

TUẦN 15
(Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2012)

Thứ, ngày	Tiết	Môn	Tên bài dạy
Hai 25/11	3 4	Học vần Học vần	Ôn luyện đọc: om – am Rèn chữ viết : om – am
Ba 26/11	3 4 5	Học vần Học vần Toán	Ôn luyện đọc: ăm – âm Rèn chữ viết: ăm – âm Ôn luyện : Luyện tập.
Tư 27/11	3 4 5	Học vần Học vần Toán	Ôn luyện đọc: ôm – om Rèn chữ viết : ôm – om Ôn luyện : Phép cộng trong phạm vi 10
Năm 28/ 11	3 4 5	Học vần Học vần Toán	Ôn luyện đọc - Rèn chữ viết: em – êm Ôn luyện : Luyện tập.
Sáu 29/11	3 4 5	Tập viết Tập viết Toán	Ôn luyện đọc- Rèn chữ viết. Ôn luyện : Phép trừ trong phạm vi 10

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2013

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài : **om-am**

I – Mục tiêu:

- Giúp HS đọc, viết chắc chắn vần **om –am**, tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **om –am**.
- Làm đúng các bài tập trong VBTTV1 (Tập 1)/ 61.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. - Nhận ra các tiếng có chứa vần om –am đã học trong câu. - Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. <p>* Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 61.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nói từ với tranh cho thích hợp. - Yêu cầu HS đọc các từ: chồm núi, đám cưới, khóm mía. - Cho HS tự nói từ thích hợp vào tranh. - GVNX, chốt lại. • Điền : om hay am: <li style="padding-left: 20px;">số t ồng nh..... - Yêu cầu HS quan sát tranh. - Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp. <p>* Viết : đom đóm, trái cam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc từ ngữ. - Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài trong SGK. - HS phát hiện các âm đã học có trong bài. - HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn). - HS viết vào bảng con. - HS luyện viết bài vào vở trắng. - 3 HS đọc các từ. - 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT. - HS quan sát tranh và trả lời. - 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT. - HS đọc từ ngữ. - HS phân tích cấu tạo của tiếng.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối). - GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm –NX. ❖ Củng cố - Dẫn dò: - Yêu cầu HS đọc lại bài. - Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bài vào vở. - HSNX, sửa sai. - HS đọc CN – ĐT.
--	--

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2013

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài : ăm - âm

I – Mục tiêu:

- Giúp HS đọc, viết chắc chắn vần **ăm –âm**, tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **ăm –âm**.
- Làm đúng các bài tập trong VBTTV1 (Tập 1)/ 62.
- Làm BT trong vở thực hành tiếng việt và toán/97-98
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ <u>Ôn bài:</u></p> <p>* <i>Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. - Nhận ra các tiếng có chứa vần ăm –âm đã học trong câu. - Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. <p>* <i>Luyện viết:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* <i>Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 62.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nối từ với tranh cho thích hợp.</i> - Yêu cầu HS đọc các từ: nằm ngủ, đằm sen, mằm giá. - Cho HS tự nối từ thích hợp vào tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài trong SGK. - HS phát hiện các âm đã học có trong bài. - HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn). - HS viết vào bảng con. - HS luyện viết bài vào vở trắng. - 3 HS đọc các từ. - 1 HS làm bảng lớp, cả lớp

<p>- GVNX, chốt lại. * Điền: <i>âm hay ăm:</i> lợ t..... cái m cái</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh. - Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp. * Viết : tằm tre, đường hầm. - GV cho HS đọc từ ngữ. - Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ. - Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối). - GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm –NX. *Hướng dẫn HS làm bài tập ở vở thực hành Tiếng việt và toán: BT1: Điền vần, tiếng có vần am, ăm, âm - Gọi HS nêu yêu cầu. - Nhắc lại yêu cầu BT - Cho HS làm BT BT2: Đọc - GV đọc mẫu. - Cho HS đánh vần, đọc trơn bài. - GV theo dõi, sửa sai. BT3: Viết - Gọi HS đọc dòng chữ: Bò nông chăm làm. - Yêu cầu HS phân tích độ cao của các con chữ. - Cho HS viết tiếp vào dòng chữ, bắt đầu viết từ chữ B. ❖Củng cố - Dẫn dò: - Yêu cầu HS đọc lại bài. - Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>làm VBT.</p> <p>- HS quan sát tranh và trả lời. - 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS đọc từ ngữ. - HS phân tích cấu tạo của tiếng. - HS viết bài vào vở. - HSNX, sửa sai.</p> <p>-HS nêu yêu cầu -Làm BT -Lắng nghe. - Đọc bài -HS đọc -HS phân tích -HS viết. - HS đọc CN – ĐT.</p>
--	---

Ôn luyện: Toán
Bài : LUYỆN TẬP

I – Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về các kiến thức đã học trong phạm vi 9. Nhìn tranh biết nêu và giải được bài toán.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 (Tập 1)/ 61.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì? • Ôn viết: - GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm. <p><i>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1/ 61.</i></p> <p><u>Bài 1:</u> Điền số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. a) GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính. - GVNX, sửa sai. - Cho HS nhận xét về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. b) Yêu cầu HS tự làm bài. - GVNX, sửa sai. c) Yêu cầu HS tự làm bài. - GVNX, sửa sai. <p><u>Bài 2:</u> Nói phép tính với số thích hợp:</p> <p>GV hướng dẫn HS cách làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm tổ chức cho HS thi đua. - Yêu cầu HS thi đua làm bài. - GVNX, sửa sai – Tuyên dương nhóm thắng cuộc. <p><u>Bài 4:</u> Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV cho HS nêu cách để so sánh và tự làm bài. - GVNX, sửa sai. <p><u>Bài 5:</u>Viết phép tính thích hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL (Luyện tập) - HS viết vào bảng con. - HSNX, sửa sai. <p>a- HS lần lượt nêu kết quả bài làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tự làm bài vào VBT. - HSNX, sửa sai. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài vào bảng con. - HSNX, sửa sai. - 4 HS làm bài vào bảng lớp. - HSNX, sửa sai. <p>-HS theo dõi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 nhóm HS (3HS/1 nhóm) thi đua làm bài. - HSNX, sửa sai bình chọn người thắng cuộc. <ul style="list-style-type: none"> - 3 HS làm bảng phụ, cả lớp làm bài VBT. - HSNX, sửa sai. <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát và nêu bài

<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự làm bài. - GVNX, sửa sai. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm -NX ❖ Củng cố -Dẫn dò: - Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới. 	<p>toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT. - HS trao đổi vở chấm bài.
---	---

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2013

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài :ôm- ơm

I – Mục tiêu:

- Giúp HS đọc, viết chắc chắn vần **ôm –ơm**, tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **ôm –ơm**.
- Làm đúng các bài tập trong VBTTV1 (Tập 1)/ 63.
- Làm BT trong vở thực hành tiếng việt và toán/98-99
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. - Nhận ra các tiếng có chứa vần ôm –ơm đã học trong câu. - Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. <p>* Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 63.</p> <p>* Nội :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Cây rơm</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">ôm ơm.</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài trong SGK. - HS phát hiện các âm đã học có trong bài. - HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn). - HS viết vào bảng con. - HS luyện viết bài vào vở trắng. - HS đọc các tiếng ở 2 cột. - 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.

<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Ngựa phi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">vàng óng.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Giọng nói</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">tung bôm</div> </div>	
<p>- Cho HS tự nối các tiếng thành từ thích hợp.</p> <p>*Điền : <i>ômhay om:</i> bữa c..... giã c..... cái n</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh.</p> <p>- Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp.</p> <p>*Viết : chó đốm, mùi thơm</p> <p>- GV cho HS đọc từ ngữ.</p> <p>- Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ.</p> <p>- Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối).</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.</p> <p>- GV nêu nhận xét chung.</p> <p>- Thu vở HS chấm –NX.</p> <p>*Hướng dẫn HS làm bài tập ở vở thực hành</p> <p>Tiếng việt và toán:</p> <p>BT1: Điền vần, tiếng có vần om, ôm, ơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu. - Nhắc lại yêu cầu BT - Cho HS làm BT <p>BT2: Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu. - Cho HS đánh vần, đọc trơn bài. - GV theo dõi, sửa sai. <p>BT3: Viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc dòng chữ: Mùi cốm thơm làng xóm. - Yêu cầu HS phân tích độ cao của các con chữ. - Cho HS viết tiếp vào dòng chữ, bắt đầu viết từ chữ M. <p>❖Củng cố - Dẫn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc lại bài. 	<p>- HS quan sát tranh và trả lời.</p> <p>- 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS đọc từ ngữ.</p> <p>- HS phân tích cấu tạo của tiếng.</p> <p>- HS viết bài vào vở.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>-HS nêu yêu cầu</p> <p>-Làm BT</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>- Đọc bài</p> <p>-HS đọc</p> <p>-HS phân tích</p> <p>-HS viết.</p> <p>- HS đọc CN – ĐT.</p>

Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.

Ôn luyện: Toán

PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10

I – Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố lại kiến thức tính cộng trong phạm vi 10.
- Nhìn tranh biết đọc bài toán và giải được bài toán.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 (Tập 1)/ 62.
- Làm BT trong vở thực hành tiếng việt và toán/102
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?<ul style="list-style-type: none">• Ôn đọc:- Yêu cầu HS đọc lại phép tính đã học buổi sáng.<ul style="list-style-type: none">• Ôn viết:- GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm. <p>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1(Tập 1)/ 62.</p> <p><u>Bài 1: Tính.</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Yêu cầu HS tự làm bài.<ul style="list-style-type: none">- GVNX, sửa sai.b) Cho HS ghi kết quả vào VBT sau đó lần lượt cho HS nêu kết quả.<ul style="list-style-type: none">- GVNX, sửa sai. <p><u>Bài 2: Số?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS tự làm bài.	<p>HSTL (Phép cộng trong phạm vi 10.)</p> <ul style="list-style-type: none">- HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 10. (cá nhân, đồng thanh)- HS viết vào bảng con.- HSNX, sửa sai. <ul style="list-style-type: none">- 4 HS làm bài ở bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con.- HSNX, sửa sai.- HS lần lượt nêu kết quả bài làm.- HSNX, sửa sai. <ul style="list-style-type: none">- HS tự làm bài vào VBT.- 4 HS làm bài vào bảng lớp- HSNX, sửa sai.