

Tuần 4:

Học vần

D – Đ

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh đọc và viết được d , đ , dê , đồ .
- ❖ Nhận ra các tiếng có âm d ,đ. Đọc được câu ứng dụng: Dì na đi dò, bé và mẹ đi bộ.
- ❖ Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: đế, cá cờ ,bi ve ,lá đa.

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Tranh minh họa : Con dê, con đồ , phần luyện nói .
- ❖ Học sinh: Bộ ghép chữ, sách, bảng con.

III/ Hoạt động dạy và học:

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
<p><u>Tiết 1:</u> <i>*Giới thiệu bài:</i> d ,đ <i>*Hoạt động 1:</i></p>	<p>-giáo viên gắn chữ lên bảng gắn Dạy chữ ghi âm + Âm d : -Treo tranh: H: Tranh vẽ con gì? H : Trong tiếng “ dê” có âm nào đã học? -Giới thiệu bài và ghi bảng: d -Hướng dẫn học sinh phát âm d -Hướng dẫn học sinh gắn bảng d - Nhận dạng chữ d:Gồm nét cong hở phải và nét móc ngược dài. -Hướng dẫn gắn tiếng dê -Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng dê. -Hướng dẫn học sinh đánh vần: dờ– ê – dê. -Gọi học sinh đọc : dê. -Hướng dẫn học sinh đọc phần 1.</p>	<p>Nhắc đề bài . Con dê. ê Đọc cá nhân,lớp. Gắn bảng d Học sinh nêu lại cấu tạo. Gắn bảng: dê. d đứng trước, ê đứng sau: cá nhân,lớp Đọc cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp.</p>

<p><i>*Hoạt động 2:</i></p> <p><i>*Trò chơi giữa tiết:</i></p> <p><i>*Hoạt động 3:</i></p> <p><i>*Hoạt động 4:</i></p>	<p>-Học sinh đọc bài tiết 1. -Treo tranh H : Tranh vẽ gì? Giới thiệu câu ứng dụng : Dì đi đò, mẹ và bé đi bộ. H: Tìm tiếng có âm vừa học?</p> <p>-Gọi học sinh đọc câu ứng dụng. Luyện viết. -Giáo viên viết mẫu vào khung và hướng dẫn cách viết: d, đ, ê, ò..</p> <p>-Giáo viên quan sát, nhắc nhở. -Thu chấm, nhận xét.</p> <p>Luyện nói theo chủ đề: Dế, cá cờ, bi ve, lá đa. -Treo tranh: H: Trong tranh em thấy gì? H: Các em có thích các vật và con vật này không? H: Tại sao nhiều trẻ em lại thích?</p> <p>H: Em hãy kể tên những loại bi mà em biết? H: Cá cờ thường sống ở đâu? H: Nhà em có nuôi cá cờ không? H: Em đã thấy con dế bao giờ chưa? H: Dế thường sống ở đâu? H: Em có biết bắt dế không? H: Em nhìn thấy lá đa chưa?</p> <p>G: Các em nhỏ thường dùng lá đa làm con trâu để chơi. -Nhắc lại chủ đề : Dế, cá cờ, bi ve, lá đa.</p>	<p>Đọc cá nhân, lớp. Quan sát tranh. -Dì đi đò, mẹ và bé đi bộ. Đọc cá nhân: 2 em</p> <p>Lên bảng dùng thước tìm và chỉ âm vừa mới học(dì đi đò, đi) Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>Lấy vở tập viết. Học sinh viết từng dòng.</p> <p>- Dế, cá cờ, bi ve, lá đa. Tự trả lời.</p> <p>- Vì chúng thường là đồ chơi của trẻ em.</p> <p>Tự trả lời. - Ở dưới nước, ao, hồ... Tự trả lời. Tự trả lời. - Ở vườn, đất, bụi cỏ. Tự trả lời. Tự trả lời.</p>
--	---	--

	-Chơi trò chơi tìm tiếng mới có d - đ : da, dễ, dụ, đu đủ, đồ... -Dẫn HS học thuộc bài d - đ.	
--	---	--

Đạo Đức

GỌN GÀNG, SẠCH SẼ (Tiết 2)

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh hiểu thế nào là ăn mặc sạch sẽ gọn gàng .
- ❖ Học sinh biết 1 số kĩ năng để mặc sạch sẽ, gọn gàng đầu tóc.
- ❖ Giáo dục học sinh luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân .

II/ Chuẩn bị:

-Giáo viên: Sách, tranh, bài hát rửa mặt như mèo.

-Học sinh: Sách bài tập.

III/ Hoạt động dạy và học:

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
*Hoạt động 1:	<p>Học sinh thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh mở sách -Yêu cầu học sinh quan sát bài tập 3 và trả lời câu hỏi. <p>H: Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>H: Bạn có gọn gàng, sạch sẽ không?</p> <p>H: Em muốn làm như bạn ở hình</p>	<p>Học sinh mở sách.</p> <p>Học sinh xem tranh bài tập 3.</p> <p>Học sinh trao đổi với bạn bên cạnh .</p> <p>Học sinh trình bày trước lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn đang sắp xếp đồ dùng học tập, chải đầu, đánh răng, rửa tay) - Có.
*Hoạt động 2:	<p>Học sinh thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho học sinh sửa soạn quần áo, đầu tóc cho nhau. -Giáo viên nhận xét tuyên dương các em làm tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình 1 – 3 – 4 – 5 – 7 – 8. - Vì các bạn làm vệ sinh cá nhân.
*Hoạt động 3:	<p>Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tập cho học sinh bài hát “Rửa mặt như mèo”. Giáo viên hát mẫu. - Tập cho học sinh hát. <p>H: Lớp mình có ai giống mèo không?</p>	<p>2 em thành 1 nhóm sửa cho nhau như chải đầu...</p> <p>Học sinh nghe giáo viên hát mẫu. Cả lớp hát.</p>

*Hoạt động 4:	-Chúng ta đừng giống mèo nhé! Hướng dẫn học sinh đọc câu thơ: Đầu tóc em chải gọn gàng. Áo quần sạch sẽ, trông càng thêm yêu. -Giáo viên nhận xét tiết học. -Về thực hiện hành vi hàng ngày .	Không. Đọc cá nhân, đồng thanh.
----------------------	--	--

Toán

BẰNG NHAU – DẤU =

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh nhận biết sự bằng nhau về số lượng, mỗi số bằng chính số đó.
- ❖ Biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = khi so sánh các số.
- ❖ Giáo dục học sinh thích học toán.

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Sách, số 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – = . Các nhóm mẫu vật.
- ❖ Học sinh: Sách, vở bài tập, bộ đồ dùng học toán.

III/ Hoạt động dạy và học:

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
*Hoạt động 1:	<p>Nhận biết quan hệ bằng nhau.</p> -Gọi 3 học sinh nam và 3 học sinh nữ lên bảng. -Gắn 3 hình tam giác và 3 hình tròn. Yêu cầu học sinh ghép 1 hình tam giác với 1 hình tròn -Ta nói 3 bằng 3. -Viết $3 = 3$. -Giới thiệu dấu = <p>-Cho học sinh lấy 4 hình chữ nhật và 4 chấm tròn. -Yêu cầu học sinh gắn số và dấu. -Học sinh gắn 2 con cá và 2 con gà. Gắn số và dấu. H: 2 số giống nhau khi so sánh ta gắn</p>	<p>Cả lớp nhận xét số học sinh nam = số học sinh nữ. Số hình tam giác = số hình tròn. Gắn 1 hình tam giác với 1 hình tròn</p> <p>Đọc cá nhân, đồng thanh.</p> <p>Học sinh gắn dấu = và đọc. Học sinh gắn $3 = 3$ đọc là ba bằng ba. Học sinh gắn 4 hình chữ nhật và 4 chấm tròn. Học sinh gắn $4 = 4$ và đọc.</p>

<p>*Hoạt động 2:</p>	<p>dấu gì? G: Mỗi số = chính số đó và ngược lại nên chúng bằng nhau. -Giáo viên gắn 1 . 1 -Yêu cầu gắn dấu. Vận dụng thực hành.</p> <p style="text-align: right;"><u>Bài 1:</u></p> <p>Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài. Hướng dẫn học sinh viết dấu =. Khi viết phải cân đối 2 nét ngang = nhau.</p> <p style="text-align: right;"><u>Bài 2:</u></p> <p>Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài .</p> <p style="text-align: right;"><u>Bài 3:</u></p> <p>Hướng dẫn học sinh nêu cách làm. -Học sinh làm bài. -Hướng dẫn học sinh sửa bài. -Cho học sinh đổi bài và kiểm tra.</p> <p style="text-align: right;"><u>Bài 4:</u></p> <p>Hướng dẫn học sinh nêu cách làm -So sánh số hình vuông và số hình tròn rồi viết kết quả so sánh. -Cho 2 em đổi bài nhau kiểm tra lại kết quả. -Thu bài chấm, nhận xét. Trò chơi “Ai nhanh hơn” -Giáo viên viết bảng. Cả lớp gắn.</p>	<p>Học sinh gắn 2 = 2 và đọc. Dấu = vào giữa 2 số giống nhau.</p> <p>Học sinh gắn 1 = 1 và đọc. Viết dấu</p> <p>Học sinh làm bài vào vở.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>=</td> <td>=</td> <td>=</td> <td>=</td> <td>=</td> </tr> </table> <p>Học sinh nêu cách làm : điền số, dấu vào dưới mỗi hình</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>5</td> <td>=</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>=</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Viết dấu thích hợp < > = vào ô trống.</p> <p>Học sinh làm bài:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>5 > 4</td> <td>3 = 3</td> <td>2 < 5</td> </tr> <tr> <td>1 < 2</td> <td>2 > 1</td> <td>2 = 2</td> </tr> <tr> <td>1 = 1</td> <td>3 < 4</td> <td>3 > 2</td> </tr> </table> <p>Làm từng bài.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>4 < 5</td> <td>4 = 4</td> <td>4 > 3</td> </tr> </table> <p>Gọi học sinh đọc lại kết quả vừa sửa. Học sinh nộp bài.</p>	=	=	=	=	=	5	=	5	2	=	2	5 > 4	3 = 3	2 < 5	1 < 2	2 > 1	2 = 2	1 = 1	3 < 4	3 > 2	4 < 5	4 = 4	4 > 3
=	=	=	=	=																					
5	=	5																							
2	=	2																							
5 > 4	3 = 3	2 < 5																							
1 < 2	2 > 1	2 = 2																							
1 = 1	3 < 4	3 > 2																							
4 < 5	4 = 4	4 > 3																							
<p>*Hoạt động 3:</p>	<p>*Hoạt động 4:</p>																								

	-Nhận xét tiết học. -Dẫn học sinh làm bài vào vở bài tập.	1 < <input type="checkbox"/> 4 = <input type="checkbox"/> 3 > <input type="checkbox"/>
--	--	--

Học vần

T – TH

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh đọc và viết được t, th, tổ thỏ.
- ❖ Nhận ra các tiếng có âm t – th trong các tiếng, từ. Đọc được câu ứng dụng: Bố thả cá mè, bé thả cá cờ.
- ❖ Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: ô, tổ.

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Tranh.
- ❖ Học sinh: Bộ ghép chữ, sách, bảng con.

III/ Hoạt động dạy và học:

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
<p>Tiết 1: *Giới thiệu bài: t - th. *Hoạt động 1:</p>	<p>Dạy chữ ghi âm: t. -Giới thiệu, ghi bảng t. H: Đây là âm gì? -Giáo viên phát âm mẫu: t -Yêu cầu học sinh gắn âm t. -Giới thiệu chữ t viết: Gồm nét xiên phải, nét móc ngược dài và nét ngang. -Yêu cầu học sinh gắn tiếng tổ. -Hướng dẫn phân tích tiếng tổ. -Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng tổ. -Hướng dẫn học sinh đọc tiếng tổ.</p>	<p>Nhắc đề bài. - Âm t. Học sinh phát âm: t (tờ): Cá nhân, lớp Thực hiện trên bảng gắn. Đọc cá nhân, lớp. Học sinh nhắc lại. Thực hiện trên bảng gắn. -Tiếng tổ có âm t đứng trước, âm ô đứng sau, dấu hỏi đánh trên âm ô: Cá nhân. tờ – ô – tô – hỏi – tổ: Cá nhân, lớp.</p>

<p>*Hoạt động 2:</p> <p>*Nghỉ giữa tiết:</p> <p>*Hoạt động 3:</p>	<p>-Cho học sinh quan sát tranh. Giảng từ tổ. -Giáo viên ghi bảng, đọc mẫu gọi học sinh đọc: tổ. -Luyện đọc phần 1. Dạy chữ ghi âm th. -Ghi bảng giới thiệu th. H: Đây là âm gì? H: Âm th có mấy âm ghép lại? -Giáo viên phát âm mẫu: th. -Yêu cầu học sinh gắn âm th. -Giới thiệu chữ th viết: thờ (t) nổi nét hát (h). -Yêu cầu học sinh gắn tiếng thỏ. -Hướng dẫn phân tích tiếng thỏ. -Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng thỏ. -Hướng dẫn học sinh đọc tiếng thỏ. -Cho học sinh quan sát tranh. H: Đây là con gì? -Giáo viên ghi bảng, đọc mẫu gọi học sinh đọc : thỏ. -Luyện đọc phần 2. -So sánh: t - th. -Hướng dẫn học sinh đọc toàn bài. Viết bảng con. -Giáo viên vừa viết vừa hướng dẫn qui trình: t, th, tổ thỏ (Nêu cách viết).</p>	<p>Cá nhân, nhóm, lớp. Học sinh xem tranh. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp. th 2 âm: t + h Cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Học sinh nhắc lại. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng thỏ có âm th đứng trước, âm o đứng sau, dấu hỏi đánh trên âm o: Cá nhân. thờ – o – tho – hỏi – thỏ: Cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Con thỏ. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp. Giống: t. Khác: th có thêm âm h. Cá nhân, lớp. tê (t): Viết nét xiên phải, rê bút viết nét móc ngược dài, lia bút viết dấu ngang.</p>
--	--	--

*Hoạt động 4:	<p>Luyện nói theo chủ đề: ỏ, tổ.</p> <p>-Treo tranh:</p> <p>H: Tranh vẽ gì?</p> <p>H: Kể xem những con gì có ỏ?</p> <p>H: Con gì có tổ?</p> <p>G: Các con vật có ỏ, tổ để ở.</p> <p>H: Con người ta có gì để ở?</p> <p>H: Em có nên phá ỏ, tổ của các con vật đó không? Tại sao?</p> <p>-Nhắc lại chủ đề : ỏ, tổ.</p> <p>-Chơi trò chơi tìm tiếng mới có t – th: tả, tá, tú, thi, thủ thỉ...</p> <p>-Dặn HS học thuộc bài t - th.</p>	<p>Quan sát tranh. Thảo luận nhóm, gọi nhóm lên bảng lớp trình bày.</p> <p>ỏ gà, tổ chim.</p> <p>Con gà, chó.</p> <p>Con chim...</p> <p>Nhà.</p> <p>Không nên vì nếu phá các con vật không có chỗ để ở.</p>
----------------------	---	---

Thủ Công

XÉ, DÁN HÌNH QUẢ CAM

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh xé, dán quả cam từ hình vuông.
- ❖ Xé được hình quả cam có cuống, lá và dán cân đối, phẳng.
- ❖ Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Bài mẫu xé, dán hình quả cam .
Giấy màu đỏ, xanh, hồ...
- ❖ Học sinh: Giấy màu da cam, xanh, giấy trắng nháp, hồ, bút chì, vở.

III/ Hoạt động dạy và học:

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
*Hoạt động 1:	<p><i>Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét.</i></p> <p>-Giới thiệu bài: Cho học sinh xem quả cam.</p> <p>H: Đây là quả gì?</p> <p>-Giới thiệu: Xé, dán hình quả cam.</p>	<p>Học sinh quan sát.</p> <p>- Quả cam.</p> <p>Học sinh đọc đề.</p>