

**TUẦN 7:**

Thứ hai, ngày 24 tháng 10 năm 2016

Toán

Tiết 25 : **KIỂM TRA**

**A- Mục tiêu:**

- Kiểm tra về nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết các số, nhận biết thứ tự mỗi số trong dãy số từ 0 đến 10; nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam, giác.

**B- Đồ dùng dạy- học :**

GV: Phiếu kiểm tra

**C- Hoạt động dạy học :**

I- **Kiểm tra** : 2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS .

II -**Bài Kiểm tra:**

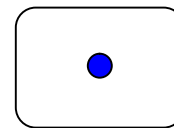
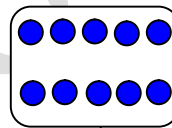
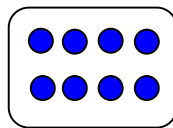
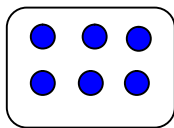
1. Giới thiệu bài: 1 phút

2. Tổ chức kiểm tra: 32 phút

GV phổ biến ND kiểm tra, YC kiểm tra và cách thức kiểm tra, hướng dẫn HS lần lượt làm các BT trong phiếu kiểm tra

II/ Đề kiểm tra:

Bài 1. Số ?



Bài 2. Số ?

9	
---	--

			3
--	--	--	---

5				
---	--	--	--	--

8			
---	--	--	--

4		2	
---	--	---	--

1						7
---	--	--	--	--	--	---

6	
---	--

2	
---	--

Bài 3: Cho các số : 8, 0, 2, 5, 10

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn : .....

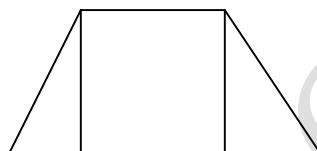
- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé : .....

Bài 4

> < =	10 □ 9	3 □ 4	6 □ 9	2 □ 8
	1 □ 0	8 □ 7	10 □ 10	6 □ 6

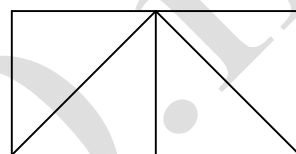
Bài 5: a) Dành cho HS HTC :

- Có ..... hình vuông
- Có .... hình tam giác



b) Dành cho HS NK :

- Có ..... hình vuông
- Có .... hình tam giác



3. Củng cố, dặn dò: 2 phút

GV thu bài, nhận xét chung tiết học

\* Biểu điểm : Bài 1 : 2 điểm

Bài 2 : 3 điểm

Bài 3 : 3 điểm

Bài 4 : 2 điểm

Thứ ba, ngày 25 tháng 10 năm 2016

Toán

Tiết 26: **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3**

**A- Mục tiêu:** Giúp HS:

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 3.
- Biết làm tính cộng trong phạm vi 3. Làm bài tập 1, 2, 3.

**B- Đồ dùng dạy- học**

HS: Bảng con . Bộ đdht

**C- Hoạt động dạy- học :**

**1- Dạy bài mới( 34□):**

**HĐ1 :**Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 3.

Bước 1: Hướng dẫn HS phép cộng :  $1 + 1 = 2$

GV cho HS quan sát bức tranh thứ nhất và hỏi :

GV nêu " Có một con gà, thêm một con nữa . Hỏi có tất cả mấy con gà ? "

HS nhắc lại bài toán.

GV : Một thêm một bằng hai " để thực hiện điều đó người ta có phép tính như sau:

$$1 + 1 = 2 \quad (\text{GV viết})$$

Nói và chỉ dấu cộng đọc là " cộng " chỉ phép tính " một cộng một bằng hai "

HS nhắc lại.

Bước 2 : Hướng dẫn HS phép cộng :  $2 + 1 = 3$  ( tương tự )

Bước 3 : Hướng dẫn HS phép cộng :  $1 + 2 = 3$

Bước 4 : Hướng dẫn HS thuộc bảng cộng trong phạm vi 3

HS thi đua học thuộc bảng cộng.

Bước 5 : Cho HS quan sát hình cuối và nêu hai bài toán.

Hỏi tất cả có mấy chấm tròn ? tương ứng với hai bài toán, GV cho HS nêu tên hai phép tính.

$$2 + 1 = 3 \quad \text{và} \quad 1 + 2 = 3$$

Em có nhận xét gì về kết quả của hai phép tính ( bằng nhau vì bằng 3 )

Vị trí của các số trong phép tính  $1 + 2$  và  $2 + 1$  giống hay khác nhau ?

## HĐ 2: Luyện tập:

- Bài 1: HS làm vào bảng con :  $1 + 1 =$        $2 + 1 =$        $1 + 2 =$

- Bài 2: Hướng dẫn đặt cột dọc :

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Bài 3: HS làm vào vở ô li - GV theo dõi.

Chấm - Chữa bài

2. Củng cố: ( 1' ) Dẫn học sinh đọc lại bảng cộng trong phạm vi 3.

-----\*\*\*-----

Tư nhiên - Xã hội

## THỰC HÀNH : ĐÁNH RĂNG, RỬA MẶT

### I- Mục tiêu:

- Giúp HS : Biết đánh răng rửa mặt đúng cách.

\*\*KNS: Kỹ năng tự phục vụ bản thân: tự đánh răng, rửa mặt.

### II- Phương tiện dạy- học:

Mô hình răng nhựa và bàn chải. Kem đánh răng, cốc, khăn mặt.

### III- Hoạt động dạy- học :

1.HĐ1 : (4') Cả lớp hát bài : "Rửa mặt như mèo"

HS hát vỗ tay. Gv nhận xét.

2.HĐ2 : Thực hành đánh răng.( 15' )

Cho HS xem mô hình răng : Giáo viên chỉ cho HS mặt nhai, mặt trong, mặt ngoài của hàm răng.

Hỏi : Hằng ngày em đánh răng như thế nào ? v( Học sinh nêu ý kiến)

- Hướng dẫn chải răng .

- Học sinh thực hành đánh răng ở mô hình .

GV làm mẫu và nêu các bước cần làm khi chải răng.( Học sinh quan sát ở mô hình)

+ Chuẩn bị cốc, nước sạch.

+ Cho kem đánh răng vào bàn chải.

+ Chải răng : Mặt trước, mặt trong, mặt nhai.

+ Súc miệng.

- Gv gọi 1- 2 em lên thực hành ở mô hình.

Cả lớp theo dõi, nhận xét.Gv bổ sung

**3.Hoạt động 3:** Thực hành: Rửa mặt : ( 12’)

HS nêu các bước chuẩn bị rửa mặt.

- Mỗi ngày em rửa mặt mấy lần; vào lúc nào ?( ..rửa mặt buổi sáng, buổi trưa, buổi tối , sau khi ăn xong□)

+ GV hướng dẫn rửa mặt: Hs theo dõi.

- Rửa bằng nước sạch.

- Có khăn mặt riêng, giặt khăn bằng xà phòng.

- Lau nhẹ nhàng, lau và giặt khăn nhiều lần để thật sạch□

+ HS thực hành rửa mặt. Thực hiện theo các bước gv đã hướng dẫn.

+ Gv gọi 1 -2 em lên thực hành trước lớp.

Cả lớp và gv theo dõi, nhận xét.GV nhận xét giờ học.

**Tổng kết, dặn dò: ( 4□ ) :**

? Khi đánh răng và rửa mặt em cần phải làm gì để tiết kiệm nước?

- 2Học sinh trả lời

**GDTKSDNL:** Khi đánh răng và rửa mặt em cần phải lấy một lượng nước vừa đủ để đánh răng và rửa mặt, không xả quá nhiều nước ở vòi .Sau khi làm xong khóa vòi nước để tránh dò rỉ.

Nhắc thực hiện tốt như bài học. Về nhà thương xuyên tự đánh răng, rửa mặt sạch sẽ.

-----\*\*\*-----

Thủ công

**XÉ, DÁN HÌNH QUẢ CAM ( T2)**

**A- Mục tiêu:**

- HS biết cách xé, dán hình quả cam.

- Xé dán được hình quả cam. Đường xé có thể bị răng cưa. Hình dán tương đối phẳng. Có thể dùng bút màu để vẽ cuống và lá.

\* Với HS khéo tay: Xé dán được hình quả cam có cuống, lá. Đường xé ít răng cưa. Hình dán phẳng. Có thể xé được thêm hình quả cam có kích thước, hình dạng màu sắc khác nhau. Có thể kết hợp vẽ trang trí quả cam.

**B- Đồ dùng dạy học**

GV: Mẫu xé, dán ,2 tờ giấy màu khác nhau, hồ dán, bút chì, tranh quy trình

HS : Giấy màu, hồ dán

**C- Hoạt động dạy học**

I- **Kiểm tra** : 3 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II- **Bài mới** :

1. Giới thiệu bài: 5 phút

- Nhắc lại đặc điểm, màu sắc, hình dạng quả cam.

- Nhắc lại cách sử dụng giấy màu.

2. Thực hành 25 phút

- HS tự làm

- GV theo dõi và giúp đỡ thêm cho học sinh hoàn thành chậm.

- Thu v□ chấm các sản phẩm của học sinh

- Những em nào đã hoàn thành sản phẩm của mình giáo viên có thể hướng dẫn các em xé, dán quả cam khác có kích thước khác nhau
  - GV hướng dẫn thêm
3. **Củng cố, dặn dò:** 5 phút
- Gv tuyên dương những sản phẩm đẹp, cân đối.
  - GV nhận xét chung tiết học , dặn dò tiết học sau .

-----\*\*\*-----

**Buổi chiều:**

**TC - TH**

**HỌC SINH HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP VIẾT ĐÃ HỌC.**

**I- Mục tiêu:**

Hướng dẫn HS viết đúng cỡ chữ, mẫu chữ các chữ ghi âm đã học trong tuần r, s, □  
Rèn luyện chữ viết cho HS ý thức luyện chữ đều, đẹp.

**II- Hoạt động dạy- học:**

1. **Viết bảng con:** (13')

- GV hướng dẫn học sinh luyện viết một số chữ ở bảng con.
- HS viết vào bảng con các chữ. R, s, □.
- Gv gọi một số em luyện ở bảng lớp.
- Gv theo dõi , hướng dẫn thêm.

2. **Viết vào vở ( 20□)**

- HS viết vào vở Tập viết.
- Gv hướng dẫn học sinh tự mở vở Tập viết và hoàn thành lần lượt các bài đã viết trong tuần.

Gv theo dõi, bao quát lớp. Hd học sinh luyện viết từng hàng vào vở.

Lưu ý: HS khoảng cách, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.

- Chấm, nhận xét chữ viết của học sinh.

3. **Nhận xét giờ học, dặn dò.** ( 2')

- Gv nhận xét chung giờ học, tuyên dương học sinh viết đúng đẹp.

-----  
Thứ tư, ngày 26 tháng 10 năm 2016

**Đạo đức**

**Bài 4 : GIA ĐÌNH EM ( Tiết 1 )**

**A- Mục tiêu:** Bước đầu biết được trẻ em có quyền được cha mẹ yêu thương chăm sóc.

- Nêu được những việc trẻ em cần làm để thể hiện sự kính trọng, lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ.

- Lễ phép, vâng lời ông bà cha mẹ.

\* HS NK: Biết trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ.

Phân biệt được các hành vi, việc làm phù hợp và chưa phù hợp về kính trọng, lễ phép vâng lời ông bà, cha mẹ.

**B- Đồ dùng dạy- học**

GV : Một số tranh

**C- Hoạt động dạy học :**

I- **Kiểm tra:** 2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, hỏi vài HS về tên bài học trước đó

## II- Bài mới

1. Giới thiệu bài: 2 phút

HS hát bài " Cả nhà thương nhau , GV dẫn dắt vào bài

2. Hướng dẫn HS làm BT1: 7 phút

Cho HS tìm hiểu YC, hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm 4

Gợi ý : + Gia đình em có mấy người ? Gồm những ai ?

+ Bố mẹ em tên gì ? Anh chị em bao nhiêu tuổi , học lớp mấy ?

+ Em là con thứ mấy trong GD ?

Sau đó gọi một số HS trình bày trước lớp, đối với những em GD không đầy đủ, GV lưu ý HS cần thông cảm, chia sẻ với bạn.

Kết luận : Chúng ta ai cũng có một gia đình

3. Hướng dẫn HS làm BT2: 5 phút

Cho HS quan sát tranh, GV nêu YC : Kể lại ND tranh

Gọi HS lên kể trước lớp, GV kết luận về ND tranh. Kết luận : Chúng ta cần thông cảm, chia sẻ với các bạn không có gia đình

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

4. Hướng dẫn HS đóng vai theo tình huống BT3 : 10 phút

GV chia nhóm, HS thực hiện YC, thảo luận về cách ứng xử phù hợp

Kết luận : Các em cần phải kính trọng, lễ phép với ông bà, cha mẹ ...

5. Củng cố, dặn dò : 3 phút

Hướng dẫn HS tự lên hệ bản thân. GV nhận xét chung tiết học

-----\*\*\*-----

## Toán

### Tiết 27 : **LUYỆN TẬP**

#### I- Mục tiêu :

- Học sinh biết làm tính cộng trong phạm vi 3, tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính cộng.

- Làm bài tập 1, 2, 3( cột 1), 5 (a). HSNK làm thêm các bài còn lại.

#### II- Hoạt động dạy- học :

**1- Củng cố :** (8') HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3.

HS làm bảng con :  $1 + 1$       $2 + 1$       $1 + 2$

Nhận xét kết quả

**2- Luyện tập :** (25') - HS làm vào vở bài tập:

- HS nêu yêu cầu và cách làm từng bài tập .

- HS tự làm bài tập. GV theo dõi.

- Chấm - chữa bài.

Bài 1: Số?

a) Hướng dẫn học sinh đếm số con vật và viết vào ô tương ứng ở bức tranh; sau đó viết phép tính cộng vào 2 ô bên phải:

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

b) Hướng dẫn hs viết dấu + ở các phép tính.

Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

Hỏi : Viết kết quả cần chú ý điều gì ? ( Viết thẳng cột..)

Bài 3: ( Cột 1) Số?

Gv nêu yêu cầu, hướng dẫn cách làm: Viết các số còn thiếu vào ô trống để có phép tính đúng.

Gv theo dõi, hd thêm cho học sinh yếu.

Bài 5( a): Gv nêu yêu cầu, hd cách làm bài.

Chấm, nhận xét bài làm của học sinh.

1	+	2	=	3
---	---	---	---	---

b) Điền cho HSNK

1	+	1	=	2
---	---	---	---	---

Bài 4( Dành HSNK) Gv hướng dẫn HS nhìn hình ảnh, phép tính để viết kết quả

**3. Củng cố bài học.** (2') Nhắc học sinh tiếp tục học thuộc bảng cộng.

Thứ năm, ngày 27 tháng 10 năm 2016

Toán

Tiết 28: **PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4**

**A- Mục tiêu:**

- Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4, biết làm tính cộng các số trong phạm vi 4
- Bài tập cần làm: 1,2, 3(cột 1), bài 4. HS NK làm thêm các bài còn lại.

**B- Đồ dùng dạy- học**

HS : Bảng con . Bộ đdht

**C- Hoạt động dạy học :**

I- **Kiểm tra** : 2 phút

Hỏi vài HS : 4 gồm mấy và mấy ?

II- **Ôn luyện** :

1. Giới thiệu bài : 1phút

2. Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4 : 15 phút

a. Hướng dẫn HS học phép cộng  $3 + 1 = 4$

GV lần lượt đính lên bảng , hướng dẫn HS nêu tình huống : Có 3 con chim, thêm 1 con chim nữa. Hỏi có tất cả mấy con chim ?

Cho nhiều HS nhắc lại và tập nêu câu trả lời đầy đủ : Có 3 con chim, thêm 1 con chim. Có tất cả 2 con chim .

GV hướng dẫn HS nêu : " ba thêm một bằng bốn ".Giới thiệu ba cộng một bằng bốn và viết bảng :  $3 + 1 = 4$  . Gọi HS đọc.

Hỏi : 3 cộng 1 bằng mấy ? Cả lớp ghép vào bảng cài  $3 + 1 = 4$

b. Hướng dẫn HS học phép cộng  $2 + 2 = 4$  } Tương tự như trên

c. Hướng dẫn HS học phép cộng  $1 + 3 = 4$  }

3. Hướng dẫn HS ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 4 : 5 phút

GV giữ lại 3 phép cộng vừa hình thành ở bảng lớp , gọi HS đọc nhiều lần. Sau đó xoá kq, gọi HS nhắc lại .Dùng mô hình tổng quát để khắc sâu ý nghĩa của phép cộng . Hướng dẫn HS nhận xét :  $3 + 1$  cũng bằng  $1 + 3$  và cũng bằng  $2 + 2$  ( vì đều bằng 4 )



Nghỉ giữa tiết: 5 phút

4. Luyện tập 10 phút

Bài 1 Hướng dẫn HS nêu YC rồi tự làm bài

Một số HS đọc kết quả

$1 + 3 = 4$

$3 + 1 = 4$

$1 + 1 = 2$

$2 + 2 = 4$

$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

Bài 2. GV hướng dẫn HS đặt tính theo cột dọc

HS làm vào vở - GV gọi vài HS lên bảng chữa bài

Bài 3. GV hướng dẫn HS nêu YC rồi tự làm và chữa bài

- GV chấm một số bài, nhận xét

Bài 4. Gv hướng dẫn Hs quan sát tranh, nêu bìa toán và viết phép tính tương ứng

3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

5. Củng cố, dặn dò: 2 phút

HS đồng thanh bảng cộng. GV nhận xét tiết học

Thứ sáu, ngày 28 tháng 10 năm 2016

Hoạt động tập thể

**SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu :**

- Nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp trong tuần 7
- Triển khai kế hoạch tuần 8
- Giáo dục cho HS ý thức tập thể, tạo kỹ năng hoạt động tập thể và ý thức tự quản .

**II. Các hoạt động**

**1. Đánh giá tình hình hoạt động của lớp trong tuần.**

- GV nhận xét, đánh giá các hoạt động của lớp trong tuần về các mặt:

Học tập, vệ sinh, nề nếp sinh hoạt sao 15 phút đầu giờ, ý thức giữ gìn sách vở đồ dùng học tập và những biểu hiện về hành vi đạo đức .

- Biểu dương tổ và cá nhân chăm ngoan, học giỏi, có tiến bộ trong tuần : Khánh Chi, Thùy Chi,

**3- Kế hoạch tuần tới :**

GV phổ biến kế hoạch tuần tới :

- Học bài, làm bài đầy đủ. Đọc, viết lại các vần đã học
- Vệ sinh sạch sẽ, kịp thời
- Trật tự trong giờ học, trong sinh hoạt 15 phút đầu giờ.
- Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, đúng quy định.....