

TUẦN 5
(Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2013)

Thứ, ngày	Tiết	Môn	PPCT	Tên bài dạy
Hai 16/9	1 2 3 4 5	Chào cờ Học vần Thể Dục Học vần Đạo đức	5 37 38 5	Chào cờ đầu tuần u-ư (Tiết 1) u-ư (Tiết 2) Giữ gìn sách vở, DDHT (Tiết 1) (GDBVMT+ GDSDNLTK - HQ)
Ba 17/9	1 2 3 4	Toán Học vần Học vần Thủ công	17 39 40 5	Số 7 x-ch (Tiết 1) x-ch (Tiết 2) Xé dán hình vuông, hình tròn (Tiết 2)
Tư 18/9	1 2 3 4	Mỹ thuật Toán Học vần Học vần	 18 41 42	Số 8 s-r (Tiết 1) s-r (Tiết 2)
Năm 19/9	1 2 3 4	Toán Học vần Học vần TNXH	19 43 44 5	Số 9 k-kh (Tiết 1) k-kh (Tiết 2) Vệ sinh thân thể (GDKNS – GDSDNLTK & HQ)
Sáu 20/9	1 2 3 4 5	Toán Hát nhạc Tiếng việt Tiếng việt SHL	20 45 46 5	Số 0 Ôn tập (Tiết 1) Ôn tập (Tiết 2) Sinh hoạt cuối tuần- HĐ ngoại khóa

Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2013

Tiết 37-38:

HOC VẦN

Bài 17: U – U' (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Đọc và viết được u, ư, nư, thư, từ ngữ và câu ứng dụng.
- Sử dụng thạo bộ đồ dùng để ghép âm, tạo tiếng Việt đúng mẫu, đều nét, đẹp.
- Luyện nói từ 2, 3 câu theo chủ đề: Thủ đô.
- Viết đúng mẫu, đều nét, đẹp, thích thú hơn khi học môn Tiếng Việt.

II. Chuẩn bị:

- Vật thật: nư hoa, phong thư
- Bộ chữ, bài soạn, sách

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><u>Ôn định:</u> <u>Bài cũ:</u> ôn tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc bài ở bảng con và sách giáo khoa- Giáo viên đọc : lá mạ, thợ nề- Nhận xét <p><u>Bài mới:</u> <u>Giới thiệu bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ gì ?- Đây là gì ?- Giáo viên ghi: nư, thư- Trong tiếng nư, thư có âm nào chúng ta đã học ?- Hôm nay chúng ta học âm : u, ư <p>→ Giáo ghi tựa bài</p> <p><u>Hoạt động1:</u> Dạy chữ ghi âm u</p> <p>Nhận diện chữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên tô chữ u. Đây là âm u- Chữ u gồm có nét gì?- Chữ u và chữ n giống và khác nhau chỗ nào?- Lấy bộ đồ dùng tìm cho cô âm u <p>Phát âm và đánh vần</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hát- Học sinh đọc- Học sinh viết bảng con- Học sinh quan sát- Nư hoa hồng- Lá thư- Học sinh quan sát- Âm n, âm th đã học- Học sinh đọc cả lớp- Học sinh quan sát- 1 nét xiên phải, 2 nét móc ngược- Học sinh thực hiện

- Giáo viên ghi u: khi phát âm u miệng mở hẹp nhưng tròn môi
- Giáo viên ghi nư: Cô có tiếng gì?
- Phân tích tiếng nư
- Giáo viên đọc: nờ – u – nu – nặng – nư
- Gv đọc toàn phần :

U

Nờ - u – nu- nặng – nư

Nư

Hướng dẫn viết

- Chữ u cao 2 ô li. Khi viết u đặt bút dưới đường kẻ 2 viết nét xiên phải, lia bút viết 2 nét móc ngược
- Tiếng nư tương tự.

Hoạt động 2: Dạy chữ ghi âm ư

Quy trình tương tự như âm u

- Ư : viết u thêm dấu râu
- Phát âm ư : miệng mở hẹp như i, u nhưng thân lưỡi nâng lên

Hướng dẫn viết

- Chữ u cao 2 ô li. Khi viết u đặt bút dưới đường kẻ 2 viết nét xiên phải, lia bút viết 2 nét móc ngược

Hoạt động 3: Đọc tiếng từ ứng dụng

- Em hãy ghép u, ư với các âm đã học, thêm dấu thanh tạo tiếng mới
- Giáo viên ghi : cá thu, đu đủ, thứ tự, cử tạ
- Giáo viên giải thích từ ứng dụng

Hát múa chuyển tiết 2

- Học sinh đọc cá nhân, lớp

- Tiếng nư

- Âm n đứng trước, âm u đứng sau

- HS đọc cá nhân, lớp

- HS quan sát, lắng nghe.

- Học sinh viết trên không, trên bàn, trên bảng con

- HS quan sát và lắng nghe

- Học sinh ghép và nêu

- Học sinh luyện đọc cá nhân, lớp

TIẾT 2

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><u>Giới thiệu:</u> Chúng ta sang tiết 2</p> <p><u>Bài mới:</u></p> <p><u>Hoạt động 1:</u> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên đọc mẫu- Giáo viên hướng dẫn đọc tựa bài, đọc từ dưới tranh- Giáo viên treo tranh- Tranh vẽ gì ?- Giáo viên ghi bảng câu ứng dụng : thú tư, bé hà thi vẽ <p>→ Giáo viên sửa lỗi phát âm cho học sinh</p> <p><u>Hoạt động 2:</u> Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu lại tư thế ngồi viết- Giáo viên hướng dẫn viết vở ô ly. <p><u>Hoạt động 3:</u> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên treo tranh- Em thấy cô giáo đưa học sinh thăm cảnh gì?- Chùa một cột ở đâu?- Mỗi nước có mấy thủ đô?- Em biết gì về thủ đô Hà nội? <p><u>Củng cố – dặn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc lại bài- Tìm chữ và tiếng vừa học trong bài- Về đọc lại bài- Chuẩn bị mới- Nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh lắng nghe- Học sinh đọc tựa bài, từ dưới tranh- Học sinh quan sát- Học sinh nêu- Học sinh đọc câu ứng dụng cá nhân lớp- Học sinh nêu <ul style="list-style-type: none">- Học sinh viết vở <ul style="list-style-type: none">- Học sinh quan sát- Cảnh chùa 1 cột <ul style="list-style-type: none">- Hà nội- 1 Thủ đô- Học sinh nêu <ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS tìm

Tiết: 5

ĐẠO ĐỨC

GIỮ GÌN SÁCH VỞ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (TIẾT 1) (GDBVMT- GDSDNLTK VÀ HQ)

I. Mục tiêu:

- Biết được tác dụng của sách vở, đồ dùng học tập.
- Học sinh nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, các đồ dùng học tập.
 - GDBVMT : Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập cẩn thận , sạch đẹp là một việc làm góp phần tiết kiệm tài nguyên thiên , BVMT, làm cho môi trường luôn sạch đẹp.
- Giáo dục hs yêu quý và giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.
 - *Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập là tiết kiệm được tiền của , tiết kiệm được nguồn tài nguyên có liên quan tới sản xuất sách vở , đồ dùng học tập.- Tiết kiệm năng lượng trong việc sản xuất sách vở, đồ dùng học tập.*

II. Chuẩn bị:

Tranh minh hoạ bài 1,3 trong vở bài tập đạo đức.

III. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
<p><u>Ổn định:</u></p> <p><u>Kiểm tra bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét bài chấm vở bài tập đạo đức. <p>Để giữ mình sạch sẽ, gọn gàng em đã thực hiện những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Sạch sẽ, gọn gàng có ích lợi gì?- Ghi điểm.- Nhận xét. <p><u>3. Bài mới:</u> Giới thiệu bài, ghi bảng</p> <p><u>Hoạt động 1:</u></p> <p><u>Bài tập 1:</u> Tô màu các đồ dùng học tập:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hát- HS chú ý lắng nghe.- Đầu tóc cắt ngắn, thường xuyên tắm gội, cắt móng tay, móng chân.- Tự tin, vui vẻ, thoải mái, khoẻ mạnh và được mọi người quý mến.- HS nhắc lại

<p>Gv phát động trò chơi: lựa chọn. <u>Nội dung</u>: Gv phát cho mỗi tổ 1 rổ các đồ dùng học tập. <u>Luật chơi</u>: Trong 2' hs lựa chọn đồ dùng học tập dính lên bảng. - Tổ nào chọn nhanh, đúng \Rightarrow thắng. - Tuyên dương - Yêu cầu học sinh mở vở bài tập và tô màu</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- Hs chia thành 4 tổ, nhận rổ và tiến hành lựa chọn.- Tiến hành lựa chọn, cử đại diện lên bảng gắn. - Hs tự kiểm tra. \Rightarrow Nhận xét tổ bạn.- Hs nêu: sách vở, viết chì, viết máy, cặp, thước kẻ.
<p><u>Bài tập 2</u>: Giới thiệu đồ dùng học tập. + <u>Trò chơi</u>: Tự bạch. + <u>Nội dung</u>: Mỗi hs tự kiểm tra và nêu đồ dùng học tập của bản thân. + <u>Luật chơi</u>: Bạn nêu đúng, rõ ràng, lời cuốn \Rightarrow thắng. - GV mời bất kỳ HS. - Tuyên dương. - Bạn nào soạn đúng thời khoá biểu ngày hôm nay? - Cô mời 1 bạn giới thiệu các môn học ngày hôm nay nhé! - Trong tiết đạo đức em cần các đồ dùng học gì? - Thế ai đem đủ tất cả các đồ dùng học tập trên? - Yêu cầu HS vỗ tay tuyên dương. \Rightarrow Được đi học là một quyền lợi của trẻ em. - - -- Việc giữ gìn đồ dùng học tập chính là giúp các em thực hiện tốt quyền được đi học của mình. <u>Hoạt động 2</u>: - Cách giữ gìn đồ dùng học tập.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS tự nêu và đưa tay. - Cả lớp lắng nghe và tự kiểm tra lại. - Viết chì, tẩy, chì màu, thước, vở bài tập đạo đức.

- GV yêu cầu mở vở bài tập số 3: đánh dấu + vào ô trống thể hiện hành động đúng.
Sửa bài: Cô mời cứ 2 bạn thì 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời cho 1 bức tranh.

- + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- + Bạn làm đúng hay sai?
- + Em muốn làm giống như bạn không?

Tranh 1: Bạn lau cặp cho sạch là rất đúng. Em sẽ làm như bạn.

Tranh 2: Bạn đang bỏ viết thước vào hộp cho gọn gàng. Em cũng làm như bạn.

Tranh 3: Bạn xé tập là sai. Em không làm như bạn.

Tranh 4: Các bạn đùa giỡn lấy thước và cặp đồ nhau, không làm như vậy.

Tranh 5: Bạn ở bần nên làm lấm lem tập vở.

Không nên làm như bạn.

Tranh 6: Bạn ghi chép bài cẩn thận. Em sẽ làm giống bạn.

- Hs tự làm bài tập của mình.
- Hs tự chọn đôi lên bảng trình bày theo từng tranh phóng to Gv treo sẵn trên bảng.
- Tự nhận xét bài làm của bạn.
- HS trả lời

- Sau phần trình bày của Hs, Gv hỏi: ai có sự lựa chọn và suy nghĩ giống bạn?

- Vậy trong 6 tranh ta chỉ chọn 3 tranh 1.2.6 là có hành động đúng. Còn 3 tranh 3.4.5 là sai ta đừng nên học tập.

⇒ Qua bài tập này, bạn nào đã biết cách giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập, hãy chỉ cho cô và các bạn xem?

- Vì sao phải giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập?

- **GV KL:** Giữ gìn đồ dùng học tập là một trong những nhiệm vụ học tập mà em phải thực hiện. Có như thế em mới thực hiện tốt quyền học tập của mình và góp phần tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên, BVMT, làm cho môi trường luôn sạch đẹp. **Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập là tiết kiệm được tiền của, tiết kiệm được nguồn tài nguyên có liên quan tới sản xuất sách vở, đồ dùng học tập. - Tiết kiệm năng lượng trong việc**

Tuỳ Hs đưa tay.

- Hs chú ý lắng nghe.

Thu giãn: bài hát “rửa mặt như mèo”.

- Hs đưa nhiều ý kiến: không để rơi tập vở, bao và dán nhãn, không xé tập..., không vứt bừa bãi tẩy, thước ...

- HS nêu