

TUẦN 3:

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2005

Tiếng việt: tiết 21, 22

Bài

O - C

I MỤC TIÊU: Sau bài học

- HS đọc và viết được âm o, âm c, bò, cỏ
- HS đọc được các tiếng, các từ ngữ và câu ứng dụng: Bò bê có bó cỏ
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: vó, bè
- Nhận ra được chữ :o, c có trong các từ đã học của một văn bản bất kì

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh hoạ các tiếng khoá, từ khoá
- Tranh minh hoạ câu ứng dụng : bò bê có bó cỏ
Tranh minh hoạ phần luyện nói: vó bè
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Bài cũ</u>	Gọi 2 HS lên viết và đọc các tiếng l – lê, h - hè và phân tích tiếng lê, hè 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm	HS dưới lớp viết bảng con HS đọc, lớp nhận xét
<u>Bài mới</u> Giới thiệu bài Nhận diện chữ	<u>Tiết 1</u> * GV treo tranh lên bảng để HS quan sát và hỏi Trong tranh vẽ gì ? Trong tiếng bò và tiếng cỏ có chữ và âm nào ta đã học rồi? Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là o và c <ul style="list-style-type: none">• Chữ o	HS quan sát tranh và thảo luận HS trả lời câu hỏi HS theo dõi HS theo dõi và nhận xét

<p>Phát âm và đánh vần tiếng</p>	<p>GV đọc lại chữ o in và giới thiệu chữ o viết sau đó hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ o gồm có nét nào? - Tìm cho cô chữ o trên bộ chữ? <p>GV phát âm mẫu o và HD HS (khi phát âm miệng mở rộng, môi tròn)</p> <p>Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “bò” - Ai phân tích cho cô tiếng “bò” nào? <p>GV đánh vần mẫu : bờ – o – bo – huyền – bò</p>	<p>HS cài chữ o trên bảng cài</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS ghép tiếng bò</p> <p>HS phân tích tiếng bò</p> <p>HS đánh vần tiếng bò</p>
<p>HD HS viết chữ</p>	<p>Cho HS đánh vần tiếng bò</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>* Cho HS viết chữ o, bò vào bảng con</p> <p>GV viết mẫu, HD cách viết</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p>	<p>HS viết lên không trung</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>HS tìm tiếng mới</p>
<p>o trên bảng con</p> <p>Đọc tiếng ứng dụng</p>	<p>Tìm tiếng mới có âm o vừa học?</p> <p>Chữ c</p> <p>Tiến hành tương tự như chữ o</p> <p>So sánh chữ c và chữ o</p>	<p>HS so sánh c với o</p> <p>HS lắng nghe và tìm tiếng có nghĩa</p>
<p>Trò chơi</p>	<p>GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng</p> <p>Cô có bo (co) hãy thêm cho cô các dấu thanh đã học để được tiếng có nghĩa</p> <p>GV ghi bảng và kết hợp giải nghĩa</p> <p>Cho 2 HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn,</p> <p>GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng</p> <p>Cho HS đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho</p>	<p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>Học sinh chơi trò chơi</p>

	HS Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết	
<u>Luyện tập</u>	Tiết 2	
a.Luyện đọc	* GV cho HS đọc lại bài trên bảng GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng <ul style="list-style-type: none"> • Tranh vẽ gì? • Hãy đọc cho cô câu dưới tranh? GV đọc mẫu câu ứng dụng (chú ý HS khi đọc phải ngắt hơi) Cho HS đọc câu ứng dụng	HS phát âm CN nhóm đồng thanh 1 HS đọc câu HS đọc cá nhân
b.Luyện viết	GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS * Cho học sinh lấy vở tập viết ra HS tập viết chữ o, c, bò, cỏ trong vở tập viết.	HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết
c.Luyện nói	Chú ý quy trình viết chữ * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - Trong tranh em thấy những gì? - Vó bè dùng để làm gì? - Vó bè thường được dùng ở đâu? - Quê em có vó bè không? - Trong bức tranh có vẽ một người. Người đó đang làm gì? - Ngoài vó bè ra em còn biết loại vó nào khác? - Ngoài dùng vó người ta còn dùng cách nào để bắt cá? (Chú ý: không được dùng thuốc nổ để bắt cá) * Hôm nay học bài gì? GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có âm vừa học trong sách báo HD HS về nhà tìm và học bài	Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung
<u>Củng cố dẫn dò</u>		Học sinh đọc lại bài HS lắng nghe

	Nhận xét tiết học – Tuyên dương	
--	---------------------------------	--

Bài soạn lớp1

Thứ ba ngày 20 tháng 9 năm 2005

Tiếng việt: tiết 23, 24

Bài

Ô, Ơ

I MỤC TIÊU: Sau bài học

- HS đọc và viết được âm ô, âm ơ, cô, cờ
- HS đọc được các tiếng, các từ ngữ và câu ứng dụng: bé có vở vẽ
- So sánh ô, ơ và o trong các tiếng của một văn bản bất kì
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bờ hồ

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh hoạ các tiếng khoá, từ khoá
- Tranh minh hoạ câu ứng dụng : bé có vở vẽ
Tranh minh hoạ phần luyện nói: bờ hồ
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Bài cũ</u>	Gọi 2 HS lên viết và đọc các tiếng o, c, bò, cỏ và phân tích cấu tạo tiếng : bò, cỏ 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm	HS dưới lớp viết bảng con HS đọc, lớp nhận xét
<u>Bài mới</u> Giới thiệu bài	Tiết 1 * GV treo tranh lên bảng để HS quan sát và hỏi - Trong tranh vẽ gì ? - GV đưa ra lá cờ và hỏi: trên tay cô có gì? Trong tiếng cô và tiếng cờ chữ và âm nào ta đã học rồi?	HS quan sát tranh và thảo luận HS trả lời câu hỏi HS theo dõi
Nhận diện chữ	Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là ô và ơ	HS theo dõi và nhận xét

<p>Phát âm và đánh vần tiếng</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chữ ô <p>GV đọc lại chữ ô in và chữ ô viết sau đó hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ ô gồm có nét nào? - So sánh chữ ô với chữ o ? - Tìm cho cô chữ ô trên bộ chữ? <p>GV phát âm mẫu ô và HD HS (khi phát âm miệng mở hơi hẹp hơn o, môi tròn)</p> <p>Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “ cô” - Ai phân tích cho cô tiếng “ cô ” nào? 	<p>HS cài chữ o trên bảng cài</p> <p>HS lắng nghe phát âm</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>HS ghép tiếng cô</p> <p>HS phân tích tiếng cô</p>
<p>HD HS viết chữ ô trên bảng con</p>	<p>GV đánh vần mẫu :cờ – ô – cô</p> <p>Cho HS đánh vần tiếng cô</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>* Cho HS viết chữ ô, cô vào bảng con</p> <p>GV viết mẫu, HD cách viết</p> <p>GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p> <p>Tìm tiếng mới có âm ô vừa học?</p>	<p>HS đánh vần tiếng cô</p> <p>HS viết lên không trung</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>HS tìm tiếng mới</p>
<p>Đọc tiếng ứng dụng</p>	<p style="text-align: center;">-Chữ ơ</p> <p>Tiến hành tương tự như chữ ô</p> <p>So sánh chữ ô và chữ ơ</p> <p>GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng</p> <p>Cô có hô (và chữ bờ) hãy thêm cho cô các dấu thanh đã học để được tiếng có nghĩa</p>	<p>HS so sánh ô với ơ</p> <p>HS lắng nghe và tìm tiếng có nghĩa</p>
<p>Trò chơi</p>	<p>GV ghi bảng và kết hợp giải nghĩa</p> <p>Cho HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn,</p> <p>GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng</p>	<p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>Học sinh chơi trò chơi</p>

	<p>Cho HS đọc tiếng ứng dụng GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết</p>	
<p><u>Luyện tập</u> a.Luyện đọc b.Luyện viết c.Luyện nói</p>	<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>* GV cho HS đọc lại bài trên bảng GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tranh vẽ gì? • Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới tranh? <p>GV đọc mẫu câu ứng dụng (chú ý HS khi đọc phải ngắt hơi) Cho HS đọc câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS * Cho học sinh lấy vở tập viết ra HS tập viết chữ ô, ơ, cô, cờ trong vở tập viết. Chú ý quy trình viết chữ * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? HS luyện nói tự nhiên qua thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì? - Ba mẹ con dạo chơi ở đâu? - Các bạn nhỏ có thích đi chơi ở bờ hồ không? Tại sao em biết? - Cảnh trong tranh vẽ vào mùa nào? Tại sao em biết? - Ngoài ba mẹ con ra trên bờ hồ còn có ai không? - Vậy bờ hồ trong tranh được dùng vào việc gì? - Em đã được đi chơi ở bờ hồ như vậy chưa? Em đã làm gì hôm đó? 	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân</p> <p>HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p> <p>Học sinh đọc lại bài HS lắng nghe</p>
<p><u>Củng cố dẫn</u></p>		

<u>dò</u>	- Chỗ em ở có hồ không? Bờ hồ được dùng vào việc gì? * Hôm nay học bài gì? GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có âm vừa học trong sách báo HD HS về nhà tìm và học bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	
-----------	---	--

Bài soạn lớp 1

Thứ tư ngày 21 tháng 9 năm 2005

Tiếng việt: tiết 25, 26

Bài

ÔN TẬP

I MỤC TIÊU: Sau bài học

- HS đọc và viết một cách chắc chắn các âm và chữ đã học trong tuần: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ
- Ghép được các chữ rời thành chữ ghi tiếng. Ghép chữ ghi tiếng với các dấu thanh đã học để được các tiếng khác nhau có nghĩa
- Đọc được các từ và câu ứng dụng
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện kể: hổ

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng ôn (sgk trang 24)
- Tranh minh hoạ câu ứng dụng : bé vẽ cô, bé vẽ cờ
Tranh minh hoạ cho truyện kể : hổ
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Bài cũ</u>	Gọi 2 HS viết và đọc ô – cô , ơ - cờ 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk 1 HS đọc câu ứng dụng GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm	HS dưới lớp viết bảng con HS đọc, lớp nhận xét
<u>Bài mới</u>	<u>Tiết 1</u>	
Giới thiệu bài	GV hỏi Tuần qua ta đã học thêm được những	HS nêu những âm

<p>On tập Các chữ và âm đã học Ghép chữ thành tiếng</p> <p>Đọc từ ứng dụng</p>	<p>chữ và âm nào mới? GV ghi những âm HS nêu ở góc bảng GV gắn bảng ôn lên bảng và cho HS tìm những âm còn thiếu , chưa nêu * HS lên bảng chỉ và đọc các chữ ở bảng ôn GV đọc âm, HS chỉ chữ GV chỉ chữ (không theo thứ tự) HS đọc âm * Cô lấy chữ b ở cột dọc ghép với chữ e ở dòng ngang thì sẽ được tiếng gì? GV viết bảng: be Bạn nào tiếp tục ghép b với các chữ còn lại ở dòng ngang và đọc to các tiếng ghép được? GV ghi bảng các chữ HS vừa nêu ra Cho HS đọc các tiếng vừa ghép được</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trong các tiếng ghép được thì các chữ ở cột dọc đứng ở vị trí nào? (đứng trước) • Các chữ ở dòng ngang đứng ở vị trí nào? (đứng sau) <p>Nếu ghép các chữ ở dòng ngang đứng trước, các chữ ở cột dọc đứng sau thì có được không? (không vì nó không có nghĩa)</p> <p>=> Vậy các chữ ở cột dọc là phụ âm, luôn đứng trước. Các chữ ở hàng ngang là nguyên âm GV cho HS đọc bảng ôn * GV gắn bảng ôn thứ 2 lên HS chỉ bảng đọc dấu thanh và tiếng: bê, vo Cho HS thêm dấu thanh và điền vào</p>	<p>học thêm</p> <p>HS theo dõi và nhận xét</p> <p>HS lên bảng chỉ và đọc</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p> <p>HS ghép các chữ còn lại</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm, HS trả lời câu hỏi</p> <p>HS đọc cá nhân</p>
--	--	---

<p>Viết từ ứng dụng</p>	<p>bảng ôn Cho HS đọc, GV chỉnh sửa phát âm cho HS GV viết các từ ứng dụng trên bảng Cho HS đọc các từ ứng dụng GV giải nghĩa từ ứng dụng và chỉnh sửa phát âm cho HS GV viết mẫu và hướng dẫn cách viết HS viết bảng con GV chỉnh sửa cách viết cho HS Cho HS viết bài vào vở Cho HS chơi trò chơi giữa tiết</p>	<p>HS lắng nghe HS viết bảng con HS viết bài vào vở Học sinh chơi trò chơi</p>
<p><u>Luyện tập</u> a.Luyện đọc b.Luyện viết c.Kể chuyện</p>	<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>* GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tranh vẽ gì? • Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới tranh? <p>Cho HS đọc câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu * Cho học sinh lấy vở tập viết ra HS viết các từ còn lại trong vở tập viết. Chú ý quy trình viết chữ GV kể chuyện có kèm theo tranh Cho HS kể lại câu chuyện theo nhóm Các nhóm cử đại diện lên kể lại câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: Hồ đến xin Mèo truyền cho võ nghệ. Mèo nhận lời - Tranh 2: Hằng ngày, Hồ đến lớp học tập chuyên cần - Tranh 3: Một lần Hồ phục sẵn, khi 	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân 1 em đọc lại theo mẫu HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>Học sinh lắng nghe Các nhóm thảo luận Đại diện các nhóm lên kể chuyện</p>

<p><u>Củng cố dẫn đò</u></p>	<p>thấy Mèo đi qua, nó liền nhảy ra vô Mèo định ăn thịt</p> <p>- Tranh 4: Nhân lúc Hổ sơ ý, Mèo nhảy tót lên cây cao. Hổ đứng dưới gầm gào bắt lực</p> <p>Qua câu chuyện này, các em thấy Hổ là con vật thế nào? (đáng khinh bỉ ...)</p> <p>* Hôm nay học bài gì?</p> <p>GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>HD HS về nhà tìm và học bài</p> <p>Nhận xét tiết học – Tuyên dương</p>	<p>Học sinh đọc lại bài</p> <p>HS lắng nghe</p>
----------------------------------	---	---

Bài soạn lớp1

Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2005

Tiếng việt: tiết 27, 28

Bài

I – A

I MỤC TIÊU: Sau bài học

- HS đọc và viết được âm i âm a, bi, ca
- HS đọc được các tiếng, các từ ngữ và câu ứng dụng:
- Nhận ra chữ I, chữ a trong các tiếng của một văn bản bất kì
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: lá cờ

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh minh hoạ các tiếng khoá, từ khoá
 - Tranh minh hoạ câu ứng dụng
 - Tranh minh hoạ phần luyện nói: lá cờ
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở bài tập tiếng việt

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Bài cũ</u>	2 HS lên viết và đọc các từ : vợ cò, lò cò 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk 1 HS đọc câu ứng dụng	HS dưới lớp viết bảng con HS đọc, lớp nhận xét