

**TOÁN: TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A. Mục tiêu :**

- Giúp các em HS biết sử dụng sách toán 1
- Biết các yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1
- HS biết cách mở, đóng hộp biết tên một số đồ dùng, cách bảo quản.

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán 1. SGK Toán 1

**B. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (7')</p> <p><b>Hướng dẫn HS sử dụng sách Toán 1</b></p> <p>-<u>MT:</u> HS biết sử dụng sách toán 1.</p> <p>-<u>ĐDDH:</u> SGK Toán 1</p> <p>-<u>PP:</u> Thuyết trình, thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Giới thiệu sách Toán 1-HS xem sách.</p> <p>-Hướng dẫn HS lấy sách-Hướng dẫn HS mở sách đến bài: Tiết học đầu tiên.</p> <p>-GV giới thiệu ngắn gọn về sách Toán 1</p> <p>-HS thực hành gấp sách , mở sách</p> <p>-Hướng dẫn HS cách giữ gìn sách</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (7')</p> <p><b>Hướng dẫn HS làm quen 1 số hoạt động học toán lớp 1</b></p> <p>-<u>MT:</u> HS biết xin phép hỏi , trả lời ,biết 1 số kí hiệu: trò chơi, tính, giải toán,...</p> <p>-<u>PP:</u> Thuyết trình , đàm thoại,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn xin phép, trả lời, đặt câu hỏi</p> <p>-Hướng dẫn các kí hiệu toán học như trò chơi, tính, giải toán.</p> <p>*Chuyên tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Giới thiệu 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1</b></p> <p>-<u>MT:</u> HS nắm sơ qua 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1</p> <p>-<u>PP:</u>Thuyết trình, hỏi đáp,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV giới thiệu –HS theo dõi</p> <p>+Nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác.</p> <p>+Biết các số trong vòng 100. Cộng trừ không nhớ trong phạm vi 100</p> <p>+Biết giải toán có lời văn (có 1 phép cộng hoặc trừ)</p> <p>+Biết một số đơn vị đo đại lượng ( cm, dm, giờ đúng)</p> <p>-Ý kiến của HS</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (6')</p> <p><b>Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán 1:</b></p> <p>-<u>ĐDDH:</u> Mỗi HS có 1 bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-<u>PP:</u> Thuyết trình, thực hành,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV giới thiệu bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-HS mở hộp đồ dùng</p> <p>GV đưa từng đồ dùng –HS nêu tên</p> <p>-HS lấy từng đồ dùng và nêu tên của đồ dùng ấy</p> <p>-GV giới thiệu cho HS biết đồ dùng đó để làm gì.</p> <p>-Hướng dẫn đóng nắp hộp đồ dùng</p> <p>-Hướng dẫn cách bảo quản</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 5:</b> (3')</p> <p><b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học</p> <p>*Dặn HS chuẩn bị :SGK Toán, vở BT Toán, vở trắng kẻ ô li, chì, thước, màu sáp cho môn học.</p>

**TOÁN (TC):**

**TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**A. Mục tiêu :**

- Giúp các em HS biết sử dụng vở BT toán 1
- Biết các yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1
- HS Làm quen một số đồ dùng trong học Toán.

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán 1. Vở BT Toán 1

**B. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (7')</p> <p><b>Hướng dẫn HS sử dụng vở BT Toán</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS biết sử dụng VBT toán 1.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: VBT Toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình, thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Giới thiệu VBT Toán 1-HS xem ..</p> <p>-GV giới thiệu ngắn gọn về VBT Toán 1</p> <p>-Những nội dung cần thực hành</p> <p>-HS thực hành gấp sách , mở sách</p> <p>-Hướng dẫn HS cách giữ gìn sách</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (7')</p> <p><b>Hướng dẫn HS làm quen 1 số hoạt động học toán lớp 1</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS biết xin phép hỏi , trả lời ,biết 1 số kí hiệu: trò chơi, tính, giải toán,...</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình , đàm thoại,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn xin phép, trả lời, đặt câu hỏi</p> <p>-Hướng dẫn các kí hiệu toán học như trò chơi, tính, giải toán.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Giới thiệu 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS nắm sơ qua 1 số yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1</p> <p>-<u>PP</u>:Thuyết trình, hỏi đáp,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV giới thiệu –HS theo dõi</p> <p>+Nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác.</p> <p>+Biết các số trong vòng 100. Cộng trừ không nhớ trong phạm vi 100</p> <p>+Biết giải toán có lời văn (có 1 phép cộng hoặc trừ)</p> <p>+Biết một số đơn vị đo đại lượng ( cm, dm, giờ đúng)</p> <p>-Ý kiến của HS</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (6')</p> <p><b>Giới thiệu một số đồ dùng trong học Toán</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Mỗi HS có 1 bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình, thực hành,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV giới thiệu bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-HS mở hộp đồ dùng</p> <p>GV đưa từng đồ dùng –HS nêu tên</p> <p>-HS lấy từng đồ dùng và nêu tên của đồ dùng ấy</p> <p>-GV giới thiệu cho HS biết đồ dùng đó để làm gì.</p> <p>-Hướng dẫn đóng nắp hộp đồ dùng</p> <p>-Hướng dẫn cách bảo quản</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 5:</b> (3')</p> <p><b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học</p> <p>*Dặn HS chuẩn bị :SGK Toán, vở BT Toán, vở trắng kẻ ô li, chì, thước, màu sáp cho môn học.</p>

**TOÁN: NHIỀU HƠN, ÍT HƠN**

**A. Mục tiêu :**

- Giúp HS biết so sánh số lượng 2 nhóm đồ vật
- HS Biết sử dụng từ” nhiều hơn”, “ ít hơn” khi so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.

**II.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. Các nhóm số lượng đồ vật.

**B. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Khởi động</b></p> <p>-<u>MT</u>: Gây hứng thú giờ học</p> <p>-<u>PP</u>:Trò chơi.</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Làm theo cô nói, không làm theo cô làm</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi -HS chơi thử</p> <p>-Cả lớp chơi có thi đua</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài mới</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (10')</p> <p><b>Giới thiệu “Nhiều hơn”, “ít hơn”</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS biết so sánh số lượng 2 nhóm đồ vật . Biết sử dụng từ” nhiều hơn”, “ ít hơn” khi so sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>:Các tranh ở SGK Toán 1 trang 6, 7</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV đặt lên bàn 5 cốc và 4 thìa. Nói: “Cô có 1 số cốc và 1 số thìa “</p> <p>-Giao việc : Đặt vào mỗi cốc 1 thìa</p> <p>-Nhận xét: (1 cốc không có thìa )</p> <p>-<u>KL</u>: Số cốc nhiều hơn số thìa. Số thìa ít hơn số cốc</p> <p>-HS nhắc lại</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Quan sát các hình vẽ trong SGK trang 6,7</p> <p>-GV giới thiệu cách so sánh hai nhóm đối tượng: Ta nói 1 ... với 1 ...(chai với nắp, cà rốt với thỏ,..)</p> <p>nhóm nào có số lượng bị thừa thì nhóm đó có số lượng nhiều hơn, nhóm kia có số lượng ít hơn.</p> <p>-HS thực hành so sánh số lượng chai với nắp, cà rốt với thỏ,...</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ các em yếu.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Tranh cốc và thìa, nắp và chai, cà rốt và thỏ, nắp và nôi, đồ điện và ổ cắm.</p> <p>-<u>PP</u>:Trực quan, thảo luận,...</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 2</b></p> <p>-Giao việc: So sánh các nhóm đồ vật ở tranh</p> <p>-HS quan sát tranh - Thảo luận</p> <p>-Các nhóm trình bày - Lớp nhận xét</p> <p>-GVKL.</p> <p>*Nhận xét - Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (5')</p> <p><b>Củng cố - Dặn dò</b></p> <p>-<u>MT</u>:Củng cố kỹ năng so sánh số lượng hai nhóm đồ vật</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Nhiều hơn, ít hơn</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>-HS chơi -Nhận xét</p> <p>(?) Em học gì qua trò chơi?</p> <p>*Nhận xét giờ học</p>

	*Dẫn HS chuẩn bị màu vẽ cho tiết học sau.
--	---

**TOÁN(TC): SO SÁNH NHIỀU HƠN , ÍT HƠN**

**A. Mục tiêu :**

- Củng cố nhận biết được hình vuông và nêu đúng tên hình vuông và hình tròn
- HS nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. VBT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5’</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-MT: Kiểm tra nhận biết về hình vuông hình tròn.</p> <p>-ĐDDH: các nhóm đồ dùng có hình vuông, hình tròn, hình tam giác</p> <p>-PP: Quan sát ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : nêu tên hình từ các vật sau..</p> <p>-GV đưa các đồ dùng.</p> <p>-Gọi vài em trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18’</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-MT: +Củng cố kĩ năng nhận và nêu tên đúng của hình vuông,hình tròn, hình tam giác</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBT trang 4</p> <p>+Bài 1:Tô màu</p> <p>+Bài 2: Tô màu</p> <p>+Bài 3:Tô màu</p> <p>+Bài 4:Xếp hình</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7’</p> <p><b>Trò chơi</b></p>	<p><b>Hoạt động nhóm</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi ; Ai nhanh ai đúng</p>

<p><b>Xếp hình</b>                  -MT: Cũng cố về nêu tên các vật có mặt là hình vuông, hình tròn.                  -ĐD: Mẫu vật có dạng hình vuông, hình tròn</p>	<p>-Hướng dẫn cách chơi                  - Các nhóm trình bày.                  -Lớp nhận xét                  -Nhóm nào xếp đúng ,nhanh nhất sẽ thắng cuộc.                  -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'  <b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học                  -Tuyên dương những em học tốt                  -dặn HS về nhà ôn bài</p>

**TOÁN : HÌNH VUÔNG , HÌNH TRÒN**

**A. Mục tiêu :**

- Nhận biết được hình vuông và nêu đúng tên hình vuông và hình tròn
- HS nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật

**B. Chuẩn bị:**

\* PP&KTDH: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p><b>Kiểm tra</b>                  -MT: Cũng cố khái niệm về so sánh số lượng nhiều hơn, ít hơn                  -ĐDDH: Các nhóm đối tượng: 5 chì và 4 thước, 2 bảng và 3                  -PP: Trò chơi học tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b>                  -GV nêu tên trò chơi: Nhiều hơn, ít hơn                  -GV đưa ra 2 nhóm đối tượng có số lượng khác nhau như đã chuẩn bị                  -Cho HS thi đua tìm xem nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn.                  -Nhận xét, đánh giá:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (7')</p> <p><b>Giới thiệu hình vuông</b>                  -MT: Nhận biết được hình vuông và nêu đúng tên hình.                  -ĐDDH: H vuông có kích thước, màu sắc khác nhau.                  -PP: Trực quan, đàm thoại,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp , cá nhân</b>                  -GV đính tấm bìa hình vuông lên bảng. Hỏi: Hình gì?                  -Giới thiệu: Hình vuông                  -HS quan sát hình vuông và nhắc lại: Hình vuông                  -Giao việc: Lấy hình vuông từ hộp đồ dùng                  -HS lấy và nói: Hình vuông                  -Mở SGK ,chỉ vào hình vuông và nói: Hình vuông</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (7')</p> <p><b>Giới thiệu hình tròn</b>                  -MT: Nhận biết được hình tròn và nêu đúng tên hình.                  -ĐDDH: 1 số hình tròn có kích thước ,màu sắc khác nhau.                  -PP: Trực quan, đàm thoại,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b>                  -GV đính tấm bìa hình tròn lên bảng. Hỏi: Có hình gì?                  -Giới thiệu: Hình tròn                  -HS quan sát hình tròn và nhắc lại: Hình tròn                  -Giao việc: Lấy hình tròn từ hộp đồ dùng                  -HS lấy và nói: Hình tròn                  -Mở SGK ,chỉ vào hình tròn và nói: Hình tròn</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (13')</p> <p><b>Thực hành</b>                  -MT: Thực hành về nhận dạng hình vuông, hình tròn thông qua làm bài tập 1, 2, 3                  -ĐDDH: sgk 1 trang</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b>                  -Bài 1: Yêu cầu HS tô màu hình vuông- HS thực hành                  -Bài 2: Yêu cầu HS tô màu hình tròn - HS thực hành</p> <p><b>Hoạt động nhóm</b>                  -Bài 3: Dùng màu khác nhau để tô màu hình vuông, hình tròn (Hình vuông một màu, hình tròn tô một màu)</p>

- <u>PP</u> : Động não, thực hành, giải quyết vấn đề,...	+Các nhóm thảo luận –Trình bày +Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá
<b>HOẠT ĐỘNG 5: (5')</b> <b>Củng cố -Dặn dò</b> - <u>MT</u> : HS nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật - <u>PP</u> : Động não, trò chơi,...	<b>Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc Thi kể tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn -HS thi kể - GV cùng HS nhận xét, đánh giá *Nhận xét giờ học * Dặn dò

## TOÁN

## HÌNH TAM GIÁC

### A. Mục tiêu :

- Nhận biết được hình tam giác và nêu đúng tên hình tam giác
- HS nhận ra hình tam giác, hình tròn từ các vật thật

### B. Chuẩn bị:

- \* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK Toán 1

### C. Hoạt động dạy và học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<b>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</b> <b>Kiểm tra</b> - <u>ĐDDH</u> : Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác (5 bì cho 5 nhóm) - <u>PP</u> : Trò chơi học tập,...	<b>Hoạt động cả lớp</b> -GV nêu tên trò chơi: Chọn đúng, chọn nhanh -Hướng dẫn chơi: Chọn và phân loại hình vuông, hình tròn. Thời gian 2' nhóm nào chọn nhiều hình đúng, trình bày đẹp là nhóm chiến thắng. -Cho HS chơi -Nhận xét, đánh giá
<b>HOẠT ĐỘNG 2: (7')</b> <b>Giới thiệu tam giác</b> - <u>MT</u> : Nhận biết được hình tam giác và nói đúng tên hình. - <u>ĐDDH</u> : Một số hình tam giác bằng bìa có kích thước và màu sắc khác nhau. - <u>PP</u> : Trực quan, đàm thoại,...	<b>Hoạt động nhóm 6</b> -Giao việc: Thảo luận: Hình còn lại ở rõ là hình gì? -Các nhóm thảo luận –Trình bày . -GV giới thiệu bài: Hình tam giác -GV đính hình tam giác -HS đọc: Hình tam giác <b>Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc: Lấy từ bộ đồ dùng ra các hình tam giác -Nói: Hình tam giác
<b>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</b> <b>Thực hành</b> - <u>MT</u> : Thực hành nhận diện và nêu đúng tên hình tam giác. - <u>ĐDDH</u> : Mỗi nhóm 20 hình tam giác và một số hình vuông hình tròn lẫn trong đó - <u>PP</u> : Trực quan, động não, thực hành,...	<b>Hoạt động nhóm 6</b> -GV đưa ra một số hình mẫu ( Như ở SGK) (?) Các mẫu trên gần giống hình gì? ( hình nhà, hình con cá, hình cây, hình núi, hình thuyền, hình chong chóng,... ) Chúng được ghép bởi các hình gì? -Giao việc: Các nhóm chọn hình tam giác .Xếp ghép 2 trong các hình trên. Có thể ghép thêm hình tùy ý. Thời gian 8' -HS thực hành

	- Trưng bày và giới thiệu sản phẩm - Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (5')</p> <p><b>Củng cố -Dẫn dò</b></p> <p>-<u>MT</u>: Nhận ra một số hình tam giác từ các vật thật</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Cờ xí, khăn quàng,...</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thuyết trình,..</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Giao việc: Kể tên các vật có dạng hình tam giác</p> <p>-HS kể -Nhận xét</p> <p>-GV cho HS xem lá cờ xí, chiếc khăn quàng</p> <p>-Giới thiệu : Các vật này có dạng hình tam giác</p> <p>*Nhận xét giờ học</p> <p>*Dặn HS chuẩn bị màu cho tiết học sau.</p>

## TOÁN

## LUYỆN TẬP

### A. Mục tiêu :

- Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Biết cách ghép các hình đã biết thành hình mới

### B. Chuẩn bị:

- \* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

### C. Hoạt động dạy và học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kĩ năng nhận diện hình tam giác, nói được tên hình tam giác</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Các hình tròn, hình vuông, hình tam giác</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập</p>	<p><b>Hoạt động nhóm</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Chọn đúng, chọn nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Trong thời gian 3' nhóm nào chọn đúng hình tam giác, chọn được nhiều hình và trưng bày đẹp sẽ là nhóm chiến thắng</p> <p>-HS chọn và trưng bày hình tam giác</p> <p>-Nhận xét</p> <p>-Đọc lại tên hình: Hình tam giác</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20')</p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, ghép các hình đã biết thành hình mới thông qua làm bài tập 1, 2, 3</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Chì màu, bộ đồ dùng học toán</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>*<u>Bài tập 1</u>:</p> <p>-Giao việc: Tô màu: Các hình giống nhau thì tô màu giống nhau</p> <p>-HS thực hành tô màu</p> <p>-GV theo dõi, nhận xét.- Chấm, chữa</p> <p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>*<u>Bài tập 2</u>:</p> <p>-Giao việc: Thực hành xếp ghép hình</p> <p>-GV đính lên bảng một số hình mẫu được ghép từ hình tam giác</p> <p>-Các nhóm tự chọn hình ở bộ đồ dùng thực hành xếp ghép hình theo mẫu và hình sáng tạo</p> <p>-Nhận xét, đánh giá</p> <p>*<u>Bài tập 3</u>: Thực hành xếp hình</p> <p>-Giao việc: Dùng que tính để xếp hình vuông,</p>

	tam giác -HS thực hành -Nhận xét, đánh giá
HOẠT ĐỘNG 3: (5') <b>Củng cố</b> - <u>MT</u> : Nhận ra các hình đã học - <u>PP</u> : Động não, đàm thoại,...	<b>Hoạt động cả lớp</b> (?) Kể tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác? -HS kể, Nhận xét, đánh giá
HOẠT ĐỘNG 4: (2') <b>Tổng kết –Dặn dò</b>	<b>Hoạt động cả lớp</b> *Nhận xét giờ học *Dặn: HS ôn bài

**TOÁN (TC):**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu :**

- Củng cố về nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Biết cách ghép các hình đã biết thành hình mới

**B. Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Luyện tập thực hành, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. VBT toán 1

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: 5' <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra nhận biết về hình vuông hình tròn, hình tam giác -ĐDDH: các nhóm đồ dùng có hình vuông, hình tròn, hình tam giác -PP: Quan sát, thực hành	<b>Hoạt động lớp, cá nhân</b> -Giao việc : nêu tên hình từ các vật sau.. -GV đưa các đồ dùng. -Gọi vài em trình bày. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyên tiếp : giới thiệu bài
HOẠT ĐỘNG 2: 18' <b>Thực hành luyện tập</b> -MT: +Củng cố kỹ năng nhận và nêu tên đúng của hình vuông, hình tròn, hình tam giác  -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...	<b>Hoạt động cả lớp</b> Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBT trang 6 +Bài 1:Tô màu +Bài 2: Tô màu +Bài 3:Tô màu +Bài 4:Xếp hình -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4, <b>Hoạt động cá nhân</b> Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)



	*chuyên tiếp
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> 7'</p> <p><b>Trò chơi</b> <b>Xếp hình</b></p> <p>-MT: Cũng cố về nêu tên các vật có mặt là hình vuông, hình tròn, hình tam giác. -ĐD: Mẫu vật có dạng hình vuông, hình tròn</p>	<p><b>Hoạt động nhóm</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi ; Ai nhanh ai đúng -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào xếp đúng ,nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4 :</b> 3'</p> <p><b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

## TOÁN

### CÁC SỐ :1 , 2 , 3

#### A. Mục tiêu :

- Có khái niệm ban đầu, đọc , viết được số 1, 2, 3, và thứ tự các số 1, 2, 3.
- Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật

#### B.Chuẩn bị:

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

#### C. Hoạt động dạy và học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-PP: Hỏi đáp, động não,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Giao việc: Kể tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác? -HS nối tiếp kể -Nhận xét, đánh giá</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (10')</p> <p><b>Giới thiệu các số 1, 2, 3,</b></p> <p>-MT: +HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật có 1, 2, 3 đồ vật +Đọc, viết được các chữ số 1, 2, 3 +Biết đếm 1, 2, 3 và đọc theo thứ tự ngược lại 3, 2, 1 +Biết thứ tự của các số 1, 2, 3. -ĐDDH: Các nhóm có 1, 2, 3 đồ vật cùng loại( Con chim, bạn gái, bông hoa) 3 tờ bìa , trên mỗi tờ bìa vẽ sẵn 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn. -PP: Trực quan, đàm thoại.</p>	<p><b>Hoạt động kết hợp cá nhân, cả lớp</b></p> <p>*<b>Bước 1:</b> Giới thiệu số 1: -GV đính bảng tranh vẽ 1 con chim, 1 bạn gái, bàn tính có 1 con tính, tờ bìa vẽ 1 chấm tròn -Có mấy con chim? mấy bạn gái? (một) ... Các vật đưa ra có số lượng là mấy? (một) -GV : Ta dùng số một để chỉ số lượng mỗi nhóm đồ vật đó. Số một viết bằng chữ số một. -GV viết số 1 lên bảng -HS quan sát chữ số 1 in và viết -Chỉ vào số một đọc: một *<b>Bước 2:</b> Giới thiệu số 2, 3 (Tương tự giới thiệu số 1) *<b>Bước 3:</b> Đọc, viết số -HS viết bảng các số 1, 2, 3 -Nhận xét, đọc lại *<b>Bước 4:</b> Đếm -HS mở SGK trang 12, chỉ vào hình vẽ các cột hình lập phương đếm 1, 2 , 3 rồi đọc ngược lại 3, 2 1</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15')</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp , cá nhân</b></p>

<p><b>Thực hành</b>                  -<u>MT</u>:HS thực hành viết các số 1, 2, 3; Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật;                  Biết thứ tự các số1, 2, 3 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3                  -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 12                  -<u>PP</u>: thực hành,</p>	<p><b>B1</b>:-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2,3                  +Bài 1:Viết số 1, 2, 3                  GV yêu cầu HS đếm số lượng rồi viết số thích hợp.                  +Bài 2:Viết số :                  GV yêu cầu HS đếm số lượng rồi viết số thích hợp.                  +Bài 3:Viết số hoặc vẽ chấm tròn thích hợp  <b>B2</b>:HS làm bài tập 1, 2, 3( cột 1,2)                  -GV theo dõi giúp đỡ các em yếu                  -Chấm , chữa bài                  -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (5')  <b>Củng cố - Dặn dò</b>                  -<u>MT</u>:Củng cố về số 1, 2, 3                  -<u>PP</u>: Trò chơi học tập</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b>                  -GV nêu tên trò chơi: Các số tập trung                  -Hướng dẫn cách chơi-HS chơi - Nhận xét                  *Dặn HS ôn bài.chuẩn bị bài luyện tập</p>

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu :**

- Giúp HS củng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 3.
- Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1  <b>Kiểm tra bài cũ</b>                  -<u>MT</u>:Kiểm tra việc thực hành bài tập của học sinh                  -<u>ĐD</u> : phiếu học tập                  -<u>PP</u>;Thực hành ,luyện tập...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân,lớp</b>                  -GV hỏi:hôm trước ta học bài gì?                  -Giáo viên đính phiếu học tập lên bảng                  -Giao việc:điền số vào ô trống                  HS lên bảng làm bài                  -Cả lớp làm bài vào bảng con                  GV đánh giá,nhận xét</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2 20'  <b>Thực hành luyện tập</b>                  -<u>MT</u>: Học sinh làm các bài tập đã học                  Bước đầu biết diễn đạt và làm bài tập ở SGK                  -<u>ĐDDH</u>:SGK  <u>PP</u>:Hướng dẫn có gợi ý,thực hành luyện tập.</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp ,cá nhân</b>                  -GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4                  +Bài 1:Viết số                  GV yêu cầu HS đếm số lượng rồi viết số thích hợp.                  +Bài 2:Viết số : Tương tự bài tập1                  +Bài 3:Viết số                  Hướng dẫn HS đếm số trong từng nhóm và viết số.Đếm cả hai nhóm và viết số vào.                  +Bài 4: Viết các chữ số  <b>Hoạt động cá nhân</b>                  HS làm bài tập 1, 2, 3, 4                  -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu                  -Chấm ,chữa bài</p>

		-Chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3
<b>HOẠT ĐỘNG 3</b> 7'	<b>Trò chơi</b> -MT:Củng cố nội dung đã học -ĐD: 5 phiếu ghi bài tập PP;Trò chơi	<b>Hoạt động nhóm 6</b> -GV nêu tên trò chơi: Thi nối đúng,nối nhanh -Hướng dẫn cách chơi: Nối ô trống với số thích hợp -GV phát phiếu học tập -HS thảo luận làm bài -Các nhóm treo bài vào góc của mình -Tổ chức cả lớp tham quan bài làm của nhóm bạn -Lớp nhận xét bài làm của các nhóm GV bổ sung chấm điểm -Tuyên dương nhóm thắng cuộc
<b>HOẠT ĐỘNG 4</b> 3'	<b>Tổng kết-Dặn dò</b>	<b>Hoạt động cả lớp</b> *Nhận xét giờ học *Dặn học sinh ôn bài

**TOÁN(TC): CÁC SỐ 1, 2, 3**

**A. Mục tiêu :**

Giúp HS củng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 3.

- Nhận biết số lượng các nhóm có 1( 2hoặc 3) đồ vật

**B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bảng con, Vở BT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> 5' <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra đọc viết các số 1,2,3 -ĐDDH: bảng con -PP: Quan sát ,thực hành	<b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b> -Giao việc : viết và đọc các số 1,2,3 -HS viết vào bảng con 2 em lên bảng viết. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyển tiếp : giới thiệu bài
<b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> 18' <b>Thực hành luyện tập</b> -MT: Nhận biết số lượng 1,2,3. Đọc viết các số trong PV 3  -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...	<b>Hoạt động cả lớp</b> Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 8 +Bài 1:Viết số +Bài 2: Số +Bài 3:Vẽ số chấm tròn hoặc điền số thích hợp vào ô trống . -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,. <b>Hoạt động cá nhân</b> Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu

	-Chăm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)
HOẠT ĐỘNG 3: 7' <b>Trò chơi</b> <b>Nhận biết số lượng</b> -MT: Cũng cố về kĩ năng nhận biết số lượng -ĐD: Các nhóm đồ vật -PP: Trò chơi	<b>Hoạt động cá nhân lớp</b> -GV nêu tên trò chơi ; Nhận biết số lượng -Hướng dẫn cách chơi - HS trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào trình bày đúng và nhiều bạn giơ đúng nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .
HOẠT ĐỘNG 4 : 3' <b>Tổng kết dặn dò</b>	* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài

**TOÁN : CÁC SỐ: 1, 2, 3, 4, 5**

**A. Mục tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 4, 5.
- Đọc, viết được các chữ số 4, 5 và thứ tự các số từ 1 đến 5 và ngược lại.
- Nhận biết số lượng các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật và thứ tự các số trong dãy số.

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') <b>Kiểm tra bài cũ</b> - <u>MT</u> :Kiểm tra đọc, viết các số - <u>ĐDDH</u> :Các nhóm có từ 1 đến 3 đồ vật - <u>PP</u> : Trò chơi học tập	<b>Hoạt động cá nhân</b> -GV nêu tên trò chơi: Viết đúng, viết nhanh -GV đưa ra các nhóm đồ vật có từ 1 đến 3 đồ vật -HS viết số tương ứng vào bảng con -HS đọc 1, 2, 3; 3, 2, 1 -Nhận xét, đánh giá *Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 2: (10') <b>Giới thiệu các số 4, 5</b> - <u>MT</u> : +HS nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5 +Đọc, viết được các số 4, 5 +Biết đếm số 1 đến 5 và ngược lại +Biết thứ tự các số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5. - <u>ĐDDH</u> :Các nhóm có 5 đồ vật cùng loại( Con chim, bạn gái, bông hoa) Mỗi chữ số 4, 5 viết	<b>Hoạt động cả lớp</b> <u>Bước 1</u> : Giới thiệu số 4: -GV đính bảng tranh vẽ 4 con chim, 4 hình vuông, 4 chấm tròn, 4 que tính (?)Có mấy con chim? Có mấy hình vuông? Có mấy chấm tròn? Có mấy que tính? Các vật đưa ra có số lượng là mấy? (bốn) -GV : Ta dùng số bốn để chỉ số lượng mỗi nhóm đồ vật đó. Số bốn viết bằng chữ số bốn. -GV viết số 4 lên bảng - HS quan sát chữ số 4 in và viết -Chỉ vào số bốn đọc: bốn

trên mỗi tờ bìa -PP: Trục quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...	* <u>Bước 2</u> : Giới thiệu số 5 (Tương tự giới thiệu số4) * <u>Bước 3</u> : Đọc, viết số -HS viết bảng các số 4, 5 -Nhận xét, đọc lại * <u>Bước 4</u> : Thứ tự của mỗi số trong dãy số 1, 2, 3, 4,5 -HS đếm từ 1 đến 5 rồi đọc ngược lại từ 5 đến 1 -HS mở SGK trang 14, viết số vào trống của 2 nhóm
<b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15') <b>Thực hành</b> -MT:HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số 1, 2, 3, 4, 5 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4. -ĐDDH: SGK trang 15, -PP thực hành, trò chơi học .	* <b>(Hoạt động cá nhân, lớp)</b> - <b>B1</b> :GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4 +Bài 1:Viết số 4,5 GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng. +Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống +Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự +Bài 4: Nói theo mẫu. <b>B2</b> : HS làm bài tập 1, 2, 3, 4 -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ, chữa bài nhận xét -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3, 4, 5.
<b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (5') <b>Củng cố - Dặn dò</b> -ĐDDH:Các chữ số 1, 2, 3, 4,	<b>Hoạt động nhóm</b> -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự -Hướng dẫn chơi – HS chơi - Nhận xét giờ học *Dặn dò

**TOÁN:**

**A. Mục tiêu :**

- Giúp HS củng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 5.
- Nhận biết số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 5

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

**LUYỆN TẬP**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ										
<b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5') <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra đọc, viết và nhận biết thứ tự các 1, 2, 3, 4, 5 -ĐDDH: 5 Phiếu học tập ghi bài tập sau: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table> -PP: Trò chơi học tập.	1		3		5	5				1	<b>Hoạt động nhóm 6</b> -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh -Hướng dẫn cách chơi -Phát phiếu học tập -Các nhóm thảo luận : Điền số còn thiếu vào ô trống -Trình bày -Nhận xét , đánh giá -HS đọc: 1, 2, 3, 4, 5 ; 5, 4, 3, 2, 1 *Chuyển tiếp:
1		3		5							
5				1							
<b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20') <b>Thực hành -Luyện tập</b> -MT: HS nhận biết được các số trong phạm vi 5; Biết đọc,viết các số theo thứ tự.	<b>Hoạt động cả lớp</b> -GV nêu yêu cầu bài tập: * <u>Bài 1, 2</u> : Thực hành nhận biết số lượng ghi số vào ô trống * <u>Bài 3</u> : Điền số vào ô trống										

<p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 16 -<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bài 4</u>: Viết số 1, 2, 3, 4, 5 <b>Hoạt động cá nhân</b> HS làm bài tập 1, 2, 3, 4 -HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu -Chăm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều -Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2,3, 4,5.</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 3</u>: (5’) <b>Củng cố</b> -<u>MT</u>:Củng cố hiểu biết về số 1 đến 5 -<u>ĐDDH</u>:Các chữ số 1, 2, 3, 4, 5 ghi trên các tấm bìa -<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p><b>Hoạt động nhóm</b> -GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự -Hướng dẫn chơi:Phát cho mỗi em một tờ bìa có ghi số. Chia lớp làm 2 đội. Khi có lệnh của GV , một đội xếp từ bé đến lớn, một đội xếp từ lớn đến bé. Đội nào xếp xong trước và xếp đúng sẽ là đội chiến thắng - HS chơi 3 lượt - Nhận xét sau mỗi lượt chơi(?) Em học gì qua trò chơi?</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 4</u>: (3’) <b>Tổng kết -Dặn dò</b> -<u>MT</u>: Đánh giá giờ học và dặn bài tập về nhà. -<u>PP</u>: Thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> * Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt * Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Bé hơn. Dấu &lt;.</p>

**TOÁN(TC)**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu :**

Giúp HS củng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 5.

- Nhận biết số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 5

**B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH**: Thực hành luyện tập thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. VBT toán 1

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1</u>: 5’ <b>Kiểm tra bài cũ</b> -<u>MT</u>: Kiểm tra đọc viết các số 1,2,3,4,5 -<u>ĐDDH</u>: bảng con -<u>PP</u>: Quan sát ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b> -Giao việc : viết và đọc các số 1,2,3,4,5 -HS viết vào bảng con 2 em lên bảng viết. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyên tiếp : giới thiệu bài</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2</u>: 18’ <b>Thực hành luyện tập</b> -<u>MT</u>: Nhận biết số lượng 1,2,3,4,5 Đọc viết các số trong PV 5  -<u>ĐDDH</u>: Vở bài tập toán . -<u>PP</u> : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang +Bài 1: Viết số +Bài 2: Điền số +Bài 3:Điền số +Bài 4:Nói theo mẫu</p>

	<p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4, <b>Hoạt động cá nhân</b> Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyên tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7' <b>Trò chơi</b> <b>Nhận biết số lượng</b> -MT: Cũng cố về kỹ năng nhận biết số lượng -ĐD: Các nhóm đồ vật -PP: Trò chơi</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân lớp</b> -GV nêu tên trò chơi ; Nhận biết số lượng -Hướng dẫn cách chơi - HS trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào trình bày đúng và nhiều bạn giơ đúng nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3' <b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

**TOÁN:**

**BÉ HƠN , DẤU <**

**A. Mục tiêu :**

Giúp HS :Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ “bé hơn”, dấu < khi so sánh các số  
Thực hành so sánh số lượng, sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số từ 1 đến 5

**B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') <b>Kiểm tra bài cũ</b> -<u>MT</u>: Kiểm tra kỹ năng đọc viết đếm các số trong phạm vi 5 -<u>PP</u> ; thực hành, luyện tập...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc Viết bảng con các số từ 1 đến 5 và từ 5 -HS viết –Trình bày, nhận xét -Đọc lại các số vừa viết *Nhận xét , đánh giá *Chuyên tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10') <b>Nhận biết quan hệ bé hơn . Dấu &lt;</b> -<u>MT</u>: Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ “bé hơn”, dấu &lt; khi so sánh các số.</p>	<p>*<u>Bước 1</u>: <b>Hoạt động cả lớp</b> -Đính tranh 1: Hỏi : Bên trái có mấy ô tô? (1) Bên phải có mấy ô tô? (2) (?) 1 ô tô so với 2 ô tô thì thế nào? ( 1 ô tô ít hơn 2 ô tô) -Đính tranh 2: Hỏi: Bên trái có mấy hình vuông? (1) Bên phải có mấy hình vuông? (2)</p>





<p>-ĐD: Các nhóm đồ vật, mô hình ô tô, hình vuông.... -PP: Trực quan, đàm thoại...</p>	<p>bướm -Tương tự để HS nhận biết 2 hình tròn và 1 hình tròn. -GV 2con bướm nhiều hơn 1 con bướm. Hai hình tròn nhiều hơn 1 hình tròn. Ta nói hai lớn hơn một và viết như sau : <math>2 &gt; 1</math> Dấu &gt; đọc là lớn hơn -GV ghi lên bảng HS đọc CN, N, L -Làm tương tự để có <math>3 &gt; 2</math> đọc là ba lớn hơn hai <math>4 &gt; 1</math> đọc là bốn lớn hơn một -Gv viết lên bảng <math>3 &gt; 1, 3 &gt; 2, 4 &gt; 2, 4 &gt; 5, 5 &gt; 3</math>....HS đọc *Lưu ý khi đặt dấu &lt; &gt; đầu nhọn lúc nào cũng chỉ vào số bé hơn. <b>Bước 2: Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc : điền dấu <math>&gt; 3 \dots 5, 2 \dots 4, 3 \dots 5</math> -HS làm bảng con -GV nhận xét đánh giá.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3</b> 15' <b>Thực hành</b> -MT: thực hành so sánh số lượng sử dụng từ lớn hơn và dấu lớn để so sánh các số từ 1 đến 5 thông qua BT 1, 2, 3, 4, 5 -ĐD: SGK PP: Động não, thực hành .</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> -<b>B1</b>: GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập +Bài 1:Viết dấu &gt; +Bài 2,3 Quan sát tranh điền số tương ứng rồi so sánh, điền dấu +Bài 4: Điền dấu &gt; vào ô trống +Bài 5: Nói <b>B2</b>:-HS làm bài 1, 2, 3, 4.5 -GV theo dõi-Chăm chữa bài -Nhận xét đánh giá</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4</b> <b>Củng cố-Dặn dò</b> PP: Trò chơi ĐD: Phiếu học tập</p>	<p><b>Hoạt động nhóm lớp</b> GV nêu tên trò chơi; Điền đúng, điền nhanh -Hướng dẫn HS chơi .HS thảo luận làm vào phiếu -GV cùng lớp nhận xét Tim nhóm thắng cuộc *Dặn HS ôn bài . Chuẩn bị bài sau</p>

**TOÁN(TC): LỚN HƠN- DẤU >**

**A. Mục tiêu :**

Giúp HS củng cố về: củng cố cách sử dụng dấu >, <. và các từ : bé hơn , lớn hơn  
- so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ lớn hơn, bé hơn.

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bảng con, Vở BT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> 5' <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra về so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ lớn hơn -ĐDDH: bảng con -PP: Quan sát, thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp, cá nhân</b> -Giao việc : Điền dấu &gt; <math>2 \dots 1</math>      <math>5 \dots 4</math>      <math>4 \dots 2</math> -HS làm vào bảng con 3 em lên bảng làm. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> 18'</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p>

<p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-MT: củng cố cách sử dụng dấu <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>. và các từ : bé hơn , lớn hơn</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang</p> <p>+Bài 1:Viết dấu</p> <p>+Bài 2: Viết theo mẫu</p> <p>+Bài 3:Viết dấu <math>&gt;</math> vào ô trống</p> <p>+Bài 4:Nổi</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,</p> <p style="text-align: center;"><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p style="text-align: center;"><b>Trò chơi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thi đua nổi nhanh</b></p> <p>-MT: Củng cố về kỹ năng so sánh 2 số</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT5</p> <p>-PP : Trò chơi, thực hành</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động cá nhóm5</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nổi nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào nổi đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p style="text-align: center;"><b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu**

- Củng cố những khái niệm ban đầu về bé hơn, lớn hơn; về sử dụng các dấu  $<$ ,  $>$  và các từ “bé hơn”, “lớn hơn” khi so sánh 2 số;
- Củng cố những hiểu biết về so sánh các số theo quan hệ bé hơn, lớn hơn.

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tập.

**C. Hoạt động dạy học.**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ						
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p style="text-align: center;"><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<b>MT:</b> Kiểm tra việc thực hành so sánh số lượng trong phạm vi 5 theo quan hệ lớn hơn.</p> <p>-<b>ĐDDH:</b> Phiếu học tập</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Điền dấu <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math></p> <p>-Đính phiếu học tập:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Dãy 1</td> <td style="text-align: center;">Dãy 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 ... 1</td> <td style="text-align: center;">4 ... 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 ... 2</td> <td style="text-align: center;">4 ... 3</td> </tr> </table>	Dãy 1	Dãy 2	5 ... 1	4 ... 1	5 ... 2	4 ... 3
Dãy 1	Dãy 2						
5 ... 1	4 ... 1						
5 ... 2	4 ... 3						



<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (10') <b>Nhận biết quan hệ bằng nhau. Dấu =</b> -<u>MT</u>: Nhận biết sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó (<math>3 = 3</math> <math>4 = 4</math>); Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số. -<u>ĐDDH</u>: Các nhóm đồ vật, mô hình: 3 con hươu, 3 khóm cây, 3 chấm tròn xanh, 3 chấm tròn đỏ, ... -<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề, ...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> *<u>Bước 1</u>: Hướng dẫn nhận biết <math>3 = 3</math> -GV đính 3 con hươu, 3 khóm cây -Nói 1 với 1 và nói: Cứ mỗi con hươu có (duy nhất) 1 khóm cây và ngược lại nên số hươu bằng số khóm cây. Ta có 3 bằng 3 -HS lấy 3 hình tròn xanh và 3 hình tròn trắng -Yêu cầu HS nói 1 ... 1 +Có 3 bằng 3 -GV giới thiệu 3 bằng 3 viết như sau: <math>3 = 3</math> (Dấu = đọc là "bằng") -Chỉ vào <math>3 = 3</math> HS đọc : 3 bằng 3 *<u>Bước 2</u>: Hướng dẫn nhận biết <math>4 = 4</math> ( tương tự) <b>Hoạt động cá nhân</b>-Giao việc: Làm bảng con: Điền dấu = 2 ... 2 5 ... 5 -HS làm bài - Nhận xét, đánh giá -GV giải thích: Mỗi số bằng chính số đó. Đọc từ trái sang phải giống đọc từ phải sang trái (Ví dụ: <math>2 = 2</math>)</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15') <b>Thực hành</b> -<u>MT</u>: Thực hành so sánh các số trong phạm vi 5 thông qua làm các bài tập 1, 2, 3, 4. -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 23 -<u>PP</u>: thực hành luyện tập, ...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> -GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập +Bài 1: Viết 1 dòng dấu = +Bài 2: Quan sát tranh -Điền số tương ứng rồi so sánh, điền dấu +Bài 3: Thực hành so sánh các số trong phạm vi 5 +Bài 4: Viết theo mẫu <b>Hoạt động cá nhân</b> -HS làm bài 1, 2, 3, 4 - GV theo dõi ,Chấm, chữa bài:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (5') <b>Tổng kết- Dặn dò</b> -<u>PP</u>: Hỏi đáp, đàm thoại, ...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> *Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt *Dặn HS ôn bài . .</p>

**TOÁN(TC):**

**BẰNG NHAU , DẤU BẰNG =**

**A. Mục tiêu**

- Cũng cố nhận biết sự bằng nhau về số lượng; mỗi số bằng chính nó
- Biết sử dụng từ bằng nhau và dấu = để so sánh các số.

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH**: Thực hành luyện tập, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tập.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> 5' <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra về so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ bằng nhau</p>	<p><b>Hoạt động lớp , cá nhân</b> -Giao việc : Điền dấu = 2...2 5...5 4...4 -HS làm vào bảng con 3 em lên bảng làm.</p>

<p>-ĐDDH: bảng con -PP: Quan sát ,thực hành</p>	<p>-Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> 18' <b>Thực hành luyện tập</b> -MT: củng cố cách sử dụng dấu =và từ bằng nhau trong việc so sánh 2 số.  -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang +Bài 1:Viết dấu bằng +Bài 2: Viết theo mẫu +Bài 3:Điền dấu &gt;&lt;= +Bài 4 :Làm cho bằng nhau theo mẫu -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4, <b>Hoạt động cá nhân</b> Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> 7' <b>Trò chơi</b> <b>Thi đua nối nhanh</b> -MT: Củng cố về kỹ năng so sánh 2 số -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT5 -PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b> -GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4 :</b> 3' <b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

## TOÁN:

## LUYỆN TẬP

### A. Mục tiêu

- Củng cố về khái niệm ban đầu về bằng nhau.
- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5 .

### B.Chuẩn bị:

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tập.

### C. Hoạt động dạy học.



CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1</b>            5'</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-MT: Kiểm tra so sánh các số trong phạm vi đã học</p> <p>-ĐD: Bảng con</p> <p>-PP: Luyện tập, thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân, lớp</b></p> <p>GV viết các bài tập lên bảng</p> <p>2...3            1...4            5...2</p> <p>4...3            3...3            1...2</p> <p>Nêu yêu cầu ; Điền dấu &gt;’&lt;, =</p> <p>-3 em lên bảng làm lớp .</p> <p>-Lớp làm bảng con</p> <p>-GV nhận xét đánh giá</p> <p>*Chuyển tiếp</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2</b>        25</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-MT: HS có khái niệm ban đầu về : Lớn hơn-Bé hơn-Bằng nhau</p> <p>So sánh các số trong phạm vi 5</p> <p>-ĐD : SGK ,Bảng phụ ghi sẵn BT 2,3</p> <p>-PP: Thực hành, trò chơi</p>	<p>*Bài 1            <b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài :Làm cho bằng nhau</p> <p>a.Bằng cách vẽ thêm</p> <p>b.Bằng cách gạch bớt</p> <p>cBằng cách vẽ thêm hoặc gạch bớt</p> <p>-HS làm bài.</p> <p>-GV theo dõi chấm bài ,nhận xét.</p> <p>*Bài 2,3        <b>Hoạt động nhóm, lớp</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Nổi nhanh nổi đúng</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>-HS lập nhóm 6 thảo luận làm bài</p> <p>-Trung bài bài, đại diện nhóm trình bày</p> <p>-Nhóm khác nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét tìm nhóm thắng cuộc.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3</b>        5'</p> <p><b>Tổng kết -Dặn dò</b></p> <p>-MT: Đánh giá giờ học và dặn bài tập về nhà</p> <p>-PP: Thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>*nhận xét giờ học</p> <p>Tuyên dương những em học tốt</p> <p>*Dặn học sinh về nhà ôn bài</p> <p>-xem trước bài sau</p>

**TOÁN(TC):            LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu**

- Cũng cố về khái niệm ban đầu về lớn hơn, bé hơn, bằng nhau.
- Biết sử dụng các từ bằng nhau, bé hơn, lớn hơn và các dấu =, <, > để so sánh các số trong phạm vi 5 .

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Vở BT Toán 1, Phiếu học tập

**C. Hoạt động dạy học.**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-MT: Kiểm tra về so sánh 2 số trong PV5 theo quan hệ <math>&lt; &gt; =</math></p> <p>-ĐDDH: bảng con</p> <p>-PP: Quan sát ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Điền dấu =</p> <p>2...5                      4...1                      3...3</p> <p>-HS làm vào bảng con 3 em lên bảng làm.</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-MT: củng cố cách sử dụng dấu <math>&lt; , &gt; , =</math> và từ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau trong việc so sánh 2 số.</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 17</p> <p>+Bài 1:Làm cho bằng nhau bằng cách vẽ thêm hoặc gạch bớt.</p> <p>+Bài 2: Nói ô trống với số thích hợp</p> <p>+Bài 3:Nói ô trống với số thích hợp</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 .</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p><b>Trò chơi</b></p> <p><b>Thi đua nối nhanh</b></p> <p>-MT: Củng cố về kĩ năng so sánh 2 số</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT5</p> <p>-PP: Trò chơi,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p><b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

**TOÁN**

**SỐ 6**

**A. Mục tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 6.
- Đọc, viết được các chữ số 6 và đếm thứ tự các số từ 1 đến 6 và ngược lại.
- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6 .

**B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...



-Bộ đồ dùng học toán. SGK toán 1, phiếu học tập.

**C. Hoạt động dạy học.**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Các số 1, 2, 3, 4, 5 ghi trên mỗi tấm bìa</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi.</p> <p>-HS thực hành chơi - Nhận xét, đánh giá</p> <p>*<u>Chuyển tiếp</u>: Tiếp theo số 5 là số mấy?(Giới thiệu bài)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p><b>Giới thiệu số 6</b></p> <p>-<u>MT</u>: +HS nhận biết được 5 thêm 1 là 6, viết được số 6</p> <p>+Đọc, đếm được các số từ 1 đến 6</p> <p>+So sánh các số trong phạm vi 6</p> <p>+Biết vị trí số 6 trong dãy số từ 1 đến 6</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Các nhóm có 5 mẫu vật và 1 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p><u>Bước 1</u>: Lập số</p> <p>-Hướng dẫn HS xem tranh(?) Có mấy bạn đang chơi? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?</p> <p>-GV: 5 bạn thêm 1 là 6 bạn -HS nhắc lại</p> <p>-HS lấy ra 5 hình tròn rồi lấy thêm 1 hình tròn và nói: "5 hình tròn thêm 1 hình tròn là 6 hình tròn"</p> <p>-Chỉ vào tranh vẽ và nói: 5 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 6 chấm tròn; 5 con tính thêm 1 con tính là 6 con tính.</p> <p>*<u>Bước 2</u>: Viết số</p> <p>-GV : Số sáu được viết bằng chữ số 6</p> <p>-Viết mẫu –HS đọc : sáu</p> <p>-HS viết số 6 vào bảng con - Nhận xét</p> <p>*<u>Bước 3</u>: Đọc, đếm các số từ 1 đến 6</p> <p>-HS đọc : sáu - HS đếm từ 1 đến 6 rồi từ 6 đến 1</p> <p>*<u>Bước 4</u>: Thứ tự của mỗi số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>(?) Tiếp theo số 5 là số mấy? Trước số 6 là số mấy?</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số 1, 2, 3, 4, 5, 6 trong dãy số</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 27</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, Thực hành,</p>	<p><b>Hoạt động lớp, cá nhân</b></p> <p><b>B1</b>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4</p> <p>+Bài 1:Viết số 6 GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng.</p> <p>+Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống</p> <p>+Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự</p> <p>+Bài 4: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p><b>B2</b> : HS làm bài tập 1, 2, 3, 4</p> <p>-HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu</p> <p>-Chăm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều</p> <p>-Vài em đọc thứ tự xuôi ngược các số 1,2 ,3, 4,5,6.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (5')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>*Nhận xét giờ học .Dặn ôn bài</p>

**TOÁN:**

**SỐ 7**

**A. Mục tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 7.
- Đọc, viết được các chữ số 7 và đếm thứ tự các số từ 1 đến 7 và ngược lại.
- Nhận biết số lượng trong phạm vi 7, vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7 .

**B. Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Các nhóm có 7 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u> số 1, 2, 3, 4, 5 ghi trên mỗi tấm bìa</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc: Viết số 6</p> <p>-HS thực hành viết .Đọc 6 Nhận xét</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự</p> <p>-Tiếp theo số 6 là số mấy? Giới thiệu bài: Số 7</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (10')</p> <p><b>Giới thiệu số 7</b></p> <p>-<u>MT</u>: +HS nhận biết được 6 thêm 1 là 7, viết được số 7</p> <p>+Đọc, đếm được các số từ 1 đến 7</p> <p>+So sánh các số trong phạm vi 7</p> <p>+Biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Các nhóm có 7 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p><u>Bước 1</u>: Lập số-Hướng dẫn HS xem tranh (?) Có mấy bạn đang chơi cầu trượt? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?</p> <p>-GV: 6 bạn thêm 1 là 7 bạn -HS nhắc lại</p> <p>-HS lấy ra 6 hình vuông rồi lấy thêm 1 hình vuông và nói: "6 hình vuông thêm 1 hình vuông là 7 hình vuông"</p> <p>-Chỉ vào tranh vẽ và nói: 6 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 7 chấm tròn; 6 con tính thêm 1 là 7 con tính.</p> <p>*<u>Bước 2</u>: Viết số</p> <p>-GV : Số bảy được viết bằng chữ số 7</p> <p>-Viết mẫu –HS đọc: bảy</p> <p>-HS viết số 7 vào bảng con - Nhận xét</p> <p>*<u>Bước 3</u>: Đọc, đếm các số từ 1 đến 7</p> <p>-HS đọc: 7 bảy - HS đếm từ 1 đến 7 rồi từ 7 đến 1</p> <p>*<u>Bước 4</u>: Thứ tự của mỗi số trong dãy số 1 đến 7</p> <p>(?) Tiếp theo số 6 là số mấy? Trước số 7 là số mấy?</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 29</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4</p> <p>+Bài 1:Viết số 7</p> <p>GV yêu cầu hs viết mỗi số 1 dòng.</p> <p>+Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống</p> <p>+Bài 3:Viết số vào ô trống theo thứ tự</p> <p>+Bài 4: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>HS làm bài tập 1, 2, 3, 4</p> <p>-HS làm bài –GV theo dõi giúp đỡ các em yếu</p> <p>-Chăm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều</p> <p>*<b>Thảo luận</b>: 7 gồm mấy với mấy?</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (5')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt</p> <p>*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Số 8</p>

**TOÁN:**

**SỐ 8**

**A. Mục tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 8.
- Đọc, viết được các chữ số 8 và đếm thứ tự các số từ 1 đến 8 và ngược lại.



- Đọc, viết được các chữ số 9 và đếm thứ tự các số từ 1 đến 9 và ngược lại.
- Nhận biết số lượng trong phạm vi 9, vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u> số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ghi trên mỗi tấm bìa</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc: Viết số 8</p> <p>-HS thực hành viết .Đọc 8 Nhận xét</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Xếp hàng theo thứ tự</p> <p>-HS thực hành chơi , đánh giá</p> <p>-Tiếp theo số 8 là số mấy? Giới thiệu bài: Số 9</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (10')</p> <p><b>Giới thiệu số 9</b></p> <p>-<u>MT</u>: +HS nhận biết được 8 thêm 1 là 9, viết được số 9</p> <p>+Đọc, đếm được các số từ 1 đến 9</p> <p>+So sánh các số trong phạm vi 9</p> <p>+Biết vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Các nhóm có 9 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p><u>Bước 1</u>: Lập số -Hướng dẫn HS xem tranh (?) Có mấy bạn đang chơi cầu trượt? Có thêm mấy bạn đi tới? Tất cả có mấy bạn?</p> <p>-GV: 8 bạn thêm 1 là 9 bạn -HS nhắc lại</p> <p>-HS lấy ra 8 hình vuông rồi lấy thêm 1 hình vuông và nói: "8 hình vuông thêm 1 hình vuông là 9 hình vuông"</p> <p>-Chỉ vào tranh vẽ và nói: 8 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là 9 chấm tròn; 8 con tính thêm 1 là 9 con tính.</p> <p>*<u>Bước 2</u>: Viết số -GV : Số chín được viết bằng chữ số 9</p> <p>-Viết mẫu -HS đọc: chín</p> <p>-HS viết số 9 vào bảng con - Nhận xét</p> <p>*<u>Bước 3</u>: Đọc, đếm các số từ 1 đến 9</p> <p>-HS đọc: 9 chín - HS đếm từ 1 đến 9 rồi từ 9 đến 1</p> <p>*<u>Bước 4</u>: Thứ tự của mỗi số trong dãy số 1 đến 9</p> <p>(?) Tiếp theo số 8 là số mấy? Trước số 9 là số mấy?</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS thực hành viết các số ; Nhận biết số lượng ; Biết thứ tự các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 trong dãy số tự nhiên thông qua thực hành làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 29</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1, 2 3.4</p> <p>+Bài 1: Viết số 9 GV yêu cầu h/s viết mỗi số 1 dòng.</p> <p>+Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống</p> <p>+Bài 3: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>+Bài 4: Điền số</p> <p>+Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>-HS làm bài -GV theo dõi giúp đỡ các em yếu</p> <p>-Chấm ,chữa giữa lớp nếu HS làm bài sai nhiều</p> <p>*<b>Thảo luận</b>: 9 gồm mấy với mấy?</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (5')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt</p> <p>*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Số 0</p>

**TOÁN(TC):**

**SỐ 9**

**A. Mục tiêu :**

Giúp HS củng cố về: - Đọc, viết , đếm các số trong phạm vi 9.

- Nhận biết số lượng các nhóm có 9 đồ vật

**B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-Bảng con, Vở BT Toán 1

**C. Hoạt động dạy và học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-MT: Kiểm tra về đọc ,viết số 9</p> <p>-ĐDDH: bảng con</p> <p>-PP: Quan sát ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Viết số 9</p> <p>-HS viết vào bảng con 3 em lên bảng viết.</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-MT: củng cố đếm và so sánh các số trong phạm vi 9: nhận biết số lượng và vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 21</p> <p>+Bài 1:Viết số</p> <p>+Bài 2: Số</p> <p>+Bài 3:Điền dấu &gt; &lt; =</p> <p>+Bài 4:Điền số</p> <p>Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,5</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p><b>Trò chơi</b></p> <p><b>Xếp thứ tự</b></p> <p>-MT: Củng cố về cách xếp thứ tự các số.</p> <p>-ĐDDH: 9 tấm bìa ghi các số từ 1 đến 9</p> <p>-PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 9</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Xếp thứ tự</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p><b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

**TOÁN:**

**SỐ 0**

**A. Mục tiêu :**

- Có khái niệm ban đầu về số 0.
- Đọc, viết được các chữ số 0 và đếm thứ tự các số từ 0 đến 9 và ngược lại.
- Biết so sánh số 0 với số đã học.

**B. Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Các nhóm có một số mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

<b>TOÁN:</b> <b>SỐ 10</b>	<b>CÁC HOẠT ĐỘNG</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ</b>
<p><b>A. Mục tiêu :</b></p> <p>- Có khái niệm ban đầu về số 0.</p> <p>- Đọc, viết được các chữ số 0 và đếm thứ tự các số từ 0 đến 9 và ngược lại.</p> <p>- Biết so sánh số 0 với số đã học.</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</b></p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>MT</u>:KT số trong phạm vi 9</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>9 ... 1      8 ... 9</p> <p>1 ... 9      9 ... 9</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p><b>Hoạt động các nhóm</b></p> <p>-Giao việc: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>-Phát phiếu học tập HS làm bài</p> <p>9 ... 1      8 ... 9</p> <p>1 ... 9      9 ... 9</p> <p>-Trình bày- Nhận xét, đánh giá</p> <p>*<u>Chuyển tiếp</u>: Giới thiệu bài mới: Số 0</p>
	<p><b>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</b></p> <p><b>Giới thiệu số 0</b></p> <p>-<u>MT</u>: +HS viết được số 0</p> <p>+<u>Đ</u>ọc, đếm được các số từ 0 đến 9</p> <p>+<u>Bi</u>ết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9</p> <p>+<u>Bi</u>ết vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: 4 que tính, SGK tr 34</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p><u>Bước 1</u>: Lập số</p> <p>-Yêu cầu HS lấy 4 que tính. Lần lượt bớt đi 1 que. Mỗi lần như vậy lại hỏi: Còn bao nhiêu que tính? Cho đến lúc không còn que tính nào nữa.</p> <p>-<u>H</u>ướng dẫn HS quan sát hình vẽ trong SGK và lần lượt hỏi:Lúc đầu trong bể có mấy con cá?(3) Lấy đi 1 con cá thì còn mấy con cá?(2) Lấy tiếp 1 con cá nữa thì còn mấy con cá? (1) Lấy nốt 1 con cá nữa thì còn mấy con cá?( không còn con cá nào nữa)</p> <p>-GV để chỉ không còn con cá nào ta dùng số không.</p> <p>* <u>Vi</u>ết số: -GV: Số không được viết bằng chữ số 0</p> <p>-<u>Vi</u>ết mẫu:0 –HS đọc : không</p> <p>-HS viết số 0 vào bảng con - Nhận xét</p> <p>*<u>B</u>ước 2: <u>Đ</u>ọc, đếm các số từ 0 đến 9</p> <p>- HS đếm từ 0 đến 9 rồi từ 9 đến 0</p> <p>*<u>B</u>ước 3: Thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 9</p> <p>-HS xem hình vẽ ở SGK, chỉ vào từng ô hỏi? Có mấy chấm tròn? (0, 1, 2,..., 9) (?) 0 so với 1 thì thế nào?</p> <p>-<u>KL</u>: 0 là số bé nhất trong các số đã học.</p>
	<p><b>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</b></p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 35</p> <p>-<u>PP</u>:Thực hành, ...</p>	<p>*<u>B</u>ước 1: <b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>Bài 1: Viết 1 dòng số 0</p> <p>Bài 2, 3: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 4: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>*<u>B</u>ước 2: <b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài1, 2, 3, 4</p> <p>*GV theo dõi, chấm, chữa bài</p>
	<p><b>HOẠT ĐỘNG 4: (5')</b></p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>*<u>N</u>hận xét giờ học . Tuyên dương HS học.</p>

10 và đếm thứ tự các số từ 0 đến 10 và ngược lại.

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Các nhóm có 10 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>0 ... 9            1 ... 0</p> <p>0 ... 9            2 ... 0</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc: Điền dấu &gt;, &lt;, = (Mỗi nhóm làm một cột)</p> <p>-Đính phiếu học tập</p> <p>-HS làm bài</p> <p>-Trình bày- Nhận xét, đánh giá</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài số 10</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p><b>Giới thiệu số 10</b></p> <p>-<u>MT</u>: +HS nhận biết được 9 thêm 1 là 10, viết được số 10</p> <p>+Đọc, đếm được các số từ 0 đến 10</p> <p>+So sánh các số trong phạm vi 10</p> <p>+Biết vị trí số 10 trong dãy số từ 0 đến 10</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Các nhóm có 5 mẫu vật và 1 mẫu vật cùng loại; Bộ đồ dùng học toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp, cá nhân</b></p> <p><u>Bước 1</u>: Lập số</p> <p>-HS lấy ra 9 hình vuông rồi lấy thêm 1 hình vuông nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu hình vuông? (mười)</p> <p>-GV: 9 hình vuông thêm 1 hình vuông là 10 hình vuông.</p> <p>*Quan sát hình vẽ ở SGK. Hỏi: có mấy bạn làm rắn? có mấy bạn làm thầy? Có tất cả bao nhiêu bạn?</p> <p>(?) 9 bạn thêm 1 bạn là mấy bạn? (mười)- HS nhắc...</p> <p>(?) 9 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là mấy chấm tròn?</p> <p>9 con tính thêm 1 con tính là mấy con tính?</p> <p>(?) Các nhóm em vừa quan sát có số lượng là mấy?</p> <p>-GV: Ta dùng số 10 để chỉ số lượng các nhóm đồ vật</p> <p>*<u>Bước 2</u>: Viết số</p> <p>-GV: Số mười được viết bằng chữ số 1 và 0, chữ số 1 viết trước, chữ số 0 viết vào bên phải chữ số 1</p> <p>-Viết mẫu -HS đọc: mười-HS viết số 10 - Nhận xét</p> <p>*<u>Bước 3</u>: Đọc, đếm các số từ 0 đến 10 và ngược lại.</p> <p>*<u>Bước 4</u>: Thứ tự của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10</p> <p>(?) Tiếp theo số 9 là số mấy? Trước số 10 là số mấy</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS thực hành đọc, viết đếm và so sánh các số trong phạm vi 10; Vị trí của số 10 trong dãy số từ 0 đến 10</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 37</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, trò chơi h. tập</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài 1,2 3.4</p> <p>+Bài 1: Viết số 10 GV yêu cầu h/s viết mỗi số 1 dòng.</p> <p>+Bài 2: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống</p> <p>+Bài 3: Đếm số lượng rồi viết vào ô trống</p> <p>+Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>+Bài 5: Khoanh vào số lớn nhất</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>-HS làm bài -GV theo dõi chấm, chữa bài.</p> <p>*<b>Thảo luận</b>: 10 gồm mấy với mấy?</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (5')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học . Tuyên dương HS học tốt</p> <p>*Dặn HS ôn bài.</p>

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu :**

- HS luyện tập về : Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.  
Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; Cấu tạo số 10

**B. Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...
- Phiếu học tập, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, SGK toán 1.

**B. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b> -<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>0 <input type="checkbox"/> 9      0 <input type="checkbox"/> 10 9 <input type="checkbox"/> 0      10 <input type="checkbox"/> 0 10 <input type="checkbox"/> 9      10 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc : Điền dấu &gt;, &lt;, =(Mỗi nhóm làm 1 cột) -Đính phiếu học tập:</p> <p>0 <input type="checkbox"/> 9      0 <input type="checkbox"/> 10 9 <input type="checkbox"/> 0      10 <input type="checkbox"/> 0 10 <input type="checkbox"/> 9      10 <input type="checkbox"/> 10</p> <p>-HS làm bảng con -Trình bày - Nhận xét, đánh giá</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b> -<u>MT</u>: HS luyện tập về : Nhận biết số lượng trong phạm vi 10; Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; Cấu tạo số 10 -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 38, 39 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4. +Bài 1: Nói mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp. +Bài 2: Vẽ thêm cho đủ 10 chấm tròn +Bài 3: Điền số hình tam giác vào ô trống +Bài 4: So sánh các số: a- Điền dấu &gt;, &lt;, = rồi đọc kết quả b- Tìm số bé nhất , số lớn nhất trong dãy số từ 0 đến 10 +Bài 5: Điền số</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b> -HS làm bài 1, 2, 3, 4, 5 - GV theo dõi Chấm, chữa bài</p> <p>* <b>Thảo luận:</b> Số bé nhất trong dãy số từ 0 đến 10 là số nào? Số lớn nhất trong dãy số từ 0 đến 10 là số nào? 10 gồm mấy với mấy?</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Trò chơi: Xếp theo thứ tự</b> -<u>ĐDDH</u>: Các tấm bìa, trên mỗi tấm bìa có ghi một trong các số 0, 5, 3, 8 ( 5 bộ) -<u>PP</u>: Trò chơi học tập</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b> -GV nêu tên trò chơi: Xếp theo thứ tự -Hướng dẫn cách chơi. -Phát phiếu học tập -HS thảo luận -Trình bày -Nhận xét, đánh giá *Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> ( 3')</p> <p><b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> *Nhận xét giờ học. *Dặn HS ôn bài.Chuẩn bị bài: Luyện tập chung</p>



**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục tiêu :**

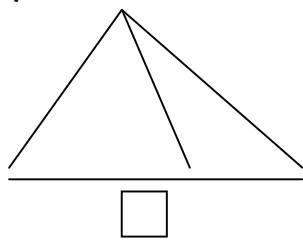
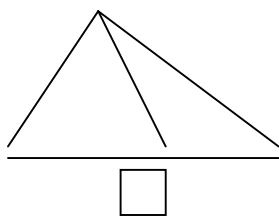
- HS củng cố về : Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.
- Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Phiếu học tập, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, SGK toán 1.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<b>MT:</b> Kiểm tra thứ tự các số trong phạm vi 10.</p> <p>-<b>ĐDDH:</b> 3 bộ, mỗi bộ có các tấm bìa có ghi các chữ số 0, 7, 2, 8, 10</p> <p>-<b>PP:</b> Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>-Giáo viên phát mỗi nhóm 1 bộ bìa có các tấm bìa có ghi một trong các số 0, 7, 2, 8, 10</p> <p>-Giao việc:</p> <p>Lượt 1: Thi xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>Lượt 2: Thi xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé.</p> <p>-HS chơi – Thi đua giữa các nhóm</p> <p>-Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-<b>MT:</b> HS luyện tập về: So sánh các số trong phạm vi 10; Cấu tạo của số 10. Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10. qua việc làm bài tập 1,2, 3, 4.</p> <p>-<b>ĐDDH:</b> SGK trang 42</p> <p>-<b>PP:</b> Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.</p> <p>+Bài 1: Nói mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp.</p> <p>+Bài 2: Vẽ thêm cho đủ 10 chấm tròn</p> <p>+Bài 3: Điền số hình tam giác vào ô trống</p> <p>+Bài 4: So sánh các số:</p> <p>a- Điền dấu <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math> rồi đọc kết quả</p> <p>b- Tìm số bé nhất , số lớn nhất trong dãy số từ 0 đến 10</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài 1, 2, 3, 4</p> <p>- GV theo dõi</p> <p>- Chấm, chữa bài nhân xét</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Trò chơi: Nhận biết hình</b></p> <p>-<b>MT:</b> Củng cố những hiểu biết về nhận diện hình.</p> <p>-<b>ĐDDH:</b> Hình dưới đây vẽ trên bảng phụ</p>  <p>-<b>PP:</b> Trò chơi học tập.</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Nhận biết hình</p> <p>-Đưa hình vẽ ra</p>  <p>-Hướng dẫn cách chơi: Các nhóm đếm xem có mấy hình tam giác và ghi kết quả vào bảng con</p> <p>-Các nhóm thảo luận -Trình bày</p> <p>-Nhận xét, đánh giá</p> <p>-<b>Kết luận:</b> 3 hình tam giác.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> ( 3')</p> <p><b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học.</p> <p>*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài sau kiểm tra</p>

**TOÁN (TC):**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục tiêu :**

- HS củng cố về :

Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

Biết đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10; thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10

**B. Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

-, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-MT: Kiểm tra về đọc ,viết số từ 1 đến 10</p> <p>-ĐDDH: bảng con</p> <p>-PP: Quan sát ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Viết số từ 1 đến 10</p> <p>-HS viết vào bảng con 3 em lên bảng viết.</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-MT: Củng cố về nhận biết số lượng trong phạm vi 10. biết đọc ,viết so sánh các số trong phạm vi 10thứ tự của mỗi số trong dãy số từ 1-10</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 29</p> <p>+Bài 1:Điền số</p> <p>+Bài 2: Viết số theo thứ tự</p> <p>+Bài 3:Điền dấu &gt; ,&lt; ,=</p> <p>+Bài 4: Số</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4,</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p><b>Trò chơi</b></p> <p><b>Xếp thứ tự</b></p> <p>-MT: Củng cố về cách xếp thứ tự các số.</p> <p>-ĐDDH: 10 tấm bìa ghi các số từ 1 đến 10</p> <p>-PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 10</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Xếp thứ tự</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p>

<b>Tổng kết dặn dò</b>	-Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài
------------------------	--

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A. Mục tiêu :**

- Củng cố về thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10, sắp xếp các số thứ tự theo thứ tự đã xác định

Nhận biết số lượng trong phạm vi 10.

So sánh các số trong phạm vi 10; Nhận biết các hình đã học

**B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

- Phiếu học tập, Các tấm bìa ghi số từ 1-10, SGK toán 1.

**B. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>- <u>MT:</u> Kiểm tra thứ tự các số trong p p phạm vi 10.</p> <p>-<u>ĐDDH:</u> 5 bộ, mỗi bộ có các tấm bìa có ghi các chữ số 1, 5, 3, 9, 7, 10</p> <p>-<u>PP:</u> Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>-Giáo viên phát mỗi nhóm 1 bộ bìa có các tấm bìa có ghi một trong các số 1, 5, 3, 9, 7, 10</p> <p>-Giao việc:</p> <p>Lượt 1: Thi xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>Lượt 2: Thi xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé.</p> <p>-HS chơi – Thi đua giữa các nhóm</p> <p>-Lớp cùng GV nhận xét, đánh giá</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-<u>MT:</u> HS luyện tập về:</p> <p>-Nhận biết số lượng mẫu vật Sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10. qua việc làm bài tập 1,2, 3, 4.</p> <p>-<u>ĐDDH:</u> SGK trang 40, 41</p> <p>-<u>PP:</u> Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.</p> <p>+Bài 1: Nối mỗi nhóm đồ vật với số thích hợp.</p> <p>+Bài 2: Viết các số từ 0 đến 10</p> <p>+Bài 3: Điền số vào ô trống</p> <p>+Bài 4: Viết các số</p> <p>a. Theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p>b. Theo thứ tự từ lớn đến bé.</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài 1, 2, 3, 4.</p> <p>- GV theo dõi</p> <p>- Chấm, chữa bài nhận xét</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Trò chơi: Nhận biết hình</b></p> <p>-<u>MT:</u>Củng cố những hiểu biết về nhận diện hình.</p> <p>-<u>ĐDDH:</u> Hình dưới đây vẽ trên bảng phụ</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Xếp hình theo thứ tự</p> <p>-Đưa hình vẽ ra HS quan sát</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Dùng các hình hình tam giác Hình vuông và ghi kín xếp theo thứ tự.</p> <p>-Các nhóm thảo luận</p>

	-Đại diện nhóm trình bày - Lớp Nhận xét, đánh giá <input type="checkbox"/> -Giáo viên kết luận –Tìm nhóm thắng cuộc
-PP: Trò chơi học tập.	
<b>HOẠT ĐỘNG 4 :</b> <b>Tổng kết -dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhận xét giờ học</li> <li>• Giao bài tập về nhà</li> </ul>

**TOÁN:**

**KIỂM TRA**

**A-Mục Tiêu**

: Theo chuẩn kiến thức kỹ năng

-Nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc viết các số, nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10;

-Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.

**B-Tiến hành:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ																								
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</b></p> <p><b>Đề bài</b></p> <p>-ĐDDH: GV chuẩn bị đề bài trên phiếu học tập.</p> <p>-PP: Thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>*GV phát đề bài</p> <p>-Bài 1: Số? (2 điểm)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input type="checkbox"/> </div> </div> <p>-Bài 2: Số? (3 điểm)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td></tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td></tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table> </div> </div> <p>-Bài 3: (3 điểm)</p> <p>Viết các số 5, 2, 1, 8, 4 theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>-Bài 4: Số? (2 điểm)</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> </div> <div> <p>Có.... hình vuông.</p> <p>Có ... hình tam giác.</p> </div> </div> <p>*Hướng dẫnHS nhận biết yêu cầu từng bài tập</p>		1		2		4				3		6	0					5	5			8		
	1																								
	2		4																						
			3		6																				
0					5																				
5			8																						

<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (28')</p> <p><b>HS làm bài kiểm tra</b></p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Đề kiểm tra cho từng em.</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài</p> <p>-GV theo dõi, động viên, chấm, chữa bài.</p> <p>-Thu bài kiểm tra</p> <p>-Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (3')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Nhận xét giờ kiểm tra</p> <p>-Dặn HS ôn bài</p> <p>Chuẩn bị bài: Phép cộng trong phạm vi 3.</p>

## TOÁN

### PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3

#### I. Yêu cầu:

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 3
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3
- Làm bài tập 1,2,3 SGK

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng dạy toán của GV và HS , mô hình 2 con gà, 3 ô tô

#### III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (13')</p> <p><b>Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 3.</b></p> <p>-<u>MT</u>:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 3.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Tranh vẽ 2 con gà, 3 ô tô, 3 con rùa, 3 chấm tròn như ở SGK trang 44 phóng to.</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại...</p>	<p><b>Hoạt động kết hợp cả lớp, cá nhân</b></p> <p>*<u>Bước 1</u>: Hướng dẫn học phép cộng: <math>1 + 1 = 2</math></p> <p>-GV cho HS quan sát hình vẽ và nêu: “Có 1 con gà, thêm 1 con gà nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu con gà?”</p> <p>-HS nhắc lại bài toán</p> <p>-HS tự nêu câu trả lời</p> <p>-GV: 1 thêm 1 bằng 2 – HS nhắc lại</p> <p>-Viết 1 thêm 1 bằng 2 như sau: <math>1 + 1 = 2</math></p> <p>Dấu “+” đọc là “cộng”</p> <p>-Đọc: 1 cộng 1 bằng 2 -HS đọc- Viết bảng con <math>1+1=2</math></p> <p>*<u>Bước 2</u>: Hướng dẫn HS học phép cộng: <math>2 + 1 = 3</math></p> <p>-HS quan sát hình vẽ, nêu bài toán: “Có 2 ô tô, thêm 1 ô tô. Hỏi có tất cả bao nhiêu ô tô?”</p> <p>-HS nêu câu trả lời- GV: 2 thêm 1 bằng 3 –HS nhắc.</p> <p>(?) Viết 2 thêm 1 bằng 3 như thế nào?</p> <p>-HS viết bảng con: <math>2 + 1 = 3</math></p> <p>-HS đọc: 2 cộng 1 bằng 3</p> <p>*<u>Bước 3</u>: Hướng dẫn học phép cộng <math>1 + 2 = 3</math></p> <p>-HS quan sát hình vẽ, tự nêu bài toán, viết phép tính.</p> <p>*<u>Bước 4</u>: Học thuộc bảng cộng: <math>1 + 1 = 2</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1 + 2 = 3</math></p> <p style="text-align: center;"><math>2 + 1 = 3</math></p> <p>-HS đọc đồng thanh- Đọc cá nhân</p>

<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 44.</p> <p>-<u>PP</u>: hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3.</p> <p>+Bài 1: Tính</p> <p>+Bài 2: Tính ( lưu ý học sinh viết thẳng cột</p> <p>+Bài 3: Nối phép tính với số thích hợp</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài 1, 2, 3.</p> <p>- GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu</p> <p>- Chấm, chữa bài nhận xét</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Củng cố - Dẫn dò</b></p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong phạm vi 3.</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập, thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Truyền điện</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> <p>-HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 3.</p> <p>Dẫn HS ôn bài</p>

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

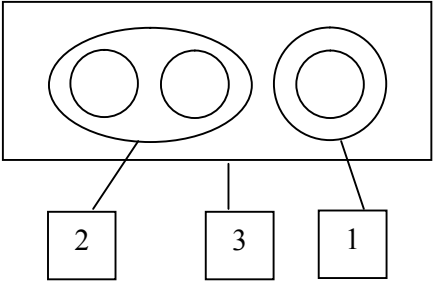
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 3
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3

**II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK, bộ đồ dùng học toán lớp 1.
- \* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III. Các hoạt động dạy học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra học thuộc bảng cộng trong phạm vi 3 và làm tính cộng trong phạm vi 3</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>1 + 1 = ... 2 + 1 = ... 1 + 2 = ...</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Tính</p> <p>-Đính phiếu học tập:</p> <p>1 + 1 = ...      2 + 1 = ...      1 + 2 = ...</p> <p>-HS làm bảng con-Trình bày- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>-2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 3</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS luyện tập về : Biết làm tính cộng trong phạm vi 3; Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 45, 46.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu BT : 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>+Bài 1:-Hướng dẫn HS nhìn tranh vẽ nêu bài toán rồi viết 2 phép cộng ứng với tình huống ở tranh.</p> <p>+Bài 2: Tính</p> <p>+Bài 3: Điền số</p> <p>+Bài 4: Tính</p> <p>+Bài 5: Viết phép tính thích hợp</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>- GV theo dõi, động viên.</p> <p>-Chấm, chữa bài nhận xét.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Trò chơi: Viết đúng, viết</b></p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Viết đúng, viết nhanh</p>

<p><b>nhanh</b> -ĐDDH: Tranh vẽ:</p>  <p>-PP: Trò chơi học tập...</p>	<p>-Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh vẽ viết các phép cộng biểu thị tình huống trong hình vẽ mà em biết. -Đính tranh vẽ -Các nhóm thảo luận -Trình bày . -Nhận xét, đánh giá. -KL: <math>2 + 1 = 3</math> <math>1 + 2 = 3</math> *Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: ( 3’) <b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> *Nhận xét giờ học. *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Phép cộng trong PV4.</p>

**TOÁN (TC):**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu :**

- HS củng cố về : Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong P/V 3
- + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...
- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5’ <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra ghi nhớ bảng cộng Trong phạm vi 3 -ĐDDH; -PP: Thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b> -Giao việc : đọc thuộc bảng cộng trong PV 3 - 3 em lên bảng đọc. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18’ <b>Thực hành luyện tập</b> -MT:+Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong PV3 + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính  -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang +Bài 1:Điền số +Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm +Bài 3:Nối phép cộng với số thích hợp. +Bài 4: Viết phép tính thích hợp -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4, <b>Hoạt động cá nhân</b> Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p>

	-Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp
HOẠT ĐỘNG 3: 7' <b>Trò chơi</b> <b>Thi đua nối nhanh</b> -MT: Cũng cố về làm tính cộng trong PV3 -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT nối -PP: Trò chơi ,thực hành	<b>Hoạt động nhóm 10</b> -GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .
HOẠT ĐỘNG 4 : 3' <b>Tổng kết dặn dò</b>	* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài

**TOÁN:**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4;
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4
- Làm bài tập 1,2,3 (dòng 1,2) , bài 4 SGK

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bộ đồ dùng dạy toán của giáo viên và học sinh

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: C/cố phép cộng trong p/v 3 -PP: Thực hành luyện tập,...	<b>Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc : Tính -Đính phiếu học tập: 1-1=                    2+1=                    1+2= -HS làm bảng con-Trình bày- Nhận xét, đánh giá- CT
HOẠT ĐỘNG 2: (10') <b>Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4.</b> -MT:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 4. -ĐDDH: Tranh vẽ 4 con chim, quả táo, 4 cái kéo, 4 chấm tròn như ở SGK trang 47 phóng to. -PP: Trực quan, đàm thoại...	<b>Hoạt động kết hợp cả lớp, cá nhân</b> * <b>Bước 1:</b> Hướng dẫn học phép cộng: $3 + 1 = 4$ -HS quan sát hình vẽ và nêu: “Có 3 con chim, thêm 1 con chim nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim?” -HSnhắc lại bài toán - HS tự nêu câu trả lời -GV: 3 thêm 1 bằng 4 – HS nhắc lại -Viết 3 thêm 1 bằng 4 như sau: $3 + 1 = 4$ -Đọc:3 cộng 1 bằng 4 -HS đọc- Viết bảng con $3+1=4$ * <b>Bước 2:</b> Hướng dẫn HS học phép cộng: $2 + 2 = 4$ -HS quan sát hình vẽ, nêu bài toán: “Có 2 quả táo, thêm 2 quả táo. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả táo?” -HS nêu câu trả lời- GV: 2 thêm 2 bằng 4 –HS nhắc. (?) Viết 2 thêm 2 bằng 4 như thế nào? -HS viết bảng con: $2 + 2 = 4$ HS đọc: 2 cộng 2 bằng 4 * <b>Bước 3:</b> Hướng dẫn học phép cộng $1 + 3 = 4$ -HS quan sát hình vẽ, tự nêu bài toán, viết phép tính.



<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15')</p> <p><b>Thực hành</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4</p> <p>- Học sinh khá giỏi biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 47.</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành...</p>	<p><b>*Bước 4: Học thuộc bảng cộng</b></p> <p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4.</p> <p>+Bài 1: Tính</p> <p>+Bài 2: Tính</p> <p>+Bài 3: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>+Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài tập 1, 2, 3-HS khá giỏi làm thêm bài 4</p> <p>- GV theo dõi, động viên.</p> <p>-Chấm, chữa bài nhận xét.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (3')</p> <p><b>Trò chơi: Tìm nhà</b></p> <p>-<u>MT</u>: củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong phạm vi 4.</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập, thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b></p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Tìm nhà</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p> <p>-HS Làm bài</p> <p>-Các nhóm trình bày Lớp nhận xét bổ sung</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 5:</b> (2')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập.</p>

## TOÁN

## LUYỆN TẬP

### I. Yêu cầu:

- Biết làm phép tính cộng trong phạm vi 3 và 4.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác .

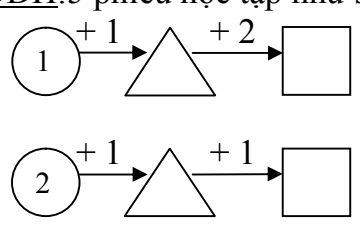
### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. -Bộ đồ dùng toán 1.

\* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

### III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra học thuộc bảng cộng trong phạm vi 4 và làm tính cộng trong phạm vi 4.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>1 + 3 = ... 2 + 2 = ... 3 + 1 = ...</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Tính</p> <p>-Đính phiếu học tập:</p> <p>1 + 3 = ... 2 + 2 = ... 3 + 1 = ...</p> <p>-HS làm bảng con.</p> <p>-3 em làm bảng lớp .</p> <p>-2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 4</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (20')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-<u>MT</u>: HS luyện tập về : Biết làm tính cộng trong phạm vi 3, 4; Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng thông qua làm bài tập 1, 2,</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4</p> <p>+Bài 1: Tính</p> <p>+Bài 2: Điền số</p> <p>+Bài 3: Tính ( cho HS nêu cách tính)</p> <p>+Bài 4: Viết phép tính thích hợp</p> <p><b>Hoạt động cá nhân</b></p>

<p>3, 4                  -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 48.                  -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,...</p>	<p>-HS làm bài tập 1, 2, 3, 4                  - GV theo dõi, động viên.                  -HS kiểm tra bài nhau                  - GV theo dõi nhận xét.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')  <b>Trò chơi:</b>  <b>Tính đúng, tính nhanh</b>                  -<u>MT</u>:Củng cố những hiểu biết về làm tính cộng trong phạm vi 4.                  -<u>ĐDDH</u>:5 phiếu học tập như sau:                    -<u>PP</u>: Trò chơi học tập...</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b>                  -GV nêu tên trò chơi: Tính đúng, tính nhanh                  -Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh vẽ , tính và ghi kết quả vào các ô.                  -Phát phiếu học tập.                  -Các nhóm thảo luận -Trình bày .                  -Nhận xét, đánh giá.                  *Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> ( 3')  <b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b>                  *Nhận xét giờ học.                  *Dặn HS ôn bài</p>

**TOÁN: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 5**

**I. Yêu cầu:**

- Thuộc, bảng cộng trong phạm vi 5.
- Biết làm tính cộng trong PV 5.
- Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Nhóm vật mẫu có số lượng là 5, VBT, SGK, bảng ...
- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')  <b>Kiểm tra bài cũ</b>                  -<u>MT</u>: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 3 và 4.</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b>                  -GV viết phép tính lên bảng                  - HS ghi kết quả vào bảng con                  - Nhận xét, đánh giá * Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (10')  <b>Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 5.</b>                  -<u>MT</u>:HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 5.                  -<u>ĐDDH</u>: Tranh vẽ 5 con cá, 5 cái mũ, 5 con vạc, 5 cái áo như ở SGK trang 49 phóng to.                  -<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại...</p>	<p><b>Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân</b>                  *<u>Bước 1: Lập nhóm chuyên sâu Nhóm 6</u>                  Mỗi nhóm quan sát tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp                  N1-tranh1, N2-tranh 2, N3-tranh 3, N4-tranh 4                  -HS thảo luận làm bài theo kĩ thuật khăn trải bàn.                  -GV theo dõi, nhận xét                  *<u>Bước 2: Lập nhóm mảnh ghép Nhóm 4</u>                  Quan sát các tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp cho từng tranh                  -HS thảo luận làm bài.GV theo dõi giúp đỡ để các nhóm hoàn thành</p>

	<p>-Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung.                  - GV viết các phép tính lên bảng và giới thiệu Đây chính là các phép cộng trong P/V 5                  *<u>Bước 3</u>: -HS đọc L-N-CN bảng cộng                  * <u>Bước 3</u>: Đưa mô hình HS nêu phép tính, Nhận xét kết quả. GV rút tính chất giao hoán của phép cộng</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 3:</u> (15')</p> <p><b>Thực hành</b>                  -<u>MT</u>:HS biết làm tính cộng các số trong phạm vi 5 Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính                  -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 49.                  -<u>PP</u>: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành...</p>	<p>*<u>Bước 1</u>: <b>Hoạt động cả lớp</b>                  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4                  +Bài 1, 2: Tính: Hướng dẫn HS cách viết phép cộng theo cột dọc, cách làm tính theo cột dọc.                  +Bài 3: Điền số vào chỗ chấm.                  +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp.                  *<u>Bước 2</u>: <b>Hoạt động cá nhân</b>                  -HS làm bài 1, 2, 3, 4.-GV theo dõi, giúp đỡ.                  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhận xét.</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 4:</u> (3')</p> <p><b>Trò chơi: Đố bạn</b>                  -<u>MT</u>: Củng cố bảng cộng .                  -<u>PP</u>:Trò chơi học tập, thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b>                  -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi.                  -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng P/V5                  -Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 5:</u> (2')</p> <p><b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.                  *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập.</p>

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết làm tính cộng trong PV5.
- Biết biểu thị tình huống trong tranh bằng phép tính cộng.
- Rèn tính cẩn thận, chính xác khi làm bài

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Trang vẽ các bài tập, VBT, SGK, bảng ... .

**III.Các hoạt động dạy học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1:</u> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b>                  -<u>MT</u>: Củng cố làm tính cộng trong phạm vi 5.                  -<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập  <math>1 + 4 = \dots</math>; <math>2 + 3 = \dots</math>  <math>4 + 1 = \dots</math>; <math>3 + 2 = \dots</math>                  -<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b>                  -Giao việc : Tính  <math>1 + 4 = \dots</math>      <math>2 + 3 = \dots</math>  <math>4 + 1 = \dots</math>      <math>3 + 2 = \dots</math>                  -HS làm bảng con-Trình bày- Nhận xét, đánh giá.                  -2 em đọc bảng cộng trong phạm vi 5                  -Nhận xét, đánh giá.                  *Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập.</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> (20')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b>                  -<u>MT</u>: HS luyện tập về :                  Biết làm tính cộng trong phạm vi 5; Tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng thông qua làm bài tập1, 2,</p>	<p>*<u>Bước 1</u>: <b>Hoạt động cả lớp</b>                  -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập1, 2, 3, 4,5                  +Bài 1: Tính ghi kết quả                  +Bài 2: Tính (Hướng dẫn HS viết các số thẳng cột.                  +Bài 3: Tính (Hướng dẫn HS làm bài <math>2 + 1 + 1 = \dots</math>                  GV chỉ vào phép tính hỏi: Em làm thế nào? (HS nêu).                  Nếu HS không làm được, GV hướng dẫn: Lấy 2 cộng</p>

<p>3, 4, 5.                  -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 50.                  -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành luyện tập,...</p>	<p>1 bảng 3; lấy 3 cộng 1 bảng 4, viết 4 vào sau dấu =  <math>2 + 1 + 1 = 4</math>).                  +<u>Bài 4</u>: Điền dấu &gt;, &lt;, =                  HS tự nêu cách tính                  +<u>Bài 5</u>: Viết phép tính thích hợp (HS nhìn tranh nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp).                  *<u>Bước 2</u>: <b>Hoạt động cá nhân</b>                  -HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5                  -GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS làm bài.                  -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhận xét.</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 3</u>: (7')  <b>Trò chơi:</b>  <b>Điền đúng, điền nhanh</b>                  -<u>MT</u>:Củng cố những hiểu biết về làm tính cộng trong phạm vi 5.                  -<u>ĐDDH</u>:5 phiếu học tập như sau:                  Đúng ghi đ, Sai ghi s.  <math>3+2=4</math> <input type="checkbox"/>      <math>5=1+3</math> <input type="checkbox"/>  <math>1=4=5</math> <input type="checkbox"/>      <math>2+1+2=5</math> <input type="checkbox"/>                  -<u>PP</u>: Trò chơi học tập...</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 6</b>                  -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh                  -Hướng dẫn cách chơi: Đúng ghi đ, sai ghi s.                  -Phát phiếu học tập.                  -Các nhóm thảo luận -Trình bày .                  -Nhận xét, đánh giá.                  *Chuyển tiếp:</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 4</u>: ( 3')  <b>Tổng kết -Dặn dò</b></p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b>                  *Nhận xét giờ học.                  *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Số 0 trong phép cộng</p>

**TOÁN (TC):**

**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu :**

- HS củng cố về : Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong P/V 5
- + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

**B.Chuẩn bị:**

- \* **PP&KTDH**: Quan sát, hỏi đáp, động não,thực hành,thảo luận nhóm...
- Vở BT Toán.

**C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1</u>: 5'  <b>Kiểm tra bài cũ</b>                  -<u>MT</u>: Kiểm tra ghi nhớ bảng cộng                  Trong PV 5                  -<u>ĐDDH</u>;                  -<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p><b>Hoạt động lớp ,cá nhân</b>                  -Giao việc : đọc thuộc bảng cộng trong PV 5                  - 3 em lên bảng đọc.                  -Lớp nhận xét bổ sung                  -GV nhận xét                  * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2</u>: 18'  <b>Thực hành luyện tập</b>                  -<u>MT</u>:+Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong PV5                  + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b>                  Bước 1:                  -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập :                  1;2;3;4 VBTT trang                  +<u>Bài 1</u>:Điền số                  +<u>Bài 2</u>:</p>

**TO  
ÁN:  
SỐ 0  
TR  
ON  
G  
PHÉ  
P  
CỘ  
NG**

**I**  
**Yêu  
cầu:**  
  
-  
Biết  
kết  
quả  
phép  
cộng  
một  
số  
với 0

<p>-ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>+Bài 3: +Bài 4 -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4, <b>Hoạt động cá nhân</b> Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhận xét. -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</b> <b>Trò chơi</b> <b>Thi đua nối nhanh</b> -MT: Cũng cố về làm tính cộng trong PV5 -ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung BT nối -PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p><b>Hoạt động nhóm 10</b> -GV nêu tên trò chơi ;Thi đua nối nhanh -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nối đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</b> <b>Tổng kết dặn dò</b></p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

; biết số nào cộng với số 0 cũng bằng chính nó  
Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng 1 phép tính thích hợp.  
- Giáo dục HS tính cẩn thận , chính xác trong khi làm bài .

**II.Đồ dùng dạy học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</b> <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra làm tính cộng trong phạm vi 5. -ĐDDH: Phiếu học tập: 3 + 1 + 1 =      2 + 2 + 1 = 1 + 3 + 1 =      1 + 1 + 2 =</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b> -Giao việc: Tính, ghi kết quả -GV đính phép tính- HS ghi kết quả vào bảng con 3 + 1 + 1 =      2 + 2 + 1 = 1 + 3 + 1 =      1 + 1 + 2 = - Nhận xét, đánh giá * Chuyển tiếp:</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1: (10')</b> <b>Giới thiệu</b> <b>phép cộng một số với 0</b> -MT:HS biết kết quả phép cộng một số với 0; Biết số nào cộng với 0 cũng bằng chính nó. -ĐDDH: Mô hình lồng có 3</p>	<p><b>Hoạt động kết hợp cả lớp, nhóm, cá nhân</b> *Bước 1: Giới thiệu phép cộng: 3+ 0= 3 -HS quan sát mô hình nêu bài toán: “Lồng thứ nhất có 3 con chim, lồng thứ 2 có 0 con chim. Hỏi cả hai lồng có tất cả mấy con chim?” -HS trả lời câu hỏi của bài toán. -GV viết bảng: 3+ 0 = 3      HS đọc. *Bước 2: Giới thiệu phép cộng: 0+ 3 = 3</p>

<p>con chim và lồng có 0 con chim. -PP: Trực quan, đàm thoại...</p>	<p>(?) 0 con chim thêm 3 con chim được mấy con chim? -HS viết bảng: 0 thêm 3 được 3 (<math>0 + 3 = 3</math>) *<b>Bước 3:</b> So sánh kết quả : <math>0 + 3</math> và <math>3 + 0</math> *<b>Bước 3:</b> Làm bảng con: <math>2 + 0</math> ; <math>0 + 2</math> ; <math>0 + 4</math> ; <math>4 + 0</math> (?) Em có nhận xét gì về một số cộng với 0 ? 0 cộng với một số? (Bằng chính số đó). -GV KL: Số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (15') <b>Thực hành</b> -MT:HS thực hành làm tính trong trường hợp có số 0 trong phép cộng; Tập biểu thị tình huống trong tranh vẽ bằng phép tính -ĐDDH: SGK trang 51. -PP: Động não, hướng dẫn có gợi ý, luyện tập thực hành...</p>	<p>*<b>Bước 1: Hoạt động cả lớp</b> -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 +Bài 1, 2: Tính: Dựa vào phép cộng một số với 0 và 0 cộng với một số. +Bài 3: Điền số vào chỗ chấm. +Bài 4: Nhìn tranh ghi phép tính thích hợp. *<b>Bước 2: Hoạt động cá nhân</b> -HS làm bài 1, 2, 3, 4. -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên. -HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhận xét.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (3') <b>Trò chơi: Đố bạn</b> -MT: Củng cố hiểu biết về thuộc bảng cộng trong p/v 5 -PP:Trò chơi ,thuyết trình</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b> -GV nêu tên trò chơi: Đố bạn -Hướng dẫn cách chơi. -HS đố nhau theo kiểu truyền điện về bảng cộng trong phạm vi 5 và số 0 trong phép cộng.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 5:</b> (2') <b>Tổng kết- Dặn dò</b></p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS ôn bài. *Chuẩn bị bài: Luyện tập.</p>

-  
Bộ  
đồ  
dùng  
g  
toá  
n 1,  
VB  
T,  
SG  
K,  
bản  
g  
...  
-  
Các  
mô  
hìn  
h  
phù  
hợp

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu:**

- Biết phép cộng với số 0, thuộc bảng cộng trong phạm vi các số đã học.
- Củng cố về phép cộng một số với 0.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bộ đồ dùng toán 1.
- \* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III. Các hoạt động dạy học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kĩ năng cộng một số với 0 và 0 cộng với một số.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>1 + 0;    3 + 0;    5 + 0</p> <p>0 + 2;    0 + 4;    0 + 5</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-Giao việc : Tính</p> <p>1 + 0;    3 + 0;    5 + 0</p> <p>0 + 2;    0 + 4;    0 + 5</p> <p>-HS làm bảng con.Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>(?) Một số cộng với 0, 0 cộng với một số cho kết quả thế nào?</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (18')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <p>-<u>MT</u>: Giúp HS củng cố về:</p> <p>+ Biết phép cộng với số 0.</p> <p>+Thuộc bảng cộng.</p> <p>+Biết cộng trong phạm vi các số đã học.</p> <p>Thông qua làm bài tập 1, 2, 3.4</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 52.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...</p>	<p>*<u>Bước 1:</u>    <b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 52.</p> <p>+Bài 1: Tính (Giới thiệu bảng cộng trong phạm vi 5 và số 0 trong phép cộng) .</p> <p>+Bài 2: Tính (Nhận biết đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không đổi).</p> <p>+Bài 3: Điền dấu &gt;, &lt;, = vào chỗ chấm (HS tính về có phép tính rồi so sánh 2 vế).</p> <p>+Bài 4: Viết kết quả phép cộng</p> <p>*<u>Bước 2:</u>    <b>Hoạt động cá nhân</b></p> <p>-HS làm bài 1, 2, 3, 4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV theo dõi, giúp đỡ, động viên</li> <li>-HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.</li> <li>-Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)</li> <li>+Nhận xét 2 phép tính: <math>1 + 2</math> và <math>2 + 1</math> (?) Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả như thế nào?</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Trò chơi: Tìm nhà cho thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MT: Củng cố những hiểu biết về bảng cộng trong phạm vi 5.</li> <li>-ĐDDH: Bảng phụ ghi nội dung trò chơi</li> <li>-PP: Trò chơi học tập,..</li> </ul>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nêu tên trò chơi: Tìm nhà cho thỏ</li> <li>-Hướng dẫn cách chơi</li> <li>-Cả lớp thực hành chơi</li> <li>-GV theo dõi</li> <li>-Nhận xét, đánh giá</li> <li>-Đọc lại: Bảng cộng trong phạm vi 5</li> <li>*Chuyển tiếp:</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (3')</p> <p><b>Tổng kết - Dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Nhận xét giờ học.</li> <li>Tuyên dương HS học tốt</li> <li>-Dặn HS ôn bài.</li> </ul>

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu:**

- Làm được phép tính cộng trong phạm vi đã học, cộng với số 0.
- Hs khá, giỏi nhìn tranh viết phép tính thích hợp.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- VBT, SGK, bảng ...

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

**III. Các hoạt động dạy học:**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (5')</p> <p><b>Kiểm tra bài cũ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MT: Kiểm tra kỹ năng cộng một số với 0 và 0 cộng với một số.</li> <li>-ĐDDH: GV viết BT lên bảng <math>1+...=3</math>   <math>2+...=4</math>   <math>5=...+1</math></li> <li>-PP: Thực hành luyện tập,...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giao việc : Điền số vào chỗ chấm</li> <li>-HS làm bảng con. 3em lên bảng làm bài .</li> <li>-Nhận xét, đánh giá.</li> <li>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (18')</p> <p><b>Thực hành luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MT: Giúp HS củng cố về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách sắp xếp thứ tự các số .</li> <li>+Biết cộng trong phạm vi các số đã học.</li> </ul> </li> <li>Thông qua làm bài tập 1, 2, 3, 4</li> <li>-ĐDDH: SGK trang 53.</li> <li>-PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...</li> </ul>	<p>*<b>Bước 1:</b> <b>Hoạt động cả lớp</b></p> <p>Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1, 2, 3, 4 SGK trang 53.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bài 1: Tính</li> </ul> <p>Lưu ý học sinh viết thẳng cột .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bài 2: Tính</li> </ul> <p>-Yêu cầu các em nêu cách tính. (tính từ trái sang phải).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bài 3: Điền dấu <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math> vào chỗ chấm (HS tính về có phép tính rồi so sánh 2 vế).</li> <li>+Bài 4: Viết phép tính thích hợp .</li> </ul> <p>HS nhìn tranh nêu bài toán</p> <p>*<b>Bước 2:</b> <b>Hoạt động cá nhân</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS làm bài 1, 2, 3 4 SGK trang 52</li> <li>-GV theo dõi, giúp đỡ, động viên</li> <li>-HS đổi bài kiểm tra nhau, GV nhân xét.</li> <li>-Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (7')</p> <p><b>Trò chơi: Đố bạn</b></p> <p>-MT: Củng cố những hiểu biết về bảng cộng trong phạm vi 5.</p> <p>-PP: Trò chơi học tập,..</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV nêu tên trò chơi: Đố bạn</li> <li>-Hướng dẫn cách chơi: HS nối tiếp nhau theo kiểu truyền điện đố bạn về các phép tính trong bảng cộng trong phạm vi 5.</li> <li>-Cả lớp thực hành chơi</li> <li>-GV theo dõi</li> <li>-Nhận xét, đánh giá</li> <li>-Đọc lại: Bảng cộng trong phạm vi 5</li> <li>*Chuyển tiếp:</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (3')</p> <p><b>Tổng kết - Dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Nhận xét giờ học.</li> <li>Tuyên dương HS học tốt.</li> <li>-Dặn HS ôn bài.</li> </ul>

**TOÁN:**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1**

A- ĐỀ BÀI:

Thông nhất theo đề của trường

B MỤC TIÊU:

Tập trung vào đánh giá:

- +Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 10;
- +Biết cộng các số trong phạm vi 5;
- +Nhận biết các hình đã học

C BƯỚC TIẾN HÀNH:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> (3')</p> <p><b>Giao đề</b></p> <p>-<u>ĐD</u>: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình.</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV phát đề đến từng HS</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> (5')</p> <p><b>Đọc đề và hướng dẫn HS làm bài</b></p> <p>-<u>ĐD</u>:</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình...</p>	<p><b>Hoạt động cả lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc đề .</li> <li>-Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.</li> <li>-HS theo dõi.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3:</b> (25')</p> <p><b>HS làm bài kiểm tra</b></p>	<p><b>Hoạt động cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS làm bài.</li> </ul>

- <u>ĐD</u> : Đề bài, giấy nháp, bút... - <u>PP</u> : Động não, thực hành...	-GV theo dõi. -Thu bài.
<b>HOẠT ĐỘNG 4:</b> (2') <b>Tổng kết - Dặn dò</b>	-Nhận xét giờ học. -Dặn HS chuẩn bị bài: Phép trừ trong phạm vi 3.

## **TOÁN (TC):**

## **LUYỆN TẬP**

### **A. Mục tiêu :**

- HS cũng cố về : Cũng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong P/V các số đã học
- + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính

### **B.Chuẩn bị:**

\* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thực hành, thảo luận nhóm...

- Vở BT Toán.

### **C. Hoạt động dạy và học**

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<b>HOẠT ĐỘNG 1:</b> 5' <b>Kiểm tra bài cũ</b> -MT: Kiểm tra ghi nhớ các phép cộng trong phạm vi 5 -ĐDDH; -PP: Thực hành	<b>Hoạt động lớp , cá nhân</b> -Giao việc : đọc thuộc các phép tính - 3 em lên bảng đọc. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét ghi điểm * Chuyển tiếp : giới thiệu bài
<b>HOẠT ĐỘNG 2:</b> 18' <b>Thực hành luyện tập</b> -MT:+Cũng cố về làm tính cộng trong phạm vi các số đã học + Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...	<b>Hoạt động cả lớp</b> Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3;4 VBTT trang 38 +Bài 1:Tính +Bài 2: Tính +Bài 3:Điền dấu >,<= +Bài 4Viết phép tính thích hợp -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3, 4, <b>Hoạt động cá nhân</b>