

**Tiết 3 :TOÁN
HAI MƯƠI- HAI CHỤC**

I.MỤC TIÊU

- Giúp HS nhận biết số lượng 20, 20 còn gọi là hai chục
- Đọc và viết được số 20.
- Rèn kĩ năng đếm thứ tự chính xác các số trong phạm vi đã học.
- GD HS tích cực tham gia các hoạt động học tập .

II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: bảng cài, bảng phụ que tính
- HS:que tính, bảng con

III.HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	2 HS lên bảng viết số <ul style="list-style-type: none">- a) từ 0 đến 10- b) từ 11 đến 19 -GV nhận xét	-HS dưới lớp viết bảng con <ul style="list-style-type: none">-1,2,3,4,5,6,7,8,9,1011,12,13,14,15,16,17,18,19 -Nhận xét bài làm của
1'	<u>B/Bài mới</u>		
16'	1.GTB 2.Giới thiệu số 20	*GV yêu cầu HS lấy 1 bó que tính rồi lấy thêm 1 bó nữa và hỏi Được tất cả bao nhiêu que tính? -Vì sao em biết?	*Được tất cả 20 que
16'	3.Luyện tập <u>Bài 1</u>	-GV giới thiệu số 20, cách viết và cách đọc số 20 -Cho HS đọc số 20(hai mươi) -Cho HS viết số 20 vào bảng con * HD HS làm bài tập trong sgk	-Vì 1 chục que với 1 chục que là 2 chục que (hoặc 10 que với 10 que là 20 que) -Lắng nghe. -Đọc cá nhân,nhóm. -HS thực hành viết số 20 *Viết số -Làm bảng con

	<p>Làm bảng con.</p> <p><u>Bài 2</u></p> <p>Làm việc theo nhóm.</p> <p><u>Bài 3</u></p> <p>Trò chơi tiếp sức.</p> <p><u>C/Củng cố</u></p> <p><u>dẫn dò</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> *HS nêu yêu cầu của bài 1 -GV HD dòng trên các em viết số từ 10 đến 20 còn dòng dưới viết số từ 20 đến 10 -Đọc từng số. -HD HS sửa bài *1 HS nêu yêu cầu bài 2 -GV HD các em trả lời các câu hỏi của bài 2 Hình thức nhóm này hỏi, nhóm kia trả lời -GV nhận xét chung, tuyên dương các nhóm trả lời tốt *1 HS nêu yêu cầu bài 3 -Vẽ tia số lên bảng -cho đọc kết quả bài làm. * Hôm nay học số mới nào? -Hai mươi còn gọi là gì? -Số 20 có mấy chữ số? -HD HS học bài và làm bài ở 	<ul style="list-style-type: none"> -2 HS viết trên bảng,cả lớp viết bảng con. 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20 20,19,18,17,16,15,14,13,12,11, 10 -Sửa bài bạn trên bảng. *Trả lời câu hỏi -HS học theo nhóm 2 hỏi đáp -Một em hỏi ,một em trả lời. a-Số 12 gồm mấy chục mấy đơn vị? b-Số 12 gồm 1 chục 2 đơn vị a-Số 16 gồm mấy chục mấy đơn vị? b-Số 16 gồm 1 chục 6 đơn vị a-Số 11 gồm mấy chục mấy đơn vị? b-Số 11 gồm 1 chục 1 đơn vị a-Số 10 gồm mấy chục mấy đơn vị? a-Số 10 gồm 1 chục 0 đơn vị -Từng nhóm hỏi đáp trước lớp. *Diễn số vào mỗi vạch của tia số rồi đọc số đó -Các nhóm thảo luận viết tiếp sức trên bảng -Đọc nối tiếp . * Hôm nay học số 20 - Hai mươi còn gọi là hai chục - Số 20 có 2 chữ số -Lắng nghe.
3'			

		nhà	
--	--	-----	--

hoc360.net