

## Luyện từ và câu:

## tuần 8

### I. Mục tiêu:

- Nhận biết đ-ợc từ chỉ hđ, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu (động từ).
- Biết chọn từ chỉ hđ thích hợp để điền vào chỗ trống trong bài ca dao.
- Luyện dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ chỉ hđ cùng làm một nhiệm vụ (vị ngữ) trong câu.

### II. Đồ dùng dạy học : - VBT, tranh ảnh

### II. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<b>A. KTBC::(3'):</b> 2 HS lên bảng điền từ chỉ hđ. <b>B. BÀI MỚI:</b> * GTB: GV liên hệ từ bài cũ để gt bài.	a) Thầy Thái ..... môn toán b) Bạn Hà..... rất hay.
<b>Hoạt động 1</b> (30'): H-óng dẫn HS làm bài tập <u>Bài 1:</u> Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS nói tên các con vật sự vật trong mỗi câu. - Yêu cầu HS tìm từ chỉ hđ (loài vật) trạng thái (sự vật) trong từng câu. - Yêu cầu HS viết kết quả bảng con. - Gạch d-ời từ chỉ hđ, tranh trái. <u>Bài 2:</u> - Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS suy nghĩ, tự điền từ chỉ hđ. - Cả lớp và GV nhận xét.	- Đọc yêu cầu. - Con trâu, đàn bò (con vật) - Mặt trời (sự vật) - Ăn, uống, toả.  - Viết giờ bảng. - HS đọc lại từ hđ, trạng thái. - HS đọc yêu cầu - HS điền từ chỉ hđ vào vở BT, 1 số HS đọc chũa bài. (đuổi, giờ, nhẹ, chạy, luồn) - Đọc yêu cầu. - 1 HS đọc. - Học tập, lao động. - động tác lắng nghe.
Bài 3: - Gọi HS đọc yêu cầu. - Yêu cầu HS đọc 3 câu trong bài. - Tìm từ chỉ hđ của ng-ời trong câu a →GV: Muốn tách rõ 2 từ cùng chỉ hđ trong câu ng-ời ta dùng dấu phẩy. - Ta nên đặt dấu vào đâu? - Yêu cầu 1 HS lên bảng viết dấu phẩy. - Yêu cầu HS làm vào VBT các câu còn lại (b,c). - Yêu cầu HS đọc lại các câu sau khi điền dấu phẩy.	- Vào giữa hđ và lao động. - Viết dấu phẩy vào câu a. - HS làm bài, 1 HS lên bảng làm chũa bài.
<b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN ĐÒ: (2')</b> - Yêu cầu HS đọc lại các từ chỉ hđ, trạng thái trong bài.	

- Nhận xét giờ học

\*\*\*\*\*

# Chính tả: **tuần 8**

## **tuần 8**

## Ng-ời mẹ hiền

## Tập chép :

## I. Mục tiêu:

- Chép lại chính xác đoạn: “*Vừa đau vừa xấu hổ..... chúng em xin lỗi cô* » trong bài tập đọc: *Ng-ời me hiền*.

- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt r/d/gi, ao/au.
  - HS có ý thức viết đúng và trình bày bài đẹp.

## **II. Đồ dùng dạy Học:**

- Bảng phu chép bài chính tả.

### **III. Hoat động day hoc:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<b>A. KTBC: (3')</b> : GV đọc, 2 HS viết bảng, cả lớp viết bảng con.	- vui vẻ, tàu thuỷ, che chở, trăng trèo.
<b>B. BÀI MỚI:</b>	
* GTB: Nêu mục tiêu bài học	
<b>Hoạt động 1 (23')</b> : Hướng dẫn tập chép	- HS lắng nghe, 1 HS đọc lại bài.
- GV đọc đoạn chép	- Từ nay các em có trốn học đi chơi nữa không?
- Cô giáo nghiêm giọng hỏi 2 bạn ntn?	- Th- a cô không à! chúng em xin lỗi cô
- Hai bạn trả lời ra sao?	- Dấu · ; , : ; - ; ?.
- Trong bài có những dấu câu nào?	- Đặt tr- óc lời nói của cô giáo, Nam, Minh.
- Dấu gạch ngang đặt ở đâu?	- ë cuối câu hỏi của cô.
- Dấu chấm hỏi đặt ở đâu?	- Xấu hổ, xoa dầu, nghiêm giọng, trốn, xin lỗi, giảng bài.
- Yêu cầu HS đọc từ khó có âm đầu d/gi/r, x/s, ch/tr.	- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.
- Yêu cầu HS viết từ khó vừa tìm.	- HS nhín bảng chép.
- Tập chép.	- Đổi vở soát lỗi ghi ra lề.
- Chấm chữa bài	
Chấm 7 bài - chữa lỗi sai phổ biến.	
<b>Hoạt động 2(7')</b> : H- ống dẫn làm bài tập chính tả:	- HS làm bài 2, 3a
- Gọi 1 HS đọc đề bài.	- 1 HS đọc đề bài.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận về bài làm của HS.</li> </ul> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào VBT.</li> <li>- Nhận xét bài của bạn</li> <li>- HS đọc các từ vừa tìm được.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe</li> <li>- VN viết lại từ viết sai.</li> </ul>
---	---

## Tập làm văn:

tuần 8

### I. Mục tiêu:

- Biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp.
- Biết trả lời câu hỏi về thầy giáo, cô giáo lớp 1.
- Dựa vào các câu trả lời, viết được 1 đoạn văn 4-5 câu về thầy giáo, cô giáo.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng ghi câu hỏi BT2.

### III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3'):</b> Gọi HS đọc TKB ngày hôm sau (BT2-Tiết 7).</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1 (30')</b>: H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>: Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS đọc tình huống a.</li> <li>- Yêu cầu HS suy nghĩ nói lời mời.</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi sắm vai tình huống.</li> </ul> <p>Theo dõi - nhận xét.</p> <p><u>Bài 2</u>: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 4 HS nêu lần 1- ợt 4 câu hỏi.</li> <li>nhận xét ghi bảng ý trả lời hay.</li> <li>- Yêu cầu HS trả lời liền mạch cả 4 câu hỏi.</li> <li>- Cả lớp và GV nhận xét bình chọn ng-ời có câu trả lời hay nhất.</li> </ul> <p><u>Bài 3</u>: GV nêu yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS viết các câu trả lời bài 3 vào vở (viết liền mạch).</li> <li>- Nhận xét góp ý rút kinh nghiệm về cách dùng từ, đặt câu.</li> <li>- Chấm 1 số bài viết tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS thực hiện yêu cầu.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- Đọc tình huống</li> <li>- Chào bạn! Mời bạn vào nhà tôi chơi (nhiều HS phát biểu)</li> <li>- Thảo luận</li> <li>- 1 số nhóm lên trình bày tr- óc lớp.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời câu hỏi.</li> <li>- Nối tiếp nhau trả lời lần 1- ợt 4 câu hỏi.</li> <li>- Thực hành trả lời 4 câu hỏi miệng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bình chọn</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS viết bài vào VBT, đọc chũa bài</li> </ul>

### C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')

- Nhận xét giờ học
- Dặn HS khi nói lời chào, mời, nhờ.....phải chân thành và lịch sự.

\*\*\*\*\*

**Chính tả:**

**tuần 7**

**NGHE – VIẾT :**

**BÀN TAY ĐIU DÀNG**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết lại chính xác đoạn : *Thầy giáo b- óc vào lớp.....th- ong yêu* trong bài **Bàn tay dịu dàng**.

- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt ao/au, r/d/gi.
- HS có ý thức luyện viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC :** - Bảng con, VBT

**III. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3'):</b> GV đọc cho HS viết bảng lớp, bảng con.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1 (26'):</b> H- óng dẫn viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn trích.</li> <li>- An đã nói gì khi thầy kiểm tra bài tập?</li> <li>- Lúc đó thầy có thái độ ntn?</li> <li>- Tìm chữ viết hoa trong bài.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu cách viết tên riêng đâu câu, đâu đoạn.</li> <li>- GV đọc từ khó cho HS viết bảng con</li> <li>- nhận xét sửa sai.</li> <li>* Viết chính tả:</li> <li>- GV đọc cho viết bài.</li> <li>* Chấm chữa bài.</li> </ul> <p>Chấm 10 bài, chữa lỗi phổ biến của HS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- xấu hổ, đau chân, trèo cao, con dao.</li> <li>- 1 HS đọc lại.</li> <li>- Th- a thầy.....ch- a làm BT.</li> <li>- Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An mà không trách gì em.</li> <li>- An, Thầy, Th- a, Bàn.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- xoa đầu, trìu mến, ch- a làm.</li> <li>- Nghe viết bài vào vở.</li> <li>- HS đổi chéo vở soát lỗi ghi ra lề.</li> </ul>

<p><b><u>Hoat động 2</u></b> (7'): H-óng dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 1:</u> HS đọc yêu cầu của bài.</p> <p>- Tổ chức cho HS thi tiếp sức.</p> <p><u>Bài 2.</u> Đặt câu để phân biệt r/d/gi.</p> <p>- Yêu cầu HS làm BT vào VBT, 1 số em đọc chũa bài.</p> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</b></p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc.</li> <li>- Yêu cầu HS làm BT vào VBT.</li> <li>- 3 nhóm thi tiếp sức viết từ có tiếng mang vần ao/au.</li> <li>- 1 em lên bảng làm.</li> </ul> <p>VN xem lại bài, sửa lỗi nếu có.</p>
---	--

### **tự nhiên và xã hội**

### **ăn uống sạch sẽ**

#### **I. Mục tiêu:**

- Hiểu đ- ợc phải làm gì để ăn uống sạch sẽ?
- Ăn uống sạch sẽ để phòng đ- ợc nhiều bệnh, nhất là bệnh đ- ờng ruột.
- Giáo dục HS ý thức luôn ăn uống sạch sẽ.

#### **II. Đồ dùng dạy học:** - SGK , VBT

#### **III Hoat động dạy học:**

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><b>A. KTBC:: (3'):</b> - Chúng ta nên ăn uống thế nào để cơ thể khoẻ mạnh?</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GBT: Cho cả lớp hát bài <i>Thật đáng chê</i></p> <p><b>Hoat động 1</b> (10'): Làm việc với SGK và thảo luận: Phải làm gì để ăn sạch?</p> <p>MT: Biết đ- ợc những việc cần làm để bảo đảm ăn sạch.</p> <p>? Để ăn sạch uống sạch chúng ta cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng ý kiencủa HS → chốt ý.</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ trong SGK trang 18 và tập đặt câu hỏi để khai thác ý kiến qua hình vẽ.</li> <li>- Yêu cầu trả lời: Để ăn sạch bạn phải làm gì?</li> </ul> <p><b>Hoat động 2</b> (10'): Làm việc với SGK và thảo luận: Phải làm gì để uống sạch.</p>	<p>- 2 HS trả lời</p> <p>- HS quan sát hình 1trong SGK.Trả lời câu hỏi.</p> <p>- Yêu cầu 2 HS làm mẫu h<sub>1</sub>: 1 em hỏi - 1 em trả lời.</p> <p>- HS làm việc theo cặp - đại diện một số cặp trình bày, HS khác bổ sung.</p>

<p>MT: Biết đ- ợc những việc cần làm để uống sạch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm (4): trao đổi nêu những đồ uống th- ờng uống, không nên uống.</li> <li>- GV chốt ý.</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 3(7')</u></b>: Thảo luận ích lợi của việc ăn uống sạch sẽ:</p> <p>MT: HS giải thích đ- ợc tại sao phải ăn uống sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 câu hỏi cuối bài trong SGK.</li> </ul> <p>→GV KL:</p> <p><b><u>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5')</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát hình vẽ 6,7,8 SGK trang 19 nhận xét bạn nào uống hợp vệ sinh, cha hợp vệ sinh, giải thích vì sao?</li> <li>- HS phát biểu ý kiến.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm 4.</li> <li>- Đại diện trình bày nhóm khác bổ sung.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị bài sau: Đề phòng bệnh giun</li> </ul>
--	---

### Tập viết: chữ hoa : G

#### I. Mục tiêu:

- Biết viết chữ G hoa, cụm từ ứng dụng.
- Biết viết đúng mẫu chữ, kiểu chữ, nối chữ đúng quy định, khoảng cách giữa các chữ.
- HS có ý thức luyện viết đúng, đẹp.

#### II. Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ G hoa, Bảng phụ ghi cụm từ ứng dụng, bảng con

#### III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của trò
<p><b>A. KTBC:(3')</b>: Gọi HS viết bảng chữ E,Ê, kiểm tra bài viết ở nhà.</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.</p>
<p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GBT: Nêu mục tiêu bài học</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1 (5')</b>: H- óng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo mẫu khung chữ.</li> <li>? Chữ G hoa cao bao nhiêu li, rộng bao nhiêu li?</li> <li>?Chữ G hoa viết bao nhiêu nét?</li> <li>- Bịt nét khuyết phần còn lại giống chữ gì?</li> <li>- GV nêu quá trình viết.</li> <li>- Vừa viết mẫu vừa nêu quá trình viết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> <li>- Cao 5 li, rộng 5 li.</li> <li>- 3 nét, 2 nét cong trái và 1 nét khuyết d- ới.</li> <li>- Giống chữ C hoa.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- Viết bảng con 2 lần chữ G</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS viết bảng con chữ G hoa.</li> <li>- Nhận xét sửa sai.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 (5')</b>: Hướng dẫn viết cụm từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đọc cụm từ ứng dụng.</li> <li>- Yêu cầu giải nghĩa cụm từ ứng dụng.</li> <li>- Yêu cầu nhận xét về số chữ trong cụm từ.</li> <li>- Nêu chiều cao các chữ trong cụm từ.</li>   <li>- Nêu khoảng cách giữa các chữ, cách nối chữ G sang o.</li> <li>- Yêu cầu HS viết bảng con chữ <b>Góp</b></li> <li>- Theo dõi nhận xét.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3(25')</b>: H- ống dẫn HS viết vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu viết.</li> <li>- L- u ý: t- thế, cách trình bày bài.</li> <li>- Chấm 1 số bài nhận xét.</li> </ul> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góp sức chung tay.</b></li> <li>- Cùng nhau đoàn kết làm 1 việc gì đó.</li> <li>- 4 chữ</li> <li>- G,h,g,y:( 2,5 li); p: (2 li); t: (1,5 li); các chữ còn lại 1 li.</li> <li>- Bằng 1 chữ cái o.....</li>   <li>- Viết 2 lần</li>   <li>- Viết theo yêu cầu.</li>   <li>- VN hoàn thành bài viết trong vở.</li> </ul>
---	---

### hoạt động tập thể:

### Sinh hoạt lớp

#### I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS thái độ tôn trọng tập thể, bạn bè.
- Tích cực tham gia hoạt động tập thể.

#### II. Hoạt động dạy học:

1. GTB: Giới thiệu nội dung sinh hoạt lớp và sinh hoạt tập thể: Múa hát.

2. H- ống dẫn sinh hoạt: (30')

a) HĐ1 : Sinh hoạt lớp : Nhận xét chung hoạt động trong tuần.

- Lớp tr- ờng điều khiển lớp nhận xét hoạt động tuần 8
- các tổ bình xét thi đua tuần 8.
- Lớp tr- ờng tập hợp ý kiến báo cáo cô giáo.
- GV tổng hợp và kết luận

b) HĐ2 : Sinh hoạt tập thể : Múa hát

- Yêu cầu các nhóm thảo luận chuẩn bị tiết mục của nhóm mình để thi biểu diễn tr- ớc lớp.

- GV công bố tiết mục của các nhóm.
- Mỗi nhóm cử 1 đại diện làm giám khảo.
- GV giới thiệu lần l- ợt các tiết mục biểu diễn.
- Kết thúc cuộc thi BGK công bố kết quả.

3. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ:

- Nhận xét tiết sinh hoạt - tuyên d- ơng - nhắc nhở.

\*\*\*\*\*

### **đao đức:**

### **gọn gàng ngắn nắp( Tiết 2)**

#### **I. Mục tiêu:**

- Biết phân biệt gọn gàng ngắn nắp và cha gọn gàng ngắn nắp.
- Biết giữ gọn gàng ngắn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- HS yêu mến những người sống gọn gàng ngắn nắp.

#### **II. Đồ dùng dạy học:** vtb

#### **III Hoạt động dạy học:**

Thầy	Trò
<p><b>A. KTBC:: (3'):</b> - Sóng gọn gàng ngắn nắp có lợi gì?</p> <p>- 3 HS trả lời và nhận xét.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GBT: Nêu mục tiêu - gt bài.</p> <p><b>HOAT ĐÔNG 1 (5')</b>: Tự liên hệ bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS gioi tay theo 3 mức độ a, b, c.</li><li>+ Đếm số học sinh theo mỗi mức độ.</li><li>+ Ghi bảng số liệu học sinh nào.</li><li>+ Khen HS nhóm a, nhắc nhở học sinh nhóm b, c.</li></ul> <p><b>HOAT ĐÔNG 2 (15')</b>: Trò chơi gọn gàng nhặt nắp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chia lớp thành các nhóm (nhóm 4)</li><li>- Yêu cầu HS thi xếp lại bàn bàn học tập. Nhóm nào nhanh, gọn gàng nhất là thắng cuộc.</li><li>- Tổ chức thi lấy nhanh đồ dùng học tập theo yêu cầu.</li></ul>	<p>MT: GV kiểm tra việc học sinh thực hiện giữ gọn gàng ngắn nắp chỗ học, chỗ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gioi tay theo mức độ GV nêu</li><li>- HS so sánh số liệu giữa các nhóm</li><li>- HS lấy đồ dùng sách vở của mình để lên làm không theo thứ tự.</li><li>- HS sắp xếp đồ dùng</li><li>- HS cử 1 bạn mang đồ dùng lên th ký ghi kết quả của các nhóm.</li><li>- Nhóm nào mang lên đầu tiên tính điểm, kết thúc nhóm nào nhiều điểm thắng cuộc.</li></ul>

<p><b>HOAT ĐỘNG 3(10')</b>: Kể chuyện Bác Hồ ở Pắc Pó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện</li> </ul> <p>? Câu chuyện kể về ai? Với nội dung gì? ? Qua câu chuyện em học được gì ở Bác Hồ?</p> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và trả lời câu hỏi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc ghi nhớ SGK Thực hiện theo bài học</li> </ul>
--	--

### Tiếng việt: Ôn luyện từ và câu

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết đặt câu hỏi cho bộ phận câu giới thiệu: ai(cái gì, con gì) là gì?
- Rèn kỹ năng đặt câu với từ chỉ hđ.

#### II. Hoạt động dạy học:

- A. KTBC:: (5')**: - 3 HS tìm cách nói có nghĩa giống nghĩa của câu sau:  
Em không ngại học bài.

#### B. BÀI MỚI:

\* GTB: Trực tiếp

HD<sub>1</sub> (30'): Hóng dân HS làm bài tập:

Bài 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu đọc gạch chân:

- a) Bé Yến là học sinh lớp 1.
- b) Bà em là bác sĩ.
- c) Tập truyện tranh là của Lan.
- d) Con mèo là vật nuôi có ích.

- HS tự làm bài - chửa bài.

Bài 2: Chọn từ chỉ hđ thích hợp điền vào chỗ trống.

- a) Cô Hà.....bài rất hay.
- b) Thầy tự .....môn toán.
- c) Tổ chức nhật.....lớp.
- d) Bạn Hạnh.....truyện.
- e) Hoà đang.....bài tập.
- g) Em Ngọc .....th cho bố.

- 1 HS đọc yêu cầu đề bài, HS tự làm bài, 1 HS lên bảng làm chửa bài.

- Chữa bài 1 số HS đọc bài của mình - nhận xét.

#### C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3'):

- Khái quát nội dung ôn tập.
- Nhận xét giờ học - Giao BTVN.

