

LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 1

Ngày	Môn	Bài dạy	Thời gian
Thứ hai 23.8.2010	SHTT	Chào cờ	
	Học văn	Ổn định tổ chức	35
	Học văn	Ổn định tổ chức	35
	Toán	Tiết học đầu tiên	35
Thứ ba 24.8.2010	Học văn	Các nét cơ bản	35
	Học văn	Các nét cơ bản	35
	Toán	Nhiều hơn, ít hơn	35
Thứ tư 25.8.2010	Học văn	E	35
	Học văn	E	35
	Toán	Hình vuông, hình tròn	35
Thứ năm 26.8.2010	Học văn	B	35
	Học văn	B	35
	Đạo đức	Em là học sinh lớp 1(tiết 1)	35
Thứ sáu 27.8.2010	Tiếng Việt	/	35
	Tiếng Việt	/	35
	Toán	Hình tam giác	35
	SHL	Tổng kết tuần 1	35

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

Thứ hai, ngày 23 tháng 8 năm 2010

SHTT CHÀO CỜ

.....

HỌC VÀN ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC (2 TIẾT)

I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Giúp HS làm quen với lớp, biết cách sử dụng đồ dùng học tập môn Tiếng Việt.
- Sắp xếp chỗ ngồi hợp lí cho HS, kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của HS.
- HS có thói quen, nề nếp học tập.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Hệ thống bài dạy
- HS: Sách vở, dụng cụ học tập.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

GV	HS
<p>1/ <u>Giới thiệu bài.</u></p> <p>2/ <u>Ổn định lớp.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV sắp xếp chỗ ngồi cho HS.- GV cho HS tự giới thiệu để làm quen.- GV nêu các nhiệm vụ của HS, các nội qui, qui định của lớp. <p>3/ <u>Kiểm tra sách vở và đồ dùng học tập.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS để sách, vở và đồ dùng học tập để GV kiểm tra.- GV hướng dẫn HS cách giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.- GV hướng dẫn HS cách cầm sách khi đọc bài, cách để sách trước mặt và tư thế ngồi học, ngồi viết.- GV nhắc nhở HS mang đầy đủ sách vở và đồ dùng để học tốt hơn. <p>Dặn dò: xem bài: Các nét cơ bản.</p>	<p>HS thực hiện HS theo dõi</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>- HS thực hiện</p>

TOÁN
TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN

A/ MỤC TIÊU:

Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình. Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán.

B/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-GV: SGK, đồ dùng dạy toán 1.

-HS: SGK, đồ dùng học toán 1.

C/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

GV	HS
<p>I/ <u>Kiểm tra:</u> GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS.</p> <p>III/ <u>Dạy học bài mới:</u></p> <p>1. Giới thiệu bài. 2. Tìm hiểu bài.</p> <p>HĐ1: Hướng dẫn HS sử dụng sách toán 1. * Mục tiêu: HS nhận biết những việc thường làm trong các tiết học toán. * Đồ dùng dạy học: SGK - GV cho HS xem sách toán 1. - GV giới thiệu ngắn gọn về sách toán 1.</p> <p>HĐ2: Hướng dẫn HS làm quen với một số hoạt động học tập toán 1. * Mục tiêu: HS bước đầu biết một số hoạt động trong học tập toán 1. - GV cho HS mở SGK trang 4, 5 thảo luận xem HS lớp 1 thường có những hoạt động nào? Cần sử dụng những đồ dùng nào?</p> <p>HĐ3: Giới thiệu với HS các yêu cầu cần đạt sau khi học toán 1. * Mục tiêu: HS bước đầu biết các yêu cầu cần đạt được trong học toán 1. - GV giới thiệu những yêu cầu cơ bản và trọng tâm.</p> <p>HĐ4: Giới thiệu bộ đồ dùng học toán của HS.</p>	<p>- Hát</p> <p>- Học sinh chú ý theo dõi.</p> <p>- Học sinh trả lời.</p> <p>- Học sinh nêu.</p> <p>- Học sinh thảo luận</p>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS viết vào vở.- GV hướng dẫn HS cách ngồi viết, cầm bút, để tập.- GV quan sát, giúp đỡ HS.- GV chấm điểm, nhận xét. <p>IV/ <u>Củng cố, dặn dò</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS thi viết đúng, đẹp. <p>Dặn dò: Tập viết thêm các nét cơ bản.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện
--	--

TOÁN NHIỀU HƠN, ÍT HƠN

A/ MỤC TIÊU: Giúp HS biết:

- So sánh số lượng của hai nhóm đồ vật.
- Biết sử dụng các từ “nhiều hơn”, “ít hơn” để so sánh các nhóm đồ vật.

B/ CHUẨN BỊ:

- GV: SGK, 5 cái ly, 4 cái muỗng.
- HS: SGK.

C/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

GV	HS
<p>I/ <u>Ổn định</u>:</p> <p>II/ <u>Kiểm tra</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS. <p>III/ <u>Bài mới</u>:</p> <p>HĐ1: Giới thiệu nhiều hơn, ít hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- GV để 5 cái ly và 4 cái muỗng, lấy 4 cái muỗng bỏ vào từng cái ly, hỏi :còn cái ly nào chưa có muỗng?- Ta có: “ số ly nhiều hơn số muỗng” “ số muỗng ít hơn số ly” <p>* Thư giãn</p> <p>HĐ2: So sánh số lượng của hai nhóm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS mở SGK quan sát từng hình vẽ – giới thiệu cách so sánh số lượng hai nhóm.- Ta nói một... chỉ với một... <p>Nhóm nào có đối tượng bị thừa ra thì nhóm đó có số lượng nhiều hơn , nhóm kia có số lượng ít</p>	<p style="text-align: center;">HS theo dõi, trả lời</p> <p style="text-align: center;">HS thực hiện</p>

<p>- Lấy trong bộ thực hành âm e – phát âm e. 3. Viết bảng con. - GV đính chữ e – nêu qui trình ,viết mẫu. - GV yêu cầu HS viết bảng con, quan sát, giúp đỡ HS. - GV nhận xét chung.</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>Hoạt động 3: Luyện đọc</p> <p>1. Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ bảng.- GV gọi tên HS lên bảng chỉ – đọc. <p>* Thư giãn</p> <p>2. Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS tô chữ e trong vở tập viết.- GV quan sát, nhắc nhở.- GV chấm, nhận xét. <p>3. Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo tranh: Tranh vẽ gì? Trong tranh 5, bạn nhỏ đang làm gì? Trong đó bạn nào không học bài của mình?- GV gọi HS trả lời – nhận xét. <p>III/ <u>Củng cố</u> , <u>dẫn dò</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm chữ vừa học.- Dặn dò: Xem lại bài.	<p>- HS thực hiện</p> <p>HS viết</p> <p>- HS thực hiện</p> <p>HS đọc</p> <p>HS tô</p> <p>- HS thảo luận cặp</p>
--	---

TOÁN

HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I/ MỤC TIÊU:

Nhận biết được hình vuông, hình tròn, nói đúng tên hình. BT4 HSKG làm

II/ CHUẨN BỊ:

- GV: một số hình vuông, hình tròn.
- HS: SGK, bộ thực hành, chì màu.

III/ LÊN LỚP: