

GIÁO ÁN TIẾNG VIỆT  
PHÂN MÔN TẬP ĐỌC-HỌC THUỘC LÒNG  
BÀI:CÔ GIÁO LỚP EM

**I.Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được nội dung bài thơ: Tình cảm yêu quý cô giáo của các em học sinh và tình yêu thương của cô giáo dành cho các em học sinh .
- Hiểu nghĩa của từ ngữ, hình ảnh trong bài thơ: ghé, thoảng, ngắm.

**2.Kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ, tiếng khó: ghé, thoảng, ngắm.
- Đọc trôi chảy được toàn bài, bước đầu biết đọc diễn cảm.
- Học thuộc lòng bài thơ.

**3.Thái độ:**

- Giúp các em thấy công lao của cô giáo, từ đó phải biết yêu quý, kính trọng cô giáo và chăm học.

**II.Đồ dùng dạy học:**

**1.Giáo viên:**

- Tranh minh họa bài học đọc trong sách giáo khoa.
- Bảng phụ ghi sẵn bài thơ: “CÔ GIÁO LỚP EM”.

**2. Học sinh.**

- SGK, vở,....

**III.Các hoạt động dạy học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b><u>1.Ôn định tổ chức</u></b> (1p)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra sĩ số</li><li>- Ôn định trật tự</li></ul> <p><b><u>2.Kiểm tra bài cũ</u></b> (3p)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs 1 lên đọc bài “Thời khóa biểu” theo ngày ( thứ - buổi - tiết) và trả lời câu hỏi: Thứ 2 buổi sáng học những môn nào, buổi chiều học những môn nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs1 lên đọc bài và trả lời:</li><li>+ Thứ 2: Buổi sáng, tiết 1-Tiếng Việt, tiết 2- Toán, tiết 3- Thê dục, tiết 4 - Tiếng Việt. Buổi chiều: tiết 1 - Nghệ thuật, tiết 2- Tiếng Việt, tiết 3- Tin học.</li><li>- Hs nhận xét.</li><li>- Hs lắng nghe.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho Hs nhận xét.</li><li>- Gv nhận xét và đánh giá.</li><li>- Gọi hs 2 lên bảng đọc bài “Thời khóa biểu” buổi sáng( buổi-thứ-tiết) và trả lời câu hỏi: Buổi sáng thứ ba học những môn nào?</li><li>- GV cho hs nhận xét.</li><li>- Gv nhận xét, đánh giá.</li></ul> <p>3. <b><u>Day học bài mới</u></b>( 28 phút).</p> <p><b>a. Giới thiệu bài</b> (2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trước khi học bài mới cô sẽ cho các em nghe 1 bài hát đó là bài “ Cô giáo em” của nhạc sĩ Trần Kiết Tường.</li><li>-Sau khi nghe xong các em có biết bài hát nói lên điều gì không nào?</li><li>- Đúng rồi các em ạ! Và hôm nay chúng ta cũng sẽ được học một bài thơ nói về tình cảm của 1 bạn hs đối với cô giáo của mình, đó là bài thơ: “ CÔ GIÁO LỚP EM”.</li><li>- Gv ghi đề bài lên bảng: Cô giáo lớp em.(Nguyễn Xuân Sanh).</li></ul> <p><b>b. Luyện đọc</b>(14 phút)</p> <p><b>* Đọc mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên đọc mẫu với giọng nhẹ nhàng, trù mến.</li><li>- GV: Bài thơ thuộc thể thơ 5 chữ, được chia thành 3 khổ, mỗi khổ có 4 câu. Khi đọc các em ngắt, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ. Các em đọc với giọng nhẹ nhàng, trù mến. Chú ý đọc nhấn giọng những tiếng hiệp vần trong khổ 2, 3.</li></ul> <p><b>* Hướng dẫn hs luyện đọc từng dòng thơ kết hợp luyện đọc từ khó.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv yêu cầu hs đọc nối tiếp từng dòng bài thơ.</li><li>- Gv theo dõi và sửa lỗi.</li><li>- Gv yêu cầu hs phát hiện từ khó.</li><li>- Gv viết bảng từ khó “ghé”.</li><li>- Gv yêu cầu 1 hs đọc từ khó.</li><li>- Gv cho hs nhận xét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs 2 lên bảng đọc và trả lời câu hỏi: Buổi sáng thứ 2, tiết 1-Tiếng việt, tiết 2-Toán, tiết 3-thể dục, tiết 4-tiếng việt.</li><li>- Hs nhận xét.</li><li>- Hs lắng nghe.</li><li>- Hs lắng nghe.</li><li>- HSTL:Nói lên tình cảm của các bạn HS đối với cô giáo của mình.</li><li>- Hs quan sát.</li><li>- Hs lắng nghe.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- Hs đọc nối tiếp từng dòng.</li><li>- Hs phát hiện “ghé”.</li><li>- Hs quan sát.</li><li>- 1 hs đọc.</li><li>- Hs nhận xét.</li><li>- Hs lắng nghe.</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét-đọc mẫu.</li> <li>- Gv yêu cầu hs đọc lại.</li> <li>+ Cá nhân đọc</li> <li>+ Từng tổ đọc.</li> <li>+ Cả lớp đọc.</li> <li>- Gv tiếp tục yêu cầu hs phát hiện từ khó.</li> <li>- Gv viết lên bảng từ khó “thoảng”.</li> <li>- Gv yêu cầu một hs đọc từ khó.</li> <li>- Gv cho hs nhận xét.</li> <li>- Gv nhận xét-đọc mẫu.</li> <li>- Gv yêu cầu hs đọc lại:</li> <li>+ Cá nhân đọc.</li> <li>+ Từng tổ đọc.</li> <li>+ Cả lớp đọc.</li> <li>- Gv tiếp tục yêu cầu hs phát hiện từ khó.</li> <li>- Gv viết lên bảng từ khó “ngắm”.</li> <li>- Gv yêu cầu một hs đọc từ khó.</li> <li>- Gv cho hs nhận xét.</li> <li>- Gv nhận xét-đọc mẫu.</li> <li>- Gv yêu cầu hs đọc lại:</li> <li>+ Cá nhân đọc.</li> <li>+ Từng tổ đọc.</li> <li>+ Cả lớp đọc.</li> <li><b>* Hướng dẫn hs đọc từng khổ kết hợp với giải nghĩa từ.</b></li> <li>- Gv chia bài thơ thành 3 đoạn:</li> <li>+ Đoạn 1: Từ “Sáng nào.....thật tươi”.</li> <li>+ Đoạn 2: Từ “ Cô dạy.....học bài”.</li> <li>+ Đoạn 3: Từ “ Những lời.....cô cho”.</li> <li>- Gv yêu cầu 3 hs đọc nối tiếp đoạn.</li> <li>- Gv hướng dẫn hs phát hiện từ ngữ mới.</li> <li>- Gv viết lên bảng từ “ghé”.</li>   <li>- Gv yêu cầu hs giải thích từ “ghé”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs thực hiện.</li>   <li>- Hs phát hiện từ “thoảng”.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- 1 Hs đọc.</li> <li>- Hs nhận xét.</li> <li>- Hs lắng nghe.</li> <li>- Hs thực hiện.</li>   <li>- Hs phát hiện từ “ngắm”.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- 1 Hs đọc.</li> <li>- Hs nhận xét.</li> <li>- Hs lắng nghe.</li> <li>- Hs thực hiện.</li>   <li>- Hs lắng nghe.</li>   <li>- 3 hs đọc nối tiếp đoạn.</li> <li>- Hs phát hiện “ghé”.</li> <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs (dự kiến trả lời): Ghé là nhìn, ngó một sự vật, hiện tượng nào đó.</li> <li>- Hs nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe.</li>   <li>- Hs phát hiện “ngắm”.</li>   <li>- Hs quan sát.</li> <li>- Hs (dự kiến trả lời): Ngắm là nhìn</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho hs nhận xét.</li> <li>- Gv nhận xét, chốt lại: Ghé là nhìn, ngó một sự vật, hiện tượng nào đó.</li> <li>- Gv tiếp tục hướng dẫn hs phát hiện từ ngữ mới.</li> <li>- Gv viết lên bảng từ “ngắm”.</li> <li>- Gv yêu cầu hs giải thích từ “ngắm”.</li>   <li>- Gv cho hs nhận xét.</li> <li>- Gv nhận xét, chốt lại: Ghé là nhìn, ngó một sự vật, hiện tượng nào đó.</li> <li>- Gv yêu cầu hs nhắc lại.</li> <li>- Gv yêu cầu 3 hs đọc nối tiếp đoạn thơ.</li> <li><b>* Luyện đọc theo nhóm</b></li> <li>- Gv chia nhóm thành 4 nhóm, lần lượt từng hs đọc nối tiếp từng đoạn thơ trong thời gian 2 phút. Sau đó mỗi nhóm chọn ra 3 bạn đọc hay ( mỗi bạn đọc 1 đoạn) thi giữa các nhóm.</li> <li>- Gv cho các nhóm thi với nhau.</li>   <li>- Gv yêu cầu các nhóm nhận xét.</li> <li>- Gv nhận xét.</li> <li><b>* Luyện đọc đồng thanh.</b></li> <li>- Gv cho cả lớp đọc đồng thanh bài thơ.</li> <li><b>c. Tìm hiểu bài (6 phút).</b></li> <li>- Giáo viên yêu cầu hs đọc thầm đoạn thơ thứ nhất và trả lời câu hỏi: Khổ thứ nhất cho em biết điều gì về cô giáo?</li>   <li>- GV yêu cầu hs nhận xét.</li> <li>- Gv nhận xét và chốt lại: “ Cô không chỉ đến lớp sớm đón hs bằng tình yêu thương, cô còn rất chịu khó, chăm chỉ và luôn tươi cười với hs, cô có hình ảnh đẹp trong dạy em viết”.</li>   <li>- Gv yêu cầu hs nhắc lại.</li> <li>- Gv yêu cầu hs đọc khổ thơ thứ 2 và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kỹ, nhìn mãi.</li> <li>- Hs nhận xét.</li>   <li>- Hs lắng nghe.</li>   <li>- Hs nhắc lại.</li> <li>- 3 hs đọc.</li>   <li>- Hs trong mỗi nhóm đọc nối tiếp nhau từng đoạn bài thơ và chọn ra 3 người đọc hay nhất để thi với các nhóm.</li>   <li>- Hs các nhóm đọc thi, lần lượt đọc từng nhóm</li> <li>- Nhóm nhận xét.</li> <li>- Hs lắng nghe.</li>   <li>- Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ.</li>   <li>- Hs thực hiện: Khổ thơ thứ nhất cho em biết: Cô giáo đến lớp sớm đón hs bằng tình yêu thương, cô rất chịu khó, chăm chỉ và luôn tươi cười với hs.</li>   <li>- Hs nhận xét.</li> <li>- Hs lắng nghe.</li>   <li>- Hs nhắc lại.</li> <li>- Hs thực hiện: Những hình ảnh đẹp trong lúc cô dạy em viết là:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gió đưa thoảng hương nhài.</li> <li>+ Nắng ghé vào cửa lớp.</li> <li>+ Xem chúng em học bài”.</li> </ul> </li> <li>- Hs nhận xét.</li> <li>- Hs lắng nghe.</li> </ul>
--	---

<p>trả lời câu hỏi: Tìm những hình ảnh đẹp trong lúc cô dạy em viết?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv yêu cầu hs nhận xét.</li><li>- Gv nhận xét, chốt lại: “ Gió đưa thoảng hương nhài, nắng ghé vào cửa lớp, xem chúng em học bài”.</li><li>- Gv yêu cầu hs nhắc lại.</li><li>- Yêu cầu hs đọc khổ thơ 3 và trả lời câu hỏi: “ Tìm những từ ở khổ thơ 3 nói lên tình cảm của hs đối với cô giáo?”</li></ul> <p>- GV yêu cầu hs nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét, chốt lại: Bạn hs rất yêu thương cô giáo, thấy cái gì của cô cũng đẹp; lời giảng của cô ấm áp, điểm mười cô cho cũng khiến em ngắm mãi.</p> <p>- Gv yêu cầu hs nhắc lại.</p> <p>- GV hỏi: Khổ thơ 3 nói gì về tình cảm của hs đối với gv?</p> <p>- GV kết luận: Bạn hs rất yêu quý cô, thấy cái gì ở cô cũng đẹp, lời giảng của cô ấm áp, điểm mười cô cho cũng khiến bạn ngắm mãi.</p> <p>- Gv yêu cầu hs nhắc lại.</p> <p>-Yêu cầu hs đọc thầm lại khổ 2 và 3, trả lời câu hỏi: “ Tìm những tiếng cuối dòng có vần giống nhau ở khổ thơ 2 và khổ thơ 3?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu hs nhận xét.</li><li>- GV chốt lại:Các tiếng có vần giống nhau là: nhài-bài ở khổ 2, tho-cho ở khổ 3.Khi đọc với những tiếng hiệp vần thì các em cần chú ý đọc nhấn giọng nhé.</li><li>- GV rút ra nội dung bài học: Sau khi học bài “Cô giáo lớp em” ta thấy được</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Hs thực hiện.</li><li>-Hs( dự kiến trả lời):Lời cô giáo giảng làm ấm trang vở thơm tho, yêu thương cô giáo, bạn hs ngắm mãi những điểm mười cô cho.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhận xét.</li><li>- Hs lắng nghe.</li></ul> <p>- HS thực hiện.</p> <p>-HS trả lời: bạn hs rất yêu quý cô, lời giảng của cô ấm áp, dịu hiền.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe.</li></ul> <p>- HS thực hiện.</p> <p>-Hs trả lời: Các tiếng có vần giống nhau là: nhài-bài ở khổ 2, tho-cho ở khổ 3.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhận xét.</li><li>- HS lắng nghe.</li></ul> <p>- Hs lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hs nhắc lại.</li></ul> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh lần 1.</p>
---	--

các bạn Hs rất yêu thương, quý trọng cô giáo và ngược lại thầy cô cũng rất thương yêu, hết lòng vì các em.

- Gv ghi nội dung lên bảng, yêu cầu hs nhắc lại.

**d. Luyện đọc học thuộc lòng.( 6 phút).**

- GV treo bảng phụ lên bảng có ghi bài thơ và yêu cầu hs đọc.

+ Lần 1: Gv yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.

+ Lần 2: Gv xóa 2 tiếng cuối của mỗi câu.

+ Lần 3: Gv xóa giữ lại từ chìa khóa ở mỗi câu.

- GV mời hs lên đọc thuộc lòng.

- GV cho hs nhận xét.

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.

**4. Củng cố, dặn dò. (3 phút)**

-Giáo viên cho học sinh chơi “con số may mắn”.

-GV phổ biến cách chơi: Trong một chiếc hộp lớn có chứa 3 chiếc hộp nhỏ được đánh số từ 1 đến 3. Trong 3 chiếc hộp nhỏ có chứa 3 bức tranh tương ứng với 3 đoạn thơ. 3 HS lần lượt lên bốc ngẫu nhiên 1 chiếc hộp (mỗi HS được bốc 1 lần) mở tranh và đọc khổ thơ tương ứng với bức tranh.

-GV yêu cầu lần lượt 5 học sinh lên tham gia trò chơi.

-GV cho HS nhận xét các bạn đã đọc đúng đoạn thơ tương ứng với bức tranh chưa.

-GV yêu cầu HS đọc thuộc lòng bài thơ theo tranh.

-GV: Chúng ta phải biết yêu mến, quý trọng thầy cô giáo từ đó cố gắng học tập.

-Dặn HS về nhà học thuộc lòng bài thơ và chuẩn bị bài mới.

- Cả lớp đọc đồng thanh lần 2.

- Cả lớp đọc đồng thanh lần 3.

- HS thực hiện.

- HS nhận xét.

- HS lắng nghe.

- HS thực hiện.

- HS nhắc lại.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe.

- HS lắng nghe và thực hiện.

-HS lắng nghe

-5 HS lên tham gia

-HS nhận xét

-HS lắng nghe

-HS lắng nghe

--	--

HOC360.NET