

TUẦN 7

Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2014

Học văn

Bài : ÔN TẬP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Học sinh đọc 1 cách chắc chắn âm và chữ vừa học trong tuần: p – ph – nh – g – gh – q – qu – gi – ng – ngh – y – tr.
- Đọc đúng các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 22 đến bài 27.
- Nghe, hiểu và kể lại tự nhiên 1 số tình tiết quan trọng trong truyện kể: Tre ngà.

2. Kỹ năng:

- HS đọc thành thạo toàn bài.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Sách, chữ và bảng ôn, tranh minh họa câu ứng dụng và truyện kể.
- Học sinh: Sách, vở, bộ chữ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3' 15'	<u>Tiết 1</u> Kiểm tra Hoạt động 1:	Y, tr, tre ngà, trí nhớ, cá trê * Giới thiệu bài: Trong tuần qua các em đã được học các chữ gì? Các em gắn vào bảng của mình. -Giáo viên lần lượt viết theo thứ tự các ô vuông đã kẻ sẵn. Gọi học sinh đọc lại các chữ ở hàng ngang, hàng dọc. -Hướng dẫn học sinh cách ghép tiếng mới. * Những chữ ở hàng dọc là phụ âm, chữ ở hàng ngang là nguyên âm. -Ghép tiếng đã học với các dấu đã học. -Giáo viên viết các tiếng vừa ghép được theo thứ tự. -Gọi học sinh ghép tiếng và đọc lại toàn bài.	- hs đọc cá nhân, đồng thanh. * Học sinh tự gắn các chữ đã học. Gọi 1 số em đọc bài của mình. p – ph – nh – g – gh – q – qu – gi – ng – ngh – y – tr. + Đọc cá nhân, đồng thanh. Học sinh nghe giáo viên hướng dẫn. Học sinh gắn các tiếng mới pho, phô, phơ, phe, phê. Học sinh đọc các tiếng mới: Cá nhân, lớp.

17'	*Hoạt động 2	<p>* Luyện đọc từ ứng dụng. -Giáo viên viết bảng các từ: nhà ga tre già quả nho ý nghĩ</p> <p>-Giáo viên gạch chân các chữ giáng từ. -Gọi học sinh đánh vần, đọc các từ.</p>	Học sinh đọc, tìm chữ vừa ôn tập. Đọc cá nhân, đồng thanh.
2'			Học sinh quan sát giáo viên viết mẫu.
13'	*Nghĩ chuyên tiết: Tiết 2: *Hoạt động 1:	<p>* Viết bảng con: Giáo viên viết mẫu hướng dẫn cách viết từ: tre già, quả nho. -Gọi học sinh đọc nhanh các tiếng, từ, chữ trên bảng.</p>	Viết bảng con: tre già, quả nho. Đọc cá nhân, đồng thanh, toàn bài.
10'	*Hoạt động 2:	<p>* Kiểm tra đọc, viết tiết 1. -Giáo viên chỉnh sửa cho học sinh đọc sai. Kể chuyện. -Giáo viên kể chuyện “Tre già” (Lần 1). -Kể chuyện lần 2 có tranh minh họa. -Cho học sinh thảo luận nhóm. -Gọi đại diện nhóm lên kể theo nội dung từng tranh. -Nhóm nào kể đúng, nhanh là nhóm đó thắng. -Tuyên dương những em kể tốt. -Gọi kể lại cả câu chuyện. -Ý nghĩa: Truyền thống đánh giặc cứu nước của trẻ nước Nam.</p>	<p>Đọc bài trên bảng lớp. Viết: tre già, quả nho. Lắng nghe, nhắc tên đề bài. * Quan sát, nghe kể. Thảo luận, cử đại diện lên thi tài. T1: Có 1 em bé lên 3 tuổi vẫn chưa biết cười nói. T2: Bỗng 1 hôm có người rao, vua cần người đánh giặc. T3: Từ đó chú bỗng lớn nhanh như thổi T4: Chú ngựa đi đến đâu, giặc chết như rạ, chôn chạy tan tác. T5: Gậy sắt gậy. Tiện tay, chú liền nhổ lên... T6: Đất nước trở lại bình yên. Viết vào vở tập viết</p>
12'	*Hoạt động 3:	<p>* Luyện viết. * Luyện đọc SGK -Học sinh mở sách. Giáo viên đọc mẫu. Gọi học sinh đọc bài.</p>	<p>Đọc bài trong sách: Cá nhân, đồng thanh. Gắn tiếng mới đọc.</p>
4'	*Hoạt động 4:	<p>-Hướng dẫn học sinh làm bài tập ở nhà -Nhận xét tiết học. -Dặn học sinh học bài.</p>	

Đạo đức
GIA ĐÌNH EM (tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Học sinh hiểu trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ, được cha mẹ yêu thương chăm sóc.

- Trẻ em phải có bốn phận lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ và anh chị.

2. Kỹ năng:

- Học sinh biết yêu quý gia đình của mình, yêu thương, kính trọng, lễ phép với ông bà, cha mẹ.

3. Thái độ:

- Quý trọng những bạn biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Sách, luật bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em, tranh.

- Học sinh: Sách bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
10'	*Hoạt động 1:	* Cho học sinh kể về gia đình mình. -Gợi ý học sinh kể theo câu hỏi: + Gia đình em có mấy người? + Bố mẹ em tên là gì? + Anh chị em tên gì? Học lớp mấy? -Gọi học sinh kể trước lớp. -Kết luận: Chúng ta ai cũng có 1 gia đình.	Học sinh tự kể về gia đình mình. Kể trước lớp. Nhắc lại.
10'	*Hoạt động 2:	* Xem bài tập 2 và kể lại nội dung tranh -Giáo viên chốt lại nội dung từng tranh +T1: Bố mẹ đang hướng dẫn con học bài. +T2: Bố mẹ đưa con đi chơi đi quay ở công viên. +T3: Một gia đình đang sum họp bên mâm cơm. +T4: Một bạn nhỏ trong tổ bán	Hoạt động theo nhóm. Học sinh lên kể lại nội dung tranh: Lớp nhận xét, bổ sung.

10'	*Hoạt động 3:	<p>báo “Xa mẹ” đang bán báo trên phố. H: Bạn nhỏ trong tranh nào được sống hạnh phúc với gia đình? Bạn nào phải sống xa cha mẹ? -Kết luận: Các em thật hạnh phúc khi được sống cùng với gia đình. Chúng ta cần thông cảm, chia sẻ với các bạn thiệt thòi, không được sống cùng gia đình.</p> <p>* Đóng vai theo bài tập 3. -Giáo viên chia lớp thành các nhóm giao nhiệm vụ cho các nhóm đóng vai. -Giáo viên theo dõi, bổ sung. -Kết luận: Các em phải có bốn phận kính trọng, lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ.</p>	<p>- Bạn nhỏ trong tranh 1, 2, 3 được sống hạnh phúc với gia đình. Bạn trong tranh 4 phải sống xa cha mẹ. Nhắc lại.</p> <p>Các nhóm chuẩn bị đóng vai theo tranh. T1: Nói vâng ạ, thực hiện đúng... T2: Chào bà và mẹ khi đi học về. T3: Xin phép bà đi chơi. T4: Nhận quà bằng 2 tay và cảm ơn.</p>
5'	*Hoạt động 4:	<p>* Các em phải có bốn phận gì? (Kính trọng, lễ phép, vâng lời và giúp đỡ...) -Nhận xét tiết học, giáo dục học sinh.</p>	

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2014

Học văn

ÔN TẬP ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Học sinh biết được chữ in hoa và bước đầu làm quen với chữ viết hoa.
- Nhận và đọc đúng các chữ in hoa trong câu ứng dụng . Đọc đúng câu ứng dụng.
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ba Vì.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, dành mạch.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Tranh, sách, bộ chữ.
- Học sinh: Bộ ghép chữ, sách, bảng con, vở tập viết.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1

2 . Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Tiết 1: * Kiểm tra	Phố xá, nhà lá, nho khơ, nhổ cỏ Ghế gỗ, củ nghệ, ngã tư, nhà ga.	- HS đọc cá nhân ,nhóm, lớp.
15'	*Hoạt động 1:	* Giới thiệu âm và các chữ ghi âm -Hướng dẫn học sinh nhắc và giáo viên viết lên bảng. -Gọi học sinh đọc các âm, chỉnh sửa cách phát âm.	Nhắc lại các âm: a o ô... b c d đ... ch tr... Cá nhân, lớp.
8'	*Hoạt động 2:	* Luyện cho học sinh đọc thành thạo.	
8'	Hoạt động 3	* Viết bảng con. -Đọc cho học sinh viết 1 số chữ.	Lấy bảng con. Viết chữ vào bảng con.
15'	Tiết 2: *Hoạt động 1:	* Luyện đọc. -Giáo viên chỉ đọc không thứ tự các âm và chữ đã học.	Cá nhân, lớp.
15'	*Hoạt động 2:	* Luyện viết. -Đọc cho học sinh viết vào vở rèn luyện các chữ và âm đã học.	Lấy vở.

5'	*Hoạt động 3:	-Thu chấm, nhận xét. * Đọc lại các âm và chữ vừa học. Học thuộc các âm và chữ ghi âm.	Viết vào vở.
----	----------------------	---	--------------

Toán
KIỂM TRA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. **Kiến thức:** - Học sinh nhận biết số lượng trong phạm vi 10, viết các số từ 0 – 10.
2. **Kĩ năng:** - Nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy các số từ 0 – 10.
- Biết so sánh các số từ 0 đến 10.
3. **Thái độ:** - Giáo dục cho học sinh tính tự giác trong khi làm bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Nội dung bài kiểm tra.
- Học sinh: Giấy (Vở kiểm tra).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. **Ôn định tổ chức:** 1'

2. **Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
30'	*Hoạt động 1:	Giáo viên ghi đề. *Bài 1: Khoanh vào số bé nhất a/ 9 7 10 b/ 9 2 5 c/ 8 1 7 *Bài 2: a/ Viết các số từ 0 đến 10. b/ Từ 10 đến 0 *Bài 3: Viết các số: 5, 2, 1, 8, 4 theo thứ tự từ bé đến lớn. Bài 4: >, <, = 4..... 3 9.....7 8.....6 5.....10 7.....7 2.....0 62 3.....6 -Hướng dẫn học sinh làm bài.	Theo dõi Làm bài kiểm tra. - Hs làm bài kt vở li

5'	*Hoạt động 2:	* Thu chấm, nhận xét. -Nhận xét quá trình làm bài và kết quả bài kiểm tra.	
----	----------------------	---	--

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2014

Học văn

CHỮ THƯỜNG – CHỮ HOA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Học sinh bước đầu nhận diện được chữ in hoa và bước đầu làm quen với chữ viết hoa.
- Nhận ra và đọc được câu ứng dụng và chữ in hoa trong câu ứng dụng .
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Ba Vì.

2. Kỹ năng:

- HS đọc thành thạo các tiếng, từ, câu trong bài

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ ghép chữ, sách, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
2'	*Giới thiệu bài: Chữ thường, chữ hoa.	* Nhận diện chữ hoa. -Giáo viên treo bảng chữ thường, chữ hoa cho học sinh quan sát. -Giáo viên đọc mẫu.	Quan sát. Theo dõi. Chữ in gần giống chữ in thường:
15'	*Hoạt động 1:	- Chữ in hoa nào gần giống chữ in thường, nhưng kích thước lớn hơn? Chữ in hoa nào không giống chữ in thường. -Cho học sinh thảo luận nhóm. -Gọi đại diện các nhóm trình bày. -Giáo viên nhận xét, bổ sung.	C – E – Ê – I – K – L – O – Ô – Ơ – P – S – T – U – Ư – V – X – Y. Chữ in hoa khác chữ in thường: A – Â – Ă – B – D – Đ – G – H – M – N – Q – R.
2'	*Trò chơi giữa tiết:		Thảo luận nhóm 2. Học sinh trình bày.
18'	*Hoạt	* Gọi học sinh đọc bài: Giáo viên	

20'	<p>động 2:</p> <p>chỉ vào chữ in hoa, học sinh dựa vào chữ in thường để nhận diện và đọc.</p> <p>-Giáo viên chỉ chữ hoa, chữ thường.</p> <p>-Gọi 2 em: 1 em chỉ, 1 em đọc.</p> <p>Tiết 2:</p> <p>*Hoạt động 1:</p> <p>* Luyện đọc.</p> <p>-Đọc bài tiết 1.</p> <p>-Đọc câu ứng dụng</p> <p>-Xem tranh:</p> <p>H: Tranh vẽ gì?</p> <p>-Giáo viên viết bảng, giảng nghĩa từ</p> <p>-Giáo viên chỉ chữ: Bố, Kha, Sa Pa.</p> <p>+Giảng: Chữ Bố ở đầu câu.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tên riêng: Kha, Sa Pa.</p> <p>-Giáo viên theo dõi, sửa chữa.</p> <p>-Giáo viên đọc mẫu.</p> <p>-Giải thích: Sa Pa là 1 thị trấn nghỉ mát đẹp thuộc tỉnh Lào Cai...</p>	<p>Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>Đọc bài.</p> <p>Xem tranh.</p> <p>Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa.</p> <p>Đọc các chữ in hoa: Cá nhân, đồng thanh.</p> <p>Đọc cả câu.</p> <p>Theo dõi.</p>
10'	<p>*Hoạt động 2:</p> <p>* Luyện nói.</p> <p>-Xem tranh.</p> <p>-Giảng: Núi Ba Vì thuộc huyện Ba Vì, tỉnh Hà Tây...</p> <p>-Giáo viên gợi ý cho học sinh nói về: Sự tích Sơn Tinh, Thủy Tinh, về nơi nghỉ mát, về bò sữa...</p> <p>-Ghi tên chủ đề: Ba Vì.</p>	<p>Quan sát tranh.</p> <p>Học sinh nói về các nội dung giáo viên gợi ý.</p>
5'	<p>*Hoạt động 3:</p> <p>* Giáo viên treo 1 bài báo lên bảng gọi học sinh lên nhận biết nhanh các chữ in hoa.</p> <p>-Dặn HS về làm bài tập.</p>	<p>Cá nhân, lớp.</p>

Toán

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3 (trang 44)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Học sinh thuộc bảng cộng trong phạm vi 3
- Thành lập và ghi nhớ phép cộng trong phạm vi 3.
- Biết làm tính cộng các số trong phạm vi 3.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Các nhóm mẫu vật, số, dấu, sách.
- Học sinh: Sách, bộ đồ dùng học toán.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
1'	Giới thiệu:	*Giới thiệu bài: Phép cộng trong phạm vi 3. Ghi đề.	Nhắc đề
15'	Hoạt động 1: Bài mới.	<p>Giới thiệu phép cộng , bảng cộng</p> <p>-Quan sát hình vẽ.</p> <p>H: Có 1 con gà thêm 1 con gà nữa.</p> <p>Hỏi có tất cả mấy con gà?</p> <p>H: 1 thêm 1 bằng mấy?</p> <p>-Ta viết: $1 + 1 = 2$.</p> <p>-Dấu “+” gọi là “dấu cộng”. Đọc là: 1 cộng 1 bằng 2.</p> <p>-Chỉ vào $1 + 1 = 2$.</p> <p>H: Có 2 ô tô thêm 1 ô tô nữa. Hỏi có tất cả mấy ô tô?</p> <p>-> $2 + 1 = 3$</p> <p>H: Có 1 que tính thêm 2 que tính</p>	<p>2 con gà</p> <p>Hai</p> <p>Đọc cá nhân</p> <p>1 học sinh lên bảng gắn, cả lớp gắn.</p> <p>Ba ô tô</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>3 que tính</p> <p>Cá nhân.</p>

		<p>nữa. Hỏi có tất cả mấy que tính?</p> <p>-Học sinh tự nêu: $1 + 2 = 3$ -Học thuộc: $1 + 1 = 2$ $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$</p> <p>Vận dụng thực hành</p> <p>+ Có 2 chấm tròn thêm 1 chấm tròn. Hỏi có tất cả mấy chấm tròn? + Có 1 chấm tròn thêm 2 chấm tròn. Hỏi có tất cả mấy chấm tròn? + Em có nhận xét gì về kết quả của 2 phép tính? + Vị trí của các số trong phép tính $2+1$ và $1 + 2$ có giống nhau hay khác nhau? G: Vị trí của các số trong 2 phép tính đó khác nhau nhưng kết quả của phép tính đều bằng 3. -Vậy: $2 + 1 = 1 + 2$.</p> <p>* Bài 1: -Gọi học sinh nêu yêu cầu bài -Giáo viên ghi đề bài lên bảng . -Giáo viên cho sửa bài .</p> <p>* Bài 2: Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> <td style="text-align: center;"><u>1</u></td> </tr> </table> <p>-Lưu ý: Học sinh viết thẳng cột dọc.</p> <p>* Bài 3::</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">00</td> <td style="text-align: center;">***</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	1	2	+	+	+	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	00	***		1	2	3	<p>Cả lớp đọc cá nhân.</p> <p>Lấy sách giáo khoa. $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$</p> <p>Ba chấm tròn</p> <p>$2 + 1 = 1 + 2$: Đọc cá nhân, nhóm, lớp. Hs nêu</p> <p>Tính: Nêu yêu cầu, làm bài. $1 + 1 = 2$ $1 + 2 = 3$ 2 $+ 1 = 3$ Đổi vở sửa bài .</p> <p>Nêu yêu cầu, làm bài.</p> <p>Học sinh lần lượt lên bảng làm bài. Nói phép tính với số thích hợp Thi đua 2 nhóm: Mỗi nhóm 3 em.</p>
1	1	2																
+	+	+																
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>																
00	***																	
1	2	3																
3'	*Hoạt động 3:	<p>-Nhận xét trò chơi. -Thu chấm, nhận xét. -Gọi 1 học sinh đọc lại các phép</p>																

		cộng trong phạm vi 3. -Học thuộc các phép tính.	
--	--	--	--

Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2014

Học vần

Bài : IA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Học sinh đọc được ia, lá tía tô, từ và câu ứng dụng .
- Viết được ia, lá tía tô.
- Luyện nói từ 2-3 câu theo chủ đề: Chia quà.

2. Kỹ năng:

- HS đọc đúng các tiếng có chứa n,l

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ ghép chữ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	<u>Tiết 1:</u> Kiểm tra	Bố mẹ cho bé và chị Kha đi nghỉ hè ở Sa Pa.	- HS đọc cá nhân, đồng thanh
15'	*Hoạt động 1:	*Viết bảng: ia. -Phát âm: ia. * Phân tích ia -Hướng dẫn HS gắn vần ia. *Giới thiệu tiếng mới -Hướng dẫn học sinh -Hướng dẫn học sinh phân tích	Cá nhân, lớp. - HS phân tích cá nhân . - Đọc cá nhân, nhóm, lớp. -Thực hiện trên bảng gắn. Vần ia có âm i đứng trước, âm a đứng sau: Cá nhân - Cá nhân, nhóm, lớp. - Tiếng tía có âm t đứng

		<p>tiếng tí.ia.</p> <p>- Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng tí.ia.</p> <p>-Đọc: tí.ia.</p> <p>*Đưa cành lá tí.ia tô giới thiệu: lá tí.ia tô.</p> <p>-Đọc trơn, hướng dẫn HS học.</p> <p>-Đọc phần 1.</p>	<p>trước, vần ia đứng sau, dấu sắc đánh trên âm i.</p> <p>tờ – ia – tí.ia – sắc – tí.ia: cá nhân.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p> <p>Cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>HS quan sát</p> <p>HS đọc cá nhân , cả lớp.</p>
2'	*Nghỉ giữa tiết:	<p>Đọc từ ứng dụng.</p> <p>tờ bì.ia v.ia h.ia</p> <p>lá mí.ia tí.ia lá</p>	- 2-5 hs đọc
8'	*Hoạt động 2:	<p>Giảng từ</p> <p>-Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có ia. gạch chân vần ia</p> <p>* Luyện viết bảng</p>	<p>HS viết bảng con.</p> <p>Chữ ia :Viết chữ i, lia bút viết chữ a.</p> <p>Chữ lá :Viết chữ en lờ , lia bút viết chữ a</p> <p>Chữ tí.ia :Viết chữ tê, nối nét viết chữ rê , lia bút viết chữ a và dấu sắc.</p> <p>Chữ tô :Viết chữ tê, , lia bút viết chữ ô</p>
8'	*Hoạt động 3:	<p>-Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ.</p> <p>-Đọc toàn bài.</p>	-Cả lớp đọc
2'	*Nghỉ chuyển tiết.	<p>Luyện đọc.</p> <p>-Đọc bài tiết 1.</p>	
15'	Tiết 2: *Hoạt động 1:	<p>- Giáo viên đọc mẫu toàn bài tiết 1</p> <p>-Treo tranh giới thiệu câu + Tranh vẽ gì?</p> <p>+ Câu này nói đến ai ?Đang làm gì ?</p> <p>-Đọc câu ứng dụng: Bé Hà nhỏ cỏ, chị Kha tí.ia lá.</p>	<p>Cá nhân, lớp.</p> <p>1 bạn nhỏ đang nhỏ cỏ, 1 chị đang tí.ia lá.</p> <p>Cho học sinh đọc thầm Bé Hà và chị Kha. Tí.ia lá và</p>

12'	<p>*Nghỉ giữa tiết:</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <p>*Hoạt động 3:</p>	<p>-Giáo viên đọc mẫu.</p> <p>-Đọc toàn bài.</p> <p>* Luyện viết.</p> <p>-Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu.</p> <p>-Thu chấm, nhận xét.</p> <p>* Luyện nói:</p> <p>-Chủ đề: Chia quà.</p> <p>-Treo tranh:</p> <p>+ Trong tranh vẽ gì?</p> <p>+ Ai đang chia quà cho các bạn nhỏ trong tranh?</p> <p>+ Bà chia những quà gì?</p>	<p>nhỏ cỡ 2 em đọc. Nhận biết tiếng có ia. - Cá nhân, lớp.</p> <p>Viết vào vở tập viết.</p>
5'	<p>*Hoạt động 4:</p>	<p>-Nêu lại chủ đề: Chia quà.</p> <p>-Chơi trò chơi tìm tiếng mới: cá lia thia, chim chia vôi...</p> <p>-Dặn HS học thuộc bài.</p>	<p>Chia quà. Bà. Chuối, quýt, hồng. Tự trả lời.</p>

Toán
LUYỆN TẬP (trang 45)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 3.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính cộng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Sách, số, tranh.
- Học sinh: Sách.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
10'	*Hoạt động 1:	Giáo viên yêu cầu HS mở đồng bộ dùng toán thực hành các phép tính cộng trong phạm vi 3	- Hs lập phép tính bảng gài $1 + 1 = 2$ $2 = 1 + 1$ $1 + 2 = 3$ $3 = 2 + 1$ $2 + 1 = 3$ $3 = 1 + 2$
20'	*Hoạt động 2:	* Luyện tập *Bài 1: -Hướng dẫn học sinh nhìn tranh vẽ nếu bài toán rồi viết 2 phép cộng ứng với tình huống trong tranh: $2 + 1 = 3$ $1 + 2 = 3$ *Bài 2: <u>Điền số</u> : -Hướng dẫn học sinh nêu cách làm bài. *Bài 3:	* Hs thực hành làm bảng , vở bài tập Viết 2 phép tính nêu bằng lời từng phép tính đó. Tự làm vào bài ,đổi vở sửa bài Điền số Nêu cách làm, làm bài vào vở . Lần lượt từng em sửa bài

5'	*Hoạt động 2:	<p>-Hướng dẫn học sinh nêu cách làm bài.</p> <p>*Trò chơi giữa tiết:</p> <p><u>*Bài 5: Gv đọc đề bài</u></p> <p>-phép tính: $1 + 2 = 3$</p> <p>-Chơi trò chơi : Nói theo nhóm.</p> <p>-Dặn học sinh về ôn bài.</p>	<p>Nêu cách làm, làm bài.</p> <p>- Hs nói miệng theo cô. Lan có 1 quả bóng. Hùng có 2 quả bóng. Hỏi cả 2 bạn có mấy quả bóng? Viết dấu cộng vào ô trống để có $1 + 2 = 3$ vào đọc “1 cộng 2 bằng 3”.</p>
----	----------------------	--	---

Tự nhiên và xã hội

THỰC HÀNH: ĐÁNH RĂNG VÀ RỬA MẶT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh biết đánh răng và rửa mặt đúng cách.

2. Kỹ năng:

- Áp dụng chúng vào việc làm vệ sinh cá nhân hàng ngày.

3. Thái độ:

- Giáo dục học sinh thói quen giữ vệ sinh răng miệng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Mô hình hàm răng, bàn chải.

- Học sinh: Bàn chải, li, khăn mặt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
12'	*Hoạt động 1:	<p>*Khởi động: Chơi trò chơi “Cô bảo...”</p> <p>Thực hành đánh răng.</p> <p>-Bước 1: Đặt câu hỏi.</p> <p>H: Ai có thể chỉ vào mô hình hàm răng và nói đâu là mặt trong, mặt ngoài, mặt nhai của răng.</p> <p>H: Hàng ngày em quen chải như thế nào?</p> <p>+Làm mẫu động tác đánh răng với mô hình hàm răng, vừa làm vừa nói các bước:</p>	<p>Chỉ và nói.</p> <p>Lên làm động tác chải răng trên mô hình nhựa.</p> <p>Nhận xét xem bạn nào đúng, sai.</p> <p>Quan sát.</p>

3'	<p>*Trò chơi giữa tiết:</p>	<p>+Chuẩn bị cốc và nước sạch. +Lấy kem vào bàn chải. +Chải theo hướng đưa bàn chải từ trên xuống, từ dưới lên. +Lần lượt chải mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng. +Súc miệng kỹ rồi nhổ ra vài lần. +Rửa sạch và cất bàn chải vào đúng chỗ sau khi đánh răng. -Bước 2: Thực hành đánh răng. +Đến từng nhóm hướng dẫn và giúp đỡ.</p>	<p>Từng em đánh răng theo chỉ dẫn của giáo viên.</p>
15'	<p>*Hoạt động 2:</p>	<p>* Thực hành rửa mặt. -Bước 1: Hướng dẫn. H: Ai có thể nói cho cả lớp biết rửa mặt như thế nào là đúng cách và hợp vệ sinh nhất? Nói rõ vì sao? +Trình bày động tác rửa mặt. +Hướng dẫn thứ tự cách rửa mặt hợp vệ sinh: + Chuẩn bị khăn sạch, nước sạch. + Rửa tay sạch bằng xà phòng dưới vòi nước trước khi rửa mặt. + Dùng 2 bàn tay đã sạch hứng nước sạch để rửa mặt xoa kỹ vùng xung quanh mắt, trán, 2 má, miệng và cằm + Sau đó dùng khăn mặt sạch lau khô vùng mắt trước rồi mới lau các nơi khác. + Vò sạch khăn và vắt khô, dùng khăn lau vành tai và cổ. + Cuối cùng giặt khăn mặt bằng xà phòng và phơi ra nắng hoặc chỗ khô ráo, thoáng. -Bước 2: Thực hành rửa mặt. *Kết luận: Nhắc nhở học sinh thực hiện đánh răng, rửa mặt ở nhà cho hợp vệ sinh. H: Nên đánh răng, rửa mặt vào những lúc nào? (Buổi sáng sau khi</p>	<p>Dùng khăn sạch, nước sạch vò khăn, vắt nhẹ cho bớt nước. Đầu tiên lau khóe mắt, sau đó lau 2 má rồi lau trán, vò lại khăn rồi lau tai, mũi, vò khăn. Nhận xét đúng, sai. Quan sát.</p>
5'	<p>*Hoạt động 3:</p>	<p>H: Nên đánh răng, rửa mặt vào những lúc nào? (Buổi sáng sau khi</p>	<p>Thực hành.</p>

	ngủ dậy, buổi tối trước khi đi ngủ và sau khi ăn) -Về xem lại bài.	
--	---	--

Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2014

Tập viết

CỬ TẠ, THỢ XÊ, CHỮ SỐ, CÁ RÔ, PHÁ CỖ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- HS viết đẹp, đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: cử tạ, thợ xê, chữ số, cá rô, phá cỗ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh.

3. Thái độ :

- GDHS tính cẩn thận, viết đẹp, viết đúng khi viết bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: mẫu chữ, trình bày bảng.

- HS: vở, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	*Hoạt động 1:	*Kiểm tra bài cũ: - Viết : lá mía, tía tô. - GV nhận xét.	- 2 HS thực hiện. Cả lớp viết bảng con.
30'	*Hoạt động 2:	* Bài mới: - Giới thiệu bài. - Hướng dẫn viết: + Viết bảng con. • Viết mẫu và hướng dẫn cách viết	-Hs chú ý theo dõi. - Viết bảng con.

		<table border="1" data-bbox="527 210 1039 294"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• Nhận xét và uốn nắn cho học sinh. <p>+ Tập viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none">• Giáo viên hướng dẫn cách viết và cách trình bày.• Cho HS viết vào vở.• GV theo dõi nhắc nhở. <p>- Chữa và nhận xét. + Chữa 1/3 số vở tại lớp.</p> <p>* Cùng cố - dặn dò.</p> <p>- Nhận xét chung bài viết, tuyên dương những em có bài viết đẹp. - Nhắc nhở những em viết chưa đẹp, về nhà viết cho đẹp hơn. - Nhận xét giờ học.</p>					<p>-Hs chú ý theo dõi. - Viết vào vở tập viết.</p> <p>- Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>

Tập viết

NHO KHÔ, NGHÉ Ọ, CHÚ Ý, CÁ TRÊ, LÁ MÍA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- HS viết đẹp, đúng cỡ chữ, kiểu chữ các từ: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh.

3. Thái độ :

- GDHS tính cẩn thận, viết đẹp, viết đúng khi viết bài.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: mẫu chữ, trình bày bảng.

- HS: vở, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức:1'

2. Tiến trình bài dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	*Hoạt động 1:	*Kiểm tra bài cũ: - Viết : cử tạ, cá rô. - GV nhận xét.	- 2 HS thực hiện. Cả lớp viết bảng con.
30'	*Hoạt động 2:	* Bài mới: - Giới thiệu bài. - Hướng dẫn viết: + Viết bảng con. • Viết mẫu và hướng dẫn cách viết	-Hs chú ý theo dõi. - Viết bảng con.

3'	<p>*Nghỉ giữa tiết:</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét và uốn nắn cho học sinh. <p>+ Tập viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giáo viên hướng dẫn cách viết và cách trình bày. • Cho HS viết vào vở. • GV theo dõi nhắc nhở. <p>- Chữa và nhận xét.</p> <p>+ Chữa 1/3 số vở tại lớp.</p> <p>* Củng cố - dặn dò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung bài viết, tuyên dương những em có bài viết đẹp. - Nhắc nhở những em viết chưa đẹp, về nhà viết cho đẹp hơn. - Nhận xét giờ học. 																						<ul style="list-style-type: none"> -Hs chú ý theo dõi. - Viết vào vở tập viết. - Bình chọn bài viết đẹp để tuyên dương. - HS lắng nghe.
<p>*Hoạt động 3 :</p>																								

Thủ Công

XÉ, DÁN: HÌNH QUẢ CAM (tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Biết cách xé dán hình quả cam.
- Xé được hình quả cam. Đường xé có thể bị răng cưa, hình dán tương đối phẳng. Có thể dùng bút màu để vẽ cuống và lá.

2. Kỹ năng:

- HS khéo tay xé dán được hình quả cam có cuống lá. Đường xé ít răng cưa, hình dán phẳng.
- Có thể xé được thêm hình quả cam có kích thước, hình dạng, màu sắc khác.
- Có thể kết hợp vẽ trang trí quả cam.

3. Thái độ:

- Giáo dục học sinh yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bài mẫu xé dán hình quả cam. Giấy thủ công.
- HS: Giấy màu, bút chì, thước kẻ, keo dán.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	* Kiểm tra: - Yêu cầu học sinh đặt dụng cụ lên bàn, quan sát và nhận xét.	- Đặt dụng cụ đã chuẩn bị lên bàn.
30'	Hoạt động 2:	* Bài mới: ▪ Giới thiệu bài: xé - dán	- Nhắc lại tên bài học.

3'	Hoạt động3:	<p>hình quả cam.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Các hoạt động:<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn học sinh nhắc lại cách xé dán.- Cho học sinh xem mẫu và hỏi.+ Em hãy nêu hình dáng của quả cam, màu sắc của nó như thế nào?- Học sinh thực hành.- GV bao quát, giúp đỡ học sinh yếu.▪ Nhận xét.<ul style="list-style-type: none">- Giúp học sinh trưng bày sản phẩm, chọn bài đẹp.- GV nhận xét giờ học.* Củng cố - dặn dò.<ul style="list-style-type: none">- Về nhà tập xé - dán lại hình quả cam.- Chuẩn bị tiết sau: Xé - dán hình cây đơn giản.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại cách xé - dán hình quả cam.Nhận xét.- HS thực hành<ul style="list-style-type: none">+ Xé hình quả cam.+ Xé hình lá.+ Xé hình cuống lá.+ Dán hình: Dán quả, dán cuống lá và dán lá.- Giúp HS trưng bày sản phẩm, chọn bài đẹp.- HS thu dọn lớp học.- HS chú ý lắng nghe.
----	--------------------	--	---