <p>* HS nêu YC: 1 HS làm phiếu Cả lớp làm vở</p> <p>*HS nêu yêu cầu HS làm vở, 2 HS lên bảng làm</p>	11	17	18	19	-	-	-	-	1	5	7	8		$13 - 2 =$	$17 - 3 =$	$19 - 3 =$	$16 - 5 =$	$18 - 5 =$	$15 - 1 =$
11	17	18	19																											
-	-	-	-																											
1	5	7	8																											
																											
$13 - 2 =$	$17 - 3 =$	$19 - 3 =$																												
....																												
$16 - 5 =$	$18 - 5 =$	$15 - 1 =$																												
....																												
HĐ3. Củng cố	*GV nhận xét tiết học	HS làm vở, 2 HS lên bảng làm																												

<u>dẫn dò</u>	1'	
---------------	----	--



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố tính cộng dạng $14 + 3$, tính trừ dạng $17 - 3$, $17 - 7$
- Làm bài tập tiết 3 trang 12 vở Cùng em học toán 1.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u> 10' - 12'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19 – 21' Bài 1: Tính	*Cho HS làm vở	*HS nêu yêu cầu, làm vở $12 + 5 =$ $15 + 2 =$ $17 - 5 =$
Bài 2: Đặt tính rồi tính	*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài	$11 + 4 =$ $14 + 1 =$ $15 - 4 =$ *HS nêu yêu cầu bài 4 HS làm bảng 14 19 13 17 + - + - 5 5 4 4
Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm phiếu bài tập
Bài 4: Tính	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài	* HS nêu YC: 1 HS làm phiếu
<u>HĐ3. Củng cố dẫn dò</u> 1'	*GV nhận xét tiết học	Cả lớp làm vở *HS nêu yêu cầu

		HS làm vở, 2 HS lên bảng làm
--	--	------------------------------



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố tính cộng dạng $14 + 3$, tính trừ dạng $17 - 7$, viết phép tính thích hợp
- Làm bài tập tiết 1 trang 13 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																
HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày 10' - 12'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày																
HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 19 – 21' Bài 1: Đặt tính rồi tính	*Cho HS làm vở	*HS nêu yêu cầu bài 4 HS làm bảng <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">15</td> <td style="padding: 0 10px;">17</td> <td style="padding: 0 10px;">18</td> <td style="padding: 0 10px;">19</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> <td style="padding: 0 10px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">7</td> <td style="padding: 0 10px;">8</td> <td style="padding: 0 10px;">9</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> </tr> </table>	15	17	18	19	-	-	-	-	5	7	8	9	
15	17	18	19															
-	-	-	-															
5	7	8	9															
															
Bài 2: Tính	*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài *HS nêu yêu cầu, làm vở $11 + 4 - 5 = \dots$ $15 - 5 + 7 = \dots$ $14 - 4 + 9 = \dots$ $14 + 2 - 5 = \dots$																
Bài 3: Điền dấu >, <, =	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm vở bài tập	* HS nêu YC: 1 HS làm bảng																
Bài 4: Viết	*Gọi HS nêu yêu cầu	Cả lớp làm vở																

phép tính thích hợp HĐ3. Củng cố dẫn dò 1'	GV cùng HS chữa bài *GV nhận xét tiết học	*HS nêu yêu cầu HS làm vở, 1 HS lên bảng làm
--	--	---



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố tính cộng dạng $14 + 3$, tính trừ dạng $17 - 7$, viết phép tính thích hợp
- Làm bài tập vào phiếu.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày 10' - 12'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 19 – 21' Bài 1: Đặt tính rồi tính	*Cho HS làm bảng con	*HS nêu yêu cầu bài 5 HS làm bảng $\begin{array}{r} 12 \quad 16 \quad 19 \quad 11 \quad 13 \\ - \quad - \quad - \quad - \quad + \\ 2 \quad 6 \quad 9 \quad 1 \quad 2 \\ \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \end{array}$
Bài 2: Tính	*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài	*HS nêu yêu cầu, làm vở $10 + 4 - 4 = \dots$ $18 - 8 + 1 = \dots$
Bài 3: Điền dấu $>$, $<$, $=$	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm vở bài tập	$16 - 6 + 2 = \dots$ $14 + 1 - 5 = \dots$ * HS nêu YC: 1 HS làm bảng

Bài 4: Viết phép tính thích hợp HĐ3.Củng cố dẫn dò 1'	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *GV nhận xét tiết học	Cả lớp làm phiếu *HS nêu yêu cầu HS làm phiếu, 1 HS lên bảng làm
---	--	--



Tuần 22

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố về nhận biết bài toán có lời văn. Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ.
- Làm bài tập tiết 2 trang 14 vở Cùng em học toán

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15' HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 19 - 21' Bài 1: Tính Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm để có bài toán Bài 3: Viết tiếp câu hỏi để có bài toán Bài 4: Nhìn tranh viết tiếp vào chỗ	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ *Cho HS làm vở bài tập GV nhận xét *Cho HS quan sát tranh nêu bài toán. Cho HS viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán GV cùng HS chữa bài GV nhận xét *Cho HS làm cặp *Gọi HS nêu yêu cầu	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày *HS làm VBT, 1 lên bảng làm . *HS làm miệng HS làm vào VBT, 1 HS làm phiếu *HS trao đổi cặp, làm VBT

chấm để có bài toán <u>4/Củng cố dặn dò</u> 3'	*GV nhận xét tiết học	*HS nêu yêu cầu HS làm vở bài tập
--	-----------------------	--------------------------------------



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố bài giải gồm: câu trả lời, phép tính, đáp số
- Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ
- Làm bài tập tiết 3 trang 15 vở Cùng em học toán

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
---------	------------------	------------------

<p><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'</p> <p><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19- 21'</p> <p>Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 3:</p> <p><u>Bài 4</u></p> <p><u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u> 2'</p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ</p> <p>*Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS nêu cách làm GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS nêu bài toán rồi giải GV cùng HS chữa bài</p> <p>*ChoHS tự làm</p> <p>*GV nhận xét tiết học</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*HS nêu yêu cầu và làm bài 1 số HS nêu miệng kết quả</p> <p>*HS nêu cách làm và làm VBT</p> <p>*2 – 3 HS đọc bài toán HS làm vở, 1 HS lên bảng làm</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Có tất cả số quyển vở là: $5 + 4 = 9$ (quyển) Đáp số: 9 quyển</p> <p>*HS nêu miệng bài toán ,làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Có tất cả số quả bóng là: $4 + 3 = 7$ (quả bóng) Đáp số: 7quả bóng</p>
--	---	---



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I.MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về giải bài toán có lời văn.
- Làm bài tập tiết 1 trang 16 vở Cùng em học toán.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ, phiếu bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
---------	------------------	------------------

<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19 - 21'		
Bài 1:	*Gọi HS đọc bài toán và tóm tắt	*HS đọc cá nhân, đồng thanh HS làm vở
Bài 2:	*Gọi HS đọc bài toán và nêu tóm tắt Cho HS làm vở	*HS nêu đọc bài toán HS làm vở, 1 HS lên bảng làm Có tất cả số bạn là: $5 + 6 = 11$ (bạn) Đáp số 11 bạn
Bài 3:	*Gọi HS đọc bài toán và nêu tóm tắt Cho HS làm vở	*HS nêu yêu cầu bài HS làm vở, 1 HS lên bảng làm Đúng có tất cả số viên bi là: $12 + 7 = 19$ (viên bi) Đáp số 19 viên bi
Bài 4: Đo độ dài đoạn thẳng	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm	HS nêu và làm vở
<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u> 2'	*Xăng - ti - mét viết tắt là gì? GV nhận xét tiết học	*HS trả lời

 **Tuần 23**

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I.MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, giải toán có lời văn.
- Làm bài tập tiết 2 trang 17 vở Cùng em học toán

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ, phiếu bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19 - 21' Bài 1:	*Gọi HS đọc bài toán và tóm tắt	*HS đọc cá nhân, đồng thanh HS làm vở
Bài 2:	*Gọi HS đọc bài toán và nêu tóm tắt Cho HS làm vở	*HS nêu đọc bài toán HS làm vở Cả hai bạn vẽ được số bông hoa là: $8 + 11 = 19$ (bông hoa) Đáp số 19 bông hoa
Bài 3: Tính theo mẫu	* Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm	*HS nêu yêu cầu bài HS nêu cách làm Cả lớp làm vở bài tập $12\text{cm} + 4\text{cm} = \dots$ $14\text{cm} + 5\text{cm} = \dots$ $13\text{cm} + 6\text{cm} = \dots$
Bài 4: Vẽ đoạn thẳng có độ dài	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm	HS nêu và làm vở
<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u> 2'	*Xăng - ti - mét viết tắt là gì? GV nhận xét tiết học	*HS trả lời



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về giải bài toán có lời văn, thực hiện phép tính cộng trừ các dạng đã học.

- Làm bài tập tiết 3 trang 18 vở Cùng em học toán

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19 - 21'		
Bài 1: Đặt tính rồi tính	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách đặt tính	*HS nêu HS làm vở, 2 HS lên bảng làm
Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm. GV cùng HS chữa bài	*HS nêu, 2 HS lên bảng làm
Bài 3:	*Gọi HS đọc bài toán, nêu tóm tắt GV cùng HS chữa bài	*HS nêu miệng bài toán, làm bài vào vở. Giải Đoạn thẳng AB dài là: $6 + 3 = 9$ (cm) Đáp số: 9cm
Bài 4: Dùng thước đo đoạn thẳng và viết vào chỗ chấm	*Cho HS tự làm	*HS làm vở
<u>HĐ3. Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 2'	*GV nhận xét tiết học	



Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố dùng thước có chia vạch xăng - ti - mét để vẽ đoạn thẳng có độ dài dưới 10 cm.
- Giải toán có lời văn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, phiếu bài tập

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 19 - 21'		
Bài 1: Vẽ đoạn thẳng từ các điểm	*Cho HS làm phiếu bài tập Vẽ các đoạn thẳng với các điểm cho trước	*HS làm phiếu, 1 HS lên bảng làm HS làm xong đọc tên các đoạn thẳng vừa vẽ
Bài 2: Vẽ đoạn thẳng có độ dài	*Gọi HS nêu yêu cầu Vẽ các đoạn thẳng có độ dài là: 3cm, 7cm, 9cm GV cùng HS chữa bài	*HS nêu yêu cầu HS làm vở ô li, 1 HS làm phiếu
Bài 3:	*GV gắn bảng bài toán Gọi HS đọc bài toán, tóm tắt và giải GV cùng HS chữa bài	*HS làm bài vào vở. 1 HS lên bảng làm
Bài 4:	*GV gắn bảng bài toán Gọi HS đọc bài toán, tóm tắt và giải GV cùng HS chữa bài	*HS làm bài vào vở. 1 HS lên bảng làm
HĐ3. Củng cố dặn dò 2'	*GV nhận xét tiết học	



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố về: đọc, viết, so sánh các số tròn chục
- Nhận biết cấu tạo số tròn chục

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ, Vở BT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'</p> <p>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 21 – 23'</p> <p>Bài 1: Viết theo mẫu</p> <p>Bài 2: Viết theo mẫu</p> <p>Bài 3: Viết số theo thứ tự</p> <p>Bài 4: Điền dấu >, <.</p> <p>HĐ3. Củng cố dặn dò 2'</p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu: 50, 40, 10, 60, 90, 20, 30</p> <p>* GV cho HS làm vở</p> <p>GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm vở</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm vở</p> <p>*Gọi HS nêu lại các số tròn chục</p> <p>*GV nhận xét tiết học</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài HS làm vở</p> <p>*HS làm vở</p> <p>a)Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị</p> <p>b)Số 50 gồm ... chục và ... đơn vị</p> <p>c)Số 80 gồm ... chục và ... đơn vị</p> <p>d)Số 90 gồm ... chục và ... đơn vị</p> <p>*HS nêu yêu cầu, HS làm vở</p> <p>2 HS lên bảng làm</p> <p>a)Theo thứ tự từ bé đến lớn - 10, 20, 50, 70, 80, 90</p> <p>b)Theo thứ tự từ bé đến lớn - 90, 70, 50, 40, 20, 10</p> <p>*1 – 2 HS nêu</p>



Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính cộng và cộng nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng. Làm bài tập tiết 2 trang 20 vở Cùng em học toán 1

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
<p>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'</p> <p>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 21 – 23'</p> <p>Bài 1: Viết theo mẫu</p> <p>Bài 2: : Điền dấu >, <, Bài 3:</p> <p>Bài 4: Nói theo mẫu</p> <p>HĐ3.Củng cố dẫn dò 2'</p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*Cho HS làm bảng con từng phép tính</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS đọc bài toán</p> <p>* GV cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài</p> <p>*GV nhận xét tiết học</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng con</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">50</td> <td style="padding: 0 10px;">20</td> <td style="padding: 0 10px;">70</td> <td style="padding: 0 10px;">40</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">20</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">60</td> <td style="padding: 0 10px;">10</td> <td style="padding: 0 10px;">50</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td style="padding: 0 10px;">.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>*HS làm vở, 2 HS lên bảng làm</p> <p>*HS nêu đọc bài toán, làm vở 1 HS lên bảng làm</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Cả hai ngày vịt nhà An đẻ được là: $30 + 40 = 70$ (quả trứng) Đáp số: 70 quả trứng</p> <p>*HS làm vở</p>	30	50	20	70	40	+	+	+	+	+	20	30	60	10	50		
30	50	20	70	40																		
+	+	+	+	+																		
20	30	60	10	50																		
																			



Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính cộng và cộng nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng.Làm bài tập tiết 3 trang 21 vở Cùng em học toán 1

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày																				
HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 21 – 23' Bài 1: Viết theo mẫu	*Cho HS làm bảng con từng phép tính	*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng con <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">20</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">50</td> <td style="padding: 0 10px;">70</td> <td style="padding: 0 10px;">80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">10</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">20</td> <td style="padding: 0 10px;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td></td> </tr> </table>	20	30	50	70	80	+	+	+	+	+	10	30	30	20	10		
20	30	50	70	80																		
+	+	+	+	+																		
10	30	30	20	10																		
																			
Bài 2:Tính nhẩm Bài 3:	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *Gọi HS đọc bài toán	*HS nối tiếp làm miệng *HS nêu đọc bài toán, làm vở 1 HS lên bảng làm Giải Có tất cả số học sinh là: 20 + 10 = 30 (học sinh) Đáp số: 30 học sinh																				
Bài 4: Vẽ các đoạn thẳng HĐ3.Củng cố dẫn dò 2'	* GV cho HS làm vở *GV nhận xét tiết học	*HS làm vở																				

T25

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính cộng và cộng nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng.Làm bài tập tiết 3 trang 21 vở Cùng em học toán 1

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																				
<p>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'</p> <p>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức 21 – 23'</p> <p>Bài 1: Viết theo mẫu</p> <p>Bài 2: Tính nhẩm</p> <p>Bài 3:</p> <p>Bài 4: Vẽ các đoạn thẳng</p> <p>HĐ3.Củng cố dẫn dò 2'</p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*Cho HS làm bảng con từng phép tính</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS đọc bài toán</p> <p>* GV cho HS làm vở</p> <p>*GV nhận xét tiết học</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng con</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">20</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">50</td> <td style="padding: 0 10px;">70</td> <td style="padding: 0 10px;">80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">10</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">20</td> <td style="padding: 0 10px;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>*HS nối tiếp làm miệng</p> <p>*HS nêu đọc bài toán, làm vở 1 HS lên bảng làm</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>Có tất cả số học sinh là: 20 + 10 = 30 (học sinh) Đáp số: 30 học sinh</p> <p>*HS làm vở</p>	20	30	50	70	80	+	+	+	+	+	10	30	30	20	10		
20	30	50	70	80																		
+	+	+	+	+																		
10	30	30	20	10																		
																			

T25

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính cộng và cộng nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng.Làm bài tập tiết 1 trang 22 vở Cùng em học toán 1

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

-Bảng phụ, VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS												
<p><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'</p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p>												
<p><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 21 – 23'</p> <p>Bài 1: Tính nhẩm</p> <p>Bài 2: Viết theo mẫu</p>	<p>*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Cho HS làm bảng từng phép tính. HS cả lớp làm VBT</p>	<p>*HS nối tiếp làm miệng</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài</p> <p>3 HS làm bảng, cả lớp làm VBT</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">....</td> </tr> </table>	50	40	80	+	+	+	10	50	10
50	40	80												
+	+	+												
10	50	10												
.....												
<p>Bài 3: Điền dấu thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 4:</p>	<p>*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm</p> <p>*Gọi HS đọc bài toán</p>	<p>*HS nêu yêu cầu và cách làm HS làm vở</p> <p>*HS nêu đọc bài toán, làm vở</p> <p>1 HS lên bảng làm</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p>Cả hai xe chở tất cả là:</p> <p style="text-align: center;">$30 + 50 = 80$ (bao gạo)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 80 bao gạo</p>												
<p><u>HĐ3. Củng cố dặn dò</u> 2'</p>	<p>*GV nhận xét tiết học</p>													



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính trừ và trừ nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng. Làm bài tập tiết 2 trang 23 vở Cùng em học toán 1

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Bảng phụ, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HD1:Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HD2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 21 – 23' Bài 1: Viết theo mẫu	*Cho HS làm vở Gọi 1 số HS lên bảng làm	*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng lớp 30 50 70 80 90 - - - - - 30 20 40 50 50
Bài 2:Tính nhẩm Bài 3:	* GV cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu đọc bài toán	*HS làm vở 1 số cặp HS nêu miệng phép tính *HS đọc bài toán, làm vở 1 HS lên bảng làm Giải 2 chục = 20 con gà Đàn gà có tất cả số con là: 20 + 10 = 30 (con gà) Đáp số: 30 con gà
Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống <u>HD3.Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 2'	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm *GV nhận xét tiết học	



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I.MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính trừ và trừ nhẩm các số tròn chục.
- Vẽ được điểm ở trong, điểm ở ngoài 1 hình.
- Làm bài tập tiết 3 trang 24 vở Cùng em học toán 1

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1:Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 21 – 23' Bài 1: Đặt tính rồi tính	*Cho HS làm vở Gọi 1 số HS lên bảng làm	*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng lớp 40 60 70 80 - - - - 10 30 50 50
Bài 2:Tính nhẩm Bài 3:	* GV cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu đọc bài toán *HS làm vở 1 số cặp HS nêu miệng phép tính *HS đọc bài toán, làm vở 1 HS lên bảng làm Giải Khối lớp 1 có tất cả số bạn là: 50 + 40 = 90 (bạn) Đáp số: 90 bạn
Bài 4: Viết tiếp vào chỗ trống <u>HĐ3.Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 2'	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm *GV nhận xét tiết học	*HS làm bài vào vở

T26

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I.MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đặt tính, làm tính trừ và trừ nhẩm các số tròn chục.
- Vẽ được điểm ở trong, điểm ở ngoài 1 hình.
- Làm bài tập tiết 3 trang 24 vở Cùng em học toán 1

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1:Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 21 – 23'		
Bài 1: Đặt tính rồi tính	*Cho HS làm vở Gọi 1 số HS lên bảng làm	*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng lớp 40 60 70 80 - - - - 10 30 50 50
Bài 2:Tính nhẩm	* GV cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài *HS làm vở
Bài 3:	*Gọi HS nêu đọc bài toán	1 số cặp HS nêu miệng phép tính *HS đọc bài toán, làm vở 1 HS lên bảng làm Giải Khối lớp 1 có tất cả số bạn là: 50 + 40 = 90 (bạn) Đáp số: 90 bạn
Bài 4: Viết tiếp vào chỗ trống	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm	*HS làm bài vào vở
<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u> 2'	*GV nhận xét tiết học	



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I .MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 70.
- Nhận biết được thứ tự các số từ 20 đến 70.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
HĐ2. Làm bài tập củng cố kiến thức 21 – 23'		
Bài 1: Viết theo mẫu	*GV cho HS làm vở : GV cùng HS chữa bài	*HS làm vào vở, 1 HS làm bảng lớp
Bài 2: Đúng ghi đ, sai ghi s	*Cho HS làm vở	*HS làm vở, 1 HS lên bảng làm
Bài 3:Viết số vào dưới mỗi vạch của tia số	*Cho HS thi tiếp sức	* HS nêu yêu cầu -HS thi tiếp sức viết các số từ 59 → 70
Bài 4:	*Gọi HS đọc bài toán GV cùng HS chữa bài	* 2 – 3 HS đọc bài toán HS làm bài vào vở Cả hai xe chở được số gạo là: $50 + 40 = 90$ (bao gạo) Đáp số: 90 bao gạo
HĐ3.Củng cố dẫn dò 2'	*Gọi HS đọc các số từ 20 - 70 -GV nhận xét tiết học	*1 – 2 HS đọc



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về: đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 80.
- Nhận biết được thứ tự các số từ 70 đến 80.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
HĐ2. Làm bài tập củng cố kiến thức 21 – 23'		
Bài 1:Viết các số theo thứ tự	*GV cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài	*HS làm vào vở, 2 HS làm bảng lớp
Bài 2: Viết theo mẫu	*Cho HS làm vở	*HS làm vở, 1 số HS làm miệng
Bài 3:Điền dấu >, <, = thích hợp	*Cho HS thi tiếp sức GV cùng HS chữa bài	* HS nêu yêu cầu -HS thi tiếp sức 40 + 50 ... 80 90 - 60 ... 40 70 + 20 ... 90 80 - 30 ... 50 60 + 30 ... 80 70 + 40 ... 20
Bài 4:	*Gọi HS đọc bài toán GV cùng HS chữa bài	* 2 – 3 HS đọc bài toán HS làm bài vào vở An có tất cả số viên bi là: 30 + 10 = 40 (viên bi) Đáp số: 40 viên bi
HĐ3.Củng cố dẫn dò 2'	*Gọi HS đọc các số từ 71 - 80 -GV nhận xét tiết học	*1 – 2 HS đọc



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Tiếp tục củng cố về: đọc, viết, đếm các số có 2 chữ số.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

-Bảng phụ, phiếu bài tập

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Làm bài tập củng cố kiến thức</u> 19' – 20' Bài 1: Viết số	*GV đọc cho HS làm bảng con : hai mươi mốt, ba mươi lăm, tám mươi tư, năm mươi tư, bảy mươi bảy, chín mươi .	*HS làm lần lượt vào bảng con 21, 35, 84, 54,77, 90
Bài 2: Viết số vào chỗ chấm	*GV gọi Hs nêu yêu cầu	* HS nêu yêu cầu
Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm	- Yêu cầu HS làm vở. *Gọi HS nêu yêu cầu	-HS làm bài vào vở *HS nêu yêu cầu, 1HS làm phiếu, cả lớp làm vở bài tập
Bài 4:	GV cùng HS chữa bài *Gọi HS đọc đề bài	*HS đọc, HS làm vở, 1 HS lên bảng làm
<u>HĐ3.Củng cố dẫn</u> <u>dò</u> 2'	*GV nhận xét tiết học	Nhà Nam nuôi tất cả số con gà là $10 + 2 = 12$ (con gà) Đáp số: 12 con gà



Tieát 3: HỒ ÒNG DA ÑN HOÏC

I .MỤC TIÊU: Giúp học sinh

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Tiếp tục củng cố về: đọc, viết, đếm các số có 2 chữ số.
- +Biết đọc, viết, lập được bảng các số từ 1 đến 100

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>

+ Biết một số đặc điểm các số trong bảng

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, phiếu bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19' – 20' Bài 1: Viết các số còn thiếu Bài 2: Bài 3:Viết số theo thứ tự Bài 4	*Cho HS thi tiếp sức GV treo bảng các số từ 1 đến 100 *Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *Gọi HS đọc yêu cầu *Gọi HS đọc đầu bài	* HS nêu yêu cầu -HS thi tiếp sức *HS nêu yêu cầu, HS làm phiếu a) Các số có số là 5: 15, 25, 35, 45... b) Các số có số chục là 8: 80, 81, 82..... c) Các số có hai chữ số giống nhau là: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99 d) Số lớn nhất có 2 chữ số: 99 *HS đọc yêu cầu, 2 HS lên bảng làm *HS đọc, cả lớp làm vở, 1 HS lên bảng làm Hoa có tất cả số quyển truyện tranh là: $20 + 5 = 25$ (quyển) Đáp số 25 quyển
<u>HĐ3. Củng cố dẫn dò</u> 2'	*GV nhận xét tiết học	



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Tiếp tục củng cố về: đọc, viết, đếm các số có 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, phiếu bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> 19' – 20' Bài 1: Viết số Bài 2: Viết theo mẫu Bài 3: Viết số vào chỗ chấm Bài 4:	*GV đọc cho HS làm bảng con : mười chín, chín mươi một, bảy mươi lăm, chín mươi chín, năm mươi một, mười lăm, ba mươi tư, hai mươi lăm. *GV gọi Hs nêu yêu cầu - Yêu cầu HS làm vở. *Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *Gọi HS đọc đề bài	*HS làm lần lượt vào bảng con 19, 91, 75, 51, 13, 34, 25 * HS nêu yêu cầu -HS làm bài vào vở *HS nêu yêu cầu, 1HS làm phiếu, cả lớp làm vở bài tập
<u>HĐ3. Củng cố dẫn dò</u> 2'	*GV nhận xét tiết học	*HS đọc, HS làm vở, 1 HS lên bảng làm Bình có số bóng bay là $10 + 8 = 18$ (bóng bay) Đáp số: 18 bóng bay



Tuần 28

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- + Biết đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số
- + Biết giải toán có phép cộng.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u> 10' - 15'	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
<u>HĐ2. Làm bài tập củng cố kiến thức</u> 19 – 20'		
Bài 1: Viết các số	*GV cho HS làm vở, gọi HS lên bảng làm	*HS làm vở, 2 HS lên bảng làm a) Từ 22 đến 33: b) Từ 86 đến 100:
Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm	*Cho HS làm vở	*HS làm vở, 1 số HS làm miệng
Bài 3:Viết các số	*Cho HS thi tiếp sức	*HS thi tiếp sức a) 68, 71, 72, 86 b) 86, 72, 71, 68
Bài 4:	*Gọi HS đọc bài toán	*1- 2 HS đọc, HS làm vở, 1 HS lên bảng giải
	GV cùng HS chữa bài	
<u>HĐ3: Củng cố dẫn dò</u> 2'	*GV nhận xét tiết học	



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Biết giải bài toán có phép tính cộng và bài toán có phép trừ.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>