

Tuần 5

(Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2014)

Thứ, ngày	Tiết	Môn	Tên bài dạy
Hai 15/9	3	Tiếng Việt	Ôn luyện đọc: u-u
	4	Tiếng Việt	Ôn luyện viết: u-u
Ba 16/9	3	Tiếng Việt	Ôn luyện đọc: x-ch
	4	Tiếng Việt	Ôn luyện viết: x-ch
	5	Toán	Ôn luyện: Số 7
Tư 17/9	3	Tiếng Việt	Ôn luyện đọc: s-r
	4	Tiếng Việt	Ôn luyện viết: s-r
	5	Toán	Ôn luyện: Số 8
Năm 18/9	3	Tiếng Việt	Ôn luyện đọc: k-kh
	4	Tiếng Việt	Ôn luyện viết: k-kh
	5	Toán	Ôn luyện: Số 9
Sáu 19/9	3	Tiếng Việt	Ôn luyện đọc: Ôn tập
	4	Tiếng Việt	Ôn luyện viết: Ôn tập
	5	Toán	Ôn luyện: Số 0

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2014

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: **u – ư**

I – Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách đọc, viết **u, ư, nư, thư**; từ và câu ứng dụng .
- Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp và yêu tiếng mẹ đẻ.
- Làm được các bài tập trong VBT TV1 (Tập 1)/ 18.
- Bồi dưỡng kiến thức cho HS khá, giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi HS những âm và tiếng, từ đã học buổi sáng. - GV lần lượt ghi bảng: u, ư, nư, thư. - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. <ul style="list-style-type: none"> + Đánh vần tiếng, từ, câu. + Đọc trơn toàn bài. - GV kết hợp yêu cầu HS phân tích tiếng, từ. - Gọi HS yếu đọc nhiều lần. - GV theo dõi, sửa sai cho HS. - Cho HS thi đua đọc trước lớp. <p>* Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết bảng con: u, ư, nư, thư. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nội từ với tranh cho thích hợp. - Yêu cầu HS đọc các từ: thú dữ, tử cũ, tu hú. - Cho HS tự nối từ thích hợp vào tranh. <ul style="list-style-type: none"> • Điền: u hay ư c.... vọ củ t..... - Yêu cầu HS quan sát tranh. - Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp. <ul style="list-style-type: none"> • Viết: đủ đủ, cử tạ - GV cho HS đọc từ ngữ. - Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS mở SGK đọc bài. - HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm). - HS đọc kết hợp phân tích tiếng - HS thi đua đọc (CN, tổ, bàn) - HS viết bảng con. - HS viết bài vào vở. * HS theo dõi và làm bài vào VBT. - 3 HS đọc các từ. - HS làm bài. - HS quan sát tranh và trả lời. - 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT. - HS đọc từ ngữ. - HS phân tích cấu tạo của tiếng. - HS viết bài vào vở.

<p>cao, khoảng cách của con chữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối). - GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. - Thu vở HS chấm -NX <p>❖Củng cố - Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc lại bài. - Về xem trước bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc CN – ĐT.
---	---

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2014

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: **x - ch**

I – Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách đọc, viết **x, ch, xe, chó**; từ và câu ứng dụng.
- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp và yêu tiếng mẹ đẻ.
- Làm được các bài tập trong VBT TV1 (Tập 1)/ 19.
- Bồi dưỡng kiến thức cho HS khá, giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi HS những âm và tiếng, từ đã học buổi sáng. - GV lần lượt ghi bảng: x, ch, xe, chó. - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. <ul style="list-style-type: none"> + Đánh vần tiếng, từ, câu. + Đọc trơn toàn bài. - GV kết hợp yêu cầu HS phân tích tiếng, từ. - Gọi HS yếu đọc nhiều lần. - GV theo dõi, sửa sai cho HS. - Cho HS thi đua đọc trước lớp. <p>* Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đọc cho HS viết bảng con: x, ch, xe, chó. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nối từ với tranh cho thích hợp. - Yêu cầu HS đọc các từ: thợ xẻ, xe ca, lá chè. - Cho HS tự nối từ thích hợp vào tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS mở SGK đọc bài. - HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm). - HS đọc kết hợp phân tích tiếng - HS thi đua đọc (CN, tổ, bàn) - HS viết bảng con. - HS viết bài vào vở. * HS theo dõi và làm bài vào VBT. - 3 HS đọc các từ. - HS làm bài.

<p>Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu của bài tập. - Cho HS tự làm bài (theo nhóm). - Yêu cầu HS đọc dãy số từ 1 đến 7; từ 7 đến 1. <p>+ GV hỏi: <i>Trong dãy các số đã học, số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GVNX, sửa chữa. <p>Bài 4: Viết dấu >, <, = vào ô trống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV lần lượt đọc các bài yêu cầu HS làm bài vào bảng con. - GVNX, sửa sai. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. - Thu vở HS chấm -NX <p>* GV gắn một số vật mẫu cho HS nhận biết lại số lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ra thêm một số bài tập cho HS cả lớp làm, so sánh các số. <p>❖ Củng cố - Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Làm lại các bài tập. - Về xem trước bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT. - HS đọc dãy số xuôi, ngược (CN-ĐT). <p>+ HS trả lời (Số lớn nhất là 7; số bé nhất là 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS lần lượt làm bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét, sửa bài.
---	---

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2014

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: s - r

I – Mục tiêu:

- Củng cố cho HS cách đọc, viết s, r, sê, rỏ; từ và câu ứng dụng .
- Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp và yêu tiếng mẹ đẻ.
- Làm được các bài tập trong VBT TV1 (Tập 1)/ 20.
- Bồi dưỡng kiến thức cho HS khá, giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi HS những âm và tiếng, từ đã học buổi sáng. - GV lần lượt ghi bảng: s, r, sê, rỏ. - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. + Đánh vần tiếng, từ, câu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS mở SGK đọc bài. - HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm).

