

TUẦN 3

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2014

Học vần

Bài : L – H

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đọc được âm l, âm h, lê, hè.
- HS đọc được các từ ngữ và câu ứng dụng: ve ve ve, hè về.
- Viết được l, h, lê, hè, viết được 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết 1.
- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề le le.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn

3. Thái độ :

- GD hs yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa các từ khóa: lê, hè
Tranh minh họa câu ứng dụng: Ve ve ve, hè về.
Tranh minh họa phần luyện nói: le le
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	- Gọi 2 HS lên đọc các tiếng ê, bê, v, ve và phân tích tiếng. - 2 HS luyện đọc từ ứng dụng: Bé vẽ bê. - GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm.	- HS dưới lớp viết bảng con - HS đọc, lớp nhận xét.
2'	Bài mới Giới thiệu bài	* GV treo tranh lên bảng để HS quan sát và hỏi. - Trong tranh vẽ gì ? - Trong tiếng lê và chữ hè có những từ và âm nào học rồi?	- HS quan sát tranh và thảo luận. - HS trả lời câu hỏi. - HS theo dõi
10'	Nhận diện chữ * Dạy chữ ghi âm	* Hôm nay học chữ và âm mới đó là l và h. * Chữ l - GV đọc lại chữ l in và giới thiệu chữ l viết sau đó hỏi: - Chữ l giống chữ nào ta đã học? - So sánh chữ l viết và chữ b viết? Tìm cho cô chữ l trên bộ chữ?	- HS theo dõi và nhận xét. - HS cái chữ l trên bảng cài.

6'	Phát âm và đánh vần.	<p>*GV phát âm mẫu l và HD HS (khi phát âm lưỡi cong lên chạm lợi, hơi đi ra phía hai bên rìa lưỡi, xát nhẹ.</p> <p>- Cho HS phát âm. GV sửa.</p> <p>- Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “lê”</p>	<p>- HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.</p> <p>- HS ghép tiếng lê</p>
8'	HD HS viết chữ l, h, lê, hê trên bảng con	<p>* Gv vết bảng : lê</p> <p>- Ai phân tích cho cô tiếng “ lê” nào?</p> <p>- GV đánh vần mẫu: lờ – ê – lê</p> <p>- Cho HS đánh vần tiếng lê</p> <p>- GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>* Dạy chữ h tương tự</p>	<p>- HS phân tích tiếng lê.</p> <p>- HS đánh vần tiếng lê.</p>
5'	* Đọc từ ứng dụng	<p>* Cho HS viết chữ l, lê, h, hê vào bảng con</p> <p>- GV viết mẫu, HD cách viết</p> <p>- GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>* GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng: lê, lê, lễ. he, hê, hẹ.</p> <p>- Cho 2 HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn.</p> <p>- GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng.</p> <p>- Cho HS đọc tiếng ứng dụng.</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>- HS viết lên không trung.</p> <p>- HS viết bảng con</p> <p>- HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.</p>
5'	Trò chơi	<p>* Cho HS chơi trò chơi chuyên tiết.</p>	<p>- Học sinh chơi trò chơi.</p>
14'	<u>Tiết 2</u> Luyện tập a.Luyện đọc	<p>* GV cho HS đọc lại bài trên bảng GV uốn nắn, sửa sai cho</p> <p>- Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tranh vẽ gì? • Tiếng ve kêu như thế nào? • Tiếng ve kêu báo hiệu điều gì? <p>- GV đọc mẫu câu ứng dụng (chú</p>	<p>- HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>- HS đọc cá nhân.</p>

14'	b.Luyện viết	<p>ý HS khi đọc phải ngắt hơi) - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa lại phát âm cho HS</p> <p>* Cho học sinh lấy vở tập viết ra - HS tập viết chữ l, h, lê, hè trong vở tập viết.</p>	<p>- HS mở vở tập viết. - HS viết bài vào vở tập viết.</p>
5'	c.Luyện nói	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Trong tranh vẽ gì? - Những con vật trong tranh đang làm gì? Ở đâu? - Trông chúng giống con gì? - Em nào biết bài hát nói đến con le le không? - Cho HS hát bài“ Bác kim thang”</p>	<p>- Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi - Các bạn lắng nghe để bổ sung.</p>
5'	Củng cố, dặn dò	<p>* Hôm nay học bài gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm tìm tiếng có vần vừa đọc trong sách báo. - HD HS về nhà tìm và học bài. - Nhận xét tiết học – Tuyên dương</p>	<p>- Học sinh đọc lại bài.</p>

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2014

Học văn
Bài : O - C

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS đọc được âm o, âm c, bò, cỏ.
- HS đọc được các tiếng, các từ ngữ và câu ứng dụng: Bò bê có bó cỏ.
- Viết được o, c, bò, cỏ..

2. Kỹ năng:

- Luyện các từ 2 - 3 câu theo chủ đề: vó, bè.

3. Thái độ:

- GD học sinh viết đúng, viết đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa các tiếng khóa, từ khóa
Tranh minh họa câu ứng dụng: bò bê có bó cỏ.
Tranh minh họa phần luyện nói: vó bè.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
3'	Tiết 1 Kiểm tra	- Gọi 2 HS lên viết vào các tiếng l - lê, h - hè và phân tích tiếng lê, hè. 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk - GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm	- HS dưới lớp viết bảng con - HS đọc, lớp nhận xét.
2'	Bài mới Giới thiệu bài	* GV treo tranh lên bảng để HS quan sát và hỏi. - Trong tranh vẽ gì ? - Trong tiếng bò và tiếng cỏ có chữ và âm nào ta đã được học? - Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là o và c.	- HS quan sát tranh và thảo luận. - HS trả lời câu hỏi. - HS theo dõi.
6'	Nhận diện chữ	Chữ o - GV đọc lại chữ o in và giới thiệu chữ o viết sau đó hỏi: - Chữ o gồm những nét nào? - Tìm cho cô chữ o ở trên bộ chữ?	- HS theo dõi và nhận xét.

6'	<p>Phát âm đánh vần tiếng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV phát âm mẫu o và HD HS (khi phát âm miệng phải mở rộng, môi tròn) - Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS - Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “bò” - Ai phân tích cho cô tiếng “ bò ” nào? - GV đánh vần mẫu: bờ – o – bo – huyền – bò - Cho HS đánh vần tiếng bò. - GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Cho HS viết chữ o, bò vào bảng con 	<ul style="list-style-type: none"> - HS cài chữ o trên bảng cài. - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh. - HS ghép tiếng bò - HS phân tích tiếng bò. - HS đánh vần tiếng bò.
6'	<p>HD HS viết chữ o</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, HD cách viết. - GV uốn nắn, sửa sai cho HS - Tìm tiếng mới có âm o vừa học? * Chữ c - Tiến hành tương tự chữ o - So sánh chữ c và chữ o 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết lên không trung - HS viết bảng con - HS tìm tiếng mới.
5'	<p>Đọc tiếng ứng dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng. - Cô có bo (co) hãy thêm cho cô các dấu thanh đã học để được tiếng có nghĩa. - GV ghi bảng và kết hợp giải nghĩa. - Cho 2 HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn. - GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng. - Cho HS đọc tiếng ứng dụng. - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS so sánh c với o - HS lắng nghe và tìm tiếng có nghĩa. - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.
2'	<p>Trò chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chơi trò chơi.
14'	<p>Tiết 2 Luyện tập. a.Luyện đọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS đọc lại bài trên bảng. - GV uốn nắn, sửa sai cho - Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng. - Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phát âm CN nhóm đồng thanh - 1 HS đọc câu.

	<p>b.Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc cho cô câu dưới tranh? - GV đọc mẫu câu ứng dụng (chú ý học sinh đọc phải ngắt hơi) - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa lại phát âm cho HS * Cho học sinh lấy vở tập viết ra - HS tập viết chữ o, c, bò, cỏ trong vở tập viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân. - HS mở vở tập viết.
<p>14'</p>	<p>c.Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quy trình viết chữ. * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - Trong tranh em thấy những gì? - Vó bè dùng để làm gì? - Vó bè thường được dùng ở đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở tập viết. - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - Các bạn khác lắng nghe để bổ sung.
<p>7'</p>	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hôm nay học bài gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Tìm tiếng có âm vừa học trong sách báo. - HD HS về nhà tìm và học bài. - Nhận xét tiết học – Tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc lại bài - HS lắng nghe

Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2015

HỌC VẦN

Bài : Ô - Ơ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc được âm ô, âm ơ, cô, cờ. Tiếng, từ và câu ứng dụng: bé có vở vẽ. Viết được ô, ơ, cô, cờ.

- Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: bờ hồ.

2. Kỹ năng:

- Rèn đọc to rõ ràng, lưu loát cho HS.

3. Thái độ:

- GDhs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa.

- HS: Bộ ghép chữ tiếng việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	Tiết 1 Kiểm tra	* Gọi 2 HS lên viết và đọc các tiếng o, c, bò, cỏ và phân tích cấu tạo tiếng: bò, cỏ. - GV nhận xét, tuyên dương.	- HS dưới lớp viết bảng con - HS đọc, lớp nhận xét.
2'	Bài mới Giới thiệu bài	* Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là ô và ơ.	
6'	Nhận diện chữ	* Chữ ô. - GV đọc lại chữ ô in và chữ ô viết sau đó hỏi: - Chữ ô gồm những nét nào? - So sánh chữ ô và chữ o? - Tìm chữ ô trên bảng chữ?	- HS theo dõi. - HS theo dõi và nhận xét. - HS cài chữ ô trên bảng cài.
6'	Phát âm và đánh vần tiếng	* GV phát âm mẫu và HD HS - Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS - Cho HS dùng bộ ghép chữ "cô"	* HS lắng nghe phát âm. - HS đọc cá nhân, lớp, đồng thanh. - HS ghép tiếng cô.

6'	<p>HD HS viết chữ ô trên bảng con</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ai phân tích cho cô tiếng “cô” nào? - GV đánh vần mẫu: cờ – ô – cô - GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Cho HS viết chữ ô, cô vào bảng con. - GV viết mẫu, HD cách viết - GV uốn nắn, sửa sai cho HS - Tìm tiếng mới có âm ô vừa học? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phân tích tiếng cô. - HS đánh vần tiếng cô - HS viết lên không trung. - HS viết bảng con - HS tìm tiếng mới
6'	<p>Đọc tiếng ứng dụng</p>	<p>*Chữ ơ Tiến hành tương tự chữ ô</p> <p>*GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng</p> <p style="text-align: center;">hồ hồ hồ bơ bờ bờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ghi bảng và giải nghĩa. - Cho HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn. - Cho HS đọc tiếng ứng dụng. - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> * HS lắng nghe và tìm tiếng có nghĩa. - HS đọc cá nhân, lớp, đồng thanh.
14'	<p>Tiết 2 Luyện tập a.Luyện đọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS đọc lại bài trên bảng. - GV uốn nắn, sửa sai cho - Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng. - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu ứng dụng dưới tranh? - GV đọc mẫu câu ứng dụng - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> * HS phát âm CN nhóm đồng thanh. - 1 HS đọc câu - HS đọc cá nhân
14'	<p>b.Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS lấy vở tập viết ra - HS tập viết chữ ô, ơ, cô, cờ trong vở tập viết. - Chú ý quy trình viết chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HS mở vở tập viết - HS viết bài vào vở tập viết.
5'	<p>c.Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - HS luyện nói tự nhiên qua 	<ul style="list-style-type: none"> * Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - Các bạn lắng nghe và bổ sung.