

**TUẦN 1**  
(Từ 18/08 đến ngày 22/8/2014)

Thứ/ ngày	Tiết	Môn	PPCT	Tên bài dạy
<b>Hai</b> <b>18/8</b>	1	Chào cờ	1	Chào cờ đầu tuần
	2	Học văn	1	Ôn định tổ chức
	3	Học văn	2	Ôn định tổ chức
	4	Thể dục	1	Tổ chức lớp. Trò chơi vận động
	5	Đạo đức	1	Em là học sinh lớp 1(T1) KNS
<b>Ba</b> <b>19/8</b>	1	Toán	1	Tiết học đầu tiên
	2	Học văn	3	Các nét cơ bản (Tiết 1)
	3	Học văn	4	Các nét cơ bản (Tiết 2)
	4	Âm nhạc	1	Quê hương tươi đẹp (T1)
<b>Tư</b> <b>20/8</b>	1	Toán	2	Nhiều hơn, ít hơn
	2	Học văn	5	e
	3	Học văn	6	e
	4	TNXH	1	Cơ thể chúng ta
<b>Năm</b> <b>21/8</b>	1	Toán	3	Hình vuông, hình tròn
	2	Học văn	7	b
	3	Học văn	8	b
	4	Mĩ thuật	1	Xem tranh thiếu nhi
	5	Thủ công	1	Giới thiệu một số loại giấy bìa
<b>Sáu</b> <b>22/8</b>	1	Toán	4	Hình tam giác
	2	Tiếng việt	9	Dấu sắc
	3	Tiếng việt	10	Dấu sắc
	4	HĐTT	1	Sinh hoạt cuối tuần
	5	KNS	1	Hòa nhập với môi trường mới (Tiết 1)

Thứ hai, ngày 18 tháng 08 năm 2014

**Học vần**

**Bài: ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC (Tiết 1, 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

- GV ổn định tổ chức lớp, giới thiệu để HS làm quen với nhau.
- GV kiểm tra đồ dùng học tập của HS và nhận xét sự chuẩn bị của HS.
- GV giới thiệu cho HS biết quyển sách Tiếng Việt 1, tập 1.
- GV hướng dẫn HS cách giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập: không làm quần mếp sách vở, không viết, vẽ vào sách vở, giữ sách nhẹ nhàng, học xong cất sách vở, ĐDHT vào đúng nơi quy định.
- GV hướng dẫn HS nhận biết các kí hiệu có trong sách và các kí hiệu GV sử dụng trong tiết học Học vần.
- GV hướng dẫn HS cách cầm bảng con, các hiệu lệnh gõ thước của GV.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Tiếng Việt 1, tập 1.
- Bảng con, phấn, đồ lau bảng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ổn định:</u></b> hát</p> <p><b><u>2. Bài mới:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu về mình cho HS biết và cho HS tự giới thiệu để làm quen với nhau.</li><li>- Bầu ban cán sự lớp. hướng dẫn cụ thể của ban cán sự lớp như: xếp hàng ra vào lớp, hát đầu giờ, cách chào thầy cô...</li><li>- Giới thiệu sách vở, bộ thực hành và đồ dùng học tập môn Tiếng Việt, cách sử dụng.</li><li>- Hướng dẫn cách sử dụng bảng cài, cách cầm viết, phấn, dờ bảng cài, bảng con, cầm sách, mở sách, giữ gìn sách vở sạch đẹp.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV quy định một số kí hiệu gõ thước:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Thước 1: Viết</li><li>+ Thước 2: Giơ bảng</li><li>+ Thước 3: Bỏ bảng xuống và xóa bảng.</li></ul></li><li>- Gv hướng dẫn tư thế ngồi học, viết cho hs.</li><li>- Yêu cầu HS tự kiểm tra lại sách vở, đồ dùng học tập, sách vở, nêu lại cách sử dụng, nêu lại một số</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát.</li><li>- Ổn định.</li><li>- HS tự giới thiệu về bản thân mình.</li><li>- Lớp trưởng, lớp phó học tập, văn nghệ, lao động, 4 tổ trưởng. HS thực hiện các công việc của ban cán sự lớp theo sự hướng dẫn của Gv.</li><li>- HS lấy sách vở và đồ dùng học tập theo sự hướng dẫn của GV: Sách Tiếng Việt, VBT Tiếng Việt, Tập viết, vở rèn chữ, vở ở nhà.</li><li>- HS cài chữ, dờ bảng vuông góc, dờ sách nhẹ nhàng, tay trái cầm sách, tay phải chỉ đọc, để vở thẳng không nghiêng...</li><li>- HS làm theo kí hiệu và sự hướng dẫn của GV.</li><li>- HS ngồi học thẳng đầu, lưng.</li><li>- HS tự kiểm tra lại sách vở, đồ dùng học tập, nêu lại cách sử dụng;</li></ul>

kí hiệu vừa học. <b>4. Cũng cố - Dẫn dò:</b> - Những em còn thiếu sách vở, đồ dùng học tập về bổ sung, đi học đúng giờ, mặc đúng trang phục. - Gv nhận xét tiết học.	nêu các kí hiệu và thực hành.
---	-------------------------------

**Đạo đức**

**Bài: EM LÀ HỌC SINH LỚP 1 (T1) (KNS)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Bước đầu biết trẻ em 6 tuổi được đi học.
- Biết tên trường, lớp, thầy cô, một số bạn bè trong lớp.
- Bước đầu biết giới thiệu về tên mình, những điều mình thích trước lớp.
- \* **KNS: kĩ năng tự giới thiệu bản thân, kĩ năng thể hiện sự tự tin trước đồng người, kĩ năng lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày suy nghĩ.**

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

- Bài hát Ngày đầu tiên đi học (Nhạc Nguyễn Ngọc Thiệp); Đi tới trường (Nhạc Đức Bằng).
- 4 bông hoa cho hoạt động 1.
- Giấy A4, bút màu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p><b>TIẾT 1</b></p> <p><b>I. Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu câu hỏi: + Trong lớp mình, bạn nào đã biết hết tên các bạn trong tổ, trong lớp? + Các em đã bao giờ giới thiệu về bản thân mình với bạn khác không? Nếu đã có thì em giới thiệu như thế nào?</li><li>- GV giới thiệu vào bài: Mới vào lớp Một, các em còn chưa biết nhiều về nhau, hôm nay chúng ta cùng làm quen với nhau và cùng tìm hiểu về trường mới, lớp mới qua bài học Em là học sinh lớp Một.</li><li>- GV ghi tựa bài và gọi HS nhắc lại tựa bài.</li></ul> <p><b>II. Kết nối:</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Chuyện hoa”</b></p> <p>* <i>Mục tiêu: giúp HS thể hiện sự tự tin trước đồng người, có kĩ năng tự giới thiệu tên và sở thích của mình, nhớ tên và sở thích của một số bạn trong nhóm, biết trẻ em có quyền có họ tên, rèn cho HS kĩ năng lắng nghe tích cực.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trả lời các câu hỏi của GV.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS lần lượt nhắc lại tựa bài.</li></ul>

<p>1 bông hoa và hướng dẫn cách chơi: Mỗi bạn trong nhóm ai nhận được bông hoa từ bạn khác thì phải giới thiệu tên và sở thích của mình, sau đó chuyển bông hoa cho bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu mẫu cho HS biết. Sau đó GV tổ chức cho HS chơi. GV chú ý giúp đỡ HS nói tròn câu.</li><li>- Kết thúc trò chơi, GV đặt câu hỏi cho HS:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Qua trò chơi, em biết được điều gì?</li><li>+ Em hãy kể tên, sở thích của một số bạn trong nhóm mà em nhớ?</li><li>+ Em thấy sở thích của các bạn có hoàn toàn giống nhau không?</li></ul></li><li>- GV kết luận:<p><i>Trò chơi giúp các em được giới thiệu tên, sở thích của mình với các bạn và biết được tên, sở thích của các bạn trong nhóm, trong lớp. Khi giới thiệu về mình với người khác, em cần nói to, rõ ràng, mắt nhìn vào người đó. Khi bạn giới thiệu, em cần nhìn vào bạn và chăm chú lắng nghe.</i></p><p><i>Mỗi người đều có một cái tên và có những sở thích riêng, sở thích đó có thể giống hoặc khác nhau giữa người này với người khác. Chúng ta cần tôn trọng sở thích riêng của người khác.</i></p></li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Kể về ngày đầu tiên đi học.</b></p> <p><b>* Mục tiêu:</b> Giúp HS ý thức được mình đã là HS lớp Một, vui thích được đi học. HS có kỹ năng trình bày suy nghĩ, cảm xúc về ngày đầu tiên đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS nghe bài hát Ngày đầu tiên đi học và hỏi HS về cảm xúc của bạn nhỏ trong bài hát.</li><li>- GV đặt câu hỏi cho HS nói về ngày đầu tiên đến trường của mình.<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ai đưa em đến trường vào ngày đầu tiên?</li><li>+ Em có vui khi đã là HS lớp Một không? Vì sao?</li><li>+ Em có thích trường mới, lớp mới của mình không? Vì sao?</li><li>+ Em đã chuẩn bị gì cho ngày đầu tiên đi học của mình?</li><li>+ Em có cảm nghĩ gì khi lần đầu tiên đặt chân vào trường mới, lớp mới?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe GV hướng dẫn cách chơi.</li><li>- HS thực hiện trò chơi theo tổ.</li><li>- HS trả lời các câu hỏi của GV.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS nghe bài hát Ngày đầu tiên đi học.</li><li>- HS trả lời các câu hỏi của GV cá nhân.</li></ul>
---	---

<p>- GV gọi 2-3 HS lên nói về cảm nghĩ của mình trước lớp.</p> <p>- GV kết luận: <i>Ngày đầu tiên đi học thật là vui. Mọi người trong gia đình đều quan tâm, chuẩn bị cho ngày đầu tiên đi học của em. Em rất vui và tự hào vì mình là HS lớp Một. Em và các bạn sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan.</i></p> <p><b>III. Thực hành:</b></p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kể về trường lớp của em</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> HS biết tên trường, tên lớp, biết trẻ em có quyền được đi học. HS có kỹ năng trình bày suy nghĩ về trường, lớp.</p> <p>- GV đặt câu hỏi cho HS trả lời:</p> <p>+ Trường em tên gì? Trường em có những gì? Em thích chơi ở chỗ nào trong trường?</p> <p>+ Lớp em là lớp nào? Lớp em có những ai? Cô giáo em tên gì?</p> <p>+ Hằng ngày em đến trường để làm gì? Em thích hoạt động nào ở trường?</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> Tiếp theo tiết 1</p> <p>- GV cho HS nghe bài hát Đi tới trường.</p> <p>- GV cho HS kể về trường, lớp của mình theo nhóm 4.</p> <p>- GV gọi một vài HS lên kể về trường, lớp của em trước lớp.</p> <p>- GV kết luận: <i>được đi học là quyền lợi của HS.. Đến trường các em được học tập và vui chơi, biết đọc, biết viết, biết làm toán và biết thêm nhiều điều mới lạ. Các em có thầy cô giáo mới và nhiều bạn mới. Các em cần cố gắng học thật giỏi và thật chăm ngoan.</i></p> <p><b>4. Hoạt động 4: Vẽ tranh chủ đề trường, lớp em.</b></p> <p>* <b>Mục tiêu:</b> củng cố bài học. Rèn cho HS kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng.</p> <p>- GV chia HS thành nhóm 2 và phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A4. Yêu cầu HS vẽ tranh về chủ đề trường, lớp em.</p> <p>- GV chọn vài bài vẽ đẹp và cho trình bày trước lớp.</p> <p>- GV kết luận chung:</p> <p><i>Trẻ em có quyền có họ tên. Được đi học là</i></p>	<p>- 2-3 HS nói về cảm nghĩ của mình trước lớp.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi của GV cá nhân.</p> <p>- HS nghe bài hát Đi tới trường.</p> <p>- HS kể về trường lớp của mình trong nhóm 4.</p> <p>- HS kể về trường lớp của mình trước lớp cá nhân.</p> <p>- HS lắng nghe,</p> <p>- HS tiến hành vẽ tranh chủ đề trường, lớp em.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
--	---

<p>quyền lợi của các em. Chúng ta thật vui và tự hào vì đã trở thành học sinh lớp Một. Chúng ta sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan để xứng đáng là học sinh lớp Một.</p> <p><b>III. Vận dụng:</b> - GV yêu cầu HS về nhà giới thiệu cho ba mẹ và những người thân biết về trường, lớp, thầy cô, bạn bè của mình.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p>
--	------------------------

Thứ ba, ngày 19 tháng 8 năm 2014

**Toán**

**Bài: TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**I. MỤC TIÊU:**

- Tạo không khí vui vẻ trong lớp.
- Bước đầu HS làm quen với sách Toán 1, ĐDHT và các hoạt động học tập trong giờ học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách Toán 1.
- Bộ đồ dùng học toán của HS (que tính, con số, các hình cơ bản, ...)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<p><b>1. Ôn định:</b> Hát</p> <p><b>2. Bài mới:</b> + GV giới thiệu bài: Tiết học đầu tiên - GV giới thiệu và hướng dẫn HS sử dụng sách Toán 1: gấp, mở, xem sách nhẹ nhàng. - GV cho HS xem sách Toán 1, VBT Toán, phiếu học tập.</p> <p>- Giới thiệu bộ học Toán và cách mở, đây, cách sử dụng, cách bảo quản. - GV giới thiệu tên từng đồ dùng và cách sử dụng đồ dùng.</p> <p>- GV hướng dẫn HS làm quen với một số hoạt động học tập toán ở lớp 1. - GV cho HS quan sát tranh trong SGK và giới thiệu những hoạt động học tập trong giờ học toán: học số bằng que tính, tập đo độ dài bằng</p>	<p>- HS hát</p> <p>- HS lấy sách Toán, VBT Toán, phiếu học tập quan sát và gấp mở nhẹ nhàng. - HS lấy hộp thực hành quan sát và nêu tên đồ dùng học Toán và cách sử dụng trong hộp gồm: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, que tính, thước, đồng hồ, bảng, số... Khi sử dụng xong HS phải cất gọn gàng và nhẹ nhàng. - HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát và trả lời theo tranh</p>

<p>thước, thảo luận nhóm để làm bài tập,...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu cho HS biết các yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1: biết đếm, biết số, biết so sánh hai số, biết làm tính cộng trừ, biết nhìn hình vẽ nêu được bài toán rồi nêu phép tính giải bài toán, biết giải các bài toán, biết đo độ dài, biết xem lịch, xem đồng hồ.</li></ul> <p><b>3. Cũng cố - Dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu Hs khá giỏi nêu lại cách sử dụng, bảo quản sách vở và đồ dùng học Toán.</li><li>- Đi học phải mang đầy đủ đồ dùng, sách vở học Toán.</li><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe.</li></ul>
---	---

**Học vần**  
**Bài: CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết đọc tên và viết được các nét cơ bản
- Biết sử dụng các nét cơ bản trong chữ cái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Mẫu các nét cơ bản.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ôn định.</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p>* Giới thiệu bài: các nét cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS quan sát mẫu và giới thiệu lần lượt các nét cơ bản.</li><li>- GV dùng thước làm mẫu.</li><li>- Nét ngang giống cái gì?</li><li>- Nét dọc giống cái gì?</li><li>- Nét xiên phải giống cái gì?</li><li>- Nét xiên trái giống cái gì?</li><li>- GV dùng dây làm mẫu.</li><li>- Gv đọc mẫu, HS đọc tên nét cá nhân, lớp.</li><li>- Gv nhận xét, sửa lỗi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhắc lại tựa bài</li><li>- HS quan sát các nét cơ bản trên bảng phụ, lấy thước làm theo và trả lời theo cá nhân</li><li>- Giống cây thước nằm ngang</li><li>- Cây thước để đứng</li><li>- Thước để xiên bên phải</li><li>- Thước để xiên bên trái</li><li>- HS quan sát gv làm mẫu.</li><li>- HS đọc theo hình thức CN- tổ- dãy- ĐT.</li></ul>
<b>Tiết 2</b>	
<p><b>a. Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv chỉ bảng từng nét</li><li>- Hs đọc theo hình thức CN- tổ- dãy- ĐT</li><li>- GV nhận xét, sửa, tuyên dương các bạn đọc tốt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc theo yêu cầu của GV</li><li>- Tổ nào đọc tốt sẽ được tuyên dương.</li></ul>

**b. Luyện viết:**

- GV viết mẫu các nét cơ bản. Vừa viết vừa nêu quy trình và khoảng cách viết

- Hướng dẫn hs viết bảng, vở:

- Nét ngang:
- Nét thẳng (nét sổ):
- Nét xiên trái:
- Nét xiên phải:
- Nét móc xuôi:
- Nét móc ngược:
- Nét móc hai đầu:
- Nét cong hở -phải:
- Nét cong hở- trái:
- Nét cong kín:
- Nét khuyết trên:
- Nét khuyết dưới:
- Nét thắt:

- GV nhắc nhở HS tư thế ngồi viết, cách cầm viết.

- GV chấm nêu điểm và sửa lỗi HS viết sai.

- HS theo dõi viết bảng con












