

TUẦN 21

Thứ hai ngày 26 tháng 1 năm 2015

**Học vần
Bài : ÔP – ƠP**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết đúng các vần, tiếng, từ: ôp, ơp, hộp sữa, lớp học
- Đọc đúng các từ ứng dụng và câu ứng dụng sgk
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Các bạn lớp em.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng dấu chấm, phẩy.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Tranh minh họa từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói, bảng phụ khung kẻ ô li.

- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, Bộ ghép chữ tiếng việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	- Y/C đọc phần ứng dụng trong sgk - HS đọc đoạn thơ ứng dụng - Giáo viên nhận xét bài cũ	- Đọc cá nhân tại chỗ. - HS dưới lớp đọc trong sgk - Lắng nghe.
20'	Bài mới *Giới thiệu bài	* GV: Hôm nay cô giới thiệu tiếp 2 vần có âm cuối p đó là ôp và ơp	
1'	a/Nhận diện vần	* Vần ôp có mấy âm ghép lại ? - So sánh ôp với ơp đã học ?	Ôp, có ô và p ghép lại
6'	b/Đánh vần	- Hãy ghép cho cô vần ôp? * Vần ôp đánh vần như thế nào ? Cho HS đánh vần ôp. GV sửa phát âm cho HS	- Giống: Đầu kết thúc bằng âm p. Khác: Vần ôp bắt đầu bằng âm ô, ơp bắt đầu âm o *Ghép cá nhân bằng cài - Học sinh đánh vần CN nối tiếp.
6'	c/Tiếng khoá,	* Cho HS ghép tiếng hộp - Cho học sinh đánh vần và đọc tron tiếng hộp	*Ghép cá nhân trên bảng cài. - Đánh vần theo từng bàn
6'	từ khoá	- Giới thiệu tranh minh họa từ: hộp sữa. Gọi tên đồ vật này. - Cho học sinh đánh vần và đọc	- HS đánh vần CN nối tiếp. Học sinh đọc đồng thanh.

1'	*Trò chơi giữa tiết	<p>trơn từ : hộp sữa</p> <p>- Giáo viên sửa phát âm cho HS</p> <p>* Tiến hành tương tự như vần ôp</p> <p>- So sánh ơp với ôp</p> <p>*cho học sinh hát bài: Vào lớp rồi.</p>	<p>- HS hát tìm ra tiếng có vần mới trong bài hát: lớp.</p> <p>HS đọc thầm từ ứng dụng</p>
6'	e/Đọc tiếng ứng dụng	<p>* Giáo viên giới thiệu các từ : tốp ca, bánh xốp, hợp tác, lợp nhà.</p> <p>- Cho HS đọc từ , GV sửa sai</p> <p>- GV và HS giải thích từ</p> <p>- GV đọc mẫu</p> <p>- Tìm Gạch chân tiếng mới có chứa vần ôp, ơp</p>	<p>- Đọc cá nhân nối tiếp</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Vài HS đọc lại bài</p> <p>- Gạch chân trên bảng: tốp ca, bánh xốp, hợp tác, lợp nhà.</p>
7'	f/Viết vần	<p>* Giáo viên treo khung kẻ ô li</p> <p>- Hướng dẫn học sinh viết bảng con</p> <p>ôp, ơp, hộp, lớp</p> <p>- Giáo viên viết mẫu – hướng dẫn học sinh cách viết</p> <p>* GV sửa nét chữ cho HS</p>	<p>*Viết bảng con.</p> <p>- Lắng nghe biết cách viết.</p> <p>HS viết bảng con</p>
14'	<u>Tiết 2</u> Luyện tập a.Luyện đọc	<p>* Cho hs đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1</p> <p>- Giáo viên uốn nắn sửa sai cho HS đọc theo nhóm.</p>	<p>- Sửa lại trên bảng con.</p> <p>- HS đọc cá nhân trên bảng.</p> <p>- Đọc theo nhóm 2, chú ý trong lúc đọc sửa sai cho bạn.</p> <p>HS quan sát tranh trả lời câu hỏi.</p>
14'	*Câu ứng dụng b.Luyện viết c.Luyện nói	<p>*Giáo viên giới thiệu tranh minh hoạ câu .</p> <p>-Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cho học sinh đọc đoạn thơ ứng dụng dưới tranh</p> <p>- Giáo viên sửa phát âm cho HS</p> <p>-Tìm tiếng chứa vần vừa học?</p> <p>- GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại</p> <p>* Giáo viên hướng dẫn học sinh viết các vần và từ ôp, ơp, hộp sữa,lớp học vào vở.</p> <p>- Y/C học sinh ngồi ngay ngắn.</p> <p>* 1 HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>- Giáo viên giới thiệu tranh luyện</p>	<p>- Mây bay trên trời,cá bơi dưới ao</p> <p>- Đọc cá nhân nối tiếp.</p> <p>- Đọc lại theo nhóm.</p> <p>- xốp, đóp.</p> <p>- 4 - 5 em đọc lại.</p> <p>*Lắng nghe biết cách viết</p> <p>- Học sinh viết bài vào vở tập viết</p> <p>* Các bạn lớp em.</p> <p>- HS quan sát tranh</p>

<p>6'</p>		<p>nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện nói theo tranh - Lớp em có bao nhiêu bạn? - Các bạn lớp em có chăm chỉ học hành không? - Em yêu quý bạn nào nhất? Vì sao? - Cho HS luyện nói trước lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện nói trước lớp -VD Lớp em có 39 bạn - Các bạn lớp em chăm chỉ học tập. - Nêu theo hoàn cảnh thực tế. - HS thi đua giữa các tổ
<p>5'</p>	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk - Cho học sinh chơi trò chơi: Thi đua tìm các từ tiếng có vần mới học. GV tổng kết giờ học - Hướng dẫn học sinh học bài, làm bài ở nhà - Chuẩn bị bài 87 	<ul style="list-style-type: none"> * 3 - 5 em - Thi tìm từ viết tiếp sức trên bảng: khớp, chớp, đập, hộp... - Lắng nghe.

Đạo đức

Bài : EM VÀ CÁC BẠN (tiết 1)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Bước đầu biết trẻ em có quyền được học tập, vui chơi, có quyền được kết giao bạn bè.

- Biết cần phải đoàn kết thân ái với bạn bè khi cùng học, cùng chơi.

2. Kỹ năng:

- Hình thành cho HS kỹ năng đánh giá, nhận xét hành vi của bản thân và người khác khi cùng học, cùng chơi với bạn.

3. Thái độ:

- GD học sinh biết yêu quý và tôn trọng bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Chuẩn bị hoa 1 em 3 bông

- Bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	*Gọi học sinh lên bảng trả lời câu hỏi. - Khi gặp thầy cô giáo em cần phải làm gì ? - Để biết ơn thầy cô giáo em cần phải làm gì? - GV nhận xét bài cũ	* HS trả lời, các bạn khác theo dõi, nhận xét - Khi gặp thầy cô giáo em cần phải em lễ phép đứng lại chào. - Để biết ơn thầy cô giáo em cần phải chăm chỉ học tập nghe lời thầy cô giáo. - Lắng nghe.
5'	Hoạt động 2 Bài mới Khởi động HS chơi trò chơi tặng hoa	* GV giới thiệu bài “ Em và các bạn” - GV cho HS chơi trò chơi “ tặng hoa” - HS tự ghi tên bạn mà mình thích được học, được chơi cùng với bạn HS lần lượt bỏ hoa vào giỏ hoa. - GV căn cứ vào tên ghi trong hoa chuyển đến các bạn có tên - GV chọn 3 HS được các bạn tặng hoa nhiều nhất tặng quà	* Lắng nghe - HS chơi trò chơi tặng hoa theo nhóm 6 - Trong mỗi nhóm tìm ra người được tặng nhiều hoa nhất đưa ra trước lớp - Cùng giáo viên chọn ra bạn nhiều quà nhất từ các nhóm .

<p>8'</p>	<p>Hoạt động 3 Đàm thoại</p>	<p>* Đưa ra các câu hỏi yêu cầu học sinh thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em có muốn các bạn tặng nhiều hoa như bạn A, bạn B, bạn C không? - Ta hãy tìm hiểu xem vì sao bạn lại được tặng nhiều hoa như vậy nhé! <p>-Những ai đã tặng hoa cho bạn nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai tặng cho bạn A? - Ai tặng cho bạn B? - Ai tặng cho bạn C? <p>- Vì sao em lại tặng hoa cho bạn A, bạn B, bạn C?</p> <p>* GV kết luận: Ba bạn được tặng nhiều hoa vì đã biết cư xử đúng mực với các bạn khi học, khi chơi</p>	<p>* HS thảo luận theo nhóm 4 lần lượt thảo luận theo nhóm trả lời các câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu theo thực tế của học sinh. - Có thể là bạn ấy rất vui vẻ với các bạn hoặc hay giúp đỡ bạn bè, vì bạn ấy được các bạn trong lớp yêu quý - Đại diện nhóm tổng hợp tên những bạn được tặng hoa nêu trước lớp <ul style="list-style-type: none"> - An tặng cho bạn A - Mai tặng cho bạn B - Bình tặng cho bạn C - Nêu lên việc mình tặng hoa cho bạn. <p>* Lắng nghe.</p>
<p>8'</p>	<p>Hoạt động 4 Thảo luận lớp</p>	<p>* GV lần lượt nêu các câu hỏi cho cả lớp thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cư xử tốt với bạn, các em cần làm gì? <p>-Với bạn bè, cần tránh những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cư xử tốt với bạn có lợi gì? <p>- HS lần lượt trả lời các câu hỏi, bổ sung ý kiến cho nhau</p> <p>* GV tổng kết : Để cư xử tốt với bạn, các em cần học, chơi cùng nhau, nhường nhịn, giúp đỡ nhau mà không được trêu chọc, đánh nhau, làm bạn đau, làm bạn giận...</p>	<p>* HS thảo luận cả lớp theo câu hỏi giáo viên đưa ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cư xử tốt với bạn, các em cần vui vẻ yêu quý, giúp đỡ bạn bè. - Với bạn bè, cần tránh trêu chọc, đánh nhau, làm bạn đau, làm bạn giận... - Cư xử tốt với bạn có lợi sẽ được bạn bè quý mến, tình cảm bạn bè càng thêm gắn bó. - Theo dõi bổ xung ý kiến. <p>* Lắng nghe.</p>

<p>5'</p>	<p>Hoạt động 5 Giới thiệu bạn thân của mình</p>	<p>Cư xử tốt như vậy sẽ được bạn bè quý mến, tình cảm bạn bè càng thêm gắn bó.</p> <p>* GV yêu cầu, khuyến khích HS kể về bạn thân của mình: - Bạn tên gì? - Bạn ấy đang học (đang sống) ở đâu? - Em và bạn đó cùng học (cùng chơi) với nhau như thế nào?</p> <p>- Các em yêu quý nhau ra sao ? HS giới thiệu về bạn mình theo gợi ý trên của GV * GV tổng kết : Khen ngợi những em đã biết cư xử tốt với bạn của mình, đề nghị lớp hoan nghênh, học tập những bạn đó</p>	<p>* HS kể về bạn thân của mình cho cả lớp nghe: Tên của bạn, Nơi bạn ấy đang học đang sống.</p> <p>- Em và bạn đó cùng học (cùng chơi) với nhau vui vẻ, hoà thuận luôn yêu thương giúp đỡ nhau . - Thường xuyên giúp đỡ nhau trong lúc khó khăn, chia sẻ với nhau lúc vui, lúc buồn. * Lắng nghe.</p>
<p>5'</p>	<p>Hoạt động 6 HS quan sát tranh trong bài tập 2 và đàm thoại</p>	<p>* Cho HS quan sát và trả lời câu hỏi của bài tập 2 - Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? - Chơi và học một mình vui hơn hay có bạn cùng học, cùng chơi vui hơn? - Muốn có bạn cùng học, cùng chơi em cần phải đối xử với bạn như thế nào khi học, khi chơi?</p> <p>* Kết luận : Trẻ em có quyền học tập, được vui chơi, được tự do kết bạn Có bạn cùng học, cùng chơi sẽ vui hơn chỉ có một mình Muốn có nhiều bạn cùng học, cùng chơi phải biết cư xử tốt với bạn khi học, khi chơi</p>	<p>* HS quan sát tranh và thảo luận hỏi đáp nhóm 2. - Các bạn nhỏ trong tranh đang đùa vui với nhau. - Chơi và học một mình không vui, có bạn cùng học, cùng chơi vui hơn - Muốn có bạn cùng học, cùng chơi em cần phải đối xử với bạn như: vui vẻ cởi mở, giúp đỡ bạn. * Lắng nghe.</p>
<p>5'</p>	<p>Hoạt động 7 Củng cố, dặn</p>	<p>* Hôm nay học bài gì? Để có bạn cùng học, cùng chơi ta phải cư xử với bạn như thế nào?</p>	<p>* Em và các bạn. Để có bạn cùng học, cùng chơi ta phải cư xử với bạn vui</p>

	dò	<ul style="list-style-type: none"> - HD HS thực hành cách cư xử với bạn khi học khi chơi ở lớp cũng như ở nhà - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> vẽ cởi mở, giúp đỡ bạn. - HS lắng nghe để thực hiện
--	-----------	---	--

Thứ ba ngày 27 tháng 1 năm 2015

Học vần
Bài : EP - ÊP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết đúng các vần, tiếng, từ: ep, êp, cá chép, đèn xếp
- Đọc đúng các từ ứng dụng và câu ứng dụng sgk
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Xếp hàng vào lớp.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to, rõ ràng biết ngắt nghỉ đúng dấu chấm, phẩy.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói, khung kẻ ô li, bảng phụ, trò chơi
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, Bộ ghép chữ tiếng việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> - Y/C HS đọc phần ứng dụng trong sgk - HS tìm tiếng mới có vần ơp, ơp - Giáo viên nhận xét bài cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dưới lớp đọc trong sgk - Đọc tại chỗ.
20'	Bài mới *Giới thiệu bài	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hôm nay cô giới thiệu tiếp 2 vần có âm cuối p đó là ep và êp * Vần ep có mấy âm ghép lại ? đó là âm nào? - So sánh ep với ơp đã học ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu miệng khớp ,chớp độp, hộp - ep, có evà p ghép lại
6'	a/Nhận diện vần	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy ghép cho cô vần ep? - Vần ep đánh vần như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Giống: Đầu kết thúc bằng âm p. Khác: Vần êp bắt đầu bằng âm e, ơp bắt đầu âm ơ *Ghép cá nhân bảng cài
6'	b/Đánh vần	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đánh vần ep GV sửa phát âm cho HS * Cho HS ghép tiếng chép 	<ul style="list-style-type: none"> - e - pờ - ep - Học sinh đánh vần CN nối tiếp. *Ghép cá nhân trên bảng cài.

6'	c/Tiếng khoá, từ khoá	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn tiếng chép - Giới thiệu tranh minh hoạ từ: cá chép. Treo tranh hỏi là con gì? - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn từ : cá chép - Giáo viên sửa phát âm cho HS * Tiến hành tương tự như vần ep - So sánh êp với ep 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh vần theo từng bàn - cá chép. - HS đánh vần CN nối tiếp. - Học sinh đọc lại theo nhóm.
1'	*Trò chơi giữa tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên hướng dẫn học sinh viết bảng con ep, chép , êp, xép 	<ul style="list-style-type: none"> * QS nắm cách viết.
6'	d/Viết vần	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo khung kẻ ô li viết mẫu – hướng dẫn học sinh cách viết * GV sửa nét chữ cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con *Sửa lại trên bảng con.
6'	e/Đọc tiếng ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên giới thiệu các từ lễ phép gạo nếp xinh đẹp bếp lửa - Cho HS đọc từ , GV sửa sai - GV và HS giải thích từ - GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài - Tìm gạch chân tiếng mới có chứa vần ep, êp 	<ul style="list-style-type: none"> *HS đọc thăm từ ứng dụng - Đọc cá nhân - Lắng nghe. - 4 - 5 em - Gạch trên bảng: lễ phép, xinh đẹp, gạo nếp, bếp lửa
6'	e/Đọc tiếng ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc từ , GV sửa sai - GV và HS giải thích từ - GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài - Tìm gạch chân tiếng mới có chứa vần ep, êp 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân - Lắng nghe. - 4 - 5 em - Gạch trên bảng: lễ phép, xinh đẹp, gạo nếp, bếp lửa
14'	<u>Tiết 2</u> Luyện tập	<ul style="list-style-type: none"> * Cho hs đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân trên bảng lớp
	a.Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc nhóm 2 để sửa cho bạn
	*Câu ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên giới thiệu tranh minh hoạ câu . -Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> *HS quan sát tranh - Các cô gái đang gặt lúa chín vàng. - Đọc cá nhân
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh đọc đoạn thơ ứng dụng dưới tranh - Giáo viên sửa phát âm cho HS - Tìm tiếng có vần ep, êp mới học trong đoạn thơ - GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cá nhân - Lắng nghe. - Tiếng có vần ep, êp mới học trong đoạn thơ:đẹp. - 4 - 5 em đọc lại.
		<ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên hướng dẫn học sinh viết các vần và từ ep, êp cá chép, 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết bài vào vở tập viết, chú ý viết đúng độ cao
	b.Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên hướng dẫn học sinh viết các vần và từ ep, êp cá chép, 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết bài vào vở tập viết, chú ý viết đúng độ cao

<p>14'</p>	<p>c.Luyện nói</p>	<p>đền xếp vào vở * 1 HS đọc tên bài luyện nói - Giáo viên giới thiệu tranh luyện nói</p>	<p>khoảng cách nét nối. *Xếp hàng vào lớp. - HS quan sát tranh</p>
<p>6'</p>		<p>- Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện nói theo tranh - Các bạn trong tranh đang làm gì? - Khi xếp hàng vào lớp, chúng ta phải xếp hàng như thế nào? - Các em phải chú ý những gì? - Ngoài xếp hàng vào lớp, em còn phải xếp hàng khi nào nữa? - Hãy kể lại việc xếp hàng vào lớp của mình?</p>	<p>- HS luyện nói trước lớp - Đang xếp hàng vào lớp - Ta phải xếp hàng thật thẳng - Xếp đúng vị trí, không chen lấn xô đẩy... - Ngoài xếp hàng vào lớp, em còn phải xếp hàng khi ra về,tập thể dục. - HS thi đua giữa các tổ - Đọc đồng thanh.</p>
<p>5'</p>	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<p>* Giáo viên cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk - Cho học sinh chơi trò chơi: Thi đua tìm các tiếng, từ có vần mới học. GV tổng kết giờ học - Hướng dẫn học sinh học bài, làm bài ở nhà - Chuẩn bị bài 88</p>	<p>- Thi tìm viết tiếp sức trên bảng: xếp, nếp, bếp, tép, khép ... - Lắng nghe.</p>

Toán

Bài : PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 7 (trang 112)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh biết làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20 bằng cách đặt tính rồi tính. Tập trừ nhẩm (dạng 17 – 7)
- Làm quen với dạng toán có lời văn bằng cách đọc tóm tắt và viết phép tính thích hợp với hình vẽ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS tính cẩn thận trong khi làm bài.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: bảng cài, que tính.
- HS: que tính, bảng con sgk.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	*Tính nhẩm $15 + 2 - 3 =$ $16 - 3 - 2 =$ $14 + 4 - 5 =$ - HS chữa bài trên bảng của bạn - GV nhận xét bài cũ.	*Tính nhẩm $15 + 2 - 3 = 14$ $16 - 3 - 2 = 11$ $14 + 4 - 5 = 13$ - Dưới lớp đổi chéo phiếu bài tập để kiểm tra. - Lắng nghe.
10'	Hoạt động 2 Giới thiệu cách thực hiện phép	* GV giới thiệu bài phép trừ dạng 17 – 7. Bước 1: Thực hành trên que tính. - HS lấy 17 que tính (1 chục và 7 que) - GV yêu cầu HS tách thành 2 phần: 1 phần là 1 bó 1 chục que và 1 phần	* Lắng nghe. - HS lấy que tính ra thực hiện. - Làm việc theo yêu cầu của giáo viên.

	<p>tính trừ 17 – 7</p> <p>Hoạt động 3 Luyện tập Bài 1: cột 1, 3, 4 Làm bảng con</p> <p>Bài 2: cột 1, 3 Làm việc nhóm 2</p>	<p>là 7 que rời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS cất đi 7 que rời và hỏi “còn lại bao nhiêu que?” - Vì sao em biết? <p>- GV giới thiệu phép trừ 17 – 7</p> <p>Bước 2: Đặt tính và làm tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và thực hiện phép tính tương tự như phép trừ dạng 17 – 3 - GV hướng dẫn cách tính bắt đầu từ hàng đơn vị $\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$ <p>- GV yêu cầu học sinh nhắc lại cách trừ 17 – 7 = 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại cách đặt tính và cách tính. <p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện phép tính. - Đọc các phép tính, yêu cầu HS làm bài và sửa bài. <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài. - Có nhận xét gì về các phép tính? <p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu cách nhẩm. - Yêu cầu làm việc theo nhóm. - Yêu cầu HS sửa bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Còn lại 10 que. - Vì tách 17 que tính thành 2 phần: 1 phần là 1 bó 1 chục que và 1 phần là 7 que rời bớt đi 7 que rời còn lại bó 1 chục. - HS theo dõi cách làm. - HS thực hiện đặt tính vào bảng con. - Nêu miệng: 7 trừ 7 bằng 0 viết 0, hạ 1 viết 1. - Đặt thẳng hàng. <p>* Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt các số thẳng hàng, thực hiện trừ trái qua phải. - HS làm bài 1 vào bảng con, 4 học sinh lên bảng làm. $\begin{array}{r} 11 \quad 12 \quad 13 \quad 14 \\ - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài bạn trên bảng lớp. - Đều có kết quả là 10, các số ở hàng đơn vị giống nhau. <p>* Tính nhẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tách 15 – 5 thành 5 – 5 = 0 10 – 0 = 10 - Làm việc nhóm 2 thảo luận hỏi đáp nêu kết quả. - Từng cặp nêu trước lớp, nhóm khác theo dõi nhận xét bổ sung.
--	---	--	---