

TUẦN 33

Ngày soạn: ngày 21 tháng 04 năm 2018

Ngày dạy : Thứ hai, ngày 23 tháng 04 năm 2018

BUỔI SÁNG

CHÀO CỜ

MÔN: TẬP ĐỌC (Tiết 49-50)

BÀI: CÂY BÀNG

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trơn cả bài . Đọc đúng các từ ngữ : *sừng sững, khăng khiu, trụi lá, chi chít* .
Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu .

- Hiểu nội dung bài : Cây bàng thân thiết với các trường học . Cây bàng mỗi mùa có đặc điểm riêng .

Trả lời được câu hỏi 1 (SGK) .

- Tập trung hứng thú học tập, hăng say xây dựng bài, chủ động học tập.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

- Tranh minh hoạ cây bàng . Vật thật :Cây bàng ngoài sân trường .

- Sách Tiếng Việt 1 Tập 2, hộp đồ dùng học Tiếng Việt.

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<u>1. Ôn định:</u>	
<u>2. Kiểm tra bài cũ :</u>	
- Gọi HS đọc bài tập đọc “Sau cơn mưa” và trả lời các câu hỏi trong SGK. - Nhận xét KTBC.	- 3 HS đọc và trả lời câu hỏi.
<u>3. Bài mới:</u>	
<i>Hoạt động 1:</i> Giới thiệu bài: - HD HS xem tranh và giới thiệu bài : Cây bàng - GV ghi đề bài lên bảng.	- Đọc tên bài học. Lắng nghe.
<i>Hoạt động 2: Luyện đọc.</i>	
❖ Hướng dẫn HS luyện đọc: + Đọc mẫu bài văn lần 1 (giọng đọc tha thiết trìu mến). Tóm tắt nội dung bài: + Đọc mẫu lần 2 (chỉ bảng), đọc nhanh hơn lần 1. + <i>Luyện đọc tiếng, từ ngữ khó:</i> Cho HS thảo luận nhóm để tìm từ khó đọc trong bài, GV gạch chân các từ ngữ các nhóm	Lắng nghe và theo dõi đọc thầm trên bảng. - Thảo luận nhóm rút từ ngữ khó đọc, đại diện nhóm nêu, các nhóm khác bổ

<p>đã nêu. <i>sừng sững, khẳng khiu, trụi lá, chi chít.</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ HS luyện đọc từ ngữ kết hợp giải nghĩa từ.+ <i>Luyện đọc câu:</i>- Gọi HS đọc trơn câu thơ theo cách đọc nổi tiếp, HS ngồi đầu bàn đọc câu thứ nhất, các em khác tự đứng lên đọc nổi tiếp các câu còn lại cho đến hết bài thơ.+ <i>Luyện đọc đoạn và bài:</i> (theo 2 đoạn)+ Cho HS đọc từng đoạn nối tiếp nhau.+ Đọc cả bài. <p style="text-align: center;"><u>Luyện tập:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ôn các vần oang, oac.- GV nêu yêu cầu bài tập1:- Tìm tiếng trong bài có vần oang ? <p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhìn tranh nói câu chứa tiếng có vần oang, oac?- Gọi HS đọc lại bài, GV nhận xét. <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu bài và luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS đọc khổ 1, cả lớp đọc thầm và trả lời các câu hỏi:1. <i>Cây bàng thay đổi như thế nào ?</i>+ <i>Vào mùa đông ?</i>+ <i>Vào mùa xuân ?</i>+ <i>Vào mùa hè ?</i>+ <i>Vào mùa thu ?</i>*<i>Theo em cây bàng đẹp nhất vào lúc nào ?</i>- Nhận xét HS trả lời.- GV đọc diễn cảm cả bài.- Gọi HS thi đọc diễn cảm toàn bài. <p>Luyện nói:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu yêu cầu của bài tập.- Cho HS quan sát tranh minh hoạ: Qua tranh GV gợi ý các câu hỏi giúp HS nói tốt theo	<p>sung.</p> <ul style="list-style-type: none">- 5, 6 em đọc các từ khó trên bảng.- HS lần lượt đọc các câu theo yêu cầu của GV.- Các HS khác theo dõi và nhận xét bạn đọc.- Đọc nổi tiếp 2 em, thi đọc đoạn giữa các nhóm.- 2 em, lớp đồng thanh. <p>+ HS tìm bà gạch chân.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại các câu GV gợi ý- Các nhóm thi đua tìm và ghi vào giấy các câu chứa tiếng có vần oang, oac, trong thời gian 2 phút, nhóm nào tìm và ghi đúng được nhiều câu nhóm đó thắng. <p>- 1 HS đọc</p> <p>- HS trả lời</p> <p>* HS trả lời</p> <p>- HS rèn đọc diễn cảm.</p> <p>- HS luyện nói theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- Nhiều HS khác luyện nói theo đề tài</p>
---	--

chủ đề luyện nói. - Nhận xét chung phần luyện nói của HS. 4. Củng cố - Dẫn dò : - Hỏi tên bài, gọi đọc bài, nêu lại nội dung bài đã học. - Nhận xét , chữa bài	trên. - Nhắc tên bài và nội dung bài học. - 1 HS đọc lại bài. - Lắng nghe , thực hiện
---	--

MÔN: ĐẠO ĐỨC (tiết 33)
DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG
THỰC HÀNH VỆ SINH SÂN TRƯỜNG VÀ LỚP HỌC

I. MỤC TIÊU:

Học sinh hiểu tại sao phải luôn vệ sinh sân trường và lớp học
- Giúp học sinh biết làm lao động

II. NỘI DUNG:

- Kiểm tra dụng cụ lao động (chổi, dế, dẻ lau,...)
- Phân công công việc (quét sân, quét lớp học, lau bàn ghế...)
- * Hướng dẫn cách làm. Chia nhóm,
- * Kiểm tra kết quả lao động

BUỔI CHIỀU:

RÈN TOÁN
BÀI: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh làm tính cộng , trừ trong phạm vi 100.
- Giúp học sinh yếu biết làm tính trừ trong phạm vi đã học.
- Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài tập.
- HS nghiêm túc khi làm bài.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

GV:

- Vở bài tập ,SGK, bảng Tranh vẽ các bài tập.
- SGK toán, SGV.

HS:

- SGK toán, bảng con, phấn, bộ đồ dùng học toán.

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
-------------------------	--------------------------

<p>1.Ôn định tổ chức:</p> <p>2.Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Giới thiệu trực tiếp: Ghi tên “ Luyện tập”.</p> <p>Hoạt động 2: Hướng làm các bài tập :</p> <p>Bài 1:</p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <table><tr><td>30 + 20</td><td>26 - 16</td><td>89 + 10</td><td>45 - 23</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>- GV theo dõi nhận xét sửa sai (chú ý cách đặt tính của học sinh)</p> <p>Bài 2:</p> <p>Đúng ghi Đ , sai ghi S</p> <p>89 + 10 = 99 <input type="checkbox"/></p> <p>62 - 2 = 62 <input type="checkbox"/></p> <p>60 - 10 = 70 <input type="checkbox"/></p> <p>12 + 12 = 30 <input type="checkbox"/></p> <p>Giáo viên theo dõi và giúp đỡ học sinh làm</p> <p>Bài 3:</p> <p>Lớp 1D có 17 bạn , lớp 3C có 12 bạn. Hỏi cả hai lớp có bao nhiêu bạn?</p> <p>Bài giải:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	30 + 20	26 - 16	89 + 10	45 - 23	<p>- Thực hiện vở bài tập .</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- Nêu lại bài toán.</p> <p>- HS nêu viết phép tính thích hợp vào vở.</p> <p>- Lắng nghe , thực hiện</p>
30 + 20	26 - 16	89 + 10	45 - 23														
.....														
.....														
.....														

RÈN TIẾNG VIỆT
ÔN BÀI : CÂY BÀNG

I. MỤC TIÊU:

- Rèn kĩ năng đọc đúng, nhanh cả bài Cây bàng

- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ và đều nét.
- Giúp học sinh yếu đọc được bài đã học.

II. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<p>1. Luyện tập ★ Luyện đọc - Luyện đọc câu: Giáo viên chỉ bảng từng tiếng để học sinh đọc theo. - Luyện đọc đoạn, bài; giáo viên hướng dẫn cho các nhóm và cá nhân, học sinh thi đua đọc đúng, to và rõ. - Giáo viên theo dõi giúp đỡ học sinh đọc bài. - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc trong sách giáo khoa . - Giáo viên nhận xét bài đọc của học sinh.</p> <p>2. Củng cố, dặn dò: - Học sinh đọc toàn bài. khen những học sinh có tiến bộ. - Giáo viên nhận xét tiết học.</p>	<p>HS đọc ĐT - CN</p> <p>- HS viết vào bảng con - nêu cấu tạo tiếng, từ vừa viết HS làm vở bài tập</p> <p>- Lắng nghe , thực hiện</p>

Ngày soạn: ngày 22 tháng 04 năm 2018

Ngày dạy: Thứ ba, ngày 24 tháng 04 năm 2018

BUỔI SÁNG

MÔN: TOÁN (Tiết 129)

BÀI: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10 (t2)

I. MỤC TIÊU:

- HS biết cộng trong phạm vi 10, tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ.
- Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.
- Rèn luyện tính tích cực tự giác khi học toán.
- Bài tập cần làm : 1 ,2(phần b cột 1 , 2) , 3 (cột 1 , 2) , 4. (*Giảm tải bài 2 phần b cột 3 , bài 3 cột 3*)

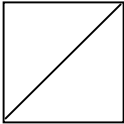
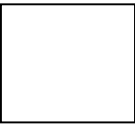
II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

- Bảng phụ, BC.
- SGK. Vở ô li

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
1. Ôn định:	

<p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <p>- GV cho hs sử dụng phiếu bài tập $54 + 4 \dots 45 + 4$; $34 - 23 \dots 10$ $78 - 8 \dots 87 - 7$; $64 + 2 \dots 64 - 2$</p> <p>- GV nhận xét – Đánh giá</p> <p>3. Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Nêu yêu cầu giờ học, ghi đầu bài.</p> <p>Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>Bài 1 : 2 em nêu y/c .</p> <p>- Gọi HS trả lời miệng</p> <p>- GV nhận xét , chữa bài :</p> <p>$2 + 1 = 3$; $3 + 1 = 4$; $4 + 1 = 5$; $6 + 1 = 7$ $2 + 2 = 4$; $3 + 2 = 5$; $4 + 2 = 6$; $6 + 2 = 8$ $2 + 3 = 5$; $3 + 3 = 6$; $4 + 3 = 7$; $6 + 3 = 9$ $2 + 4 = 6$; $3 + 4 = 7$; $4 + 4 = 8$; $6 + 4 = 10$ $2 + 5 = 7$; $3 + 5 = 8$; $4 + 5 = 9$; $7 + 1 = 8$ $2 + 6 = 8$; $3 + 6 = 9$; $4 + 6 = 10$; $7 + 2 = 9$ $2 + 7 = 9$; $3 + 7 = 10$; $7 + 3 = 10$ $8 + 1 = 9$; $8 + 2 = 10$; $9 + 1 = 10$</p> <p>Bài 2 : 2 em nêu yêu cầu : Tính</p> <p>- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi</p> <p>- Gọi các nhóm lần lượt trình bày câu a và b</p> <p>- GV nhận xét , chữa bài :</p> <p>a) $6 + 2 = 8$; $1 + 9 = 10$; $3 + 5 = 8$ $2 + 6 = 8$; $9 + 1 = 10$; $5 + 3 = 8$ $2 + 8 = 10$; $4 + 0 = 4$ $8 + 2 = 10$; $0 + 4 = 4$</p> <p>b) $7 + 2 = 1 = 10$; $8 + 1 + 1 = 10$ $5 + 3 + 1 = 8$; $4 + 4 + 0 = 8$ $3 + 2 + 2 = 7$; $6 + 1 + 3 = 10$</p> <p>Bài 3 : 2 em nêu yêu cầu .</p> <p>GV yêu cầu HS làm bài vào vở</p> <p>- GV thu vở , nhận xét :</p> <p>$3 + 4 = 7$; $6 - 5 = 1$ $5 + 5 = 10$; $9 - 6 = 3$ $8 + 1 = 9$; $5 + 4 = 9$</p> <p>Bài 4 : 2 em nêu yêu cầu .</p> <p>+ Nối các điểm để có :</p>	<p>- HS lên bảng làm.</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>+ HS hoàn thành bảng cộng</p> <p>- HS thi làm theo nhóm đôi</p> <p>- Các nhóm lần lượt trả lời</p> <p>- HS làm bài vào vở</p> <p>- HS lắng nghe</p>
--	---

<p>a) Một hình vuông b) Một hình vuông và 2 hình tam giác GV hướng dẫn : 2 em nối ở bảng phụ - GV nhận xét , chữa bài :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>4. Củng cố, dặn dò: - Nhận xét tiết học - Dặn chuẩn bị tiết sau</p>	<p>- 2 em lên nối</p> <p>- Lắng nghe , thực hiện</p>
---	--

MÔN: CHÍNH TẢ (Tiết 17)

BÀI: CÂY BÀNG

I. MỤC TIÊU:

- HS nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng khổ thơ cuối của bài: “Cây bàng” 20 chữ trong khoảng 8-10’.
- Điền đúng vần *oang* hay *oac* , chữ *g* hoặc *gh*.
- GD HS ý thức giữ vở sạch - viết chữ đẹp

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

- Bảng phụ viết nội dung bài chính tả.
- Vở viết bài chính tả, vở bài tập Tiếng Việt tập 2

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ : - GV cho HS viết. con kiến, thước kẻ, cướp cờ - Nhận xét 3. Bài mới: Hoạt động 1:Giới thiệu bài: - Giới thiệu và nêu yêu cầu của bài. Hoạt động 2: GV hướng dẫn HS tập chép bài: - GV đưa bảng phụ đã chép sẵn bài “Cây bàng” - Yêu cầu HS đọc bài cần chép - GV yêu cầu ghi một số tiếng mà hay lẫn lộn vào bảng con - GV sửa chữa, nhận xét</p>	<p>- 3 HS lên bảng, cả lớp BC.</p> <p>- Đọc tên bài học.</p> <p>- HS đọc đoạn cần viết - HS ghi bảng con những tiếng từ mà GV yêu cầu</p>

<p>Hoạt động 3: GV yêu cầu HS chép bài vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn cách ngồi viết, cầm bút, đặt vở, cách viết đề bài vào giữa trang vở, viết lùi vào 2 ô đầu dòng, sau dấu chấm phải viết hoa, đầu dòng thơ phải viết hoa- GV yêu cầu HS viết bài vào vở, GV quan sát và nhắc nhở HS viết cẩn thận <p>GV đọc chậm để HS soát lỗi chính tả</p> <p>Hoạt động 4: Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p>Bài 1: Điền vần oang hay oac</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đọc đề bài trên bảng phụ- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài, lớp làm vào vở- GV chốt lại bài cần điền- GV cho HS đọc lại câu vừa điền <p>Bài 2: điền chữ g hay gh</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS làm vào vở- GV thu vở nhận xét <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau.	<ul style="list-style-type: none">- HS nghe GV hướng dẫn viết bài- HS chép bài vào vở- HS soát lỗi chính tả: gạch chân chữ sai và sửa bài- 3 HS đọc đề bài: điền vần oang, oac- 2 HS làm bài trên bảng làm, HS khác làm vào vở- HS nhận xét bài của bạn- 4 đọc câu vừa điền- HS làm bài vào vở- Theo dõi- Lắng nghe , thực hiện
---	--

MÔN: TẬP VIẾT (Tiết 31)
BÀI: TÔ CHỮ HOA U, Ư, V

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS biết tô được các chữ hoa U, Ư, V.
- Viết đúng các vần oang, oac, ă, ăng, các từ ngữ:khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở tập viết lớp 1/ Tập 2 (mỗi từ ngữ viết được ít nhất 1 lần).
- * Viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, chữ quy định trong vở tập viết lớp 1/ Tập 2.
- Có ý thức rèn chữ đẹp.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

- Chữ hoa U, Ư, V đặt trong khung chữ (theo mẫu chữ trong vở tập viết)
- Bảng con, vở Tập viết mẫu, tập 2

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
------------------	-------------------

<p>I. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc cho cả lớp viết bảng con: tiếng chim, con yêng.- Thu vở nhận xét của những HS giờ trước viết chưa xong.- Nhận xét <p>II. Dạy bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài :</p> <p>2. Hướng dẫn tô chữ hoa U, U:</p> <p>* Chữ hoa U.</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo bảng có viết các chữ hoa U.?: Chữ hoa U gồm những nét nào?- Chỉ vào chữ U và nói cho HS hiểu quy trình viết chữ : <i>Điểm đặt bút bắt đầu nằm trên đường kẻ ngang thứ hai viết nét cong trên và nét móc ngược thứ nhất, rê bút lên đường kẻ ngang trên viết tiếp nét móc ngược thứ hai. Điểm dừng bút ở đường kẻ ngang thứ 3 tính từ dưới lên.</i>- Viết mẫu chữ hoa U lên bảng đã kẻ dòng sẵn.- HS viết trên không.- Yêu cầu HS viết bảng con chữ U.- GV quan sát, sửa sai. <p>* Tô chữ hoa u</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn tương tự với chữ U. <p>* Tô chữ hoa V</p> <p>?: Chữ hoa V cao mấy li? rộng mấy ô?</p> <p>?: Chữ hoa V gồm những nét nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Chỉ vào chữ V và nói cho HS hiểu quy trình viết chữ V: <i>Từ điểm đặt bút từ đường kẻ ngang trên một chút, lượn cong nét móc chạm đường kẻ ngang rồi viết thẳng xuống gần đường kẻ ngang dưới, lượn cong về bên trái. Rê bút lên đường kẻ ngang trên độ rộng 1 đơn vị chữ gần đường kẻ ngang trên viết nét móc trái, lượn cong về bên trái chạm vào chân của nét móc trước.</i>- Viết mẫu chữ hoa V lên bảng đã kẻ dòng sẵn.- GV và HS cùng viết trên không.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con- HS khác nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS quan sát nhận xét-Vài em nêu lại quy trình viết chữ U <ul style="list-style-type: none">- HS viết trên không- HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none">- HS trả lời <ul style="list-style-type: none">-Quan sát- Viết trên không trung
---	--

<p>- Yêu cầu HS viết bảng con chữ V. - GV quan sát, sửa sai.</p> <p>3. Hướng dẫn HS viết vần và từ ngữ ứng dụng:</p> <p>- Treo bảng phụ viết các vần và từ ngữ ứng dụng. - Gọi HS đọc nội dung bài viết. Em có nhận xét gì về độ cao các chữ cái trong từ vần và từ? - Nhắc lại cách nối giữa các con chữ. - Hướng dẫn HS viết vần, từ ứng dụng vào bảng con. - Quan sát - uốn nắn cho các em . - Nhận xét HS viết.</p> <p>4. Hướng dẫn HS viết bài vào vở .</p> <p>- Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - Nhắc nhở các em ngồi chưa đúng tư thế và cầm bút sai. - Quan sát các em viết kịp thời uốn nắn các lỗi. - Thu vở nhận xét và chữa 1 số bài. - Khen những em viết tiến bộ, viết đẹp.</p> <p>III. <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- Viết bảng con</p> <p>-Vài em đọc to các vần và từ ngữ ứng dụng trên bảng phụ - Cả lớp đọc đồng thanh - Vài em nêu - Quan sát</p> <p>- Cả lớp viết - Cả lớp viết bài vào vở</p> <p>- Lắng nghe</p>
---	--

GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG
BÀI: ÔN TẬP

BUỔI CHIỀU

MÔN : THỂ DỤC
(Giáo viên bộ môn dạy)

MÔN : MỸ THUẬT
(Giáo viên bộ môn dạy)

MÔN : ÂM NHẠC
(Giáo viên bộ môn dạy)

Ngày soạn: ngày 25 tháng 04 năm 2018

Ngày dạy : Thứ tư, ngày 27 tháng 04 năm 2018

BUỔI SÁNG

MÔN: TOÁN (Tiết 130)
BÀI: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10 (T3)

I.MỤC TIÊU:

- HS biết cấu tạo các số trong phạm vi 10
- Biết cộng trừ các số trong phạm vi 10.
- Biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.
- Rèn luyện tính tích cực tự giác khi học toán.
- Bài tập cần làm : 1 , 2 , 3 , 4 .

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

- Bảng phụ, BC, Sách giáo khoa.
- Vở ô li, sgk.

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<u>I. Bài cũ.</u> $6 - \dots = 1$ $\dots + 8 = 8$ $9 - \dots = 3$ $9 - 7 = \dots$	
<ul style="list-style-type: none">- Gọi 4 HS lên bảng làm bài tập.- GV nhận xét , tuyên dương	<ul style="list-style-type: none">- 4 HS lên bảng làm, dưới lớp làm bảng con
<u>II. Bài mới.</u>	
1. Giới thiệu bài.	
2. Hướng dẫn làm bài tập.	
Bài 1(172) HS nêu yêu cầu bài tập.	
<ul style="list-style-type: none">- Bài này chúng ta có thể dựa vào các bảng cộng đã học để làm.- Gọi 3 HS lên bảng làm bài.- Dưới lớp làm bài vào vở ô li.- Yêu cầu HS đối chéo vở nhận xét.- Nhận xét ,chữa bài:	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- 3 HS làm bài
$2 = 1 + 1$ $8 = 7 + 1$ $9 = 5 + 4$ $3 = 2 + 1$ $8 = 6 + 2$ $9 = 7 + 2$ $5 = 4 + 1$ $8 = 4 + 4$ $10 = 6 + 4$ $7 = 5 + 2$ $6 = 4 + 2$ $10 = 8 + 2$	
Bài 2(172) HS nêu yêu cầu.	
<ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 HS nêu cách tính.- Gọi 3 HS lên bảng làm bài tập.	<ul style="list-style-type: none">- 1 HS nêu- 3 HS lên bảng làm

<p>- Dưới lớp làm vào vở ô li. - HS, GV nhận xét. Bài 3(160) HS đọc đề bài. ?: Bài toán thuộc dạng toán gì? ?: Bài toán cho biết gì? ?: Bài toán hỏi gì? ?: Muốn biết Lan còn bao nhiêu cái thuyền ta làm như thế nào? ?: Hãy nêu tóm tắt và giải bài toán. - Gọi 1 HS lên bảng. - Dưới lớp làm vào vở bài tập. - GV nhận xét , chữa bài :</p> <p>Tóm tắt Có : 10 cái thuyền Cho em : 4 cái thuyền Còn lại : ... cái thuyền?</p> <p>Bài giải: <i>Lan còn lại số thuyền là:</i> $10 - 4 = 6$ (cái thuyền) <i>Đáp số: 6 cái thuyền</i></p> <p>Bài 4 (172): HS nêu yêu cầu. - Yêu cầu HS nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. - Gọi 1 HS lên bảng làm bài , dưới lớp làm vào vở - Chữa bài: HS đổi vở cho nhau để kiểm tra. M _____ N 10 cm</p> <p>III. Củng cố, dặn dò . - Nhận xét giờ học. - Về nhà làm bài tập và chuẩn bị bài giờ sau.</p>	<p>- 2 -3 HS đọc. - HS trả lời</p> <p>- 1 HS lên bảng làm - Dưới lớp làm bài vào vở</p> <p>- 1 HS nêu - HS nêu</p> <p>- 1 HS lên bảng làm</p> <p>- Lắng nghe thực hiện</p>
--	--

MÔN: TẬP ĐỌC (Tiết 51-52)

BÀI : ĐI HỌC

I. MỤC TIÊU:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối.*
- Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: *Bạn nhỏ đã tự đến trường. Đường từ nhà đến trường rất đẹp. Ngôi trường rất đáng yêu và có cô giáo hát rất hay.*

- Trả lời được câu hỏi 1-sgk.

- HS yêu thích đọc sách.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

- Tranh minh hoạ .

- Bộ đồ dùng tiếng việt 1; Bảng con

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<p>1. Ôn định:</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc bài: Cây bàng- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi 1, 2 SGK- GV nhận xét bài cũ <p>3. Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1:Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu và nêu yêu cầu của bài. <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn HS luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc mẫu toàn bài: 1 lần- GV tóm tắt nội dung bài. <p>Luyện đọc tiếng, từ :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV gạch chân những từ có những tiếng khó: lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối- GV nghe và sửa những HS đọc chưa chính xác <p>GV cho HS đọc dòng thơ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu mỗi HS đọc 1 dòng thơ <p>GV cho HS đọc đoạn thơ:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc đoạn thơ theo yêu cầu <p>Tìm tiếng, từ trong bài có vần: ăn</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nhìn vào sách đọc lên những tiếng có vần ăn <p>Tìm tiếng ngoài bài có vần ăn, ăng</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS tìm những tiếng có vần ăn, ăng <p>- GV nhận xét, tuyên dương những bạn tìm</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc và trả lời câu hỏi.- Đọc tên bài học. <ul style="list-style-type: none">- HS nghe GV tóm tắt nội dung bài <ul style="list-style-type: none">- HS đọc cá nhân những từ mà GV yêu cầu- HS đọc đồng thanh 1 lần những từ khó <ul style="list-style-type: none">- Mỗi em đọc 1 dòng thơ- HS đọc nối tiếp dòng thơ- HS đọc đoạn thơ <ul style="list-style-type: none">- Đọc những tiếng có vần ăn- Nêu các tiếng tìm được

<p><i>được những tiếng có có vần ă, ăng</i></p> <p>TIẾT 2</p> <p>Hoạt động 3: Luyện đọc trên bảng lớp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS mở SGK bài: Đi học- Yêu cầu HS đọc dòng thơ: đọc theo dãy bàn- Đọc đoạn thơ: 1 em đọc 4 câu thơ đầu, 1 em đọc tiếp 4 câu thơ sau.- Đọc cả bài: yêu cầu HS đọc cả bài <p>Tìm hiểu nội dung bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi đáp theo bài thơ :<ul style="list-style-type: none">+ <i>Hôm nay em tới lớp cùng ai?</i>- Một mình em tới lớp.<ul style="list-style-type: none">+ <i>Đường đến trường có gì đẹp?</i>- Có hương hoa rừng thơm, có nước suối xanh thì thâm ,..... <p>Luyện đọc SGK :</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi đọc diễn cảm cảm ngắt hơi sau mỗi dòng thơ.- GV nghe HS đọc và sửa chữa cách đọc cho đúng- GV nhận xét HS khi đọc <p>*Luyện hỏi nhau về những con vật mà em biết ?</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS quan sát tranh SGK- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi hỏi – đáp <p>4. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS đọc lại bài 1 lần- Nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- Đọc thầm 2 phút- 3 dãy đọc- 6 HS đọc mỗi bạn đọc 1 đoạn thơ- HS đọc cả bài 4 em- HS trả lời- HS trả lời- HS đọc cá nhân 10 em, 1 lần đọc là 2 em- HS nghe GV nhận xét- HS đọc yêu cầu đề bài- HS làm việc 2 em 1 nhóm hỏi – đáp.- HS đọc bài- HS theo dõi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

BUỔI CHIỀU

**RÈN TOÁN
LUYỆN TẬP**

I.MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh làm tính cộng , trừ trong phạm vi 100.

- Giúp học sinh yếu biết làm tính trừ trong phạm vi đã học.
- Vận dụng kiến thức đã học để giải các bài tập.
- HS nghiêm túc khi làm bài.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS:

GV:

- Vở bài tập ,SGK, bảng Tranh vẽ các bài tập.
- SGK toán, SGV.

HS:

- SGK toán, bảng con, phấn, bộ đồ dùng học toán.

III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò																
<p>1.Ôn định tổ chức:</p> <p>2.Bài mới:</p> <p><i>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</i></p> <p>- Giới thiệu trực tiếp: Ghi tên “ Luyện tập”.</p> <p><i>Hoạt động 2: Hướng làm các bài tập :</i></p> <p>Bài 1:</p> <p>- HS nêu yêu cầu của bài.</p> <p>Đặt tính rồi tính:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 20</td> <td style="text-align: center;">76 + 12</td> <td style="text-align: center;">54 - 44</td> <td style="text-align: center;">28 + 11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table> <p>- GV theo dõi nhận xét sửa sai (chú ý cách đặt tính của học sinh)</p> <p>Bài 2:</p> <p>Điền + , - vào phép tính.</p> <p>50...12 = 62 70....30 = 40</p> <p>42....23 = 65 65....10=55</p> <p>- Yêu cầu các em làm vở bài tập và nêu kết quả.</p> <p>- GV theo dõi nhận xét sửa sai.</p>	80 - 20	76 + 12	54 - 44	28 + 11	<p>- HS nêu cách làm</p> <p>- Thực hiện vở bài tập .</p> <p> </p> <p>- HS làm bài</p>
80 - 20	76 + 12	54 - 44	28 + 11														
.....														
.....														
.....														

<p>Bài 3: Nêu yêu cầu</p> <p>Trên cây có 34 con ong , bay đi 12 con. Hỏi trên cây còn lại bao nhiêu con ong?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu các em làm vở bài tập và nêu kết quả.- GV theo dõi nhận xét sửa sai. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- Nêu lại bài toán.- HS nêu viết phép tính thích hợp vào vở. <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe về thực hiện.
---	---

RÈN TIẾNG VIỆT
Chính tả nghe viết bài: **Cây bàng**

I. MỤC TIÊU:

- Rèn kĩ năng nghe, viết đúng chính xác bài Cây bàng
- Rèn kĩ năng viết đúng cự li, tốc độ các chữ đều và đẹp.
- Giúp học sinh yếu viết được bài đã học.

II. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trò
<p>1. Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc bài Cây bàng- Học sinh đọc bài Cây bàng- Học sinh tìm tiếng khó viết- Học sinh phân tích tiếng khó và viết bảng con tiếng vừa được phân tích.- Giáo viên đọc, học sinh viết bài vào vở.- Học sinh đổi vở cho nhau để chữa bài.- Giáo viên theo dõi giúp đỡ học sinh đọc bài.- Giáo viên thu vở một số bài.- Giáo viên nhận xét bài viết của học sinh. <p>2. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên khen các em viết có tiến bộ.- Giáo viên nhận xét tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh nghe- Cá nhân, lớp.- Cán nhân- Cá nhân, cả lớp. <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp.

MÔN: THỦ CÔNG (tiết 33)