

**TUẦN 9:**

Thứ hai, ngày 7 tháng 11 năm 2016

Toán

**LUYỆN TẬP**

**I- MỤC TIÊU :**

- Biết phép cộng với số 0, thuộc bảng cộng và biết cộng trong phạm vi các số đã học.
- HS làm bài 1, 2, 3. HSNK làm thêm các bài còn lại.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

HS : Bảng con , VBT

**III- HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

A - **Kiểm tra** : 5 phút

- Kiểm tra sự chuẩn bị sách vở , ĐDHT của HS
- Kiểm tra bài cũ : Gọi 2-3 HS đọc bảng cộng 3, 4, 5

B- **Luyện tập**:

1. Giới thiệu bài : 2 phút
2. GV hướng dẫn HS làm các bài tập 23 phút

**Bài 1.** GV nêu yêu cầu bài tập

- HS làm vào vở - Một số HS đọc kết quả

**Bài 2.** Tính

GV hướng dẫn HS cách làm

HS làm vào vở - 2 HS lên bảng chữa bài

$$\begin{array}{lll} 1 + 2 = 3 & 1 + 3 = 4 & 1 + 4 = 5 \\ 2 + 1 = 3 & 3 + 1 = 4 & 4 + 1 = 5 \end{array}$$

GV hướng dẫn cho HS nhớ lại : Khi đổi chỗ các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

**Bài 3.** HS tự điền dấu thích hợp vào chỗ chấm

HS làm vào vở - 2 HS lên bảng làm

$$\begin{array}{ll} 2 < 2 + 3 & 5 = 5 + 0 \\ 5 > 2 + 1 & 0 + 3 < 4 \end{array}$$

**Bài 4( HSNK)** Cho HS phát hiện cách làm , GV hướng dẫn ( Lấy một số ở cột đầu cộng với một số ở hàng đầu trong bảng đã cho rồi viết kết quả vào ô vuông thích hợp trong bảng đã cho)

- HS làm bài - GV chữa bài, nhận xét

3. Củng cố , dặn dò : 5 phút

GV chấm bài , nhận xét chung tiết học

Thứ ba, ngày 8 tháng 11 năm 2016

Toán

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I- MỤC TIÊU:**

- Làm được phép cộng trong phạm vi các số đã học, phép cộng một số với 0.
- HS làm bài 1, 2, 4. HSNK làm thêm các bài còn lại.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV : Bộ ĐDDH

HS : Bảng con

**III- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A- Kiểm tra :**

3 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

**B- Bài mới :**

1. Giới thiệu bài

1 phút

2. Luyện tập :

Bài 1. HS tính vào vở - 2 HS lên bảng làm

Lưu ý HS viết số thật thẳng cột

Bài 2. HS nêu yêu cầu bài tập

HS nêu cách làm bài và làm vào vở

1 HS lên bảng chữa bài - GV nhận xét

$$2 + 1 + 2 = 5$$

$$3 + 1 + 1 = 5$$

$$2 + 0 + 2 = 4$$

Bài 3. (HSNK) HS tự điền dấu thích hợp vào chỗ chấm

2 HS lên bảng chữa bài

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 2 > 1 + 2$$

$$2 + 2 < 5$$

$$2 + 1 = 1 + 2$$

Bài 4. GV hướng dẫn HS quan sát tranh, nêu bài toán rồi viết phép tính thích hợp HS làm vào vở

Một số HS đọc kết quả :  $2 + 1 = 3$

$$1 + 4 = 5$$

Đồng thời nêu miệng câu trả lời đầy đủ.

4. Củng cố, dặn dò :

4 phút

GV nhận xét chung tiết học , tuyên dương tinh thần học tập của HS .

\*\*\*

**Tư nhiên - xã hội**

**Bài 9 : HOẠT ĐỘNG VÀ NGHỈ NGƠI**

**I- MỤC TIÊU:**

- Kể được các hoạt động, trò chơi mà mình thích
- Biết tư thế ngồi học, đi đứng có lợi cho sức khỏe.
- HSNK: Nêu được tác dụng của một số hoạt động trong các hình vẽ SGK.
- KNS: Kỹ năng tự nhận xét các tư thế đi, đứng, ngồi học của bản thân.

**II- PHƯƠNG TIỆN DẠY - HỌC:**

- Hình vẽ ở sách giáo khoa- bài 9

**III- HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

1- **Trò chơi**" Hướng dẫn giao thông" (5')

2- **HĐ1:** (10') Thảo luận theo cặp.

GV hướng dẫn

- Hãy nói với bạn tên các hoạt động hoặc trò chơi mà em chơi hằng ngày.
- + HS từng cặp trao đổi.
- + Một số em xung phong kể lại
- Hoạt động nào có lợi ( có hại ) cho sức khoẻ?
- GV kết luận:

**HĐ2:** (10') Làm việc với sách giáo khoa.

- HS quan sát hình ở sgk trang 20, 21.
- Chỉ nói tên hoạt động trong từng hình?.
- Nêu tác dụng của từng hoạt động?.
- HS phát biểu, GV kết luận.

**HĐ3:** (8') Quan sát theo nhóm nhỏ.

- HS quan sát các tư thế.
- Chỉ và nói tư thế bạn nào đúng? Tư thế bạn nào sai?
- HS trao đổi trong nhóm đôi.
- Đại diện các nhóm phát biểu.
- Diễn lại tư thế của bạn.

**Kết luận:** Nhắc nhở HS thực hiện tư thế đúng khi ngồi học, lúc đi đứng, sinh hoạt hằng ngày.

- Liên hệ thực tế: - Các em nhận xét xem bạn nào ngồi học đúng tư thế?  
- Em đã ngồi đúng tư thế chưa?

Nhận xét giờ học. (2')

-----\*\*\*-----

Thủ công

## BÀI 5 : XÉ, DÁN HÌNH CÂY ĐƠN GIẢN ( TIẾT 2 )

### I- MỤC TIÊU:

- HS biết cách xé,dán hình cây đơn giản
- Xé , dán được hình tán lá cây, thân cây. Đường xé có thể bị răng cưa. Hình dán tương đối phẳng, cân đối.
- Với HS khéo tay: - Xé, dán được hình cây đơn giản. Đường xé ít răng cưa. Hình dán cân đối, phẳng.
- Có thể xé được thêm hình cây đơn giản có hình dạng, kích thước, màu sắc khác.

### II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV : Mẫu xé, dán ,2 tờ giấy màu khác nhau, hồ dán, bút chì.

HS : Giấy màu, hồ dán , vở Thủ công

### III- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### A- Kiểm tra :(2 phút)

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

#### B- Bài mới :

1. Giới thiệu bài (1 phút)
2. Hướng dẫn HS nhắc lại các bước xé hình cây đơn giản (6 phút)
  - a. Xé hình tán lá cây
    - Xé tán lá tròn
    - Xé tán lá dài

b. Xé hình thân cây

c. Dán hình

- Dán thân ngắn với tán lá tròn

- Dán thân dài với tán lá dài

Nghỉ giữa tiết : (5 phút )

3. HS thực hành: (15 phút)

- HS lấy giấy thủ công và thực hành xé, dán theo sự hướng dẫn của GV

- Trong quá trình HS thực hành - GV theo dõi hướng dẫn thêm HS HTC

4. Trưng bày và đánh giá sản phẩm (5 phút)

5. Củng cố, dặn dò (2 phút): GV nhận xét chung tiết học , dặn dò tiết học sau .

**Buổi chiều:**

**TC - TH**

## **HỌC SINH LUYỆN ĐỌC CÁC ÂM ĐÃ HỌC.**

**I- MỤC TIÊU:**

Hướng dẫn HS đọc các âm và bài khó đã học.

Rèn luyện chữ viết cho HS ý thức luyện chữ đều, đẹp.

**II- HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

1. ***Đọc sách tiếng việt*** (20')

- GV hướng dẫn học sinh đọc sách tiếng việt ( Gv cho hs đọc các bài: âm g, ng, kh, nh, p – ph,....)

- Hs đọc theo nhóm.

- Gv gọi một số em đọc sách

- Gv theo dõi, hướng dẫn thêm.

2. ***Viết bảng con*** ( 13□)

- HS viết bảng con, đọc – phân tích các âm, tiếng, khó mà giáo viên đọc ( ghe, ghé, nghe, nghề, khế,.... nghỉ ngơi, nhà ga, ghé gổ...)

Gv theo dõi, bao quát lớp.

Lưu ý: HS khoảng cách, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh. Nhận xét chữ viết của học sinh.

3. Nhận xét giờ học, dặn dò. ( 2')

- Gv nhận xét chung giờ học, tuyên dương học sinh viết đúng đẹp.

---

Thứ tư, ngày 9 tháng 11 năm 2016

Đạo đức

## **LỄ PHÉP VỚI ANH CHỊ, NHƯỜNG NHỊN EM NHỎ (T1)**

**I- MỤC TIÊU:**

- HS biết : Đối với anh chị cần lễ phép, đối với em nhỏ cần nhường nhịn .

- Yêu quý anh chị em trong gia đình.

- Biết cư xử lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ trong cuộc sống hàng ngày.

- HSNK: + Biết vì sao cần lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

+ Biết phân biệt các hành vi, việc làm phù hợp và chưa phù hợp về lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ.

- KNS: Kỹ năng ứng xử với anh chị em trong gia đình.

**II- HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

**HD1: (15□)** HS xem tranh và nhận xét việc làm của các bạn trong bài tập 1.

- Từng cặp HS trao đổi mỗi bức tranh.

- HS nhận xét trao đổi bổ sung.

? HS khá giỏi: Vì sao các em cần lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ?

- GV kết luận: **Anh chị em trong gia đình phải yêu thương nhường nhịn lẫn nhau.**

**HD2: (18')** Thảo luận - phân tích tình huống bài tập 2.

HS quan sát tranh

Hỏi: Theo em bạn Lan ở bức tranh 1 có thể nói xong cách giải quyết nào?

Trong tình huống đó?

- HS nêu tất cả các cách giải quyết có thể giúp Lan trong tình huống.

GV chốt lại ý chính.

- Nếu em là bạn Lan em sẽ chọn cách giải quyết nào?

- HS thảo luận nhóm

- Đại diện từng nhóm trình bày.

HSNK: Theo em hành vi, việc làm nào phù hợp và chưa phù hợp về lễ phép với anh chị, nhường nhịn em nhỏ?

- GV kết luận cách ứng xử thứ 5 trong tình huống là đáng khen và thể hiện chị yêu em nhất, biết nhường nhịn em nhỏ.

- Tranh 2 GV hướng dẫn tương tự.

**HD3: (2')** Nhận xét giờ học:

**KNS:** Sống trong gia đình các em cần ứng xử với anh chị em như thế nào?

Dặn dò: Thực hiện tốt như bài học.

\*\*\*

Toán

## KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

### I- MỤC TIÊU:

- Kiểm tra việc đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10, biết cộng các số trong phạm vi 5, nhận biết các hình đã học.

### II- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

GV : Phiếu kiểm tra

### III- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

A- **Kiểm tra** : 2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS .

B -**Bài Kiểm tra:**

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Tổ chức kiểm tra : 32 phút

GV phổ biến ND kiểm tra, YC kiểm tra và cách thức kiểm tra , hướng dẫn HS lần lượt làm các BT trong phiếu kiểm tra

GV phát phiếu - HS làm bài vào phiếu :

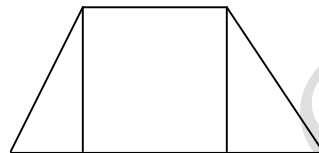
**Bài 1:** Viết các số từ 0 đến 10:


**Bài 2:** <      7 □ 8                      5 □ 7                      9 □ 10  
 > ?  
 =      4 □ 4                      9 .. 7                      7 □ 5

**Bài 3**      Tính              2 + 3 =              3 + 1 =              2 + 2 + 1 =  
    1 + 4 =              0 + 4 =              1 + 3 + 1 =

**Bài 4** (HSNK)              Số?  
    3 + ..... = 3                      ..... + 2 = 5                      ..... + ..... = 5

- Bài 5**  
 - Có ..... hình vuông  
 - Có .... hình tam giác



5 phút

**3. Ứng cố, dặn dò :**

GV thu bài, nhận xét chung tiết học

- \* **Biểu điểm** :    Bài 1 : 2 điểm                      Bài 3 : 3 điểm  
    Bài 2 : 2 điểm                      Bài 4 : 1 điểm  
       Bài 5 : 2 điểm

Thứ năm, ngày 10 tháng 11 năm 2016

Toán

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3**

**I- MỤC TIÊU**

- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4, biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
- Làm bài tập: 1( cột 1,2), 2, 3.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

GV: Bộ ĐDHT Toán  
 HS: Bảng con

**III- HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

**I - Kiểm tra :**    5 phút

- Kiểm tra sự chuẩn bị sách vở , ĐDHT của HS
- Kiểm tra bài cũ : Gọi 2-3 HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3

**II- Bài mới**

1. Giới thiệu bài :    1phút
2. Giới thiệu phép trừ bảng trừ trong phạm vi 3    13 phút

a. Phép trừ              :              2 - 1 = 1

\* **Bước 1** :              HS xem tranh , nêu bài toán

Lúc đầu có 2 con ong đậu , 1con bay đi , còn lại mấy con ong?

\* **Bước 2** :              Trả lời câu hỏi của bài toán

Yêu cầu HS nêu câu trả lời đầy đủ . GV nhấn mạnh : Hai **bớt** một còn một .

\* **Bước 3** :              Giới thiệu phép trừ : 2 - 1 = 1

Hai bớt 1 còn 1 ta viết  $2 - 1 = 1$  ( dấu - ; đọc trừ)

Học sinh đọc phép trừ

b. Phép trừ  $3 - 1 = 2$ ,

$3 - 2 = 1$  (tương tự)

Tương tự . Lưu ý : Cho hs thực hành trên bộ ĐDHT

Sau khi lập xong bảng trừ, GV hướng dẫn HS đọc và ghi nhớ.

3. Hướng dẫn HS nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ :

Cho HS quan sát sơ đồ tổng quát , GV khắc sâu :

$1 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$
$2 + 1 = 3$	$3 - 1 = 2$
$1 - 2 = 3$	$3 - 2 = 1$

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

4. Luyện tập

10 phút

Bài 1 ( cột 1,2) cột 3,4 HSNK: HS nêu yêu cầu đề bài rồi làm và chữa bài , lưu ý HS làm theo từng cột

Bài 2. HS tự làm vào vở . Lưu ý HS viết thẳng cột

Gọi HS lên bảng chữa bài

Bài 3. HS quan sát tranh và nêu đề toán

HS viết phép tính vào vở , một số HS đọc kết quả

$$4 - 1 = 3$$

5 . Củng cố, dặn dò :

5 phút

GV chấm bài , nhận xét chung tiết học .

Thứ sáu, ngày 11 tháng 11 năm 2016

Hoạt động tập thể

**SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu :**

- Nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp trong tuần 9
- Triển khai kế hoạch tuần 10
- Giáo dục cho HS ý thức tập thể, tạo kỹ năng hoạt động tập thể và ý thức tự quản .

**II. Các hoạt động**

**1. Đánh giá tình hình hoạt động của lớp trong tuần.**

- GV nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp trong tuần về các mặt: Học tập, vệ sinh, nề nếp sinh hoạt sao 15 phút đầu giờ, ý thức giữ gìn sách vở đồ dùng học tập và những biểu hiện về hành vi đạo đức .
- Biểu dương tổ và cá nhân chăm ngoan, học giỏi, có tiến bộ trong tuần : Khánh Chi, Thùy Chi.
- Nhắc nhở Hoàng Tâm cần chú ý học bài, đưa đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập.

**3- Kế hoạch tuần tới :**

GV phổ biến kế hoạch tuần tới :

- Học bài, làm bài đầy đủ. Đọc, viết lại các vần đã học
- Vệ sinh sạch sẽ, kịp thời

- Trật tự trong giờ học, trong sinh hoạt 15 phút đầu giờ.
- Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, đúng quy định.....

hoc360.net



**Buổi chiều:**

**Luyện Tiếng việt:**

***Luyện đọc, viết: th, tr..***

**I. Mục tiêu:**

- Hướng dẫn học sinh luyện đọc trơn, đọc phân tích bài đã học ở SGK.
- Hướng dẫn học sinh luyện viết bài ở vở chính tả. Học sinh biết cách viết, cách trình bày.

**II. Các hoạt động dạy học.( 34')**

1. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện đọc bài ở SGK: bài âm o, âm p, âm ph.

- Hướng dẫn học sinh mở sách và luyện đọc trơn, đọc phân tích.
- Cho học sinh chỉ vào sách và luyện đọc đồng thanh, phân tích các tiếng.
- Gọi một số em lên bảng luyện đọc bài.
- Gv rèn đọc, phân tích cho những học sinh yếu.

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn luyện viết vở Chính tả.

- Gv yêu cầu học sinh luyện viết mỗi chữ 2- 3 hàng.
- Gv đọc chậm từng chữ, học sinh tự viết mẫu vào vở và luyện viết lần lượt.

GV hướng dẫn tư thế ngồi, khoảng cách, cách đặt dấu thanh □

+ Gv hướng dẫn thêm cho học sinh yếu.

3. Chấm bài, nhận xét bài viết của học sinh.

4. Nhận xét giờ học, dặn dò.

\*\*\*\*\*

**Luyện Toán**

***Luyện: Phép cộng trong phạm vi 3, 4.***

**I- Mục tiêu :**

- củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 3, 4.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một hoặc hai phép tính thích hợp.

**II- Hoạt động dạy- học: ( 34')**

**A. Hướng dẫn củng cố bảng cộng trong phạm vi 3, 4.( 10')**

Gv gọi một số HS đọc công thức cộng trong phạm vi 3, 4.

\_ Giáo viên nêu các câu hỏi củng cố phép cộng trong phạm vi 3, 4.

VD: Có 2 con chim, thêm 1 con chim là mấy con chim?

- Có 3 bông gỗ, thêm 1 bông gỗ. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông gỗ?

- Gọi học sinh nêu ý kiến, cả lớp và gv nhận xét. Gv củng cố.

**B- Luyện tập: (24')**

GV hướng dẫn cách làm bài.

**Bài 1: Tính:** Gọi học sinh nêu cách đặt tính và tính ở bảng.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

**Bài 2 : Số?**

Hs làm bảng con. Sau đó làm vào vở.

Giáo viên gợi ý thực hiện phép tính và lần lượt ghi kết quả vào ô trống.

2	1	2	1	3
+	+	+	+	+
2	1	1	2	1
_____	_____	_____	_____	_____

Gv hướng dẫn cách đặt tính, cách ghi kết quả.

**Bài 3 :** Cho HS quan sát- nêu bài toán. Hd học sinh l;àm vào vở.

Có 3 hình tròn, thêm 1 hình tròn. Hỏi tất cả có mấy hình tròn ?( 4 hình tròn)

Giáo viên gợi ý HS viết phép cộng:  $1 + 3 = 4$ .

Nhận xét giờ học (1')

-----\*\*\*-----

TC - TH

*Học sinh hoàn thành các bài tập viết trong tuần.*

### I- Mục tiêu:

Hướng dẫn HS viết đúng cỡ chữ, mẫu chữ các chữ ghi âm đã học trong tuần. r, s, t, th, tr □

Rèn luyện chữ viết cho HS ý thức luyện chữ đều, đẹp.

### II- Hoạt động dạy- học:

#### 1. **Viết bảng con:** (13')

- GV hướng dẫn học sinh luyện viết một số chữ ở bảng con.

- HS viết vào bảng con các chữ. R, s, t, th, tr □.

- Gv gọi một số em luyện ở bảng lớp.

- Gv theo dõi , hướng dẫn thêm.

#### 2. **Viết vào vở ( 20 □)**

- HS viết vào vở Tập viết.

- Gv hướng dẫn học sinh tự mở vở Tập viết và hoàn thành lần lượt các bài đã viết trong tuần.

Gv theo dõi, bao quát lớp. Hd học sinh luyện viết từng hàng vào vở.

Lưu ý: HS khoảng cách, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.

- Chấm, nhận xét chữ viết của học sinh.

#### 3. **Nhận xét giờ học, dặn dò.** ( 2')

- Gv nhận xét chung giờ học, tuyên dương học sinh viết đúng đẹp.