

## **ĐẠO ĐỨC: GIỮ TRẬT TỰ VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG (Tiết 1)**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Nêu đ- ợc lợi ích của việc giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.
- Nêu đ- ợc những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.
- Thực hiện giữ trật tự ,vệ sinh ở tr- ờng ,lớp,đ- ờng làng,ngõ xóm.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đồ dùng phục vụ trò chơi sắm vai.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3’):</b> Nêu việc cần làm để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp?</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GBT: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HĐ1:</b> (7’): Phân tích tranh</p> <p>Yêu cầu HS quan sát BT1 (VBT đạo đức). Yêu cầu nêu ý kiến rút ra sau khi trả lời và quan sát.</p> <p>KL: Cần phải giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.</p> <p><b>HĐ2:</b> (16’) Xử lý tình huống.</p> <p>Giới thiệu tình huống qua tranh bài tập 2. Yêu cầu thảo luận về cách giải quyết và phân vai để diễn.</p> <p>Sau mỗi lần diễn phân tích cách ứng xử. KL:... bỏ rác đúng nơi qui định.</p> <p><b>HĐ3:</b> (7’) Đàm thoại</p> <p>Em biết những nơi công cộng nào? Mỗi nơi đó có ích lợi gì? Nêu việc cần làm, cần tránh để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng. KL: Môi tr- ờng trong lành có lợi cho sức khỏe.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò: (2’)</b></p> <p>Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Không vứt rác ra lớp, không bôi bẩn, vẽ bậy ra bàn ghế và trên t- ờng.</li><li>- HS hiểu đ- ợc 1 biểu hiện cụ thể về giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.</li><li>- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi d- ới tranh.</li><li>- Trả lời và nhận xét ý kiến.</li><li>- Nghe.</li><li>- Hiểu một số biểu hiện cụ thể về giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.</li><li>- Nghe, quan sát tranh.</li><li>- Chia nhóm 4 thực hiện yêu cầu.</li><li>- Một số nhóm lên đóng vai.</li><li>- Phân tích ứng xử.</li><li>- Giúp HS hiểu đ- ợc ích lợi và những việc cần làm để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.</li><li>- Tr- ờng học, bệnh viện, đ- ờng xá,...</li><li>- Trả lời theo suy nghĩ.</li><li>- Chuẩn bị bài sau.</li></ul>

Thứ 4 ngày 9 tháng 12 năm 2009.

## THỜI GIAN BIỂU

### TẬP ĐỌC:

#### I. MỤC TIÊU:

1. Đọc: Đọc đúng, Đọc chậm rãi, rõ ràng, rành mạch các số chỉ giờ,ngắt, nghỉ hơi đúng sau dấu câu, giữa cột, dòng.

2. Hiểu: TN: thời gian biểu.

-Hiểu đ- ọc tác dụng của thời gian biểu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:- Bảng phụ ghi câu luyện đọc.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b>A. KTBC:(3')</b> Gọi 2 HS đọc bài Con chó nhà hàng xóm.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Trực tiếp</p> <p><b>HD1:</b> (25') Luyện đọc bài.</p> <p>- GV đọc mẫu; - h- ớng dẫn giọng đọc.</p> <p>a) Đọc từng câu.</p> <p>- Theo dõi HS đọc phát hiện từ học sinh đọc sai ghi bảng →H- ớng dẫn đọc đúng.</p> <p>b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp</p> <p>- Giới thiệu câu khó đọc, h- ớng dẫn đọc.</p> <p>+ “Rửa mặt, rửa chân tay, ăn trưa”</p> <p>- Ghi bảng từ giải nghĩa.</p> <p>c) Đọc từng đoạn theo nhóm.</p> <p>- Theo dõi nhận xét.</p> <p><b>HD2:</b> (5') H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>- Đây là lịch làm việc của ai?</p> <p>- Ph- ơng Thảo ghi các việc cần làm vào thời gian biểu để làm gì?</p> <p>- Thời gian biểu ngày nghỉ có gì khác ngày th- ờng?</p> <p><b>HD3:</b> (5') Thi tìm nhanh đọc giỏi.</p> <p>- GV nêu cách thi.</p> <p>+ Đại diện một nhóm đọc một vài thời điểm trong thời gian biểu của Ngô Ph- ơng Thảo.</p> <p>+ HS nhóm khác tìm nhanh, đọc đúng việc làm của bạn Thảo trong thời điểm ấy... sau đó đổi lại. Ng- ời đọc nhanh, đúng đ- ọc tính điểm.</p> <p>+ GV kết luận ng- ời thắng cuộc, nhóm thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho HS thi.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (2')</p> <p>- Thời gian biểu có cần thiết không? Vì sao?</p> <p>- Dặn :</p>	<p>- Đọc bài, nêu ý nghĩa của truyện.</p> <p>- 1 HS đọc lại bài, cả lớp đọc thầm.</p> <p>- 1 HS đọc đầu bài, các em sau tiếp nối nhau đọc từng dòng →hết bài.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc 4 đoạn của bài.</p> <p>Đ<sub>1</sub>: Tìm bài + sáng</p> <p>Đ<sub>2</sub>: Tr- a; Đ<sub>3</sub>: chiều; Đ<sub>4</sub>: tối</p> <p>- HS đọc nêu cách nghỉ hơi.</p> <p>- Luyện đọc.</p> <p>- HS đọc chú giải.</p> <p>- Chia nhóm 4 luyện đọc bài.</p> <p>- Đại diện các nhóm thi đọc bài tr- ớc lớp.</p> <p>+Ngô Ph- ơng Thảo 2A-TH Hoà Bình.</p> <p>- Để nhớ việc và làm việc một cách thông thả, tuần tự, hợp lý)</p> <p>- 7h →11h: đi học; thứ 7 học vẽ; chủ nhật: đến bài.</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- VN viết thời gian biểu của mình.</p>

## **TOÁN:**

## **NGÀY - THÁNG**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết đọc tên các ngày trong tháng. Biết đọc lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.
- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng (Biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày); ngày, tuần lễ.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Lịch tháng nh- mẫu (SGK)

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b><u>A. KTBC:::</u></b> (3') Gọi đọc giờ, HS quay trên mô hình đồng hồ.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> (6') Giới thiệu cách đọc tên các ngày trong tháng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Treo tờ lịch tháng 11.</li><li>- Cho biết đó là gì?</li><li>- Lịch tháng nào? Vì sao biết?</li><li>- Lịch tháng cho biết điều gì?</li><li>- Yêu cầu HS đọc tên các cột.</li><li>- Ngày đầu tiên của tháng là ngày nào?</li><li>- Ngày 1 tháng 11 là thứ mấy?</li><li>- HS thực hành chỉ ngày trên lịch theo y/c của GV.</li></ul> <p>→KL lại thông tin ghi trên lịch tháng, cách xem lịch tháng.</p> <p><b><u>HĐ 2:</u></b> (23') H- ớng dẫn thực hành.</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Gọi HS đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi nhận xét</li></ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b> a) Treo tờ lịch tháng 12.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sau ngày 1 là ngày mấy?</li><li>- Yêu cầu 1 HS lên bảng điền mẫu.</li></ul> <p>b) GV nêu câu hỏi gợi ý để HS làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu so sánh số ngày tháng 11 và tháng 12.</li></ul> <p>→GVKL: Số ngày trong các tháng.</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (3')</p> <p>GV treo tờ lịch tháng 11 năm 2009</p> <p>Hỏi: Ngày 1 tháng 11 năm 2009 là thứ mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi: Tô màu theo chỉ định.</li><li>- Nhận xét giờ học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tờ lịch tháng.</li><li>- Tháng 11 vì ô ngoài có in số 11 to.</li><li>- Các ngày trong tháng.</li><li>- Thứ 2, thứ 3,... (cho biết ngày trong tuần)</li><li>- Ngày 1.</li><li>-Thứ 7</li><li>- Thực hiện yêu cầu (nói rõ thứ của ngày vừa tìm)</li><li>- HS quan sát, lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS làm SGK</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc mẫu - tự làm bài, chữa bài.</li><li>- Đọc: Điền các ngày còn thiếu vào tờ lịch.</li><li>- Ngày 2</li><li>- Điền ngày 2 vào ô trống trong lịch.</li><li>- HS tự làm bài còn lại, chữa bài</li><li>- Trả lời và chỉ ngày đó trong tờ lịch.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tháng 11: 30 ngày; Tháng 12: 31 ngày.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- chủ nhật</li><li>-HS lắng nghe</li></ul>

## **LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

## **TUẦN 16**

### **I. MỤC TIÊU:**

- B- ớc đầu tìm đ- ợc từ trái nghĩa với từ cho tr- ớc. Biết đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa tìm đ- ợc theo mẫu *Ai thế nào?*

- Nêu đúng tên các con vật đ- ợc vẽ trong tranh.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng phụ nội dung bài 1 và bài 2, tranh minh hoạ con vật BT3.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3’):</u></b> Gọi HS làm lại BT2, BT3 tiết 15.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> (30’) H- ớng dẫn HS làm bài.</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> 1 HS đọc yêu cầu, đọc mẫu</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận viết giấy nháp. 3 HS lên bảng viết từ trái nghĩa.</p> <p>- Cả lớp và GV nhận xét.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Gọi HS đọc yêu cầu và làm bài mẫu.</p> <p>- Giúp HS nắm vững yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài VBT.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Những con vật này đ- ợc nuôi ở đâu?</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát viết tên từng con vật theo số thứ tự vào VBT.</p> <p>- GV đọc từng số con vật, cả lớp đọc tên con vật đó.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b><u>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2’)</u></b></p> <p>- Khái quát nội dung bài học.</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm.</p> <p>- 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc thầm.</p> <p>- ngoan - h- , nhanh - chậm, trắng - đen, cao - thấp.</p> <p>- HS làm VBT.</p> <p>- Đặt câu với 1 cặp từ trái nghĩa ở BT1 theo mẫu <i>Ai (cái gì, con gì) thế nào?</i></p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS làm bài, 2 HS lên bảng làm</p> <p>+ Cái bút này rất tốt.</p> <p>+ Chữ của em còn xấu.</p> <p>- ở nhà.</p> <p>- Làm bài cá nhân, đọc chữa bài (gà trống, vịt, ngan, ngỗng, bò cày, dê, cừu, thỏ, bò, trâu)</p> <p>- Nêu tên con vật theo hiệu lệnh.</p> <p>- 2 HS ngồi cạnh nhau đối chéo vở kiểm tra.</p> <p>- Dặn HS làm BT2</p>

\*\*\*\*\*

Thứ 5 ngày 10 tháng 12 năm 2009.

**TOÁN:**

**THỰC HÀNH XEM LỊCH**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

-Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tờ lịch tháng 1, tháng 4 nh- SGK( phóng to)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3')</u></b> Gọi HS trả lời BT2 SGK. Kiểm tra bài tập về nhà của HS.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HĐ1</u></b> (30'): H- ớng dẫn thực hành:</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Trò chơi: Điền ngày còn thiếu.</p> <p>- GV nêu tên trò chơi.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi.</p> <p>- Sau khi nhận xét trò chơi GV có thể hỏi thêm về ngày đầu, cuối của tháng là thứ mấy?</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> a) HS nêu yêu cầu. b) GV H- ớng dẫn cách làm.</p> <p>- Nhìn vào cột chỉ thứ 6 liệt kê ngày đó ra.</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (2')</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 2 HS trả lời.</p> <p>- Chia lớp thành 3 đội thi đua với nhau. Dùng bút màu ghi tiếp ngày còn thiếu trong tờ lịch. Sau 5' các đội mang lịch lên trình bày. Đúng, đủ là thắng cuộc.</p> <p>- Nêu yêu cầu làm t- ong tự bài 1.</p> <p>- HS làm bài, chữa bài.</p> <p>- Khi chữa bài HS lên bảng chỉ vào tờ lịch trả lời.</p> <p>- VN làm BT trong SGK và thực hành xem lịch.</p>

## **CHÍNH TẢ:**

## **TUẦN 16**

**Nghe - viết:**

**TRÂU ƠI!**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Nghe viết chính xác bài ca dao 42 tiếng thuộc thể thơ lục bát.
- Củng cố cách trình bày một bài thơ lục bát.
- Tìm và viết đúng những tiếng có âm đầu, vần, thanh dễ lẫn.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng phụ, bảng con, VBT.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3')</u></b>: GV đọc 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HĐ1</u></b> (23'): Hướng dẫn nghe viết.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc bài.</li><li>- Bài ca dao là lời của ai nói với ai?</li><li>- Bài ca dao có bao nhiêu dòng?</li><li>- Chữ đầu mỗi dòng viết ntn?</li><li>- Bài ca dao viết theo thể thơ gì?</li><li>- Nên bắt đầu viết từ ô nào?</li><li>- GV đọc từ khó cho HS viết.</li><li>- GV đọc cho HS viết bài.</li><li>- Chấm, chữa bài</li></ul> <p>+ Chấm 8 bài - nhận xét chữa lỗi phổ biến.</p> <p><b><u>HĐ2</u></b> (7'): Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS làm bài vào VBT.</li><li>- Tổ chức thi tiếp sức</li></ul> <p><b><u>Bài 3a:</u></b> Nêu yêu cầu chọn BT3a.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở</li><li>- Theo dõi nhận xét.</li></ul> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- múi b- ởi, tàu thủy, đen thúi, khuy áo, quả núi.</li><li>- 3 HS đọc lại.</li><li>- Lời ng- ời nông dân nói với con trâu nh- nói với ng- ời bạn thân thiết.</li><li>- 6 dòng</li><li>- Viết hoa</li><li>- Thơ lục bát: dòng 6 - dòng 8</li><li>- Dòng 6 lùi vào 2ô, dòng 8 lùi vào 1 ô</li><li>- Trâu, nghiệp, quản công</li><li>- Nghe viết bài vào vở.</li><li>- HS soát lỗi ghi ra lề.</li><li>- Đọc yêu cầu</li><li>- Làm bài</li><li>- Tìm tiếng có ao, au</li><li>- Tự làm bài, 2 HS lên bảng làm chữa bài đọc từ vừa điền. cây tre, che nắng,; buổi tr- a, ch- a ăn; ông trăng, chằng dây; con trâu, châu báu; n- ớc trong, chong chóng...</li><li>-HS lắng nghe</li><li>- VN làm BT3a</li></ul>

## **KỂ CHUYỆN:**

## **CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Dựa theo tranh kể lại đ- ọc đủ ý từng đoạn và toàn bộ câu chuyện Con chó nhà hàng xóm.
- Biết nghe và nhận xét lời bạn kể.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh hoạ SGK

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b><u>A. KTBC:</u></b>(5') Gọi 4 HS lên bảng nối tiếp nhau kể câu chuyện Hai anh em.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Liên hệ từ bài tập đọc.</p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> (30') Hướng dẫn HS kể chuyện.</p> <p>a) Kể lại từng đoạn chuyện.</p> <p>b<sub>1</sub>: Kể trong nhóm.</p> <p>Chia nhóm yêu cầu HS kể chuyện.</p> <p>b<sub>2</sub>: Kể tr- ớc lớp</p> <p>Tổ chức thi kể giữa các nhóm.</p> <p>Theo dõi gợi ý khi HS kể lúng túng.</p> <p>b) Kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p>Tổ chức cho HS thi kể chuyện đọc thoại.</p> <p>- Theo dõi nhận xét cho điểm HS.</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (2')</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- 5 HS 1 nhóm lần l- ợt từng em kể, các bạn nghe chỉnh sửa.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>Mỗi em kể một đoạn.</p> <p>- Cả lớp theo dõi nhận xét khi bạn kể</p> <p>- Thi kể chuyện.</p> <p>- VN kể lại câu chuyện cho ng- ời thân nghe.</p>

\*\*\*\*\*

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết các đơn vị đo thời gian : ngày , giờ ; ngày ,tháng.
- Biết xem lịch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Mô hình đồng hồ, tờ lịch tháng(nh- sgk)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3’):</b> Yêu cầu HS chữa bài tập 1,2 SGK.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HĐ1:</b> (30’) H- ớng dẫn HS làm BT:</p> <p><b>Bài 1:</b> Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b>Bài 2a:</b> HS đọc đề</p> <p>Củng cố kĩ năng đọc tên các ngày trong tháng</p> <p>2b: HS dựa vào tờ lịch tháng 5( sgk) để nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b> Tổ chức trò chơi</p> <p>Thi quay kim đồng hồ</p> <p>- GV đọc từng giờ</p> <p>- 3 đội cùng quay kim đồng hồ đến giờ GV đọc.</p> <p><b>C. CỨNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2’)</b></p> <p>- Khái quá nội dung ôn tập</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS chữa bài</p> <p>- Nối câu với đồng hồ chỉ giờ thích hợp.</p> <p>- HS tự làm bài, chữa bài</p> <p>a): Đồng hồ D; b): Đồng hồ A;</p> <p>c): Đồng hồ C; d): Đồng hồ B.</p> <p>- Đọc đề</p> <p>- Tự làm bài vào vở rồi chữa bài.</p> <p>- HS tự làm bài, khi chữa bài GV có thể hỏi thêm 1 số ngày khác trong tháng 5 để HS nêu.</p> <p>- Chia lớp thành 3 đội thi đua với nhau.</p> <p>- Mỗi đội 1 mô hình đồng hồ.</p> <p>- Đội nào xong tr- ớc đ- ợc tính điểm.</p> <p>- Kết thúc đội nào nhanh đúng nhiều lần thắng cuộc.</p>



## **TẬP LÀM VĂN:**

## **TUẦN 16**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Dựa vào câu và mẫu câu cho tr- ớc, nói đ- ọc câu tỏ ý khen.
- Kể một vài câu về một con vật nuôi quen thuộc trong nhà. Biết lập thời gian biểu( nói hoặc viết) một buổi tối trong ngày .

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh hoạ BT2 (SGK), VBT

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3')</u></b> Gọi HS đọc bài viết về anh, chị, em.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><b><u>HĐ1</u></b> (35'): Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Yêu cầu HS đọc đề bài và mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV H- ớng dẫn câu mẫu.</li><li>- Yêu cầu HS phát biểu, nhận xét sửa sai.</li></ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Gọi HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu 1 số HS nêu tên con vật sẽ kể (có hoặc không có trong tranh)</li><li>- Gọi 1 HS kể mẫu - GV gợi ý cho HS kể.</li><li>- Yêu cầu HS kể trong nhóm.</li></ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS đọc lại thời gian biểu của Ph- ơng Thảo.</li><li>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở sau đó đọc tr- ớc lớp.</li><li>- Theo dõi nhận xét bài của HS.</li></ul> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò: (2')</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khái quát nội dung bài học.</li><li>- Nhận xét giờ học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 HS đọc bài.</li><li>- Đọc theo yêu cầu</li><li>- HS làm bài vào VBT</li><li>- Đọc bài làm.</li><li>- Chú C- ờng khoẻ quá!</li><li>- Chú C- ờng thật là khoẻ!</li><li>- Chú C- ờng mới khoẻ làm sao?;...</li><li>- Đọc đề bài.</li><li>- 5 HS nêu tên con vật.</li><li>- 1 HS khá kể.</li><li>- 3 HS 1 nhóm kể và chỉnh sửa cho nhau.</li><li>- 7 HS kể tr- ớc lớp nhận xét</li><li>- 1 HS đọc yêu cầu bài.</li><li>- Đọc bài.</li><li>- Tự viết thời gian biểu buổi tối vào vở.</li><li>- Đọc chữa bài.</li><li>- VN quan sát kể thêm các con vật nuôi trong nhà.</li></ul>

## **TẬP VIẾT:**

## **CHỮ HOA : O**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Biết viết đúng chữ hoa O ; chữ và câu ứng dụng *Ong ; Ong bay b- óm l- ợn.*
- Viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng khoảng cách giữa các chữ.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Chữ mẫu.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3')</u></b>: - Gọi 2 HS lên bảng kiểm tra bài viết ở nhà.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GBT: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HĐ1</u></b> (5'): Hướng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát và nhận xét</li><li>+ Treo chữ mẫu yêu cầu quan sát nhận xét chiều cao, rộng, số nét.</li><li>- Yêu cầu tìm điểm đặt bút, dừng bút.</li><li>- Vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết chữ O.</li><li>- Yêu cầu viết bảng con chữ O.</li><li>+ Nhận xét sửa sai.</li></ul> <p><b><u>HĐ2</u></b> (5'): H- ớng dẫn viết từ, câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu từ ,câu ứng dụng.</li><li>- Câu ứng dụng tả cảnh gì?</li><li>- Yêu cầu HS quan sát chữ mẫu, nhận xét số chữ, chiều cao, khoảng cách.</li><li>- Yêu cầu viết bảng con chữ <i>Ong</i></li><li>- GV quan sát, sửa sai cho HS.</li></ul> <p><b><u>HĐ3</u></b> (20'): H- ớng dẫn viết vở.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu viết</li><li>- Quan sát chung cả lớp l- u ý t- thế ngồi, cách trình bày.</li></ul> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu tìm thêm cụm từ bắt đầu bằng O.</li><li>- Nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết chữ N, Nghĩ</li><li>- Cao 5li, rộng 4 li, 1 nét cong kín kết hợp với 1 nét cong trái.</li><li>- Nằm giao đ- ờng kẻ 6 và đ- ờng dọc 4.</li><li>- HS quan sát, lắng nghe</li><li>- Viết 2 lần chữ O</li><li>- Đọc: <i>Ong ; Ong bay b- óm l- ợn</i></li><li>- Tả cảnh ong bay đi tìm hoa, rất đẹp và thanh bình.</li><li>- Cụm từ có 4 chữ: o, g, h, y, l 2,5 li; còn lại 1 li.</li><li>- Viết 2 lần</li><li>- Viết theo yêu cầu của GV.</li><li>- Viết bài ở nhà.</li></ul>

## TU NHÊN VÀ XÃ HỘI:

### **CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÀ TR- ỜNG**

#### **I. MỤC TIÊU:** HS biết:

- Nêu đ- ợc công việc của một số thành viên trong nhà tr- ờng
- yêu quý, kính trọng và biết ơn các thành viên trong nhà tr- ờng.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - Hình vẽ trong SGK

#### **III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:</u></b>(3') Kể tên các phòng có trong tr- ờng và công dụng của nó?</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GBT: Liên hệ từ tr- ờng mình để giới thiệu bài.</p> <p><b><u>HD1:</u></b> (16'): Làm việc với SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu hoạt động nhóm.</li><li>- h- ớng dẫn HS quan sát H34,35 SGK nói về công việc của từng thành viên trong hình và vai trò của họ đối với tr- ờng học.</li><li>- KL về các thành viên trong trường học và vai trò của họ.</li></ul> <p><b><u>HD2:</u></b> (10'): Thảo luận về các thành viên và công việc của họ trong tr- ờng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu hđ nhóm trả lời câu hỏi:</li><li>- Trong tr- ờng bạn biết những thành viên nào? Họ làm những việc gì?</li><li>- Nói về tình cảm và thái độ của bạn với thành viên đó.</li><li>- Để thể hiện lòng yêu quý và kính trọng các thành viên trong nhà trường bạn phải làm gì?</li></ul> <p><b><u>HD3:</u></b> (8') Trò chơi: Đó là ai.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV H- ớng dẫn cách chơi:</li><li>+ Gắn 1 tấm bìa có tên một thành viên trong nhà tr- ờng vào l- ng một HS.</li><li>+ Các HS khác nói câu thông tin về thành viên trong tấm bìa.</li><li>+ Nếu HS A không đoán ra ng- ời đó là ai thì HS A bị phạt.</li><li>+ HS nói sai thông tin cũng bị phạt.</li><li>- GV cho HS chơi thử- chơi thật..</li></ul> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét giờ học.</li><li>- VN làm bài tập 1,2 VBT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS trả lời.</li> <li>- Biết các thành viên và công việc của họ trong nhà tr- ờng.</li><li>- Thảo luận nhóm 6.</li><li>- Đại diện một số nhóm trình bày tr- ớc lớp, cả lớp và GV nhận xét. ( hiệu tr- ờng, hiệu phó, GV , văn th- ..)</li> <li>-Biết giới thiệu các thành viên và biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các thành viên trong nhà tr- ờng.</li> <li>- HS hỏi và trả lời trong nhóm.</li><li>- Một số HS trình bày tr- ớc lớp</li> <li>- Cả lớp nhận xét , bổ sung.</li>  <li>- HS lắng nghe</li></ul>

\*\*\*\*\*

## **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

## **CHÚ BỘ ĐỘI**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Giáo dục HS ý thức tham gia hoạt động tập thể, yêu thích hoạt động tập thể.

### **II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. GTB:** Giờ sinh hoạt tập thể hôm nay, chúng ta thi đọc thơ, múa hát về chú bộ đội.

**2. H- ớng dẫn sinh hoạt:** (30')

a) HS đọc thơ về chú bộ đội:

- Yêu cầu HS nêu tên bài thơ về chú bộ đội.
- HS lần l- ợt xung phong đọc thơ tr- ớc lớp.
- GV và cả lớp nghe bình chọn ng- ời đọc thơ hay nhất.

b) HS múa hát về chú bộ đội :

- HS thảo luận chuẩn bị tiết mục để biểu diễn tr- ớc lớp.
- Lần l- ợt các nhóm lên trình diễn tr- ớc lớp, cả lớp theo dõi nhận xét, bình chọn tiết mục hay nhất.

**3. CÙNG CỐ, DẶN DÒ (2'):**

- Nhận xét giờ học.

\*\*\*\*\*

## **TOÁN\*:**

## **ÔN TẬP VỀ ĐƠN VỊ ĐO THỜI GIAN**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố về:

- Đơn vị đo thời gian: ngày - tháng.
- Biểu tượng về thời điểm và khoảng thời gian.
- Giải toán có lời văn.

### **II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**A. KTBC:: (3'):** Chữa bài tập VN

### **B. BÀI MỚI:**

\* GTB: Nêu mục tiêu bài học

**HOẠT ĐỘNG 1** (30'): Hớng dẫn học sinh làm bài tập

Bài 1: Từ thứ 3 đến thứ 7 trong cùng một tuần lễ, cách nhau mấy ngày? Hôm nay là thứ ba, 5 ngày nữa Lan sẽ đón bố đi công tác về. Hỏi bố Lan đi công tác về vào thứ mấy?

- HS đọc kĩ đề, tự làm bài, chữa bài.
- + Từ thứ ba đến thứ 7 trong cùng một tuần lễ cách nhau 4 ngày.
- + Hôm nay là thứ ba, 5 ngày nữa là chủ nhật.
- Lan đón bố đi công tác về vào chủ nhật.

Bài 2: Hôm nay là ngày 4 tháng 6, còn 8 ngày nữa là đến sinh nhật của Hồng là ngày mấy của tháng 6?

- HS đọc đề, GV Hóng dẫn cách tính:  $4+8=12 \rightarrow 12/6$

- HS làm bài, chữa bài

Bài 3: Ngày thứ 5 của tuần này là ngày 18/3. Hỏi ngày thứ 4 tuần sau là ngày nào của tháng 3?

- HS đọc đề nêu cách tính rồi làm bài chữa bài

+ Thứ 5 tuần sau: 25/3 ( $18+7=25$ )

+ Thứ 4 tuần sau: 24/3 ( $25-1=24$ )

Bài 4: Ngày 12/4 là ngày thứ ba. Hỏi thứ ba tuần trước là ngày nào của tháng t?

- HS đọc đề, nêu cách làm, làm bài, chữa bài

+ Thứ ba tuần trước là ngày 5/4 vì  $12-7 = 5$

Bài 5: Tháng 2 năm 2005 có 28 ngày. Tháng 3 năm 2005 có 31 ngày. Hỏi tháng 3 có nhiều hơn tháng 2 mấy ngày?

- HS đọc đề, tự làm bài, chữa bài

Tháng 3 nhiều hơn tháng 2 số ngày là:

$31-28=3$  (ngày)

Đ/S: 3 ngày

### **C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')**

- Nhận xét giờ học