

**TUẦN 18**

Thứ hai ngày 5 tháng 1 năm 2015

**Học vần**

**Bài : IT - IÊT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc và viết được :it, iêt, trái mít, chữ viết
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Em tô, vẽ, viết.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng dành mạch ngắt nghỉ đúng dấu câu.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Tranh minh họa từ khoá, câu ứng dụng , phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ôn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	<b>Tiết 1</b> <b>Kiểm tra</b>	*GV viết bảng : chim cút, sút bóng, sút răng, nứt nẻ - Gọi vài HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ. - Y/C HS đọc câu ứng dụng sgk - GV và HS nhận xét các bạn	- HS đọc cá nhân nối tiếp, lớp nhận xét - 2 - HS đọc câu ứng dụng sgk
20’	<b>Bài mới</b>		
1’	<b>*Giới thiệu bài</b>	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp hai vần có kết thúc bằng t đó là: it, iêt	*Lắng nghe.
6’	<b>a/Nhận diện vần</b>	<b>*Vần it</b> - Vần it được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần it  - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh it với in?	- Vần it tạo bởi i và t  - HS ghép vần “it” trên bảng cài. - Quan sát. - HS so sánh.Giống :đều bắt đầu âm i.Khác vần it kết thúc âm t,vần in kết thúc âm n - Phát âm it cá nhân nối tiếp.
	<b>b/Đánh vần</b>	- Cho HS phát âm vần it * GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần it	- Phát âm theo bàn.

6'		<p>*Vần it đánh vần như thế nào?                  - Cho HS đánh vần vần it                  GV uốn nắn, sửa sai cho HS                  - Hãy ghép cho cô tiếng mít?                  - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng mít?                  - Tiếng “mít” đánh vần như thế nào?                  - Cho HS đánh vần tiếng :mít                  GV sửa lỗi cho HS,</p>	<p>*HS đánh vần: i - tờ - it                  - HS đánh vần cá nhân                  - HS ghép tiếng mít                  - Tiếng mít gồm có âm m đứng trước vần it đứng sau.                  - Mờ - it - mít - sắc - mít.                  - HS đánh vần ca nhân nối tiếp.</p>
6'	c/Tiếng khoá, từ khoá	<p>*Giới thiệu từ : trái mít.Treo tranh Y/C gọi tên quả trong tranh?                  - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : trái mít                  GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p>	<p>- Trái mít.                  - HS đọc từ : trái mít                  HS quan sát và lắng nghe, đọc lại</p>
1'	*Trò chơi giữa tiết.	<p>*Cho HS hát bài: Tập thể dục</p>	<p>* Cả lớp hát tìm ra tiếng có vần mới trong bài hát.</p>
7'	e/Đọc tiếng ứng dụng	<p>*Vần iêt                  - Tiến hành tương tự như vần it                  - So sánh it với iêt                  * GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng :  <b>con vịt                      thời tiết</b>  <b>đồng nghịt                  hiểu biết</b></p>	<p>*HS đọc thầm.</p>
7'	d/Viết vần	<p>- Tìm, gạch chân tiếng có vần mới?                  - Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ                  - GV nhận xét và chỉnh sửa</p>	<p>- Gạch trên bảng: <b><u>vịt, nghịt, tiết, biết.</u></b>                  - HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT                  - Lắng nghe.                  - Vài em đọc lại</p>
7'		<p>* Viết chữ it, mít                  - Treo khung kẻ ô li.GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết ( lưu ý nét nối giữa i và t , giữa m và ít)                  phát âm cho HS                  - GV đọc mẫu.</p>	<p>*Viết bảng con.                  - HS viết lên không trung                  HS viết bảng : it, mít                  HS đọc CN trong SGK                  - Đọc nhóm 2, đồng thanh</p>
14'	Tiết 2 Luyện tập a.Luyện đọc	<p>* GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1                  - GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm                  *Giới thiệu tranh minh họa câu</p>	<p>*Quan sát tranh trả lời câu</p>

	<p><b>*Câu ứng dụng</b></p> <p><b>b.Luyện viết</b></p> <p><b>c.Luyện nói</b></p>	<p>ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh?</li> <li>- GV chỉnh sửa lỗi phát âm, cho HS tìm tiếng chứa vần mới?</li> </ul> <p>GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho 2 HS đọc lại</p> <p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc nội dung viết trong vở tập viết.</li> <li>- GV lưu ý nhắc HS viết liền nét</li> <li>HS viết bài vào vở. Chú ý quy trình viết.</li> </ul> <p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <p>Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Hãy đặt tên cho các bạn trong tranh?</li> <li>- Theo em các bạn đang làm gì ?</li> <li>- Muốn viết, vẽ đẹp em cần làm gì?</li> </ul> <p>GV nhận xét phần luyện nói</p>	<p>hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ đàn vịt đang bơi dưới ao.</li> <li>- HS đọc cá nhân</li> <li>- Biết</li> </ul> <p>2 HS đọc lại câu</p> <p>* HS mở vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lốp đọc thầm.</li> <li>- HS viết bài vào vở</li> </ul> <p>* Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc tên bài luyện nói: Em, tô ,vẽ, viết.</li> <li>- HS trả lời câu hỏi</li> <li>- Tranh vẽ 3 bạn nhỏ.</li> <li>- Bạn nữ đang viết.</li> <li>- Bạn nam áo xanh vẽ</li> <li>- Bạn nam áo đỏ tô màu.</li> </ul> <p>Theo em các bạn chăm chỉ, miệt mài ...</p> <p>Em cần chăm chỉ học</p>
<p>13'</p> <p>6'</p>	<p><b>Củng cố, dặn dò</b></p>	<p>* Hôm nay học vần gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</li> <li>- Tìm tiếng có vần vừa đọc?</li> <li>- Nhận xét tiết học – Tuyên dương</li> </ul> <p>Xem trước bài 74</p>	<p>* it, iêt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc lại bài</li> <li>- Tìm viết bảng con.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
<p>5'</p>			

Thứ ba ngày 6 tháng 1 năm 2015

**Học vần**  
**Bài : UÔT - ƯƠT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Đọc và viết được :uôt, ươt, chuôt nhất, lướt ván.
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Chơi cầu trượt.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng sống cho hs trong cuộc sống hàng ngày.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, câu ứng dụng, phần luyện nói, thẻ từ, bảng phụ, khung kẻ ô li, trò chơi.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk, vở bài tập tiếng việt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	<b><u>Tiết 1</u></b> <b>Kiểm tra</b>	*GV viết bảng : con vịt, đồng nghịt, thời tiết, hiểu biết - Gọi vài HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ. - GV và HS nhận xét	- HS đọc nối tiếp , lớp nhận xét
20’	<b>Bài mới</b>		
2’	<b>*Giới thiệu bài</b>	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp hai vần có kết thúc bằng t đó là: uôt, ươt <b>*Vần uôt</b>	
6’	<b>a/Nhận diện vần</b>	- Vần uôt được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần uôt  - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh uôt với ôt?  - Cho HS phát âm vần uôt	- Vần uôt tạo bởi uô và t  - HS ghép vần “uôt” trên bảng cài. - Quan sát. - HS so sánh.Giống:đều kết thúc bằng vần ôt.Khác:vần <b>uôt</b> có âm ô. - Phát âm uôt cá nhân nối tiếp.

6'	<b>b/Đánh vần</b>	<p>* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần uôt</p> <p>*Vần uôt đánh vần như thế nào?</p> <p>- Cho HS đánh vần vần uôt</p> <p>- GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>- Hãy ghép cho cô tiếng chuột?</p>	<p>- Phát âm theo bàn.</p> <p>*HS đánh vần: uô - tờ - uôt</p> <p>- HS đánh vần cá nhân</p>
6'	<b>c/Tiếng khoá, từ khoá</b>	<p>- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng chuột?</p> <p>- Tiếng “chuột” đánh vần như thế nào?</p> <p>- Cho HS đánh vần tiếng :chuột</p> <p>- GV sửa lỗi cho HS,</p> <p>*Giới thiệu từ : chuột nhắt.Treo tranh hỏi:Trong tranh vẽ con vật gì?</p> <p>- Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : chuột nhắt</p> <p>- GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p><b>*Vần ươt</b></p> <p>- Tiến hành tương tự như vần uôt</p> <p>- So sánh ươt với uôt</p> <p><b>*Thi tìm tiếng chứa vần mới học?</b></p>	<p>- HS ghép tiếng chuột trên bảng gài giờ lên.</p> <p>- Chuột gồm có âm ch đứng trước vần <b>uôt</b> đứng sau.</p> <p>- chơ - uôt - chuột - nặng - chuột</p> <p>- HS đánh vần cá nhân nối tiếp hàng ngang.</p> <p>- 2 - 4HS đánh vần.</p> <p>* chuột nhắt.</p>
8'	<b>e/Đọc tiếng ứng dụng</b>	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng :</p> <p><b>trắng muốt    vượt lên</b> <b>tuốt lúa        ằm ươt</b></p> <p>- Tìm ,gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>- Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p>- GV đọc mẫu.</p>	<p>- HS đọc từ : chuột nhắt theo tổ.</p> <p>- HS quan sát và lắng nghe HS đọc lại cá nhân.</p> <p>* Thi tìm viết tiếp sức trên bảng theo 2 dãy: tuốt , suốt, muốt, thướt...</p> <p>- HS đọc thầm</p>
7'	<b>f/Luyện viết</b>	<p>* GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng :</p> <p><b>trắng muốt    vượt lên</b> <b>tuốt lúa        ằm ươt</b></p> <p>- Tìm ,gạch chân tiếng có vần mới?</p> <p>- Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ</p> <p>- GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p>- GV đọc mẫu.</p>	<p>- HS đọc thầm</p> <p>- gạch trên bảng: <b><u>muốt</u> , <u>tuốt</u> , <u>vượt</u> , <u>ươt</u>.</b></p> <p>- HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>- Lắng nghe.</p>
	<b>Tiết 2</b>	<p>* Viết chữ uôt, ươt, lươt, chuột</p> <p>- Treo khung kẻ ô li.</p> <p>- GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết ( lưu ý nét nối giữa ôi và t , giữa ch và uôt)</p>	<p>*Viết bảng con.</p> <p>- HS viết lên không trung</p> <p>- HS viết bảng: uôt, chuột</p>

14'	<b>Luyện tập</b>	* GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1	*HS đọc CN trong SGK, trên bảng.
	<b>a.Luyện đọc</b>	- GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm.	- Đọc nhóm 2 chú ý sửa cho bạn, đồng thanh
	<b>*Câu</b>	*Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng	*QS tranh trả lời câu hỏi.
7'	<b>ứng dụng</b>	- Tranh vẽ gì?	- Có chú mèo đang trèo cây cau.
		- Hãy đọc những câu thơ dưới bức tranh?	- HS đọc cá nhân trong SGK
		- GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS	- Lắng nghe.
		GV đọc mẫu câu ứng dụng.	- 2 HS đọc lại câu
12'	<b>b.Luyện viết</b>	* Cho học sinh lấy vở tập viết ra	* HS mở vở tập viết
		- 1 HS đọc nội dung viết trong vở tập viết.	- Lốp đọc thầm.
		- GV lưu ý nhắc HS viết liền nét	- HS viết bài vào vở
		- HS viết bài vào vở .Chú ý quy trình viết	
6'	<b>c.Luyện nói</b>	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:	- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.
		- Chủ đề luyện nói hôm nay là gì?	- HS đọc tên bài luyện nói:Chơi cầu trượt.
		- Bức tranh vẽ gì?	- Bức tranh vẽ các bạn đang chơi cầu trượt.
		- Khi chơi, các bạn đã làm gì để không xô ngã nhau?	- Khi chơi, các bạn phải chơi chậm chậm nhường nhau để không xô ngã nhau.
		GV nhận xét phần luyện nói	- Nêu theo ý thích.
3'	<b>Củng cố, dặn dò</b>	* Hôm nay học vần gì?	* Vần : , uôt , ươt
		- GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài	- Học sinh đọc lại bài
		- Cho HS thi tìm từ tiếp sức.	- Chơi theo tổ. Nghe hiệu lệnh, HS chuyền tay nhau để viết mỗi bạn một tiếng có vần uôt hoặc ươt. Hết giờ, HS nộp bài, GV gắn lên bảng. Tổ nào viết được nhiều tiếng đúng thì thắng.
		Cách chơi: GV phát cho mỗi tổ một tờ giấy. Ra hiệu lệnh và luật chơi.	- HS lắng nghe
		- Nhận xét tiết học – Tuyên dương	
		Xem trước bài 75	

**Toán**

**Bài : ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG ( trang 94 )**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được điểm và đoạn thẳng
- Biết kẻ đoạn thẳng qua 2 điểm
- Biết đọc tên các điểm và đoạn thẳng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

**3. Thái độ:**

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên :phấn màu , thước dài
- Học sinh :bút chì thước kẻ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

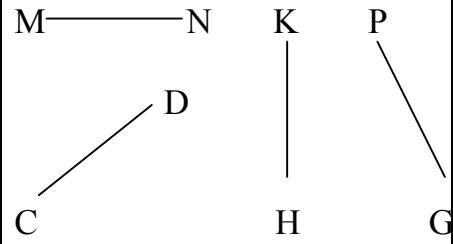
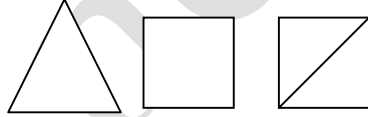
**1. Ôn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Hoạt động 1</b> <b>Kiểm tra</b>	*GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	*HS mở dụng cụ ra để tổ trưởng kiểm tra báo lại cho giáo viên
10'	<b>Hoạt động 2</b> <b>Bài mới</b> <b>*Giới thiệu điểm và đoạn thẳng</b>	<p><b>Bước 1:</b>giới thiệu điểm và đoạn thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dùng phấn màu chấm lên bảng và hỏi: Đây là cái gì?</li> <li>- GV nói đó chính là điểm</li> <li>- GV viết tiếp chữ A và nói : điểm này cô đặt tên là A                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> </ul> </li> <li style="padding-left: 20px;">Điểm A</li> <li>- GV nói: Tương tự ai có thể viết cho cô điểm B                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> </ul> </li> <li>- GV nối 2 điểm và nói:Nối điểm A với điểm B ta có đoạn thẳng AB</li> <li>- GV chỉ vào đoạn thẳng và cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nêu</li> <li>- Dấu chấm.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS đọc điểm A</li> <li>- HS lên bảng viết điểm B                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> </ul> </li> <li>- QS lắng nghe.</li> </ul>

		<p>HS đọc đoạn thẳng AB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhấn mạnh : cứ nối 2 điểm với nhau ta được một đoạn thẳng</li> </ul> <p><b>Bước 2:</b> giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề vẽ đoạn thẳng chúng ta cần dụng cụ nào?</li> <li>- GV HD HS cách vẽ đoạn thẳng</li> <li>- Dùng bút chấm 1 điểm và chấm thêm 1 điểm nữa, sau đó đặt tên cho 2 điểm</li> <li>- Đặt mép thước qua 2 điểm vừa vẽ, dùng tay trái giữ thước cố định, tay phải cầm bút tựa vào mép thước cho đầu bút đi nhẹ trên mặt giấy từ điểm nọ đến điểm kia, tức từ A đến B, chú ý kẻ từ trái sang phải</li> </ul> <p><b>Bước 3:</b> nhắc bút và nhắc thước ra ta có một đoạn thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho 2 em lên bảng vẽ</li> <li>- GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk</li> </ul> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ bài tập 1 hướng dẫn quan sát, làm bài.</li> <li>- Chỉ không theo thứ tự các điểm và đoạn thẳng.</li> <li>- GV gọi 2 –3 HS đọc lại bài làm, GV nhận xét, đánh giá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn thẳng AB</li> <li>- Dùng thước và bút để vẽ</li> <li>- Lắng nghe thực hiện.</li> <li>- HS dưới lớp vẽ ra nháp</li> <li>- Vẽ xong lần lượt đọc tên các điểm và các đoạn thẳng vẽ được.</li> </ul> <p style="text-align: center;">E ————— G</p> <p>Vẽ đoạn thẳng .Dưới lớp theo dõi nhận xét.</p> <p>*Đọc tên điểm và các đoạn thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS đọc thầm các điểm.</li> <li>- Đọc nối tiếp các điểm và các đoạn thẳng.</li> </ul> <p>Điểm: M, N, C, D, K, H, P, G, X, Y          Đoạn thẳng: MN, CDK, H, PG, XY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các HS khác nhận xét.</li> </ul>
5'	<p><b>Thực hành Bài 1 Làm miệng.</b></p>	<p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ bài tập 1 hướng dẫn quan sát, làm bài.</li> <li>- Chỉ không theo thứ tự các điểm và đoạn thẳng.</li> <li>- GV gọi 2 –3 HS đọc lại bài làm, GV nhận xét, đánh giá</li> </ul>	<p>*Đọc tên điểm và các đoạn thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS đọc thầm các điểm.</li> <li>- Đọc nối tiếp các điểm và các đoạn thẳng.</li> </ul> <p>Điểm: M, N, C, D, K, H, P, G, X, Y          Đoạn thẳng: MN, CDK, H, PG, XY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các HS khác nhận xét.</li> </ul>
5'	<p><b>Bài 2 Làm phiếu bài tập.</b></p>	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp làm 4 nhóm.tổ chức cho bốc thăm,bốc thăm nào làm thăm đó.GV lưu ý HS vẽ cho thẳng, không chệch các điểm</li> <li>- Kiểm tra kết quả.</li> </ul>	<p>* Kẻ các đoạn thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm trưởng lên bốc thăm đọc to Y/C phiếu trở về thảo luận nhóm làm bài.</li> <li>- Các nhóm làm xong lên treo lên trên bảng.</li> <li>- Các nhóm nhận xét chéo.</li> </ul>



<p>5'</p>	<p><b>Bài 3</b> <b>Làm</b> <b>việc cá</b> <b>nhân.</b></p>	<p>*1 HS đọc đầu bài cả lớp làm bài và chữa bài</p> <p>- GV hướng dẫn HS đọc tên từng đoạn thẳng đó - Vậy mỗi hình có mấy đoạn thẳng?</p>	 <p>* Mỗi hình dưới đây có bao nhiêu đoạn thẳng</p>  <p>- Quan sát, lần lượt nêu tên từng đoạn thẳng . - H1 có 3 đoạn thẳng - H2 có 4 đoạn thẳng - H3 có 5 đoạn thẳng - HS khác theo dõi nhận xét.</p> <p>*Điểm,Đoạn thẳng. - HS nêu lại cách vẽ điểm, đoạn thẳng - Lắng nghe, thực hiện.</p>
<p>5'</p>	<p><b>Hoạt</b> <b>động 3</b> <b>Củng</b> <b>cố, dặn</b> <b>dò</b></p>	<p>*Hôm nay học bài gì? - Muốn vẽ được đoạn thẳng ta phải làm như thế nào? - GV nhận xét tiết học - HD HS học bài, làm bài ở nhà Chuẩn bị bài sau</p>	<p>- HS khác theo dõi nhận xét. *Điểm,Đoạn thẳng. - HS nêu lại cách vẽ điểm, đoạn thẳng - Lắng nghe, thực hiện.</p>

Thứ tư ngày 7 tháng 1 năm 2015

**Học vần**  
**Bài : ÔN TẬP**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- HS được củng cố cấu tạo các vần kết thúc bằng t đã học
- HS đọc , viết, một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng t đã học, từ bài 68 đến bài 75.
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện: “Chuột nhà và Chuột đồng”

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs đọc đúng và trôi chảy các từ ứng dụng và câu ứng dụng trong bài

**3. Thái độ:**

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ câu ứng dụng, phần kể chuyện. Bảng ôn các vần ở bài 75, thẻ từ, bài hát.
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 1. Bộ ghép chữ tiếng việt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Ôn định tổ chức: 1’**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5’	<b>Tiết 1</b> <b>Kiểm tra</b>	- GV viết bảng: trắng muốt, tuốt lúa, vượt lên, ẩm ướt - Y/C đọc từ các từ trên thẻ từ. - Cho HS đọc câu ứng dụng GV nhận xét bài cũ	- HS đọc bài cá nhân nối tiếp.  - 1 HS đọc câu ứng dụng - Lớp theo dõi, nhận xét
20’	<b>Bài mới</b> <b>*Giới thiệu bài</b>	- Hãy kể các vần đã học có kết thúc bằng t? HS trả lời, GV ghi các âm đó lên góc bảng	- HS trả lời câu hỏi nối tiếp: at, ot, ôt, ot, it, iêt, ut, ut , ât, ăt
1’	<b>a/Ôn tập</b>	* GV giới thiệu bảng ôn lên bảng và cho HS kiểm tra các vần ghi ở	*HS kiểm tra các vần