

PHIẾU BÁO GIẢNG TUẦN 19

Thứ ngày	Buổi	Môn dạy	Tiết	Tên bài dạy
Hai 04/01	Sáng	Chào cờ	1	Chào cờ
		Tập đọc- KC	2	Hai bà Trưng
		Tập đọc- KC	3	Hai bà Trưng
		Toán	4	Các số có bốn chữ số
	Chiều	Tập viết	1	Ôn chữ hoa N (tt)
		T.Việt (TC)	2	Luyện tập
		Toán (TC)	3	Luyện tập
Ba 05/01	Sáng	Toán	1	Luyện tập
		Tin học	2	
		Mỹ thuật	3	
		TNXH	4	Vệ sinh môi trường (tt)
	Chiều	Anh văn	1	
		Chính tả	2	Nghe viết: Hai bà Trưng
		Toán (TC)	3	Luyện tập
Tur 06/01	Sáng	Tập đọc	1	Báo cáo kết quả tháng thi đua “noi gương chú bộ đội”
		Toán	2	Các số có bốn chữ số (tt)
		LT&C	3	Nhân hóa. Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi Khi nào?
		TNXH	4	Vệ sinh môi trường (tt)
	Chiều	Thể dục	1	Luyện tập
		Anh văn	2	
		Anh văn	3	
Năm 07/01	Sáng	Đạo đức	1	
		Thể dục	2	
		Toán	3	Các số có bốn chữ số (tt)
		Chính tả	4	Nghe viết: Trần Bình Trọng
	Chiều	Tin học	1	
		T.Việt (TC)	2	Luyện tập
		Toán (TC)	3	Luyện tập
Sáu 08/01	Sáng	Toán	1	Số 10 0000 – Luyện tập
		Tập. L văn	2	Nghe – kể: Chàng trai làng Phù Ủng
		Thủ công	3	
		Âm nhạc	4	
	Chiều	T.Việt (TC)	1	Luyện tập
		Anh văn	2	Luyện tập
		Sinh hoạt	3	Sinh hoạt cuối tuần

TUẦN 19

Thứ hai ngày 04/01/2016

TOÁN (TC): LUYỆN TẬP Củng Cố

Mục tiêu: Củng cố cho HS biết đọc, viết các số có bốn chữ số và nhận ra giá trị của các chữ số theo vị trí của nó ở từng hàng.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò												
<p>Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>a. 9654; 9653; 9652; ... ; ... ; ...</p> <p>b. 4450; 4460; ... ; ... ; ... ; ...</p>	<p>HS viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>a. 9654; 9653; 9652; 9651; 9650; 9649</p> <p>b. 4450; 4460; 4470; 4480; 4490; 4500</p>												
<p>Bài 2: a. Viết các số sau thành tổng (theo mẫu)</p> <p>- 9458 = 9000 + 400 + 50 + 8</p> <p>- 5005 =</p> <p>b. Viết các tổng (theo mẫu)</p> <p>- 3000 + 200 + 70 + 1 = 3271</p> <p>- 9000 + 2 =</p> <p>- 4000 + 10 =</p>	<p>HS viết:</p> <p>a. Viết các số sau thành tổng (theo mẫu)</p> <p>- 9458 = 9000 + 400 + 50 + 8</p> <p>- 5005 = 5000 + 000 + 00 + 5</p> <p>b. Viết các tổng (theo mẫu)</p> <p>- 300 + 200 + 70 + 1 = 3271</p> <p>- 9000 + 2 = 9002</p> <p>- 4000 + 10 = 4010</p>												
<p>Bài 3: Một hình tam giác có độ dài ba cạnh lần lượt là: 5dm, 8dm 4cm, 1m2cm. Hỏi chu vi tam giác đó bao nhiêu cm?</p> <p>? Đề toán cho biết gì?</p> <p>? Đề toán hỏi gì?</p> <p>? Để tính được chu vi hình tam giác ta cần làm gì?</p> <p>- Vậy chúng ta phải đổi đơn vị đo độ dài các cạnh là cm.</p>	<p>- HS làm bài trên bảng, lớp làm bài vào vở:</p> <p>- HS đổi đơn vị đo:</p> <p>5dm = 50cm</p> <p>8dm 4cm = 84cm</p> <p>1m2cm = 102cm</p> <p>- HS giải: Chu vi hình tam giác đó là:</p> <p>50 + 48 + 102 = 200(cm)</p>												
<p>Bài 4. Cho HS đọc số và viết số theo bảng sau theo đội:</p> <table border="1" data-bbox="207 1430 1008 1871"> <thead> <tr> <th>Số gồm có</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ba nghìn, năm trăm, bốn chục và chín đơn vị.</td> <td>3549</td> <td>Ba nghìn năm trăm bốn mươi chín.</td> </tr> <tr> <td>Hai nghìn, ba trăm, bốn chục và năm đơn vị.</td> <td>2345</td> <td>Hai nghìn ba trăm bốn mươi năm.</td> </tr> <tr> <td>Chín nghìn, một trăm, tám chục và tám đơn vị.</td> <td>9188</td> <td>Chín nghìn một trăm tám mươi tám.</td> </tr> </tbody> </table>	Số gồm có	Viết số	Đọc số	Ba nghìn, năm trăm, bốn chục và chín đơn vị.	3549	Ba nghìn năm trăm bốn mươi chín.	Hai nghìn, ba trăm, bốn chục và năm đơn vị.	2345	Hai nghìn ba trăm bốn mươi năm.	Chín nghìn, một trăm, tám chục và tám đơn vị.	9188	Chín nghìn một trăm tám mươi tám.	<p>- HS làm mỗi em một cột theo đội</p>
Số gồm có	Viết số	Đọc số											
Ba nghìn, năm trăm, bốn chục và chín đơn vị.	3549	Ba nghìn năm trăm bốn mươi chín.											
Hai nghìn, ba trăm, bốn chục và năm đơn vị.	2345	Hai nghìn ba trăm bốn mươi năm.											
Chín nghìn, một trăm, tám chục và tám đơn vị.	9188	Chín nghìn một trăm tám mươi tám.											

TUẦN 19

Thứ hai ngày 04/01/2016

TIẾNG VIỆT(TC): LUYỆN TẬP CÙNG CỐ

Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được các hiện tượng nhân hoá và các cách nhân hoá
Ôn tập cách đặt và trả lời câu hỏi: khi nào?

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Bài tập 1: Đọc thầm đoạn văn và trả lời các câu hỏi bằng cách ghi lại chữ cái đứng đầu các câu trả lời đúng nhất vào bài kiểm tra.</p> <p>Trăng cuối tháng vàng và nhọn như một chiếc ngà non đã ló ra khỏi đỉnh núi. Trời đầy sao. Gió lộng trên những ngọn cây cao nhưng trong rừng thì hoàn toàn yên tĩnh. Hoa lá, quả chín, những vật nằm ẩm ướt và con suối chảy dưới chân đua nhau toả mùi thơm. Những đốm sáng lân tinh trên gỗ và trên lá mục lấp lánh. (Đêm trong rừng -Vũ Hùng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nêu yêu cầu bài tập - HS hoạt động nhóm 4 điền vào bảng nhóm - Đại diện các nhóm trình bày bài làm của mình
<p>Bài tập 2. Câu 1: Đoạn văn trên tả cảnh gì: a. Vẻ đẹp kì ảo của trăng lúc mới lên. b. Vẻ đẹp sinh động của rừng ban đêm. c. Hương thơm kì diệu của rừng.</p> <p>Câu 2: Những sự vật nào trong đoạn văn trên đọc so sánh: a. Chỉ có trăng được so sánh. b. Chỉ có những đốm sáng lân tinh được so sánh. c. Chỉ có bầu trời và ngọn gió được so sánh.</p> <p>Câu 3: Câu văn :“ Trăng cuối tháng vàng và nhọn như một chiếc ngà non đã ló ra khỏi đỉnh núi.” Thuộc kiểu câu: a. Ai- là gì? b. Ai – làm gì? c. Ai – thế nào ?</p> <p>Câu 4: Từ lấp lánh trong câu Những đốm sáng lân tinh trên gỗ và trên lá mục lấp lánh. Là: a. Từ chỉ đặc điểm. b. Từ chỉ hoạt động. c. Từ chỉ sự vật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nhận xét bài bạn làm - hs lắng nghe - 1 HS nêu yêu cầu bài tập - 1 HS đọc bài thơ, lớp đọc thầm - tự làm bài - phát biểu ý kiến
<p>Bài tập 3: Gạch dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi Khi nào? a. Trong cuộc kháng chiến chống Pháp, quân ta đã thắng lớn ở Điện Biên Phủ. b. Đêm hôm ấy, chị Bưởi phải vượt sông Kinh Thầy để chuyển công văn từ xã lên huyện. c. Năm mười bốn tuổi, Hòa xin mẹ cho được đi đánh giặc. - Gọi 1 HS lên bảng gạch dưới các bộ phận câu hỏi: Khi nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nhận xét - làm bài vào vở - nêu yêu cầu của bài - HS tự làm bài - 1 HS làm bài trên bảng - nhận xét bài làm của bạn
<p>Bài tập 4: Trả lời câu hỏi Khi nào? Bao giờ?, Lúc nào? Và viết câu trả lời vào chỗ trống: a. Khi nào lớp em tổ chức kết nạp đội viên mới? b. Em biết đọc bao giờ? c. Lúc nào em giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa? d. Từ khi nào Gióng lớn nhanh như thổi? e. Khi nào Gióng vươn vai thành dũng sĩ oai phong? Mời 1 HS đọc yêu cầu của bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nêu yêu cầu bài tập - phát biểu ý kiến - nhận xét - 3, 4 HS đọc lại câu giải đúng - HS hoạt động cá nhân và trả lời trước lớp.

TIẾNG VIỆT(TC): LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ

Mục tiêu: Ôn luyện về các âm: ch, tr, s, x, d và các vần: uyêt, iêc, iêt, ui, uôi.....

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p>Bài 1. Gạch bỏ những từ viết sai chính tả: a) Lo lắng/ lo đói/ lo đủ/ no sợ/ lo việc nhà b) tập viết/ xanh biếc/ tiếc rẻ/ mãi miết c) ngoảnh mặt/ ngoảnh mặt/ ngành mặc d) Khoảnh khắc/ khánh khắc/ khoảnh khắt - Cho HS thảo luận nhóm đôi và làm</p>	<p>- HS làm và nêu đáp án: a)Lo lắng/ lo đói/ lo đủ/ no sợ/ lo việc nhà b) tập viết/ xanh biếc/tiếc rẻ/ mãi miết c) ngoảnh mặt/ngoảnh mặt/ngành mặc d) Khoảnh khắc/khánh khắc/khoảnh khắt</p>
<p>Bài 2.Viết lại cho đúng một số từ viết sai trong các câu sau: a) Đỏ như cục tiếc. b) Có nhiều chuyện đáng tiết xảy ra. c) Giếc giặc lập công. d) Mãi miếc làm việc. - Cho HS thảo luận nhóm đôi làm và nêu lên</p>	<p>- HS viết lại một số từ viết sai trong các câu sau: a) Trắng như cục tuyết. b) Có nhiều chuyện đáng tiếc xảy ra. c) Giết giặc lập công. d) Mãi miết làm việc.</p>
<p>Bài 3.Chữa lại lỗi chính tả của một số từ trong đoạn văn sau: Nhìn ra xa, cánh đồng lúa đương thì con gái như tấm thảm xanh chải dài tới chân trời. Thỉnh thoảng một nàn gió nhẹ lướt trên cánh đồng khiến cả biển lúa nhấp nhô như những đợt xóng nước. Trong ánh sáng riù riù của nắng mới, cánh đồng lúa quê hương hiện lên như một bức tranh lớn tuyệt đẹp. Tôi say xura ngắm cảnh và hít thở không khí trong lành của buổi sáng quê hương, mà thấy mình khoan khoái và rẽ chịu vô cùng. - Cho HS thảo luận nhóm bốn và nêu</p>	<p>- HS chữa lại lỗi chính tả của một số từ trong đoạn văn sau: Nhìn ra xa, cánh đồng lúa đương thì con gái như tấm thảm xanh trải dài tới chân trời. Thỉnh thoảng một làn gió nhẹ lướt trên cánh đồng khiến cả biển lúa nhấp nhô như những đợt sóng nước. Trong ánh sáng điều điều của nắng mới, cánh đồng lúa quê hương hiện lên như một bức tranh lớn tuyệt đẹp. Tôi say sura ngắm cảnh và hít thở không khí trong lành của buổi sáng quê hương, mà thấy mình khoan khoái và đẽ chịu vô cùng.</p>
<p>Bài 4.Tim 5 từ có vần ui và uôi: - Cho HS thảo luận nhóm đôi tìm và ghi vào bảng rồi trình bày</p>	<p>- HS tìm và ghi: ui: múi bưởi, cái túi, rui ỏ, bó củi, chú cùi, ngậm ngùi, vui mừng, dùi cui..... uôi: nải chuối, cá đuối, suối chảy, buổi tối, con ngúi, ngược xuôi, nuôi nấng, cuối</p>

	năm.....																																																																								
TUẦN 19																																																																									
<i>Thứ năm ngày 07/01/2016</i>																																																																									
TOÁN(TC): LUYỆN TẬP																																																																									
<p>Mục tiêu:Củng cố cho HS biết đọc, viết các số có bốn chữ số và nhận ra giá trị của các chữ số theo vị trí của nó ở từng hàng.</p>																																																																									
Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy																																																																								
<p>Bài 1. Đọc số và viết số theo bảng sau:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>H N</td> <td>H T</td> <td>H C</td> <td>ĐV</td> <td>Viết số</td> <td>Đọc số</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- Cho HS thi đua làm theo đội trên bảng lớp</p>	H N	H T	H C	ĐV	Viết số	Đọc số	1	2	3	4			2	5	7	1			3	8	9	2			4	6	1	1			6	5	5	5			<p>- Các đội thi đua nhau làm:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>H N</td> <td>H T</td> <td>H C</td> <td>ĐV</td> <td>Viết số</td> <td>Đọc số</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1234</td> <td>Một nghìn hai trăm ba mươi tư.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>2571</td> <td>Hai nghìn năm trăm bảy mươi một.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>3892</td> <td>Ba nghìn tám trăm chín mươi hai.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4611</td> <td>Bốn nghìn sáu trăm mười một.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6555</td> <td>Sáu nghìn năm trăm năm mươi lăm.</td> </tr> </table>	H N	H T	H C	ĐV	Viết số	Đọc số	1	2	3	4	1234	Một nghìn hai trăm ba mươi tư.	2	5	7	1	2571	Hai nghìn năm trăm bảy mươi một.	3	8	9	2	3892	Ba nghìn tám trăm chín mươi hai.	4	6	1	1	4611	Bốn nghìn sáu trăm mười một.	6	5	5	5	6555	Sáu nghìn năm trăm năm mươi lăm.
H N	H T	H C	ĐV	Viết số	Đọc số																																																																				
1	2	3	4																																																																						
2	5	7	1																																																																						
3	8	9	2																																																																						
4	6	1	1																																																																						
6	5	5	5																																																																						
H N	H T	H C	ĐV	Viết số	Đọc số																																																																				
1	2	3	4	1234	Một nghìn hai trăm ba mươi tư.																																																																				
2	5	7	1	2571	Hai nghìn năm trăm bảy mươi một.																																																																				
3	8	9	2	3892	Ba nghìn tám trăm chín mươi hai.																																																																				
4	6	1	1	4611	Bốn nghìn sáu trăm mười một.																																																																				
6	5	5	5	6555	Sáu nghìn năm trăm năm mươi lăm.																																																																				
<p>Bài 2. Đọc số và viết số và phân tích số trong bảng sau:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Viết số</td> <td>Đọc số</td> <td>Số gồm có</td> </tr> <tr> <td>5218</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4935</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8624</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7531</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Viết số	Đọc số	Số gồm có	5218			4935			8624			7531			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Viết số</td> <td>Đọc số</td> <td>Số gồm có</td> </tr> <tr> <td>5218</td> <td>Năm nghìn hai trăm mười tám</td> <td>năm nghìn, hai trăm, mười chục và tám đơn vị.</td> </tr> <tr> <td>4935</td> <td>Bốn nghìn chín trăm ba mươi lăm.</td> <td>Bốn nghìn, chín trăm, ba mươi chục và lăm đơn vị.</td> </tr> <tr> <td>8624</td> <td>Tám nghìn sáu trăm hai mươi tư.</td> <td>Tám nghìn, sáu trăm, hai mươi chục và bốn đơn vị.</td> </tr> <tr> <td>7531</td> <td>Bảy nghìn năm trăm ba mươi một.</td> <td>Bảy nghìn, năm trăm, ba mươi chục và chín đơn vị.</td> </tr> </table>	Viết số	Đọc số	Số gồm có	5218	Năm nghìn hai trăm mười tám	năm nghìn, hai trăm, mười chục và tám đơn vị.	4935	Bốn nghìn chín trăm ba mươi lăm.	Bốn nghìn, chín trăm, ba mươi chục và lăm đơn vị.	8624	Tám nghìn sáu trăm hai mươi tư.	Tám nghìn, sáu trăm, hai mươi chục và bốn đơn vị.	7531	Bảy nghìn năm trăm ba mươi một.	Bảy nghìn, năm trăm, ba mươi chục và chín đơn vị.																																										
Viết số	Đọc số	Số gồm có																																																																							
5218																																																																									
4935																																																																									
8624																																																																									
7531																																																																									
Viết số	Đọc số	Số gồm có																																																																							
5218	Năm nghìn hai trăm mười tám	năm nghìn, hai trăm, mười chục và tám đơn vị.																																																																							
4935	Bốn nghìn chín trăm ba mươi lăm.	Bốn nghìn, chín trăm, ba mươi chục và lăm đơn vị.																																																																							
8624	Tám nghìn sáu trăm hai mươi tư.	Tám nghìn, sáu trăm, hai mươi chục và bốn đơn vị.																																																																							
7531	Bảy nghìn năm trăm ba mươi một.	Bảy nghìn, năm trăm, ba mươi chục và chín đơn vị.																																																																							
<p>Bài 3. Cho các số: 8,6,2,4 hãy lập các số theo bảng sau với hàng nghìn là 8, hàng nghìn là 6, hàng nghìn là 4, hàng nghìn là 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Hàng nghìn là 8</td> <td>Hàng nghìn là 6</td> <td>Hàng nghìn là 4</td> <td>Hàng nghìn là 2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Hàng nghìn là 8</td> <td>Hàng nghìn là 6</td> <td>Hàng nghìn là 4</td> <td>Hàng nghìn là 2</td> </tr> <tr> <td>8624</td> <td>6824</td> <td>4628</td> <td>2468</td> </tr> <tr> <td>8642</td> <td>6842</td> <td>4682</td> <td>2486</td> </tr> <tr> <td>8426</td> <td>6284</td> <td>4286</td> <td>2684</td> </tr> <tr> <td>8462</td> <td>6248</td> <td>4268</td> <td>2648</td> </tr> <tr> <td>8264</td> <td>6428</td> <td>4826</td> <td>2864</td> </tr> <tr> <td>8246</td> <td>6482</td> <td>4862</td> <td>2846</td> </tr> </table>		Hàng nghìn là 8	Hàng nghìn là 6	Hàng nghìn là 4	Hàng nghìn là 2																									Hàng nghìn là 8	Hàng nghìn là 6	Hàng nghìn là 4	Hàng nghìn là 2	8624	6824	4628	2468	8642	6842	4682	2486	8426	6284	4286	2684	8462	6248	4268	2648	8264	6428	4826	2864	8246	6482	4862	2846																
Hàng nghìn là 8	Hàng nghìn là 6	Hàng nghìn là 4	Hàng nghìn là 2																																																																						
Hàng nghìn là 8	Hàng nghìn là 6	Hàng nghìn là 4	Hàng nghìn là 2																																																																						
8624	6824	4628	2468																																																																						
8642	6842	4682	2486																																																																						
8426	6284	4286	2684																																																																						
8462	6248	4268	2648																																																																						
8264	6428	4826	2864																																																																						
8246	6482	4862	2846																																																																						

TUẦN 19

Thứ sáu ngày 08 /01/2016

TIẾNG VIỆT(TC): LUYỆN TẬP LÀM VĂN VÀ TẬP VIẾT

Mục tiêu: Ôn trả lời câu hỏi dựa vào câu chuyện: Chàng trai làng Phù Ủng củng cố cho HS biết viết câu trả lời cho câu hỏi dựa vào câu chuyện Chàng trai làng Phù Ủng, đúng nội dung, đúng ngữ pháp(viết thành câu), rõ ràng, đủ ý.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>Phần 1. Bài tập 1: Kể chuyện - Gọi HS kể lại câu chuyện: Chàng trai làng Phù Ủng. - GV cùng cả lớp bình chọn người kể hay nhất.</p>	<p>3 - 5 học sinh kể.</p>
<p>Bài tập 2: . Hướng dẫn viết câu trả lời cho câu hỏi. - Gv gọi HS đọc đề bài. - Gọi HS đọc câu hỏi. - Cho HS thảo luận nhóm đôi. - Gọi đại diện các nhóm báo cáo kết quả. - Nhận xét, chốt lời giải đúng. Câu 1: Chàng trai ngồi làm gì bên vệ đường? Câu 2: Vì sao quân lính đâm giáo vào đùi mà chàng vẫn không hề hay biết gì? Câu 3: Trần Hưng Đạo đưa chàng trai về kinh đô nhằm mục đích gì?</p>	<p>- 1 HS đọc đề bài. - 1 HS đọc chuyện. Cả lớp đọc thầm. - Các nhóm thảo luận. - Chàng trai ngồi đan sọt bên vệ đường. - Vì chàng trai vừa đan sọt vừa mãi nghĩ đến mấy câu trong sách Binh thư nên không hề hay biết gì. - Vì Hưng Đạo Vương mến trọng chàng trai giàu lòng yêu nước và có tài: mãi nghĩ việc nước đến nỗi giáo đâm chảy máu vẫn chẳng biết đau, nói rất trôi chảy về phép dùng binh.</p>
<p>Bài tập 3: . Thực hành viết bài. - Gv cho HS viết bài vào vở. - Gọi HS đọc bài viết của mình. - Nhận xét, tuyên dương những HS viết hay.</p>	<p>- Cả lớp viết vào vở. - 5 HS đọc bài.</p>
<p>Phần 2. Tập viết: - HD HS luyện viết bài tập viết chữ nghiêng và phần tập viết còn lại của tiết trước</p>	<p>- HS cả lớp viết vào vở tập viết</p>

TUẦN 19

Thứ ba ngày 05 /01/2016

TOÁN(TC): LUYỆN TẬP

Mục tiêu: Củng cố các số có bốn chữ số bằng cách đọc, viết, phân tích

Hoạt động của thầy		Hoạt động của trò																																																																																											
<p>Bài tập 1: Cho HS viết số có bốn chữ số lần lượt là:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hàng nghìn là 1</th> <th>Hàng nghìn là 3</th> <th>Hàng nghìn là 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>- Cho HS làm theo đội</p>		Hàng nghìn là 1	Hàng nghìn là 3	Hàng nghìn là 5																						<p>- HS làm:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hàng nghìn là 1</th> <th>Hàng nghìn là 3</th> <th>Hàng nghìn là 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1350</td><td>3150</td><td>5310</td></tr> <tr><td>1305</td><td>3105</td><td>5301</td></tr> <tr><td>1035</td><td>3051</td><td>5103</td></tr> <tr><td>1053</td><td>3015</td><td>5130</td></tr> <tr><td>1503</td><td>3501</td><td>5031</td></tr> <tr><td>1530</td><td>3510</td><td>5013</td></tr> </tbody> </table>		Hàng nghìn là 1	Hàng nghìn là 3	Hàng nghìn là 5	1350	3150	5310	1305	3105	5301	1035	3051	5103	1053	3015	5130	1503	3501	5031	1530	3510	5013																																													
Hàng nghìn là 1	Hàng nghìn là 3	Hàng nghìn là 5																																																																																											
Hàng nghìn là 1	Hàng nghìn là 3	Hàng nghìn là 5																																																																																											
1350	3150	5310																																																																																											
1305	3105	5301																																																																																											
1035	3051	5103																																																																																											
1053	3015	5130																																																																																											
1503	3501	5031																																																																																											
1530	3510	5013																																																																																											
<p>Bài tập 2: Cho HS đọc số và viết số vào bảng sau:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Số gồm có</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ba nghìn, bốn trăm và năm chục.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Hai nghìn và bảy trăm.</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Tám nghìn</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Một nghìn và hai chục</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Sáu nghìn và năm đơn vị</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>- Cho HS làm theo đội</p>		Số gồm có	Viết số	Đọc số	Ba nghìn, bốn trăm và năm chục.			Hai nghìn và bảy trăm.			Tám nghìn			Một nghìn và hai chục			Sáu nghìn và năm đơn vị			<p>- HS làm:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Số gồm có</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ba nghìn, bốn trăm và năm chục.</td> <td>3450</td> <td>Ba nghìn bốn trăm năm mươi.</td> </tr> <tr> <td>Hai nghìn và bảy trăm.</td> <td>2700</td> <td>Hai nghìn bảy trăm.</td> </tr> <tr> <td>Tám nghìn</td> <td>8000</td> <td>Tám nghìn.</td> </tr> <tr> <td>Một nghìn và hai chục</td> <td>1020</td> <td>Một nghìn không trăm hai mươi.</td> </tr> <tr> <td>Sáu nghìn và năm đơn vị</td> <td>6005</td> <td>Sáu nghìn không trăm linh lăm.</td> </tr> </tbody> </table>		Số gồm có	Viết số	Đọc số	Ba nghìn, bốn trăm và năm chục.	3450	Ba nghìn bốn trăm năm mươi.	Hai nghìn và bảy trăm.	2700	Hai nghìn bảy trăm.	Tám nghìn	8000	Tám nghìn.	Một nghìn và hai chục	1020	Một nghìn không trăm hai mươi.	Sáu nghìn và năm đơn vị	6005	Sáu nghìn không trăm linh lăm.																																																						
Số gồm có	Viết số	Đọc số																																																																																											
Ba nghìn, bốn trăm và năm chục.																																																																																													
Hai nghìn và bảy trăm.																																																																																													
Tám nghìn																																																																																													
Một nghìn và hai chục																																																																																													
Sáu nghìn và năm đơn vị																																																																																													
Số gồm có	Viết số	Đọc số																																																																																											
Ba nghìn, bốn trăm và năm chục.	3450	Ba nghìn bốn trăm năm mươi.																																																																																											
Hai nghìn và bảy trăm.	2700	Hai nghìn bảy trăm.																																																																																											
Tám nghìn	8000	Tám nghìn.																																																																																											
Một nghìn và hai chục	1020	Một nghìn không trăm hai mươi.																																																																																											
Sáu nghìn và năm đơn vị	6005	Sáu nghìn không trăm linh lăm.																																																																																											
<p>Bài tập 3: Cho HS đọc số và viết số vào bảng sau:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HN</th> <th>HT</th> <th>HC</th> <th>ĐV</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>1</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>- Cho HS làm theo đội</p>		HN	HT	HC	ĐV	Viết số	Đọc số							2	0	0	5			4	6	7	0			3	9	0	1			1	9	0	0			3	0	5	0			9	0	0	0			<p>- HS làm:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HN</th> <th>H T</th> <th>H C</th> <th>Đ V</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>2005</td> <td>Hai nghìn không trăm linh năm.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>4670</td> <td>Bốn nghìn sáu trăm bảy mươi.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3901</td> <td>Ba nghìn chín trăm linh một.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1900</td> <td>Một nghìn chín trăm.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>3050</td> <td>Ba nghìn không trăm năm mươi.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9000</td> <td>Chín nghìn.</td> </tr> </tbody> </table>		HN	H T	H C	Đ V	Viết số	Đọc số	2	0	0	5	2005	Hai nghìn không trăm linh năm.	4	6	7	0	4670	Bốn nghìn sáu trăm bảy mươi.	3	9	0	1	3901	Ba nghìn chín trăm linh một.	1	9	0	0	1900	Một nghìn chín trăm.	3	0	5	0	3050	Ba nghìn không trăm năm mươi.	9	0	0	0	9000	Chín nghìn.
HN	HT	HC	ĐV	Viết số	Đọc số																																																																																								
2	0	0	5																																																																																										
4	6	7	0																																																																																										
3	9	0	1																																																																																										
1	9	0	0																																																																																										
3	0	5	0																																																																																										
9	0	0	0																																																																																										
HN	H T	H C	Đ V	Viết số	Đọc số																																																																																								
2	0	0	5	2005	Hai nghìn không trăm linh năm.																																																																																								
4	6	7	0	4670	Bốn nghìn sáu trăm bảy mươi.																																																																																								
3	9	0	1	3901	Ba nghìn chín trăm linh một.																																																																																								
1	9	0	0	1900	Một nghìn chín trăm.																																																																																								
3	0	5	0	3050	Ba nghìn không trăm năm mươi.																																																																																								
9	0	0	0	9000	Chín nghìn.																																																																																								

SINH HOẠT LỚP TUẦN 19

I.Đánh giá công tác tuần qua 19, triển khai phương hướng tuần 20

- Tiếp tục thực hiện tốt các nề nếp lớp.
- Triển khai các hoạt động của công tác Đội.

II.Kiểm điểm công tác trong tuần

-Giáo dục HS qua ngày lễ 9-1 : ngày sinh viên học sinh Việt Nam

- Trong tuần qua, các em ổn định các nề nếp lớp tốt
- Xếp hàng ra vào lớp nhanh, gọn, ra về thẳng hàng, trật tự
- Học tập : đa số các em đi học đúng giờ và chuyên cần, phát biểu xây dựng bài tốt, mang theo đầy đủ dụng cụ học tập
- Tham gia trực nhật lớp tốt
- Thường xuyên rèn luyện hành vi đạo đức cho HS
- Tập múa hát tập thể cho các em vào giữa giờ buổi chiều
- * Các tổ trưởng nhận xét tình hình chung của tổ mình trong tuần qua
- * Lớp trưởng nhận xét tình hình chung của lớp:
- + Nề nếp truy bài đầu giờ (LPHT)
- + Nề nếp, tác phong:
- + Vệ sinh trường lớp:
- Tìm hiểu ngày **Sinh viên học sinh 9- 1**
- + Đánh giá việc tham gia các công tác của đội: Đã triển khai tập múa hát tập thể.
- * Gv nhận xét kết quả trong kì thi kì I vừa qua, tuyên dương một số em có kết quả thi tốt, động viên những em có kết quả thi chưa tốt cần cố gắng hơn trong học kì II.
- Lớp học có tiến bộ, song có một số bạn thường xuyên đi học muộn và quên đồ dùng học tập, trong giờ học chưa tập trung nghe giảng:
- Đã triển khai tập các bài múa hát tập thể.
- Duy trì được các nề nếp lớp, phong trào Đôi bạn cùng tiến...có tiến bộ. Cần phát huy trong thời gian đến.
- Tuyên dương những bạn hăng hái tham gia tốt các hoạt động của trường, lớp.

III.Công tác tuần đến:

- Tiếp tục rèn các nề nếp lớp : xếp hàng, truy bài đầu giờ
- Nhắc nhở các em vệ sinh trường lớp sạch sẽ
- Kiểm tra vệ sinh cá nhân HS
- Kiểm tra vệ sinh cá nhân HS
- Thực hiện tốt cam kết của đội phát động
- Tiếp tục thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp.
- Ổn định việc tập thể dục giữa giờ
- Tác phong, nề nếp tốt.
- “Đôi bạn cùng tiến” tiếp tục hoạt động tốt
- Hs tích cực vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây cảnh, lau cửa gương.
- Đi học chuyên cần và đúng giờ. Khi đi học phải có đầy đủ dụng cụ học tập. Thực hiện tốt việc truy bài đầu giờ.
- Tiến hành tập văn nghệ chuẩn bị cho đêm diễn Mừng Đảng đón xuân

TUẦN 19

Thứ sáu ngày 08 /01/2016

TOÁN(TC): LUYỆN TẬP

Mục tiêu: Củng cố các số có bốn chữ số bằng cách đọc, viết, phân tích. Củng cố cho HS về biết thứ tự các số trong phạm vi 100000.

Hoạt động của thầy						Hoạt động của trò																													
<p>Bài 1. Viết giá trị của các chữ số 4 trong mỗi số trong bảng.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Số</th> <th>58420</th> <th>23504</th> <th>29643</th> <th>49975</th> <th>14005</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Giá trị của chữ số 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Số	58420	23504	29643	49975	14005	Giá trị của chữ số 4						<p>- HS viết giá trị của các chữ số 4 trong mỗi số trong bảng.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Số</th> <th>58420</th> <th>23504</th> <th>29643</th> <th>49975</th> <th>14005</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Giá trị của chữ số 4</td> <td>400</td> <td>4</td> <td>40</td> <td>40000</td> <td>4000</td> </tr> </tbody> </table>						Số	58420	23504	29643	49975	14005	Giá trị của chữ số 4	400	4	40	40000	4000
Số	58420	23504	29643	49975	14005																														
Giá trị của chữ số 4																																			
Số	58420	23504	29643	49975	14005																														
Giá trị của chữ số 4	400	4	40	40000	4000																														
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài. - Gọi 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở. - Nhận xét, chữa bài. 						<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề bài. 																													
<p>Bài 2. Viết các số sau theo thứ tự: 58420; 49975; 23504; 14005, 29643</p> <p>a) Từ lớn đến bé</p> <p>b) Theo thứ tự từ bé đến lớn.</p>						<p>a) Từ lớn đến bé: 58420, 49975, 29643, 23505, 14005.</p> <p>b) Theo thứ tự từ bé đến lớn: 14005; 23505; 29643, 49975; 58420.</p>																													
<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài. - Gọi 2 HS lên bảng. cả lớp làm vào vở. - Nhận xét, chữa bài. 						<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc đề bài. - 2 HS lên bảng. - 1 HS đọc đề bài. 1 HS lên bảng, cả lớp làm vào vở. <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>5 ki - lô gam gạo hết số tiền là: $4200 \times 5 = 21000$(đồng).</p> <p>Mẹ đi chợ mua gạo và mua đồ đen hết số tiền là: $21000 + 9000 = 30000$ (đồng)</p> <p>Đáp số: 30000đồng.</p>																													
<p>Bài 3. Mẹ đi chợ mua 5kg gạo, mỗi kg gạo giá 4200 đồng và 9000 đồng đồ đen. Hỏi mẹ đã mua gạo và đồ đen hết bao nhiêu tiền?</p>						<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đề bài. - Cho cả lớp làm bảng con. - Nhận xét, chốt lời giải đúng. 																													