

Tuần 7

(Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2014)

Thứ, ngày	Tiết	Môn	Tên bài dạy
Hai 29/09	3 4	Tiếng Việt Tiếng Việt	Ôn luyện đọc Rèn chữ viết
Ba 30/09	3 4 5	Tiếng Việt Tiếng Việt Toán	Ôn luyện âm và chữ ghi âm Rèn chữ viết Ôn luyện : Số 10
Tư 1/10	3 4 5	Tiếng Việt Tiếng Việt Toán	Ôn luyện đọc : Chữ hoa, chữ thường Ôn luyện viết : Chữ hoa, chữ thường Ôn luyện : Phép cộng trong p/vi 3
Năm 2/10	3 4 5	Tiếng Việt Tiếng Việt Toán	Ôn luyện đọc: ia Ôn luyện viết: ia Ôn luyện: Luyện tập
Sáu 3/10	3 4 5	Tập viết Tập viết Toán	Ôn luyện đọc, viết: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, nho khô, ghé ọ, chú ý... Ôn luyện: Phép cộng trong p/vi 4.

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2014

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: ÔN TẬP

I – Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố cách đọc, viết những tiếng mang âm mới học trong tuần.
- Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp và yêu tiếng mẹ đẻ. Tìm được từ có âm đang ôn.
- Làm đúng các bài tập trong VBT TV1 (Tập 1)/ 28 .
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS								
<p>❖ <u>Ôn bài:</u></p> <p>* <i>Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi : Buổi sáng chúng ta học Tiếng Việt bài gì? - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. <ul style="list-style-type: none"> + Đánh vần tiếng, từ, câu. + Đọc trơn toàn bài. - GV kết hợp yêu cầu HS phân tích tiếng, từ. - Gọi HS yếu đọc nhiều lần. - GV theo dõi, sửa sai cho HS. - Cho HS thi đua đọc trước lớp. <p>* <i>Luyện cài bảng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đề HS nghe và cài bảng. <p>* <i>Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết bảng con các âm, tiếng, từ đã học. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* <i>Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 28.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nội tiếng tạo thành từ hoàn chỉnh. - Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2. <table border="1" data-bbox="310 1608 837 1896" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">phố</td> <td style="text-align: center;">về</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">giá</td> <td style="text-align: center;">qua</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">trở</td> <td style="text-align: center;">nhỏ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ghé</td> <td style="text-align: center;">đỗ</td> </tr> </table>	phố	về	giá	qua	trở	nhỏ	ghé	đỗ	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS mở SGK đọc bài. - HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm). - HS đọc kết hợp phân tích tiếng - HS thi đua đọc (CN, tổ, bàn) - HS cài bảng. - HS viết bảng con. - HS viết bài vào vở. * HS theo dõi và làm bài vào VBT. - 2 HS đọc các từ. - 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.
phố	về								
giá	qua								
trở	nhỏ								
ghé	đỗ								

<p>- Cho HS tự nối các tiếng thành từ thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none">• Điền tiếng <p>nhà lá</p> <p>..... mơ</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh.</p> <p>- Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none">• Viết: nhà ga, ý nghĩ. <p>- GV cho HS đọc từ ngữ.</p> <p>- Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ.</p> <p>- Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối).</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.</p> <p>✱ GV cho HS làm thêm một số bài tập:</p> <p>1/ Nói :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">bà bé</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">đi chợ</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">mẹ</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">bé</td></tr><tr><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">bé hà</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">kẻ vờ</td></tr></table> <p>2/ Điền: ch hay tr?</p> <p>..... ú ý nhà ọ cá a ó xù</p> <p>3/ Điền: s hay x?</p> <p>Củ ả e chỉ e đồ chữ ó</p> <p>- GV theo dõi, nhắc nhở các em.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Củng cố - Dẫn dò: <p>✱ GV tổ chức trò chơi: <i>Tìm và viết những tiếng có âm vừa ôn.</i></p> <p>- GV chia thành 2 đội (5HS/ 1 đội).</p> <p>- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho HS tiến hành chơi.</p> <p>- GVNX, sửa chữa-Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p>- Yêu cầu đọc lại bài.</p> <p>- Về xem trước bài mới.</p>	bà bé	đi chợ	mẹ	bé	bé hà	kẻ vờ	<p>- HS quan sát tranh và trả lời.</p> <p>- 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS đọc từ ngữ.</p> <p>- HS phân tích cấu tạo của tiếng.</p> <p>- HS viết bài vào vở.</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.1; transform: rotate(-45deg);">HOC360.NET</p> <p>- HS chia thành 2đội (mỗi đội 5HS)</p> <p>- HS lắng nghe luật chơi.</p> <p>- HS tham gia trò chơi.</p> <p>- HS nhận xét, sửa sai.</p> <p>- HS đọc CN – ĐT.</p>
bà bé	đi chợ						
mẹ	bé						
bé hà	kẻ vờ						

Thứ ba, ngày 30 tháng 09 năm 2014

Ôn luyện đọc – Rèn viết

ÔN TẬP: ÂM VÀ CHỮ GHI ÂM

I – Mục tiêu:

- Giúp HS nhớ lại đọc, viết chắc chắn các âm đã học.
- So sánh được các âm gần giống nhau.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS						
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ôn đọc:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS mở SGK và đọc bài - Yêu cầu tìm một số từ mới có âm đang ôn. - Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. • <u>Ôn viết:</u> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết vào bảng con các âm mà học sinh đã học: <i>c, h, a, v, x, t, e, d, u, y, p...</i> <i>Nhà lá, tổ cò, chú tư, nghỉ hè, sa pa, thả cá, ...</i> - GV viết mẫu trong vở, yêu cầu HS viết bài. * <u>Làm bài tập</u> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS làm bài tập trong VBT <p>Nói :</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">nghi</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">me</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">cá</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">hè</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">quả</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">khô</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm -NX 	nghi	me	cá	hè	quả	khô	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài trong SGK. - HS phát hiện các âm đã học có trong bài. - HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn) - HS viết vào bảng con. - HS luyện viết bài vào vở trắng. - HS làm bài tập ở VBT. - HSNX, sửa sai.
nghi	me						
cá	hè						
quả	khô						
<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lại các bài tập. - Về xem trước bài mới. 							

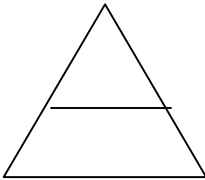
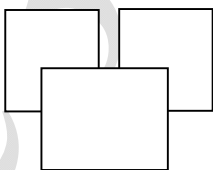
Ôn luyện: Toán

Bài: TỰ KIỂM TRA

I – Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố cách đọc, viết số từ 0-10. Biết so sánh số trong phạm vi 10.
- Nhận diện được hình tam giác, hình vuông.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì? * <i>GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1/ 29.</i> <p>Bài 1: Số?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. - Cho HS đếm số con vật ở mỗi hình rồi ghi số lượng. - GV nhận xét. <p>Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài tập. - Cho HS tự làm bài. - GVNX, sửa chữa. <p>Bài 3: Viết dấu >, <, = vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài tập. - Cho HS tự làm bài (theo nhóm) . - GVNX, sửa sai. <p>Bài 4: Số?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... hình tam giác</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... hình vuông</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - GVNX, sửa sai: 2 hình tam giác; 5 hình vuông. * GV tiếp tục cho một số bài tập yêu cầu HS làm thêm. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm -NX <p>❖ Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL (Kiểm tra) - HS tự làm bài tập vào VBT. - HS nêu - HS tự làm bài tập - HS nêu - HS tự làm bài tập - HS nêu - HS tự làm bài tập - Đổi vở cho nhau chấm bài. - HS tiếp tục làm bài vào vở và trên bảng lớp

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2014

Ôn luyện: Toán

Bài: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 3

I – Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về phép cộng trong phạm vi 3.
- Biết cách ghi các phép tính cộng.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1(Tập 1) /30.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<ul style="list-style-type: none"> • Ôn đọc: - GV đưa ra một số phép tính gọi HS đọc. $1 + 2 = 3$ (Một cộng hai bằng ba) $2 + 1 = 3$ (Hai cộng một bằng ba) $1 + 1 = 2$ (Một cộng một bằng hai) • Ôn viết: - GV viết phép tính lên bảng cho HS làm.. $1 + 1 = \dots$ $2 + 1 = \dots$ $1 + 2 =$ - Yêu cầu HS nêu phép tính. • Làm bài tập: <p>Bài 1. Viết số:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV gọi HS lần lượt lên làm bài. <p>Bài 2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lần lượt ghi bảng yêu cầu HS làm bài. - GVNX, chữa bài. <p>Bài 3. Nối phép cộng với số thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu. - GV tổ chức cho HS thi đua làm bài. - GVNX, tuyên dương. <p>Bài 4. Viết phép tính thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán. - Cho HS tự làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động cá nhân. - HS làm vào bảng con. - HSNX, sửa sai. - HS nêu yêu cầu bài. - HS làm bài bảng lớp, cả lớp làm vào VBT. - HSNX, sửa sai. - HS làm bài vào bảng con. - HSNX, sửa sai. - HS nêu - 2 HS thi đua làm bài bảng phụ. - HSNX - tuyên dương nhóm thắng cuộc. - HS quan sát và nêu bài toán. - 1 HS làm bảng lớp. - Cả lớp làm VBT.