

-Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính(trong đó có một dấu nhân hoặc chia ; nhân chia trong bảng tính đã học)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- SGK, bảng phụ,vbt**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*KTBC:</b> Tính <math>4 \times 5 : 2</math>                      <math>10 : 5 \times 9</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>*Bài 1(vbt50):</b> Tính nhẩm - Bài yêu cầu gì?- Tính nhẩm nghĩa là gì?</p> <p><b>*Vận dụng bảng nhân chia đã học</b></p> <p><b>*Bài 2(vbt50):</b> -Bài yêu cầu gì?biểu thức có mấy dấu tính? -Khi thực hiện tính ta phải làm như thế nào? -Y/C HS làm -nx -Còn cách làm nào khác mà kết quả không thay đổi?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>*Bài 4(vbt50):</b> -Y/C HS đọc bài toán -Bái toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì? -Muốn biết mỗi hộp có mấy cái bút ta làm thế nào?</p> <p><b>*Bài 5(vbt50)</b> -Bài yêu cầu gì?Tô màu một phần mấy ô vuông? -Để tô màu <math>\frac{1}{2}</math> ; <math>\frac{1}{3}</math> số hình tam giác ta cần lưu ý điều gì?</p> <p><b>C/ Cũng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS làm bảng lớp,bảng phụ-nx</p> <p>1-HS Nêu yêu cầu -HS làm- (4HS nêu phép tính-4HS nêu kết quả) - Nhận xét, đánh giá</p> <p>2-HS đọc yêu cầu -nêu lại yêu cầu -HS trả lời -nx -HS làm vở ,bảng lớp -nx -Nêu miệng cách làm khác-nx</p> <p>4-HS đọc-phân tích đề toán-tóm tắt -HS làm vở, bảng- đổi vở kiểm tra - Nhận xét, đánh giá</p> <p>5-HS đọc yêu cầu - nêu lại yêu cầu -HS trả lời -nx -HS làm -nx</p>

**TUẦN 28(TIẾT 1)**

**TOÁN :**

**KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

*( Phòng giáo dục ra đề bài)*

**TUẦN 28(TIẾT 2)**

**TOÁN :**

**ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

-Biết được quan hệ giữa đơn vị và chục;giữa chục và trăm;biết đơn vị nghìnquan hệ giữa tram và nghìn

- Nhận biết được các số tròn trăm,biết cách đọc, viết được các số chục, trăm, nghìn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- SGK, bảng phụ,vbt**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<b>*KTBC:</b>	HS làm bảng phụ-nx

<p><b>-Tìm y:</b> <math>y \times 3 = 15</math>                      <math>y : 3 = 6</math></p> <p><b>a) Ôn tập về chục, trăm, nghìn</b> (các ô vuông như SGK)</p> <p>-HS đếm từ 1 đến 10; 10 còn gọi là mấy chục? 10 đơn vị = 1 chục</p> <p><b>-GV giới thiệu :</b> tấm bìa 1 chục;....</p> <p>1 chục    2 chục    3 chục    .....    10 chục 10            20            30            100</p> <p>GV giới thiệu số tròn chục :10,20,30,...có gì giống nhau?Hai số tròn chục liền kề hơn kém nhau b/n đơn vị?</p> <p>- 10 còn gọi là mấy trăm ? 100 viết bởi mấy cs? 10 chục = 1 trăm</p> <p><b>-GV giới thiệu số:</b> tấm bìa 1trăm(100), 200 10 trăm còn gọi là 1 nghìn</p> <p>-1000viết bởi mấy cs? Nhận xét số 1000 khác 100 ở chỗ nào?</p> <p>GV giới thiệu số tròn trăm:100,200,300,...có gì giống nhau?Hai số tròn trăm liền kề hơn kém nhau b/n đơn vị( chục) ?</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành :</b></p> <p>-Bài 1,2(vbt53): -Yêu cầu HS đọc</p> <p>-Bài yêu cầu gì? có mấy yêu cầu ?</p> <p>HD mẫu :có b/n ô vuông? viết số 3 trăm ta viết thế nào? đọc nghĩa là gì?</p> <p><b>B/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>- Đếm từ 1 đến 10; 10 còn gọi là 1 chục</p> <p>-HS nêu các số tròn chục</p> <p>-HS nêu -viết số 100</p> <p>-HS: đếm và nhận biết: 200, 300, 400, 500, .... , 1000( 10 trăm = 1000)</p> <p>-HS nêu: viết số 1000</p> <p>-HS nêu –nx</p> <p>-HS đọc yêu cầu – nêu lại y/c</p> <p>-HS nêu mẫu</p> <p>-HS làm –trình bày -nx</p>
---	---

**TUẦN 28 (TIẾT 3)**

**TOÁN: SO SÁNH CÁC SỐ TRÒN TRĂM**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Biết so sánh các số tròn trăm
- Nắm được thứ tự các số tròn trăm.
- Biết điền các số tròn trăm vào các vạch trên tia số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT,các tấm bìa có 100 ô vuông**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b></p> <p>- Viết các số tròn chục, tròn trăm</p> <p><b>*/So sánh các số tròn trăm</b>(các ô vuông như SGK)</p>	<p>HS Viết bảng con-NX</p>

<p><b>VD1 :-</b>Lấy 2 tấm bìa mỗi tấm là 100 ô vuông :Có mấy ô vuông? viết số 200          -Lấy 3 tấm bìa mỗi tấm là 100 ô vuông :Có mấy ô vuông? viết số 300          -Nhận xét gì về 200 ô/v với 300 ô/v? 300 ô/v so với 200 thì thế nào?          -Vậy 200 và 300 số nào lớn hơn? Số nào bé hơn?  <math>300 &gt; 200</math></p> <p>VD2 :200 và 400      <math>200 &lt; 400</math>  <math>400 &gt; 200</math></p> <p>VD 3 : 400 và 500      <math>400 &lt; 500</math>  <math>500 &gt; 400</math></p> <p>-Nhận xét cs hàng trăm,hàng chục ,hàng đơn vị?          -Để so sánh các số tròn trăm ta cần so sánh cs hàng nào?</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành :</b>  <b>-Bài 1,2(vbt54): -Bài yêu cầu gì?</b>Điền dấu( &lt; &gt; )          -Củng cố so sánh các số tròn trăm  <b>-Bài 3(vbt 54) :</b> -Bài yêu cầu chúng ta làm gì?          -Y/c HS đọc thứ tự trong bài vbt . 100 đến 200 hơn kém nhau b/n đơn vị (chục)?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>-Bài 4:</b> Bài yêu cầu gì?          - Để khoanh vào số lớn nhất ta cần so sánh cs hàng nào?</p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS nêu -nx</p> <p>200 ô/v ít hơn 300 ô/v; 300 nhiều hơn 200 ô/v</p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>-HS đọc yêu cầu - Hs làm -nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>
---	---

**TUẦN 28 (TIẾT 4)**

**TOÁN : CÁC SỐ TRÒN CHỤC TỪ 110 ĐẾN 200**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Biết các số tròn chục từ 110 đến 200 gồm các số trăm, các chục, các đơn vị
- Đọc và viết thành thạo các số tròn chục từ 110 đến 200 .
- Biết so sánh các số tròn chục

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT,các tấm bìa có biểu diễn trăm, chục.**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>*KTBC:</b> - Viết các số tròn chục.            -Viết các số tròn trăm  <b>*Các số tròn chục từ 110 đến 200</b> (các ô vuông như SGK)</p>	<p>-HS Viết bảng con-nx</p>

<p>*Lấy 1 tấm bìa 1 trăm(có mấy trăm? ), lấy thêm 1 tấm bìa 1 chục (có mấy chục?)  -Tất cả có bao nhiêu ô/v? biểu thị số 110 thế nào?  *Lấy 1 tấm bìa 1 trăm(có mấy trăm? ), lấy thêm 2 tấm bìa 1 chục (có mấy chục?)  -Tất cả có bao nhiêu ô/v? biểu thị số 120 thế nào?  110.120,130,140,..</p> <p>* Nhận xét cs hàng trăm? Hàng chục? đơn vị  * Các số tròn chục từ 110 đến 200 .vây hai số liền kề hơn kém nhau b/n đơn vị?  */So sánh các số tròn chục từ 110 đến 200 (các ô vuông như SGK)  *Lấy 2 tấm bìa, mỗi tấm là 100 ô vuông. Lấy thêm 2 tấm bìa, mỗi tấm là 1 chục ô/v :Có tất cả mấy ô vuông? viết số 210  *Lấy 2 tấm bìa , mỗi tấm là 100 ô vuông. Lấy thêm 2 tấm bìa, mỗi tấm là 1 chục ô/v :Có tất cả mấy ô vuông? viết số 230  -Nhận xét gì về 210 ô/v với 230 ô/v? 210 ô/v so với 230 thì thế nào?  -Vậy 210 và 230 số nào lớn hơn? Số nào bé hơn?  <math>210 &lt; 230</math> ; <math>230 &gt; 210</math>  -Nhận xét cs hàng trăm. Hàng trăm giống nhau ta cần so sánh tiếp chữ số hàng nào?  <b>A/Bài tập hoàn thành :</b>  -Bài 1,2(vbt55): -Yêu cầu HS đọc  -Bài yêu cầu gì? có mấy yêu cầu ?  HD mẫu :có b/n ô vuông? viết số 130 ta viết thế nào? đọc nghĩa là gì?  <b>-Bài 3(vbt55):</b>  -Bài yêu cầu gì? Điền dấu( &lt; &gt; )  -Củng cố so sánh các số tròn trăm từ 110 đến 200  <b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>-Bài 4(vbt55):</b>  <b>-Bài 5(vbt55)</b>  <b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS sử dụng đồ dùng  -HS nêu(đọc,viết) -nx</p> <p>-120 ô/v ít hơn 130 ô/v; 130 nhiều hơn 120 ô/v</p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>1,2-HS đọc yêu cầu - Hs làm -nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>
---	--

**TUẦN 28 (TIẾT 5)**

**TOÁN :**

**CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Biết các số tròn chục từ 101 đến 110 gồm các trăm, các chục, các đơn vị
- Đọc và viết thành thạo các số từ 101 đến 110.
- Nắm được thứ tự các số từ 101 đến 110
- Biết thứ tự các số từ 101 đến 110

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT,các tấm bìa có biểu diễn trăm, chục,đơn vị**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> Bài 3 trang 141</p> <p><b>*Giới thiệu các số từ 101 đến 110</b>(các ô vuông như SGK)</p> <p>*Lấy 1 tấm bìa 1 trăm(có mấy trăm? ), lấy thêm 1 tấm bìa có 1 ô/v (có mấy chục,đơn vị )</p> <p>-Tất cả có bao nhiêu ô/v? biểu thị số 101 thế nào?</p> <p>*Lấy 1 tấm bìa 1 trăm(có mấy trăm? ), lấy thêm 2 tấm bìa có 2 ô/v (có mấy chục,đơn vị ?)</p> <p>-Tất cả có bao nhiêu ô/v? biểu thị số 102 thế nào?</p> <p>* Nhận xét cs hàng trăm? Hàng chục? đơn vị</p> <p>* Các số tròn chục từ 101 đến 110 .vậy hai số liền kề hơn kém nhau b/n đơn vị?</p> <p style="text-align: center;">101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành :</b></p> <p>-Bài 1,2(vbt58): -Yêu cầu HS đọc</p> <p>-Bài yêu cầu gì? có mấy yêu cầu ?</p> <p>HD mẫu :có b/n ô vuông? số 103 ta viết thế nào? đọc nghĩa là gì?</p> <p><b>-Bài 3(vbt 58) :</b> -Bài yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Y/c HS đọc thứ tự trong bài vbt .Y/C HS làm</p> <p>- các 100 đến 101 hơn kém nhau b/n đơn vị?</p> <p><b>-Bài 4(vbt58):</b></p> <p>-Bài yêu cầu gì? Các số 108,109,105,.. viết theo thứ tự nào?</p> <p>-Những số nào viết theo thứ tự từ lớn đến bé?</p> <p>*Ta cần xét cs hàng nào trước .Nếu trăm giống nhau cần xét đến cs hàng chục</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS Viết bảng con-nx</p> <p>-HS sử dụng đồ dùng</p> <p>-HS nêu-(đọc ,viết) -nx</p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>1,2-HS đọc yêu cầu - Hs làm -nx</p> <p>3/Hs nêu y/c-HS làm -nx</p> <p>4/Hs nêu –Hs trình bày -nx</p>

**TUẦN 29 (TIẾT 1)**

**TOÁN : CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Nhận biết được các số từ 111 đến 200 gồm các trăm, các chục, các đơn vị
- Đọc và viết thành thạo các số từ 111 đến 200.
- Biết so sánh các số từ 111 đến 200.
- Nắm được thứ tự các số từ 111 đến 200

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** SGK, VBT, các tấm bìa có biểu diễn trăm, chục, đơn vị

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học															
<p>*.KTBC: Bài 3 trang 143</p> <p>*Giới thiệu các số từ 111 đến 200(các ô vuông như SGK)</p> <p>*Lấy 1 tấm bìa 1 trăm(có mấy trăm? ), lấy thêm 1 tấm bìa có 1 chục ô/v ,lấy thêm 1 ô/v(có mấy chục, đơn vị )</p> <p>-Tất cả có bao nhiêu ô/v? biểu thị số 111 thế nào?</p> <p>*VD: lấy 112 ô/v</p> <p>* Nhận xét cs hàng trăm? Hàng chục? đơn vị</p> <p>* Các số tròn chục từ 111 đến 200 .Vay hai số liền kề hơn kém nhau b/n đơn vị?</p> <table border="1" data-bbox="240 961 980 1125"> <thead> <tr> <th>Trăm</th> <th>Chục</th> <th>Đơn vị</th> <th>Viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>111</td> <td>Một trăm mười một</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>112</td> <td>Một trăm mười hai</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>A/Bài tập hoàn thành :</b></p> <p>-Bài 1,(vbt59): -Yêu cầu HS đọc</p> <p>-Bài yêu cầu gì?-Có mấy yêu cầu ?</p> <p>-Viết vào mấy cột? đó là những cột nào?</p> <p>HD mẫu :số 159 ta viết thế nào ?gồm mấy trăm, mấy chục, đơn vị, đọc thế nào?</p> <p><b>-Bài 2(vbt 59) :</b> -Bài yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Y/c HS đọc thứ tự trong bài vbt .</p> <p>-Yêu/cầu Hs làm</p> <p><b>-Bài 3(vbt59):</b></p> <p>-Bài yêu cầu gì? Điền dấu( &lt; &gt; )</p> <p>-Củng cố so sánh các số tròn trăm từ 111 đến 200</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 4(vbt59):</b></p> <p>-Củng cố vẽ hình và tô màu</p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số	1	1	1	111	Một trăm mười một	1	1	2	112	Một trăm mười hai	<p>-HS Viết bảng con-nx</p> <p>-HS sử dụng đồ dùng</p> <p>-HS nêu-(đọc ,viết,phân tích số) -nx</p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>1,2-HS đọc yêu cầu - Hs làm -nx</p> <p>3/Hs nêu y/c-HS làm -nx</p> <p>4/Hs nêu –Hs trình bày -nx</p>
Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số												
1	1	1	111	Một trăm mười một												
1	1	2	112	Một trăm mười hai												

**TUẦN 29 (TIẾT 2)****TOÁN : CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Nhận biết được các số có 3CS ,biết đọc, viết các số có 3 chữ số,nhận biết số có 3CS gồm trăm ,chục ,đơn vị

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT,các tấm bìa có biểu diễn trăm, chục,đơn vị**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy					Hoạt động học
*/KTBC: - Đọc, viết số: 117, 121, 137, 150, 159 * <b>Đọc, viết các số ba chữ số</b> (các ô vuông như SGK) - Đọc, viết số: 243 - Đọc, viết số: 235 đến 252					-HS Viết bảng con-nx -HS sử dụng đồ dùng  -HS nêu-(đọc ,viết,phân tích số) -nx
Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số	-HS nêu -nx
2	4	3	243	Hai trăm bốn mươi ba	
2	3	5	235	Hai trăm ba mươi lăm	
<b>A/Bài tập hoàn thành :</b> -Bài 1,(vbt 60): -Yêu cầu HS đọc -HD mẫu: + băng giấy bên phải có b/n ô/v? (nối vào số 312) + băng giấy bên trái có b/n ô/v?(nối vào số 213) <b>-Bài 2(vbt 60):-</b> Bài yêu cầu gì? -Củng cố đọc viết số có 3 cs					1-HS đọc yêu cầu – HS nêu mẫu-làm -nx  2/HS đọc viết số có 3CS
<b>B/Bài tập phát triển:</b> -Bài 3(vb t60): -Yêu cầu HS đọc -Bài yêu cầu gì?-Có mấy yêu cầu ? -Viết vào mấy cột? đó là những cột nào? HD mẫu :số 356 ta viết thế nào ?gồm mấy trăm, mấy chục,đơn vị,đọc thế nào? <b>-Bài 4(vbt60):</b> Bài yêu cầu gì? -Củng cố tìm tổng số hình tam giác ,tứ giác					3/Hs nêu y/c-HS nêu mẫu -làm -nx  4/Hs nêu –Hs trình bày -nx
<b>C/Củng cố, dặn dò :</b>					

**TUẦN 29 (TIẾT 3)****TOÁN : SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

-Biết sử dụng cấu tạo thập phân của số và giá trị theo vị trí của các CS trong một số để so sánh các số có 3 CS; nhận biết thứ tự các số( không quá 1000)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT, các tấm bìa có biểu diễn trăm, chục, đơn vị**  
**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> - Đọc, viết số: 315, 311, 405, 460</p> <p><b>*/ So sánh các số có 3 chữ số</b> (các ô vuông như SGK)</p> <p><b>*VD 1:</b> Lấy 2 tấm bìa, mỗi tấm là 100 ô vuông. Lấy thêm 3 tấm bìa, mỗi tấm là 1 chục ô/v, lấy thêm 3 ô/v :Có tất cả mấy ô vuông? viết số 234</p> <p><b>*Lấy 2 tấm bìa , mỗi tấm là 100 ô vuông. Lấy thêm 3 tấm bìa, mỗi tấm là 1 chục ô/v,lấy thêm 5 ô/v .Có tất cả mấy ô vuông? viết số 235</b></p> <p>-Nhận xét gì về 234 ô/v với 235 ô/v? 235ô/v so với 234 thì thế nào?</p> <p>-Vậy 234 và 235 số nào lớn hơn? Số nào bé hơn?  <math>234 &lt; 235</math> ; <math>235 &gt; 234</math></p> <p>-Nhận xét cs hàng trăm,hàng chục của 2 số. Hàng trăm giống nhau,hàng chục giống nhau . Ta cần so sánh tiếp chữ số hàng nào?(Đơn vị bé thì điền dấu bé)</p> <p>VD 2 : -Nhận xét cs hàng trăm của 2 số .Hàng trăm giống nhau .Ta cần so sánh tiếp chữ số hàng nào?(hàng chục bé thì điền dấu bé)</p> <p>VD 3 : -Nhận xét cs hàng trăm của 2 số(hàng trăm bé ta điền dấu bé)</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành :</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt 62):</b></p> <p>-Bài yêu cầu gì? Điền dấu( &lt; &gt; )</p> <p>-Củng cố so sánh các số có 3 CS</p> <p><b>Bài 2(vbt62):</b> Bài yêu cầu gì?</p> <p>- Để khoanh vào số lớn nhất ta cần so sánh cs hàng nào?</p> <p><b>-Bài 3,4(vbt 62) :</b> -Bài yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>-Y/c HS đọc thứ tự trong bài vbt .</p> <p>-a/ Số 781 đến 782 hơn kém nhau b/n đơn vị?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển</b></p> <p><b>-Bài 3 (vbt 62) phần b,c,d.</b></p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS Viết bảng con-nx</p> <p>-HS sử dụng đồ dùng</p> <p>-HS nêu(đọc,viết) -nx</p> <p>-134 ô/v ít hơn 135 ô/v; 135 nhiều hơn 134 ô/v</p> <p>-HS nêu : <math>234 &lt; 235</math>; <math>235 &gt; 234</math></p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>1,2-HS đọc yêu cầu - Hs làm -nx</p> <p>3,4/HS nêu y/c -HS làm -nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

## TUẦN 29 (TIẾT 4)

### TOÁN : LUYỆN TẬP

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Biết đọc viết ,viết các số csos 3CS
- Biết so sánh các số có 3 chữ số.
- Biết sắp xếp các số có đến 3CS theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học										
<p><b>*/KTBC:</b> - So sánh số: 255 và 355; 605 và 666</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt63):</b>-Bài yêu cầu gì?</p> <p>-HD: Số 217 viết thế nào? gồm mấy trăm ,mấy chục ,mấy đơn vị?</p> <table border="1"><thead><tr><th>Viết số</th><th>Trăm</th><th>Chục</th><th>Đơn vị</th><th>Đọc số</th></tr></thead><tbody><tr><td>217</td><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>Hai trăm mười bảy</td></tr></tbody></table> <p><b>-Bài 2(vbt63):</b> -Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Các số tăng dần hay giảm dần?100 đến 200 hơn kém b.n đơn vị?</p> <p><b>-Bài 3(vbt63):</b> -Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Điền dấu &lt;;&gt;;= ta cần so sánh CS hàng nào?</p> <p><b>-Bài 4:</b> -Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Viết các số nào theo thứ tự từ bé đến lớn?</p> <p>-798,789,987,897 viết theo thứ tự nào?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 2(vbt63) phần c,d</b></p> <p><b>-Bài 3(vbt63)cột 2</b></p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	Viết số	Trăm	Chục	Đơn vị	Đọc số	217	2	1	7	Hai trăm mười bảy	<p>HS: Làm bảng con-nx</p> <p>1/HS nêu yêu cầu -2HS làm</p> <p>2/HS nêu yêu cầu -HS làm phần a,b-nx</p> <p>3/HS nêu yêu cầu -HS làm cột 1-nx</p> <p>4/HS làm -nx</p> <p>HS khá giỏi hoàn thành</p>
Viết số	Trăm	Chục	Đơn vị	Đọc số							
217	2	1	7	Hai trăm mười bảy							

## TUẦN 29(TIẾT 5)

### TOÁN : MÉT

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Biết mét là đơn vị đo độ dài,biết đọc,viết kí hiệu đơn vị mét.
- Nắm được quan hệ giữa dm, cm và m. Biết làm các phép tính có kèm theo đơn vị đo độ dài mét.
- Biết ước lượng độ dài trong một trường hợp đơn giản.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT, bảng phụ, thước m

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> - Bài 3 trang 149</p> <p><b>*/Giới thiệu đơn vị đo độ dài mét ( m) và thước mét.</b></p> <p>- QS thước mét có chia vạch từ : 0 -&gt; 100cm</p> <p>-Độ dài từ 0 -&gt;100cm là 1 mét(<b>Mét viết tắt là m</b>)</p> <p>Đoạn thẳng 1m dài 10dm</p> <p>1m = 10dm -&gt; 1m = ?dm</p> <p>10dm = 1m -&gt; 10dm =?m</p> <p>- Quan sát vạch chia trên thước 1m dài 100cm</p> <p>1m = 100cm -&gt; 1m = ?cm</p> <p>1m = 10dm = 100cm</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt64) :-</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>-nêu mqh giữa m với cm,dm</p> <p><b>-Bài 2(vbt64): -</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>- Thực hiện cộng trừ chú ý kết quả kèm theo đơn vị đo là m</p> <p><b>-Bài 4(vbt64) -</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Điền đơn vị đo độ dài nào vào chỗ chấm thích hợp</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 3(vbt64) :</b> HS đọc đề toán</p> <p>-Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?</p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>-HS quan sát thước- nêu độ dài từ 0 đến 100 cm là 1m</p> <p>-HS đọc -viết (<b>m</b>)</p> <p>-HS nêu mqh giữa m với cm,dm</p> <p>1/Hs đọc yêu cầu</p> <p>- Hai HS làm –nêu nx</p> <p>2/HS nêu yêu cầu - HS làm –nx</p> <p>4/HS nêu yêu cầu -HS trả lời –nx</p> <p>-HS làm –nx.</p> <p>3/HS đọc –phân tích đề toán</p> <p>-HS giải -nx</p>

## TUẦN 30(TIẾT 1)

### TOÁN : KI - LÔ - MÉT

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Biết được ki- lô- mét là một đơn vị đo độ dài,biết đọc ,viết ,kí hiệu đơn vị ki-lô-mét.
- Nắm được quan hệ giữa km và m. Biết tính độ dài đường gấp khúc với các số đo theo đơn vị km.
- Nhận biết khoảng cách giữa các tỉnh trên bản đồ.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT, bảng phụ, bản đồ Việt Nam

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
* /KTBC:	2HS: Lên bảng chữa bài-nx

<p>- Tính: <math>15m + 7m = 32m - 12m =</math></p> <p><b>*/ Giới thiệu đơn vị đo độ dài ki - lô - mét</b></p> <p>- Để đo khoảng cách lớn hơn từ A đến B phải dùng đơn vị đo lớn hơn m đó là ki - lô - mét.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ki - lô - mét viết tắt là km</b></p> <p><math>1km = 1000m \rightarrow 1km = ? m</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt65) :-</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>-nêu mqh giữa km với m ;m với cm (điền dấu)</p> <p>-Chú ý đưa về cùng đơn vị đo (rồi điền dấu)</p> <p><b>-Bài 2(vbt65) :-</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Củng cố dạng toán so sánh hai quãng đường(dài hơn ,ngắn hơn)</p> <p><b>-Bài 3(vbt65) :-</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Yêu cầu HS đọc nội dung trong bảng</p> <p>-Hà Nội đến Vinh là b/n km?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 4(vbt65): :-</b>Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Viết từ nào vào chỗ chấm?</p> <p>-Củng cố dạng toán so sánh hai quãng đường(dài hơn ,ngắn hơn)</p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS theo dõi</p> <p>-HS đọc -viết (<b>km</b>)</p> <p>-HS nêu mqh giữa km với m</p> <p>1/HS đọc yêu cầu</p> <p>- Hai HS làm –nêu nx</p> <p>2/HS nêu yêu cầu - HS làm –nx</p> <p>3/HS nêu yêu cầu -HS trả lời –nx</p> <p>-HS làm –nx.</p> <p>4/HS đọc –phân tích đề toán</p> <p>-HS giải -nx</p>
--	---

**TUẦN 30 (TIẾT 2)**

**TOÁN : MI - LI - MÉT**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Biết mi-li-mét là đơn vị đo độ dài ,biết đọc,viết kí hiệu đơn vị mi-li-mét.
- Nắm được quan hệ giữa cm và mm. Giữa cm và mm.
- Biết ước lượng độ dài theo đơn vị cm và mm trong một số trường hợp đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC SGK, VBT, bảng phụ, bảng phụ, thước có vạch chia mm**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>*/KTBC:</b></p> <p>- Bài tập 1 trang 151</p> <p><b>*/ Giới thiệu đơn vị đo độ dài mi - li- mét</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mi - li - mét viết tắt là mm</b></p> <p style="text-align: center;"><math>1cm = 10mm; 1m = 1000mm</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p>	<p>2HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>-HS đọc -viết (<b>mm</b>)</p> <p>-HS nêu mqh giữa km với m</p>

<p><b>-Bài 1,2(vbt66) :-</b>Bài yêu cầu gì?          -nêu mqh giữa cm với mm, m với mm</p> <p><b>-Bài 3(vbt66):</b> HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?          -Còn cách làm nào khác?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 4(vbt66) -</b>Bài yêu cầu gì?          -Điền đơn vị đo độ dài nào vào chỗ chấm thích hợp</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>1,2/Hs đọc yêu cầu          - Hai HS làm –nêu nx          3/HS đọc –phân tích đề toán          -HS giải -nx</p> <p>4/HS khá giỏi hoàn thành</p>
---	--

### TUẦN 30 (TIẾT 3)

#### TOÁN : LUYỆN TẬP

##### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Biết thực hiện phép tính, giải bài toán có liên quan đến các số đo theo đơn vị đo độ dài đã học (m, km và mm).
- Biết dùng thước để đo độ dài cạnh của hình tam giác theo đơn vị cm,mm.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : SGK, VBT, bảng phụ ,thước có vạch chia mm

##### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b></p> <p>1cm = ... mm                      50cm = ... mm          1m = ... mm                        10mm = ... cm</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt67): :-</b>Bài yêu cầu gì?          - Thực hiện cộng, trừ,nhân .chia số tự nhiên . chú ý kết quả kèm theo đơn vị đo là m,km,mm</p> <p><b>-Bài 2(vbt67):</b> HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?</p> <p><b>Bài 4:</b> -Bài yêu cầu gì?          -Có mấy yêu cầu?          -Nêu cách tính chu vi tứ giác ?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 3(vbt67):</b> HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?          -Còn cách làm nào khác?</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>2HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>1/HS đọc yêu cầu-HS làm -nx</p> <p>2,/HS đọc –phân tích đề toán          -HS giải -nx</p> <p>4/HS đọc –HS làm –nx –đổi vở kt          -nêu cách tính chu vi tứ giác</p> <p>3/HS khá giỏi hoàn thành</p>

### TUẦN 30 (TIẾT 4)

# TOÁN : VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Biết viết số có 3 chữ số thành tổng của số trăm, số chục, số đơn vị và ngược lại .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : SGK, VBT, bảng phụ, hình tam giác

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học												
<p><b>*/KTBC:</b>  <math>12m + 10m =</math>                      <math>2km \times 3 =</math>  <math>52km - 31km =</math>                    <math>15m : 3 =</math></p> <p><b>*/ HD viết số thành tổng các trăm, chục và đơn vị:</b>                      - 357 : là số có mấy cs? Gồm mấy trăm? Mấy chục? mấy đơn vị? nêu tổng của 357?</p> <table border="1" data-bbox="240 747 915 863"> <tr> <td>357 gồm 3 trăm 5 chục 7 đơn vị</td> <td><math>357 = 300 + 50 + 7</math></td> </tr> <tr> <td>820 gồm 8 trăm 2 chục 0 đơn vị</td> <td><math>820 = 800 + 20</math></td> </tr> <tr> <td>703 gồm 7 trăm 0 chục 3 đơn vị</td> <td><math>703 = 700 + 3</math></td> </tr> </table> <p>- 300,50,7 là giá trị của hàng nào trong số 357?                      → 357 viết số thành tổng các trăm ,chục,đơn vị chính là phân tích số thành tổng các trăm , chục, đơn vị                      -Dựa vào 3VD trên ,khi hàng đơn vị là 0,chục là 0 ta có cần viết tổng của chục ,đơn vị không ? vì sao?</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành :</b>  <b>Bài 1(vbt68):</b> –HS nêu yêu cầu                      -HD mẫu</p> <table border="1" data-bbox="240 1289 896 1360"> <tr> <td>389</td> <td>3 trăm 8 chục 9 đơn vị</td> <td><math>389 = 300 + 80 + 9</math></td> </tr> <tr> <td>237</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>-Bài 2(vbt 68):-</b>Bài yêu cầu gì?                      -HDMẫu: -178 : là số có mấy cs? Gồm mấy trăm? Mấy chục? mấy đơn vị? nêu tổng của 357?</p> <p><b>-Bài 3(vbt68) :</b> ):-Bài yêu cầu gì?                      -HD mẫu</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>Bài 4(vbt68):</b>                      -Bài 4(sgk155) :Xếp 4 hình tam giác thành hình cái thuyền:  <b>C/ Cũng cố, dặn dò:</b></p>	357 gồm 3 trăm 5 chục 7 đơn vị	$357 = 300 + 50 + 7$	820 gồm 8 trăm 2 chục 0 đơn vị	$820 = 800 + 20$	703 gồm 7 trăm 0 chục 3 đơn vị	$703 = 700 + 3$	389	3 trăm 8 chục 9 đơn vị	$389 = 300 + 80 + 9$	237			<p>-HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>-HS đọc số(357) -nêu phân tích cấu tạo số,nêu tổng                      -820,703: tương tự -HS làm bảng phụ(viết tổng)-nx</p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>1/HS đọc y/c-HS làm vở,bảng lớp-nx</p> <p>2/ HS đọc y/c-HS nêu mẫu:HS đọc số(178) -nêu phân tích cấu tạo số, nêu tổng-nx                      - Nối tiếp nêu phép tính-nx</p> <p>3/ HS đọc y/c-HS nêu mẫu-Hs làm -                      -đổi vở kt-nx</p> <p>-HSkhá giỏi hoàn thành bài</p>
357 gồm 3 trăm 5 chục 7 đơn vị	$357 = 300 + 50 + 7$												
820 gồm 8 trăm 2 chục 0 đơn vị	$820 = 800 + 20$												
703 gồm 7 trăm 0 chục 3 đơn vị	$703 = 700 + 3$												
389	3 trăm 8 chục 9 đơn vị	$389 = 300 + 80 + 9$											
237													

**TUẦN 30 (TIẾT 5)****TOÁN: PHÉP CỘNG ( KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết cách làm tính cộng (không nhớ ) các số trong phạm vi 1000.
- Biết cộng nhẩm các số tròn trăm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** SGK, bảng phụ, các hình vuông to, nhỏ, hình chữ nhật.**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> Viết các số thành tổng: 873, 652, 409,</p> <p><b>*/ Cộng các số có 3 chữ số (hình vẽ sgk)</b> -Lấy số 326 ô/v,lấy thêm 256 ô/v -Yêu cầu HS nêu đề toán ,phép tính <b>326 + 253 = ?</b> -Đề biết có bao nhiêu ô/v,ta gộp 326 ô/v với 253 ô/v lại để tìm tổng của 326 + 253 ? - Tổng của 326 và 253 có tất cả mấy trăm? Mấy chục và mấy ô /v? -Gộp 5 trăm, 7chục,9 ô/v thì có tất cả bao nhiêu ô/v? <b>*Đặt tính ,thực hiện tính:</b></p> $\begin{array}{r} 326 \\ + \\ \underline{253} \\ 579 \end{array}$ <p><b>326 + 253 = 579</b></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành</b> <b>-Bài 1(vbt 69):</b> -Bài yêu cầu gì ? -Nêu được cách tính( từ phải sang trái) phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000 . <b>-Bài 2(vbt 69):</b> -Bài yêu cầu gì?có mấy yêu cầu ? -Yêu cầu 1,2 là gì? -Khi đặt tính và tính lưu ý điều gì? <b>-Bài 3(vbt69):</b> -Bài yêu cầu gì ? -Tính nhẩm nghĩa là gì? -HD mẫu:4 trăm cộng 3 trăm là mấy trăm?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b> <b>-Bài 1(vbt69) cột 4,5</b> <b>-Bài 3 (vbt 69)phần b</b></p>	<p>-HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>-HS lấy các ô vuông- KT số ô/v đã đủ chưa+ HS đặt đề toán + lập phép tính.</p> <p>-HS nêu -nx</p> <p>- HS nêu kết quả (579)+ nêu cách thực hiện trên số ô/v</p> <p>- HS đặt tính, tính (bảng phụ) + trình bày đặt tính, tính-nx</p> <p>1/Cột 1,2,3 HS đọc y/c-HS làm -nx</p> <p>2/HS đọc y/c-HS nêu -nx HS làm – trình bày -nx</p> <p>3/phần a - HS đọc y/c-HS nêu -HS làm vở -(3HS nêu phép tính,3 HS nêu kết quả)-nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành.</p>

C/ **Củng cố, dặn dò:**

**TUẦN 31(TIẾT 1)**

**TOÁN :**

**LUYỆN TẬP**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

-Biết cách làm tính cộng (không nhớ)các số trong phạm vi 1000,cộng có nhớ trong phạm vi 100.

-Biết giải bài toán về nhiều hơn.

-Biết tính chu vi tam giác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** SGK,VBT, bảng phụ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>*/KTBC:</b> Đặt tính rồi tính <math>723 + 132 =</math>                      <math>315 + 232 =</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>Bài 1(vbt 70):</b> -Bài yêu cầu gì ? -Nêu được cách tính ( từ phải sang trái) phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000,có nhớ phạm vi 100.</p> <p><b>-Bài 2(vbt70):</b> -Bài yêu cầu gì?có mấy yêu cầu? -Yêu cầu 1,2 là gì? -Khi đặt tính và tính lưu ý điều gì?</p> <p><b>-Bài 4(vbt71):</b> -Yêu cầu HS đọc đề toán -Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì? -Thùng hai chứa nhiều hơn thùng một 23 l (nhiều hơn nghĩa là gì?) . Bài thuộc dạng toán gì?</p> <p><b>-Bài 5(vbt71):</b>-Bài yêu cầu gì? -Bài cho biết gì? Muốn tính chu vi tam giác ta cần tính thế nào?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 2(vbt70) cột 2</b></p> <p><b>-Bài 3(vbt 70)</b> -Bài yêu cầu gì? -Đề khoanh 1/4 số bông hoa ta lưu ý mấy điều ? điều 1,2 là gì?</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>1/HS nêu y/c-HS làm vở,bảng -nx</p> <p>2/HS đọc y/c-nêu -HS làm –trình bày –nx</p> <p>4/HS đọc -phân tích đề toán -giải –nx -đổi vở KT-nx</p> <p>5/HS đọc y/c-nêu -HS làm –trình bày –nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

**TUẦN 31(TIẾT 2)**



## TOÁN : LUYỆN TẬP

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết cách làm tính trừ nhẩm(không nhớ )các số trong phạm vi 1000.
- Biết trừ nhẩm các số tròn trăm.
- Biết giải toán về ít hơn.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: SGK,VBT, bảng phụ.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*KTBC:</b> Đặt tính rồi tính <math>548 - 312 =</math>                      <math>732 - 201 =</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt73):</b> -Bài yêu cầu gì ? -Nêu được cách tính ( từ phải sang trái) phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000,trừ có nhớ phạm vi 100</p> <p><b>-Bài 2(vbt73):</b> -Bài yêu cầu gì?có mấy yêu cầu ? -Yêu cầu 1,2 là gì? -Khi đặt tính và tính lưu ý điều gì? →Phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000,trừ có nhớ phạm vi 100</p> <p><b>-Bài 3(vbt73) :-</b>Bài yêu cầu gì? -Y/c HS đọc các dòng trong bảng. Bài cho biết gì? ô trống là số đã biết chưa? -Viết số vào ô trống là tìm thành phần gì?</p> <p><b>-Bài 4(vbt73):</b> -Yêu cầu HS đọc đề toán -Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 1(vbt73) dòng 1</b> <b>-Bài 2(vbt73) phép tính 2,3,5</b> <b>-Bài 3(vbt73) cột 2,3</b> <b>-Bài 5(vbt73)</b></p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS: Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>1/dòng 1 HS nêu y/c-HS làm vở,bảng -nx</p> <p>2/phép tính 1,4 HS đọc y/c-nêu -HS làm –trình bày –nx</p> <p>3/cột 1,4,5 -HS nêu y/c –trả lời -nx -HS làm – trình bày-nx</p> <p>4/HS đọc -phân tích đề toán -giải –nx -đổi vở KT-nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

## TUẦN 31 (TIẾT 4)

## TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết làm tính cộng,trừ có nhớ trong phạm vi 100 ;làm tính cộng trừ không nhớ các số đến 3 chữ số.
- Biết cộng trừ nhẩm các số tròn trăm.



<p><b>*/Giới thiệu các loại giấy bạc</b> 100, 200, 500, 1000 đồng</p> <p>-GV yêu cầu HS tìm tờ giấy bạc 100 đồng</p> <p>-Vi sao em biết đó là tờ giấy bạc 100 đồng?</p> <p>- Khi mua bán hàng chúng ta phải dùng tiền để thanh toán</p> <p>- Đơn vị thường dùng là tiền Việt Nam đồng</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành</b></p> <p><b>Bài 1(sgk162):</b>-Nắm chắc các loại giấy bạc (100 đồng): -Biết đổi các loại giấy bạc có mệnh giá 200 đồng ,500 đồng,1000 đồng có số lượng mệnh giá giấy bạc mệnh giá 100 đồng</p> <p><b>-Bài 1(vbt75):</b> -Bài yêu cầu gì ?</p> <p>-HD mẫu: 200 đồng với 200 đồng là mấy trăm đồng,vậy 400 đồng với 100 đồng là mấy trăm đồng?</p> <p><b>-Bài 4(vbt75):</b></p> <p>-Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Chú ý kết quả kem theo đơn vị tiền Việt Nam là đồng.</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>-Bài 2 (vbt75)</b></p> <p><b>-Bài 4(vbt75)</b></p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS quan sát các loại giấy bạc.</p> <p>-HS nêu(có ghi số 100 và dòng chữ một trăm) -nhận xét</p> <p>1/HS quan sát giấy bạc 100 đồng- HS nêu –nx.</p> <p>2/HS nêu yêu cầu –Nêu mẫu -HS làm –nx.</p> <p>4/HS nêu yêu cầu –HS làm –nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành.</p>
--	---

**TUẦN 32(TIẾT 1)**

**TOÁN: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100**  
(kèm theo đơn vị đo m,km,mm)

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Củng cố phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.
- Rèn giải toán có lời văn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>A.Bài tập :</b></p> <p><b>-Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính</p> <p>15 + 49      37 + 46      46 + 29      58 + 37</p>	<p>1-HS đọc yêu cầu- nêu lại yêu cầu</p> <p>-HS làm –trình bày –nx</p> <p>-Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100</p>

<p><b>-Bài 2 :</b> Tính  <math>39 \text{ km} + 25 \text{ km} =</math>                      <math>73 \text{ mm} + 27 \text{ mm} =</math>  <math>28 \text{ m} + 17 \text{ m} =</math>                      <math>62 \text{ km} + 19 \text{ km} =</math></p> <p><b>-Bài 3:</b> tóm tắt bài toán rồi giải.  Lớp 2a có 25 học sinh, lớp 2b nhiều hơn lớp 2a là 9 học sinh. Hỏi lớp 2b có bao nhiêu học sinh?</p> <p><b>-Bài 4:</b> lập phép tính có tổng bằng 12  <b>-Bài thêm :</b> viết số có 2 cs mà có tổng bằng 12  <b>B.Củng cố dặn dò:</b></p>	<p>2/ HS đọc yêu cầu- nêu lại yêu cầu  -HS làm –trình bày –nx  (kết quả kèm theo đơn vị đo độ dài)</p> <p>3/ HS đọc bài toán – phân tích bài toán – giải –nx  ( dạng toán nhiều hơn tìm số bé)</p> <p>4-HS đọc yêu cầu- nêu lại yêu cầu  -HS làm –trình bày –nx</p>
--	---

## TIẾT 1

### TOÁN

### LUYỆN TẬP

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết sử dụng 1 số loại giấy bạc 100 đồng, 200đồng, 500 đồng và 1000 đồng
- Biết làm phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng .
- Biết trả tiền và nhận tiền thừa trong mua bán đơn giản .

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - SGK,VBT,bảng phụ, tiền 100, 200, 500, 1000 đồng.

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Hoạt động dạy	Hoạt động học						
<p>*/KTBC: <math>200 \text{ đồng} + 500 \text{ đồng} =</math>  <b>A/Bài tập hoàn thành:</b>  <b>-Bài 1(sgk164):</b> Bài yêu cầu gì?  <b>-HD mẫu:</b>Túi 1:+ Có mấy tờ giấy bạc? Đó là những tờ giấy bạc có mệnh giá là b/n?  + Túi 1 có tất cả b/n tiền ?Vì sao em biết?  -Túi 2,3,4,5 (HS làm).  <b>-Bài 2(sgk164):</b>  -Yêu cầu HS đọc đề toán  -Bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?  *Củng cố tính tổng số tiền( đơn vị tiền VN là đồng)  <b>-Bài 2(vbt76):-</b>Bài yêu cầu gì?  -Cột 1,2 ,3 là gì?  -HD mẫu: GV viết (theo bảng)</p> <table border="1" data-bbox="240 1734 932 1812"> <tr> <td>Bình có</td> <td>Bình mua hết</td> <td>St Bình còn lại</td> </tr> <tr> <td>700 đồng</td> <td>600 đồng</td> <td>100 đồng</td> </tr> </table> <p>+Bình có mấy trăm đồng? Mua hết mấy trăm đồng ? Vậy số tiền Bình còn lại là b/n?</p>	Bình có	Bình mua hết	St Bình còn lại	700 đồng	600 đồng	100 đồng	<p>-HS Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>1/HS nêu yêu cầu –HS trả lời mẫu.  -HS làm -trình bày –nx.</p> <p>2/ HS đọc-phân tích đề toán-giải-nx  -đổi vở KT-nx</p> <p>2/HS đọc yêu cầu- trả lời mẫu –nx  -HS làm -nx</p>
Bình có	Bình mua hết	St Bình còn lại					
700 đồng	600 đồng	100 đồng					

<p>*Củng cố tính số tiền còn lại( đơn vị tiền VN là đồng)</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p>-<b>Bài 3(vbt76)</b></p> <p><b>C/Củng cố ,dặn dò:</b></p>	HS khá giỏi hoàn thành.
--	-------------------------

**TUẦN 32(TIẾT 2)**

**TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG(T1)**

**IMỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết cách đọc, viết, so sánh các số có 3 chữ số.
- Phân tích các số có 3 chữ số thành trăm, chục, đơn vị.
- Giải toán về nhiều hơn, ít hơn có kèm theo đơn vị đồng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** SGK, bảng phụ, VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học										
<p>*/KTBC: 700 đồng + 200 đồng = 900 đồng - 300 đồng =</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p>-<b>Bài 1(vbt77):-</b>Bài yêu cầu gì? -Viết vào mấy cột ? Đó là các cột nào? -HD mẫu: viết số: 517(viết bởi mấy cs? viết thế nào? đọc ,phân tích ,cấu tạo số</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Đọc số</th> <th>v/s</th> <th>Trăm</th> <th>Chục</th> <th>đv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Năm trăm mười bảy</td> <td><b>517</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>-<b>Bài 3(vbt77):</b> Bài yêu cầu gì ? -Điền được dấu &lt;;&gt;;= ta cần so sánh cs hàng nào trước? *CS hàng trăm lớn thì điền dấu lớn,cs hàng trăm bé thì điền dấu bé.</p> <p>-<b>Bài 4(vbt 77) :</b>-Yêu cầu HS đọc. -Bài toán cho biết gì? -Bài toán hỏi gì? bài thuộc dạng toán gì?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p>-<b>Bài 2(vbt77)</b></p> <p>-<b>Bài 5(vbt77)</b></p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò</b></p>	Đọc số	v/s	Trăm	Chục	đv	Năm trăm mười bảy	<b>517</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<p>-HS lên bảng chữa bài-nx</p> <p>1/HS nêu yêu cầu</p> <p>HS viết bảng phụ(số 517)-nêu(đọc ,viết,phân tích số) –nx</p> <p>3/ HS nêu yêu cầu –nêu -HS làm –trình bày –nx</p> <p>4/HS đọc -phân tích đề toán -giải –nx -đổi vở KT-nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>
Đọc số	v/s	Trăm	Chục	đv							
Năm trăm mười bảy	<b>517</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>							

**TUẦN 32 (TIẾT 3)**

**TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG( T2)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Biết sắp xếp thứ tự các số có ba chữ số.
- Biết cộng, phép trừ(không nhớ )các số có ba chữ số.
- Biết cộng trừ nhẩm các số tròn chục ,tròn trăm có kèm theo đơn vị đo.
- Biết xếp hình đơn giản.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :-SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> Tính: <math>723 + 251</math>      <math>652 + 356</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>Bài 2(vbt78):</b> -Yêu cầu HS đọc thầm .</p> <p>-Bài yêu cầu gì?Bài này có mấy y/c?</p> <p>-Điền vào số bé nhất (xếp theo thứ tự từ bé đến lớn) ta cần so sánh cs hàng nào ?</p> <p>-Nhận xét cs hàng trăm của số 567 với 576 ? cần so sánh tiếp cs hàng nào</p> <p><b>-Bài 3(vbt78):</b> -Bài yêu cầu gì?có mấy yêu cầu ?</p> <p>-Yêu cầu 1,2 là gì?</p> <p>-Khi đặt tính và tính lưu ý điều gì?</p> <p><b>Bài 4(sgk166):</b> -Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Tính nhẩm nghĩa là gì?</p> <p>-HD mẫu:5 trăm mét cộng 3 trăm mét là mấy trăm mét ?</p> <p>* Cộng trừ bình thường và kết quả kèm theo đơn vị đo (m,km,cm)</p> <p><b>Bài 5(vbt78):</b> Xếp 4 hình tam giác nhỏ thành hình tam giác to</p> <p>B/Bài tập phát triển:</p> <p><b>Bài 1(vbt78) :</b></p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>2/HS nêu yêu cầu- HS trả lời –nx.</p> <p>-HS làm -trình bày(giải thích)cách khoanh,xếp theo thứ tự từ bé đến lớn -nx</p> <p>3/HS đọc yêu cầu- nêu</p> <p>-HS làm - trình bày – nx</p> <p>4/HS nêu yêu cầu</p> <p>HS làm vở -(2HS nêu phép tính,2 HS nêu kết quả)-nx</p> <p>5/HS nêu -thực hành-nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

**TUẦN 32 (TIẾT 4)**

**TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG(T3)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Biết cộng, trừ(không nhớ) các số có 3 chữ số có nhớ.
- Tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ.
- Biết quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài thông dụng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> Tính: <math>526 + 327</math>      <math>653 + 227</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p>	<p>-HS Lên bảng chữa bài-nx</p>

<p><b>-Bài 1(vbt79):</b> -Bài yêu cầu gì?có mấy yêu cầu ?          -Yêu cầu 1,2 là gì?          -Khi đặt tính và tính lưu ý điều gì?  <b>-Bài 2(vbt79):</b> -Bài yêu cầu gì?          +Xác định(x)thành phần trong phép cộng,phép trừ          + Nêu cách tìm số hạng, SBT  <b>-Bài 3(vbt79):</b> Bài yêu cầu gì ?          -Vậy bài có phép tính gì và đơn vị đo độ dài nào?          Để điền được dấu &lt;;&gt;;= ta cần làm gì?          *Chú ý: Để điền dấu &lt;;&gt;;= ta cần thực hiện tính và đưa về cùng đơn vị đo.  <b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>-Bài 2(vbt79) phần a,b dòng 2</b>  <b>-Bài 4(vbt79)</b>  <b>-Bài 5(vbt79):</b>  <b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>1/ HS đọc y/c-nêu          -HS làm - trình bày - nx</p> <p>2/phần a,b,dòng 1          - HS đọc yêu cầu( nêu )- HS làm (nêu cách tìm số hạng, SBT ).          3/HS đọc yêu cầu-trả lời -nx          -HS làm –trình bày –nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>
--	---

**TUẦN 32 (TIẾT 5)**

**TOÁN :**

**KIỂM TRA**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau.

- Thứ tự các số trong phạm vi 1000.
- So sánh các số có 3 chữ số.
- Viết số thành tổng các trăm ,chục,đơn vị.
- Cộng trừ số có 3 chữ số(không nhớ)
- Chu vi hình đã học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Đề bài -Giấy kiểm tra

**III. KIỂM TRA**

<p><b>2.Đề bài:</b></p>							
<p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính</p> $432 + 325 =$ $872 + 320 =$	$346 - 251 =$ $786 - 135 =$						
<p><b>Bài 2:</b> Điền số vào chỗ chấm ?          255, ... ,257, 258, .... ,260, ... ,</p>							
<p><b>Bài 3:</b> Điền dấu thích hợp ( &lt; &gt; = )</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">357 ... 400</td> <td style="text-align: center;">301 ... 297</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">601 ... 563</td> <td style="text-align: center;">999 ... 1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">238 ... 259</td> <td style="text-align: center;">467...456</td> </tr> </table>		357 ... 400	301 ... 297	601 ... 563	999 ... 1000	238 ... 259	467...456
357 ... 400	301 ... 297						
601 ... 563	999 ... 1000						
238 ... 259	467...456						
<p><b>Bài 4:</b> viết số sau thành tổng</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">378 =</td> <td style="text-align: center;">780 =</td> </tr> </table>		378 =	780 =				
378 =	780 =						

$$209 =$$

$$126 =$$

**Bài 5:** Tính chu vi hình tam giác ABC. Có độ dài các cạnh là 24cm, 40cm, 32cm

**2. Cách đánh giá:**

Bài 1: 2 điểm

Bài 3: 2 điểm

Bài 2: 2 điểm

Bài 4: 2 điểm

Bài 5: 2 điểm

**3. Củng cố, dặn dò:**

**TUẦN 33(TIẾT 1)**

**TOÁN : ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000(T1)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Biết đọc, viết các số có 3cs .

-Biết đếm thêm một số đơn vị trong trường hợp đơn giản.

-Biết so sánh các số có 3 chữ số.

-Nhận biết số bé nhất, số lớn nhất có 3cs.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ, VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b>            Tính: <math>616 + 127</math>                      <math>553 + 247</math></p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành</b></p> <p><b>*Bài 1(vbt81):</b>-Bài yêu cầu gì?            -HD: Số ba trăm mười lăm viết thế nào? (315)            -Củng cố đọc, viết các số có 3cs .</p> <p><b>*Bài 2(vbt81):</b> -Bài yêu cầu gì?            -Bắt đầu từ số nào và kết thúc là số nào?            Số?            -Củng cố đọc ,viết số có 3cs(các số theo thứ tự)</p> <p><b>*Bài 3(vbt81):</b>-Bài yêu cầu gì?            -Nhận xét các số tròn trăm có gì giống nhau?            -Số tròn trăm liền sau của 100 là số nào? 100 đến 200 hơn kém nhau b/n đơn vị?</p> <p><b>*Bài 4(vbt81)</b>-Bài yêu cầu gì? Điền dấu( &lt; &gt; )            -Củng cố so sánh các số có 3 CS</p> <p><b>*Bài 5(vbt81):</b> -<b>Bài yêu cầu gì?</b>            -Viết số lớn nhất có mấy cs?            -Viết số liền sau, liền trước của số của số nào?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p>	<p>-HS Lên bảng chữa bài-nx</p> <p>1/dòng 1,2,3            - HS đọc y/c-nêu            -HS làm bảng phụ-nx</p> <p>2/phần a,b            -HS nêu yêu cầu-trả lời -nx.            -HS làm - đọc bài làm -nx</p> <p>3/- HS đọc y/c-nêu            -HS trả lời -nx            -HS làm -đọc bài làm -nx.</p> <p>4/HS nêu yêu cầu            HS làm vở ,bảng lớp -trình bày -nx</p> <p>5/HS làm -nx</p>

-Bài 1(vbt81) dòng 4,5 <b>C/ Củng cố, dặn dò:</b>	HS khá giỏi hoàn thành
--	------------------------

**TUẦN 33(TIẾT 2)**

**TOÁN : ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1000( T2)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết đọc, viết các số có 3cs .
- Phân tích các số có 3 chữ số thành các trăm - chục - đơn vị và ngược lại.
- Sắp xếp các số có đến 3CS theo thứ tự từ bé đến lớn hoặc ngược lại xác định.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>*/KTBC:</b> - Viết các số: 431, 432,... 500</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b> <b>Bài 1(vbt82):</b> -Bài yêu cầu gì? HD mẫu:-Y/c HS đọc số(574) ta nối với phần đọc(Năm trăm mười lăm) Mỗi số sau ứng với cách đọc nào? <b>Bài 2(vbt82):</b> ) -Bài yêu cầu gì? HD mẫu:Y/c HS đọc (482). Vậy 482 gồm mấy trăm,mấy chục,đơn vị ? -y/c HS viết thành tổng(đọc) <b>Bài 3(vbt82):</b> -Bài yêu cầu gì? -Phần a,b yêu cầu gì? -Viết những số nào theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé? -Nhận xét gì về các sc hàng trăm?Cần so sánh cs Hàng nào để viết theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b> <b>*Bài 4(vbt82):</b> Bài yêu cầu điều gì? -Số 877 đến số 878 hơn kém bao nhiêu đơn vị? - Vậy hai số liền kề trong dãy số này hơn kém b/n đơn vị?</p> <p><b>*Bài 5(vbt81):</b> -Bài yêu cầu gì? -Viết số bé nhất có mấy cs?</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS làm bảng phụ-nx</p> <p>1/-HS nêu yêu cầu BT -HS nêu mẫu-nx. -HS làm vở -2hs làm bảng-trình bày- nx</p> <p>2/-HS nêu yêu cầu BT -HS nêu mẫu (làm bảng phụ)-nx. -HS làm vở -4HS làm bảng lớp -nx</p> <p>3/HS nêu y/c- trả lời -nx -HS làm-trình bày -nx</p> <p>4,5/ -HS nêu -HS khá giỏi hoàn thành</p>

**TUẦN 33(TIẾT 3)****TOÁN : ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ(T1)****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết cộng trừ nhằm các số tròn chục,tròn trăm.
- Biết làm cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Cộng trừ ( không nhớ) với các số có 3 chữ số. Giải bài toán về cộng trừ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT****III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>*.KTBC:</b> - Viết các số: 120, 121, 122, ..... 130</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b> <b>*Bài 1(vbt83):-</b>Bài yêu cầu gì? -Nêu cách tính nhằm cộng trừ các số tròn chục và tròn trăm?</p> <p><b>*Bài 2(vbt83)-</b>Bài yêu cầu gì ? -Nêu được cách tính ( từ phải sang trái) phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000,có nhớ phạm vi 100 .</p> <p><b>*Bài 3(vbt83):</b> -Y/cầu HS đọc đề toán -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -Bài thuộc dạng toán gì?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b> <b>-Bài 4(vbt83)</b> <b>-Bài 5(vbvt83)</b></p> <p><b>C/Củng cố dặn dò:</b></p>	<p>HS viết bảng con-nx G: Nêu mục đích yêu cầu tiết học</p> <p>1/cột 2,3 -HS nêu yêu cầu BT -HS làm vở(4hs đọc phép tính- 4hs nối tiếp nêu kết quả)-nx</p> <p>2/cột 1,2,4 -HS nêu yêu cầu-HSLàm vở,bảng-nx</p> <p>3/HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt - Cả lớp làm vở,1 hs làm bảng – trình bày -nx -đổi vở kt-nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

**TUẦN 33(TIẾT 4)****TOÁN: ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ( TIẾP)****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết cộng trừ nhằm các số tròn chục,tròn trăm.
- Biết làm cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Cộng trừ ( không nhớ) với các số có 3 chữ số.
- Biết giải bài toán về ít hơn .
- Tìm số hạng chưa biết, tìm số bị trừ chưa biết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b>                      - Đặt tính rồi tính: <math>234 + 125</math>    <math>96 - 77</math>                      A/Bài tập hoàn thành:  <b>Bài 1(vbt84) ):</b>-Bài yêu cầu gì?                      -Nêu cách tính nhằm cộng trừ các tròn trăm?</p> <p><b>Bài 2(vbt84): )</b>-Bài yêu cầu gì ?                      -Nêu được cách tính ( từ phải sang trái) phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000,có nhớ phạm vi 100 .</p> <p><b>Bài 4(vbt84):</b> Y/câu HS đọc đề toán                      -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?                      -Bài thuộc dạng toán gì?(ít hơn tìm số bé)</p> <p>B/Bài tập phát triển:                      Bài 3(vbt84): -Bài yêu cầu gì?                      -X là thành đã biết chưa? Xác định X là thành phần gì trong hiệu tổng?                      -Muốn tìm SBT,SH,ST ta làm thế nào?</p> <p><b>Bài 5(vbt84) :Bài yêu cầu điều gì?</b>                      -HD mẫu: +Y/câu HS đọc tháp mẫu (từ dòng dưới lên )                      +Dòng 2 có những số nào?dựa vào dòng 1 và làm thế nào để có số 8,11 ở dòng 2?                      +Dòng 3 ta làm gì tính gì để có số 19?</p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>HS Lên bảng thực hiện-NX</p> <p>1/cột 2,3 : -HS nêu yêu cầu BT                      -HS làm vở(2hs đọc phép tính- 2hs nối tiếp nêu kết quả)-nx</p> <p>2/cột 1,2                      -HS nêu yêu cầu-HSLàm vở,bảng- nx</p> <p>4/HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt                      - Cả lớp làm vở,1 hs làm bảng –trình bày –nx                      -đổi vở kt-nx</p> <p>3/Hsnêu y/c-HS nêu tên thành phần                      -HS làm vở,bảng -nx</p> <p>5/HS nêu yêu cầu BT                      -HS nêu mẫu –nx                      -HS làm -nx</p>

### TUẦN 33(TIẾT 5)

### TOÁN : ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA(T1)

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhân chia trong phạm vi các bảng nhân, chia 2,3,4,5 để tính nhẩm.
- Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính(trong đó có một dấu nhân hoặc chia trong bảng tính đã học).
- Biết tìm số bị chia,tích.
- Biết giải bài toán về phép nhân.

#### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b>            - Đặt tính rồi tính: <math>432 + 36</math>    <math>564 - 44</math>  <b>A/Bài tập hoàn thành</b>  <b>*Bài 1(vbt85):</b> ) - Bài yêu cầu gì?            - Tính nhẩm nghĩa là gì?            * Vận dụng bảng nhân, chia đã học</p> <p><b>*Bài 2(vbt85):</b> - Bài yêu cầu gì?            - HD mẫu: phép tính <math>5 \times 3 + 5</math> có mấy dấu tính?            - Ta thực hiện phép tính nào trước? Vận dụng bảng nhân mấy? <math>5 \times 3 = ?</math>; <math>15 + 5 = ?</math>            - Có dấu nhân và cộng ta cần thực hiện phép thế nào?</p> <p><b>*Bài 4(vbt85):</b> Y/cầu HS đọc đề toán            - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Muốn biết trong vườn có b/n cây (tìm số cây của 8 hàng cây) ta làm thế nào?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>*Bài 3(vbt85)</b> Bài yêu cầu gì?            - X là thành đã biết chưa? Xác định X là thành phần gì trong phép nhân và chia?            - Muốn tìm SBC, TS ta làm thế nào?</p> <p><b>*Bài 5(vbt85):</b> ) - Bài yêu cầu gì?            - Đề tô màu <math>\frac{1}{4}</math> số h/tròn ở mỗi hình ta cần lưu ý mấy điều?            - HD mẫu h1: Có mấy h/tròn? 12 h/tròn chia thành mấy phần bằng nhau? cần tô mấy h/tròn?</p> <p><b>C/ Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>HS: làm bảng phụ-nx</p> <p>1/phần a            -HS Nêu yêu cầu -HS làm- (4HS nêu phép tính-4HS nêu kết quả)            - Nhận xét, đánh giá</p> <p>2-HS Nêu yêu cầu- HS nêu mẫu-HS làm-nx</p> <p>4/HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt            - Cả lớp làm vở, 1 hs làm bảng –trình bày –nx            -đôi vở kt-nx</p> <p>3/HS nêu –trả lời –nx            -Hs làm –trình bày -nx</p> <p>5- HS đọc yêu cầu –nêu lại y/c            -HS làm – đôi vở kiểm tra -nx</p>

## TUẦN 34(TIẾT 1)

### TOÁN : ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA( T2)

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhân chia trong phạm vi các bảng nhân, chia 2,3,4,5 để tính nhẩm.
- Biết tính giá trị của biểu thức có hai dấu phép tính(trong đó có một dấu nhân hoặc chia trong bảng tính đã học).
- Biết giải bài toán về phép chia.
- Nhận biết 1 phần mấy của một số( bằng hình vẽ),

## II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> - Cột 2 bài 2 SGK trang 172</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành</b></p> <p><b>*Bài 1(vbt86):</b> -Bài yêu cầu gì? -Tính nhằm nghĩa là gì? * Vận dụng bảng nhân, chia đã học</p> <p><b>*Bài 2(vbt86):</b> - Bài yêu cầu gì? -HD :phép tính <math>2 \times 2 \times 5</math> có mấy dấu tính? -Ta thực hiện phép tính thế nào? Vận dụng bảng nhân mấy ? <math>2 \times 2 = ?</math>; <math>4 \times 5 = ?</math> -Còn cách làm nào khác? -Có dấu nhân và chia ta cần thực hiện phép thế nào?</p> <p><b>*Bài 3(vbt86):</b> Y/cầu HS đọc đề toán -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -Chia đều cho 4 em là chia như thế nào? -Muốn biết mỗi em được mấy cái kẹo ta làm thế nào?</p> <p><b>*Bài 5(vbt86) :</b> -Bài yêu cầu gì? - Để tô màu <math>\frac{1}{5}</math> số ô/vuông ở mỗi hình ta cần lưu ý mấy điều? -HD mẫu h1: Có mấy ô/vuông ? 10 ô/vuông chia thành mấy phần bằng nhau ? cần tô mấy ô/vuông?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>*Bài 4(vbt86)</b></p> <p><b>*Bài 5(sgk173)</b></p> <p><b>3. Cũng cố, dặn dò:</b></p>	<p>HS lên bảng thực hiện-nx</p> <p>1/HS Nêu yêu cầu -HS làm- (4HS nêu phép tính-4HS nêu kết quả) - Nhận xét, đánh giá</p> <p>2/-HS Nêu yêu cầu- HS nêu mẫu-HS làm-nx</p> <p>3/HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt - Cả lớp làm vở, 1 hs làm bảng –trình bày –nx -đổi vở kt-nx</p> <p>5- HS đọc yêu cầu –nêu lại y/c -HS làm – đổi vở kiểm tra -nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

### TUẦN 34(TIẾT 2)

#### TOÁN :

#### ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết xem đồng hồ( khi kim phút chỉ số 12 hoặc số 3, số 6 ).
- Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản.
- Biết giải bài toán gắn với số đo.

## II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b>  - Tính: <math>4 \times 7 - 6 =</math>      <math>4 : 4 + 25 =</math>  A/Bài tập hoàn thành:  <b>*Bài 1(vbt87):</b> Bài hỏi chúng ta điều gì?  -Để biết đồng hồ chỉ mấy giờ ta cần làm gì?  -Y/cầu HS quan sát kim ngắn( giờ),kim dài (phút) chỉ số mấy?  -Đồng hồ chỉ mấy giờ?  *Củng cố xem đồng hồ( khi kim phút chỉ số 12 hoặc số 3, số 6 ).  <b>*Bài 3(vbt87):</b> Y/cầu HS đọc đề toán  -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  -Bài thuộc dạng toán gì?(nhiều hơn tìm số lớn)</p> <p><b>*Bài 5(vbt87):</b> Bài yêu cầu gì?  -Điền đơn vị đo nào vào chỗ chấm?  <b>B/Bài tập phát triển :</b>  <b>*Bài 2(vbt87)</b>  <b>*Bài 4(vbt87)</b>  <b>*Bài 5(vbt87)</b> phần c,d,e.  * Thực hành xem giờ đúng (kim phút chỉ số 3,6)  <b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>2HS lên bảng,lớp bảng phụ-nx</p> <p>1/HS nêu yêu cầu BT  - Quan sát các mô hình đồng hồ-trả lời-nx  -HS nối tiếp nêu kết quả(giờ)-nx</p> <p>3/HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt  - Cả lớp làm vở,1 hs làm bảng –trình bày –nx  -đổi vở kt-nx</p> <p>5/phần a,b  -HS nêu yêu cầu-làm vở,bảng lớp -nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

### TUẦN 34 (TIẾT 3)

### TOÁN : ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (T2)

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Nhận biết thời gian được dành cho một số hoạt động.

-Biết giải bài toán liên quan đến đơn vị kg,km.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :-** SGK, bảng phụ,VBT

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b>  <b>A/Bài tập hoàn thành:</b>  <b>*Bài 1(vbt88):</b> -Bài yêu cầu gì?Bài có mấy yuee cầu ? đó là gì?  - Để vẽ kim đồng hồ chỉ thời gian tương ứng với</p>	<p>HS làm bảng phụ-nx . G: Nêu mục đích yêu cầu tiết học  1/-HS nêu yêu cầu BT  -HS nêu vị trí kim phút ,kim giờ trên đ/hồ -nx</p>

<p>công việc ta cần đọc nội dung          -Y/cầu HS đọc nội dung-HS làm          *Củng cố về thời gian,thời điểm          *<b>Bài 2(vbt88):</b> Y/cầu HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?          -Bài thuộc dạng toán gì?(ít hơn tìm số bé)          *<b>Bài 4(vbt88):</b> Y/cầu HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b>          *<b>Bài 3(vbt88):</b> Y/cầu HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?          -4 giờ chiều còn gọi là mấy giờ?          -Mà mỗi ngày Toàn ở trường 8 giờ .Vậy Toàn đến trường lúc mấy giờ sáng? Ta làm thế nào?</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>-HS nêu cách làm phần c</p> <p>2/-HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt          -HS làm bảng ,vở -nx</p> <p>4/-HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt-HS làm bảng ,vở -nx          -Đổi vở KT-nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành BT</p>
---	---

**TUẦN 34(TIẾT 4)**

**TOÁN : ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác ,hình chữ nhật,đường thẳng đường gấp khúc,hình tam giác,hình vuông đoạn thẳng.biết các hình đã học.
- Biết vẽ hình theo mẫu.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*/KTBC: Bài 2(sgk 175)  <b>A/Bài tập hoàn thành:</b>  <b>Bài 1(vbt89):</b> Bài yêu cầu gì? - Để nói mỗi hình với tên gọi đúng ta cần quan sát hình          -Hình 1 có tên gọi là gì? vì sao em biết?          -Y/cầu HS làm          -Nhận xét gì về đường thẳng với đoạn thẳng?          -Nhận xét h/vuông ,h/chữ nhật và h/tứ giác có điểm gì giống nhau và khác nhau?  <b>Bài 2(vbt89):</b> Bài yêu cầu điều gì?          -Hình mẫu là hình ngôi nhà .Hình ngôi nhà gồm những hình gì ghép lại?          -Y/cầu hs làm  <b>Bài 4 (vbt89):</b>Bài y/cầu gì?</p>	<p>HS lên bảng thực hiện-nx</p> <p>1/HS nêu yêu cầu          -HS trả lời -nx          -HS chỉ hình và gọi tên hình-nx</p> <p>2/HS nêu –trả lời -nx</p> <p>-HS làm -nx</p>

<p>-Điền số để được tổng số hình tam giác,tổng số hình chữ nhật.</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>Bài 3(vbt89):</b> Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Kẻ mấy đoạn thẳng vào hình vẽ?</p> <p>-Kẻ một đoạn thẳng để được gì?</p> <p>-HS làm</p> <p>Còn cách kẻ nào khác?</p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>4/HS nêu –làm -nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành.</p>
--	--

**TUẦN 34(TIẾT 5)**

**TOÁN : ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (T2)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết tính độ dài đường gấp khúc.
- Tính chu vi hình tam giác, hình tứ giác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/KTBC:</b> bài 3(sgk177)</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành:</b></p> <p><b>*Bài 1(vbt90):</b> Bài yêu cầu điều gì?</p> <p>-Tính độ dài đường gấp khúc.vậy bài cho biết gì?</p> <p>-Muốn tính độ dài các đường gấp khúc là tính cái gì? -HS làm</p> <p>– phần (b) còn cách làm nào khác? Vì sao ta làm tính nhân ?</p> <p><b>*Bài 2(vbt90):</b> -HS đọc đề toán</p> <p>-Bài yêu cầu gì?</p> <p>Tính chu vi hình tam giác ABC,Vậy cho biết độ dài các cạnh của tam giác là b/n?</p> <p>- Tính chu vi hình tam giác ABC là tính thế nào?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p> <p><b>*Bài 4(vbt91):</b> -HS đọc đề toán.</p> <p>-So sánh đường gấp khúc ABC với đường gấp khúc AMNOPQC để biết (dài hơn)</p> <p>-Vậy một cạnh của h/vuông nhỏ là b/n?</p> <p>-Từ A đến B và đến C là b/n cạnh của h/vuông nhỏ (là b/n cm? )-Tính độ dài đường gấp khúc ABC?</p>	<p>2H: Lên bảng thực hiện</p> <p>1/HS nêu – đọc tên hình</p> <p>-HS trả lời –nx</p> <p>- HS làm bảng ,vở-nx</p> <p>-Nêu cách làm khác (phần b):</p> <p>2/HS đọc đề toán-phân tích giải-trình bày - nx</p> <p>4-HS đọc đề toán - trả lời –nx</p> <p>-một cạnh của h/vuông nhỏ là 1cm</p> <p>-Từ A đến B và đến C là 11/ ô vuông ( 11cm)</p>

<p>-Đường gấp khúc AMNOPQC là b/n cạnh của h/vuông nhỏ (là b/n cm? )</p> <p>- tính độ dài đường gấp khúc AMNOPQC?</p> <p>-Làm thế nào ? Còn cách làm nào khác? Vì sao ta làm tính nhân?</p> <p>-HS làm</p> <p><b>Bài 5(vbt91)</b></p> <p><b>C/Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>Tương tự</p>
--	-----------------

**TUẦN 35(TIẾT 1)**

**TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG(T1)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Kỹ năng đọc, viết, so sánh số trong phạm vi 1000.
- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20.
- Rèn kỹ năng xem đồng hồ.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/ KT bài cũ :</b> Bài 1(sgk 177)</p> <p>A/Bài tập hoàn thành:</p> <p><b>*Bài 1(vbt92):</b> Bài yêu cầu điều gì?</p> <p>-Đọc dòng 1: dãy số tăng hay giảm?</p> <p>-Liên sau của số 685 và liên trước của số 687 là số nào?</p> <p>*Củng cố đọc viết số có 3CS theo thứ tự</p> <p><b>*Bài 2(vbt 92):</b></p> <p>-Bài yêu cầu gì? Điền dấu( &lt; ;&gt; ; = ) ta cần t/hiện qua mấy bước? Bước 1,2,3 là gì?</p> <p>-Củng cố so sánh các số có 3 CS</p> <p><b>*Bài 3(vbt92):</b> -Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Dòng 1: để điền số vào ô trống ta cần thực hiện phép tính nào ? Vận dụng kiến thức nào?</p> <p><b>*Bài 4(vbt92):</b> Bài yêu cầu gì?</p> <p>- Biết đồng hồ chỉ mấy giờ ta cần quan sát 2 kim đồng hồ.</p> <p>-Đồng hồ 1: kim dài chỉ số mấy? kim ngắn chỉ số mấy (lúc này là mấy giờ? )</p> <p><b>B/Bài tập phát triển:</b></p>	<p>HS lên bảng thực hiện-nx</p> <p>1/HS nêu yêu cầu BT-trả lời -nx</p> <p>- Lên bảng làm bài-đọc-nx</p> <p>2/HS nêu yêu cầu BT</p> <p>-HS thực hiện điền dấu vào chỗ trống sao cho phù hợp-nx</p> <p>3/HS nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm mẫu -HS làm vở-bảng-nx</p> <p>4/HS nêu -HS trả lời -nx</p> <p>-HS làm -nx</p>

**-Bài 5(vbt92)**

**C/Củng cố – dặn dò**

-HS khá giỏi hoàn thành

**TUẦN 35 (TIẾT 2)**

**TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG(T2)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Thuộc bảng nhân chia đã học để tính nhẩm.
- Biết làm tính cộng,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính chu vi tam giác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>*/KT bài cũ</b> - Bài 2 (sgk 179) A/Bài tập hoàn thành</p> <p><b>*Bài 1(vbt93):</b> Bài yêu cầu gì? -Tính nhẩm nghĩa là gì? <b>* Vận dụng</b> bảng nhân chia đã học</p> <p><b>*Bài 2(vbt93) ):</b>-Bài yêu cầu gì? -HSlàm + Vì sao <math>56 + 38</math> thì 8 thẳng với 6, hàng chục có kết quả là 4, đơn vị là 9 + Nêu được đặt tính ,tính phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.</p> <p><b>*Bài 3(vbt93):</b> -HS đọc đề toán -Bài yêu cầu gì? Tính chu vi hình tam giác .Vậ cho biết độ dài các cạnh của tam giác là b/n? -Tính chu vi hình tam giác là tính thế nào?</p> <p><b>B/Bài tập phát triển</b></p> <p><b>*Bài 4(vbt93):</b> Y/cầu HS đọc đề toán -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -Bài thuộc dạng toán gì?(nhiều hơn tìm số lớn)</p> <p><b>*Bài 5(vbt93):</b>Bài yêu cầu gì? -Đề khoan vào câu trả lời đúng ta cần quan sát băng giấy và số đo trên thước</p> <p><b>C/Củng cố – dặn dò</b></p>	<p>-HS lên bảng thực hiện-nx</p> <p>1-HSNêu yêu cầu -HS làm- (4HS nêu phép tính-4HS nêu kết quả) - Nhận xét, đánh giá</p> <p>2/-HS đọc yêu cầu- 2HS làm – trình bày đặt tính, tính.</p> <p>3/HS đọc đề toán-phân tích giải-trình bày - nx</p> <p>4/-HS đọc đề toán-Phân tích, tóm tắt- HS làm bảng ,vở -nx -Đổi vở KT-nx</p> <p>-HS làm -nx</p>

## TUẦN 35 (TIẾT 3)

### TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG(T3)

#### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết xem giờ trên đồng hồ.
- Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết làm tính cộng trừ không nhớ các số có 3 CS
- Biết tính giá trị biểu thức có hai dấu phép tính.
- Tính chu vi hình tam giác.

#### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*/ KT bài cũ :</b> Bài 3(sgk 80)</p> <p><b>A/Bài tập hoàn thành</b></p> <p><b>*Bài 1(vbt94):</b> ) Bài yêu cầu gì?</p> <p>- Biết đồng hồ chỉ mấy giờ ta cần quan sát 2 kim đồng hồ.</p> <p>-Đồng hồ 1: kim dài chỉ số mấy? kim ngắn chỉ số mấy (lúc này là mấy giờ? )</p> <p><b>*Bài 2(vbt94):</b> -Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Phần a,b yêu cầu gì?</p> <p>-Viết những số nào theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé?</p> <p>-Nhận xét gì về các sc hàng trăm?Cần so sánh cs Hàng nào để viết theo thứ tự từ bé đến lớn</p> <p><b>*Bài 3(vbt94) :</b>-Bài yêu cầu gì? có mấy yêu cầu?</p> <p>-Yêu cầu 1,2 là gì?</p> <p>Đặt tính lưu ý điều gì? tính từ CS hàng nào?</p> <p>-HS làm</p> <p><b>*Bài 4(vbt94):</b> - Bài yêu cầu gì?</p> <p>-HD :phép tính <math>30 + 16 - 37</math> có mấy dấu tính?</p> <p>-Ta thực hiện phép tính nào ? <math>30 + 16 = ?(46)</math> <math>46 - 37 = ?</math></p> <p>-Chốt:+ Phép tính có dấu cộng và trừ t/hiện từ trái sang phải ;+ Phép tính có dấu nhân ,chia kết hợp cộng và trừ t/hiện nhân chia trước cộng trừ sau ; +Phép tính có dấu nhân ,chia t/hiện trái sang phải</p> <p><b>*Bài 5(vbt94):</b> -HS đọc</p> <p>-Bài yêu cầu gì? Bài có mấy yêu cầu ?</p>	<p>-HS lên bảng thực hiện-nx</p> <p>1/HS nêu -HS trả lời –nx -HS làm -nx</p> <p>2/HS nêu y/c- trả lời –nx -HS làm-trình bày -nx</p> <p>3/-HS đọc yêu cầu- 2HS làm – trình bày đặt tính, tính.</p> <p>4/dòng 1 -HS Nêu yêu cầu- HS nêu mẫu-HS làm-nx</p> <p>5/HS đọc -nêu yêu cầu . -HS trả lời –nx. -HS làm –nx</p>

<p>-Yêu cầu 1,2 là gì?          -Đo các cạnh của tứ giácđiểm đầu của các cạnh trùng với số nào trên thước?          -Tính chu vi của tứ giác ta làm thế nào?  <b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>Bài 4(vbt94) dòng 2</b>  <b>C/Củng cố – dặn dò</b></p>	<p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>
---	--------------------------------

**TUẦN 35 (TIẾT 4)**

**TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG(T4)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Biết so sánh số trong phạm vi 1000
- Thực hành tính trong bảng nhân, chia đã học.
- Tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100, cộng trừ không nhớ trong phạm vi 1000.
- Biết giải bài toán về ít hơnliên quan đến đơn vị đo độ dài .

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :- SGK, bảng phụ,VBT**

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>*KT bài cũ :</b> Bài 4(sgk181)  <b>A/bài tập hoàn thành:</b>  <b>*Bài 2(vbt95):</b> -Bài yêu cầu gì?          Điền dấu( &lt; ;&gt; ; = ) ta cần t/hiện qua mấy bước?          Bước 1,2,3 là gì?          -Củng cố so sánh các số có 3 CS  <b>*Bài 3(vbt95):</b>          -Bài yêu cầu gì? Điền dấu( &lt; ;&gt; ; = ) ta cần t/hiện qua mấy bước? Bước 1,2,3 là gì?          -Củng cố so sánh các số có 3 CS  <b>*Bài 3(vbt95):</b> -HS đọc đề toán          -Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?          -Bài thuộc dạng toán gì?(ít hơn tìm số bé)  <b>B/Bài tập phát triển:</b>  <b>*Bài 1(vbt95):</b> Bài yêu cầu gì?          -Tính nhẩm nghĩa là gì?          * Vận dụng bảng nhân chia đã học  <b>*Bài 5(vbt95):</b> -Bài yêu cầu gì?          Tính chu vi hình tam giác.Vậy cho biết độ dài các cạnh của tam giác là b/n?          - Tính chu vi hình tam giác là tính thế nào?          -Yêu cầu HS làm- Còn cách làm nào khác?</p>	<p>-HS lên bảng thực hiện-nx</p> <p>3/HS đọc đề toán-phân tích giải-trình bày - nx</p> <p>1-HSNêu yêu cầu -HS làm- (4HS nêu phép tính-4HS nêu kết quả)          - Nhận xét, đánh giá          3/HS đọc đề toán-phân tích -giải-trình bày - nx          -đổi vở KT</p>

**TUẦN 35 (TIẾT 5)****TOÁN : KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI NĂM****I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Đọc ,viết các số đến 1000.Nhận biết giá trị theo vị trí của các chữ số trong một số .
- So sánh các số có 3CS.Cộng trừ,nhân,chia trong bảng.
- Cộng trừ cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100.Cộng trừ không nhớ các số có 3CS.
- Giải toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ hoặc nhân hoặc chia(có liên quan đến đơn vị đo đã học).
- Số liền trước, số liền sau.
- Xem lịch,xem đồng hồ.
- Vẽ hình tứ giác, tính chu vi hình tứ giác,hình tam giác.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Bút ,thước ,vở nháp**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:****ĐỀ KIỂM TRA DO SỔ GIÁO DỤC RA ĐỀ.**

\*\*\*\*\*