

TUẦN 19

Thứ hai, ngày 16 tháng 1 năm 2006

TIẾT 73: MƯỜI MỘT, MƯỜI HAI

I. Mục tiêu:

- H : Biết số 11 gồm 1 và 1 đơn vị
- Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị
- Đọc viết các số đó. Bước đầu nhận biết các số có 2 chữ số

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Que tính, bút màu

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con :Đọc viết các số đã học
- 10 hay còn gọi là gì?

HĐ2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu số 11:

- G dùng que tính để giới thiệu số 11:
+10 qt thêm 1 qt là mấy qt?
- + G ghi bảng số 11-H đọc:mười một
- Mười một gồm mấy chục mấy đơn vị? (H dùng qt tách và nêu)
- G chốt: Số 11 có 2 chữ số: Chữ số 1 bên trái là 1 chục, chữ số 1 bên phải là 1 đv

2. Giới thiệu số 12: Tương tự nt

3. Hướng dẫn viết số 11,12:

- Số 11 gồm 2 chữ số 1 viết liền nhau
- Số 12 gồm chữ số 1 đứng trước, chữ số 2 đứng sau
- * Lưu ý: 2 chữ số không viết sát nhau quá hoặc xa nhau quá

HĐ3: Luyện tập (17')

*** Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống
- + KT chốt: Nhận biết các đồ vật có số lượng là 10;11;12
- Bài 2: + Yêu cầu: Vẽ thêm chấm tròn (theo mẫu)
- + KT chốt: Cấu tạo số 11;12
- Bài 3: + Yêu cầu: Tô màu 11 hình tam giác và 11 hình vuông.
- + KT chốt: Đếm và nhận biết số lượng đồ vật.
- Bài 4: + Yêu cầu: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số.
- + KT chốt: Vị trí số 11;12

*** Dự kiến sai lầm:**

- H nhận biết cấu tạo số 11;12 chậm

HĐ 4: Củng cố (3')

- H thi viết bảng con số 11;12
- Hỏi: Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị?

Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?

Thứ ba, ngày 17 tháng 1 năm 2006.

TIẾT 74: MUỖI BA, MUỖI BỐN, MUỖI LĂM.

I. Mục tiêu:

- H nhận biết số 13;14;15 gồm một chục và 3,4,5 đơn vị
- Nhận biết mỗi số đó có 2 chữ số
- Đọc viết được các số 13,14,15
- Ôn tập các số về đọc, viết và phân tích số 11,12

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Que tính, bảng cài, thanh thẻ
- H: Que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đọc viết các số từ 0 → 12

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu số 13

- G và H cùng làm: Lấy 1 bó 1 chục que tính và 3 que tính rời để hình thành số 13:

+ Một chục qt và 3 qt rời được tất cả bao nhiêu qt?

+ Vì sao con biết?

- G ghi bảng số 13

- H đọc: Mười ba

- G chốt: Số 13 gồm 1 chục và 3 đơn vị

2. Giới thiệu số 14,15: tương tự nt

3. Hướng dẫn viết số 13,14,15

- G hướng dẫn viết số: Viết chữ số 1 đứng trước, viết chữ số 3 (chữ số 4,5) vào bên phải được số 13,14,15

- H viết bảng con

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số

+ KT chốt: Cách viết các số có 2 chữ số

- Bài 2: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống

+ KT chốt: Nhận biết đồ vật có số lượng là 13,14,15

- Bài 3: + Yêu cầu: Nói mỗi tranh với số thích hợp (theo mẫu)

+ KT chốt: Nhận biết đồ vật có số lượng là 10,11,12,13,14,15

- Bài 4: + Yêu cầu: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số.

+ KT chốt: Vị trí số 13,14,15

* *Dự kiến sai lầm:*

- Không.

HD4: Củng cố (3')

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- KT: Cách đọc và viết các số đã học
- Hai tổ mỗi tổ cử 2H, 1 đọc số, 1 gắn thanh thẻ

Thứ tư, ngày 18 tháng 1 năm 2006.

TIẾT 75: MƯỜI SÁU, MƯỜI BẢY, MƯỜI TÁM, MƯỜI CHÍN

I. Mục tiêu:

- H nhận biết số 16,17,18,19 gồm một chục và 6,7,8,9 đơn vị
- Nhận biết mỗi số đó có 2 chữ số
- Đọc viết được các số đã học

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Que tính, bảng cài.
- H: Que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H đọc viết các số đã học + phân tích số.

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu số 16

- G và H cùng làm: Lấy 1 bó 1 chục que tính và 6 que tính rồi để hình thành số 16

+ Một chục qt và 6 qt rời được tất cả bao nhiêu qt?

+ Vì sao con biết?

- G ghi bảng số 16

- H đọc: Mười sáu

- G chốt: Số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị

2. Giới thiệu số 17,18,19: tương tự nt

3. Hướng dẫn viết số 16,17,18,19

- G hướng dẫn viết số: Viết chữ số 1 đứng trước, viết chữ số 6 (chữ số 7,8,9) vào bên phải được số 16,17,18,19

- H viết bảng con

HD3: Luyện tập (17')

* Làm SGK:

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số

+ KT chốt: Cách viết các số có 2 chữ số

- Bài 2: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống

+ KT chốt: Nhận biết đồ vật có số lượng là 16,17,18,19

- Bài 3: + Yêu cầu: Nói mỗi tranh với số thích hợp (theo mẫu)

+ KT chốt: Nhận biết đồ vật có số lượng là 14,15,16,17,18,19

- Bài 4: + Yêu cầu: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số.

+ KT chốt: Vị trí số 16,17,18,19

* Dự kiến sai lầm:

- Nhận biết vị trí các số sai.

HD4: Củng cố (3')

- KT: Phân tích các số đã học
- H sử dụng hộp chữ rời để ghép số 16,17,18,19

Thứ năm, ngày 19 tháng 1 năm 2006.

TIẾT 76: HAI MƯƠI, HAI CHỤC

I. Mục tiêu:

- H nhận biết số lượng 20, 20 còn gọi là hai chục
- Đọc viết được các số 20

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Que tính, bảng cài.
- H: Que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- 2 H lên bảng : viết số
- a/Từ 0 đến 10;
- b/Từ 11 đến 19:
- Dưới lớp KT đọc và phân tích số
- G nhận xét cho điểm

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu số 20

- G và H cùng làm: Lấy 1 bó 1 chục que tính rồi lấy thêm 1 bó 1 chục que tính nữa
- + Một chục qt và 1 chục qt nữa được tất cả bao nhiêu qt?
- + Vì sao con biết?
- G ghi bảng số 20
- H đọc: Hai mươi
- G chốt: Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị hay còn gọi là hai chục

2. Hướng dẫn viết số 20

- G hướng dẫn viết số: Viết chữ số 2 đứng trước chỉ hai chục, viết chữ số 0 vào bên phải chỉ không đơn vị .
- H viết bảng con

HD3: Luyện tập (17')

** Làm miệng:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Trả lời các câu hỏi
- + KT chốt: Cấu tạo số 12,16,11,10,20

** Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết các số từ 10 đến 20, từ 20 đến 10 rồi đọc các số đó
- + KT chốt: Cách viết các số có 2 chữ số
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó
- + KT chốt: Vị trí số 20 trên tia số
- Bài 4: + Yêu cầu: Trả lời câu hỏi.

+ KT chốt: Cấu tạo số 10,15,19

* Dự kiến sai lầm:

- Khi phân tích số H nêu nhầm hàng chục lẫn sang hàng đơn vị và ngược lại

HD4: Củng cố (3')

- KT: Cấu tạo số 20

+ Hai mươi còn gọi là gì? Số 20 có mấy chữ số?...

TUẦN 20

Thứ hai, ngày 23 tháng 1 năm 2006

TIẾT 77: PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3

I. Mục tiêu:

- H biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20
- Tập cộng nhẩm (dạng 14+3)
- Ôn tập, củng cố phép cộng trong phạm vi 10.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: bảng gài, que tính, đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- H: Que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Sử dụng phiếu bài tập: + Số 13 gồm...chục và...đơn vị?
+ Số 17 gồm...chục và...đơn vị?
+ Số 20 gồm...chục và...đơn vị?

HD2: Bài mới (15')

4. Giới thiệu cách làm tính cộng dạng 14+3:

a. Hoạt động với đồ vật.

- G yêu cầu H lấy 14 que tính (một bó một chục và 4 qt rời) rồi lấy thêm 3 qt nữa

- G: có tất cả bao nhiêu qt?

b. Hình thành phép cộng 14+3

- G dùng bó 1 chục qt và 4 qt rời gắn lên bảng để H nhận biết 14 gồm 1 chục và 4 đv

- G gài tiếp thêm 3 qt rời phía dưới 4 qt rời

- G hướng dẫn 14+3 là lấy 4 qt cộng với 3 qt bằng 7 qt và 1 bó 1 chục

c. Đặt tính và thực hiện phép tính

- G hướng dẫn cách đặt tính: Viết phép tính từ trên xuống dưới...

- G thực hiện phép tính – H nhắc lại

HD3: Luyện tập (17')

*Làm bảng con:

- Bài 1: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính

+ KT chốt: Cách đặt tính và tính

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chót: Cách tính nhẩm phép tính dạng $14+3$
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)
+ KT chót: Cấu tạo số 13,14.

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột, không nêu được cách làm

HĐ 4: Củng cố (3')

- KT đặt tính và thực hiện phép tính dạng $14+3$
- H làm bảng con: $16+2$, $15+3$

Thứ ba, ngày 24 tháng 1 năm 2006

TIẾT 78: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp H rèn kỹ năng thực hiện phép cộng và kỹ năng tính cộng nhẩm phép tính có dạng $14+3$

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Không

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính

15	12	16
<u>+ 4</u>	<u>+6</u>	<u>+3</u>

HĐ2: Luyện tập (32')

**Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chót: Cách đặt tính và tính

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhẩm
+ KT chót: Cách tính nhẩm phép tính dạng $14+3$
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
+ KT chót: Cách thực hiện dãy tính

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột, không nêu được cách làm

HD 4: Củng cố (3')

- KT: Kỹ năng cộng nhằm các phép tính dạng $14+3$
- H chơi trò chơi “Tiếp sức”: Hai đội, mỗi đội 5 em xếp thành hàng dọc, lần lượt từng em chạy lên gắn kết quả để được phép tính đúng. Chơi trong 1'.

Thứ tư, ngày 25 tháng 1 năm 2006
TIẾT 79: PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3

I. Mục tiêu:

- H biết làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20
- Tập trừ nhằm (dạng $17-3$)
- Ôn tập, củng cố phép trừ trong phạm vi 10.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: bảng gài, que tính, đồ dùng phục vụ cho trò chơi
- H: Que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: $15+2=$ $16+3=$ $14+4=$

HD2: Bài mới (15')

5. Giới thiệu cách làm tính trừ dạng $17-3$:

a. Hoạt động với đồ vật.

- G yêu cầu H lấy 17 que tính (một bó một chục và 7 qt rời). Tách làm 2 phần. Từ 7 qt rời lấy ra 3 qt.
- G: còn lại bao nhiêu qt? Vì sao con biết?

b. Hình thành phép trừ $17-3$

- G dùng bó 1 chục qt và 7 qt rời gắn lên bảng để H nhận biết 17 gồm 1 chục và 7 đv

- G gài tiếp thêm 3 qt rời phía dưới 7 qt.

- G hướng dẫn H tách 3 qt ở chỗ 7qt rời

- G: như vậy từ 17 qt ban đầu ta tách để lấy đi 3 qt. Để thực hiện việc làm đó cô có phép trừ, đó là $17-3 = 4$.

c. Đặt tính và thực hiện phép tính

- G hướng dẫn cách đặt tính: Viết phép tính từ trên xuống dưới...

- G thực hiện phép tính: thực hiện từ hàng đv 7 trừ 3 bằng 4, viết 4. Hạ 1, viết 1

HD3: Luyện tập (17')

**Làm bảng con:*

- Bài 1/a. + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và tính

** Làm SGK:*

- Bài 1/b. + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- + KT chốt: Cách tính nhẩm phép tính trừ dạng 17-3
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)
- + KT chốt: Cấu tạo số 16,19

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không nêu được cách trừ nhẩm, tính nhẩm chậm

HĐ 4: Củng cố (3')

- KT: trừ nhẩm nhanh các phép tính dạng 17-
- H chơi trò chơi “tìm nhà cho thỏ”

Thứ năm, ngày 26 tháng 1 năm 2006

TIẾT 80: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp H rèn kỹ năng thực hiện phép trừ (không nhớ) và kỹ năng tính trừ nhẩm phép tính có dạng 17-3

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: đồ dùng phục vụ cho trò chơi.

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

HĐ2: Luyện tập (32')

**Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
- + KT chốt: Cách đặt tính và tính

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhẩm
- + KT chốt: Cách tính trừ nhẩm các phép tính dạng 17-3
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
- + KT chốt: Cách thực hiện dãy tính
- Bài 4: + Yêu cầu: Nói (theo mẫu)

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột, không nêu được cách làm

HĐ 4: Củng cố (3')

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- KT: Kỹ năng trừ các phép tính dạng 17-3
- H chơi trò chơi “Tiếp sức”: Hai đội, mỗi đội 5 em xếp thành hàng dọc, lần lượt từng em chạy lên gắn kết quả để được phép tính đúng. Chơi trong 1’.

TUẦN 21

Thứ hai, ngày 6 tháng 2 năm 2006

TIẾT 81: PHÉP TRỪ DẠNG 17-7

I. Mục tiêu:

- H biết đặt tính và thực hiện phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20
- Tập cộng nhẩm (dạng 17-7)
- Làm quen với dạng toán có lời văn bằng cách đọc tóm tắt và viết phép tính thích hợp (dạng 17-7).

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: bảng gài, que tính
- H: Que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5’)

- H làm bảng con: Tính nhẩm
 $12+3-3=$
 $17-2-4=$

HD2: Bài mới (15’)

6. Thực hành trên que tính:

- G yêu cầu H lấy 17 que tính (một bó một chục và 7qt rời)
- G y/c tách thành 2 phần: bên trái có 1 bó 1 chục, bên phải có 7que tính rời. Cắt đi 7qt
- Hỏi còn lại mấy qt? (1chục qt)
- G giới thiệu phép trừ 17-7

2. Đặt tính và thực hiện phép tính

- G hướng dẫn cách đặt tính: Viết phép tính từ trên xuống dưới...
- G thực hiện phép tính → H nhắc lại

HD3: Luyện tập (17’)

**Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và tính

** Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Cách tính nhẩm phép tính dạng 17-7

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 3: + Yêu cầu: Viết phép tính thích hợp
+ KT chót: Đọc tóm tắt, nêu bài toán, viết phép tính

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột, trừ nhầm chậm

HĐ 4: Củng cố (3')

- KT: đặt tính và thực hiện phép tính
- H làm bảng con: 14-4;16-6;13-3

Thứ ba, ngày 7 tháng 2 năm 2006

TIẾT 82: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp H rèn kỹ năng thực hiện phép trừ và trừ nhầm.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Bảng phụ, đồ dùng phục vụ trò chơi, thanh thẻ

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

HĐ2: Luyện tập (32')

**Làm vở*

- Bài 1: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chót: Cách đặt tính và tính

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhầm
+ KT chót: Cách tính nhầm
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
+ KT chót: Cách thực hiện dãy tính
- Bài 4: + Yêu cầu: Điền $>$, $<$, $=$?
+ KT chót: Cách điền dấu đúng
- Bài 5: + Yêu cầu: Viết phép tính thích hợp
+ KT chót: Đọc kỹ tóm tắt, nêu bài toán, viết phép tính

* *Dự kiến sai lầm:*

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- H trừ nhẩm chậm, tìm hiểu bài toán cho biết gì và bài toán hỏi gì chậm

HD3: Củng cố (3')

- KT: Kỹ năng cộng trừ nhẩm nhanh

Thứ tư, ngày 8 tháng 2 năm 2006

TIẾT 83: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- H rèn luyện kỹ năng so sánh số
- Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 20
- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Phiếu học tập, đồ dùng phục vụ cho trò chơi

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 12+3 \\ 14+5 \\ 19-5 \end{array}$$

HD2: Luyện tập (32')

**Làm SGK*

- Bài 1: + Yêu cầu: Điền số vào mỗi vạch của tia số
+ KT chốt: Thứ tự của các số trên tia số
- Bài 5: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Cách thực hiện dãy tính

**Làm miệng:*

- Bài 2,3: + Yêu cầu: Trả lời câu hỏi
Số liền trước số....?
Số liền sau số....?

**Làm vở:*

- Bài 4: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và tính

**Dự kiến sai lầm:*

- Không

HD3: Củng cố (3')

- KT: Cộng, trừ nhẩm nhanh
- H chơi trò chơi “Hái hoa” – Bài tập 5: H lên hái hoa để gắn cho được phép tính đúng

Thứ năm, ngày 26 tháng 1 năm 2006

TIẾT 84: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvaths/>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

Bước đầu hình thành nhận thức về bt có lời văn cho H. Bài toán có lời văn thường có:

- Các số (gắn với các thông tin đã biết)
- Các câu hỏi (chỉ thông tin cần tìm)

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Tranh mô hình để lập bt có lời văn, bảng phụ, tranh minh họa trong SGK.

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: tính

$$11+3+4=$$

$$15-1+6=$$

HĐ2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu bài toán có lời văn

- H nêu yêu cầu bài 1

- G hướng dẫn H quan sát tranh và hỏi:

- + Bạn đội mũ đang làm gì?
- + Thế còn 3 bạn kia?
- + Vậy lúc đầu có mấy bạn?
- + Vậy các con hãy điền số thích hợp vào chỗ chấm

- G: như vậy chúng ta vừa lập được 1 bài toán. Bài toán này gọi là bài toán có lời văn.

- Hỏi: + Bài toán cho biết gì?

+ Bài toán có câu hỏi ntn?

+ Theo câu hỏi này ta phải làm gì?

- **G KL:** Như vậy bt có lời văn bao giờ cũng có các số gắn với các thông tin mà đề bài cho biết và câu hỏi để chỉ thông tin cần tìm.

HĐ3: Luyện tập (17')

* *Làm SGK*

- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào chỗ chấm để có bt

+ KT chốt: Về đặc điểm của bt có lời văn

- Bài 3: + Yêu cầu: Viết tiếp câu hỏi để có bt

+ KT chốt: Các câu hỏi đều phải có: từ “hỏi” ở đầu câu, viết dấu ? ở cuối câu.

- Bài 3: + Yêu cầu: Nhìn tranh vẽ, viết tiếp vào chỗ chấm để có bt
- + KT chốt: Bài toán thường có những gì?

* Dự kiến sai lầm:

- H không biết đâu là phần bt cho biết, đâu là phần bt hỏi y/c phải đi tìm.

HD 4: Củng cố (3')

- H chơi trò chơi “*Cùng lập bài toán*”

TUẦN 22

Thứ hai, ngày 13 tháng 2 năm 2006

TIẾT 85: GIẢI BÀI TOÁN CÓ LỜI VĂN

I. Mục tiêu:

Bước đầu nhận biết các việc thường làm khi giải bt có lời văn:

- Tìm hiểu bt: Bt cho biết những gì? Bài toán hỏi gì?
- Giải bt: Thực hiện phép tính để tìm điều chưa biết. Trình bày bài giải.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G: Đồ dùng phục vụ luyện tập và trò chơi

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- G đưa bt theo tóm tắt sau :



- H nêu bài toán

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn cách giải và cách trình bày bài giải

*Hướng dẫn tìm hiểu bt:

- H đọc bt
- G hỏi và ghi tóm tắt lên bảng:
- + Bài toán đã cho biết những gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- Một số H nhắc lại tóm tắt

* Hướng dẫn giải: Muốn biết nhà An có tất cả mấy con gà em làm pt gì? Như vậy nhà An có tất cả mấy con gà?

*Hướng dẫn viết bài giải:

- +Viết “Bài giải “

- +Viết câu lời giải
- +Viết phép tính (đặt tên đv trong dấu ngoặc)
- +Viết đáp số

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Vài em đọc bt.G viết tóm tắt lên bảng
+ KT chốt: Cách trình bày pt của bt
- Bài 2: + Vài em đọc bt. G viết tóm tắt lên bảng
+ KT chốt: Cách trình bày lời giải và phép tính
- Bài 3: + KT chốt: cách trình bày bài giải

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không biết tìm câu lời giải đúng

HD 4: Củng cố (3')

- Trò chơi:"Đọc nhanh bài giải".Sử mô hình giống phần kt nhưng bên cạnh thêm dấu ?

Thứ ba, ngày 14 tháng 2 năm 2006

TIẾT 86: XĂNGTIMET, ĐO ĐỘ DÀI

I.Mục tiêu:

- Giúp H có k/n ban đầu về độ dài, tên gọi, kí hiệu của xăngtimet.
- Bước đầu vận dụng để đo độ dài đoạn thẳng với đv là xăngtimet trong các trường hợp đơn giản.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- 1.G: thước, 1 số đoạn thẳng đã tính trước độ dài
- 2.H: thước kẻ có vạch chia từ 0 đến 20,bút chì giấy nháp

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- G đưa 1bt – H trình bày bài giải vào bảng con

HD2: Bài mới (15')

1.Giới thiệu bài:

2.Giới thiệu đv đo độ dài (cm) và dụng cụ đo độ dài (Thước thẳng có vạch cm)

- G đưa thước cho H quan sát và giới thiệu: Đây là thước thẳng có vạch chia thành từng cm dùng để đo độ dài các đoạn thẳng...

- Giới thiệu thao tác đo độ dài:

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

+Đặt vạch 0 của thước trùng vào 1đầu của đoạn thẳng, mép thước trùng với đoạn thẳng

+Đọc số ghi ở vạch của thước trùng với đầu kia của đoạn thẳng

+Viết số đo độ dài đoạn thẳng (vào chỗ thích hợp)

HĐ3: Luyện tập (17')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết

+ KT chốt: Cách viết kí hiệu của xăngtimet

- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đo

+ KT chốt: Cách đọc số đo đoạn thẳng

- Bài 3: + Yêu cầu: Đặt thước đúng ghi đ, sai ghi s

+ KT chốt: Cách nhận biết cách đặt thước đúng

- Bài 4: + Yêu cầu: Đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi viết các số đo

+ KT chốt: Cách đo độ dài đoạn thẳng

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không biết cách đặt thước đúng để đo độ dài đt.

HĐ 4: Củng cố (3')

- Phát cho các nhóm mỗi nhóm 1đt đã được tính sẵn độ dài. Các nhóm đo độ dài đoạn

thẳng của mình đối chéo để đo đt của nhóm bạn

Thứ tư, ngày 25 tháng 1 năm 2006

TIẾT 87: LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

Giúp H giải toán có lời văn và trình bày bài giải.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

Không

III.Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- Sử dụng phiếu bt: Đo độ dài đt rồi viết số đo

.....

HĐ3: Luyện tập (17')

* *Làm bảng con:*

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 1: + Vài em đọc bt rồi điền vào tóm tắt
+KTchốt: Đề giải bt em làm ntn ? (Tìm hiểu bt và giải bt)

* *Làm vở:*

- Bài 2: + Vài em đọc bt rồi điền vào tóm tắt
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

- Bài 3: + Vài em đọc tóm tắt và nêu bt

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không trình bày bài giải không đẹp

HĐ 4: Củng cố (3')

H nêu nhanh bài giải cho bt G đưa ra

Thứ năm, ngày 16 tháng 2 năm 2006

TIẾT 88: LUYỆN TẬP

I.MỤC TIÊU:

- Giúp H rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn và trình bày bài giải.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ các số đo độ dài với đv đo cm

II. Chuẩn bị đồ dùng:

Không

III.Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính

$$12\text{cm}+5\text{cm}=\text{}$$

$$19\text{cm}-6\text{cm}=\text{}$$

$$17\text{cm}-7\text{cm}=\text{}$$

HĐ3: Luyện tập (32')

* *Làm bảng con:*

- Bài 1: + Vài em đọc bt rồi điền vào tóm tắt
+ KT chốt: Đề giải bt em làm ntn?

* *Làm SGK*

- Bài 4: + Yêu cầu: Tính (theo mẫu)
+ KT chốt: Khi thực hiện pt có đv đo em làm ntn?

* *Làm vở:*

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

- Bài 2: + Vài em đọc bt rồi điền vào tóm tắt
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

- Bài 3: + Vài em đọc tóm tắt và nêu bt

* Dự kiến sai lầm:

- H không trình bày bài giải không đẹp, câu lời giải không chính xác

HD 4: Củng cố (3')

H nêu nhanh bài giải cho bt G đưa ra

TUẦN 23

Thứ hai, ngày 20 tháng 2 năm 2006

TIẾT 89: VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC

I. Mục tiêu:

- giúp H bước đầu biết dùng thước có vạch chia thành từng xăngtimet để vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Giải toán có lời văn có số liệu là các số đo độ dài với đv đo cm

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- G và H sử dụng thước có vạch chia thành cm, bảng con...

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: giải bài toán theo tóm tắt sau

Tóm tắt

Có: 5 quyển vở

Có: 5 quyển sách

Có tất cả: ... quyển?

- G n/x, sửa chữa

HD2: Bài mới (15')

8. *Giới thiệu bài*

2. *Hướng dẫn H thực hiện thao tác vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước*

*G hướng dẫn và làm mẫu:

Chẳng hạn vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 4cm thì làm như sau:

- Đặt thước lên tờ giấy trắng, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút. Chấm 1 điểm trùng với vạch 0, chấm 1 điểm trùng với vạch 4.

- Dùng bút nối điểm ở vạch 0 với điểm ở vạch 4 thẳng theo mép thước. Nhấc thước ra, viết chữ A lên điểm đầu, viết chữ B lên điểm cuối của đoạn thẳng. Ta vẽ được đoạn thẳng AB có độ dài 4cm.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- H nhắc lại cách vẽ
- * H thực hành vẽ đt trên bảng con và tự đặt tên cho đoạn thẳng đó
- * G KL: Cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm vở:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 5cm, 7cm, 2cm, 9cm
+ KT chốt: Cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước
- Bài 2: + Yêu cầu: Giải bt theo tóm tắt sau
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải của bt có lời văn
- Bài 3: + Yêu cầu: Vẽ các đt AB, BC có độ dài nêu trong bài 2

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt thước không trùng với 2 điểm nên vẽ đoạn thẳng không chính xác

HD4: Củng cố (3')

- Y/c H vẽ đoạn thẳng EK có độ dài 10cm và IK có độ dài 13cm vào bảng con

Thứ ba, ngày 21 tháng 2 năm 2006

TIẾT 90: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- * Giúp H củng cố về:
 - Đọc, viết, đếm các số đến 20
 - Phép cộng trong phạm vi 20
 - Giải toán có lời văn

II. Chuẩn bị đồ dùng:

1.G: 2 bộ số đến 20

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Sử dụng phiếu bt : PHIẾU BÀI TẬP
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài: 4cm, 7cm, 12cm
- H làm bài G quan sát, chấm điểm, n/x

HD2: Luyện tập (32')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Điền số từ 1 đến 20 vào ô trống
+ KT chốt: H đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 20
- Bài 2: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Muốn điền được số thích hợp vào ô trống em làm ntn?

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 4: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)
+ KT chốt: Muốn điền được số thích hợp vào ô trống em làm ntn?

**Làm vở:*

- Bài 4: + H đọc đề toán- G tóm tắt lên bảng- H giải vào vở
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

** Dự kiến sai lầm:*

- H trình bày bài giải không đẹp, thiếu danh số

HD 3: Củng cố (3')

- H thi trả lời câu hỏi. Tổ nào trả lời được nhiều nhất, đúng nhất, được tặng danh hiệu “Nhà toán học ”

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2006

TIẾT 91: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: Giúp H củng cố về:

- Kỹ năng cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 20
- Kỹ năng so sánh số trong phạm vi 20
- Kỹ năng vẽ đoạn thẳng có số đo cho trước

II. Chuẩn bị đồ dùng:

Không

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính

$$13+4=$$

$$18-7 =$$

$$12+3=$$

HD2: Luyện tập (32')

** Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính

+KT chốt: a/ Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

b/ Cách thực hiện dãy tính

- Bài 2: + Yêu cầu: Khoanh vào số bé nhất, số lớn nhất

+ KT chốt: Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào? Số bé nhất có 2 c/s là số nào?

** Làm vở:*

- Bài 3: + Yêu cầu: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 4cm

+ KT chốt: Cách vẽ đoạn thẳng

- Bài 4: + H đọc đề toán- G tóm tắt- H giải vở

+ KT chốt: Cách giải bt

* Dự kiến sai lầm:

- H vẽ đoạn thẳng không đẹp

HD3: Củng cố (3')

H thi tính nhằm nhanh

Thứ năm, ngày 23 tháng 2 năm 2006

TIẾT 92: CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I. Mục tiêu:

- H nhận biết về số lượng, đọc, viết các số tròn chục (từ 10 đến 20).

- Biết so sánh các số tròn chục.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

1.G: Các bó que tính, mỗi bó 1 chục que tính, băng gài, thanh thẻ, băng phụ.

2.H: 9bó que tính (9 thẻ 1 chục)

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính $15+3=$ $8+2=$

$18-3=$ $10-2=$

- Dựa vào đâu em tính nhanh được phép tính thứ 2?

HD2: Bài mới (17')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu các số tròn chục

a/ Giới thiệu 1 chục:

- Y/c H lấy bó 1 chục qt - G cũng gài lên bảng và hỏi:

+ 1bó qt là mấy chục qt? – G viết 1chục vào cột như SGK

+ 1chục còn gọi là bao nhiêu? – G viết số 10 vào cột viết số

+ Ai đọc được ? – G viết “ mười” vào cột đọc số

b/ Giới thiệu số 20: hướng dẫn t² nt

c/ Giới thiệu số 30: t² nt

- G nêu 30 còn gọi là 3 chục- Viết 3 rồi viết 0 ở bên phải (điền vào các cột tương ứng)

d/ Giới thiệu số 40, 50, 60, 70, 80, 90: t^2 nt

* **KL**: Các số từ 10 đến 90 được gọi là các số tròn chục. Chúng đều có 2 chữ số.

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm SGK*

- Bài 1: + Yêu cầu: viết (theo mẫu)
+ KT chốt: Cách đọc và viết số chục
- Bài 2: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Vị trí của các số tròn chục
- Bài 3: + Yêu cầu: điền $>, <, =$?
+ KT chốt: Cách so sánh các số tròn chục

* *Dự kiến sai lầm:*

- H sẽ nhầm lẫn khi làm bt1: Điền nhầm số vào cột đọc số và ngược lại...

HD4: Củng cố (3')

TUẦN 24

Thứ hai, ngày 27 tháng 2 năm 2006

TIẾT 93: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp H

- Củng cố về đọc viết, so sánh các số tròn chục
- Nhận ra cấu tạo số tròn chục

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng phụ, đồ dùng phục vụ cho trò chơi

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Viết các số tròn chục
- Hỏi: Các số tròn chục đã học đều có mấy chữ số? Chữ số 0 thuộc hàng nào?
- G n/x, sửa chữa

HD2: Luyện tập (32')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Nói (theo mẫu)
+ KT chốt: Cách đọc, viết số tròn chục
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết (theo mẫu)
+ KT chốt: Cấu tạo số tròn chục
- Bài 3: + Yêu cầu: a/ Khoanh vào số bé nhất
b/ Khoanh vào số lớn nhất

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- + KT chốt: Dựa vào thứ tự các số tròn chục đã học để so sánh và tìm số bé nhất, số lớn nhất
- Bài 4: + Yêu cầu: Sắp xếp các số theo thứ tự
 - a/ Từ bé đến lớn
 - b/ Từ lớn đến bé
- + KT chốt: So sánh số tròn chục
- * Dự kiến sai lầm:
- H không nêu được cách sắp xếp các số tròn chục đã học

HD3: Củng cố (3')

- Rèn luyện cho H trí nhớ về cách đọc, viết số tròn chục
 - H chơi trò chơi: "Tìm nhà"
-

Thứ ba, ngày 28 tháng 2 năm 2006

TIẾT 94: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I. Mục tiêu:

- H biết cộng các số tròn chục theo 2 cách: Tính nhẩm và tính viết
- Bước đầu tính nhẩm nhanh kết quả các phép cộng các số tròn chục trong phạm vi 100

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Phiếu bài tập, đồ dùng phục vụ cho trò chơi, bảng gài.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Sử dụng phiếu bt : PHIẾU BÀI TẬP

Bài 1: Viết các số thích hợp vào chỗ chấm

a/ Số 30 gồm....chục và đơn vị

b/ Số 90 gồm ... chục và ... đơn vị

Bài 2: Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn: 70, 10, 20, 80, 50

- H làm bài G quan sát, chấm điểm, n/x và chữa bài

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu phép cộng 30+20 (tính viết)

- *Sử dụng bảng que tính: H lấy và G cũng gài lên bảng
- Yêu cầu lấy 3 chục qt, lấy thêm 2 chục qt nữa
- Cả 2 lần lấy được bao nhiêu qt?
- Vậy 30 cộng 20 bằng bao nhiêu? (3 chục + 2chục ?)

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

-**KL:** Để biết 2 lần lấy được bao nhiêu qt các em phải làm phép tính cộng $30+20=50$. Chúng ta đã sử dụng qt để tìm ra kết quả. Bây giờ cô hướng dẫn đặt tính

2.Hướng dẫn đặt tính và tính:

- Số 30 gồm mấy chục và mấy đv? → G điền vào các cột tương ứng

- Số 20 gồm mấy chục và mấy đv? → G điền tiếp vào các cột tương ứng và hỏi: Cô phải viết số 20 vào phép tính ntn?

- Để tính đúng ta bắt đầu từ hàng đv: 1 H thực hiện tính- Vài em nhắc lại

HD2: Luyện tập (17')

* *Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính

+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhẩm

+ KT chốt: Cách tính nhẩm nhanh

**Làm vở:*

- Bài 3: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán, tìm hiểu bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì? và tự giải vào vở.

+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột, không nêu được cách tính nhẩm.

HD 3: Củng cố (3')

- H thi tính nhẩm nhanh.

Thứ tư, ngày 1 tháng 3 năm 2006

TIẾT 95: LUYỆN TẬP

I.Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng làm tính cộng (đặt tính và tính) và cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 100.

- Củng cố về t/c giao hoán của phép cộng (thông qua ví dụ cụ thể)

- Rèn luyện kỹ năng giải toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

Các thanh thẻ

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- H làm bảng con: Tính nhẩm
 $30+30 =$; $50+40 =$; $60+30 =$

- Yêu cầu nêu cách tính

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 2: +Yêu cầu: Tính nhẩm
+KT chốt: a/ Dựa vào đâu em tính được kq phép tính thứ 2?
b/Lưu ý ghi đv đo bên cạnh kq
- Bài 4: +Yêu cầu : Nói (theo mẫu)
+KT chốt: H nêu cách làm (Nói pt với kq của pt đó)

***Làm vở:**

- Bài 1: +Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và tính
- Bài 3: + H đọc thầm đề toán, G hướng dẫn tóm tắt, H tự giải vào vở
+ KT chốt: Muốn giải bài toán em phải làm gì?

***Dự kiến sai lầm:**

- H không biết vận dụng t/c giao hoán của phép cộng để tính nhanh kq bài 2 phần b

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi tiếp sức: "**Tính nhẩm nhanh**"

Thứ năm, ngày 2 tháng 3 năm 2006

TIẾT 96: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I. Mục tiêu:

- H biết trừ các số tròn chục theo 2 cách: Tính nhẩm và tính viết
- Bước đầu tính nhẩm nhanh kết quả các phép cộng các số tròn chục trong phạm vi 100
- Củng cố về giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Que tính, đồ dùng phục vụ cho trò chơi, bảng gài.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính

$$40+30 \qquad 50+10$$

$$20+70 \qquad 60+30$$

- G n/x, đánh giá

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu phép trừ 50-20

*Sử dụng bảng que tính: H lấy và G đồng thời cũng gài lên bảng

- Y/c lấy 5 chục qt, H tách 2 chục qt ra→G rút hàng trên gắn xuống hàng dưới 20 qt

- Sau khi tách thì hàng trên còn lại bao nhiêu qt?

- Vậy 50- 20 bằng bao nhiêu? (3 chục + 2chục ?)

-**KL:** Để biết sau khi lấy 20 qt thì còn lại bao nhiêu qt, các em phải làm phép tính trừ 50-20 =30. Chúng ta đã sử dụng qt để tìm ra kết quả. Bây giờ cô hướng dẫn đặt tính

2.Hướng dẫn đặt tính và tính:

- Đặt tính: Viết 50 rồi viết 20 sao cho số chục thẳng cột với số chục, số đv thẳng với số đơn vị

- Để tính đúng ta bắt đầu từ hàng đv: 1 H thực hiện tính- Vài em nhắc lại

HD2: Luyện tập (17')

* *Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính

+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhẩm

+ KT chốt: Cách tính nhẩm nhanh

- Bài 4: + Yêu cầu: Điền <, > = ?

+ KT chốt: Muốn điền dấu đúng em làm thế nào?

**Làm vở:*

- Bài 3: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán , tìm hiểu bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì? và tự giải vào vở.

+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột, không nêu được cách tính nhẩm.

HD 3: Củng cố (3')

- H thi tính nhẩm nhanh. Trò chơi : "Xi điện"

TUẦN 25

Thứ hai, ngày 6 tháng 3 năm 2006

TIẾT 97: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp H

- C² về làm tính trừ (đặt tính và tính) và trừ nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 100
- Củng cố về giải toán có lời văn

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng phụ, đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Điền dấu $<$, $>$, $=$?
40 - 10 ... 20 30 ... 70 - 40
20 - 0 ... 50 30 - 30 ... 30

- G n/x, sửa chữa
- Hỏi: Cách điền dấu đúng

HD2: Luyện tập (32')

** Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu : Số?
+ KT chốt: Muốn điền số đúng em làm ntn? (Tính nhẩm rồi điền kq)
- Bài 3: + Yêu cầu: Đúng ghi đ, sai ghi s
+ KT chốt: Chú ý phải ghi kèm theo đơn vị ở kq
- Bài 5: + Yêu cầu: Điền +, - vào chỗ chấm
+ KT chốt: Làm thế nào em điền được dấu đúng?

** Làm vở:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính đúng
- Bài 4 + Yêu cầu H đọc thầm đề toán và tìm hiểu : Bài cho biết gì?
Bài toán hỏi gì?
+ KT chốt: Cách trình bày bài toán có lời văn.

** Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột.

HD3: Củng cố (3')

- Thi tính nhẩm nhanh

Thứ ba, ngày 7 tháng 3 năm 2006

TIẾT 98: ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH

I. Mục tiêu:

- H hiểu: Thế nào là một điểm

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Nhận biết được điểm ở trong, ở ngoài một hình, gọi tên các điểm.
- Vẽ và đặt tên được các điểm.
- Các hình tròn, hình vuông, hình tam giác như trong SGK

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Phiếu bài tập, đồ dùng phục vụ cho trò chơi, bảng gài.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính $50 + 30 =$
 $80 - 50 =$
 $80 - 30 =$

- Dựa vào đâu em tính nhanh kq phép tính thứ 2, 3?

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình

*Giới thiệu phía trong và phía ngoài hình vuông

Bước 1: Giới thiệu phía trong và phía ngoài hình vuông

- G gắn hình vuông lên bảng
- Gắn tiếp bông hoa, con thỏ ở trong hình, con bướm ngoài hình và hỏi:
 - + Bông hoa, con thỏ nằm ở đâu?
 - + Hãy chỉ đâu là phía trong hình vuông?
 - + Nhận xét xem con bướm nằm ở đâu?

- G chỉ lại bảng cho H biết phía trong hình vuông và nói, những phần còn lại không kể phần phía trong gọi là phía ngoài hình vuông.

Bước 2: Giới thiệu điểm ở phía trong và điểm ở phía ngoài hình vuông

- G chấm 1 điểm trong hình vuông: Cô vừa vẽ gì? Để gọi tên điểm đó người ta dùng chữ cái in hoa, ví dụ cô dùng chữ A. Đọc là điểm A.

- Điểm A nằm ở vị trí nào trong hình vuông? (ở trong hình vuông)- và em nhắc lại

- G vẽ tiếp 1 điểm N ở ngoài hình vuông và giới thiệu tương tự nt

2. Giới thiệu điểm ở trong, ở ngoài hình tròn: Tiến hành tương tự nt

HD2: Luyện tập (17')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Đúng ghi đ, sai ghi s
 - + KT chốt: Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 2: + Yêu cầu: a/ Vẽ 2 điểm ở trong hình vuông. Vẽ 4 điểm ở ngoài hình vuông
b/ Vẽ 3 điểm ở trong hình tròn. Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tròn.
+ KT chốt: H đọc tên các điểm ở trong và điểm ở ngoài hình vuông.
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Thứ tự thực hiện dãy tính

**Làm vở:*

- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán , tìm hiểu bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì? và tự giải vào vở.
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

** Dự kiến sai lầm:*

- H xác định điểm ở trong và điểm ở ngoài một hình chập

HD3: Củng cố (3')

- H chơi trò chơi "Nhanh mắt, khéo tay"

Thứ tư, ngày 8 tháng 3 năm 2006

TIẾT 99: LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu: H được

- Củng cố các số tròn chục: đọc, viết, cấu tạo số; Các phép tính cộng, trừ với các số tròn chục.
- Củng cố về nhận biết điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.
- Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

Đồ dùng phục vụ cho luyện tập.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- G gắn lên bảng 1 hình vuông, 1 hình tròn.
- Yêu cầu 2 H lên bảng vẽ : 2 điểm ở trong và 3 điểm ở ngoài hình tròn.
3 điểm ở trong và 2 điểm ở ngoài hình vuông.

HD2: Luyện tập (32')

**Làm SGK:*

- Bài 1: +Yêu cầu: Viết (theo mẫu)
+KT chốt: Cấu tạo các số tròn chục
- Bài 4: +Yêu cầu : a/ Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn
b/ Viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé
+KT chốt: Cách sắp xếp các số
- Bài 3: + Yêu cầu: b/ Tính nhẩm

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- + KT chốt: Cách tính nhẩm nhanh
 - Bài 5: + Yêu cầu : Vẽ 3 điểm ở trong và 2 điểm ở ngoài hình tam giác
 - + KT chốt: H đọc tên các điểm ở trong và các điểm ở ngoài htg
 - * Làm vở:
 - Bài 3: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
 - + KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính với các số tròn chục
 - Bài 4: +Yêu cầu H đọc thầm đề toán, G hướng dẫn tóm tắt, H tự giải vào vở
 - + KT chốt: Cách giải bài toán có lời văn
 - * Dự kiến sai lầm:
 - H không biết vận dụng t/c giao hoán của phép cộng để tính nhanh kq bài 2 phần b
- HD3: Củng cố (3')**
- H thi tính nhẩm nhanh

Thứ năm, ngày 9 tháng 3 năm 2006

TIẾT 100: KIỂM TRA GIỮA KỲ II

I. Mục tiêu

Đánh giá kết quả học tập của H về:

- Thực hiện các phép tính dạng $14+3$; $17-3$; $17-7$
- Giải toán có lời văn
- Cộng trừ các số tròn chục
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

II. Đề bài

Chờ đề của PGD

TUẦN 26

Thứ hai, ngày 13 tháng 3 năm 2006

TIẾT 101: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu: Giúp H

- Nhận biết về số lượng trong phạm vi 20, đọc, viết các số từ 20 đến 50.
- Đếm và nhận ra thứ tự các số từ 20 đến 50.

II. Chuẩn bị đồ dùng: - Bảng gài, que tính, thanh thẻ, bộ số từ 20 đến 50

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Viết các số từ 10 đến 20
- G n/x, sửa chữa

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Hỏi: Các số này có đặc điểm gì giống nhau?

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu các số từ 20 đến 30

- G yêu cầu H lấy 2 bó que tính và các que tính rời đồng thời cũng đính lên bảng số que tính giống của H để lập các số từ 20 đến 29:

+ Chúng ta vừa lấy mấy chục que tính? (Viết vào cột chục)

+Thế mấy đv? (Viết vào cột đv)

+ Đề chỉ số que tính các em vừa lấy cô viết số có 2 chữ số: Chữ số 2 viết trước chỉ 2 chục, chữ số ... viết sau chỉ ... đơn vị (Viết vào cột viết số)

+ Đến số 29 thì hỏi: 29 qt thêm 1 qt là bao nhiêu qt?

+ Tại sao em biết 29 thêm 1 bằng 30?

- Cho H đọc xuôi, ngược thứ tự các số + phân tích số

- Lưu ý cách đọc các số: 21, 14, 25, 27

3. Giới thiệu các số từ 30 đến 40: (Hướng dẫn tương tự như trên)

4. Giới thiệu các số từ 40 đến 50: nt

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm bảng con:*

- Bài 1/a, 2, 3: + Yêu cầu: Viết số

+ KT chốt: Cách viết số có 2 chữ số.

* *Làm SGK:*

- Bài 1/b,4: + Yêu cầu : Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đó

+ KT chốt: Thứ tự các số vừa học(Vì sao em điền ... vào ô trống này?)

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không nêu được cách viết số

HD3: Củng cố (3')

- H thi trả lời nhanh: Các số từ 20 đến 29 có gì giống và khác nhau?...

Thứ ba, ngày 14 tháng 3 năm 2006

TIẾT 102: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾP)

I. Mục tiêu:

- H nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 50 đến 69

- Đếm và nhận ra thứ tự các số từ 50 đến 69

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng gài, que tính, thanh thẻ, bộ số từ 50 đến 69

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Viết các số từ 30 đến 40

- G n/x, sửa chữa

- Hỏi: Các số này có đặc điểm gì giống nhau?

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu các số từ 50 đến 60

- G yêu cầu H lấy 5 bó que tính và các que tính rời đồng thời cũng đính lên bảng số que tính giống của H để lập các số từ 50 đến 69:

+ Chúng ta vừa lấy mấy chục que tính? (Viết vào cột chục)

+Thế mấy đv? (Viết vào cột đv)

+ Đề chỉ số que tính các em vừa lấy cô viết số có 2 chữ số: Chữ số 5 viết trước chỉ 5 chục, chữ số ... viết sau chỉ ... đơn vị (Viết vào cột viết số)

+ Đến số 59 thì hỏi: 59 qt thêm 1 qt là bao nhiêu qt?

+ Tại sao em biết 59 thêm 1 bằng 60?

- Cho H đọc xuôi, ngược thứ tự các số + phân tích số

- Lưu ý cách đọc các số: 51, 54, 55, 57

3. Giới thiệu các số từ 60 đến 70: (Hướng dẫn tương tự như trên)

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm bảng con:*

- Bài 1, 2: + Yêu cầu: Viết số

+ KT chốt: Cách viết số có 2 chữ số.

* *Làm SGK:*

- Bài 3: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống

+ KT chốt: Thứ tự các số vừa học (Vì sao em điền số... vào ô trống này?)

- Bài 3: + Yêu cầu: Đúng ghi đ, sai ghi s

+ KT chốt: Cấu tạo số

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không nêu được cách viết số

HD3: Củng cố (3')

- H đọc, viết, phân tích các số có 2 chữ số từ 50 đến 69

Thứ tư, ngày 15 tháng 3 năm 2006

TIẾT 103: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾP)

I. Mục tiêu:

- H nhận biết số lượng, đọc, viết các số từ 70 đến 99

- Đếm và nhận ra thứ tự các số từ 70 đến 99

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng gài, que tính, thanh thẻ, bộ số từ 70 đến 99

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Viết các số từ 50 đến 60

- G n/x, sửa chữa

- Hỏi: Các số này có đặc điểm gì giống nhau?

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu các số từ 70 đến 80

- Yêu cầu H lấy 7 bó que tính và các que tính rời đồng thời cũng đính lên bảng số que tính giống của H để lập các số từ 70 đến 79:

+ Chúng ta vừa lấy mấy chục que tính? (Viết vào cột chục)

+ Thế mấy đv? (Viết vào cột đv)

+ Để chỉ số que tính các em vừa lấy cô viết số có 2 chữ số: Chữ số 7 viết trước chỉ 7 chục, chữ số ... viết sau chỉ ... đơn vị (Viết vào cột viết số)

+ Đến số 79 thì hỏi: 79 qt thêm 1 qt là bao nhiêu qt?

+ Tại sao em biết 79 thêm 1 bằng 90?

- Cho H đọc xuôi, ngược thứ tự các số + phân tích số

- Lưu ý cách đọc các số: 71, 74, 75, 77

3. Giới thiệu các số từ 80 đến 90: (Hướng dẫn tương tự như trên)

4. Giới thiệu các số từ 80 đến 90: nt

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm bảng con:*

- Bài 1 : + Yêu cầu: Viết số

+ KT chốt: Cách viết số có 2 chữ số.

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu : Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đó

+ KT chốt: Thứ tự các số vừa học (Vì sao em điền số... vào ô trống này?)

- Bài 3: + Yêu cầu: Viết (theo mẫu)

+ KT chốt: Cấu tạo số

* *Làm miệng:*

- Bài 4: + Yêu cầu: Trong hình vẽ có bao nhiêu cái bát? Trong số đó có mấy chục và mấy đơn vị

* *Dự kiến sai lầm:*

- H nêu số liền trước, số liền sau của 1 số chẵn

HD3: Củng cố (3')

- H đọc, viết, phân tích các số có 2 chữ số từ 70 đến 90

- Câu đố: Một số lớn hơn 9 và bé hơn 100 gồm mấy chữ số? Chữ số bên phải thuộc

hàng nào? Chữ số bên trái thuộc hàng nào?

Thứ năm, ngày 16 tháng 3 năm 2006

TIẾT 104: SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Mục tiêu

- H bước đầu so sánh được các số có hai chữ số (chủ yếu dựa vào cấu tạo của các số có hai chữ số)
- Nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm số

II. Đồ dùng dạy học

- Que tính, bảng gài, thanh thẻ

III. Lên lớp

HD1: Kiểm tra bài cũ (5')

- H làm bảng con: Viết các số từ 70 đến 80
- Kết hợp yêu cầu H phân tích số

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài:

2. Giới thiệu $62 < 65$:

- G đưa bảng đã gài sẵn que tính và hỏi:
 - + Hàng trên có bao nhiêu qt? (62)
 - + Phân tích số 62?
 - + Hàng dưới có bao nhiêu qt? (65)
 - + Phân tích số 65?
 - + So sánh hàng chục của 2 số này? (bằng nhau và đều bằng 6)
 - + Nhận xét hàng đơn vị? (khác nhau...)
 - + So sánh hàng đv của 2 số? ($2 < 5$)
 - + Vậy trong 2 số này số nào bé hơn? (ghi dấu $<$ vào giữa 2 số 62 và 65)
 - + Ngược lại, trong 2 số này số nào lớn hơn? (ghi tiếp $65 > 62$)
- **KL:** Khi so sánh 2 số mà hàng chục giống nhau thì ta làm ntn?

3. Giới thiệu $63 < 58$:

- G gài thêm vào hàng trên 1 qt và lấy bớt ra ở hàng dưới 7 qt rồi thực hiện lần lượt các bước như ở trên → Yêu cầu so sánh hàng chục của 2 số
- **KL:** Khi so sánh các số có 2 chữ số, số nào hàng chục lớn hơn thì lớn hơn

HD3: Luyện tập (17')

*** Làm SGK**

- Bài 1: + Yêu cầu: Điền dấu $<$, $>$, $=$?
 - + KT chốt: Cách so sánh các số có 2 chữ số mà hàng chục giống nhau và các số có hàng chục không giống nhau.
- Bài 2,3: + Yêu cầu: Khoanh vào số bé nhất. Khoanh vào số lớn nhất.
 - + KT chốt: Làm thế nào em chọn được số bé nhất, lớn nhất?
- Bài 4: + Yêu cầu: Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé

*** Dự kiến sai lầm:**

- H không nêu được cách so sánh

HD3: Củng cố (3')

- H nêu lại cách so sánh các số có 2 chữ số