

**TUẦN 5**

Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2014

**Sáng**

**Chào cờ**

---

**Học vần(2 tiết)**

**Bài 17: U- Ư**

**I. Mục đích yêu cầu:** Giúp học sinh:

- Đọc viết được: u, ư, nư, thư, từ và câu ứng dụng.
- Rèn kỹ năng đọc, viết cho học sinh.
- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề: Thủ đô.
- GDBVMT: Biết trồng và chăm sóc, bảo vệ các loại hoa. Thêm yêu quê hương, có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Lá thư, nư hoa.
- Bộ chữ học vần.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
A.Tiết 1: 1.Kiểm tra:	- Viết, đọc: tổ cò, lá mạ. - Đọc sách giáo khoa.	- Nhận xét đánh giá.
2.Bài mới: a.Nhận biết u,ư.	- Tìm âm u,ư, tiếng, từ có chứa u, ư. - Phân tích, luyện đọc cá nhân. - Nhiều học sinh được đánh vần các tiếng, từ vừa ghép được. - Trục quan tranh, một số đồ vật cụ thể: nư hoa, lá thư. - So sánh hai âm mới vừa học.	- Giúp học sinh ghép, phân tích, đọc. - Khuyến khích học sinh ghép được nhiều tiếng từ có chứa u,ư. - Giải nghĩa một số từ học sinh ghép được, kết hợp cho học sinh trục quan tranh, đồ vật cụ thể.
b.Luyện viết bảng.	- Quan sát chữ mẫu. - Nhận biết cách viết. - Luyện viết bảng con. - Nhận xét, sửa lỗi.	- Giới thiệu chữ mẫu. - Viết mẫu. - Giúp học sinh sửa lỗi.
B.Tiết 2 3.Luyện đọc	- Luyện đọc bảng. - Tìm tiếng chứa vần đã học, đọc từ, câu.	- Giới thiệu câu ứng dụng. - Lưu ý đến đối tượng học sinh yếu.
4.Luyện viết vở:	- Luyện viết bài vào vở tập viết. - Đổi vở kiểm tra. - Nhận xét đánh giá bài viết của bạn.	- Đến từng học sinh sửa lỗi giúp các em viết đúng. - Nhận xét đánh giá bài viết. - Bình chọn bài viết đẹp nhất. - Tuyên dương.
5.Luyện nói	- Chia nhóm, cử nhóm trưởng thảo luận theo chủ đề Thủ Đô. - Đại diện các nhóm trình bày.	- Cùng cố cách diễn đạt về câu cho học sinh.
6.Củng cố	- Đọc toàn bài.	- Hướng dẫn HS học ở nhà.

**Toán**

---

**SỐ 7**

**I. Mục tiêu: Giúp học sinh:**

- Biết 6 thêm 1 được 7. Viết số 7, đọc đếm từ 1 đến 7.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 7, biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7. Làm BT1, 2, 3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các nhóm có 7 mẫu vật.
- Bộ số, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
1. Kiểm tra:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc viết các số từ 1 đến 6; Từ 6 về 1.</li><li>- Viết bảng con các cặp số, so sánh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét đánh giá.</li><li>- Giới thiệu bài mới.</li></ul>
2. Bài mới: a- Nhận biết chữ số 7.  b- Luyện viết chữ số 7.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lấy trong bộ đồ dùng toán các đồ vật con vật có số lượng là 7.</li><li>- Lần lượt kiểm tra lại bằng phép đếm.</li><li>- Số 7 đứng liền sau số 6.</li><li>- Số 7 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 7.</li><li>- Luyện viết số 7 trên bảng con.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho học sinh kiểm tra lại bằng các nhóm mẫu vật ở trên bảng.</li><li>- Cùng cố về vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7.</li><li>- Giúp HS viết số 7.</li></ul>
3. Luyện tập: Bài tập 1+ 2:  - Bài 3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Làm trên bảng con.</li><li>- 3 HS lên bảng chữa bài.</li><li>- Nêu được 7 gồm 6 và 1; Gồm 1 và 6; 7 gồm 5 và 2; 7 gồm 2 và 5. 7 gồm 4 và 3 ; 7 gồm 3 và 4.</li><li>- Làm SGK.</li><li>- 4 học sinh lên bảng chữa bài.</li><li>- Nêu vị trí của số 7, số 7 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 7. Nêu được số liền trước bé hơn số đó một đơn vị, số liền sau lớn hơn một đơn vị.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng cố cách điền số dựa vào số lượng các đồ vật.</li><li>- Cùng cố về cấu tạo của số 7.</li><li>- Cùng cố về vị trí của số 7, số liền trước số liền sau.</li></ul>
4. Cùng cố dặn dò :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu nội dung bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cùng cố toàn bài.</li><li>- Hướng dẫn học ở nhà.</li></ul>

**Chiều**

**Đạo đức**  
(Đ/c Hướng dạy)

**Âm nhạc**  
(Đ/c Sáng dạy)

**Thủ công**  
(Đ/c Hải dạy)

Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2014

**Học vần(2 tiết)**

**Bài 18: X - CH**

**I. Mục đích yêu cầu: Giúp học sinh:**

- Đọc ,viết được: x, ch, xe ,chó, từ và câu ứng dụng.
- Luyện nói được từ 2-4 câu theo chủ đề: xe bò, xe lu.
- GDBVMT:Biết chăm sóc và bảo vệ các loại vật nuôi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bộ chữ biểu diễn, tranh : xe ô tô, xe lu, xe bò
- Học sinh: Bộ chữ thực hành.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
A.Tiết 1: 1.Kiểm tra	- Học sinh đọc viết u, ư, nư thư. - Đọc một số từ: cá thu đu đủ , cử tạ, thứ tự. - 5 học sinh đọc sách giáo khoa.	- Giúp học sinh đọc viết đúng. - Khuyến khích học sinh đọc to, rõ ràng.
2.Bài mới a.Nhận biết x, ch	- Tìm âm x, ch, tiếng, từ có chứa x, ch. - Phân tích, luyện đọc cá nhân - Nhiều học sinh được đánh vần các tiếng, từ mà vừa ghép được. - Trục quan tranh, một số đồ vật cụ thể: xe ô tô, con chó. - So sánh hai âm mới vừa học.	- Giúp học sinh ghép, phân tích, đọc. - Khuyến khích học sinh ghép được nhiều tiếng từ có chứa x, ch. - Giải nghĩa một số từ học sinh ghép được, kết hợp cho học sinh trục quan tranh, đồ vật cụ thể. - GDBVMT:Biết nuôi dưỡng chăm sóc và bảo vệ loài vật nuôi.
b.Luyện viết bảng.	- Quan sát chữ mẫu. - Nhận biết cách viết. - Luyện viết bảng con. - Nhận xét, sửa lỗi	- Giới thiệu chữ mẫu. - Viết mẫu. - Giúp học sinh sửa lỗi.
B.Tiết 2: 3.Luyện đọc.	-Học sinh luyện đọc bài trên bảng lớp. - Tìm tiếng chứa âm mới. - Đọc câu ứng dụng.	- Giúp học sinh đọc đúng. - Khuyến khích học sinh đọc to, rõ ràng. - Giúp học sinh tìm âm mới.

	- Đọc SGK: Đọc cá nhân- nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.	- Lưu ý đến đối tượng học sinh yếu. - Nhận xét.
4.Luyện viết vở.	- Luyện viết bài vào vở tập viết. - Đổi vở kiểm tra. - Nhận xét đánh giá bài viết của bạn.	- Đến từng học sinh sửa lỗi giúp các em viết đúng. - Nhận xét đánh giá bài viết. - Bình chọn bài viết đẹp.
5.Luyện nói.	- Chia nhóm cử nhóm trưởng thảo luận theo chủ đề các loại xe. - Đại diện các nhóm trình bày - Nhận xét.	- củng cố cách diễn đạt về câu cho học sinh. - Học sinh chia nhóm trả lời.
6.Củng cố dặn dò.	- Đọc toàn bài.	- Củng cố lại nội dung bài. - Hướng dẫn học ở nhà

**Thẻ đục:**  
Đ/c Sáng dạy

**Toán**  
**SỐ 8**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Biết 7 thêm 1 được 8. Viết số 8, đọc đếm từ 1 đến 8.
- Biết so sánh các số trong PV 8, biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8. Làm BT1,2, 3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Mẫu vật có số lượng là 8.
- Học sinh: Bộ đồ dùng toán 1, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
1. Kiểm tra:	- Đọc viết các số từ 1 đến 7; Từ 7 về 1. - Viết bảng con các cặp số, so sánh.	- Chữa bài. - Nhận xét đánh giá.
2. Bài mới: a- Nhận biết chữ số 8.  b- Luyện viết chữ số 8.	- Lấy trong bộ đồ dùng toán các đồ vật con vật có số lượng là 8 - Lần lượt kiểm tra lại bằng phép đếm. - Số 8 đứng liền sau số 7. - Số 8 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 8. - Luyện viết số 8 trên bảng con.	- Cho học sinh kiểm tra lại bằng mẫu vật ở trên bảng. - Củng cố về vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 8.  - Giúp học sinh viết số 8.
3. Luyện tập: Bài tập 1+2.	- Làm trên bảng con. - 3 HS lên bảng chữa bài. - Nêu được 8 gồm 7 và 1; 8 gồm 6 và 2; 8 gồm 3 và 5; 8 gồm 1 và 7;	- Củng cố nhận biết về số lượng. - Củng cố về thứ tự của chữ số

Bài 3.	8 gồm 2 và 6; 8 gồm 5 và 3 - Làm SGK. - 4 học sinh lên bảng chữa bài. - Nêu vị trí của số 8, số 8 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 8. Nêu được số liền trước bé hơn số đó một đơn vị số liền sau lớn hơn một đơn vị.	- Dành thời gian cho HS làm bài. - Hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Cùng cố về vị trí của số 8, số liền trước số liền sau.
Bài 4.	- Trò chơi tiếp sức. - Chia 2 đội thi điền dấu. - HS cổ vũ, động viên các bạn.	- Giúp 2 đội thi đua. - Cùng cố về cách so sánh điền dấu.
4. Cùng cố dặn dò:	- Nêu nội dung bài.	- Cùng cố toàn bài. - Động viên học sinh. - Hướng dẫn học ở nhà.

**Chiều**

**Tiếng việt  
ÔN TẬP**

**I. Mục đích yêu cầu:** - Giúp học sinh:

- Luyện đọc tốt bài học, đọc và ghép thêm nhiều tiếng mới có i, a, bi, cá.
- Luyện viết đúng, đẹp, nhanh

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết chữ mẫu, bộ chữ TH.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
1. Kiểm tra	- Học sinh tìm nêu các tiếng chứa i, a, bi, cá.	- Khuyến khích học sinh tìm và nêu đúng.
2. Luyện tập	- Học sinh lần lượt ghép các tiếng tìm được có chứa i, a, bi, cá. - Đọc, phân tích tiếng vừa ghép	- Kết hợp sửa sai cho học sinh. - Khuyến khích học sinh ghép nhiều tiếng mới có i, a, bi, cá.
3. Luyện viết bảng	- Học sinh viết bảng con các tiếng vừa ghép được. - Nhìn bảng viết mẫu theo bài trên bảng.	- Khuyến khích học sinh viết chữ đẹp và đúng mẫu. - Kết hợp sửa lỗi cho học sinh. - Lưu ý sửa cho HS cách nối nét từ b sang i, từ v sang e, từ b sang a, từ l sang ô.
4. Luyện viết vở. 5. Làm BT	- Học sinh viết vào vở tiếng có chứa i, a, bi, cá. - Làm BT tiếng việt. - Chữa bài, nhận xét.	- Đi từng bàn giúp đỡ học sinh kết hợp sửa lỗi. - Chấm chữa bài.
6. Chấm bài	- Đổi vở chữa bài. - Nhận xét bài viết. - Tuyên dương bài viết sạch đẹp.	- Đánh giá phân loại bài. - Tuyên dương.

7.Củng cố dặn dò	- Nêu nội dung bài viết. - Lắng nghe.	- Củng cố bài. - Hướng dẫn học ở nhà.
------------------	--	--

**Tiếng việt**  
**ÔN TẬP**

**I. Mục đích yêu cầu:** - Giúp học sinh:

- Luyện đọc tốt bài học, đọc và ghép thêm nhiều tiếng mới có u,ư, ư, ư, ư.
- Luyện viết đúng, đẹp, nhanh

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ viết chữ mẫu.
- Vở BT trắc nghiệm.

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
1.Kiểm tra	- Học sinh tìm nêu các tiếng chứa u,ư..	- Khuyến khích học sinh tìm được Nhiều tiếng chứa u,ư.
2.Luyện tập	- Học sinh lần lượt ghép các tiếng tìm được có chứa u,ư. - Đọc, phân tích tiếng vừa ghép	- Kết hợp sửa sai cho học sinh. - Khuyến khích học sinh ghép nhiều tiếng mới có u,ư.
3.Luyện viết bảng	- Học sinh viết bảng con các tiếng vừa ghép được. - Nhìn bảng viết mẫu theo bài .	- Khuyến khích học sinh viết chữ đẹp và đúng mẫu. - Kết hợp sửa lỗi cho học sinh. - Lưu ý sửa cho HS cách nối Nét từ d sang ê , từ đ sang o, từ b sang a , từ l sang ô.
4.Luyện viết vở. * Làm BT	- Học sinh viết vào vở tiếng có chứa u,ư, ê, ò. - Làm BT tiếng việt. - Chữa bài . nhận xét.	- Đi từng bàn giúp đỡ học sinh kết hợp sửa lỗi. - Chữa bài. - Tuyên dương HS viết chữ đẹp.
6.Nhận xét bài	- Đổi vở chữa bài. - Nhận xét bài viết. - Tuyên dương bài viết sạch đẹp.	- Đánh giá phân loại bài. - Tuyên dương HS viết đẹp, nhắc HS viết chưa đẹp về nhà viết lại bài.
7.Củng cố dặn dò	- Nêu nội dung bài viết. - Lắng nghe.	- Củng cố bài. - Hướng dẫn học ở nhà.

**Toán**

**ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Củng cố về chữ số 7.

- Đọc viết, đếm và so sánh các số trong phạm vi 7. Nhận biết các số trong phạm vi 7. Vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7.

- Giáo dục học sinh tính chính xác, khoa học, tự giác, tích cực học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các nhóm có 7 mẫu vật. VBT

**III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
1. Kiểm tra:	- Đọc viết các số từ 1 đến 6; từ 6 về 1. - Viết bảng con các cặp số, so sánh.	- Nhận xét đánh giá
2. Ôn tập: a- củng cố về chữ số 7.	- Lấy trong bộ đồ dùng toán các đồ vật con vật có số lượng là 7. - Lần lượt kiểm tra lại bằng phép đếm. - Số 7 đứng liền sau số 6. - Số 7 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 7.	- Củng cố cho học sinh bằng các nhóm mẫu vật ở trên bảng. - Củng cố về vị trí của số 7 trong dãy số từ 1 đến 7.
b- Luyện viết chữ số 7	- Luyện viết số 7 trên bảng con.	- Giúp học sinh viết số 7.
3. Luyện tập: - Bài tập 1  - Bài 3.	- Làm trên bản con. - 3 HS lên bảng chữa bài. - Nêu được 7 gồm 6 và 1; Gồm 1 và 6; 7 gồm 5 và 2; 7 gồm 2 và 5. 7 gồm 4 và 3 ;7 gồm 3 và 4. - Làm SGK. - 4 học sinh lên bảng chữa bài. - Nêu vị trí của số 7, số 7 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 7. Nêu được số liền trước bé hơn số đó một đơn vị số liền sau lớn hơn một đơn vị.	- Củng cố cách điền số qua số lượng các đồ vật. - Củng cố về cấu tạo của số 7.  - Củng cố về vị trí của số 7, số liền trước số liền sau.  - Củng cố về cách so sánh điền dấu.
4. Củng cố dặn dò:	- Nêu nội dung bài học.	- Nhận xét, động viên học sinh.

---

*Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2014*

**Học Vân**

**Bài 19: S-R**

**I. Mục đích yêu cầu:** Giúp học sinh:

- Đọc , viết được: s, r, sê, rê, từ và câu ứng dụng.

---



- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề: Rổ, rá.
- GDBVMT: Biết chăm sóc và bảo vệ các loại vật có ích.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh : chú sẻ, củ hành có rễ, rổ rá.
- Học sinh: Bộ chữ thực hành.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
<b>A.Tiết 1:</b> 1.Kiểm tra.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh đọc viết x, ch , xe , chó.</li><li>- Đọc một số từ: Thợ xẻ, xa xa chì đỏ chả cá.</li><li>- 5 học sinh đọc sách giáo khoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp học sinh đọc viết đúng.</li><li>- Khuyến khích học sinh đọc to, rõ ràng.</li></ul>
2.Bài mới a.Nhận biết s, r.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm âm s, r , tiếng, từ có chứa s, r.</li><li>- Phân tích, luyện đọc cá nhân.</li><li>- Nhiều học sinh được đánh vần các tiếng, từ mà vừa ghép được.</li><li>- Trục quan tranh, một số đồ vật cụ thể: Tranh vẽ chú sẻ, rễ củ hành ,rổ rá.</li><li>- So sánh hai âm mới vừa học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp học sinh ghép, phân tích, đọc.</li><li>- Khuyến khích học sinh ghép được nhiều tiếng từ có chứa s, r.</li><li>- Giải nghĩa một số từ học sinh ghép được, kết hợp cho học sinh trục quan tranh, đồ vật cụ thể.</li><li>- GDBVMT: Biết nuôi dưỡng chăm sóc và bảo vệ loài vật có ích.</li></ul>
b.Luyện viết bảng.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu cách viết và viết bảng.</li><li>- Quan sát chữ mẫu.</li><li>- Nhận biết cách viết</li><li>- Luyện viết bảng con</li><li>- Nhận xét, sửa lỗi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu chữ mẫu.</li><li>- Viết mẫu.</li><li>- Giúp học sinh sửa lỗi.</li></ul>
<b>B.Tiết 2</b> 3.Luyện đọc.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh luyện đọc bài trên bảng lớp.</li><li>- Tìm tiếng chứa âm mới.</li><li>- Nối tiếp đọc tiếng tìm được.</li><li>- Phân tích cấu tạo tiếng tìm được.</li><li>- Đọc câu ứng dụng.</li><li>- Đọc SGK: Đọc cá nhân- nhóm.</li><li>- Thi đọc giữa các nhóm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giúp học sinh đọc đúng.</li><li>- Khuyến khích học sinh đọc to, rõ ràng.</li><li>- Giúp học sinh tìm âm mới, tiếng mới.</li><li>- Lưu ý đến đối tượng học sinh yếu.</li><li>- Nhận xét</li></ul>
4.Luyện viết vở.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện viết bài vào vở tập viết.</li><li>- Đổi vở kiểm tra.</li><li>- Trưng bày bài viết đẹp.</li><li>- Nhận xét đánh giá bài viết của bạn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đến từng học sinh sửa lỗi. giúp các em viết đúng.</li><li>- Nhận xét đánh giá bài viết.</li><li>- Bình chọn bài viết đẹp nhất.</li></ul>
5.Luyện nói.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chia nhóm cử nhóm trưởng thảo luận theo chủ đề rổ rá.</li><li>- Đại diện các nhóm trình bày.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- củng cố cách diễn đạt về câu cho học sinh.</li><li>- Học sinh chia nhóm trả lời.</li></ul>



	- Nhận xét.	
6. Củng cố dặn dò.	- Nhắc lại nội dung bài.	- Củng cố lại nội dung bài. - Động viên học sinh. - Hướng dẫn học ở nhà

## Toán

### SỐ 9

#### **I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Biết 8 thêm 1 được 9. Viết số 9, đọc đếm từ 1 đến 9.
- Biết so sánh các số trong phạm vi 9, biết vị trí số 9 trong dãy số từ 1 đến 9. Làm BT1, 2, 3, 4.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Mẫu vật có số lượng là 9.
- Học sinh: Bộ đồ dùng toán 1.

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Hỗ trợ của giáo viên</b>
1. Kiểm tra:	- Đọc viết các số từ 1 đến 8; Từ 8 về 1. - Viết bảng con các cặp số, so sánh.	- Chữa bài. - Nhận xét đánh giá.
2. Bài mới: a- Nhận biết chữ số 9.  b- Luyện viết chữ số 9.	- Lấy trong bộ đồ dùng toán các đồ vật con vật có số lượng là 9. - Lần lượt kiểm tra lại bằng phép đếm. - Số 9 đứng liền sau số 8. - Số 9 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 9. - Luyện viết số 9 trên bảng con.	- Cho học sinh kiểm tra lại bằng mẫu vật ở trên bảng. - Củng cố về vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.  - Giúp học sinh viết số 9.
3. Luyện tập:  Bài tập 2.  Bài 3.  Bài 4.	- Làm trên bảng con.  - 3 HS lên bảng chữa bài. - Nêu được 9 gồm 8 và 1; 9 gồm 7 và 2; 9 gồm 6 và 3; 9 gồm 5 và 4; 9 gồm 4 và 5; 9 gồm 3 và 6. - Làm SGK. - 4 học sinh lên bảng chữa bài. - Nêu vị trí của số 9, số 9 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 9. Nêu được số liền trước bé hơn số đó một đơn vị số liền sau lớn hơn một đơn vị. - Trò chơi tiếp sức. - Chia 2 đội thi điền dấu.	- Củng cố nhận biết về số lượng.  - Giúp HS hiểu yêu cầu của bài. - Dành thời gian cho HS làm bài. - Hỗ trợ HS yếu làm được hết bài. - Củng cố về thứ tự của chữ số  - Củng cố về vị trí của số 9, số liền trước số liền sau.  - Giúp 2 đội thi đua. - Củng cố về cách so sánh điền

	- Nhận xét. - Chữa bài.	dấu.
4. Cùng cố dặn dò:	- Nêu nội dung bài.	- Cùng cố toàn bài. - Động viên học sinh. - Hướng dẫn học ở nhà.

**Tự nhiên xã hội**

**VỀ SINH THÂN THỂ**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh

- Nêu được những việc nên làm và việc không nên làm để giữ vệ sinh thân thể.
- Biết cách rửa mặt, rửa tay chân sạch sẽ.
- Giúp HS có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân hàng ngày

**II. Đồ dùng dạy học**

\*Thầy: Tranh, khăn mặt, cái cắt móng tay

\*Trò: Một số đồ vật

**III. Các hoạt động dạy học**

<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của trò</b>	<b>Hỗ trợ của GV</b>
Hoạt động 1: Khởi động	- Hát: Chiếc khăn tay - Liên hệ: Khám tay	- Trợ giúp - Vào bài
Hoạt động 2 Liên hệ	- Thảo luận cặp - Kể trước lớp - Nắm được việc nên làm, không nên làm hàng ngày cho cơ thể sạch sẽ - Cần rửa chân, tay vào lúc nào * Kết luận:	- Đặt vấn đề - Khai thác nội dung - Trợ giúp - Chỉnh sửa
Hoạt động 3: Quan sát	- Quan sát trong nhóm - Kể trước lớp - Nêu những việc nên làm và không nên làm - Nhận xét, bổ xung	- Treo tranh - Giao việc cho từng nhóm - Đặt tình huống - Trợ giúp
Hoạt động 4: Củng cố dặn dò	- Nhắc lại nội dung - Hát: Rửa mặt như mèo	- Nhận xét tiết học

**Chiều)**

**Tiếng việt**

**ÔN TẬP**

**I. Mục đích yêu cầu:** - Giúp học sinh:

- Luyện đọc tốt bài học, đọc và ghép thêm nhiều tiếng mới có x, ch.