

TOÁN

Tiết 42: LUYỆN TẬP CHUNG

I. MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Củng cố phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi đã học.

Phép cộng, phép trừ với số 0.

2.Kĩ năng : Viết phép tính thích hợp với từng trường hợp trong tranh.

3.Thái độ : Hs yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

-GV: Bảng nhóm.

-HS:BDD

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. KTBC:	- Cho hs nêu bảng cộng, trừ trong phạm vi 3,4,5? - Số? $1 + \dots = 4$ $4 + \dots = 4$ $5 - \dots = 3$ $\dots - 4 = 1$ $5 - 4 = \dots$ $5 - \dots = 4$ - Nhận xét chung.	- 3 HS. - 2 HS.
1'	II. Bài mới: 1. Giới thiệu bài	- Giới thiệu bài: Luyện tập.	- Nhắc lại.
25'	2. Luyện tập: a. Bài 1: Tính	Cho HS mở SGK (T64). - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài toán. - Hướng dẫn cách làm bài rồi cho HS tự làm. - Chữa bài. * Chốt: Dựa vào đâu để nhẩm các phép cộng trừ trên? - Gọi 1 HS nêu yêu cầu bài toán. - Cho HS tự làm. - Chữa bài. - YC HS giải thích cách làm(HSG).	- 1 HS nêu: Bài 1: Tính. - HS tự làm vào vở ô li. - 2 HS đọc kết quả. Lớp đối chiếu Đ - S. - Dựa vào các phép cộng, trừ trong phạm vi 2, 3, 4, 5.
	b. Bài 2: Tính		- 1 HS nêu: Bài 2: Tính. - HS làm bài vào sách. - 3 HS chữa bài. - Lớp nhận xét.

3'	Nghỉ giữa giờ c. Bài 3: Số?	<p>* Chốt: Tính từ trái sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách làm 1 phép tính. - Cho HS tự làm vào vở ô li. - Tổ chức chữa bài. <p>* Chốt: Cần dựa vào bảng cộng, trừ đã học để nhẩm tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu đầu bài dưới dạng lời văn.(HSG) - Gọi 2 HS lên bảng. - Tổ chức chữa bài. - Đọc các phép cộng, trừ trong phạm vi 5. - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát. - HS theo dõi. - HS tự làm vào vở ô li. - 3 HS chữa bài. - Cả lớp đọc lại bài - 2 HS nêu/phân a, b. - 2 HS lên bảng làm. - a) $2 + 2 = 4$. - b) $4 - 1 = 3 / 4 - 3 = 1$.
5'	d. Bài 4: II. củng cố - dặn dò:		2 - 3 HS đọc.

TOÁN

Tiết 43 : PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : Tiếp tục hình thành khái niệm ban đầu về phép cộng.

2.Kĩ năng : Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6.

Biết làm phép cộng (nhẩm, viết) trong phạm vi 6.

3.Thái độ : Hs yêu thích học toán

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

-GV: BDD Toán. Bảng nhóm.

-HS: BDD .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. KTBC:	- Hỏi hs: 6 gồm mấy và mấy? - 6 lớn hơn những số nào? - 6 đứng liền sau số nào? - Nhận xét chung.	- 1 HS: 6 gồm 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3. - 1 HS: 6 lớn hơn 5, 4, 3, 2, 1, 0. - 1 HS: 6 đứng liền sau 5.
1'	II. Bài mới: 1. Giới thiệu bài:	- Giới thiệu bài: Phép cộng trong phạm vi 6.	- Nêu lại(3 HS)
12'	2. Tìm hiểu bài: a. Hướng dẫn HS thành lập bảng cộng trong PV6:	* YC HS thực hành lấy que tính: Lấy ra 6 que tính, tách 6 que tính thành 2 nhóm. - 6 gồm mấy và mấy? (GV đính que tính lên bảng). - Quan sát số que tính ở hàng thứ nhất và cho biết: Bên trái có mấy que tính? Bên phải có mấy que tính? Có tất cả mấy que tính?	- Thực hành lấy que tính. - 5 và 1; 4 và 2; 3 và 3. - Bên trái có 5 que tính, bên phải có 1 que tính. Có tất cả 6 que tính.

<p>3' 15'</p>	<p>b. Hướng dẫn HS ghi nhớ bảng cộng:</p> <p>Nghỉ giữa giờ</p> <p>3. Thực hành:</p> <p>a. Bài 1: Tính</p> <p>b. Bài 2: Tính</p>	<p>- Tương tự bảng cộng trong phạm vi 5, hãy nêu phép cộng phù hợp với số que tính ở hàng 1?</p> <p>- Ghi bảng: $5 + 1 = 6$. $1 + 5 = 6$</p> <p>- Cho HS đọc lại 2 phép cộng vừa lập.</p> <p>* Quan sát số que tính ở hàng thứ 2, hãy lấy bảng gài lập các phép cộng phù hợp với số que tính đó.</p> <p>- Ghi bảng: $4 + 2 = 6$ $2 + 4 = 6$</p> <p>* Tương tự, hãy lấy bảng gài lập các phép cộng phù hợp với số que tính ở hàng thứ 3.</p> <p>- Ghi bảng: $3 + 3 = 6$.</p> <p>- Gọi HS đọc cả bảng.</p> <p>- Xoá dần bảng cộng, cho HS đọc.</p> <p>- Cho HS so sánh $5 + 1 = 6$; $1 + 5 = 6$ để rút ra nhận xét: Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi.</p> <p>Cho HS mở SGK tr65.</p> <p>- Gọi 1 HS nêu YC.</p> <p>- Cho HS tự làm.</p> <p>* Chốt: Chú ý khi đặt tính cột dọc các số phải đặt thẳng cột.</p> <p>- Gọi 1 HS nêu YC bài toán.</p> <p>- Hướng dẫn cách làm bài rồi cho HS tự làm.</p> <p>- Tổ chức chữa bài.</p> <p>- Gọi 1 HS nêu YC bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm.</p> <p>- Y/c học sinh giải thích cách</p>	<p>- HS nêu: $5 + 1 = 6$ $1 + 5 = 6$</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- HS lập phép cộng: $4 + 2 = 6$ $2 + 4 = 6$</p> <p>- Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS lập: $3 + 3 = 6$</p> <p>- Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp.</p> <p>- Đồng thanh, cá nhân.</p> <p>- Hát.</p> <p>- 1 HS nêu: Bài 1: Tính.</p> <p>- HS tự làm vào vở ô ly.</p> <p>- 2 HS chữa bài bảng nhóm.</p> <p>- 1 HS nêu: Bài 2: Tính.</p> <p>- HS tự làm vào sách.</p> <p>- 3 HS đọc kết quả.</p> <p>Lớp đối chiếu Đ - S.</p>
-------------------	---	---	---

4'	c. Bài 3: Tính d. Bài 4: Viết pthh III. Củng cố - dặn dò:	làm.(HSG) * Chốt: Luyện tập cộng trong phạm vi 6 có 2 phép tính, ta cộng từ trái qua phải. - YC HS nêu đầu bài dưới dạng lời văn(HSG). - Cho HS tự làm. - Tổ chức chữa bài. - Đọc các phép cộng có kết quả là 6. - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.	- 1 HS nêu: Bài 3: Tính. - HS làm bài ở sách. - 3 HS làm bảng nhóm. - 4 HS nêu. - Làm bài vào sách. - a) $4 + 2 = 6/2 + 4 = 6$. b) $3 + 3 = 6$.
----	--	--	---

Rút kinh nghiệm - bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOÁN

Tiết 44 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : Hình thành khái niệm ban đầu về phép trừ.
2. Kỹ năng : Thành lập và ghi nhớ bảng trừ trong phạm vi 6.
Biết làm phép trừ trong phạm vi 6.
3. Thái độ : Hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV: BDD Toán.
-HS: BDD. Bảng nhóm.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
5'	I. KTBC:	- YC HS đọc bảng cộng trong PV6? - Tính: $1 + 4 + 1 =$ $3 + 1 + 2 =$ $4 + 2 + 0 =$ $3 + 0 + 3 =$ - Nhận xét chung.	- 1 - 2 HS. - 2 HS lên bảng.
1'	II. Bài mới: 1. Giới thiệu bài:	- Giới thiệu bài: Phép trừ trong phạm vi 6.	- Nêu lại(3 hs)
12'	2. Tìm hiểu bài:		

<p>a. Hướng dẫn HS thành lập bảng trừ trong PV6: * $6 - 1 = 5$</p> <p>* $6 - 5 = 1$</p> <p>* $6 - 2 = 4$ $6 - 4 = 2$ * $6 - 3 = 3$</p> <p>b. Hướng dẫn HS ghi nhớ bảng trừ:</p> <p>3' 15' Nghỉ giữa giờ</p> <p>3. Thực hành: a. Bài 1:</p>	<p>* Bước 1: Cho HS lấy ra 6 hình tam giác. Bớt 1 hình tam giác. - Cho HS nhắc lại đầu bài.</p> <p>* Bước 2: Hỏi 6 bớt 1 còn mấy?</p> <p>* Bước 3: Ta viết 6 bớt 1 còn 5 như sau: - Viết: $6 - 1 = 5$. - Đọc mẫu: Sáu trừ một bằng năm. - 6 hình tam giác, nếu không bớt 1 mà bớt 5. Cho HS nêu đề bài. - Cho HS nêu phép tính tương ứng với bài toán. - GV ghi bảng: $6 - 1 = 5$ $6 - 5 = 1$. Tương tự.</p> <p>- YC HS đọc lại toàn bộ các phép trừ. - Che lần lượt các số trong bảng trừ. - Gọi HS xung phong đọc thuộc bảng trừ.</p> <p>Cho HS mở SGK tr66. - Gọi 1 HS nêu YC. - Cho HS tự làm. * Chốt: Chú ý khi đặt tính cột dọc các số phải đặt thẳng cột.</p>	<p>- HS thực hành.</p> <p>- 2 - 3 HS nhắc lại đầu bài: Có 6 hình tam giác bớt 1 tam giác. Hỏi còn bao nhiêu hình tam giác? - 6 bớt 1 còn 5.</p> <p>- Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS nêu: $6 - 1 = 5$ $6 - 5 = 1$</p> <p>- Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>- 2 HS, đồng thanh.</p> <p>- Đồng thanh, cá nhân.</p> <p>- 1 - 2 HS.</p> <p>- 1 HS nêu: Bài 1: Tính. - HS tự làm vào vở ô li. - 2 HS chữa bài bảng nhóm.</p>
---	---	---

	<p>b. Bài 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu YC bài toán. - Hướng dẫn cách làm bài rồi cho HS tự làm. - Tổ chức chữa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu: Bài 2: Tính. - HS tự làm vào sách.
	<p>c. Bài 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 HS nêu YC bài toán. - Cho HS tự làm. - Y/c học sinh giải thích cách làm. (HSG) * Chốt: Luyện tập cộng trong phạm vi 6 có 2 phép tính, ta cộng từ trái qua phải. - YC HS nêu đầu bài dưới dạng lời văn.(HSG) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc kết quả. Lớp đổi chiều Đ - S. - 1 HS nêu: Bài 3: Tính. - HS làm bài ở sách. - 3 HS làm bảng nhóm.
	<p>d. Bài 4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm. - Tổ chức chữa bài. * Chốt: Phép tính cần phù hợp với bài toán. - Đọc các phép trừ trong phạm vi 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS nêu. - Làm bài vào sách. - a) $6 - 1 = 5 / 6 - 5 = 1$. b) $6 - 2 = 4 / 6 - 4 = 2$.
4'	<p>III. Củng cố - dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. 	

Rút kinh nghiệm - bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TOÁN

Tiết 45: **LUYỆN TẬP**

I. MỤC TIÊU :

- 1.Kiến thức : Củng cố về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 6.
- 2.Kĩ năng : Biết làm phép cộng, trừ (nhằm, viết) trong phạm vi 6.
- 3.Thái độ :Hs yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

-GV: Bảng nhóm.

-HS:BDD

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
5'	I. KTBC:	- Gọi hs đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 6? - Tính: $6 - 4 - 1 =$ $6 - 3 + 2 =$	- 2 HS. - 2 HS.

		$6 - 1 - 4 =$ $6 - 5 + 0 =$ - Nhận xét chung.	
1'	II. Bài mới: 1. Giới thiệu bài:	- Giới thiệu bài: Luyện tập.	- Nhắc lại.
25'	2. Luyện tập: a. Bài 1: Tính	Hướng dẫn HS làm các bài tập trong SGK tr67. - Gọi 1 HS nêu YC bài toán. - Cho HS tự làm. * Chốt: Chú ý cách đặt tính dọc. Các số phải đặt thẳng cột. - Gọi 1 HS nêu YC bài toán.	- 1 HS nêu: Bài 1: Tính. - HS làm vở ô li.
	b. Bài 2: Tính	- Cho HS tự làm. - Chữa bài. - YC HS giải thích cách làm.	- 1 HS nêu: Bài 2: Tính. - HS làm bài vào sách. - 3 HS đọc.
3'	Giải lao c. Bài 3: $>, <, =$	- Cho HS nêu yêu cầu bài. - Cho HS tự làm. - Chữa bài. - YC HS giải thích cách làm.(HSG) * Chốt: Phải thực hiện các phép tính rồi so sánh với các số bên phải rồi mới điền dấu.	Lớp đổi chiếu Đ - S. - 1 HS nêu: Bài 3: Điền dấu $>, =, <$. - Làm bài vào sách. - 3 HS lên làm bảng nhóm.
	d. Bài 4: Số?	- Cho HS nêu yêu cầu bài. - Cho HS tự làm. - Chữa bài. * Chốt: Cần dựa vào bảng cộng, trừ đã học để nhẩm tính.	Lớp nhận xét. - 1 HS nêu: Bài 4: Điền số thích hợp vào chỗ chấm. - HS làm bài vào sách. - 3 HS đọc.
	e. Bài 5: Viết ptth	- Cho HS nêu yêu cầu bài. - Yêu cầu HS nêu đầu bài dưới dạng lời văn. - Khuyến khích HS đặt đề toán hay và đúng(HSG). - Cho HS tự làm. - Tổ chức chữa bài.	- HS làm bài vào sách.

4'	III. Củng cố - dặn dò:	- Đọc các phép cộng, trừ trong phạm vi 6. - Thực hành phép cộng, trừ trong phạm vi 6. - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau.	- 2 HS.
----	---------------------------	---	---------

Rút kinh nghiệm - bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

hoc360.net