

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 4

Thực hiện từ: 10/ 9 đến 14/ 9.

Thứ ngày	Tiết TKB	Môn	Tên bài dạy
Hai 10/9	1	HỌC VẤN	Bài 13: m - n
	2	HỌC VẤN	Bài 13: m - n
	3	HỌC VẤN	Bài 13: m - n
	4	TOÁN	Bằng nhau, dấu =
	5	ĐẠO ĐỨC	Gọn gàng sạch sẽ (tiết 2)
Ba 11/9	1	HỌC VẤN	Bài 14: d - đ
	2	HỌC VẤN	Bài 14: d - đ
	3	HỌC VẤN	Bài 14: d - đ
	4	TOÁN	Luyện tập
	5	MĨ THUẬT	Vẽ hình tam giác
Tư 12/9	1	HỌC VẤN	Bài 15: t - th
	2	HỌC VẤN	Bài 15: t - th
	3	HỌC VẤN	Bài 15: t - th
	4	THỂ DỤC	Đội hình, đội ngũ - TCVD
	5	TOÁN	Luyện tập chung
Năm 13/9	1	HỌC VẤN	Bài 16: ôn tập
	2	HỌC VẤN	Bài 16: ôn tập
	3	HỌC VẤN	Bài 16: ôn tập
		THỦ CÔNG TOÁN	Xé dán hình vuông, hình tròn Số 6
Sáu 14/9	1	TẬP VIẾT	Lễ, cọ, bờ, hổ
	2	TẬP VIẾT	Mơ - do - ta - thơ
	3	ÂM NHẠC	Ôn tập bài : Mời bạn vui múa ca
	4	TN & XH SINH HOẠT	Bảo vệ mắt và tai Sinh hoạt lớp

Thứ hai, ngày 10 tháng 9 năm 2012

Tiết 1+2+3

MÔN: HỌC VẦN

BÀI 13: n - m

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh đọc được; n, m, nơ, me ; từ và câu ứng dụng bò bê có cỏ, bò bê no nê.
- Viết được: n, m, nơ, me (viết được 1/2 số dòng quy định trong vở tập viết, tập một)

2. Kỹ năng:

- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bố mẹ, ba má.

3. Thái độ:

- Yêu thích đến trường và ý thức được sự quan trọng của việc học.

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh, bộ đồ dùng học vần.

III. Các hoạt động dạy học:

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>A/Kiểm tra bài cũ: Gv gọi 2 học sinh đọc sách. 2 học sinh lên bảng viết Lớp viết bảng con. Gv hd nhận xét, ghi điểm.</p> <p>B/Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài: TIẾT 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Các tranh vẽ gì?-Học sinh trả lời.-Gv: Trong nơ,me hề có chữ nào đã học? <p>Hôm nay chúng ta học âm mới n,m.</p> <ul style="list-style-type: none">-Gv ghi đề bài lên bảng. <p>2) Dạy chữ ghi âm :</p> <p>*Dạy âm n</p> <ul style="list-style-type: none">-Gv phát âm mẫu -Hs phát âm: cá nhân, nhóm, lớp.-Gv viết tiếng nơ, tiếng me có âm nào em đã học?- Vị trí tiếng nơ :âm n đứng trước, âm ơ đứng sau-Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, lớp.-Gv sửa phát âm.	<p>I,a,bé hà có vở ô ly Bi, cá</p> <p>Ơ,e</p> <p>n,m</p> <p>n (nờ) n gồm có 2 nét: nét móc xuôi và nét móc 2 đầu.</p> <p>-Có âm ơ,e đã học</p> <p style="text-align: center;">n</p> <p style="text-align: center;">nơ</p>

***Dạy âm m**

-Gv phát âm mẫu m
So sánh m & n

- Hs phát âm: cá nhân, nhóm, lớp.
- Gv viết tiếng me, tiếng me có âm nào em đã học?
- Vị trí tiếng hè: âm m đứng trước, âm e đứng sau,
- Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, lớp.
- Gv sửa phát âm.

Trò chơi: Trò chơi nhận diện.

Gv tổ chức cho hs chơi thành 2 nhóm.Nhặt đúng tiếng có vần đang học.Nhóm nào nhặt đúng nhiều nhóm đó thắng.

TIẾT 2

b.Hướng dẫn viết bảng con:

- Gv viết mẫu chữ n, m, nơ, me hướng dẫn cụ thể qui trình.
- Học sinh tập viết vào bảng con.
- Gv theo dõi, uốn nắn. Nhận xét một số bảng hs.

c.Đọc tiếng ứng dụng:

- Học sinh đọc: cá nhân, nhóm, lớp
- Giáo viên sửa phát âm.

d.Trò chơi: Trò chơi viết đúng.

Hs chia thành 2 nhóm nhiệm vụ viết đúng các tiếng của vần mình vừa tìm được.
Đại diện nhóm lên bảng viết .Nhóm nào viết được nhiều nhóm đó thắng
-Gv nhận xét đánh giá thi đua

TIẾT 3

d.Luyện tập:

***Luyện đọc:**

- Học sinh đọc bài tiết 1: cá nhân, nhóm, lớp.
- Gv sửa phát âm.
- Đọc câu ứng dụng:

-Học sinh nhận xét và thảo luận tranh vẽ câu ứng

-Giống: đều có neút móc xuôi và nét móc hai đầu
Khác: m có nhiều hơn một nét móc xuôi

m
me

no nô nơ
mo mô mơ

bò bê có cỏ, bò bê no bê

dụng.

Đọc câu ứng dụng: cá nhân, nhóm, lớp.

-Gv sửa lỗi đọc cho học sinh.

***Luyện viết:**

-Hs tập viết l, h, lê, hè vào vở tập viết.

-Gv theo dõi, uốn nắn.

-Chấm vở, nhận xét.

***Luyện nói:**

Học sinh đọc tên bài luyện nói.

Học sinh quan sát trả lời

-Trong tranh vẽ gì?

Quê em gọi người sinh ra mình là gì?

Nhà em có mấy anh em? Em là con thứ mấy?

Em làm gì để bố mẹ vui lòng?

e. Trò chơi:

- Cho hs thi tìm tiếng từ có âm n,m

+ NX, tuyên dương

IV. Củng cố, dặn dò

- Gv cho hs đọc lại bài trong sách.

- Giáo dục học sinh chăm học, biết giúp đỡ bố mẹ những việc đơn giản.

- Về tìm chữ vừa học, học bài, chuẩn bị bài 14: d, đ

-Nhận xét tiết học.

Bố mẹ , ba má

Bố mẹ

MÔN:

Toán

BÀI:

BẰNG NHAU, DẤU =

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Nhận biết sự bằng nhau về số lượng bằng chính số đó.

2. Kĩ năng:

- Biết sử dụng từ bằng nhau, dấu = khi so sánh các số.

- Qua bài học giúp các em so sánh được số lượng các đồ vật trong nhà mình.

3. Thái độ:

- Yêu thích môn học

II/ Đồ dùng dạy – học.

- Bộ đồ dùng học Toán.

III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu.

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>I) KTBC: Ghi bảng: - 3 em lên bảng làm. - Lớp làm bảng con. - Nhận xét bài làm của bạn. - Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>II) Bài mới: 1) Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Ghi đề bài lên bảng. - Đọc lại tên bài.</p> <p>2) Hoạt động 2: - Nhận biết quan hệ bằng nhau. * HD h/s nhận biết $3 = 3$ - Đính lên bảng: 3 con chim, 3 quả cam. - Yêu cầu: Nối mỗi con chim với 1 quả cam. - 3 em lên bảng nối. Hỏi: Có thừa quả cam hay con chim nào không? Vậy ta nói: - Nhiều h/s nhắc lại. * Tương tự như trên cho h/s so sánh: + 3 chấm tròn xanh, 3 chấm tròn đỏ. - 3 con chim thì bằng 3 quả cam, 3 chấm tròn xanh thì bằng 3 chấm tròn đỏ. Ta nói:.</p> <p>- 3 bạn nhắc lại kết quả so sánh. * Tương tự như $3 = 3$ giáo viên giới thiệu cho h/s $4 = 4$. - Dùng tranh vẽ để HD h/s $4 = 4$. Hỏi: Vậy $2 = 2$ không? $5 = 5$ không? $1 = 1$ không? - GV kết luận.</p>	<p>$> < ?$ $3 \dots 5 \quad 5 \dots 1 \quad 5 \dots 2 \quad 2 \dots 5$ $4 \dots 2 \quad 3 \dots 4 \quad 4 \dots 3 \quad 2 \dots 1$</p> <p style="text-align: center;">BẰNG NHAU, DẤU =</p> <p>- Không. 3 con chim = 3 quả cam. - 3 chấm tròn xanh = 3 chấm tròn đỏ. - ba bằng ba; viết là $3 = 3$; dấu = gọi là dấu bằng, cũng đọc là dấu bằng - Ba bằng ba. - $4 = 4$. $2 = 2$ $5 = 5$</p>

<p>- Ghi bảng: - Nhiều h/s nhắc lại.</p> <p>3) Hoạt động 3: Luyện tập thực hành.</p> <p>* Bài 1: - Nhắc h/s dấu = phải viết cân đối, không nên quá cao, quá thấp, quá dài hoặc quá ngắn.</p> <p>* Bài 2: - Nêu cách làm bài. - HĐ nhóm – thảo luận và làm bài. - Đại diện nhóm đọc kết quả, bài làm của nhóm mình. - Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Nhận xét, sửa sai, tuyên dương.</p> <p>* Bài 3: - Nêu yêu cầu. - H/s lên bảng làm bài. Cả lớp làm bảng con. - G/v nhận xét, sửa sai và ghi điểm.</p> <p>* Bài 4: - Nêu yêu cầu, cách làm bài. - Làm bài miệng. - Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>IV. Củng cố - dặn dò: - Qua bài học này các em về nhà so sánh số lượng các đồ vật trong nhà mình, - Nhận xét tiết học. - Dặn h/s về nhà học bài, làm bài tập và xem trước bài mới.</p>	<p>$1 = 1$ - Mỗi số = chính nó và ngược lại nên chúng = nhau. $1 = 1 ; 2 = 2 ; 3 = 3 ; 4 = 4 ; 5 = 5$</p> <p>* Bài 1: Viết dấu = theo mẫu</p> <p>* Bài 2: So sánh: $5 = 5 ; 2 = 2 ; 1 = 1 ; 3 = 3$</p> <p>* Bài 3: Điền dấu thích hợp vào ô trống. $5 > 4 ; 1 < 2 ; 1 = 1$ $3 = 3 ; 2 > 1 ; 3 < 4$ $2 < 5 ; 2 = 2 ; 3 > 2$</p> <p>* Bài 4: $4 > 3 ; 4 < 5 ; 4 = 4$</p>
--	---

MÔN: ĐẠO ĐỨC
BÀI : GỌN GÀNG SẠCH SẼ (tiết 2)

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- H/s hiểu sâu thêm về ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

2. Kĩ năng:

- Rèn luyện thêm về giữ vệ sinh cá nhân cho h/s.

3. Thái độ:

- Gây hứng thú cho h/s về môn học.

II/ Đồ dùng dạy học :

- Vở BT Đạo đức 1.

- Tranh vẽ: Bài tập 3.

- Bài hát: Rửa mặt như mèo.

III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu.

Phương pháp	Nội dung
<p>I) <u>KTBC:</u> - 2 h/s lên bảng trả lời: + Thế nào là ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng? + Sạch sẽ, gọn gàng có ích lợi gì? + Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>II) <u>Bài mới:</u> 1) <u>Giới thiệu bài:</u> G/v dùng tranh vẽ để giới thiệu – Ghi đề bài lên bảng. 2) <u>Luyện tập:</u> a) <u>HD 1:</u> H/s làm Bt 3. - G/v yêu cầu h/s quan sát tranh BT3 và TLCH: + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Bạn có gọn gàng, sạch sẽ không? + Em có muốn làm như bạn không? - G/v mời 1 số h/s lên trình bày trước lớp về nội dung mỗi tranh. - G/v kết luận:</p> <p>b) <u>HD 2:</u> - G/v HD h/s làm BT 4. - H/s từng đôi 1 giúp nhau sửa sang quần áo, đầu tóc cho gọn gàng, sạch sẽ. - G/v nhận xét và tuyên dương.</p>	<p>+ Ăn mặc sạch sẽ, gọn gàng là quần áo lúc nào cũng thơm tho, sáng sủa. + Sạch sẽ, gọn gàng được nhiều người yêu quý.</p> <p style="text-align: center;">GỌN GÀNG SẠCH SẼ</p> <p>+ Đang chải tóc, tắm, ăn kem, ... + H/s trả lời theo tranh. + Một số em trả lời.</p> <p>Chúng ta nên làm như các bạn nhỏ trong tranh 1, 3,4,5,7,8.</p> <p>- Cả lớp hát bài: “Rửa mặt như mèo”.</p>

<p>c) HD 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- HD h/s hát theo yêu cầu BT 5.- Cả lớp nghe cô đọc.- Từng h/s đọc, cả lớp đọc. <p>+ Lớp mình có ai giống Mèo không? + Chúng ta đừng ai giống Mèo nhé!</p> <p>d) HD 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- G/v HD h/s đọc câu thơ: <p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mặc sạch sẽ, gọn gàng có ích lợi gì?- Về nhà học lại bài.- Xem trước bài 3.	<p>“Đầu tóc em chải gọn gàng Áo quần sạch sẽ, trông càng thêm yêu”</p>
--	--

Thứ ba, ngày 11 tháng 9 năm 2012

Môn: HỌC VẦN

Bài 14: d - đ

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh đọc và viết được d, đ, dê, dò và các tiếng ứng dụng đi na đi dò, bé và mẹ đi bộ

2. Kỹ năng:

- Biết ghép âm, tạo tiếng, phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: dê, cá cờ, bi ve, lá đa
- Viết đúng mẫu, đều nét, đẹp

3. Thái độ:

- Yêu thích ngôn ngữ tiếng Việt
- Tự tin trong giao tiếp

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh, bộ đồ dùng học vần.

III. Các hoạt động dạy học:

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>A/Kiểm tra bài cũ: Gv gọi 4 học sinh đọc sách. 2 học sinh lên bảng viết Lớp viết bảng con. Gv hd nhận xét, ghi điểm.</p>	<p>bò bê có cỏ, bò bê no nê nơ, me</p>

B/Bài mới

TIẾT 1

1. Giới thiệu bài:

Các tranh vẽ gì?

- Học sinh trả lời.

- Gv: Trong dê, ò có chữ nào đã học?

Hôm nay chúng ta học âm mới d, đ

- Gv ghi đề bài lên bảng

2) Dạy chữ ghi âm :

***Dạy âm d**

- Gv phát âm mẫu

- Hs phát âm: cá nhân, nhóm, lớp.

- Gv viết tiếng dê, tiếng ò có âm nào em đã học?

- Vị trí tiếng dê: âm d đứng trước, âm ê đứng sau

- Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, lớp.

- Gv sửa phát âm.

***Dạy âm đ**

- Gv phát âm mẫu đ

So sánh d & đ

- Hs phát âm: cá nhân, nhóm, lớp.

- Gv viết tiếng ò, tiếng ò có âm nào em đã học?

- Vị trí tiếng ò: âm đ đứng trước, âm o đứng sau, dấu huyền đặt trên âm o.

- Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, lớp.

- Gv sửa phát âm.

Trò chơi : Trò chơi nhận diện âm

- GV tổ chức cho hs thành 3 nhóm thi đua tìm chữ vừa học do gv chuẩn bị trước .Ai nhặt được chữ nào viết nhanh , đẹp ,đúng từ đó nhóm đó thắng.

TIẾT 2

b. Hướng dẫn viết bảng con:

- Gv viết mẫu chữ d, đ, dê, ò hướng dẫn cụ thể qui

dê, ò

ê, o

Bài 14: d, đ

d (dờ)

- Có âm ê đã học

d
dê

- Giống: chữ d

- Khác: đ có thêm nét ngang

- có âm o

đ
ò

trình.

- Học sinh tập viết vào bảng con.
- Gv theo dõi, uốn nắn. Nhận xét một số bảng hs.

c. Đọc tiếng ứng dụng:

- Học sinh đọc: cá nhân, nhóm, lớp
- Giáo viên sửa phát âm.

d. Trò chơi: Trò chơi viết đúng.

Hs chia thành 2 nhóm nhiệm vụ viết đúng các tiếng cửa vắn mình vừa tìm được.

Đại diện nhóm lên bảng viết. Nhóm nào viết được nhiều nhóm đó thắng

- Gv nhận xét đánh giá thi đua

TIẾT 3

d. Luyện tập:

***Luyện đọc:**

- Học sinh đọc bài tiết 1: cá nhân, nhóm, lớp.
- Gv sửa phát âm.

Đọc câu ứng dụng:

- Học sinh nhận xét và thảo luận tranh vẽ câu ứng dụng.

Đọc câu ứng dụng: cá nhân, nhóm, lớp.

- Gv sửa lỗi đọc cho học sinh.

***Luyện viết:**

- Hs tập viết d, đ, dê, ò vào vở tập viết.
- Gv theo dõi, uốn nắn.
- Chấm vở, nhận xét.

***Luyện nói:**

Học sinh đọc tên bài luyện nói.

Học sinh quan sát trả lời

- Trong tranh vẽ gì?
- Em biết những loại bi nào?
- Đế thường sống ở đâu? Em biết bắt đế không?

e. Trò chơi:

- Cho hs thi tìm tiếng từ có âm n,m
- + NX, tuyên dương

IV. Củng cố, dặn dò

da de do
đà ðe ðo

đi na đi ò, bé và mẹ
đi chợ

<ul style="list-style-type: none"> - Gv cho hs đọc lại bài trong sách. - Giáo dục học sinh chăm học, biết giúp đỡ bố mẹ những việc đơn giản. - Về tìm chữ vừa học, học bài, chuẩn bị bài 15: t - th. - Nhận xét tiết học 	
--	--

MĨ THUẬT :GVBM

MÔN: TOÁN
LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Khái niệm ban đầu về bằng nhau.

2. Kỹ năng:

- So sánh các số trong phạm vi 5 với việc sử dụng các từ “ lớn hơn”, “nhỏ hơn”, “ bằng” và các dấu $>$, $<$, $=$.

3. Thái độ:

- Rèn luyện h/s tính chính xác, cẩn thận khi học toán.

II. Đồ dùng dạy – học.

- Phiếu BT.

III. Các hoạt động dạy và học :

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>I) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 h/s lên bảng. - Cả lớp làm bảng con cột cuối. - Nhận xét, sửa sai. <p>- Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>II) Bài mới:</p> <p>1) HD1: Giới thiệu bài: Luyện tập – ghi đầu bài.</p> <p>2) HD 2: HD h/s làm bài tập.</p> <p>* Bài tập 1: Phát PBT cho h/s</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài tập: - Tự làm bài – đổi phiếu nhận xét. - Thu phiếu, nhận xét. 	<p>$>$, $<$, $=$?</p> <p style="text-align: center;">5 ... 4 1 ... 2 1 ... 1 3 ... 3 2 ... 1 3 ... 4 2 ... 5 2 ... 2 3 ... 2</p> <p style="text-align: center;">LUYỆN TẬP</p> <p>* Bài tập 1: $<$, $>$, $=$</p> <p>$3 > 2$; $4 < 5$; $2 < 3$ $1 < 2$; $4 = 4$; $3 < 4$ $2 = 2$; $4 > 3$; $2 < 4$</p>

<p>- G/v nhận xét, sửa sai.</p> <p>* Bài tập 2:</p> <p>- Nêu yêu cầu, cách làm bài. Tự làm bài.</p> <p>- Vài em đọc bài làm của mình</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>IV. <u>Củng cố - dặn dò:</u></p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Dặn h/s về nhà học, làm BT và xem trước bài mới.</p>	<p>* Bài tập 2: Viết (theo mẫu)</p> <p>5 > 4 ; 4 < 5</p> <p>3 = 3 ; 5 = 5</p>
--	--

Thứ tư, ngày 12 tháng 9 năm 2012

Môn: HỌC VẦN

Bài: **t - th**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Học sinh đọc và viết được t, th, tổ, thỏ và các tiếng có âm đã học

2. Kỹ năng:

- Biết ghép âm tạo tiếng
- Viết đúng mẫu, đều nét đẹp

3. Thái độ:

- Yêu thích ngôn ngữ tiếng việt

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh học từ khoá: tổ, thỏ
- Bài soạn, bộ đồ dùng tiếng việt
- Sách, bảng, bộ đồ dùng tiếng việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>A/ Kiểm tra bài cũ:</p> <p>Gv gọi 4 học sinh đọc sách. 2 học sinh lên bảng viết Lớp viết bảng con. Gv hd nhận xét, ghi điểm.</p> <p>B/ Bài mới</p> <p style="text-align: center;">Tiết 1</p> <p>1. Giới thiệu bài: Các tranh vẽ gì?</p>	<p>ê, bê, v, ve, bé vẽ bê bê, ve.</p>

-Học sinh trả lời.
-Gv: Trong tổ , thỏ ,có chữ nào đã học?
Hôm nay chúng ta học âm mới d, đ
-Gv ghi đề bài lên bảng
2) Dạy chữ ghi âm :
***Dạy âm t**
-Gv phát âm mẫu
-Hs phát âm: cá nhân, nhóm, lớp.
-Gv viết tiếng tổ, tiếng thỏ có âm nào em đã học?
-Vị trí tiếng tổ: âm t đứng trước, âm ô đứng sau, dấu hỏi trên đầu âm ô
-Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, lớp.
-Gv sửa phát âm.
***Dạy âm th**
-Gv phát âm mẫu th
So sánh th & t

-Hs phát âm: cá nhân, nhóm, lớp.
-Gv viết tiếng thỏ, tiếng đồ có âm nào em đã học?
-Vị trí tiếng đồ: âm th đứng trước, âm o đứng sau, dấu hỏi đặt trên âm o.
-Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, lớp.
-Gv sửa phát âm.
Trò chơi: Trò chơi nhận diện.
Gv tổ chức cho hs chơi thành 2 nhóm. Nhặt đúng tiếng có vần đang học. Nhóm nào nhặt đúng nhiều nhóm đó thắng.

Tiết 2

b. Hướng dẫn viết bảng con:

-Gv viết mẫu chữ hướng dẫn cụ thể qui trình.
-Học sinh tập viết t, th ,tổ , thỏ vào bảng con.
-Gv theo dõi, uốn nắn. Nhận xét một số bảng hs.

Ô, O

Bài : t , th

t (tờ)

t
tổ

Giống: đều có t
Khác: th có h

th
thỏ

c. Đọc tiếng ứng dụng:

- Học sinh đọc: cá nhân, nhóm, lớp
- Giáo viên sửa phát âm.

d. Trò chơi: Trò chơi viết đúng.

Hs chia thành 2 nhóm nhiệm vụ viết đúng các tiếng cửa vắn mình vừa tìm được.

Đại diện nhóm lên bảng viết. Nhóm nào viết được nhiều nhóm đó thắng

- Gv nhận xét đánh giá thi đua

Tiết 3

d. Luyện tập:

*** Luyện đọc:**

- Học sinh đọc bài tiết 1: cá nhân, nhóm, lớp.
- Gv sửa phát âm.

Đọc câu ứng dụng:

- Học sinh nhận xét và thảo luận tranh vẽ câu ứng dụng.

Đọc câu ứng dụng: cá nhân, nhóm, lớp.

- Gv sửa lỗi đọc cho học sinh.

*** Luyện viết:**

- Hs tập viết t, th, tổ, thỏ vào vở tập viết.

- Gv theo dõi, uốn nắn.

- Chấm vở, nhận xét.

*** Luyện nói:**

Học sinh đọc tên bài luyện nói.

Học sinh quan sát trả lời

- Trong tranh vẽ gì?

*** Trò chơi:**

- tổ chức cho hs thi tìm tiếng từ có âm t, th.

IV. Củng cố, dặn dò

- Gv cho hs đọc lại bài trong sách.
- Giáo dục học sinh chăm học, biết giúp đỡ bố mẹ những việc đơn giản.
- Về tìm chữ vừa học, học bài, chuẩn bị bài sau.
- Nhận xét tiết học.

to tơ ta
tho thơ tha
ti vi thợ mỏ

Bố thả cá mè, bé thả cá cờ

Môn: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Khái niệm ban đầu về lớn hơn, bé hơn, bằng nhau.

2. Kỹ năng:

- So sánh các số trong phạm vi 5. **Thái độ:**

- Rèn luyện h/s tính cẩn thận, chính xác trong giờ học Toán.

II/ Đồ dùng dạy – học.

- Phiếu bài tập. **III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu.**

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>I) KTBC: Hỏi: + 5 lớn hơn những số nào? + Những số nào bé hơn 5? + 1 bé hơn những số nào? + Những số nào lớn hơn 1? - Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>II) Bài mới: 1) Hoạt động 1: Giới thiệu bài: Ghi đầu bài lên bảng.</p> 2) Hoạt động 2: HD h/s làm bài tập. <p>Bài 1: * Bằng cách vẽ thêm. - Quan sát 2 bình hoa và nhận xét (số hoa ở 2 bình không bằng nhau). - Muốn để 2 bông hoa = 3 bông hoa thì ta phải làm gì? - Yêu cầu h/s vẽ. - Vẽ vào sách. * Bằng cách gạch bớt. - Muốn cho bên có 4 con kiến = bên có 3 con kiến ta phải làm ntn? - Quan sát hình con kiến và nhận xét - H/s gạch. * Bằng cách vẽ thêm hoặc gạch bớt. - Quan sát hình vẽ cây nấm và nhận xét.</p>	<p>+ 1, 2, 3, 4 + 1, 2, 3, 4 + 2, 3, 4, 5 + 2, 3, 4, 5</p> <p>LUYỆN TẬP CHUNG</p> <p>Bài 1: Làm cho bằng nhau.</p> <p>- Ta phải vẽ thêm 1 bông hoa vào bình có 2 bông hoa.</p> <p>- số kiến không bằng nhau, 1 bên 4, 1 bên 3) - Ta phải gạch bớt đi 1 con ở bên hình có 4 con kiến.</p>