

TUẦN 24

Toán
LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục.
- Bước đầu nhận biết cấu tạo của các số tròn chục (40 gồm 4 chục và 0 đơn vị).
- Làm các bài tập : bài 1, bài 2, bài 3, bài 4.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ:

- GV đọc, HS viết vào bảng con
- Mười; ba mươi; sáu mươi; chín mươi
- HS đọc các số trên
- Giáo viên nhận xét.

2. Thực hành

- HS tìm hiểu nội dung từng bài 1, 2, 3, 4, . HS nêu yêu cầu cần làm.

Bài 1 : Nói (theo mẫu)

- GV theo dõi, giúp đỡ HS làm, đặc biệt chú ý đến HS CHT.

Bài 2 : Viết (theo mẫu)

- Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị
- Số 70 gồm chục và đơn vị
- Số 50 gồm chục và đơn vị
- Số 80 gồm chục và đơn vị

- Học sinh làm bài .GV theo dõi, nhận xét

- HS chữa bài theo nhóm đôi(1 em hỏi 1 em trả lời)

Bài 3 :

- Khoanh vào số bé nhất

70 , 40 , 20 , 30 , 50 .

- Khoanh vào số lớn nhất

10 , 80 , 60 , 90 , 70.

- Gọi HSCHT lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.GV nhận xét

Bài 4 : Tương tự bài 3

a. Viết theo thứ tự từ bé đến lớn

20 , 50 , 70 , 80 ,90.

b. Viết theo thứ tự từ lớn đến bé.

80 , 60 , 40 , 30, 10.

- Học sinh làm sau đó đổi chéo vở kiểm tra lẫn nhau

- Gọi học sinh NK lên chữa bài.nhận xét bài làm.

3. Chữa bài: Trên bảng lớp

- Nhận xét tiết học.

- Về nhà ôn lại bài

Thứ ngày tháng năm 2018

Toán

CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I. MỤC TIÊU:

- Biết đặt tính, làm cộng các số tròn chục ,cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90 ; giải được bài toán có phép cộng.

- Làm các bài tập: bài 1, bài 2, bài 3 .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bộ đồ dùng dạy học toán.bảng con

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Kiểm tra bài cũ:

GV ghi bảng: Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn: 70, 10, 20, 80, 50

- HS làm vào bảng con

- GV theo dõi, sửa sai

2. Bài mới:

HD1: Giới thiệu phép cộng $30 + 20$

- Hướng dẫn HS thao tác trên que tính

- HS lấy 30 que tính (3 bó) và hiểu 30 gồm 3 chục và 0 đơn vị. Lấy 20 que tính xếp dưới 30 que tính và hiểu 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị.

- Gộp 3 chục và 2 chục được mấy chục ?

- Viết số 30 dưới 20, viết số 5 ở cột hàng chục và số 0 ở cột đơn vị.

- Hướng dẫn kĩ thuật tính

+ Đặt tính	30		0 cộng 0 bằng 0, viết 0
+ Viết dấu +	+		3 cộng 2 bằng 5, viết 5
+ Kẻ vạch ngang	20		Vậy $30 + 20 = 50$
+ Tính từ phải sang trái	<u>50</u>		

- HS nêu cách cộng.

HĐ2: Thực hành

Bài 1 : Tính

- Bảng con

40	50	30	10
+	+	+	+
30	40	30	70
—	—	—	—

Tương tự làm 2 bài còn lại vào vở. GV giúp đỡ HS CHT

Bài 2 : Tính nhẩm(Tổ chức trò chơi truyền điện) cách chơi tương tự các tiết trước.

$50 + 10 = 60$	$40 + 30 = 70$	$50 + 40 = 90$
$20 + 20 = 40$	$20 + 60 = 80$	$40 + 50 = 90$
$30 + 50 = 80$	$70 + 20 = 90$	$20 + 70 = 90$

Bài 3: Giải bài toán theo tóm tắt :

Gọi hs đọc bài toán

GV hđnh : GV hỏi bài toán cho ta biết gì ?

Yêu cầu ta phải tìm gì ?

GV hỏi làm một bài toán giải gồm mấy bước ?

HS tự làm bài vào vở

Bài giải

Cả hai thùng đựng số gói bánh là:

$20 + 30 = 50$ (gói bánh)

Đáp số : 50 gói bánh

- GV theo dõi, giúp đỡ HS làm, đặc biệt chú ý đến HS CHT

- Có thể cho học sinh đặt câu lời giải bằng cách khác.

3. Chữa bài:

- Nhận xét tiết học.