

**TUẦN 32**

Thứ hai ngày 18 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2: TOÁN

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ ( không nhớ )số có hai chữ số, tính nhẩm.
- Biết đo độ dài, làm tính với số đo độ dài; đọc giờ đúng.
- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG**

- SGK, bảng phụ, phấn màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	* Gọi HS lên bảng làm các phép tính $30 + 20 =$ $45 + 20 =$ $90 - 50 =$ $78 - 20 =$ - GV nhận xét	* HS theo dõi và nhận xét bạn  - Nhận xét bổ sung
1'	<b><u>B/Bài mới</u></b> 1)GTB		
9'	2)HD HS làm bài tập Bài 1 Làm bảng con	* Cho HS nêu yêu cầu bài 1 - Cho HS làm bài và sửa bài Khi sửa HS nói cách thực hiện một phép tính	* Đặt tính rồi tính -HS làm bài cá nhân bảng con, 4 HS lên bảng làm $\begin{array}{r} 37 \quad 52 \quad 47 \quad 56 \quad 49 \quad 42 \\ + \quad + \quad - \quad - \quad + \quad - \\ \hline 21 \quad 14 \quad 23 \quad 33 \quad 20 \quad 20 \\ 58 \quad 66 \quad 24 \quad 23 \quad 69 \quad 22 \end{array}$
7'	Bài 2 Làm phiếu BT	* 1 HS nêu yêu cầu bài 2  - HD nhận xét  - HD HS làm bài và sửa bài	* Tính - HS làm bài theo nhóm 3 HS lên bảng làm $23 + 2 + 1 = 26$ $40 + 20 + 1 = 61$ $90 - 60 - 20 = 10$

5'	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cho HS nêu yêu cầu bài 3</li><li>- Cho HS làm bài và sửa bài</li><li>- HD chữa bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*HS đọc bài 3</li><li>HS đo và làm bài</li><li>- Đoạn thẳng AB dài 6cm</li><li>- Đoạn thẳng BC dài 3cm</li><li>-Đoạn thẳng AC dài là: <math>6 + 3 = 9(\text{cm})</math> Đáp số: 9 cm</li></ul>
8'	Bài 4:	<ul style="list-style-type: none"><li>*Gọi HS nêu yêu cầu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Nối đồng hồ với câu thích hợp</li><li>HS làm SGK, 1 HS lên bảng nối</li><li>HS nêu miệng kết quả</li></ul>
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Hôm nay học bài gì?</li><li>- HD HS học bài, làm bài ở nhà</li><li>Chuẩn bị bài sau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Luyện tập</li><li>- Lắng nghe về thực hiện</li></ul>

**Tiết 3 + 4 : TẬP ĐỌC  
HỒ GƯƠM**

**I.MỤC TIÊU**

- HS đọc trơn được cả bài “ Hồ Gươm”. -Đọc đúng các từ: khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê .Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu
- Hiểu được nội dung bài: Hồ Gươm là một cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội
- Tìm được tiếng trong bài có vần ươm-Tìm được tiếng ngoài bài có vần ươm, ươp
- Nói được câu chứa tiếng có vần ươm hoặc ươp
- Nói theo đề tài: HS đọc đúng câu văn miêu tả theo tranh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh minh họa bài tập đọc và phần luyện nói trong sgk

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	* Gọi 2 HS đọc bài “Hai chị em” và trả lời câu hỏi - GV nhận xét	*2 HS lên bảng đọc bài , lớp theo dõi kiểm tra, nhận xét bạn -
1'	<b>B/Bài mới</b> 1. GTB 2.Hướng dẫn	<b>TIẾT 1</b>	
23'	HS luyện đọc *Luyện đọc câu *HD HS luyện đọc các tiếng từ *Luyện đọc câu *LD đoạn , bài	* GV đọc mẫu lần 1  * Cho HS nối tiếp nhau đọc trơn từng câu trong bài - GV nhận xét * GV ghi các từ : khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê cho HS đọc - HS phân tích các tiếng khó * Cho HS nối tiếp nhau đọc lần 2 * Cho HS đọc theo đoạn	* Lắng nghe biết cách đọc.  * HS luyện đọc câu 2 em đọc một câu nối tiếp. - Lắng nghe * 3 đến 5 HS đọc Cả lớp đồng thanh - Những HS phát âm chưa chuẩn.  * 3 HS đọc 1 đoạn nối tiếp cho đến hết

9'	<p>* Thi đọc tron cả bài</p> <p>3) Ôn các vần</p>	<p>- Cho HS nối tiếp nhau đọc toàn bài. -Cả lớp đồng thanh</p> <p>* Cho HS thi đọc</p> <p>* Tìm tiếng trong bài có vần ươm.</p> <p>- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần ươm, ươp</p> <p>- HS tìm và nói câu chứa tiếng có vần ươm hoặc ươp</p> <p>- Gọi HS đọc câu mẫu trong sgk</p> <p>- Gọi HS nêu câu mới, GV nhận xét</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- 3 HS đọc toàn bài. Cả lớp đồng thanh</p> <p>* Mỗi tổ cử 1 HS thi đọc,</p> <p>- HS thi đua đọc cả bài theo nhóm, theo bàn</p> <p>* Tiếng :gươm ,</p> <p>- HS khá giỏi tìm tiếng ngoài bài có vần ươm hoặc ươp .</p> <p>- HS thi tìm câu mới</p> <p>- 2-3 em đọc</p> <p>- 1 số HS nêu ,lớp theo dõi nhận xét.</p>
17'	<p>4.Tìm hiểu bài đọc và luyện đọc</p>	<p><b>TIẾT 2</b></p>	<p>- Cả lớp đọc thầm</p> <p>- 2-3 HS đọc và tìm hiểu, trả lời câu hỏi</p>
9'	<p>*Thi đọc tron cả bài</p>	<p>* Cho HS đọc bài và trả lời các câu hỏi sau</p> <p>-Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu?</p> <p>-Từ cao nhìn xuống Hồ Gươm trông như thế nào?</p> <p>-Tìm những từ tả cầu Thê Húc</p>	<p>* Đọc theo dãy mỗi em một câu nối tiếp1</p>
9'	<p>5)Luyện nói:</p>	<p>* Cho thi đọc lại toàn bài</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>* 1HS nêu yêu cầu phần luyện nói</p> <p>Cho HS quan sát tranh ,câu hỏi trong trang SGK</p> <p>- Cho HS luyện nói trước lớp</p> <p>- Nhận xét phần luyện nói</p>	<p>* HS khá giỏi quan sát tranh ,thảo luận thực hành nói theo mẫu</p> <p>-Tranh 1: Cầu Thê Húc màu son, cong cong như con tôm</p> <p>-Tranh 2: Mái đền lấp ló bên gốc đa già</p> <p>-Tranh 3: Tháp Rùa tường rêu cổ kính</p>
3'	<p><b><u>C/ Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b></p>	<p>* Hôm nay học bài gì?</p> <p>-Dặn HS về đọc lại bài ở nhà</p> <p>- Chuẩn bị bài “ Luỹ tre”</p> <p>Nhận xét tiết học,</p>	<p>* Hồ Gươm</p> <p>- 2-3 em đọc</p> <p>- Nghe về nhà thực hiện.</p>

**BUỔI HAI**  
**Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC**  
**HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Đọc trôi chảy bài tập đọc đã học: Hồ Gươm.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.

**II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Phiếu học tập, SGK

**III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<b><u>HD1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 21’	<b><u>HD2. Luyện đọc</u></b>	*Gọi HS đọc các từ: nơi này, lúc nào, thường  *GV cho HS đọc câu:  *Tổ chức thi đua đọc giữa các tổ nhóm . GV theo dõi nhận xét , tuyên dương và kết hợp ghi điểm .	*HS luyện đọc , phân tích HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh  *HS luyện đọc : CN, nhóm, đồng thanh  *Luyện đọc: CN, nhóm, đồng thanh HS tìm, đọc, phân tích tiếng có vần: ăt, ăc
3’	<b><u>HD3.Củng cố dặn dò</u></b>	*Cho HS thi nói câu chứa tiếng có vần ăt, ăc Về luyện đọc bài	*2 nhóm HS thi



3'	<b>Hoạt động 3:</b> Tổng kết, đánh giá	*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.	đọc *HS lắng nghe
----	---	---	----------------------

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Thông qua tiết HDH các em được củng cố cách cộng, trừ các số có hai chữ số.
- Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
- Giải toán có lời văn.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<b><u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 21'	<b><u>HD2. Bài tập củng cố KT</u></b> Bài 1	Gọi HS lên bảng đặt tính và tính - $64 + 22$ - $98 - 30$ GV nhận xét	2 HS lên bảng làm
	Bài 2	*Gọi HS nêu yêu cầu GV nêu từng phép tính	*HS nêu yêu cầu bài $70 + 20 =$ $80 - 30 =$ $90 - 70 =$ $60 + 5 =$ $30 + 50 =$ $65 - 5 =$
	Bài 3:	GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm vào vở	*HS nêu yêu cầu HS làm vở $42 \quad 78 \quad 78 \quad 55 \quad 99$ +      -      -      +      -

3'	<u>HĐ3:Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* Gọi HS nêu bài toán  *GV nhận xét tiết học	36 36 42 44 55 ..... ..... *HS nêu bài toán, HS giải vào vở  Giải Cả hai bạn có số viên bi là: $25 + 32 = 57$ (viên bi) Đáp số: 57 viên bi
----	-------------------------------------	--	--



Thứ ba ngày 19 tháng 4 năm 2016

Tiết 1: TẬP VIẾT

TÔ CHỮ HOA : S, T

### I. MỤC TIÊU

- HS tô được các chữ hoa: S, T
- Viết đúng các vần ươm, ươp, iêng, yêng; các từ ngữ: Hồ Gươm, nướm nướp, tiếng chim, con yêng kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai (Mỗi từ ngữ viết được ít nhất 1 lần)
- HS khá, giỏi viết đều nét, giãn đúng khoảng cách và đủ số chữ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập hai

### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Bảng phụ viết sẵn trong khung chữ chữ hoa :S, T
- Các vần ươm, ươp, iêng, yêng; các từ : Hồ Gươm, nướm nướp, tiếng chim, con yêng

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi 2 HS lên bảng viết: ươm, dòng nước, ươp, xanh mướt -GV NX bài ở nhà của một số HS.	* HS lên bảng viết. Các bạn khác theo dõi - Bài viết ở nhà.
1'	<u>B /Bài mới</u>	Nhận xét	
9'	1. GTB 2.HD tô chữ hoa S, T	* GV giới thiệu chữ hoa mẫu và hỏi	* HS quan sát chữ mẫu và nhận xét

9'	3.HD HS viết vần và từ ứng dụng	<p>Chữ hoa S gồm những nét nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vừa viết chữ hoa S vừa giảng quy trình viết</li> <li>- Cho nhắc lại quy trình viết</li> <li>- Cho HS viết chữ S, vào bảng con,</li> <li>- GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> <li>- Sửa lại chữ viết</li> <li>* GV treo bảng phụ viết sẵn các từ ứng dụng</li> <li>* Cho phân tích tiếng có vần ươm, ươp</li> <li>- GV cho HS nhắc lại cách nối nét giữa các chữ cái trong một chữ</li> <li>- Cho HS viết bảng con</li> <li>- Cho đọc lại từ mới viết</li> <li>* Cho một HS nhắc lại tư thế ngồi viết</li> <li>- Quan sát HS viết và uốn nắn HS sai</li> <li>* HD tương tự như chữ hoa S</li> <li>- GV thu vở nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nét cong hở trái và nét cong hở phải</li> <li>- Chú ý lắng nghe để nắm quy trình viết chữ hoa S</li> <li>3 – 5 HS nhắc lại cách viết</li> <li>- HS viết vào không trung chữ S</li> <li>- HS viết vào bảng con chữ S</li> <li>- Sửa lại trên bảng con</li> <li>* HS đọc các vần và từ ứng dụng trên bảng phụ</li> <li>- 3-4 em phân tích trước lớp.</li> <li>- 3-4 em</li> <li>- Cả lớp viết bảng con.</li> <li>- Cả lớp đồng thanh</li> <li>* Ngồi viết ngay ngắn.</li> </ul>
11'	4.HD HS viết bài vào vở	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát HS viết và uốn nắn HS sai</li> <li>* HD tương tự như chữ hoa S</li> <li>- GV thu vở nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bài vào vở</li> <li>Tô chữ hoa</li> <li>Viết vần và từ ứng dụng</li> <li>- 2/3 số học sinh.</li> <li>* Nghe rút kinh nghiệm.</li> </ul>
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khen một số em viết đẹp và tiến bộ</li> <li>- Dặn các em tìm thêm tiếng có vần ươm, ươp và viết vào vở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nghe rút kinh nghiệm.</li> <li>- HS lắng nghe để về nhà viết bài</li> </ul>

**Tiết 2: CHÍNH TẢ  
HỒ GƯƠM**

**I. MỤC TIÊU**

-Nhìn sách hoặc bảng chép lại cho đúng đoạn : “ CâuThê Húc màu son □.cổ kính ”  
20 chữ , trong khoảng 8 -10 ’

- Điền đúng vần ươm , ươp ; chữ c , k vào chỗ trống (Bài tập 2 , 3SGK)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

-GV: bảng phụ chép sẵn bài : Hồ Gươm

-HS: vở, bộ chữ HVTH

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5’	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	* Gọi HS lên bảng viết các từ mà tiết trước các em viết sai: Nhận xét	* HS lên bảng viết , dưới lớp theo dõi nhận xét bạn - Lắng nghe.
1’	<b><u>B/Bài mới</u></b> 1.GTB		
8’	2.HD HS tập viết chính tả	* Cho HS đọc thầm bài viết - Cho HS tìm tiếng khó viết - Cho viết bảng con chữ khó viết - Cho phân tích tiếng khó - GV kiểm tra lỗi, sửa lỗi	* Cả lớp - HS đọc thầm bài và nêu các chữ khó viết - HS phân tích và viết bảng - Sửa lại trên bảng con.
	3.Viết bài	* GV cho HS nhìn bảng viết bài	* HS viết bài vào vở

15'	vào vở	vào vở chính tả - GV hướng dẫn HS cách viết bài: - GV đọc lại bài cho HS soát lỗi	- HS đổi vở dùng bút chì sửa bài
8'	4.HD HS làm bài tập chính tả	- GV thu vở, nhận xét * Cho 1 HS nêu yêu cầu bài tập 2 - GV treo bảng phụ viết sẵn bài tập HS thi đua làm nhanh bài - 1 HS nêu yêu cầu bài 3 - Cách làm như bài 2	- 2/3 số học sinh của lớp. * Điền ươm hay ươp - HS làm vào vở bài tập  - Điền c hay k HS làm bài vào vở
3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	- Dặn HS nhớ các quy tắc chính tả vừa viết - Về nhà chép lại bài viết	- k ghép i, e, ê c ghép với các nguyên âm còn lại.

**Tiết 3: TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ ( không nhớ ) số có hai chữ số, so sánh hai số.
- Biết làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.
- HS yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG**

- SGK, bảng phụ, phấn màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Cho HS lên bảng làm các phép tính $32 + 45 =$ $50 + 29 =$ $69 - 52 =$ $98 - 40 =$ - Yêu cầu HS nhận xét bài của bạn - GV nhận xét	* HS theo dõi và nhận xét bạn  - Nhận xét bổ sung
1'	<u>B/Bài mới</u> 1)GTB		
29 – 31'	2)HD HS làm bài tập Bài 1		

	<p>Làm bảng con</p> <p>Bài 2 Làm SGK</p> <p>Bài 3 Làm vở</p> <p>3' <u>C/Củng cố</u> <u>dặn dò</u></p>	<p>* Cho HS nêu yêu cầu bài 1</p> <p>- Muốn điền được &lt;, &gt;, = vào chỗ trống ta làm như thế nào?</p> <p>- Cho HS làm bài và sửa bài</p> <p>- HD chữa bài</p> <p>* Cho HS nêu yêu cầu bài 2</p> <p>- Cho HS làm bài và sửa bài</p> <p>Khi sửa HS nói cách thực hiện một phép tính</p> <p>- HD nhận xét</p> <p>*Gọi HS nêu bài toán theo tóm tắt</p> <p>- HD HS làm bài và sửa bài</p> <p>* Hôm nay học bài gì?</p> <p>- HD HS học bài, làm bài ở nhà</p> <p>Chuẩn bị bài sau</p> <p>GV nhận xét tiết học</p>	<p>* Điền dấu &gt;, &lt;, = vào chỗ chấm</p> <p>- Tính kết quả, so sánh, lựa dấu để điền.</p> <p>- Cả lớp làm vở, hai em điền bảng phụ treo lên bảng</p> <p>- Đổi chéo vở để sửa</p> <p><math>32 + 7 &lt; 40</math>      <math>45 + 4 &lt; 54 + 5</math>  <math>55 - 5 &gt; 45 + 5</math>      <math>32 + 14 = 14 + 32</math>  <math>69 - 9 &lt; 96 - 6</math>      <math>57 - 1 &lt; 56 + 1</math></p> <p>* HS đọc bài 2</p> <p>HS làm bảng</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Thanh gỗ còn lại dài là:</p> <p style="text-align: center;"><math>97 - 2 = 95</math> (cm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 95cm</p> <p>*HS nêu bài toán</p> <p>HS giải bài toán vào vở</p> <p style="text-align: center;">Giải</p> <p style="text-align: center;">Tất cả có số quả cam là:</p> <p style="text-align: center;"><math>48 + 31 = 79</math> (quả cam)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 79 quả cam</p> <p>* Luyện tập</p> <p>- Lắng nghe về thực hiện</p>
--	---	--	--

Tiết 4: THỦ CÔNG  
CẮT DÁN VÀ TRANG TRÍ NGÔI NHÀ ( Tiết 1)

**I. MỤC TIÊU**

- HS biết vận dụng các kiến thức đã học để cắt, dán và trang trí ngôi nhà đúng mẫu.
- Cắt dán được ngôi nhà yêu thích. Có thể dùng bút màu để vẽ trang trí ngôi nhà.
- Biết trang trí tự do theo ý thích của mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV : Bài dán mẫu
- HS : Giấy màu, hồ dán, kéo, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	A/ <u>Kiểm tra bài cũ</u> :	Kiểm tra dụng cụ học tập của HS HS nhắc lại quy trình vẽ và cắt dán hàng rào Nêu ưu khuyết bài trước để HS rút kinh nghiệm	HS lấy dụng cụ ra để kiểm tra

<p>1’</p> <p>9’</p>	<p><b>B- Bài mới :</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài:</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p>Giới thiệu hình mẫu</p>	<p>- GV gắn bài mẫu lên cho HS quan sát và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh có những gì?</li> <li>- Ngôi nhà ra sao?</li> </ul> <p>- Treo các bước yêu cầu HS nêu</p>	<p>- HS quan sát và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ngôi nhà ,cây cối</li> <li>- Có thân nhà có mái nhà có cửa sổ và cửa ra vào</li> <li>- Ông mặt trời,hàng rào</li> <li>- 3-4 em nêu ,HS khác theo dõi bổ xung</li> </ul> <p>Lật mặt trái của tờ giấy màu ra và kẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kẻ hình chữ nhật có 1 chiều 8 ô và 1 chiều 5 ô ( làm thân nhà )</li> <li>-Kẻ 1 hình chữ nhật có 1 chiều 10 ô và 1 chiều 3 ô ( làm mái nhà )</li> <li>-Vẽ cửa ra vào 2 ô và 4 ô. Cửa sổ hình vuông cạnh 2 ô</li> </ul>
<p>19’</p>	<p><b>Hoạt động 2:</b></p> <p>Thực hành vẽ hình và cắt dán hình.</p>	<p>* HD gợi ý :Ta có thể cắt thêm hàng rào, cắt hoa lá, cắt mặt trời, chim, mây ...để trang trí cho bài của mình thêm sinh động</p> <p>Khi cắt xong GV hướng dẫn HS trang trí theo ý thích của mình, không nên bắt chước dập khuôn theo bài mẫu hoặc bài của bạn</p> <p>GV uốn nắn, giúp đỡ HS yếu</p>	<p>* HS thực hành cắt hình ngôi nhà theo ý thích của em có thể trang trí thêm một số cảnh phụ cho sinh động</p>
<p>3’</p>	<p><b>C/ <u>Củng cố</u></b></p> <p><b><u>dẫn dò</u></b></p>	<p>* Nhận xét tinh thần học tập của các em</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học</li> <li>- Chuẩn bị bài sau, dán và</li> </ul>	<p>* HS lắng nghe rút kinh nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe thực hiện</li> </ul>

	trang trí ngôi nhà tiếp	
--	-------------------------	--

hoc360.net



hoc360.net

Thứ tư ngày 20 tháng 4 năm 2016

Tiết 1+2: TẬP ĐỌC

LUỸ TRE

### I. MỤC TIÊU

- HS đọc trơn được cả bài ; đọc đúng các từ: lũ tre, gọng vó, bóng râm,
- Hiểu nội dung bài: Vẻ đẹp của lũ tre vào những lúc khác nhau trong ngày
- Trả lời câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Tìm được tiếng trong bài có vần iêng; Tìm được tiếng ngoài bài có vần iêng, yêng; Nói được câu chứa tiếng có vần iêng hoặc yêng
- Nói theo đề tài: Hỏi đáp về loài cây

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh minh hoạ bài tập đọc và phần luyện nói trong sgk

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	* 2 HS đọc bài “Hồ Gươm” và trả lời câu hỏi - GV nhận xét	* HS lên bảng đọc bài , lớp theo dõi kiểm tra, nhận xét bạn
1'	<b>B/Bài mới</b> 1. GTB	<b>TIẾT 1</b>	
23'	2. Hướng dẫn HS luyện đọc * Luyện đọc câu * HD HS luyện đọc các tiếng từ * Luyện đọc câu * LD đoạn , bài * Thi đọc trơn cả bài 3) Ôn các vần	* GV đọc mẫu lần 1 * Cho HS nối tiếp nhau đọc trơn từng câu trong bài - GV nhận xét * GV ghi các từ : lũ tre, rì rào, gọng vó, bóng râm lên bảng và cho HS đọc - HS phân tích các tiếng khó * Cho HS đọc theo đoạn - Cho HS nối tiếp nhau đọc toàn bài. * Cho HS thi đua đọc - GV nhận xét * Tìm tiếng trong bài có vần iêng	- Lắng nghe biết cách đọc. * HS luyện đọc câu nối tiếp. * 3 đến 5 HS đọc bài Cả lớp đồng thanh - Những HS phát âm chưa chuẩn. * 3 HS đọc 1 đoạn nối tiếp cho đến hết - 3 HS đọc toàn bài. Cả lớp đồng thanh * Mỗi tổ cử 1 HS thi đọc, - HS thi đua đọc cả bài theo nhóm, theo bàn

9'		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần iêng, yêng</li> <li>- Cho HS tìm và nói câu chứa tiếng có vần iêng hoặc yêng</li> <li>- Gọi HS đọc câu mẫu trong sgk</li> <li>- Cho HS nêu câu mới</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tiếng : tiếng</li> <li>- HS khá, giỏi tìm tiếng ngoài bài có vần iêng hoặc yêng</li> <li>- HS tìm câu mới</li> <li>2-3 em đọc .</li> <li>-1 số HS nêu ,lớp theo dõi nhận xét.</li> </ul>
17'	4.Tìm hiểu bài đọc và luyện đọc	<b>TIẾT 2</b>	
9'	*Thi đọc trơn cả bài	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc bài và trả lời các câu hỏi</li> <li>-Câu thơ nào tả lũy tre vào buổi sớm?</li> <li>-Buổi sớm lũy tre có gì đẹp?</li> <li>-Những câu nào tả lũy tre vào buổi trưa?</li> <li>- Cho vài em đọc lại toàn bài</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thầm</li> <li>- 2-3 HS đọc và tìm hiểu, trả lời câu hỏi</li> <li>-Câu thơ tả lũy tre vào buổi sớm</li> <li>Luỹ tre xanh rì rào</li> <li>Ngon tre cong ngọng vó</li> <li>Kéo mặt trời lên cao</li> <li>-Những câu tả lũy tre vào buổi trưa: Tre bần thần nhớ gió</li> <li>- 4-5 em đọc lại toàn bài</li> </ul>
9'	5)Luyện nói:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hướng dẫn thi đọc</li> <li>- Nhận xét</li> <li>* 1 HS nêu yêu cầu phần luyện nói</li> <li>- GV làm mẫu hình 1</li> <li>- Hình 1 vẽ cây gì? Vì sao bạn biết?</li> <li>- Nhận xét phần luyện nói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 3 em thi đọc một đoạn</li> <li>- 3 em đọc lại toàn bài.</li> <li>* HS quan sát tranh ,thực hành luyện nói theo mẫu</li> <li>- HS luyện nói trước lớp</li> </ul>
3'	<b><u>C/ Củng cố</u></b> <b><u>dặn dò</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hôm nay học bài gì?</li> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> <li>-Dặn HS về đọc lại bài ở nhà</li> <li>-Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Lũy tre</li> <li>- 2-3 em đọc</li> </ul>

**Tiết 3 :TOÁN  
KIỂM TRA**







**I/ MỤC TIÊU:**

- Học sinh biết cộng trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ).
- Xem giờ đúng; Giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có phép tính trừ
- Giáo dục cho học sinh tính tự giác trong khi làm bài.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: Nội dung bài kiểm tra.
- Học sinh: Giấy (Vở kiểm tra).

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b>*Hoạt động 1:</b>	Giáo viên ghi đề. -Bài 1: Đặt tính rồi tính:  $32 + 45$ $76 - 24$ $54 + 3$ $78 - 6$  -Bài 2: Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ tương ứng:  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></div> </div> -Bài 3: Nhà An con 38 con gà, đã bán đi 6 con gà. Hỏi nhà An còn lại bao nhiêu con gà? -Bài 4: Số?  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">38</div> <div style="margin-right: 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"></div> <div style="margin-right: 10px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"></div> </div>	Theo dõi.