

## Tuần 5

Thứ hai, ngày 2 tháng 10 năm 2017

Tiếng Việt(2t)

Tiết 1+2: Âm /kh/

### Toán Số 7

#### I. MỤC TIÊU

- Học sinh có khái niệm ban đầu về số 7
- Biết đọc, đếm, viết số 7 và so sánh các số trong phạm vi 7
- Biết số lượng trong phạm vi 7, vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bộ thực hành
- Các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 viết trên giấy bìa.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### 1. Kiểm tra bài cũ

- Giáo viên viết lên bảng:

3 .... 6

6 .... 6

6 .... 5

- Yêu cầu học sinh lên điền dấu thích hợp và đọc
- Học sinh khác nhận xét, giáo viên nhận xét, ghi điểm.

##### 2. Các hoạt động dạy học

##### Hoạt động 1: Giới thiệu số 7

Bước 1: Lập số 7

- Giáo viên hướng dẫn học sinh xem tranh và nói: Có sáu em đang chơi cầu trượt, một em khác đang chạy tới. Như vậy tất cả có mấy em? “Sáu em thêm một em là có bảy em. Có tất cả bảy em. Học sinh nhắc lại: có bảy em
- Giáo viên yêu cầu học sinh lấy ra sáu hình vuông, sau đó lấy thêm một hình vuông và nói: “sáu hình vuông thêm một hình vuông là bảy hình vuông”. Gọi 2, 3 học sinh nhắc lại: “có bảy hình vuông”.
- Yêu cầu học sinh quan sát tranh vẽ trong sách giáo khoa và giải thích: “sáu chấm tròn thêm một chấm tròn là bảy chấm tròn; sáu con tính thêm một con tính là bảy con tính”. Gọi học sinh nhắc lại
- Giáo viên chỉ vào các tranh vẽ, học sinh nhắc lại: bảy em bé, bảy hình vuông, bảy chấm tròn, bảy con tính. Giáo viên nói: các nhóm này đều có số lượng là bảy.

Bước 2: Giới thiệu số 7 in, 7 viết

- Giáo viên nêu: Số bảy được viết bằng chữ số 7
- Giáo viên giới thiệu chữ số 7 in và chữ số 7 thường

7

- Giáo viên viết lên bảng số 7, yêu cầu học sinh đọc: bảy

Bước 3: Nhận biết số thứ tự của 7 trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1 2 3 4 5 6 7

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc từ 1 đến 7 và từ 7 đến 1
- Giáo viên hỏi học sinh: số bảy đứng liền sau số nào – Số sáu
- Gọi 2, 3 học sinh nhắc lại: số bảy đứng liền sau số sáu

### **Hoạt động 2: Thực hành**

#### **Bài 1: Viết số 7**

- Giáo viên viết mẫu trên bảng và hướng dẫn học sinh viết
- Học sinh viết một dòng số bảy vào vở bài tập.

#### **Bài 2: Viết**

- Gọi 2, 3 học sinh nêu yêu cầu của bài tập – Viết số thích hợp vào ô trống.
- Giáo viên giúp học sinh nhận ra cấu tạo của số 7
- Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình trong sách giáo khoa, sau đó nói:  
“bảy gồm sáu và một, một và sáu”  
“bảy gồm năm và hai, hai và năm”  
“bảy gồm ba và bốn, bốn và ba”
- Gọi học sinh nhắc lại.

#### **Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống**

Học sinh nhận biết: cột có số 7 cho biết có bảy ô vuông

vị trí số 7: cho biết 7 đứng liền sau số 6 trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh cách làm: đếm số ô vuông trong từng cột rồi viết số thích hợp vào ô trống
- Học sinh điền xong, yêu cầu học sinh đọc từ 1 đến 7 sau đó đọc từ 7 đến 1.
- Hướng dẫn học sinh quan sát vào các cột ô vuông liên tiếp nhau để nhận thấy:  $1 < 2, 2 < 3, 3 < 4, 4 < 5, 5 < 6, 6 < 7$
- Giúp học sinh nhận thấy 7 là số lớn nhất trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Số 7 có 7 ô vuông là cột cao nhất.

#### **Bài 4:**

- Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập: điền dấu thích hợp
- Yêu cầu học sinh làm vào vở bài tập
- Học sinh kiểm tra chéo vở bài tập của nhau – nhận xét
- Giáo viên nhận xét

### **3. Củng cố, dặn dò**

- Gọi học sinh nhắc lại tên bài vừa học: số 7
- Dặn học sinh về nhà tập viết số 7 và so sánh với các số khác.

---

Thứ ba, ngày 3 tháng 10 năm 2017

Tiếng Việt

Tiết 3+4: Âm /I/

---

Tự nhiên-xã hội

**Vệ sinh thân thể**

### **I. MỤC TIÊU.**

- Nêu được các việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh thân thể. Biết cách

rửa mặt, rửa tay chân sạch sẽ.

**II -ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong sách giáo khoa
- Bấm móng tay, kéo .

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

Khởi động: Yêu cầu học sinh ngồi cùng bàn với nhau kiểm tra tay nhua xem tay ai sạch, tay ai không sạch. Vừa làm vừa hát bài hát “khám tay”

Giáo viên giới thiệu bài và ghi bảng: Vệ sinh thân thể

**Hoạt động 1:** Làm việc theo từng cặp

- Giáo viên hướng dẫn: hãy nhớ lại mình đã làm gì hằng ngày để giữ sạch thân thể, quần áo ... rồi nói với bạn mình.
- Học sinh thực hiện
- Gọi học sinh trình bày. Học sinh khác nhận xét, bổ sung
- Giáo viên kết luận

**Hoạt động 2:** Làm việc với sách giáo khoa (10p)

- Giáo viên hướng dẫn: Hãy quan sát các bức tranh ở sách giáo khoa, chỉ ra các việc nên làm và không nên làm để giữ da sạch sẽ.
- Học sinh làm việc cá nhân. Giáo viên quan sát, giúp đỡ thêm.
- Học sinh trình bày ý kiến, học sinh khác nhận xét.

Giáo viên kết luận: - Việc nên làm để cho da sạch sẽ: tắm, gội đầu bằng nước sạch và xà phòng, rửa chân tay, cắt móng tay, móng chân, thay quần áo ....

- Việc không nên làm: tắm ở ao, hồ chỗ nước không sạch ...

**Hoạt động 3:** Thảo luận cả lớp

*Cách tiến hành:*

Bước 1: Giáo viên nêu câu hỏi: “Hãy nêu các việc cần làm khi tắm”

Học sinh nêu ý kiến

Giáo viên tổng kết

Bước 2: Giáo viên hỏi: “Nên rửa tay khi nào”

Bước 3: Yêu cầu học sinh nêu những việc không nên làm nhưng nhiều người còn mắc phải: ăn bốc, cắn móng tay, đi chân đất ...

Bước 4: Thực hành một số việc như: cắt móng tay, móng chân, rửa tay ....

**\* Củng cố, dặn dò**

Giáo viên nhắc lại kết luận ở hoạt động 2 và nhắc nhở học sinh có ý thức tự giác làm vệ sinh cá nhân hằng ngày.

---

Luyện Tiếng Việt

**Luyện đọc-viết**

**I.MỤC TIÊU**

- HS đọc , viết bài : Luật chính tả e,ê ; Âm g
- HS đọc nhanh , phân tích đúng các tiếng , từ trong bài.Nắm được luật chính tả e, ê.

**II.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1 : Luyện đọc**

- GV viết sẵn các âm , tiếng đã học ở bảng.
-

- Cho HS đọc ( CN- tổ - CL )
- HS luyện đọc bài SGK.
- HS - GV nhận xét - sửa sai

**Hoạt động2 : Luyện viết :**

- k, kê, bé kê cà kê. G, gh, ghé, bé kê ghé dễ ghé, bà ạ
- GV viết mẫu - HS theo dõi
- HS viết vào bảng con -GV uốn nắn
- HS viết vào vở ô li - GV đi hướng dẫn cho 1 số em viết chưa thành thạo.
- Nhận xét

**Củng cố dặn dò :**

- Nhận xét chung giờ học.

---

Hoạt động ngoài giờ lên lớp

Chủ điểm: “ **Chăm ngoan học giỏi** ”

**I.MỤC TIÊU:**

- Động viên học sinh hăng hái thi đua học tập với tinh thần nghiêm túc, trung thực, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ nhau trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
- Giáo dục tới học sinh ý thức học tập tốt.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN:**

- Nội dung buổi sinh hoạt.

**III. CÁC HOẠT CHÍNH:**

1.Ổn định tổ chức: Giáo viên cho học sinh xếp hàng (1 lớp = 2 hàng)lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.

2. Chào cờ: Hát Quốc ca - Đội ca - Hô đáp khẩu hiệu Đội.

3. Hoạt động chính:

+) Các em có nhớ lời ghi nhớ không?

- GV cho cả lớp đọc to

- **Vâng lời Bác Hồ dạy**

- **Em xin hứa sẵn sàng**

-**Là con ngoan trò giỏi**

-**Cháu Bác Hồ kính yêu.**

+ Để thực hiện tốt lời hứa của nhi đồng mỗi chúng ta phải làm gì ?

+ Em hiểu thế nào là một học trò ngoan ? ( Vâng lời thầy cô cha mẹ, ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn, kính trọng người già, giúp đỡ người yếu hơn mình.

- GV: Phải luôn nói lễ phép, không được nói tục chửi bậy, đánh cãi chửi nhau.

+ Mỗi lớp tuyên dương một bạn ngoan nhất, lễ phép nhất.

GV: Mời những học sinh đó lên khán đài ,Tuyên dương.

+ Em hiểu thế nào là trò giỏi? ( Luôn luôn đạt điểm tốt, học thuộc bài và làm bài trước khi đến lớp)

- GV: nhận xét và bổ sung

GV : Trong lớp phải chú ý nghe giảng, không mất trật tự, ghi chép bài đầy đủ , hăng hái phát biểu XD bài, làm bài tập đầy đủ cô giáo giao cho.

+ Lớp cử 4-6 bạn trong tháng 9 được nhiều điểm 9, 10 lên tuyên dương.

- GV bắt đầu cho toàn trường hát bài lớp chúng mình đoàn kết. Nhạc và lời:  
Mộng Lân
  - GV phát động phong trào: - Góc học tập ở nhà.
    - Đôi bạn cùng tiến
  - GV giải thích từng phong trào trên để học sinh hiểu ý nghĩa, tác dụng của từng phong trào đó.
  - Phát động học sinh hăng hái học tập tốt để đạt học sinh giỏi.
- 4. Củng cố - Dặn dò:**
- \_ HS nhắc lại buổi hoạt động
  - Nhận xét buổi hoạt động

---

Hoạt động thư viện

---

*Thứ tư, ngày 4 tháng 10 năm 2017*

Tiếng Việt

Tiết 3+4:

Âm/m/

---

Toán

**Số 8**

**I. MỤC TIÊU**

- Học sinh có khái niệm ban đầu về số 8
- Biết đọc, đếm, viết số 8 và so sánh các số trong phạm vi 8
- Biết số lượng trong phạm vi 8, vị trí của số 8 trong dãy số từ 1 đến 8

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- + Các nhóm có 8 mẫu vật cùng loại.
- + Các chữ số rời 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Ổn định**

- + Hát - chuẩn bị đồ dùng - SGK

**2. Kiểm tra bài cũ**

- + Tiết trước em học bài gì? Số 7 đứng liền sau số mấy?
- + Đếm xuôi và đếm ngược từ 1 đến 7 và 7 đến 1
- + Số 7 gồm 6 và ? 5 và mấy ? 4 và mấy?
- + GV nhận xét bài cũ - Ktcb bài mới

**3. Bài mới**

**Hoạt động 1:** Giới thiệu số 8

- Cho hs quan sát tranh - GV hỏi:
- HS quan sát lắng nghe trả lời
- \* Có mấy bạn đang chơi nhảy dây? (Có 7 bạn)
- \* Có thêm mấy bạn chạy đến tham gia? (Có thêm 1 bạn)
- \* 7 bạn thêm 1 bạn là mấy bạn (7 bạn thêm 1 bạn là 8 bạn)
- Vài em lặp lại
- Quan sát tranh chấm tròn em hãy nêu 7 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là mấy chấm tròn?

- 7 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 8 chấm tròn
- 1 số em lặp lại
- Nhìn tranh con tính hs tự nêu
- Có 7 con tính thêm 1 con tính là 8 con tính
- HS lặp lại
- GV kết luận: 8 bạn, 8 chấm tròn, 8 con tính. Để ghi những đồ vật có số lượng là 8- người ta dùng số 8
- Cho hs đọc : tám
- Giới thiệu chữ số 8 in, chữ số 8 viết
- HS quan sát so sánh 2 chữ số
- HS gắn trên bộ thực hành

**Hoạt động 2:**Viết số

- GV viết mẫu số 8
- Cho hs viết trên không
- Cho hs viết vào bảng con 4 lần.
- GV nhận xét giúp đỡ hs chưa hoàn thành
- Ghi dãy số yêu cầu hs lên bảng
- 1 hs lên bảng ghi các số, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- Gọi hs đọc lại dãy số
- HS đếm từ 1 đến 8 và từ 8 đến 1
- GV giới thiệu số 8 đứng liền sau số 7 và viết số 8 vào dãy số
- Nhận biết số 8 đứng liền sau số 7

**Hoạt động 3:**Thực hành

**Bài 1:**Viết số 8

- HS mở vở bài tập viết số 8

**Bài 2:**Cấu tạo số 8

- HS nêu yêu cầu của bài
- Cho hs quan sát tranh và ghi số thích hợp vào ô trống
- HS tự làm bài và chữa bài
- Cho hs nhận xét các tranh để rút ra kết luận
- HS nhận xét và nêu được cấu tạo số 8
- 8 gồm 7 và 1
- 8 gồm 6 và 6
- 8 gồm 5 và 3
- 8 gồm 4 và 4

1 số em đọc lại cấu tạo số 8

**Bài 3:**Viết số thích hợp vào ô trống

- HS nêu yêu cầu bài
  - HS làm miệng
  - GV cho hs làm miệng bài tập ở sgk
  - Cho hs làm vào vở bài tập toán
  - HS làm bài và chữa bài
  - Nếu còn thời gian cho hs làm bài 4 trong vở bài tập toán
- HS nêu yêu cầu bài

-HS tự làm bài và chữa bài

#### **4.Củng cố dặn dò**

-Hôm nay em học bài gì?Số 8 đứng liền sau số nào?

-Số 8 lớn hơn những số nào?những số nào bé hơn số 8?

-Nêu cấu tạo số 8.

Đếm xuôi,đếm ngược trong phạm vi 8

-Nhận xét tiết học-Tuyên dương những hs hoạt động tốt

---

*Thứ năm, ngày 5 tháng 10 năm 2017*

Tiếng Việt

Tiết 3+4:

Âm/n/

---

Thủ công

### **Xé, dán hình tròn**

#### **I. MỤC TIÊU:**

- HS biết cách xé dán hình tròn.  
- Xé, dán được hình tương đối tròn. Đường xé có thể bị răng cưa. Hình dán có thể chưa phẳng.

\* Với hs khéo tay: Xé, dán được hình tròn. Đường xé ít răng cưa. Hình dán tương đối phẳng.

- Có thể xé, dán được thêm hình tròn có kích thước khác.

- Có thể kết hợp vẽ trang trí hình tròn.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Bài mẫu xé, dán hình tròn

- 2 tờ giấy khác màu, hồ dán

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

Ổn định tổ chức lớp: Kiểm tra đồ dùng học tập của hs.

Giới thiệu bài

1, Quan sát và nhận xét.

- GV cho hs quan sát hình tròn và đặt một số câu hỏi gợi ý.

- Xung quanh cuộc sống chúng ta có những đồ vật nào có dạng hình tròn?

- Gọi một số hs trả lời.

- Xung quanh ta có nhiều đồ vật có dạng hình tròn, các em hãy ghi nhớ để tập xé dán cho đúng hình.

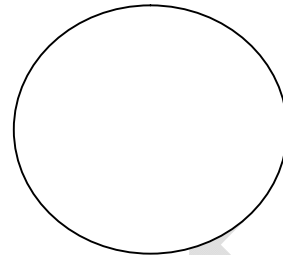
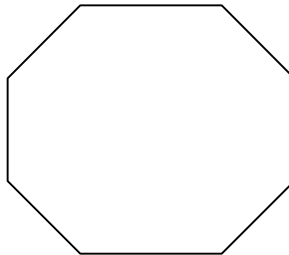
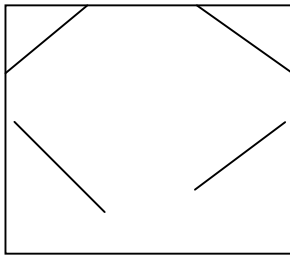
2, Giáo viên hướng dẫn mẫu.

a, Xé hình tròn.

- Trước tiên ta đánh dấu 1 hình vuông có cạnh là 8 ô vuông.

- Xé hình vuông rời khỏi tờ giấy màu.

- Xé 4 góc của hình vuông, sau đó chỉnh sửa lại cho thành hình tròn.



Khi xé ta chú ý xé đến đâu dùng tay trái giữ chặt tới đó.

- GV vừa hướng dẫn vừa thực hành cho hs xem.
- Trước khi làm bài cho hs thực hành trên giấy nháp.

b, Dán hình.

- Trước khi dán hình ta cần chú ý.
- Xếp hình cân đối trước khi dán.
- Bôi một lớp hồ mỏng rồi dán

3, Thực hành.

- HS thực hành
- GV quan sát và chỉ dẫn thêm

IV. Nhận xét, dặn dò

- Nhận xét chung về sự chuẩn bị của hs. Tinh thần, thái độ học tập
- Vệ sinh

\* Đánh giá sản phẩm

- Với hs khéo tay: Xé được đường cong, đường xé đều, ít răng cưa. Hình xé gần giống mẫu, dán cân đối.
- chọn sản phẩm trưng bày

4, Dặn dò

- Chuẩn bị cho bài học sau

---

Toán  
**Số 9**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết 8 thêm 1 được 9, viết số 9, đọc được từ 1 đến 9, biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí của số 9 trong dãy các số từ 1 đến 9
- Bài tập cần hoàn thành: 1, 2, 3, 4

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ thực hành

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**1. Kiểm tra bài cũ**

- Giáo viên viết lên bảng:

4 ... 8

8 .... 8

8 ... 7

7 .... 8





Thứ sáu, ngày 6 tháng 10 năm 2017

Tiếng Việt

Tiết 9+10: **Âm /ng/**

---

Toán

**Số 0**

**A- MỤC TIÊU**

- Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9, biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9, nhận biết vị trí của số 0 trong dãy các số từ 0 đến 9.

\* Bài tập cần hoàn thành: Bài 1, 2 (dòng 2) 3 (dòng 3) 4 (cột 1, 2)

**B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

— - 4 que tính —

- 10 tờ bìa ghi các số từ 0 đến 9

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**Hoạt động 1.** Giới thiệu số 0

Bước 1: Hình thành số 0

- Giáo viên yêu cầu học sinh cầm 4 que tính trên tay, rồi lần lượt bớt đi một que tính, sau mỗi lần như vậy giáo viên hỏi: “Còn bao nhiêu que tính trên tay?”

- Học sinh trả lời lần lượt: còn 3 que tính; còn 2 que tính; còn 1 que tính; cuối cùng không còn que tính nào..

- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát các tranh trong sách giáo khoa.

Giáo viên hỏi: Lúc đầu trong bể có mấy con cá? - có 3 con cá

Bắt một con hồi trong bể còn lại mấy con? - còn 2 con

Bắt tiếp một con nữa thì còn mấy con? - còn 1 con

Bắt tiếp một con nữa trong bể còn lại mấy con? - 0 con

Giáo viên nói: Để chỉ không còn con cá nào hoặc không có con cá nào ta dùng số không.

Bước 2: Giới thiệu chữ số 0 in và chữ số 0 viết

- Giáo viên nói: số không được viết bằng chữ số 0

- Giáo viên giới thiệu chữ số 0 in và chữ số 0 viết

- Giáo viên giơ tấm bìa có số 0 và học sinh đọc: không

Bước 3: Nhận biết vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9

- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh trong sách giáo khoa. Giáo viên chỉ vào từng ô vuông và hỏi: có mấy chấm tròn? - không, một, hai, ba ...

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc các số theo thứ tự từ 0 đến 9 và từ 9 đến 0.

- Giáo viên giúp học sinh nhận biết 0 là số bé nhất trong tất cả các số đã học bằng các câu hỏi như: không chấm tròn so với một chấm tròn thì nhiều hơn hay ít hơn?

- ít hơn. Giáo viên ghi:  $0 < 1$  và học sinh đọc: “không bé hơn một”

**Hoạt động 2:** Thực hành

Bài 1: Viết số 0

- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết số 0

- Học sinh thực hành viết số 0 vào vở bài tập

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

- Gọi học sinh cho biết bài tập yêu cầu gì? - viết số vào ô trống

- Giáo viên hướng dẫn chung cho cả lớp

---

- Gọi 4 học sinh lên bảng làm. Còn lại làm vào vở bài tập
  - Gọi học sinh đọc kết quả và nhận xét bạn làm
  - Giáo viên nhận xét.
- Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)
- Giáo viên giới thiệu cho học sinh: số liền trước
  - Giáo viên cho học sinh quan sát dãy số từ 0 đến 9 rồi nói: số liền trước số 2 là số 1, số liền trước số 3 là số 2,
  - Yêu cầu học sinh nhắc lại: số liền trước số 2 là số 1, số liền trước số 3 là số 2 -
- Học sinh làm vào vở bài tập. Giáo viên giúp đỡ thêm
- Bài 4: Điền dấu thích hợp vào ô trống
- Gọi học sinh nêu yêu cầu của bài tập: điền dấu
  - Học sinh làm bài. 2 học sinh lên bảng làm
  - Gọi học sinh đọc kết quả theo cột
  - Giáo viên nhận xét
- \* Củng cố, dặn dò**
- Giáo viên tổ chức trò chơi “Xếp đúng thứ tự”
  - Giáo viên xếp tám bìa ghi các số từ 0 đến 9 một cách ngẫu nhiên để học sinh xếp lại cho đúng, ví dụ: 1, 2, 3, 6, 5, 8, 0, 4, 9
  - Học sinh lên chơi
  - Học sinh và giáo viên nhận xét.
  - Giáo viên nhận xét tiết học và dặn học sinh về nhà học bài.
- 

Hoạt động tập thể

**Sinh hoạt lớp : sơ kết tuần 5**

**I- MỤC TIÊU :**

- HS biết nhận xét , đánh giá tình hình hoạt động trong tuần 5 , nắm một số công việc chính trong tuần 6.
- Rèn ý thức tự giác, tính mạnh dạn , tự nhiên và tinh thần XD tập thể

**II- HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

1. Giới thiệu chung tiết học
  2. Hướng dẫn HS sinh hoạt lớp :
    - \* HD lớp trưởng nhận xét chung tình hình HĐ của lớp trong tuần
    - \* Các tổ trưởng báo cáo về tổ mình
    - \* ý kiến cá nhân HS
    - \* GV tổng hợp ý kiến :
      - Vệ sinh trực nhật : Hạn chế hẳn hiện tượng xé và vứt giấy , một số em đã tự giác nhặt rác trong lớp học
      - Sinh hoạt 15 phút đầu buổi : Nề nếp đã bắt đầu ổn định
      - Nề nếp học tập trong lớp : Nhìn chung đã có thói quen tốt nhưng vẫn còn có một số HS chưa tự giác .
- Cho HS bình bầu tuyên dương trong tuần các bạn:  
Nhắc nhở :Đặng, Vinh - Chưa tập trung chú ý. Quỳnh,Quốc- Viết chữ có tiến bộ.
- . Kế hoạch tuần tới
- Đi học đúng giờ, thực hiện đúng nội quy nhà trường đề ra.
  - Các bạn bị phê bình cần phải cố gắng hơn
-

- Tăng cường luyện chữ viết nhanh hơn, đẹp hơn.

4. Đánh giá tiết học

- GV nhận xét chung tiết học, tuyên dương tinh thần của HS.  
, tuyên dương tinh thần của HS.

hoc360.net