

Tuần: 04

Thứ hai ngày 05 tháng 09 năm 2011

Môn: Tập đọc

Tiết : 10, 11

Bài: BÍM TÓC ĐUÔI SAM (2 Tiết)

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu nội dung: Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với các bạn gái. ( trả lời được các câu hỏi trong SGK ).
- \* Kỹ năng sống:
  - Thể hiện sự cảm thông.
  - Tư duy phê phán.
- \* HS thích học tập đọc, thích đọc bài và tìm hiểu bài trước ở nhà.

II. Chuẩn bị

- GV: Tranh. Bảng cài: từ, câu.
- HS: SGK

III. Các hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> “ Gọi bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ</li><li>- Nêu nội dung bài thơ?</li><li>- Gọi HS nhận xét bạn.</li><li>- GV nhận xét ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><u>Giới thiệu:</u> Nêu vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV treo tranh minh họa gọi HS khai thác nội tranh.</li><li>- Hỏi qua bức tranh các em thấy những gì? GV tóm lại nội dung.</li><li>- Các em cũng thích đùa nghịch với bạn bè nhưng đùa nghịch ntn sẽ làm bạn mình không vui?</li><li>- Đùa nghịch cư xử với bạn gái thế nào mới đúng là 1 người tốt?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- Tình bạn cảm động giữa Bê Vàng và Dê Trắng)</li><li>-Lớp nhận xét bạn.</li><li>-HS quan sát tranh, khai thác nội dung tranh.</li><li>-Mở SGK trang 31. Quan sát phát hiện nội dung tranh SGK</li></ul>

<p>- Bài đọc “Bím tóc đuôi sam” sẽ giúp các em hiểu điều đó.</p> <p>- GV ghi tựa bài bảng lớp.</p> <p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>2.1 GV đọc mẫu toàn bài:</b></p> <p>*Đọc diễn cảm toàn bài một lượt chú ý phát âm rõ ràng chính xác, phân biệt được lời kể và lời nhân vật. Dặn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thầy đọc bài tóm tắt nội dung</li><li>- Không nên nghịch ác với bạn nhất là bạn gái.</li><li>- Tác giả Ku-rô-y-a-na-gi bài văn trích từ truyện tô-tô-chan cô bé bên cửa là truyện nổi tiếng nhiều HS VN trước đây đã biết.</li></ul> <p>- Gọi 2 HS đọc lại theo yêu cầu.</p> <p><b>* Từ khó ghi bảng lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi ghi lại các tiếng, từ khó HS phát âm sai ghi bảng lớp, hướng dẫn HS đọc lại đúng yêu cầu.GV đọc mẫu:</li><li>- Yêu cầu HS đọc các tiếng, từ vừa viết.</li></ul> <p>+ <i>tết, buộc, bím tóc, ngã phịch,loạng choạng Khóc nhiều, nước mắt ướt đầm mặt...</i></p> <p>* GV chú ý theo dõi sửa sai, cách phát âm của HS.</p> <p><b>2.2 Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</b></p> <p><b>a) Đọc từng câu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc từng câu nối tiếp đến hết bài.</li><li>- GV chú ý theo dõi sửa sai, cách phát âm của HS.</li></ul> <p><b>* Câu khó treo bảng phụ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu và giữa cụm từ dài.GV đọc mẫu:</li><li>- Gọi vài HS đọc câu khó bảng lớp.</li></ul> <p>+ <i>Vì vậy/ mỗi lần kéo bím tóc/ cô bé loạng choạng/ và cuối cùng ngã phịch xuống đất/</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi HS đọc và sửa sai.</li></ul>	<p>-HS nhắc lại tựa bài.</p> <p>- Theo dõi và đọc thầm theo. Chú ý theo dõi lời hướng dẫn của GV.</p> <p>- 2HS đọc theo yêu cầu. Lớp mở SGK trang 31, 32 theo dõi bạn đọc.</p> <p>- HS đọc cá nhân nhiều, sau đó cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- HS đọc thành tiếng.Mỗi HS đọc 1 câu, đọc nối tiếp từ đầu cho đến hết bài.</p> <p>- HS đọc cá nhân nhiều, đọc đồng thanh một lần.</p>
---	---

**b. Đọc từng đoạn trước lớp.**

- Yêu cầu HS đọc nối tiếp nhau từng đoạn đến hết bài.
- GV theo dõi HS đọc và sửa sai.

**c. Đọc từng đoạn trong nhóm:**

- Yêu cầu HS hợp nhóm đọc nối tiếp nhau từng đoạn trong nhóm. đoạn đến hết bài.
- GV đến các nhóm theo dõi HS đọc và sửa sai.

**d. Thi đọc giữa các nhóm:**

- Yêu cầu đại diện nhóm đọc thi
- Gọi lớp nhận xét các bạn đọc.
- GV nhận xét biểu dương.

**e. Đồng thanh cả lớp:**

- Yêu cầu cả lớp đồng thanh đoạn 1
- GV nhận xét, nhắc nhở.

\* Gọi HS đọc từ chú giải SGK:

- *Tết, bím tóc đuôi sam, loạng choạng, ngưỡng ngiu, phê bình. . .*

**3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:**

**Câu: 1**

- Hà nhờ mẹ tết cho 2 bím tóc ntn?
- Khi Hà tới trường các bạn gái khen Hà thế nào?

**Câu: 2**

- Vì sao Hà phải khóc?
- Tả lại trò nghịch ngợm của Tuấn.
- Em Hiểu thế nào về cách nghịch của Tuấn.

**Câu: 3**

- Thầy làm cho Hà vui lên bằng cách nào?

- HS đọc thành tiếng. 1HS đọc 1 đoạn, gọi bạn đọc nối tiếp từ đoạn đến hết bài.

- HS đọc thầm trong nhóm. 1HS đọc 1 đoạn, gọi bạn đọc nối tiếp cho đến hết bài.

- Các nhóm đại diện đọc thi theo yc của GV.

- Lớp nhận xét ý kiến.

- Cả lớp đồng thanh đoạn 1.

- (HS đọc từ chú giải SGK 32)

- HS trả lời theo gợi ý CH

- 2 bím tóc nhỏ, mỗi bím buộc 1 cái nơ.

- “Tí chà chà! Bím tóc đẹp quá!”

- Tuấn kéo bím tóc Hà làm Hà ngã

- Cậu ta kéo mạnh bím tóc, vừa kéo vừa “hò dô ta nào” làm Hà loạng choạng ngã phịch xuống đất. Hà ức quá, òa khóc

- Tuấn nghịch ác. Tuấn bắt nạt, ăn hiếp bạn.

- Thầy khen bím tóc của Hà

<p>- Vì sao lời khen của thầy làm Hà nín khóc và cười ngay.</p> <p><b>Câu: 4</b></p> <p>- Nghe lời thầy Tuấn đã làm gì khi tan học?</p> <p>- Vì sao Tuấn biết hối hận xin lỗi bạn?</p> <p><b>4. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi Vài HS đọc lại bài.</li><li>- GV chú ý cách phát âm, cách ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu, giữa cụm từ dài của HS.</li><li>- Có thể cho HS hợp nhóm đọc theo đoạn, phân theo vai nhân vật dựng lại câu chuyện.</li><li>- Gọi HS nhận xét bạn đọc.</li><li>- GV nhận xét biểu dương.</li></ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS đọc lại toàn bài và nêu nội dung bài.</li><li>- GV tóm lại nội dung và dán bảng lớp. Gọi vài HS đọc lại. Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với các bạn gái.</li><li>- Qua câu chuyện, em thấy bạn Tuấn có điểm nào đáng chê và đáng khen?</li><li>- Nhận xét tinh thần học tập của HS.</li><li>- Dặn HS về nhà học bài.</li><li>- Chuẩn bị : “Trên chiếc bè”</li></ul>	<p>đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe thầy khen Hà rất vui và tin rằng mình có 1 bím tóc đẹp, đáng tự hào không cần để ý đến sự trêu chọc của bạn.</li><li>- Đến trước mặt Hà gỡ đầu ngượng nghịu, xin lỗi Hà.</li><li>- Vì thầy đã phê bình Tuấn, thầy bảo phải đối xử tốt với các bạn gái.</li><li>- 3 HS đọc lại bài chú ý cách phát âm, cách ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu, giữa cụm từ dài.</li><li>- (HS khá – G)HS hợp nhóm đọc theo đoạn, phân theo vai nhân vật dựng lại câu chuyện.</li><li>- HS nhận xét ý kiến.</li></ul> <p>- 2 HS đọc lại toàn bài và nêu nội dung bài.</p> <p>-Vài HS đọc lại nội dung bài bảng lớp.</p> <p>- HS nêu...</p> <p>- Chuẩn bị : “Trên chiếc bè”</p>
--	---

Môn: TOÁN

Tiết: 14

Bài : 29 + 5

### I. Mục tiêu

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $29 + 5$ .
- Biết số hạng, tổng
- Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông.
- Biết giải bài toán bằng moat phép tính cộng.
- Thích học toán, khi làm tính phải rõ ràng , chính xác.

### II. Chuẩn bị

- GV: 2 bó que tính và 14 que rời
- HS: Bảng cài.

### III. Các hoạt động

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<b>1. Khởi động</b>	- Hát
<b>2. Bài cũ</b> “9 cộng với 1 số”. <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi vài HS đọc bảng công thức 9 cộng với 1 số.</li><li>- Gọi HS lên bảng trình bày. Lớp làm giấy nháp. <math display="block">\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 11 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline 13 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline 16 \end{array}</math></li><li>- Gọi HS nhận xét bảng lớp.</li><li>- GV nhận xét ghi điểm.</li></ul>	- HS đọc bảng công thức 9 cộng với 1 số. - Gọi HS lên bảng trình bày. Lớp làm giấy nháp.  - HS nhận xét bảng lớp.
<b>3. Bài mới</b> <u>Gới thiệu:</u> Nêu vấn đề <ul style="list-style-type: none"><li>- Học phép cộng <math>29 + 5</math></li><li>- GV ghi tựa bài bảng lớp.</li></ul> <b>❖ Hoạt động 1:</b> Giới thiệu phép cộng $29 + 5$	- HS nhắc lại tựa bài: - Hoạt động lớp.



Bài 3: - GV dán bảng phụ, hướng dẫn HS nắm yc. - Chú ý nối các đoạn thẳng để thành hình <b>4. <u>Củng cố – Dẫn dò</u></b> - Gọi 3 HS thi tính nhanh $29 + 9$ - Nhận xét tinh thần học tập của HS. - Dẫn HS xem lại các bài tập. - Chuẩn bị: “ $49 + 25$ ”	65    26    77 - HS đọc đề. - HS làm bài sửa bài.  - 3 HS thi tính nhanh.  - Chuẩn bị: “ $49 + 25$ ”
--	--

**Môn: Đạo đức**

**Tiết :4**

**BÀI: BIẾT NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu**

- Biết khi mắc lỗi cần nhận lỗi và sửa lỗi .
- Biết được vì sao cần phải nhận lỗi và sửa lỗi.
- Thực hiện nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.
- \* HSKG: Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.
- \* Kỹ năng sống:
  - Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong tình huống mắc lỗi.
  - Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm đối với việc làm của bản thân.
- \* Yêu mến những người cần đảm khi biết mình mắc lỗi cần nhận lỗi và sửa lỗi

**II. Chuẩn bị**

- GV: SGK + phiếu thảo luận + tranh minh họa
- HS: Dụng cụ phục vụ trò chơi sắm vai

**III. Các hoạt động**

Hoạt động giáo viên	Học sinh
<b>I. Ổn định lớp:</b> <b>II. kiểm tra bài cũ:</b> - Gv gọi lần lượt 2,3 Hs lên trả bài, trả lời câu hỏi + Qua câu chuyện cái bình hoa em cần làm gì khi có lỗi? + Biết nhận lỗi sẽ có tác dụng gì?	- Hát  - lần lượt 2,3 Hs lên trả bài, trả lời câu hỏi

<p>+ Gọi HS nhận xét bạn. + Gv nhận xét đánh giá</p> <p><b>III. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b> Đạo đức hôm nay học bài "Biết nhận lỗi và sửa lỗi tt" - Gv ghi tựa bài bảng lớp.</p> <p><b>2. Các hoạt động :</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b>- Đóng vai theo tình huống</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mục tiêu: Giúp Hs lựa chọn và thực hành, hành vi nhận và sửa lỗi</li><li>- Cách tiến hành:</li></ul> <p>+ Gv phát phiếu giao việc cho hs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Tình huống 1:Lan đang trách Tuấn “sao bạn hện mình cùng đi họcmà còn đi một mình ” Em sẽ làm gì nếu là Tuấn ?</li><li>*Tình huống 2:Nhà cửa đang bữa bãi, chưa được dọn dẹp.Mẹ đang hỏi Châu con dọn dẹp nhà cho mẹ chưa? Em sẽ làm gì nếu là Châu ?</li><li>*Tình huống 3:Tuyết mếu máo cầm quyển sách bắt đền trường đấy,làm rách sách tờ rồi. Em sẽ làm gì nếu em là trường?</li><li>*Tình huống 4: Ngọc mượn bút của Hồng và đã làm hư, nếu em là Ngọc em sẽ làm gì?</li></ul> <p>+ Gọi HS đại diện nhóm trình bày. + Gọi các nhóm nhận xét ý kiến. - Gv kết luận: Khi có lỗi,biết nhận lỗi và sửa lỗi là dũng cảm, đáng khen</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Mục tiêu: Giúp Hs hiểu việc bày tỏ ý kiến và thái độ khi có lỗi để người khác hiểu đúng mình là việc làm cần thiết, là quyền của cá nhân</li><li>- Cách tiến hành:</li></ul> <p>+ Gv phát phiếu giao việc</p>	<p>- Gọi HS nhận xét bạn.</p> <p>- Hs nhắc lại tựa bài.</p> <p>-Sẽ xin lỗi bạn và giải thích lí do</p> <p>. Cần xin lỗi mẹ và đi dọn dẹp.</p> <p>.Xin lỗi và dán sách cho bạn.</p> <p>.Xin lỗi bạn và lấy bút mình cho bạn viết.</p> <p>- HS đại diện nhóm trình bày. - Các nhóm nhận xét ý kiến.</p> <p>- Cần bày tỏ ý kiến của mình</p> <p>- Biết bày tỏ ý kiến</p>
--	---

<p>+ Tình huống: Vân viết chính tả điểm xấu vì em không nghe rõ tai kém, lại ngồi bàn cuối. Vân muốn viết đúng nhưng không biết làm thế nào? Theo em Vân nên làm gì?</p> <p><b>* GV kết luận:</b> Biết thông cảm.hướng dẫn bạn bè sửa lỗi như vậy mới là bạn tốt.</p> <p><b>IV. Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học qua bài đạo đức này khuyên ta điều gì?</li> <li>- GV liên hệ giáo dục</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Gọi hs nêu công việc về nhà.</li> <li>- Chuẩn bị bài: ‘Gọn gàng, ngăn nắp’</li> </ul>	<p>- HS nêu ý kiến.</p> <p>- Chuẩn bị bài: ‘Gọn gàng, ngăn nắp’</p>
--	---

Thứ ba ngày 06 tháng 09 năm 2011

Môn: Chính tả (T/C)

Tiết : 7

**Bài: BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**I. Mục tiêu**

- Chép chính xác bài chính tả, biết trình bày đúng lời nhân vật trong bài
- Làm được BT 2, BT3 b

**II. Chuẩn bị**

- GV: Bảng phụ, bảng cài
- HS: Vở, bảng con.

**III. Các hoạt động**

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b>                      Gọi bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thầy đọc HS viết bảng lớp, bảng con</li> <li>- ...iêng ... ả,... ò ...uyên, m... mơ,... e ...óng</li> <li>- Thầy nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p>	<p>- Hát</p> <p>- 2, 3 HS lên bảng viết họ, tên bạn thân.</p>

Giới thiệu:

- Tiết hôm nay sẽ tập chép 1 đoạn đối thoại trong bài “Bím tóc đuôi sam”

- GV ghi tựa bài bảng lớp.

❖ *Hoạt động 1:* Hướng dẫn tập chép

**a) Ghi nhớ nội dung đoạn cần chép**

- Thầy đọc đoạn chép.

- Gọi HS đọc lại đoạn chép.

\* Giúp HS nắm nội dung:

- Đoạn văn nói về cuộc trò chuyện giữa ai với ai?

- Vì sao Hà nói chuyện với thầy?

- Vì sao nói chuyện với thầy xong Hà không khóc nữa?

- Bài chép có những chữ nào viết hoa?

- Những chữ đầu hàng được viết ntn?

- Trong đoạn văn có những dấu câu nào?

**c) Hướng dẫn viết từ khó**

\* Gọi HS nêu những từ khó viết dễ lẫn lộn trong bài chính tả.

- GV nêu từ khó HS viết bảng con:

- GV theo dõi, uốn nắn sửa sai.

- GV nhận xét bảng con.

- Gọi cả lớp đồng thanh một lần.

\* Hướng dẫn HS tập chép vào vở.

- GV yêu cầu HS nhìn bảng viết vào .

- GV quan sát theo dõi nhắc nhở.

- GV đọc HS soát lại bài.

\* **Chấm chữa bài:**

- Gọi vài HS đem vở KT. Số bài còn lại để KT chéo .

- HS nhắc lại tựa bài.

→ ĐDDH: Bảng phụ đoạn chính tả

- 2, 3 HS nhìn bảng đọc lại bài Chép.

- Giữa thầy với Hà.

- Bạn muốn mách thầy Tuấn trêu chọc và làm em ngã đau.

- Hà rất vui, thực sự tin có 1 bím tóc đẹp đáng tự hào, không cần để ý đến sự trêu chọc của Tuấn.

- Những chữ đầu dòng, đầu bài, tên người.

- Viết hoa lùi vào 2 ô so với lề vở

- HS nêu các từ khó

- HS viết bảng con từ khó.

(*nín, vui vẻ, khuôn mặt*)

- Lớp nhận xét ý kiến.

- HS đọc cá nhân, đồng thanh các từ khó.

- HS nhìn bảng viết vào vở.

- HS nhìn vở soát lại bài.

- HS đem vở KT. Số bài còn lại để KT chéo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi lớp xem các BT trong SGK.</li> <li>- <b>GV chấm điểm, nhận xét cụ thể.</b></li> </ul> <p><b>2.3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả :</b></p> <p>Bài 2 :Điền vào chỗ trống <b>iên</b> hay <b>yên</b>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dán yc lên bảng lớp, gọi HS đọc yc, hướng dẫn HS làm bài.</li> <li>- Gọi HS làm vào vở BT, 2 HS lên bảng điền.</li> </ul> <p>Lời giải: <u>yên</u> ỏn; cô <u>tiên</u> Chim <u>yến</u>; thiếu <u>niên</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nhận xét bảng lớp.</li> <li>- GV nhận xét biểu dương.</li> </ul> <p><b>Bài tập 3:</b>a Tương tự bài 2</p> <p>a) Điền vào chỗ trống <b>r, d</b> hay <b>gi</b>? <u>đ</u>a dẻ, cụ <u>g</u>ià, <u>r</u>a vào, cặp <u>đ</u>a</p> <p><b>4. Củng cố – Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu lại nội dung bài.</li> <li>- Gọi HS viết lại các tiếng, từ viết sai.</li> <li>- Dặn dò HS về nhà làm lại bài tập .</li> <li>- Nhận xét tinh thần học tập của HS.</li> <li>- Chuẩn bị bài “ Trên chiếc bè”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS mở SGK xem trước BT.</li> <li>- Nêu yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Cả lớp làm bài vào Vở bài tập. 2 HS lên bảng điền. ... ỏn; cô t... Chim ...; thiếu n...</li> <li>- HS nhận xét bảng lớp.</li> <li>- HS nêu lại nội dung bài.</li> <li>- HS viết lại các tiếng, từ viết sai.</li> <li>- HS về nhà xem lại BT chính tả.</li> <li>- Chuẩn bị bài “Trên chiếc bè”</li> </ul>
--	--

**Môn: Toán**  
**Tiết: 17**  
**Bài: 49 + 25**

A/.Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 49 + 25
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng

B/.Chuẩn bị: SGK

C/.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Học sinh
<p><b>I/.Ổn định lớp:</b></p> <p><b>II/.Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Gv gọi 3 Hs lên làm bài tập</p> <p style="text-align: center;">4 9    3 9    6 9</p>	<p>Hát</p> <p>- 3 HS lên làm bài tập.</p>

<div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} + \quad + \quad + \\ \underline{15} \quad \underline{12} \quad \underline{13} \end{array}</math> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nhận xét bảng lớp.</li> <li>+ Gv nhận xét ghi điểm</li> <li>- Gv nhận xét chung phần kiểm tra bài cũ</li> </ul> <p><b>III/. Dạy bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>Giới thiệu phép cộng 49 + 25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv lấy 4 chục que tính và 9 que tính rồi và hỏi.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• GV có tất cả bao nhiêu que tính ?</li> <li>- GV gài 49 que tính lên bảng và lấy thêm 2 chục que tính và 5 que tính rồi hỏi.</li> <li>• GV có Thêm bao nhiêu que tính ?</li> <li>• Có tất cả bao nhiêu que tính ?</li> <li>* Gọi HS thao tác tìm kết quả.</li> <li>- Gv nêu phép tính : 49 + 25</li> <li>- Gv vừa gài que tính lên bảng vừa ghi vào cột chục, đơn vị.</li> </ul> </li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Chục</th> <th style="padding: 5px;">Đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">9</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">+ 2</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Thực hành trên que tính.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cầm 4 chục que tính và 9 que tính, thêm 2 chục và 5 que tính rồi. 9 que tính và lấy 1 que tính ở 5 que gộp lại thành 1 bó 1 chục que tính. Được tất cả 7 chục que tính và 4 que tính. Như vậy 49 que tính thêm 25 que tính thành 74 que tính.</li> <li>49 + 25 Gv ghi lên bảng.</li> </ul> </li> <li>* Gv hướng dẫn hs thực hiện tính dọc.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv gọi hs nêu cách đặt tính dọc, gv ghi lên bảng.</li> <li>49 • 9 cộng 5 bằng 14, viết 4 nhớ 1.</li> <li>+ 25 • 4 cộng 2 bằng 6, thêm 1 bằng 7, viết 7</li> </ul> </li> </ul>	Chục	Đơn vị	4	9	+ 2	5	7	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét bảng lớp.</li> </ul> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">+ 49 que tính.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">- 25 que tính.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">* HS thao tác tìm kết quả.</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">- 74 que tính.</p>
Chục	Đơn vị								
4	9								
+ 2	5								
7	4								

<p>74</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy hôm nay ta sẽ học bài 49 + 25</li> <li>+ Gv ghi bảng</li> </ul> <p><b>2. Thực hành:</b></p> <p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV dán yc lên bảng lớp, gọi HS đọc yc, hướng dẫn HS làm bài.</li> <li>- GV gọi HS lớp làm vào tập nháp gọi lần lượt Hs lên bảng.</li> <li>- GV nhận xét biểu dương,</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">39</td> <td style="padding: 0 10px;">69</td> <td style="padding: 0 10px;">19</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><u>22</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>24</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>53</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">61</td> <td style="padding: 0 10px;">93</td> <td style="padding: 0 10px;">72</td> </tr> </table> </div> <p><b>Bài:2 (HS khá – G)</b></p> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ, gọi HS đọc lại bài, hướng dẫn HS làm bài.</li> <li>+ Gv gọi 1 Hs lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lớp nhận xét .</li> <li>- GV nhận xét biểu dương.</li> </ul> <p><b>4. Củng cố – Dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 3 HS thi tính nhanh 29 + 18.</li> <li>- Nhận xét tinh thần học tập của HS</li> <li>- Chuẩn bị “luyện tập”</li> </ul>	39	69	19	+	+	+	<u>22</u>	<u>24</u>	<u>53</u>	61	93	72	<p>+ Hs nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS đọc yc, chú ý theo hướng dẫn HS làm bài.</li> <li>- HS lớp làm vào tập nháp gọi lần lượt Hs lên bảng.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">39</td> <td style="padding: 0 10px;">69</td> <td style="padding: 0 10px;">19</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> <td style="padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><u>22</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>24</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>53</u>. . .</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại yêu cầu, chú ý trả lời câu hỏi theo gợi ý:</li> <li>- 1 HS lên bảng lớp, cả lớp giải vào vở.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lớp nhận xét .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS thi tính nhanh.</li> <li>- Chuẩn bị “luyện tập”</li> </ul>	39	69	19	+	+	+	<u>22</u>	<u>24</u>	<u>53</u> . . .
39	69	19																				
+	+	+																				
<u>22</u>	<u>24</u>	<u>53</u>																				
61	93	72																				
39	69	19																				
+	+	+																				
<u>22</u>	<u>24</u>	<u>53</u> . . .																				

**Môn: Kể chuyện**

**Tiết: 4**

**BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**A. Mục đích yêu cầu:**

- Dựa theo tranh kể lại được đoạn 1, đoạn 2 của câu chuyện (BT 1); bước đầu kể lại được đoạn 3 bằng lời của mình (BT 2)
- Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện.
- \* HS thích thú với moan kể chuyện, thích kể chuyện đã học cho người thân nghe.

**B. Chuẩn bị:**

C. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động giáo viên	Học sinh
<p><b>I. Ổn định lớp:</b></p> <p><b>II. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gv gọi 2 hs lên kể chuyện bạn của Nai Nhỏ. + Gv nhận xét ghi điểm</p> <p><b>III. Dạy bài mới:</b></p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p style="padding-left: 20px;">- Thầy sẽ hướng dẫn các em kể qua bài "Bím tóc đuôi sam"</p> <p style="padding-left: 20px;">- Gv ghi tựa bài</p> <p>2. Hướng dẫn kể chuyện:</p> <p>a. - Kể lại đoạn 1,2 tranh minh họa.</p> <p style="padding-left: 20px;">- Gv yêu cầu hs quan sát tranh trong sgk. + Hs nhớ lại nội dung để kể</p> <p>b. Kể lại đoạn 3</p> <p style="padding-left: 20px;">- Gv gọi 1 hs đọc lại yêu cầu + Các em kể bằng lời của mình chớ không thuật nguyên văn trong sgk</p> <p style="padding-left: 20px;">- Hs tập kể trong nhóm - Đại diện nhóm lên thi kể + Gv và lớp nhận xét.</p> <p>c. Phân vai kể: (HS khá – G)</p> <p>4. củng cố dặn dò:</p> <p style="padding-left: 20px;">- Gọi HS kể lại câu truyện một lần. Một HS nêu lại nội dung câu chuyện. - Dặn HS về kể cho người thân nghe. - Chuẩn bị bài : “ Chiếc bút mực”</p>	<p>- Hát</p> <p>- Hs lên kể chuyện</p> <p>-Hs nhắc lại</p> <p>- Hs quan sát + Hs kể</p> <p>+Hs kể bằng lời văn của mình</p> <p>-Hs kể trong nhóm -Nhóm kể</p> <p>- Gọi HS kể lại câu truyện một lần. Một HS nêu lại nội dung câu chuyện. - Chuẩn bị bài “Chiếc bút mực”</p>

**Môn: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**Tiết : 4**

**Bài: LÀM GÌ ĐỂ XƯƠNG VÀ CƠ PHÁT TRIỂN?**

**I. Mục tiêu**

- Biết được tập thể dục hằng ngày, lao động vừa sức, ngồi học đúng cách và ăn uống đầy đủ sẽ giúp cho hệ cơ và xương phát triển tốt.
- Biết đi đứng, ngồi đúng tư thế và mang vác vừa sức để phòng tránh cong vẹo cột sống.

- HS khá – GV giải thích tại sao không nên mang vác quá nặng.
- + Có ý thức thực hiện những biện pháp giúp xương và cơ phát triển tốt.

**II. Chuẩn bị**

- GV: Bộ tranh, phiếu thảo luận nhóm, chậu nước
- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> “ Hệ cơ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ có đặc điểm gì?</li> <li>- Ta cần làm gì để giúp cơ phát triển và săn chắc?</li> <li>- Gọi HS nhận xét ý kiến.</li> <li>- GV Nhận xét, biểu dương.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><i>Giới thiệu:</i> “ Trò chơi vật tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn cách chơi: 2 bạn cạnh nhau tì khuỷu tay lên bàn. 2 cánh tay đan chéo vào nhau, khi GV hô bắt đầu cả 2 cùng dùng sức ở cánh tay mình kéo cánh tay bạn.</li> <li>- Tuyên dương.</li> <li>- GV hỏi: Vì sao em có thể thắng bạn?</li> <li>- GV ghi tựa bài lên bảng.</li> </ul> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i> Làm thế nào để cơ và xương phát triển tốt</p> <p>Bước 1: Giao việc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 4 nhóm và mời đại diện nhóm lên bốc thăm.</li> </ul> <p>Bước 2: Họp nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Muốn cơ và xương phát triển tốt ta phải ăn uống thế nào? Hằng ngày em ăn uống những gì?</li> <li>- Nhóm 2: Bạn HS ngồi học đúng hay sai tư thế? Theo em vì sao cần ngồi học đúng tư thế?</li> <li>- Nhóm 3: Bơi có tác dụng gì? Chúng ta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS nêu đặc điểm của cơ.</li> <li>- Ta cần . . . để giúp cơ phát triển và săn chắc?</li> <li>- HS nhận xét ý kiến.</li> <li>- Cả lớp chơi</li> <li>- Em khỏe hơn, giữ tay chắc hơn.</li> <li>- HS lặp lại</li> <li>→ ĐDDH: tranh, SGK.</li> <li>- Các nhóm trưởng nhận nhiệm vụ.</li> <li>- Quan sát hình 1/SGK.</li> <li>- An đủ chất: Thịt, trứng, sữa, cơm, rau quả. . .</li> <li>- Quan sát hình 2/SGK.</li> <li>- Bạn ngồi học sai tư thế. Cần ngồi học đúng tư thế để không vẹo cột sống.</li> <li>- Quan sát hình 3/SGK.</li> </ul>

<p>nên bơi ở đâu? Ngoài bơi, chúng ta có thể chơi các môn thể thao gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV lưu ý: Nên bơi ở hồ nước sạch có người hướng dẫn.</li><li>- Nhóm 4: Bạn nào sử dụng dụng cụ tưới cây vừa sức? Chúng ta có nên xách các vật nặng không? Vì sao?</li></ul> <p>Bước 3: Hoạt động lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chốt ý: Muốn cơ và xương phát triển tốt chúng ta phải ăn uống đủ chất đạm, tinh bột, vitamin . . . ngoài ra chúng ta cần đi, đứng, ngồi đúng tư thế để tránh cong vẹo cột sống. Làm việc vừa sức cũng giúp cơ và xương phát triển tốt.</li></ul> <p>❖ <i>Hoạt động 2:</i> Trò chơi: Nhấc 1 vật</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chia lớp thành 4 nhóm, xếp thành 4 hàng dọc.</li><li>- Đặt ở vạch xuất phát của mỗi nhóm 1 chậu nước.</li></ul> <p>Bước 2: Hướng dẫn cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khi GV hô hiệu lệnh, từ em nhấc chậu nước đi nhanh về đích sau đó quay lại đặt chậu nước vào chỗ cũ và chạy về cuối hàng. Đội nào làm nhanh nhất thì thắng cuộc.</li></ul> <p>Bước 3: GV làm mẫu và lưu ý HS cách nhấc vật</p> <p>Bước 4: GV tổ chức cho cả lớp chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV sửa động tác sai cho HS.</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố – Dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Chuẩn bị: Cơ quan tiêu hóa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bơi giúp cơ săn chắc, xương phát triển tốt.</li><li>- Quan sát hình 4,5/SGK.</li><li>- Bạn ở tranh 4 sử dụng dụng cụ vừa sức. Bạn ở tranh 5 xách xô nước quá nặng.</li><li>- Chúng ta không nên xách các vật nặng làm ảnh hưởng xấu đến cột sống.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày.</li><li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li><li>- HS xung phong nhắc lại → ĐDDH: 4 chậu nước.</li><li>- Theo dõi</li><li>- Quan sát</li><li>- Cả lớp tham gia.</li><li>- HS xung phong lên làm.</li><li>- HS nhắc lại bài học.</li><li>- Chuẩn bị: Cơ quan tiêu hóa”</li></ul>
--	--

Thứ tư ngày 07 tháng 09 năm 2011

Môn: Tập đọc

Tiết : 12

Bài: Trên chiếc bè

I. Mục tiêu

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ
- Hiểu nội dung: Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Dế Mèn và Dế Trũi ( trả lời được câu hỏi 1,2 ).
- \* Kỹ năng sống:
  - Thể hiện sự cảm thông.
  - Tư duy suy nghĩ đánh giá.
- \* HS thích học tập đọc, thích đọc bài và tìm hiểu bài trước ở nhà.

II. Chuẩn bị

- GV: Tranh, bảng cài: Từ, câu. Bảng phụ đoạn 2.
- HS: SGK

III. Các hoạt động

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> “ Bím tóc đuôi sam.”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài và trả lời câu hỏi</li><li>- Điều gì khiến Hà phải khóc?</li><li>- Thái độ của Tuấn lúc tan học ra sao?</li><li>- Vì sao Tuấn hối hận, xin lỗi bạn?</li><li>- Thầy nhận xét</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thầy cho HS xem tranh.</li><li>- Các em có biết 2 bạn Dế đang đi đâu không?</li><li>- Chuyến đi của 2 bạn có gì hấp dẫn?</li><li>- Đọc bài văn trên chiếc bè (trích tác phẩm Dế Mèn của nhà văn Tô Hoài) các em sẽ biết được những điều đó.</li><li>- GV ghi tựa bài lên bảng.</li></ul> <p><b>2. Luyện đọc:</b></p> <p><b>2.1 GV đọc mẫu toàn bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Đọc diễn cảm toàn bài một lượt chú ý phát âm rõ ràng chính xác, phân biệt được lời kể và lời nhân vật. Dặn:</li><li>* Chú ý giọng đọc: Giọng kể, đọc chậm rãi, nhẹ nhàng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu</li><li>→ ĐDDH: Tranh</li><li>- HS nhắc lại tựa bài.</li><li>- Theo dõi và đọc thầm theo. Chú ý theo dõi lời hướng dẫn của GV.</li></ul>

<p>- Gọi 2 HS đọc lại theo yêu cầu.</p> <p><b>* Từ khó ghi bảng lớp:</b></p> <p>- GV theo dõi ghi lại các tiếng, từ khó HS phát âm sai ghi bảng lớp, hướng dẫn HS đọc lại đúng yêu cầu. GV đọc mẫu:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc các tiếng, từ vừa viết. <i>+ trong vắt, hòn cuội, Gọng Vó, săn sắt, hoan nghênh. Đen sạm, bái phục, lẳng xẵng...</i></p> <p>* GV chú ý theo dõi sửa sai, cách phát âm của HS.</p> <p><b>2.2 Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</b></p> <p><b>a) Đọc từng câu.</b></p> <p>- Gọi HS đọc từng câu nối tiếp đến hết bài.</p> <p>- GV chú ý theo dõi sửa sai, cách phát âm của HS.</p> <p><b>* Câu khó treo bảng phụ:</b></p> <p>- GV hướng dẫn HS cách ngắt, nghỉ hơi sau dấu câu và giữa cụm từ dài. GV đọc mẫu:</p> <p>- Gọi vài HS đọc câu khó bảng lớp.</p> <p>+ <i>Những anh Gọng Vó đen sạm/ gầy và cao/ nghênh cặp chân gọng vó/ đứng trên bãi lầy/ bái phục nhìn theo 2 tôi/</i></p> <p>- GV theo dõi HS đọc và sửa sai.</p> <p><b>b. Đọc từng đoạn trước lớp.</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc nối tiếp nhau từng đoạn đến hết bài.</p> <p>- GV theo dõi HS đọc và sửa sai.</p> <p><b>c. Đọc từng đoạn trong nhóm:</b></p> <p>- Yêu cầu HS hợp nhóm đọc nối tiếp nhau từng đoạn trong nhóm. đoạn đến hết bài.</p> <p>- GV đến các nhóm theo dõi HS đọc và sửa sai.</p> <p><b>d. Thi đọc giữa các nhóm:</b></p> <p>- Yêu cầu đại diện nhóm đọc thi</p> <p>- Gọi lớp nhận xét các bạn đọc.</p> <p>- GV nhận xét biểu dương.</p> <p><b>e. Đồng thanh cả lớp:</b></p>	<p>- 2HS đọc theo yêu cầu. Lớp mở SGK trang 34, 35 theo dõi bạn đọc.</p> <p>- HS đọc cá nhân nhiều, sau đó cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>- HS đọc thành tiếng. Mỗi HS đọc 1 câu, đọc nối tiếp từ đầu cho đến hết bài.</p> <p>- HS đọc cá nhân nhiều, đọc đồng thanh một lần.</p> <p>- HS đọc thành tiếng. 1HS đọc 1 đoạn, gọi bạn đọc nối tiếp từ đoạn đến hết bài.</p> <p>- HS đọc thầm trong nhóm. 1HS đọc 1 đoạn, gọi bạn đọc nối tiếp cho đến hết bài.</p> <p>- Các nhóm đại diện đọc thi theo yc của GV.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu cả lớp đồng thanh đoạn 1</li><li>- GV nhận xét, nhắc nhở.</li></ul> <p>* Gọi HS đọc từ chú giải SGK:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Ngao du thiên hạ, bèo sen, bái phục, lãng xăng, vãng. . .</i></li></ul> <p><b>3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:</b></p> <p><b>Câu: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đế Mèn và Đế Trũi đi chơi xa bằng cách gì?</li></ul> <p><b>Câu:2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trên đường đi đôi bạn nhìn thấy những cảnh vật ra sao?</li></ul> <p><b>Câu: 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu thái độ của Gọng Vó, Cua Kênh, Thầu Dầu đối với 2 chú đế.</li></ul> <p><b>4. Luyện đọc lại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi Vài HS đọc lại bài.</li><li>- Gọi HS nhận xét bạn đọc.</li><li>- GV nhận xét biểu dương.</li></ul> <p><b>5. Củng cố – Dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS đọc lại toàn bài và nêu nội dung bài. GV tóm lại nội dung và dán bảng lớp.</li><li>- Gọi vài HS đọc lại. Tả chuyến du lịch thú vị trên sông của Đế Mèn và Đế Trũi .</li><li>- Nhận xét tinh thần học tập của HS.</li><li>- Dẫn HS về nhà đọc bài .</li><li>- Chuẩn bị bài: “Chiếc bút mực”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nhận xét ý kiến.</li></ul> <p>- Cả lớp đồng thanh đoạn 1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- (HS đọc từ chú giải SGK 35)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghép 3, 4 lá bèo sen làm 1 chiếc bè để đi trên “sông”</li><li>- Thấy hòn cuội trắng tinh nằm dưới đáy bằng cỏ cây và những làng gần, núi xa, những anh Gọng Vó, những ả Cua Kênh, đàn Săn Sắt và cá Thầu Dầu.</li><li>- Gọng Vó bái phục, Cua Kênh âu yếm ngó theo, Săn Sắt, Thầu Dầu lãng xăng bơi theo hoan nghênh vánh cả mặt nước.</li><li>- 3 HS đọc lại bài.</li><li>- HS nhận xét ý kiến.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc lại toàn bài và nêu nội dung bài.</li><li>- Vài HS đọc lại nội dung bài bảng lớp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị bài: “Chiếc bút mực”</li></ul>
--	--

Môn: Toán  
Tiết: 18  
Bài: LUYỆN TẬP

I/. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép cộng dạng  $9 + 5$ , thuộc bảng 9 cộng với một số
- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $25 + 5$ ;  $49 + 25$
- Biết thực hiện phép tính 9 cộng với một số để so sánh hai số trong phạm vi 20
- Biết giải bài toán bằng một phép cộng

II. Chuẩn bị

- GV: Đồ dùng phục vụ trò chơi.
- HS: Bảng con, vở bài tập.

III. Các hoạt động

<i>Hoạt động của GV</i>	<i>Hoạt động của HS</i>
<p><b>1. Khởi động</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> “ <math>49 + 25</math>”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm tổng biết các số hạng của phép cộng lần lượt là:<ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 3 HS lên bảng, lớp làm bảng con. a. 9 và 7 b. 39 và 6 c. 29 và 45</li><li>- Nhận xét và cho điểm HS.</li></ul></li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p><u>Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay chúng ta luyện tập về phép cộng dạng <math>9+5</math>, <math>29+5</math>, <math>49+25</math></li><li>- Ghi tên bài lên bảng.</li></ul> <p>❖ <i>Hoạt động 1:</i> Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mục tiêu:</i> Làm được các bài tập thành thạo.</li><li>• <i>Phương pháp:</i> Trực quan, thảo luận nhóm.</li><li>* ĐDDH: Bảng cài, thẻ chữ.</li></ul> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV dán phiếu lên bảng, gọi HS đọc yc, hướng dẫn HS làm bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS làm bài.</li><li>- 3 HS lên bảng, lớp làm bảng con.</li><li>- HS nhắc lại tựa bài.</li><li>- HS đọc yc, chú ý cách hướng dẫn.</li></ul>