

TUẦN 1:

Thứ hai ngày 16 tháng 8 năm 2010

Tiết 1:

Chào Cờ:

TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG

Tiết 2 + 3

Tiếng Việt:

BÀI: 0

Tiết 4:

Toán:

TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

I- MỤC TIÊU:

- Nhớ được cách sử dụng sách toán 1.
- Nêu được những việc thường phải làm trong các tiết học toán lớp 1.
- Nêu được yêu cầu cần đạt được trong học tập toán 1.
- Nhớ được tên gọi của các đồ dùng trong bộ đồ dùng học toán

II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Sách toán 1
- Bộ đồ dùng học toán lớp 1 của HS

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

| | |
|--|--|
| <p>1.Hoạt động 1 : ổn định tổ chức + Kiểm tra bài cũ + GT bài mới</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra sách vở và đồ dùng của HS- GV nhận xét chung- GV giới thiệu bài + Ghi bảng <p>2.Hoạt động 2: HD học sinh sử dụng sách toán 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS mở sách toán 1- HD học sinh mở sách đến trang có tiết học đầu tiên. <p>+ Giáo viên giới thiệu ngắn gọn về sách toán 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Từ bìa 1 đến tiết học đầu tiên- Sau tiết học đầu tiên mỗi tiết học có 1 phiếu, tên của bài học đặt ở đầu trang <p>(Cho học sinh xem phần bài học)</p> | <ul style="list-style-type: none">- HS lấy sách vở và đồ dùng học toán cho GV kiểm tra- HS lấy sách toán ra xem- HS nghe |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>- Cho HS thực hành gấp sách, mở sách và hướng dẫn cách giữ gìn sách.</p> <p>3.Hoạt động 3: HD học sinh làm quen với một số hoạt động học tập toán ở lớp 1</p> <p>- Cho HS mở sách toán 1 đến bài "Tiết học đầu tiên" và cho HS thảo luận</p> <p>? Trong tiết học toán lớp 1 thường có những hoạt động nào? Thực hiện bằng cách nào ?</p> <p>? Sử dụng những đồ dùng học toán nào ?</p> <p>Cho học sinh nghỉ giữa tiết</p> <p>4.Hoạt động 4: Nêu các yêu cầu cần đạt khi học toán.</p> <p>+Học toán 1 các em sẽ biết :</p> <p>- Đếm, đọc số, viết số, so sánh hai số....</p> <p>- Làm tính cộng, tính trừ</p> <p>- Nhìn hình vẽ nên được bài toán, rồi yêu cầu phép tính giải.</p> <p>- Biết giải các bài toán.</p> <p>- Biết đo độ dài, biết xem lịch....</p> <p>? Vậy học toán 1 em sẽ biết được những gì ?</p> <p>? Muốn học toán giỏi các em phải làm gì?</p> <p>5.Hoạt động 5 : Giới thiệu bộ đồ dùng học toán của HS.</p> <p>- Y/c HS lấy bộ đồ dùng học toán ra</p> <p>- GV lấy từng đồ dùng trong bộ để dùng giới thiệu và nêu tên gọi</p> <p>- GV nêu tên đồ dùng và yêu cầu học sinh lấy</p> <p>- Giới thiệu cho HS biết đồ dùng đó để làm gì ?</p> <p>- HD HS cách mở, cất và bảo quản hộp đồ dùng</p> <p>6.Hoạt động 6 : Củng cố - Dặn dò:</p> <p>- Trò chơi: Thi cách lấy và cất đồ dùng</p> | <p>- HS thực hành gấp, mở sách</p> <p>- Trong tiết học có khi GV phải giới thiệu, giải thích (H1) có khi làm quen với que tính (H2) có khi phải học nhóm (H4)</p> <p>- Que tính , thước đo độ dài , bộ số , mô hình đồng hồ , bảng gài .</p> <p>- HS múa, hát tập thể</p> <p>- HS chú ý nghe</p> <p>- Một số HS nhắc lại</p> <p>- Phải đi học đều, học thuộc bài, chịu khó tìm tòi, suy nghĩ.</p> <p>- HS làm theo yêu cầu của GV</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS nghe và lấy đồ dùng theo yêu cầu</p> <p>- 1 số HS nêu</p> <p>- HS thực hành</p> <p>- HS chơi (2 lần)</p> |
|---|---|

△: Chuẩn bị cho tiết học sau.

ÂM NHẠC

Bài 1. Học hát bài: Quê hương tươi đẹp

- I- Mục tiêu:**
- Hát đúng giai điệu lời ca
 - Hát đồng đều và rõ lời
 - Biết bài hát là dân ca dân tộc Nùng
- II- Chuẩn bị:**
- GV hát đúng lời bài hát.
 - Nhạc cụ.
 - Tranh ảnh về dân tộc ít người thuộc vùng núi phía bắc.
- III- Lên lớp:**

| | |
|---|---|
| <p>1. <u>Hoạt động 1:</u></p> <p>a. <u>Giới thiệu bài hát:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV hát mẫub. <u>Day hát:</u>- Day đọc lời ca.- GV hát mẫu câu 1 (2 lần)- Hát đến hết bài. <p>2. <u>Hoạt động 2:</u> Hát + vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hát + vỗ tay mẫu- GV bắt nhịp + làm mẫu từng câu. <ul style="list-style-type: none">- Vừa hát vừa nhún chân nhịp nhàng. <p>3. <u>HD3: Củng cố — dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay học hát bài gì ?- Của dân tộc nào ?- Về ôn lại bài hát. | <ul style="list-style-type: none">- HS chú ý lắng nghe.- HS đọc lời ca ĐT- HS lắng nghe- HS hát lần lượt từng câu. <ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- HS hát + làm theo.- HS tự vỗ tay: <p>Quê hương em biết bao tươi đẹp</p> <p>X X X X</p> <ul style="list-style-type: none">- HS hát + tập theo.- Cá nhân + nhóm lên biểu diễn trước lớp |
|---|---|

Thứ ba ngày 17 tháng 8 năm 2010

Tiết 1 +2 : Tiếng Việt

BÀI : 0

Tiết 3:

Toán:

NHIỀU HƠN - ÍT HƠN

I- MỤC TIÊU:

- HS nêu được cách so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật . Sử dụng được từ "nhiều hơn" "ít hơn" khi so sánh về số lượng
- HS so sánh được 2 nhóm đồ vật , chỉ ra được nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn.

II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- SGK, tranh và một số nhóm đồ vật cụ thể

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

| | |
|--|---|
| <p>1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới</p> <p>? Hãy nêu những yêu cầu cần đạt khi học toán 1?</p> <p>? Môn học giỏi toán em phải làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra sách vở, đồ dùng học toán của học sinh+ Giới thiệu bài (ghi bảng) <p>2.Hoạt động 2: HD cách so sánh số lượng của 2 nhóm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đưa ra 5 cái cốc và 4 cái thìa- Yêu cầu HS lên đặt mỗi cái thìa vào 1 cái cốc. | <ul style="list-style-type: none">- Học toán 1 em sẽ biết đến, đọc số, viết số, bài tính cộng trừ...- Em phải đi học đều, học thuộc bài, làm bài tập đầy đủ chịu khó suy nghĩ.....-HS nêu <ul style="list-style-type: none">- HS lên thực hiện |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>? Còn cốc nào chưa có thìa ?</p> <p>+ GV nói: Khi đặt vào mỗi cái cốc 1 cái thìa thì vẫn còn cốc chưa có thìa, ta nói "số cốc nhiều hơn số thìa"</p> <p>- Cho HS nhắc lại "số cốc nhiều hơn số thìa"</p> <p>+ GV nói tiếp: Khi đặt vào mỗi cái cốc 1 cái thìa thì không còn thìa để đặt vào cốc còn lại, ta nói "Số thìa ít hơn số cốc"</p> <p>- Gọi 1 vài HS nêu "Số cốc nhiều hơn số thìa" rồi nêu "Số thìa ít hơn số cốc"</p> <p>- Cho HS nghỉ giữa tiết</p> <p>3.Hoạt động 3 : Luyện tập</p> <p>+ GV hướng dẫn cách so sánh</p> <p>- Nói 1 đồ vật này với 1 đồ vật kia</p> <p>- Nhóm nào có đối tượng bị thừa ra thì nhóm đó có số lượng nhiều hơn nhóm kia có số lượng ít hơn.</p> <p>- Cho HS quan sát từng phần và so sánh</p> <p>- GV nhận xét, chỉnh sửa</p> | <p>- HS chỉ vào cốc chưa có thìa</p> <p>- 1 số HS nhắc lại</p> <p>- 1 số HS nhắc lại "Số thìa ít hơn số cốc "</p> <p>- 1 số HS nêu</p> <p>- HS tập thể dục và múa hát tập thể.</p> <p>- HS chú ý nghe</p> <p>- HS làm việc CN và nêu kết quả.</p> <p>H1: Số thỏ nhiều hơn số cà rốt, số củ cà rốt ít hơn số thỏ.</p> <p>H2: Số vung nhiều hơn số nồi, số nồi ít hơn số vung.</p> <p>H3: Số rắc cắm ít hơn số ổ cắm số ổ cắm nhiều hơn số rắc cắm.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>4. Hoạt động 4 : Củng cố - dặn dò: + Trò chơi: So sánh nhanh GV nêu cách chơi: - Lấy 2 nhóm HS có số lượng khác nhau, cho 2 nhóm quan sát và nêu xem "nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào ít hơn" - Nhóm nào nêu đúng và nhanh sẽ thắng cuộc. - GV nhận xét chung giờ học △: - Thực hành so sánh các nhóm đối tượng có số lượng khác nhau.</p> | <p>- HS chơi theo hướng dẫn của GV</p> |
|--|--|

=====*****=====

MỸ THUẬT

Tiết 1: Xem tranh thiếu nhi vui chơi

I- Mục tiêu:

- HS làm quen, tiếp xúc với tranh vẽ của thiếu nhi; tập quan sát mô tả hình ảnh, màu sắc trên tranh.
- HS yêu thích môn học.

II- Đồ dùng:

GV: 1 số tranh thiếu nhi về cảnh vui chơi ở sân trường, ngày lễ, tết □

HS: sưu tầm tranh vẽ của thiếu nhi có nội dung về vui chơi.

III- Lên lớp:

| | |
|---|----------------------|
| <p>1. HĐ1: - ÔĐTC. - Giới thiệu bài.</p> <p>2. HĐ2: <i>Giới thiệu tranh về đề tài thiếu nhi vui chơi:</i> GV: Đây là tranh vẽ về các HĐ vui chơi của thiếu nhi ở sân trường, ở nhà và các nơi khác. + Chủ đề về vui chơi rất rộng người vẽ có thể chọn 1 trong rất nhiều các HĐ vui chơi mà mình thích để vẽ thành tranh. VD: - Cảnh vui chơi ở sân trường; cảnh vui chơi ở</p> | <p>- HS quan sát</p> |
|---|----------------------|

biển; cảnh thả diều □

3. HD3: Hướng dẫn xem tranh.

- Các bức tranh vẽ những gì ?
- Trong tranh có những hình ảnh nào ?
- Hình ảnh nào là chính ?
- Hình ảnh nào là phụ ?
- Các hình ảnh trong tranh đang diễn ra ở đâu ?
- Trong tranh có những màu nào ?
- Màu nào được vẽ nhiều hơn ?
- Em thích những màu nào trong bức tranh của bạn ?
- Em thích bức tranh nào nhất ? vì sao ?

4. HD4: Tóm tắt kết luận:

- GV tóm tắt ND tranh:

=> Các em vừa được xem những bức tranh rất đẹp. Muốn thưởng thức được cái hay, cái đẹp của tranh trước hết các em cần quan sát kỹ và trả lời các câu hỏi, đồng thời đưa ra những nhận xét riêng của mình về bức tranh.

5. HD5: Nhận xét - dặn dò:

- Nhận xét giờ học.
- Về nhà tập quan sát các bức tranh khác và nêu nhận xét.

HS quan sát ở vở tập vẽ
- Tranh 1: Đua thuyền
- Tranh 2: Bơi lội.
- Có thuyền, cò, có các bạn.
- Các bạn đang đua thuyền.
- Các bạn đang bơi.
- Ở hồ, ở bể bơi.
- Vàng, xanh, đỏ.
- Màu xanh

HS nêu ý kiến

Thứ tư ngày 18 tháng 8 năm 2010

Tiết 1 + 2:

Tiếng Việt:

BÀI: 0

TIẾT 3

TOÁN

Hình vuông - hình tròn

I- Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- HS nêu đúng tên của hình vuông, hình tròn.
- Nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật.

II- Đồ dùng:

- 1 số hình vuông, hình tròn to nhỏ khác nhau.
- 1 số vật thật có mặt là hình vuông, hình tròn.

III- Các hoạt động dạy học:

1. HĐ1: - ÔĐTC.

- Kiểm tra bài cũ:

- Giờ trước học bài gì
- GV đưa ra một số đồ vật để HS so sánh
- GV nhận xét đánh giá.

2. HĐ2: Hình thành kiến thức mới.

1. Giới thiệu hình vuông.

- GV giơ hình vuông và nói: “đây là hình vuông”
Tương tự với các hình vuông to nhỏ khác.
- GV giơ lại và hỏi: Hình gì ?
- Hãy lấy tất cả các hình vuông trong bộ đồ dùng học tập.
- Tìm trong lớp xem có những đồ vật nào là hình vuông ?

2. Giới thiệu hình tròn.

- GV giơ hình tròn và nói: “đây là hình tròn”.
- Tương tự với các hình tròn to nhỏ khác.
- GV giơ lại và hỏi: Hình gì ?
- Hãy lấy tất cả hình tròn trong bộ đồ dùng học toán?
- Tìm những đồ vật có dạng hình tròn ?

3. HĐ3: Thực hành:

Bài 1: Tô màu đúng vào hình vuông

Dùng bút chì màu để tô hình vuông.

Bài 2: Tô màu đúng vào hình tròn.

Dùng bút chì màu để tô các hình tròn

Dùng bút chì khác màu để tô búp bê lật đật.

- Nhiều hơn ít hơn.

- CN nêu kết quả

- HS quan sát và nêu

- HS lấy để trên bàn.

- HS giơ và nêu tên hình

- HS tìm và nêu tên.

- HS quan sát

- HS quan sát và nêu hình tròn

- HS lấy để trên bàn.

- HS giơ và nêu tên hình.

- Bánh xe, đĩa□

- HS làm bài tập lần lượt.

| | |
|--|----------------------------------|
| <p><u>Bài 3:</u> Tô màu đúng vào hình vuông, hình tròn. Dùng bút chì màu khác nhau để tô màu hình vuông, hình tròn.</p> <p><u>Bài 4:</u> Kẻ được hình vuông. - GV nêu yêu cầu. Hãy kẻ thêm các đường kẻ để được các hình vuông.</p> <p>4.<u>HĐ4:</u> Củng cố — dặn dò: - Tìm và nêu tên các vật hình vuông, hình tròn trong lớp, đồ dùng học tập. - Về tìm xem trong nhà có những đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn.</p> | <p>- HS theo dõi - HS kẻ</p> |
|--|----------------------------------|

Tiết 4:

Tự nhiên xã hội:
CƠ THỂ CHÚNG TA

I - MỤC TIÊU:

- HS nêu được tên các bộ phận chính của cơ thể và 1 số cử động của đầu, mình, chân, tay
- HS kể được tên các bộ phận chính của cơ thể người. Chỉ ra được các bộ phận bên ngoài của cơ thể
- HS có thói quen hoạt động để có cơ thể phát triển

II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

Phóng to các hình của bài 1 trong SGK

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

| | |
|--|--|
| <p>1.Hoạt động 1 - Kiểm tra bài cũ + GT bài mới - KT đồ dùng, sách vở của môn học - GV nêu nhận xét sau khi kiểm tra + Giới thiệu bài (ghi bảng)</p> <p>2.Hoạt động 2: Quan sát tranh (T4) <i>* Mục tiêu: HS gọi đúng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể</i> <i>* Cách tiến hành:</i></p> | <p>- HS lấy đồ dùng sách vở theo yêu cầu của giáo viên</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Bước 1: Hoạt động theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát tranh ở trang 4 và thảo luận nhóm 4 <p>? Hãy chỉ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho các nhóm thảo luận <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo tranh lên bảng cho đại diện các nhóm lên chỉ và nói tên các bộ phận <p>* Kết luận: Các bộ phận bên ngoài của cơ thể gồm : Chân , tay , mắt , mũi , mồm , tai , bàn tay , bàn chân , cổ , bụng .</p> <p>(GV không cần nhắc lại nếu HS đã nêu chính xác)</p> <p>3.Hoạt động 3: Quan sát tranh (T5)</p> <p>* Mục tiêu: HS quan sát tranh về 1 số hoạt động của cơ thể và nêu được cơ thể gồm 3 phần: đầu, mình và tay chân</p> <p>* Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: Hoạt động nhóm nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát các hình ở trang 5 <p>+ Hãy chỉ và nói xem các bạn đang làm gì ?</p> <p>+ Qua hoạt động của các bạn hãy nói xem cơ thể ta gồm mấy phần? Đó là những phần nào ?</p> <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho các nhóm lên trình bày trước lớp <p>+ Các hoạt động vừa rồi giúp cơ thể chúng ta những gì ?</p> <p>* Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cơ thể ta gồm 3 phần: đầu, mình, và tay | <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu câu hỏi của GV <p>- Các nhóm cử nhóm trưởng trình bày</p> <p>VD: Đầu , mắt , tai , mũi , mồm , cổ , vai ,.....</p> <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh trang 5 và thảo luận nhóm 2 <p>+ Tranh 1 : Bạn 1 : Ngẩng đầu ...</p> <p>+ Cơ thể chúng ta gồm ba phần : Đầu , mình và chân tay .</p> <ul style="list-style-type: none">- Các nhóm lên diễn lại các hoạt động của các bạn trong SGK và nêu kết quả thảo luận <p>+ Giúp cơ thể khoẻ mạnh , nhanh nhẹn .</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>- Chúng ta nên tích cực hoạt động để cơ thể khoẻ và phát triển. Cho HS nghỉ giữa tiết</p> <p>4.Hoạt động 4 : Tập thể dục <i>* Mục tiêu: Gây hứng thú rèn luyện thân thể</i> <i>* Cách thực hiện :</i> Bước 1: Dạy HS bài hát " Cúi mãi mãi lưng" Bước 2: Dạy hát kết hợp với làm động tác phụ hoạ Bước 3: Gọi 1 số HS lên bảng hát và làm động tác - Cho cả lớp vừa hát vừa làm động tác <i>* Kết luận: Muốn cho cơ thể phát triển tốt ta cần tập TD hàng ngày</i></p> <p>5.Hoạt động 5- Củng cố - dặn dò: <i>* Trò chơi: " Ai nhanh, ai đúng"</i> - Cách chơi: Cho từng HS lên nói các bộ phận ngoài của cơ thể vừa nói vừa chỉ trong hình vẽ. - Trong 1 phút bạn nào chỉ được đúng và nhiều là thắng cuộc + Nhận xét chung giờ học △: - Năng tập thể dục - Xem trước bài 2</p> | <p>Nhóm trưởng điều khiển</p> <p>- HS học hát theo GV - HS theo dõi và làm theo - 1 số em lên bảng - HS làm 1-2 lần</p> <p>- HS chơi theo hướng dẫn của giáo viên</p> |
|---|---|

=====*****=====

THỂ DỤC

Tiết1: Ổn định lớp — trò chơi

I- Mục tiêu:

- Phổ biến nội quy luyện tập, biên chế tổ chức học tập, chọn cán sự. Yêu cầu học sinh biết những quy định cơ bản để thực hiện trong các giờ thể dục.
- Chơi trò chơi: “Diệt các con vật có hại”. Yêu cầu bước đầu biết tham gia trò chơi.

II- Địa điểm phương tiện:

- Sân trường.
- Còi, tranh ảnh một số con vật.

III- Các hoạt động cơ bản:

| NỘI DUNG | ĐỊNH LƯỢNG | PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC |
|--|--|---|
| <p>A- <u>Mở đầu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp lớp, phổ biến nội dung. - Hát + vỗ tay. - Giậm chân tại chỗ. <p>B- <u>Phần cơ bản:</u></p> <p>HĐ1. Biên chế tổ tập luyện chọn cán sự bộ môn.</p> <p>HĐ2. Phổ biến nội quy tập luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp ngoài sân khi có lệnh. - Trang phục gọn gàng đi dép quai hậu. - Ra ngoài phải xin phép. <p>HĐ3. Trò chơi: “Diệt con vật có hại”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu tên trò chơi. Hỏi học sinh trả lời xen con vật nào có hại, con vật nào có ích. - GV gọi tên các con vật có hại - GV gọi tên con vật có ích <p>C- <u>Phần kết thúc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vỗ tay hát. - GV hệ thống lại bài. - Nhận xét giờ học. - GV hô: “giải tán” | <p>4 — 5’</p> <p>1 lần</p> <p>2 lần</p> <p>12 — 15’</p> <p>10’</p> <p>5’</p> | <p style="text-align: center;">X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">* X X X X X X X X</p> <p>- HS theo dõi ghi nhớ để thực hiện</p> <p>- HS hô “diệt, diệt, diệt”</p> <p>- HS đứng im</p> <p>- HS hô “khỏe”</p> |

=====*****=====

Thứ năm ngày 19 tháng 8 năm 2010

Tiết 1+2:

Tiếng Việt:

BÀI: O

Tiết 3:

Toán:

HÌNH TAM GIÁC

I - MỤC TIÊU:

- HS nhận ra và nêu đúng tên hình tam giác .
- Bước đầu nhận ra được các hình tam giác từ các vật thật .
- Xếp được hình theo ý thích từ những hình tam giác và hình vuông có sẵn .

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- 1- Một số hình tam giác bằng bìa có kích thước màu sắc khác nhau
- 2- Một số đồ vật có mặt là hình tam giác

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

| | |
|--|---|
| <p>1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới</p> <p>? Giờ trước chúng ta học bài gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tìm và gài hình vuông, hình tròn ?- GT bài bằng lời <p>2.Hoạt động 2: Giới thiệu hình tam giác</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giơ hình tam giác cho HS xem và nói "Đây là hình tam giác"- GV chỉ và nói: Đây là các cạnh của hình tam giác? Hình tam giác có mấy cạnh?? Hình tam giác và hình vuông có gì khác nhau?? Hãy tìm và gài hình tam giác ?? Hãy nêu tên những đồ vật có hình dạng giống hình tam giác?- GV gắn một số loại hình lên bảng cho HS tìm hình tam giác- Cho HS xem hình Δ trong SGK+ Hãy nêu tên những đồ vật có hình dáng giống hình tam giác ? | <ul style="list-style-type: none">- Hình vuông, hình tròn- HS sử dụng hộp đồ dùng <ul style="list-style-type: none">- HS chú ý theo dõi- Hình tam giác có 3 cạnh-Hình tam giác có 3 cạnh còn hình vuông có 4 cạnh- HS sử dụng hộp đồ dùng gài và nói. Hình Δ- Hình cái nón, cái ê ke...- HS thực hiện tìm và chỉ đúng hình Δ.- HS quan sát+ Cái ê ke , biển báo giao thông , |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>3.Hoạt động 3 : Thực hành xếp hình</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn HS dùng các hình tam giác và hình vuông có màu sắc khác nhau để xếp hình- Cho HS giới thiệu và nêu tên hình của mình xếp- GV nhận xét và tuyên dương <p>4.Hoạt động 4 : Trò chơi: "Thi chọn nhanh các hình"</p> <p>GV nêu cách chơi: GV gắn lên bảng 5 hình Δ, 5 hình vuông, 5 hình tròn, cho 3 HS lên bảng mỗi em chọn một loại hình, em nào chọn đúng và nhanh sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV khuyến khích, tuyên dương. <p>5.Hoạt động 5 : Củng cố - dặn dò</p> <p>Cho HS chơi trò chơi: Thi tìm các đồ vật có hình tam giác ở lớp, ở nhà...</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét chung giờ học <p>Δ: Rèn luyện kỹ năng xếp hình</p> | <ul style="list-style-type: none">- HS thực hành xếp hình và đặt tên cho hình.- HS nêu- VD: Hình em xếp là hình ngôi nhà <ul style="list-style-type: none">- 3 HS đại diện cho 3 nhóm lên chơi <ul style="list-style-type: none">- HS tìm và nêu theo yêu cầu |
|--|---|

TIẾT:4

THỦ CÔNG

Giới thiệu một số loại giấy, bìa và dụng cụ học thủ công

I- Mục tiêu:

- Học sinh biết một số loại giấy, bìa và dụng cụ học thủ công.
- Nêu được tác dụng của từng dụng cụ.

II- Chuẩn bị: Giấy màu, hồ dán, bìa, kéo, thước kẻ□

III- Các hoạt động dạy học:

| | |
|---|---|
| <p><u>1.HĐ1.</u> - ÔĐTC.</p> <ul style="list-style-type: none">- KTBC <p><u>2. HĐ2:</u> <i>Giới thiệu giấy, bìa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS quan sát và giới thiệu <p>+ Giấy, bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như: tre, nứa, gỗ□</p> | <ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi lắng nghe |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>+ Giới thiệu quyển vở hay quyển sách</p> <p>- Giấy là phần bên trong, mỏng</p> <p>- Bìa được đóng phía ngoài dày hơn.</p> <p>+ Gọi HS lên phân biệt.</p> <p>+ GV giới thiệu giấy màu để học thủ công:</p> <p>Mặt trước là các màu: xanh, đỏ, tím, vàng... mặt sau có kẻ ô.</p> <p><u>3.HĐ3. Giới thiệu dụng cụ học thủ công:</u></p> <p>- Cho HS quan sát và giới thiệu:</p> <p>+ Thước kẻ: Dùng để đo chiều dài, trên mặt thước có chia vạch và đánh số. Thước được làm bằng gỗ hay nhựa.</p> <p>+ Bút chì: Dùng để kẻ đường thẳng. Thường dùng loại bút chì cứng.</p> <p>+ Kéo: Dùng để cắt giấy. Khi sử dụng kéo cần chú ý tránh gây đứt tay.</p> <p>+ Hồ dán: dùng để dán giấy thành sản phẩm hoặc dán sản phẩm vào vở; hồ dán được chế biến từ bột sắn có pha chất chống gián, chuột và đựng trong hộp nhựa.</p> <p>- Gọi HS nêu tên, tác dụng của từng loại dụng cụ vừa học</p> <p><u>4.HĐ4. Nhận xét — dặn dò:</u></p> <p>- Nhận xét giờ học: Tinh thần học tập, ý thức tổ chức kỉ luật</p> <p>- Về chuẩn bị giấy trắng, giấy màu, hồ dán, kéo cho bài sau</p> | <p>2 - 3 em nêu HS quan sát giấy màu và tự nêu.</p> <p>HS quan sát HS nêu lại</p> <p>HS quan sát và nêu lại</p> <p>Vài HS gọi tên các dụng cụ vừa học và nêu tác dụng của từng dụng cụ</p> |
|--|--|

=====*****=====

Thứ sáu, ngày 20 tháng 8 năm 2010

Tiết 1 +2:

Tiếng Việt:

BÀI: O

Tiết 3:

Đạo đức:

EM LÀ HỌC SINH LỚP 1

I- MỤC TIÊU:

- HS tự giới thiệu được tên của mình và nhớ tên các bạn trong lớp
- Nhớ được trẻ em có quyền có họ tên, có quyền đi học
- HS tự giới thiệu được về sở thích của mình.
- HS nhớ lại buổi đầu đi học của mình và kể lại được .
- HS vui vẻ, phấn khởi, yêu quý thầy cô giáo và bạn bè . Tự hào vì đã trở thành học sinh lớp 1

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- Vở bài tập đạo đức
- Các điều 7, 28 về quyền trẻ em
- Các bài hát "trường em", "em đi học"...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới

- Kiểm tra đồ dùng sách vở của lớp.

+ Giới thiệu bài (ghi bảng).

2.Hoạt động 2: Chơi trò chơi "Vòng tròn giới thiệu tên" (BT1)

+ Mục tiêu: - HS tự giới thiệu được tên của mình và nhớ tên các bạn trong lớp

- Nhớ được trẻ em có quyền có họ tên, có quyền đi học

+ Tiến hành : Cho HS đứng thành vòng tròn điểm danh từ 1 đến hết sau đó lần lượt giới thiệu tên của mình bắt đầu từ em đầu tiên đến hết.

? Trò chơi giúp em điều gì ?

? Em có thấy tự hào và sung sướng khi giới thiệu tên mình với bạn và khi nghe các bạn giới thiệu tên với mình không ?

***Kết luận:** Mỗi người đều có cái tên, trẻ em cũng có quyền có tên , có quyền đi học

- HS báo cáo sĩ số và hát đầu giờ
- HS lấy sách vở nêu đặc điểm để lên bàn cho GV kiểm tra.

- HS thực hiện trò chơi (2 lần)
- Biết tên các bạn trong lớp

- HS trả lời

3. Hoạt động 3: Học sinh tự giới thiệu về sở thích của mình (BT2)

+ Mục đích: HS tự giới thiệu được về sở thích của mình.

+ **Tiến hành** : Cho HS tự giới thiệu tên nhưng điều mình thích trong nhóm 2 người sau đó CN HS sẽ giới thiệu trước lớp.

? Những điều các bạn thích có hoàn toàn giống như em không ?

***Kết luận:** Mỗi người đều có những điều mình thích và không thích, Những điều đó có thể giống nhau và khác nhau giữa người này với người khác. Chúng ta cần phải tôn trọng những sở thích riêng của mọi người.

Cho HS nghỉ giữa tiết

4.Hoạt động 4: - HS kể về ngày đầu tiên đi học của mình (BT3)

+ **Mục đích:** HS nhớ lại buổi đầu đi học của mình và kể lại được .

+ **Tiến hành** :

- GV nêu câu hỏi:

? Em đã mong chờ và chuẩn bị cho ngày đầu tiên đến lớp ntn ?

? Bố mẹ và mọi người trong gia đình đã quan tâm, chuẩn bị cho ngày đầu tiên đi học của em ra sao ?

? Em đã làm gì để xứng đáng là HS lớp 1.

+ **Giáo viên kết luận:**

- Vào lớp 1 em sẽ có thêm nhiều bạn mới, thầy cô giáo mới, em sẽ học được nhiều điều mới lạ. Em sẽ biết đọc, biết viết và làm toán...

- Được đi học là niềm vui, là quyền lợi của trẻ em.

- Các em nên vui và tự hào vì mình là học sinh lớp 1

- Các em hãy cố gắng học thật giỏi, thật ngoan

5.Hoạt động 5:- Hoạt động nối tiếp:

+ **Củng cố:**

- HS tự giới thiệu sở thích của mình trước nhóm và trước lớp.

- HS trả lời theo ý thích

- HS múa hát tập thể

+ HS thảo luận nhóm 2 và kể cá nhân trước lớp .

| | |
|--|--|
| <p>- Trẻ em có quyền gì ?</p> <p>- Em phải làm gì để xứng đáng là học sinh lớp 1?</p> <p>△: Vận dụng và làm theo những điều đã học</p> | <p>- Trẻ em có quyền họ tên và quyền được đi học</p> <p>- Phải cố gắng học thật giỏi, thật ngoan</p> |
|--|--|

Sinh hoạt lớp:

NHẬN XÉT TUẦN 1

I. MỤC TIÊU:

- HS tự nhận thấy được toàn bộ những diễn biến và tình hình học tập của lớp trong tuần qua
- Phát huy được những ưu điểm và sửa chữa những tồn tại trong tuần

II. CHUẨN BỊ:

- GV tổng hợp kết quả học tập
- Xây dựng phương hướng tuần 2

III. HOẠT ĐỘNG LÊN LỚP:

1. Nhận xét chung

*** Ưu điểm :**

- + HS thực hiện tốt nề nếp , nội quy
- + HS đi học đầy đủ , đúng giờ

- + ý thức học đã dần đi vào nề nếp
- + Vệ sinh lớp học sạch sẽ , trang phục gọn gàng

*** Tôn tại :**

- + Một số HS còn thiếu sách vở và đồ dùng học tập như :Máy , Be
- + Chưa có ý thức học bài ở nhà : Sẻnh.
- + Một số HS còn rụt rè khi phát biểu ý kiến

2. Phương hướng tuần 2

- + 100 % HS đi học chuyên cần và có đủ đồ dùng , sách vở
- + Trong lớp chú ý nghe giảng - hăng hái phát biểu ý kiến
- + Học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp

3. Tổng kết

- + Cho cả lớp bình chọn HS ngoan và chăm nhất trong tuần .
- + Cho HS nêu kết quả bình chọn
- + Tuyên dương những học sinh chăm ngoan
- + Nhắc nhở những học sinh cần cố gắng