

**TUẦN 25**

*Thứ 2 ngày 5 tháng 3 năm 2018*

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng
- Làm được BT 1, 2, 3, 4 SGK
- Khuyến khích học sinh làm bài tập 5

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**\* HĐ1: Củng cố kiến thức**

- HS đọc các số tròn chục có hai chữ số 10, 20 ... 90

Làm bảng con - Đặt tính và tính:

$$40 - 30 \qquad 60 - 20$$

- Hãy nêu cách đặt tính, cách tính?

+ Khi đặt tính ta cần chú ý điều gì?

- Tính nhẩm;  $50 - 10 =$                        $20 + 30 - 10 =$

+ Em hãy nêu cách nhẩm (5 chục bớt 1 chục còn 4 chục, vậy  $50 - 10 = 40$ )

**\* HĐ2: Luyện tập:**

Bài 1: Đặt tính rồi tính

Hướng dẫn cách làm

Lưu ý về cách đặt tính. HS làm vào bảng con 2 cột đầu

- HS tự làm cột 3 vào vở. GV theo dõi. Gọi 2 em lên chữa bài. HS nhận xét.

Bài 2: Số?

- HS đọc yêu cầu,

- Lần lượt HS nêu kết quả tính. GV nhận xét

Bài 3: Đúng gì đ, sai ghi s

- HS đọc đề bài

- HS làm cá nhân, chữa bài

+ Vì sao bài a, c, lại điền s

- GV chỉnh sửa, giúp em CHT

Bài 4:

+ Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán hỏi gì?

+ Muốn biết có tất cả bao nhiêu cái bát ta làm thế nào?

Lưu ý HS đổi: 1 chục cái bát = 10 cái bát

- Thảo luận theo nhóm đôi sau đó tự làm bài vào vở

- GV theo dõi và HD thêm HSCHT

Chăm, chữa bài

- HS đọc kết quả bài 1,2,3

- HS lên bảng làm bài 4

Bài giải

đôi: 1 chục cái bát = 10 cái bát

Số bát nhà Lan có tất cả là:

$$20 + 10 = 30 \text{ cái bát}$$

Đáp số: 30 cái bát

- Nhận xét bài làm của HS.

- Khuyến khích học sinh làm bài 5. GV theo dõi, giúp đỡ thêm.

### **3. Củng cố, dặn dò**

- GV hệ thống ND bài học

- GV nhận xét giờ học

---

*Thứ 3 ngày 6 tháng 3 năm 2018*

Toán

## **ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình biết vẽ một điểm ở trong hoặc ở ngoài của một hình ; biết cộng , trừ số tròn chục , giải toán có phép cộng.

- Làm các bài tập: bài 1, bài 2, bài 3, bài 4.

### **II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

HD1: Giới thiệu về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình

- Hướng dẫn HS làm BT

Bài 1: Đúng ghi đ; sai ghi s: Thảo luận nhóm đôi sau đó đại diện nêu KQ

Bài 2: HS làm GV theo dõi

Bài 3: Tính

- HS làm vào bảng con

$$20 + 10 + 10 =$$

$$30 + 10 + 20 =$$

$$30 + 20 + 10 =$$

- Tương tự HS làm bài còn lại vào vở. GV theo dõi

Bài 4. Có 10 nhãn vở. Mua thêm 20 nhãn vở. Hỏi có tất cả bao nhiêu nhãn vở ?

- Thảo luận N2 tìm ra cách giải và giải bài toán vào vở. GV theo dõi và HDHSCHT

Nhận xét giờ học.

*Thứ 4 ngày 7 tháng 3 năm 2018*

Toán

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU:**

-Biết cấu tạo số tròn chục , biết cộng trừ số tròn chục; biết giải toán có một phép cộng.

- Làm các bài tập : bài 1, bài 3 ( phần b ), bài 4.

- Khuyến khích học sinh làm bài 5

**II.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Củng cố kiến thức:

- HS đọc các số tròn chục có hai chữ số 10, 20 ... 90

- Làm bảng con- Đặt tính và tính:

$$40 - 30 \qquad 60 - 20$$

- Hãy nêu cách đặt tính, cách tính?

- Khi đặt tính ta cần chú ý điều gì?

- Tính nhẩm;  $50 - 10 =$   $20 + 30 - 10 =$

- Em hãy nêu cách nhẩm ( 5 chục bớt 1 chục còn 4 chục , vậy  $50 - 10 = 40$ )

2, Luyện tập:

- HS nêu yêu cầu của từng bài tập

- GV hướng dẫn HS làm bài. Yêu cầu HS tự làm các bài tập sau đó đổi chéo vở kiểm tra lẫn nhau.

Bài 1: Củng cố về cấu tạo thập phân của các số từ 10 đến 20 và các số tròn chục đã học.

Bài 3: ( phần b )

Bài 4: HS đọc bài toán 4

- Bài toán cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Muốn biết cả hai ngăn có tất cả bao nhiêu quyển sách ta làm thế nào?

- HS tự làm bài vào vở

- GV theo dõi và HD thêm HSCHT

Bài 5: Khuyến khích học sinh làm thêm bài 5

- Nhận xét bài làm của HS.

---

*Thứ 5 ngày 8 tháng 3 năm 2018*

Toán

**KIỂM TRA**

**I.MỤC TIÊU**

-Tập trung vào đánh giá:

- Cộng, trừ các số tròn chục trong phạm vi 100; trình bày bài giải có một phép tính cộng ; nhận biết điểm ở trong , điểm ở ngoài của một hình.