

TUẦN 20

Thứ hai ngày 19 tháng 1 năm 20145

Tiết 1: CHÀO CỜ

Tiết 2 + 3 : HỌC VẦN

Bài 81: ACH

I MỤC TIÊU:

-Đọc được: ach, cuốn sách; từ và đoạn thơ ứng dụng.

-Viết được: ach, cuốn sách; từ và đoạn thơ ứng dụng.

-Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: giữ gìn sách vở.

-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;

Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: giữ gìn sách vở.

II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

-GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói SGK.

-HS: Sách tiếng việt 1 tập 1

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	-Gọi HS đọc bài 80 trong sgk. - GV nhận xét	-1 - 2 HS đọc cá nhân
	<u>B/Bài mới</u>	TIẾT 1	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần *Tiếng khoá, từ khoá	* Gọi HS nêu cấu tạo vần ach Cho HS ghép vần ach -Cho HS phát âm vần ach - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần ach -GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Y/C HS ghép tiếng sách -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng sách? *Cho HS đánh vần tiếng: sách -GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu từ : cuốn sách.	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần -Phát âm cá nhân nối tiếp. -Đồng thanh. *HS đánh vần cá nhân *HS ghép tiếng - HS nhận xét *HS đánh vần cá nhân.

8'	3.Đọc tiếng ứng dụng viên gạch, sạch sẽ, kênh rạch, cây bạch đàn.	<ul style="list-style-type: none"> -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS. * GV giới thiệu các từ <ul style="list-style-type: none"> - Tìm gạch chân tiếng có vần mới? -Cho HS đọc từ, GV sửa sai -GV và HS giải thích từ -GV đọc mẫu, cho HS đọc lại 	<ul style="list-style-type: none"> *HS đánh vần và đọc trơn : cuốn sách -HS đọc lại * Đọc thầm. -Gạch trên bảng: gạch, sạch rạch, bạch. -HS đọc cá nhân -4-5 em đọc .
7'	4.HD viết ach, cuốn sách	<ul style="list-style-type: none"> * GV hướng dẫn HS viết bảng con <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu , hướng dẫn HS cách viết Gọi vài HS đọc lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> *HS theo dõi Cả lớp viết bảng con . 1 – 2 HS đọc lại bài
TIẾT 2			
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1 - GV uốn nắn sửa sai cho HS đọc theo nhóm. * GV giới thiệu tranh minh hoạ câu .Hỏi tranh vẽ gì? - Cho HS đoạn thơ dưới tranh. - GV sửa phát âm. - GV đọc mẫu .Cho vài em đọc lại 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân trên bảng lớp. -Đọc nhóm 2 chú ý sửa sai cho bạn. * HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm. -Đọc cá nhân. -4 - 5 em.
13'	b.Luyện viết.	<ul style="list-style-type: none"> * GV hướng dẫn HS viết - Lưu ý các nét nối giữa các chữ a với ch, s với ach 	<ul style="list-style-type: none"> *Mở vở viết bài. - HS viết bài vào vở tập viết.
8'	c.Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> *1 HS đọc tên bài luyện nói -Hướng dẫn HS luyện nói theo tranh: Tranh vẽ những gì? -Bạn nhỏ đang làm gì? -Tại sao cần giữ gìn sách vở? - Em đã làm gì để giữ gìn sách vở? - Các bạn trong lớp em đã biết 	<ul style="list-style-type: none"> * Giữ gìn sách vở. - HS luyện nói trước lớp.

3'	C/Củng cố dẫn đò	giữ gìn sách vở chưa? *Hôm nay học bài gì? - Cho HS đọc lại bài - Chuẩn bị bài 82	*Vần ach -2 - 3 HS đọc. -Lắng nghe.
----	-----------------------------	--	---

**Tiết 1 : HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Đọc thành thạo các tiếng, từ, câu ứng dụng.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ, phát âm đúng.

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu học tập, BDD tiếng việt, SGK

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10- 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17- 19'	<u>HĐ2.Luyện đọc</u>	*Gọi HS đọc vần : ach *Gọi HS đọc các từ: cuốn sách, viên gạch, sạch sẽ, kênh rạch, cây bạch đàn GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng: Mẹ, mẹ ơi cô dạy Phải giữ sạch đôi tay Bàn tay mà dây bẩn Sách, áo cũng bẩn ngay. Gọi HS đọc	*HS luyện đọc, phân tích vần HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS luyện đọc từ : CN, nhóm, đồng thanh HS tìm, đọc, phân tích tiếng có vần: ach *Luyện đọc: CN, nhóm, đồng thanh

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	GV nhận xét *YC HS ghép chữ - Nhận xét tiết học	HS lấy bộ đồ dùng ghép chữ
----	----------------------------------	---	----------------------------

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ VUI HỌC TOÁN

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS rèn luyện trí thông minh ứng xử trong đối đáp với nhau.
- Củng cố thêm về kiến thức môn toán.
- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	<u>Hoạt động 1:</u> Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi	* GV hướng dẫn HS cách chơi Chia lớp thành 2 đội : lần lượt từng đội đưa ra câu đố về các số đã học từ 11 đến 20 Ví dụ: 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị. GV nhận xét	HS theo dõi HS thảo luận HS gấp xem đội nào hỏi trước 1 đội hỏi 1 đội nối tiếp nêu Đội nào nêu được nhiều và đúng là thắng cuộc * HS nghe phổ biến luật chơi
17'	<u>Hoạt động 2:</u> Trò chơi kết bạn	*GV phổ biến luật chơi GV phát cho các đội các thẻ có phép tính và thẻ có kết quả của phép tính. Khi cô giáo hô “Kết bạn, kết bạn” thì HS có thể mang phép tính phải ghép với HS mang thẻ có kết quả để tạo thành 1 phép tính đúng. Đội nào có nhiều phép tính đúng là thắng cuộc. Tổ chức cho HS chơi thử.	HS chơi thử HS các đội cùng chơi.

3'	Hoạt động 3: Tổng kết, đánh giá	HS tiến hành chơi 1 – 2 lần *GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò ND cần chuẩn bị lần sau.	*HS lắng nghe
----	---	--	---------------

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ XÉ DÁN CÀNH HOA(Tiết 2)

I . MỤC TIÊU: Giúp HS

- Quan sát những bức tranh xé dán, HS biết thưởng thức những tác phẩm nghệ thuật tài hoa của các nghệ nhân.
- HS tiếp tục xé dán cánh hoa và dán được một cành hoa đơn giản.

II . TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Hình ảnh 1bức tranh, ảnh xé dán.
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	*Hoạt động 1 GTB Khởi động	GV cho HS hát bài hát: Sắp đến tết rồi	HS hát
30'	*Hoạt động 2 Các bước tiến hành	*Bước 1: Chuẩn bị GV phổ biến cho HS chuẩn bị giấy màu, hồ dán, giấy A4. Bước 2: Quan sát bức tranh xé dán GV giới thiệu và cho HS quan sát các bức tranh chủ đề hoa và phong cảnh. GV vừa nêu vừa cho HS quan sát các ảnh số 28, 29, 22, 30, 31. Bước 3: Dán cành hoa GV hướng dẫn HS xé dán tiếp cánh hoa, nhị hoa	HS theo dõi HS quan sát HS xé dán tiếp

3'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	GV hướng dẫn HS dán cành hoa GV khen ngợi HS đã biết xé dán cành hoa. GV nhận xét tiết học	HS tập làm theo HS dán theo nhóm
----	--	---	-------------------------------------

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
QUYỀN VÀ BỔN PHẬN TRẺ EM
CHỦ ĐỀ 3
ĐẤT NƯỚC VÀ CỘNG ĐỒNG**

I. MỤC TIÊU:

HS hiểu được:

- Em là thành viên cả một cộng đồng lớn – gia đình Việt Nam.
- Có quyền được chăm sóc sức khỏe, được vui chơi và thừa hưởng những tiến bộ khoa học là do cộng đồng mang lại.
- Không phân biệt trẻ em khuyết tật, giàu nghèo, dân tộc, giới tính đều được hưởng các quyền đó.
- HS tôn trọng các quy định, có tình cảm gắn bó.
- HS biết thực hiện các quy định của cộng đồng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Phiếu thảo luận nhóm.
- Các bức tranh.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'
2. Tiến trình giờ dạy

TG	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
12'	Hoạt động 1: Đàm thoại theo tranh:	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị bức tranh “Trẻ em khuyết tật được sự chăm sóc của bạn bè”.- Tổ chức cho HS thảo luận.- Chốt lại: Trẻ em khuyết tật cũng như mọi trẻ em khác được quyền bình đẳng trong sự quan tâm chăm sóc của xã hội, được quyền đi học	<ul style="list-style-type: none">- Xem tài liệu. - Nhắc lại.

12'	<u>Hoạt động 2:</u> Kể chuyện Câu chuyện đường phố	<p>lớp hòa nhập hoặc học tập ở các trường chuyên biệt. Mọi thành viên trong cộng đồng có bổn phận giúp đỡ, an ủi, động viên các em.</p> <p>- Tổ chức là việc theo nhóm.</p> <p>- Chốt lại: Trẻ em có quyền được mọi người quan tâm chăm sóc, nhưng trẻ em cũng phải có bổn phận tuân theo pháp luật, các quy định của cộng đồng như giữ gìn an ninh trật tự. Điều này giúp các em sống khỏe mạnh và phát triển.</p>	<p>- Xem tài liệu.</p> <p>- Thảo luận theo nhóm.</p> <p>- Nhắc lại</p>
13'	<u>Hoạt động 3:</u> Thảo luận theo nội dung tranh	<p>- Chốt lại: Trẻ em có nhiều quyền được hưởng từ cộng đồng, có dịch vụ xã hội. Do đó các em cần có bổn phận thực hiện các quy định của xã hội và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.</p>	<p>- Xem tài liệu.</p> <p>- Làm việc theo 3 nhóm.</p> <p>- Lớp lắng nghe, bổ sung.</p> <p>- Nhắc lại.</p>
2'	<u>Hoạt động bổ</u> <u>trợ:</u>	<p>Trò chơi: Quyền gì</p>	<p>- Xem tài liệu.</p> <p>- Chơi trò chơi.</p>

Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Làm bài tập tiết 1 trang 7 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 2.
- Luyện viết: ếch, sạch sẽ, vui thích.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi hướng dẫn HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố</u>	1.Đọc: ạch, ịch, êch, cuốn sách, tờ lịch, con ếch. 2. Nói chữ với hình	*HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, ĐT *HS nêu nội dung các hình

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	<p>Gọi HS nêu nội dung các hình</p> <p>3.Nối chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc tiếng, từ</p> <p>4.Đọc: Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm - Đói cho sạch, rách cho thơm - Ếch kêu uôm uôm, ao chuôm đầy nước.</p> <p>5.Viết GV nêu yêu cầu GV theo dõi, nhận xét * Gọi HS đọc lại Nhận xét tiết học</p>	<p>HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp. * HS nhắc lại yêu cầu HS đọc HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp.</p> <p>*HS theo dõi HS viết bài vào vở</p> <p>*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc</p>
----	----------------------------------	---	--

**Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 2 trang 9 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 2.
- Luyện viết: hơp, đấp số, học tập.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố</u>	1. GV gọi HS đọc op, ap, ăp, âp, hơp nhóm, múa sạp, cải bắp GV nhận xét sửa sai	HS đọc nối tiếp cá nhân, đồng thanh

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	<p>2. Nối chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng</p> <p>3. Nối chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc các tiếng</p> <p>4. Đọc: Mưa to suốt mấy ngày. Nước sông dâng lên mấp mé mặt đê. Nước ngập khắp nơi, ngập cả đường phố. GV gắn bảng câu và gọi HS đọc</p> <p>5. Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét</p> <p>*Gọi HS đọc ôc, uộc, iêc, ược, GV nhận xét tiết học.</p>	<p>* HS nêu nội dung các hình HS đọc các tiếng HS nối các tiếng với hình thích hợp</p> <p>*HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc</p> <p>*HS theo dõi HS viết bài vào vở</p> <p>*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc</p>
----	----------------------------------	--	---

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố: cấu tạo các số 11 đến số 20. Đọc, viết các số từ 11 đến 20
- Làm bài tập tiết 3 trang 7 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố KT</u> Bài 1: Viết số thích hợp vào	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách	*1 HS nêu

ô trống Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm Bài 3: Viết theo mẫu Bài 4: Điền dấu >, <, = thích hợp vào chỗ chấm <u>HĐ3. Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 3' 2'	làm GV cùng HS chữa bài *Gọi HS nêu yêu cầu *Gọi HS nêu yêu cầu và mẫu *Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài *Yêu cầu HS đọc các số từ 10 -> 20 GV nhận xét tiết học	HS làm vở Số: 18, 17, 19, 20 *1 HS nêu yêu cầu HS làm bài vào vở Số liền sau của 10 là 11 *HS nêu HS làm vở – 1 HS làm phiếu *HS nêu yêu cầu- Làm bài vào vở 2 HS lên bảng làm 9 < 11 16 > 1 chục 18 > 17 19 < 2 chục 12 < 14 10 = 1 chục * 1 – 2 HS đọc
---	---	--

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố cho HS biết làm tính cộng dạng $14 + 3$
- Làm bài tập tiết 1 trang 10 vở Cùng em học toán 1.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 -	<u>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến</u>		

19'	thức Bài 1: Tính	*Cho HS làm vở	*HS nêu yêu cầu bài 4 HS làm bảng $\begin{array}{cccc} 12 & 13 & 14 & 15 \\ + & + & + & + \\ 3 & 6 & 5 & 2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$
	Bài 2: Tính	*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài *HS nêu yêu cầu, làm vở $13 + 2 = \dots$ $12 + 7 = \dots$ $11 + 4 = \dots$ $13 + 6 = \dots$ $14 + 1 = \dots$ $11 + 8 = \dots$
	Bài 3: Tìm kết quả của phép tính	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm phiếu bài tập	
	Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống	*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài	* HS nêu YC: 1 HS làm phiếu Cả lớp làm vở
2'	HĐ3.Củng cố dẫn dò	*GV nhận xét tiết học	*HS nêu yêu cầu HS làm vở, 2 HS lên bảng làm

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố cho HS biết làm tính trừ dạng $17 - 3$
- Làm bài tập tiết 2 trang 11 vở Cùng em học toán 1.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm, vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	HĐ1. Hoàn thành các bài	*Hướng dẫn HS hoàn thành	* HS hoàn thành các bài tập

17 - 19'	<p>tập trong ngày HD2. Bài tập, củng cố kiến thức Bài 1: Tính</p>	<p>các bài tập trong ngày</p> <p>*Cho HS làm vở</p>	<p>trong ngày</p> <p>*HS nêu yêu cầu bài</p> <p>4 HS làm bảng</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>11</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	11	17	18	19	-	-	-	-	1	5	7	8	
11	17	18	19																
-	-	-	-																
1	5	7	8																
																
2'	<p>Bài 2: Tính</p> <p>Bài 3: Nói theo mẫu</p> <p>Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>HD3.Củng cố dặn dò</p>	<p>*Gọi HS nêu yêu cầu Yêu cầu HS làm vở GV cùng HS chữa bài</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm phiếu bài tập</p> <p>*Gọi HS nêu yêu cầu GV cùng HS chữa bài</p> <p>*GV nhận xét tiết học</p>	<p>.....</p> <p>*HS nêu yêu cầu, làm vở</p> <p>13 - 2 = 17 - 3 =</p> <p>.... </p> <p>16 - 5 = 18 - 5 =</p> <p>.... </p> <p>* HS nêu YC: 1 HS làm phiếu Cả lớp làm vở *HS nêu yêu cầu HS làm vở, 2 HS lên bảng làm</p>																

Thứ ba ngày 20 tháng 1 năm 2015

Tiết 1 :TOÁN

PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3

I.MỤC TIÊU

- Giúp HS biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20.
- Tập cộng nhẩm (dạng 14 + 3).
- Ôn tập, củng cố lại phép cộng trong phạm vi 10.

II.ĐỒ DÙNG

- GV: bảng cài, que tính, phiếu bài tập
- HS:que tính, bảng con sgk

III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*Gọi HS trả lời -Số 13 gồm mấy chục và mấy đơn vị -Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị -GV nhận xét	*1 – 2 HS trả lời - HS nhận xét -Lắng nghe
1'	<u>B/Bài mới</u>	*GV giới thiệu và ghi bài trên bảng	* Lắng nghe.
15'	1.GTB 2.GT cách làm tính cộng dạng $14 + 3$	a)Giới thiệu cách làm tính cộng dạng $14 + 3$ Bước 1: -Cho HS lấy 14 que tính (1 chục và 4 que) rồi lấy thêm 3 que nữa - Hỏi có tất cả bao nhiêu que? Bước 2: hình thành phép cộng $14 + 3$ -14 có 1 chục và 4 đơn vị thêm 3 que ta đặt dưới số 4 ở hàng đơn vị - Muốn biết có bao nhiêu ta làm ntn - Để thể hiện điều đó ta có phép cộng $14 + 3 = 17$ Bước 3: Đặt tính rồi thực hiện phép tính -GV hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc	-HS lấy que tính ra thực hiện Có tất cả :17 que. -HS theo dõi cách làm -Muốn biết có bao nhiêu ta gộp 4 que rời với 3 que rời được 7 que rời. Có 1 bó 1 chục và 7 que rời là 17 que rời -HS thực hiện đặt tính vào bảng con
		$\begin{array}{r} 14 \\ + \quad 3 \\ \hline 17 \end{array}$	

6'	3.Luyện tập Bài 1 (cột 1, 2, 3) Làm bảng con.	-GV yêu cầu HS nhắc lại cách cộng $14 + 3 = 17$ * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 -GV Y/C nêu cách làm bài 1 -Y/C HS làm bài và sửa bài Chú ý khi sửa bài nêu luôn cách làm	HS nhắc lại *Tính -Đặt các số thẳng hàng thực hiện từ phải qua trái. -4HS làm bài 1 trên bảng dưới lớp làm bảng con.chữa bài làm trên bảng theo dõi sửa bài.
6'	Bài 2(cột 2, 3) Làm việc nhóm 2	* 1 HS nêu yêu cầu bài 2 -GV hướng dẫn HS cách làm - Y/C HS làm bài và sửa bài -Chữa bài gọi đại diện nêu nhẩm trước lớp.	* Tính nhẩm -Nghe nhận biết cách làm. -Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp nêu kết quả - Nhóm khác theo dõi nhận xét.
5'	Bài 3(phần 1) Làm SGK	* 1 HS nêu yêu cầu bài 3 -Muốn điền số được chính xác ta phải làm gì? -Cho HS làm bài vào SGK -GV cho HS đổi sách nhận xét	*Điền số thích hợp -HS trả lời -HS làm bài vào SGK HS làm bài và sửa bài -Nhận xét chéo.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* Hôm nay học bài gì? GV nhận xét tiết học	* $14 + 3$ -Lắng nghe.

Tiết 4: THỬ CÔNG GẤP MŨ CA LÔ (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU

- HS biết cách gấp mũ ca lô bằng giấy
- HS gấp được mũ ca lô bằng giấy. Các nếp gấp tương đối phẳng
- Với HS khéo tay: gấp được mũ ca lô bằng giấy.Mũ cân đối, các nếp gấp thẳng phẳng

II. CHUẨN BỊ

- GV : mũ ca lô có kích thước lớn
- HS: giấy màu, hồ dán, vở thủ cô

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	<u>A/Kiểm tra</u>	* Kiểm tra dụng cụ học tập của HS -Nhận xét sự chuẩn bị của HS	*HS mở dụng cụ học tập ra để lên trên bàn,tổ trưởng kiểm tra báo cáo lại với GV -Lắng nghe.
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB.		
8'	2.Quan sát vật mẫu.Nêu quy trình gấp.	* GV giới thiệu cái mũ ca lô Cho HS quan sát chiếc mũ ca lô *Treo quy trình gấp lên bảng, và các hình trong SGK Y/C 1 HS nêu lại quy trình gấp mũ ca lô. Trong lúc HS nêu GV theo dõi, giúp đỡ khi HS còn lúng túng. -Làm mẫu lại lần 2	*HS lắng nghe quy trình gấp *Quan sát nêu đặc điểm hình dáng. * 1 HS nêu cách gấp theo quy trình, HS khác theo dõi nhận xét. -HS theo dõi nhớ lại cách làm
17'	3.HS thực hành	*HS thực hành gấp mũ ca lô. GV uốn nắn HS yếu	* HS lấy giấy màu ra làm mỗi em hoàn thành một sản phẩm
5'	4.Trưng bày sản phẩm	*HD HS trình bày sản phẩm. -Hướng dẫn nhận xét sản phẩm * Nhận xét bài gấp của HS và thái độ học tập của các em -Cho nhặt giấy vụn xung quanh chỗ ngồi.	* Các thành viên trở về tổ thảo luận trưng bày sản phẩm theo ý thích của nhóm sau đó dán sản phẩm lên giấy khổ lớn treo lên bảng,trưởng nhóm nêu ý tưởng của nhóm -Nhận xét số lượng sản phẩm, kỹ thuật gấp,và hình ảnh trang trí. *Lắng nghe rút kinh nghiệm.
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>		-Nhặt bỏ sọt rác.