

Tuần: 21

Thứ hai, ngày 25 tháng 1 năm 2016

Toán

Bài 81: Phép trừ dạng 17-7

I-Mục tiêu: học sinh.

- Biết làm tính trừ không nhớ bằng kỹ thuật tính cột dọc
- Có kỹ năng trừ nhanh
- Biết trình bày bài làm trong vở ly cẩn thận, sạch sẽ

II-Đồ dùng dạy học: Bộ que tính

III-Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5 phút	1.Kiểm tra. -Gọi 3 học sinh làm bảng lớp. a.Đặt tính rồi tính b.Tính $13 + 0$ $11+3+4=$ $17 - 6$ $12+4-3=$ → Nhận xét,	-2 học sinh làm bảng lớp -Nhận xét, bổ sung
5 phút	2.Bài mới. 2.1.Giới thiệu bài: Phép trừ dạng 17-7 2.2.Nội dung. a.Hình thành phép tính: 17-7 -Yêu cầu học sinh: Lấy 17 que tính, bớt 7 que tính. +Gọi học sinh nêu bài toán +Yêu cầu cả lớp ghép phép tính và đọc phép tính → Giáo viên viết bảng: $17-7 = 10$	-2 học sinh nhắc lại tên bài -Học sinh thao tác bớt trên que tính -3 học sinh nêu bài toán -H/sinh ghép phép tính: $17-7=10$ -5 học sinh đọc
5 phút	b.Hướng dẫn kỹ thuật tính cột dọc. -Yêu cầu cả lớp đặt tính cột dọc phép tính: 17-7 và nêu kỹ thuật tính: 3 học sinh → Chốt kỹ thuật đặt tính -Viết xong số 17, viết số 7 ở hàng dưới sao cho số 7 thẳng cột với chữ số 7 hàng đơn vị của số 17 -Kỹ thuật tính: Tính từ phải sang trái: $+7$ trừ $7 = 0$, viết 0 $+Hạ 1$, viết 1	-Học sinh đặt tính cột dọc và tính trên bảng con, nêu kỹ thuật tính -Nghe và ghi nhớ -5 học sinh → ĐT
7 phút	c.Thực hành. <u>Bài 1</u> : Tính (cột dọc) -Giao nhiệm vụ: Cả lớp chép và làm	-Học sinh làm bài theo yêu cầu của

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

7 phút	<p>phần a trong vở, phần b làm trong SGK.</p> <p>-Quan sát, giúp đỡ học sinh làm bài</p> <p>-Gọi học sinh chữa bài và xử lý tình huống: sai kết quả, sai vị trí các số → Kết luận: Khi bớt đi số đơn vị bằng số đơn vị của số đã cho → kết quả bằng 10</p> <p>Bài 2: Gọi học sinh nêu yêu cầu.</p> <p>-Giao nhiệm vụ: Cả lớp chép và làm bài trong vở</p> <p>-Nhắc học sinh: Cẩn thận phép tính cuối cùng trong mỗi cột, tránh trường hợp học sinh ẩu, không tính liền ngay kết quả =10</p> <p>-Gọi học sinh chữa bài bảng lớp và nhận xét</p>	<p>giáo viên</p> <p>-Học sinh yếu chỉ chép và làm phần a</p> <p>-5 học sinh chữa bảng lớp (mỗi học sinh làm 2 phép tính) và nêu cách làm. VD: $1-1=0$, viết 0; Hạ 1 viết 1, kết quả = 10</p> <p>-Nghe và ghi nhớ</p> <p>-3 học sinh</p> <p>-Học sinh chép và làm bài</p> <p>-Chú ý thực hiện nhẩm cẩn thận, chú ý các phép tính 13-2, 17-4, 16-3,</p> <p>-3 học sinh chữa bài</p>
3 phút	<p>Bài 3: Viết phép tính thích hợp.</p> <p>-Gọi học sinh đọc tóm tắt bài toán</p> <p>-Cho cả lớp viết phép tính và chữa bài</p> <p>-Nhận xét, chốt phép tính đúng: $15-5=10$</p>	<p>-2 học sinh nêu yêu cầu</p> <p>-5 học sinh đọc</p> <p>-Học sinh làm bài và chữa bài viết phép tính: $15-5=10$</p>
5 phút	<p>3. Củng cố.</p> <p>-Gọi học sinh nêu bài học</p> <p>-Cho học sinh trung bình, yếu làm bảng lớp: Đặt tính rồi tính: $13-3$; $15-5$</p> <p>-Nhận xét, khen ngợi</p>	<p>-2 học sinh</p> <p>-3 học sinh trung bình, yếu làm bảng lớp</p> <p>-Nhận xét</p>

Bổ sung:.....

Học vần

Bài 86 : ôp - ơp

I) MỤC TIÊU :

- HS đọc và viết được :ôp,ơp ,hộp sữa ,lớp học
- Đọc được từ ngữ :tốp ca ,bánh xốp , hớp tác ,lớp nhà và câu ứng dụng
 “ Đám mây xốp trắng như bông
 Ngủ quên dưới đáy hồ trong lúc nào
 Nghe con cá đớp ngôi sao
 Giật mình mây thức bay vào rừng xa ”
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “ Các bạn lớp em”

II) Đồ dùng dạy và học :

- Tranh minh họa từ khóa ,câu ứng dụng và phần luyện nói .
- Bộ đồ dùng TV

III) Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1/ Ôn định : 2/ Kiểm tra: Đọc :ấp , gập gỡ , ngăn nắp ập ,tập múa ,bập bênh Viết :cái bắp , cá mập Đọc câu ứng dụng “Chuồn ... lại tạnh ” Nhận xét chấm điểm 3/ Bài mới : * Dạy vần ôp -GV ghi và đọc vần ôp -Có vần ôp muốn được tiếng hộp thêm âm và dấu gì ? -HS phân tích tiếng hộp -GV ghi tiếng hộp -Đây là cái gì ? -GV ghi từ hộp sữa * Dạy vần ơp(quy trình tương tự như dạy vần ôp) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>ôp</p> <p>hộp</p> <p>hộp sữa</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ơp</p> <p>lớp</p> <p>lớp học</p> </div> </div> *So sánh 2 vần ôp, ơp</p>	<p>3 HS đọc</p> <p>2 HS viết bảng lớp và cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc các dòng thơ ứng dụng</p> <p>-HS phân tích và cài vần ôp -HS đánh vần vần ôp -Thêm âm h và dấu nặng ,HS cài tiếng hộp -âm h ,vần ôp và dấu nặng -HS đánh vần tiếng hộp -hộp sữa -HS đọc từ hộp sữa HS đọc ôp-hộp -hộp sữa</p> <p>-HS đọc cả hai phần (đọc cá nhân , nhóm ,cả lớp)</p> <p>-Giống nhau âm p đứng sau ,khác nhau âm ô,ơ đứng trước</p>

<p>*Đọc từ ngữ ứng dụng tốp ca hốp tác bánh xốp lợp nhà -GV đọc mẫu . GV gạch chân tiếng HS tìm</p> <p>* Luyện viết -GV viết mẫu và nêu quy trình viết ốp ,hốp sữa ,ốp , lợp học</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2 :</p> <p><u>1</u>:Luyện đọc -GV theo dõi HS đọc và chỉnh sửa khi HS phát âm sai</p> <p>- Đọc các câu ứng dụng “ Đám mây xốp trắng như bông Ngủ quên dưới đáy hồ trong lúc nào Nghe con cá đớp ngôi sao Giật mình mây thức bay vào rừng xa GV đọc mẫu</p> <p><u>2</u>: Luyện viết -GV theo dõi nhắc nhở HS khi viết bài và giúp đỡ HS yếu</p> <p><u>3</u>: Luyện nói</p> <p>-Trong tranh vẽ gì ? -Hãy kể tên các bạn trong lớp em . -Bạn thân nhất của em là bạn nào ?</p> <p>4. <u>Củng cố</u> : Trò chơi:Tiếp sức GV phát mỗi nhóm một tờ giấy để tìm tiếng có vần đang học <u>Nhận xét</u> : tuyên dương những HS học tốt <u>Dặn dò</u> : về đọc bài nhiều lần và xem trước bài sau .</p>	<p>2 HS đọc các từ ngữ HS tìm tiếng có chứa vần ôp ,ốp phân tích và đánh vần tiếng đó -HS đọc từ ngữ (đọc cá nhân , nhóm ,cả lớp)</p> <p>HS viết vào bảng con</p> <p>-HS lần lượt đọc toàn bộ tiết 1 -Đọc nhóm ,cá nhân ,cả lớp</p> <p>2 HS đọc toàn bài HS đọc từng dòng thơ mỗi em đọc một dòng thơ (đọc nối tiếp) Đọc cả bài 4 HS đọc(cá nhân ,nhóm ,cả lớp)</p> <p>HS viết bài vào vở tập viết ôp ,ốp hốp sữa ,lốp học -HS đọc tên bài luyện nói “Các bạn lớp em“ -Các bạn HS lớp 1A -HS trả lời</p> <p>2 HS đọc toàn bài trong SGK</p> <p>HS tham gia trò chơi HS sẽ chuyền tay nhau mỗi HS viết một tiếng có chứa vần ôp và vần ơp</p>
---	---

Bổ sung:.....

Thứ ba, ngày 26 tháng 1 năm 2016

Học vần

B i 87 : ep - ờp

I) MỤC TIÊU :

-HS đọc và viết được :ep ,êp , cá chép ,đền xếp

-Đọc được từ ngữ : lễ phép ,xinh đẹp ,gạo nếp ,bếp lửa và câu ứng dụng :

“ Việt Nam đất nước ta ơi

Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn

Cánh cò bay lả dập dờn

Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều ”

-Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “ Xếp hàng vào lớp “

II) Đồ dùng dạy và học :

Tranh minh họa từ khóa ,câu ứng dụng và phần luyện nói .

Bộ đồ dùng TV.

III) Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1/ <u>Ôn định</u> :</p> <p>2/ <u>Kiểm tra</u>:</p> <p>Đọc :ốp ,tốp ca ,bánh xốp ốp ,hộp tác ,lộp nhà</p> <p>Viết :hộp sữa ,lốp học</p> <p>Đọc câu ứng dụng “ Đám mây ... rùng xa ”</p> <p>Nhận xét chấm điểm</p> <p>3/ <u>Bài mới</u> :</p> <p>* Dạy vần ep</p> <p>-GV ghi và đọc vần ep</p> <p>-Có vần ep muốn được tiếng chép thêm âm và dấu gì ?</p> <p>-Hãy phân tích tiếng</p> <p>-GV ghi tiếng chép</p> <p>-Đây là con cá gì ?</p> <p>-GV ghi từ cá chép</p> <p>* Dạy vần ep (quy trình tương tự như dạy vần êp)</p> <p style="text-align: center;"> ep êp chép xếp cá chép đền xếp</p> <p>*So sánh 2 vần ep ,êp</p> <p>*Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p style="text-align: center;"> lễ phép gạo nếp xinh đẹp bếp lửa</p>	<p>3 HS đọc</p> <p>2 HS viết bảng lớp và cả lớp viết bảng con</p> <p>2 HS đọc các dòng thơ ứng dụng</p> <p>-HS phân tích và cài vần ep</p> <p>-HS đánh vần vần ep</p> <p>-Thêm âm ch và dấu sắc, HS cài tiếng chép</p> <p>-âm ch + vần ep và dấu sắc</p> <p>-HS đánh vần tiếng chép</p> <p>-con cá chép</p> <p>-HS đọc từ cá chép</p> <p>HS đọc ep - chép -cá chép</p> <p>-HS đọc cả hai phần (đọc cá nhân , nhóm ,cả lớp)</p> <p>-Giống nhau âm p đứng sau ,khác nhau âm e,ê đứng trước</p> <p>2 HS đọc các từ ngữ</p>

<p>-GV đọc mẫu và giải thích từ “lễ phép”</p> <p>GV gạch chân tiếng HS tìm</p> <p>* Luyện viết</p> <p>-GV viết mẫu và nêu quy trình viết : ep ,cá chép ,êp ,đèn xếp</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p><u>3</u>:Luyện tập:</p> <p>a. Luyện đọc :</p> <p>-GV theo dõi HS đọc và chỉnh sửa khi HS phát âm sai</p> <p>-Đọc câu ứng dụng</p> <p>“ Việt Nam đất nước ta ơi Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn Cánh cò bay lả đập đờn Mây mơ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p>b: Luyện viết</p> <p>- Hướng dẫn viết vở tập viết</p> <p>-GV theo dõi nhắc nhở HS khi viết bài</p> <p>c: Luyện nói</p> <p>-Trong tranh vẽ gì ?</p> <p>-Các bạn trong đã xếp hàng vào lớp ntn ?</p> <p>-Vậy theo em khi xếp hàng vào lớp phải như thế nào ?</p> <p>GV liên hệ việc xếp hàng của lớp ...</p> <p>4/ <u>Củng cố</u> :</p> <p>- HS đọc bài sgk</p> <p>Trò chơi:Tiếp sức</p> <p>GV phát mỗi nhóm một tờ giấy để tìm tiếng có vần đang học</p> <p>Nhận xét_ : tuyên dương những HS học tốt</p> <p>Dặn dò : về đọc bài nhiều lần và xem trước bài sau .</p>	<p>-HS tìm tiếng có chứa vần ep ,êp phân tích và đánh vần tiếng đó</p> <p>-HS đọc từ ngữ (đọc cá nhân , nhóm ,cả lớp)</p> <p>HS viết vào bảng con</p> <p>-HS lần lượt đọc toàn bộ tiết 1</p> <p>-Đọc nhóm ,cá nhân ,cả lớp</p> <p>-2 HS đọc toàn bài</p> <p>HS đọc từng dòng thơ mỗi em đọc một dòng thơ (đọc nối tiếp)</p> <p>-Đọc cả bài (cá nhân ,nhóm ,cả lớp)</p> <p>HS viết bài vào vở tập viết ep ,êp ,cá chép ,đèn xếp</p> <p>-HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>“Xếp hàng vào lớp”</p> <p>-Các bạn xếp hàng vào lớp</p> <p>-Các bạn xếp hàng vào lớp không ngay ngắn</p> <p>-Phải trật tự và ngay ngắn</p> <p>2 HS đọc toàn bài trong SGK</p> <p>HS tham gia trò chơi</p> <p>HS sẽ chuyền tay nhau mỗi HS viết một tiếng có chứa vần ep và vần êp</p>
--	--

Toán
Bài 82: Luyện tập

I-Mục tiêu: học sinh.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Củng cố lại kỹ thuật đặt tính và tính cột dọc các phép tính trừ dạng 17-7
- Bước đầu biết được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Củng cố kỹ năng tính nhẩm, mở rộng tính nhẩm nhanh trong dạng toán thực hiện dãy tính, so sánh phép tính.
- Biết làm thành thạo giải toán = 1 phép tính trừ

II-Đồ dùng dạy học:

III-Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò						
5 phút	<p>1.Kiểm tra.</p> <p>-Gọi học sinh làm bảng lớp.</p> <p>b.Đặt tính rồi tính</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">15 - 5</td> <td>a.Tính</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 40px;">19 - 9</td> <td>14 - 4 + 3 =</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15 + 2 - 7 =</td> </tr> </table> <p>-Nhận xét,</p>	15 - 5	a.Tính	19 - 9	14 - 4 + 3 =		15 + 2 - 7 =	<p>-2 học sinh làm bảng lớp</p> <p>-Nhận xét, bổ sung</p>
15 - 5	a.Tính							
19 - 9	14 - 4 + 3 =							
	15 + 2 - 7 =							
7 phút	<p>2.Bài mới.</p> <p>2.1.Giới thiệu bài: → Luyện tập</p> <p>2.2.Nội dung.</p> <p>-Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p> <p><u>Bài 1</u>: Đặt tính rồi tính.</p> <p>-Gọi học sinh nêu yêu cầu</p> <p>Hỏi: Thế nào là đặt tính? Nêu cách đặt tính phép tính 13-3.</p> <p>→ Đặt tính → viết phép tính cột dọc</p> <p>-Giao nhiệm vụ: Cả lớp chép và làm 6 trong vở, 2 phép tính trên bảng con</p> <p>-Gọi học sinh chữa bài và xử lý các tình huống:</p> <p>+Học sinh đặt tính sai</p> <p>+Học sinh thực hiện tính sai</p> <p>→ Chốt bài làm đúng</p>	<p>-2 học sinh nhắc lại tên bài</p> <p>-2 học sinh</p> <p>-3 học sinh: Đặt tính → viết phép tính cột dọc. Viết số 13, sau đó viết tiếp số 3 ở dưới sao cho thẳng cột với 3 đơn vị, đặt dấu trừ và kẻ dưới phép tính.</p> <p>-Học sinh chép và làm bài theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>-4 học sinh chữa bảng lớp (mỗi học sinh làm 2 phép tính)</p>						
7 phút	<p><u>Bài 2</u>: Tính nhẩm.</p> <p>-Giao nhiệm vụ: Học sinh chép và làm 6 phép tính trong vở, 2 phép tính trong sách.</p> <p>-Yêu cầu học sinh làm bài</p> <p>-Gọi học sinh chữa bài bảng lớp và chốt mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ: $10+3=13$ $13 -3=0$</p>	<p>-Học sinh làm bài theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>-4 học sinh chữa bài và nhận xét</p> <p>-Nghe và ghi nhớ</p>						
5→7 phút	<p><u>Bài 3</u>: Tính (Giải dãy tính)</p> <p>-Gọi 1 học sinh làm mẫu: $11+3-4=$</p>	<p>-3 học sinh làm mẫu: $11+3=14;$ $14-4=10$</p>						

4 phút	-Yêu cầu học sinh làm bài trong sách -Gọi học sinh chữa bài và nêu cách thực hiện → Chốt phép tính đúng. Bài 4: > , < , = -Gọi học sinh nêu yêu cầu -Giao nhiệm vụ: Học sinh thực hiện viết kết quả của phép tính, sau đó đọc quan hệ so sánh và điền dấu trong sách -Gọi học sinh chữa bài và chốt cách thực hiện	-Cả lớp làm bài -3 học sinh chữa bài bảng lớp và nhận xét -2 học sinh -Chú ý: Học sinh cần thực hiện 2 bước: +Tính: VD: 16-6=10 +Đọc quan hệ so sánh và điền dấu. VD: 10 bé hơn 12, điền <
4 phút	Bài 5: Viết phép tính thích hợp. -Gọi học sinh đọc tóm tắt bài toán -Yêu cầu cả lớp viết phép tính -Gọi học sinh đọc phép tính và nhận xét → Chốt: Với bài toán: Đã bán và tìm phần còn lại → cần thực hiện phép trừ	-3 học sinh -Cả lớp làm bài, viết phép tính vào sách: 12-2=10 -3 học sinh chữa bài -Nghe và ghi nhớ
3 phút	3.Củng cố. -Gọi học sinh nêu nội dung bài học → Chốt các kiến thức học sinh đã làm bài tập	-2 học sinh

Bổ sung:.....

Học vần
B i 88 : ip - up

I) MỤC TIÊU :

- HS đọc và viết được :ip ,up ,bắt nhịp ,búp sen
- Đọc được từ ngữ :nhân dịp ,đuôi kip ,chụp đèn ,giúp đỡ và bài thơ ứng dụng
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề “ Giúp đỡ cha mẹ ”

II) Đồ dùng dạy và học :

- Tranh minh họa từ khóa ,câu ứng dụng và phần luyện nói .
- Bộ đồ dùng TV.

III) Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh										
<p>1/ Ôn định :</p> <p>2/ Kiểm tra: Đọc : ep ,lễ phép ,xinh đẹp êp ,gạo nếp ,bếp lửa Viết : cá chép ,đèn xếp Đọc câu ứng dụng bài 87(SGK) Nhận xét</p> <p>3/ Bài mới : * Dạy vần ip -GV ghi và đọc vần ip</p> <p>-Có vần ip muốn được tiếng nhịp thêm âm và dấu gì ? - phân tích tiếng nhịp -GV ghi tiếng nhịp -Cô vừa làm động tác gì ? -Bác Hồ trong tranh làm gì ? -GV ghi từ bắt nhịp</p> <p>* Dạy vần ip(quy trình tương tự như dạy vần up)</p> <p style="text-align: center;"> <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">ip</td> <td style="padding: 0 10px;">up</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">nhịp</td> <td style="padding: 0 10px;">búp</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">bắt nhịp</td> <td style="padding: 0 10px;">búp sen</td> </tr> </table> </p> <p>*So sánh 2 vần ip ,up</p> <p>*Đọc từ ngữ ứng dụng <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">nhân dịp</td> <td style="padding: 0 10px;">chụp đèn</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">đuổi kịp</td> <td style="padding: 0 10px;">giúp đỡ</td> </tr> </table> </p> <p>-GV đọc mẫu .</p> <p>GV gạch chân tiếng HS tìm</p> <p>* Luyện viết -GV viết mẫu và nêu quy trình viết ip ,bắt nhịp ,up ,búp sen - GV chỉnh sửa</p> <p>* Củng cố : - Cô vừa dạy vần gì , từ gì?</p> <p style="text-align: right;">TIẾT 2</p> <p>3:Luyện tập a. Luyện đọc :</p>	ip	up	nhịp	búp	bắt nhịp	búp sen	nhân dịp	chụp đèn	đuổi kịp	giúp đỡ	<p>3 HS đọc</p> <p>2 HS viết bảng lớp 2 HS đọc các dòng thơ ứng dụng</p> <p>-HS phân tích và cài vần ip -HS đánh vần vần ip -Thêm âm nh và dấu nặng ,HS cài tiếng nhịp -Âm nh ,vần ip và dấu nặng -HS đánh vần tiếng nhịp -bắt nhịp -Bắt nhịp -HS đọc từ bắt nhịp HS đọc ip -nhịp -bắt nhịp</p> <p>-HS đọc cả hai phần (đọc cá nhân , nhóm ,cả lớp) -Giống nhau âm p đứng sau ,khác nhau âm i,u đứng trước</p> <p>2 HS đọc các từ ngữ HS tìm tiếng có chứa vần ip ,up phân tích và đánh vần tiếng đó -HS đọc từ ngữ (đọc cá nhân , nhóm ,cả lớp)</p> <p>HS viết vào bảng con</p> <p>- Hs nêu</p> <p>-HS lần lượt đọc toàn bộ tiết 1</p>
ip	up										
nhịp	búp										
bắt nhịp	búp sen										
nhân dịp	chụp đèn										
đuổi kịp	giúp đỡ										

<p>-GV theo dõi HS đọc và chỉnh sửa khi HS phát âm sai</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc câu ứng dụng <p>“ Tiếng dứa làm dịu nắng trưa Gọi đàn gió đến cùng dứa múa reo Trời trong đầy tiếng rì rào Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra.</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p><u>b</u>: Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- HD HS viết vở tập viết-GV theo dõi nhắc nhở HS khi viết bài và giúp đỡ HS yếu <p><u>c</u>: Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none">-Trong tranh các bạn đang làm gì ?-Em hãy kể những việc làm để giúp đỡ cha mẹ . <p>4/ Củng cố :- HS đọc sgk</p> <p>Trò chơi: Tiếp sức</p> <p>GV phát mỗi nhóm một tờ giấy để tìm tiếng có vần đang học</p> <p>Nhận xét , tuyên dương những HS học tốt</p> <p>Dặn dò : về đọc bài nhiều lần và xem trước bài sau .</p>	<p>-Đọc nhóm , cá nhân , cả lớp</p> <p>HS đọc từng dòng thơ mỗi em đọc một dòng thơ (đọc nối tiếp)</p> <p>Đọc cả bài 4 HS đọc(CN- N-CL)</p> <ul style="list-style-type: none">-HS viết bài vào vở tập viết <p>ip, up , bắt nhịp , búp sen</p> <p>HS đọc tên bài luyện nói</p> <p>“Các bạn lớp em“</p> <ul style="list-style-type: none">-Bạn trai quét sân , bạn gái cho gà ăn .- HS tự nêu <p>2 HS đọc toàn bài trong SGK</p> <p>HS tham gia trò chơi</p> <p>HS sẽ chuyền tay nhau mỗi HS viết một tiếng có chứa vần ip và up</p>
---	---

Thứ tư , ngày 27 tháng 1 năm 2016

Toán

Bài 83 : Luyện tập chung

I-Mục tiêu: học sinh.

- Rèn kỹ năng so sánh các số
- Rèn kỹ năng cộng, trừ và tính nhẩm trong phạm vi 20
- Củng cố khái niệm số liền trước, số liền sau

II-Đồ dùng dạy học:

III-Các hoạt động dạy - học chủ yếu.