

TUẦN 12

Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2015

Luyện và bồi dưỡng Tiếng việt

ÔN TẬP CÁC VẦN CÓ ÂM CUỐI N/T

**Việc 1: Đọc**

- HS đọc lại bài trong SGK TV 2 CGD trang 24,25,26

+ HS đánh vần, đọc trơn (chủ yếu luyện đọc cho HS còn chậm)

- HS tìm thêm tiếng từ ngoài bài có âm cuối n/t GV viết bảng, HS luyện đọc.

khăn mặt      lan man      chăn bò      mí mắt  
nhặt lá      cán gõ      khăn rằn      hát

**Việc 2: Viết**

- HD HS viết *an, ă, at, ăt* trong vở bồi dưỡng tiếng việt

ăn phở    khăn mặt    chặt gỗ    bé hát    gặt    rần rần

+ GV HD viết từng chữ

+ HS đọc chữ -> phân tích chữ -> viết -> đọc lại.

**Hướng dẫn thực hành:**

**THỰC HÀNH TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Kể được với các bạn về ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột trong gia đình của mình và yêu quý gia đình.

\* HS khá, giỏi: Vẽ được tranh giới thiệu về gia đình mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Tranh minh hoạ ở SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Củng cố bài GV cho lớp hát bài : Cả nhà thương nhau	- Cả lớp hát bài cả nhà thương nhau.
2. Thực hành <b>HĐ1:</b> Thực hành nói về gia đình mình <b>Mục tiêu:</b> <i>Biết gia đình là tổ ấm của em</i>	-

<p><b>Cách tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gia đình em có những ai?</li><li>- em và mọi người thường làm gì?</li><li>- GV theo dõi sửa sai</li></ul> <p><b>Kết luận:</b> Mỗi người sinh ra đều có bố mẹ và người thân, sống chung trong 1 nhà gọi là gia đình.</p> <p><b>HĐ2:</b> Vẽ tranh.</p> <p><b>Mục tiêu:</b> <i>Rèn kỹ năng vẽ và luyện nói</i></p> <p><b>Cách tiến hành</b></p> <p>GV cho HS vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi</li></ul> <p><b>GV kết luận :</b> Gia đình là tổ ấm của em, bố, mẹ, ông bà, anh chị em là những người thân yêu nhất của em.</p> <p><b>HĐ3:</b> Hoạt động chung cả lớp</p> <p><b>Mục tiêu:</b> <i>Mọi người được kể các thành viên trong gia đình của mình</i></p> <p><b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu câu hỏi.</li><li>- Tranh em vẽ những ai?</li><li>- Em muốn thể hiện những điều gì trong tranh.</li></ul> <p>GV quan sát HS trả lời</p> <p><b>Kết luận:</b> Mỗi người khi sinh ra đều có gia đình, nơi em được yêu thương chăm sóc, em có quyền được sống chung với gia đình, với bố mẹ.</p> <p><b>3.DẶN DÒ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vừa rồi các em học bài gì?</li><li>- Gia đình là nơi như thế nào?</li><li>- Các con cần yêu quý gia đình mình?</li></ul>	<p>2 em 1 nhóm tập nói cho nhau nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đại diện các nhóm lên chỉ tranh và trình bày</li></ul> <p>- Từng em vẽ tranh nói về gia đình của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Từng đôi trao đổi</li></ul> <p>- Dựa vào tranh vẽ để giới thiệu gia đình của mình .</p> <p>- Là tổ ấm của em.</p>
---	---

Giáo dục ngoài giờ

UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN

*Nghe kể chuyện về các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi*

**1.1. Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được tên, tuổi và những chiến công vẻ vang của một số anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi trong lịch sử đấu tranh giữ nước.

- Tự hào, kính trọng và biết ơn các anh hùng liệt sĩ.

- Tích cực học tập, rèn luyện phấn đấu theo gương các anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi.

**1.2. Hình thức tổ chức:**

Tổ chức theo lớp.

**1.3. Tài liệu và phương tiện:**

- Các tư liệu về các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi.

**1.4. Các bước tiến hành:**

	GV-HS	Nội dung thực hiện
<b>Bước 1</b>	GV	<p>❖ <b>Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông báo trước HS về nội dung, hình thức hoạt động.</li> <li>- Hướng dẫn HS tìm hiểu chuyện kể về các anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi của đất nước.</li> <li>- Nội dung câu hỏi để hướng dẫn thảo luận.</li> <li>- Phân chia nhóm thảo luận.</li> <li>- Phân công HS chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.</li> </ul>
	HS	
<b>Bước 2</b>	HS	<p>❖ <b>Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc bài thơ Kim Đồng</li> <li>- Nêu câu hỏi hướng vào nội dung chuyện sẽ kể:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài thơ vừa rồi nói đến nhân vật anh hùng nào?</li> <li>+ Em biết gì về nhân vật anh hùng đó?</li> </ul> </li> <li>- Hôm nay cô sẽ kể cho các em nghe về cuộc đời và chiến công của anh hùng liệt sĩ Kim Đồng.</li> </ul>
	GV	
<b>Bước 3</b>	GV	<p>❖ <b>Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể cho HS nghe chuyện Kim Đồng</li> <li>- Cả lớp lắng nghe</li> <li>- Đưa ra một số câu hỏi:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Câu chuyện kể về ai?</li> <li>+ Anh được cách mạng giao cho công tác gì?</li> <li>+ Anh hi sinh trong hoàn cảnh như thế nào?</li> <li>+ Anh hi sinh lúc mấy tuổi?</li> <li>+ Em học được đức tính gì ở anh?</li> </ul> </li> <li>- Thảo luận</li> <li>- Một số em trình bày ý kiến.</li> <li>- Kết luận, giáo dục.</li> </ul> <p>Anh Kim Đồng rất mưu trí và dũng cảm. Các em phải tích cực học tập, rèn luyện phấn đấu theo gương các anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi.</p>
	HS	
	GV	
	HS	
	HS	

<b>Bước 4</b>	GV	<p>❖ <b>Nhận xét- Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung thái độ học tập của HS</li> <li>- Tuyên dương những em hoạt động tích cực.</li> <li>- Nhắc nhở HS học tập tốt để thể hiện sự biết ơn các anh hùng, liệt sĩ.</li> </ul>
---------------	----	---

**Luyện và bồi dưỡng Toán**  
**ÔN SỐ 0 TRONG PHÉP TRỪ**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết kết quả phép trừ một số với số 0; biết số nào trừ với số 0 cũng bằng chính nó;
- Biết tập biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Vở bài tập toán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>I. Bài mới:</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p><b>2. Ôn tập số 0 trong phép cộng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi: 0 trừ 1 bằng mấy ? 1 trừ 0 bằng mấy ? 0 trừ 2 bằng mấy ? 2 trừ 0 bằng mấy ? ...</li> </ul> <p>- GV ghi lại lên bảng. Gọi HS đọc lại bài tập</p> <p><b>3. Học sinh làm vở bài tập.</b></p> <p><b>*Bài 1 : Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> <li>- Cho HS tự làm bài tập</li> <li>- Nhận xét và sửa sai.</li> </ul> <p><b>*Bài 2: Bài yêu cầu gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tự làm</li> <li>- Gọi HS đọc kết quả.</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>*Bài 3: Điền số</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS trả lời → HS khác nhận xét.</li> <li>- 1 HS trả lời → HS khác nhận xét.</li> <li>- 1 HS trả lời → HS khác nhận xét.</li> <li>- 1 HS trả lời → HS khác nhận xét.</li> <li>- HS đọc trên bảng.</li> <li>- Tính</li> <li>- Làm tính và nêu kết quả.</li> <li>- Tính</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS lần lượt đọc kết quả</li> <li>- HS nêu yêu cầu.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tự làm bài.</li><li>- Nhận xét cho điểm.</li><li>* <b>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</b></li><li>- GV cho HS xem tranh vẽ nêu đề toán</li><li>- Gọi HS nêu phép tính</li><li>- GV nhận xét.</li><li><b>4. Củng cố dặn dò.</b></li><li>- Nhận xét chung giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm bài. 3 HS chữa bài trên bảng</li><li>- HS xem tranh vẽ, nêu đề toán</li><li>- HS làm bài vào vở BT, nêu phép tính: <math>3 - 3 = 0</math>; <math>2 - 2 = 0</math></li><li>- HS nghe.</li></ul>
--	---

Thứ ba ngày 01 tháng 12 năm 2015

Luyện và bồi dưỡng Tiếng Việt

**ÔN TẬP CÁC VẦN ĐÃ HỌC**

**Việc 1: Đọc**

- HS đọc các vần đã học:
- + HS đánh vần, đọc trơn (chủ yếu luyện đọc cho HS còn chậm)
- HS tìm thêm tiếng từ ngoài bài có âm cuối n/t GV viết bảng, HS luyện đọc.

**Việc 2: Viết**

- Luyện đưa các tiếng vào mô hình, vần chỉ có âm chính, vần có âm đệm và âm chính, vần có âm chính và âm cuối.
- HD HS viết *oa, oe, uê, uy, an, ă, at, ăt* trong vở bồi dưỡng Tiếng Việt
- Đọc cho học sinh viết các tiếng chứa vần đã học như: khăn mặt, nhật lá, lan man, cán gõ, chăn bò,...

**Giáo dục nghệ thuật**

**GVCT DẠY**

**Hướng dẫn thực hành:**

**THỰC HÀNH: TÌM HIỂU VỀ NHÀ Ở**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nói được địa chỉ nhà ở và kể được tên một số đồ dùng trong nhà của mình.
- \* HS khá, giỏi: Nhận biết được nhà ở và các đồ dùng gia đình phổ biến ở vùng nông thôn, thành thị, miền núi.
- \* Quan tâm đến giáo dục bảo vệ môi trường cho HS.



**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1- Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ôn phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 6:</li><li>- GV cho HS luyện đọc bảng cộng.</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>2- Luyện tập: Làm vở BT.</b></p> <p><b>BT 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tự làm bài</li><li>- Gọi HS đọc kết quả</li><li>- Lưu ý HS: Viết số phải thật thẳng cột.</li></ul> <p><b>BT 2. Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tự làm.</li><li>- Gọi HS đọc kết quả</li></ul> <p><b>BT 3: Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tự làm.</li><li>- Gọi HS chữa bài</li></ul> <p><b>BT 4: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu đề toán.</li><li>- Gọi HS nêu phép tính.</li><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><b>3. Củng cố- Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bảng cộng 6.</li><li>- GV nhận xét giờ học: Dặn về nhà ôn bài</li></ul>	<p>- HS đọc bảng trừ ( cá nhân - Lớp )</p> <p>- HS làm BT</p> <p>- HS nêu kết quả.</p> <p>- HS làm BT</p> <p>- HS nêu kết quả.</p> <p>- HS làm BT vào vở</p> <p>- HS lên bảng chữa bài.</p> <p>- HS tự đọc yêu cầu và làm .</p> <p>- HS nêu phép tính: <math>4 + 2 = 6</math> <math>3 + 3 = 6</math></p> <p>- 2 HS đọc</p> <p>- HS nghe.</p>

=====

Thứ năm ngày 03 tháng 12 năm 2015

**HỌP HỘI ĐỒNG**

=====

Thứ sáu ngày 04 tháng 12 năm 2015

**Luyện toán**

**LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6**

**I. MỤC TIÊU:**

- Tiếp tục củng cố khái niệm ban đầu về phép cộng và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Ghi nhớ bảng cộng, trừ trong phạm vi 6.
- Biết làm tính cộng, trừ trong phạm vi 6.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở bài tập toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1- Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ôn phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 6.</li><li>- Ôn bảng trừ trong phạm vi 6</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>2- Luyện tập: Làm vở BT.</b></p> <p><b>BT 1: Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tự làm bài</li><li>- Gọi HS đọc kết quả</li><li>- Lưu ý HS: Viết số phải thật thẳng cột.</li></ul> <p><b>BT 2. Tính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tự làm.</li><li>- Gọi HS đọc kết quả</li></ul> <p><b>BT3: Điền dấu &gt;, &lt;, =</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu bài toán</li><li>- Nêu cách làm</li><li>- Cho HS tự làm.</li><li>- Gọi HS chữa bài</li></ul> <p><b>BT 4: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu đề toán.</li><li>- Gọi HS nêu phép tính.</li><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><b>3. Củng cố- Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bảng cộng 6.</li><li>- GV nhận xét giờ học: Dặn về nhà ôn bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bảng trừ ( cá nhân - Lớp )</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm BT</li><li>- HS nêu kết quả.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm BT</li><li>- HS nêu kết quả.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Điền dấu &gt;, &lt;, =</li><li>- Thực hiện phép tính rồi so sánh</li><li>- HS làm BT vào vở</li><li>- HS lên bảng chữa bài.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS tự đọc yêu cầu và làm .</li><li>- HS nêu phép tính: <math>4 + 2 = 6</math> <math>3 + 3 = 6</math></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS đọc</li><li>- HS nghe.</li></ul>

---

**Luyện Tiếng Việt**  
**ÔN TẬP CÁC VẦN ĐÃ HỌC**

---



**Việc 1: Đọc**

- HS đọc các vần đã học:

+ HS đánh vần, đọc trơn tất cả các vần đã học

**Việc 2: Viết**

- Luyện đưa các tiếng vào mô hình, vần chỉ có âm chính, vần có âm đệm và âm chính, vần có âm chính và âm cuối.

- HD HS viết *oa, oe, uê, uy, an, ăn, at, ăt, am, ap, ăm, ăp* trong vở bồi dưỡng Tiếng Việt

- Đọc cho học sinh viết các tiếng chứa vần đã học như: khăn mặt, nhật lá, lan man, cán gõ, chăn bò,...

---

---

**Tự học**

**LUYỆN VIẾT CHÍNH TẢ**

- Giao viên đọc – H phân tích và viết vào vở chính tả các bài đã học
- T quan sát để hướng dẫn H

---

---

**Đọc thư viên:**

**ĐỌC SÁCH HÀNH ĐỘNG NHỎ**

**“Long ơi, đừng đi bậy”**