

# Tuần 1

Ngày soạn: 17/08/09

Ngày dạy: Thứ ba 18/08/09

Môn: HỌC VẦN

Tiết: 3+4

Bài: **Các nét cơ bản**

## I/ Mục đích yêu cầu:

- Biết được cấu tạo của các nét cơ bản: nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét móc xuôi, nét móc ngược nét móc hai đầu, nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét tròn...
- Biết đọc, viết các nét cơ bản.
- Rèn kỹ năng đọc viết các nét cơ bản.
- GD tính chăm chỉ, cẩn thận, yêu thích môn học.

## II/ Đồ dùng dạy:

- Bảng con, phấn, khăn lau.

## III/ Các hoạt động dạy học:

T/G	Giáo viên	Học sinh
	<b>Tiết: 1</b>	
5-7 p	<b>1. Bài cũ:</b> - Kiểm tra việc chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - GV nhận xét + tuyên dương + nhắc nhở.	- HS để đồ dùng trước mặt
27-28 p	<b>2. Bài mới:</b> a) <i>Giới thiệu bài.</i> b) <i>Hướng dẫn HS nhận biết các nét cơ bản</i> * Nét thẳng: - GV viết mẫu trên bảng - Y/c HS đọc (nét thẳng) - HD quy trình viết+ viết mẫu - Y/c HS viết bảng con+ GV chỉnh sửa - Lưu ý điểm đặt bút, điểm dừng bút. - Các nét còn lại (HDTT)	- HS theo dõi. - 7- 8 HS + n+ đt - HS theo dõi. - HS viết bc
2-3 p	* Nghỉ giải lao	
	<b>Tiết 2</b>	
30-35 p	<b>3. Luyện đọc, nhận biết:</b> - HDHS đọc các nét cơ bản đã học ở tiết 1 - GV nhắc lại quy trình viết các nét cơ bản. - Y/c HS tô các nét cơ bản trong vở tập viết.	- HS đọc 8+n+đt - HS theo dõi - HS tô ở vở tập

<p>1-2 p</p> <p>9-</p> <p>10p</p> <p>2-3p</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, uốn nắn.</li> <li>- Lưu ý tư thế ngồi viết, cách cầm bút, điểm đặt bút, điểm dừng bút.</li> <li>- Thu vở chấm bài</li> <li>- GV nx + tuyên dương + nhắc nhở.</li> <li>* Nghỉ giải lao</li> <li>* Luyện nói:</li> <li>- GV nêu Y/c bài luyện nói.</li> <li>- Y/c HS nêu yêu cầu</li> <li>- GV đưa các mẫu vật hình các nét cơ bản yêu cầu HS nói đúng tên các nét cơ bản</li> <li>- GV nhận xét+ tuyên dương</li> <li><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></li> <li>- Y/c HS nhắc lại các nét cơ bản</li> <li>- Dặn HS về nhà tập viết các nét cơ bản</li> <li>- Nhận xét chung tiết học.</li> </ul>	<p>viết.</p> <p>- Nộp vở</p> <p>- 2-3 em</p> <p>- HS thi nói</p> <p>- 3-4 em</p>
---	--	--

\*\*\*\*\*

Môn: TOÁN      Tiết 1  
 Bài: **Bài học đầu tiên**

**I/ Mục tiêu:** Giúp HS

- Nhận biết những việc cần làm trong tiết học toán lớp 1
- Bước đầu biết được yêu cầu cần đạt trong học tập toán 1
- Rèn thói quen trật tự trong giờ học.
- GD HS yêu thích môn học.

**II/ Chuẩn bị:**

- Sách toán lớp 1
- Bộ đồ dùng học toán của HS.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

T/G	Giáo viên	Học sinh
3 phút	<b>1. <u>Ôn định lớp</u></b> - Yêu cầu HS hát  <b>2. <u>Bài mới:</u></b> a) <i>Giới thiệu bài</i> (1phút) ghi đề b) <i>Tìm hiểu bài</i>	- HS hát  - HS nhắc lại
29-30	* HD sử dụng SGK toán 1	

phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS mở sách quan sát các hình trong SGK và thảo luận. HS lớp 1 thường có những hoạt động nào trong giờ học toán?</li> <li>- Y/c các nhóm trình bày + nhận xét</li> <li>- GV nhận xét + Kết luận: Trong giờ học toán HS tham gia các hoạt động như phát biểu xây dựng bài, ...</li> <li>c) <i>Giới thiệu các yêu cầu cần đạt sau khi học toán1.</i></li> <li>- Biết đếm các số tự nhiên.</li> <li>- Làm được các phép tính cộng, trừ</li> <li>- Nhận dạng được các hình vẽ, nêu được bài toán rồi nêu được phép tính giải.</li> <li>- Biết giải các bài toán và trình bày bài giải.</li> <li>- Biết đo độ dài, biết được hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy, biết xem lịch hằng ngày.</li> <li>d) <i>Giới thiệu các hoạt động học toán của HS</i></li> <li>- GV hướng dẫn HS tìm và gọi tên các đồ dùng.</li> <li>- Theo em đồ dùng này dùng để làm gì?</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS mở sách theo đôi thảo luận nhóm đôi</li> <li>- 5-6 nhóm + nx</li> <li>- HS ghi nhớ</li> <li>- HS tập sử dụng đồ dùng</li> </ul>
3-4 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS về nhà chuẩn bị đồ dùng học tập cho tiết sau.</li> <li>- Nhận xét chung tiết học.</li> </ul>	

Ngày soạn: 18/08/09

Ngày dạy: Thứ tư 19/08/09

Môn: Học vần Tiết: 5+6

Bài: **Âm:e**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

- HS làm quen và nhận biết được chữ ghi âm e.
- Bước đầu nhận biết mối quan hệ giữa chữ và tiếng ghi đồ vật.
- Bước đầu biết nói theo tranh vẽ nội dung: **Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình.**
- Rèn kỹ năng phát âm.
- GDHS yêu quý con vật.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Giấy ô li có viết chữ e.
- Sợi dây để minh họa nét chữ e.
- Tranh minh họa các tiếng: bé, me, xe, ve.
- Tranh minh họa phần luyện nói về các lớp học của loài chim, ve, ếch, gấu và của hs.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

	Giáo viên	Học sinh
	<b>Tiết 1</b>	
5-7p	<b>1. Ổn định tổ chức.</b>	
	<b>2. Bài mới:</b>	
	a) <i>Giới thiệu bài</i>	
	- GV treo tranh + nêu câu hỏi.	
2-3 p	- Tranh vẽ gì?	- 5-7 HS
	- GV chốt ý rút âm e ghi bảng.	
	b) <i>Dạy chữ ghi âm</i>	
	* Nhận diện chữ ghi âm e	
	- GV chữ ghi âm <b>e là một nét thắt</b>	
8-10 p	Chữ ghi âm e giống hình gì:	- HS quan sát+ TLCH
	- Hôm nay chúng ta học âm gì?	- 2-3 HSTL
	- Âm và chữ b ghép với âm và chữ e ta có tiếng be	- HS theo dõi
	- Y/c HS đọc + GV chỉnh sửa lỗi.	- HS theo dõi
	- GV phát âm	- 1-2 HS + nx
8-9 p	- Y/c HS phát âm + GV chỉnh sửa	- HS cài âm e
	- Y/c hs tìm và cài âm e vào bảng cài	- 6-7 HS+ n + đt
	- Y/c hs phát âm + cn + n + đt	
	* Nghỉ giải lao	
	* HD viết bảng con)	
	- GV viết mẫu + HD quy trình viết	- HS theo dõi

1-2 p		
8-9 p		
	- Y/c HS viết bảng con + GV chỉnh sửa lỗi viết	
	<b>Tiết 2</b>	
14-15 p	c) <i>Luyện tập:</i> * Luyện đọc.	- 9-10 HS + n + đt
9	- Y/c HS luyện phát âm lại tiết 1+ GV chỉnh sửa lỗi	
-10 p	* Luyện nói - GV nêu chủ đề bài luyện nói. - GV treo tranh + gợi ý câu hỏi + Trang vẽ gì? + Mỗi bức tranh nói về loài nào? + Các bạn nhỏ trong tranh đang học gì? + Các bức tranh có gì chung? - Gv kết luận: <b><i>Học là cần thiết và rất vui. Ai cũng phải đi học và phải học chăm chỉ như vậy mới trở thành con ngoan, trò giỏi...</i></b>	- HS theo dõi - 3-4 HS + nx - 3-4 HS + nx - 2-3 HS + nx - 3-4 HS + nx - Nghe nhớ
1-2 p	- GV liên hệ giáo dục.	
7-8 p	* Nghỉ giải lao * Luyện viết - HDHS tô chữ b, tiếng be trong vở tập viết. - GV theo dõi giúp đỡ. - Thu vở chấm bài	- HS tô chữ trong vở tập viết - Nộp vở
3-4 p	- Nhân xét + tuyên dương + nhắc nhở. <b>3. Củng cố, dẫn dò:</b> - Y/c HS đọc lại bài. - Thi tìm chữ vừa học trong phần GV chuẩn bị. - Dặn HS về nhà học bài. - Nhận xét chung tiết học.	- 203 HS+ nx

Môn: Toán Tiết: 2

## Bài: Nhiều hơn, ít hơn

### I/ Mục tiêu: Giúp Hs:

- Có khái niệm ban đầu về nhiều hơn, ít hơn.
- So sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.
- Bước đầu biết sử dụng các từ “nhiều hơn, ít hơn” khi so sánh về số lượng
- Rèn cách sử dụng từ “nhiều hơn, ít hơn” khi so sánh
- GDHS trật tự trong giờ học.

### II/ Đồ dùng dạy học:

- Một số ly, muỗng dùng cho bài học.
- Bộ đồ dùng dạy học toàn thực hành của hs.

### III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

T/G	Giáo viên	Học sinh
5p	<b>1. Bài cũ:</b> GV: kiểm tra đồ dùng của HS	- HS để đồ dùng trên bàn
1p	<b>2. Bài mới:</b> a) Giới thiệu bài:	- HS nhắc đề
30-33p	b) Hướng dẫn so sánh: * So sánh số lượng cốc và thìa: Có một số thìa và một số ly sau đó đặt vào mỗi ly một chiếc thìa cứ như vậy sẽ còn dư ra một chiếc ly không có thìa Như vậy số ly nhiều hơn số số thìa. GV nói: “Số ly nhiều hơn số thìa” - Y/c HS nhắc lại - GV rút ra nhận xét : “ Số thì ít hơn số ly” - Y/c HS nhắc lại. */ So sánh số bình hoa và số bông hoa. - GV đưa ra một số bình hoa và một số bông hoa rồi nêu yêu cầu: - Cô có số bình hoa và số bông hoa tương tự như cách so sánh số thìa và số ly bạn nào có thể lên số sánh được? - Y/c HS lên bảng so sánh - Gv theo dõi hướng dẫn. - Em thấy số bình hoa so với số hoa như thế nào? - GV nhắc lại.: “Số bình hoa ít hơn số bông hoa” “Số bông hoa nhiều hơn số bình hoa” */ Thực hiện tương tự với các hình còn lại.(số cà rốt và số con thỏ, số xoong và nắp xoong, số phích cắm và số đồ dùng)	- HS theo dõi - 5 - 6 HS + n + đt - 6 - 7 HS + n +n đt - HS theo dõi - 3- 4 hs + theo dõi. - 5-6 hs + nx - 3- 4 hs + nx