

KẾ HOẠCH DẠY PHỤ ĐẠO TUẦN 6

Thứ/ ngày	Tiết	Môn	Tên bài dạy
<i>Bảy</i> 28/09/2013	1	Tự học CCKT (Tập đọc)	Luyện đọc: Mẫu giấy vụn, Ngôi trường mới
	2	Thực hành Tiếng Việt (Chính tả)	Luyện viết bài Ngôi trường mới
	3	Thực hành Toán	Ôn tập bài toán về ít hơn
	4	Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu (Luyện từ và câu)	Ôn tập về câu kiểu Ai là gì?

Ngày soạn: 12/09/2013

Ngày dạy: 14/09/2013

**Tự học CCKT
(Tập đọc)**

LUYỆN ĐỌC: MẪU GIẤY VỤN, NGÔI TRƯỜNG MỚI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp hs yếu đọc đúng bài các bài tập đọc, trả lời được các câu hỏi
- Rèn luyện, bồi dưỡng hs khá, giỏi đọc ngắt giọng, nghỉ hơi đúng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
Hướng dẫn hs đọc bài Mẫu giấy vụn <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs đọc toàn bài- Gọi hs chia đoạn lại- Gọi vài hs đọc từng đoạn- Gọi hs đọc từng đoạn trả lời từng câu hỏi. - Gv gọi 1 hs đọc lại bài- Gv yêu cầu hs nêu nội dung chính của bài- Vài hs nhắc lại	<ul style="list-style-type: none">- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)- 1 hs nhắc lại cách chia đoạn- Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>)- 1 hs đọc từng đoạn 1 trả lời từng câu hỏi (<i>Các đối tượng Hs</i>)- 1 hs đọc cả bài- 1 hs nêu nội dung chính- Vài hs nhắc lại
Hướng dẫn hs đọc bài Ngôi trường mới <ul style="list-style-type: none">- Gọi 2 hs đọc toàn bài- Bài tập đọc có mấy đoạn?- Gọi vài hs đọc từng đoạn- Gọi hs đọc từng phần trả lời từng câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- 2 hs đọc toàn bài (<i>Hs khá, giỏi</i>)- 3 đoạn- Vài hs đọc từng đoạn (<i>Hs TB</i>)- 1 hs đọc từng phần 1 trả lời từng

<ul style="list-style-type: none">- Gv gọi 1 hs nêu nội dung chính của bài- Gv gọi 1 hs đọc lại bài Củng cố, dặn dò: <ul style="list-style-type: none">- Gv gọi vài hs nhắc lại nội dung chính của 2 bài- Gv nhận xét tiết học.	<p style="text-align: center;">câu hỏi (Các đối tượng Hs)</p> <ul style="list-style-type: none">- Vài hs nêu nội dung chính.- 1 hs đọc cả bài (HS khá, giỏi) - Vài hs nhắc lại- Hs lắng nghe
--	--

Thực hành Tiếng Việt

LUYỆN VIẾT BÀI NGÔI TRƯỜNG MỚI

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn luyện cho HS kĩ năng viết đúng chính tả.
- Giúp HS yếu, kém viết chính tả tốt hơn.
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của Gv	Hoạt động học của Hs
<p>Hướng dẫn hs viết chính tả bài Ngôi trường mới “ Dưới mái trường.....yêu đến thế!”</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv đọc mẫu- Gọi vài hs đọc- Gv hỏi :Đoạn văn có mấy câu?- Gv: +Bỗng một bạn gái đứng dậy làm gì? +Bạn gái nói gì với cô và cả lớp?- Gv yêu cầu hs tìm từ khó: mái trường, rung động, trang nghiêm, thân thương, thước kẻ, bút chì,.....- Gv viết các từ khó lên bảng- Gv gọi hs đọc các từ khó- Gv cho hs viết các từ khó vào bảng.- Gv đọc cho hs viết- Gv đọc cho hs soát lỗi- Gv thu vở chấm điểm. <p>Hướng dẫn hs làm bài tập</p> <p>Bài tập 1:</p> <p>Điền vần ai hoặc ay</p> <p style="padding-left: 40px;">s.... quả nghề ch...lưới</p> <p style="padding-left: 40px;">Thác nước ch....</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe- Vài hs đọc- Đoạn văn có 5 câu.- Hs trả lời: +Nhặt mẫu giấy lên rồi mang bỏ vào sọt rác.- HS nêu lại nội dung câu nói.- Hs tìm từ khó. - Hs quan sát- Vài hs đọc các từ khó- Hs viết các từ khó vào bảng.- Hs viết vào vở - Hs làm bài vào vở- 1 hs lên bảng làm bài. <p><i>Sai quả, nghề chày lưới, thác nước chảy</i></p>

<p>Bài tập 2: Điền vào chỗ trống s hoặc x Câyi e đạp Củâm cây caou</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv nhận xét, sửa bài <p>Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv tuyên dương những hs học tốt.- Gv nhận xét tiết học	<ul style="list-style-type: none">- Hs làm bài vào vở- 1 hs làm bảng nhóm <i>Cây si, xe đạp, củ sâm, cây cao su</i>- Hs lắng nghe - Hs lắng nghe.
---	--

Thực hành Toán
ÔN TẬP BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN

I. MỤC TIÊU:

- Củng cố, ôn tập lại những kiến thức đã học về bài toán về ít hơn
- Giúp HS yếu, kém biết cách làm bài .
- Rèn luyện, bồi dưỡng HS khá, giỏi.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
<p>Hướng dẫn hs làm bài tập: <u>Bài 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 hs đọc yêu cầu <p>Tổ 1 có 29 bút chì. Tổ 2 có ít hơn 17 bút chì. Hỏi tổ hai có bao nhiêu bút chì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở <ul style="list-style-type: none">- Gv sửa bài <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- 1 hs đọc yêu cầu. <p>Giải bài toán theo tóm tắt sau:</p> <p style="padding-left: 40px;">Đoạn 1 : 39dm Đoạn 2 ngắn hơn : 18dm Đoạn2 : ...dm?</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở	<ul style="list-style-type: none">- 1 hs đọc yêu cầu - Hs làm bài vào vở, 1 hs lên bảng làm bài <p><u>Bài giải</u> Số bút chì tổ hai có là:</p> <p style="padding-left: 40px;">29-17= 12(Bút chì)</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số: 12 (Bút chì)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe, sửa bài - 1 hs đọc yêu cầu - Hs làm vào vở, 1hs lên bảng làm bài.

<p>- Gv sửa bài</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>- Gọi hs đọc yêu cầu</p> <p>Tính</p> $\begin{array}{r} 47 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$ <p>- Gv yêu cầu hs làm bài vào vở</p> <p>- Gv sửa bài.</p> <p><u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <p>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài tập</p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p>	<p><u>Bài giải</u></p> <p>Đoạn hai dài là:</p> $39-18= 21(\text{dm})$ <p>Đáp số :21dm.</p> <p>- Hs lắng nghe.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hs làm bài vào bảng con, vài hs lên bảng sửa bài.</p> $\begin{array}{r} 47 \\ + 7 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 2 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 27 \\ \hline 35 \end{array}$ <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe.</p>
--	---

**Bồi dưỡng phụ đạo hs yếu
(Luyện từ và câu)
ÔN VỀ KIỂU CÂU AI LÀ GÌ?**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Củng cố, ôn lại kiến thức về kiểu câu Ai là gì?
- Giúp hs yếu, kém biết cách làm bài
- Bồi dưỡng hs khá, giỏi.

II.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động dạy của GV	Hoạt động học của HS
Hướng dẫn hs làm bài tập: Bài 1: <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 hs đọc yêu cầu- Đặt dấu câu vào cuối mỗi câu sau: <i>a/.Nam đi bộ tới trường</i> <i>b/.Vì sao Nam đi chậm lại khi thấy biển báo</i> <i>c/.Em có thích đọc thơ không</i>- Gv cho HS làm bài theo nhóm đôi <ul style="list-style-type: none">- Gọi đại diện nhóm trả lời- Gv nhận xét, sửa bài Bài 2: <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 hs đọc yêu cầu- Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm <i>a/.Luong Thế Vinh là thần đồng đất Việt</i> <i>b/.Mơ là học sinh bé nhỏ nhất lớp.</i> <i>c/. Đồ vật thân thiết nhất với Long ở nhà là máy vi tính</i>- Gv cho hs làm bài vào vở- Gv gọi vài hs đứng lên đọc <ul style="list-style-type: none">- Gv sửa bài, nhận xét. Bài 3: <ul style="list-style-type: none">- Gọi 1 hs đọc yêu cầu	<ul style="list-style-type: none">- 1 hs đọc yêu cầu <ul style="list-style-type: none">- Hs làm bài theo nhóm đôi- Đại diện nhóm nêu <i>a/.Nam đi bộ tới trường.</i> <i>b/.Vì sao Nam đi chậm lại khi thấy biển báo?</i> <i>c/.Em có thích đọc thơ không?</i>- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- 1 hs đọc yêu cầu <ul style="list-style-type: none">- Hs làm bài vào vở- Vài hs đứng lên đọc <i>a/.Ai là thần đồng đất Việt?</i> <i>b/.Ai là học sinh bé nhỏ nhất lớp?</i> <i>c/. Đồ vật thân thiết nhất với Long ở nhà là gì?</i>- Hs lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Hs lắng nghe

<p><i>Đặt câu theo mẫu:</i> <i>M: Nam không đi tập võ</i> ☛ <i>Nam không đi tập võ đâu!</i> ☛ <i>Nam có đi tập võ đâu!</i> ☛ <i>Nam đâu có đi tập võ!</i> <i>a/. Bài tập này không khó</i> <i>b/, Truyện tranh này không hay</i></p> <p>- Gv cho hs làm bài vào vở</p> <p>- Gv sửa bài , nhận xét</p> <p>Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Gv yêu cầu hs về nhà xem lại bài</p> <p>- Gv nhận xét tiết học.</p>	<p>- Hs làm bài vào vở, 1 hs lên bảng làm</p> <p><i>a/. Bài tập này không khó</i> <i>+ Bài tập này không khó đâu!</i> <i>+ Bài tập này đâu có khó!</i> <i>+ bài tập này có khó đâu!</i> <i>b/. Truyện tranh này không hay</i> <i>+ Truyện tranh này không hay đâu!</i> <i>+ Truyện tranh này đâu có hay!</i> <i>+ Truyện tranh này có hay đâu!</i></p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs lắng nghe</p>
---	--